स्नेह-स्ट्रति

श्राचार्य मोतिरामस्य, श्रीमतः स्वर्गवासिनः । स्मृतौ तत्स्नेह्-पात्रेण, कृतिरेषा प्रकाशिता॥

प्रकाशकीय निवेदन

साहित्य समाज का दर्पण होता है। दर्पण का कार्य-वर्म्तु का वास्तिविक रूप में दर्शन कराना है। मनुष्य जैसा होगा, उसका प्रतिविक्त्र भी दर्पण में वैसा ही होगा। साहित्य रूपी दर्पण में समाज अपना यथार्थ दर्शन पा लेता है। वह जान सकता है कि मै क्या हूँ ? मैंने अपनी तक क्या प्रगति की है ? मेरा रूप सुरूप है या कुरूप ?

साहित्य की महत्ता और विशालता पर ही सनाज की उपयोगिता आधारित रहती है। साहित्य समाज, धर्म और संस्कृति का प्राणाधार है। साहित्य की उपेता करके समाज, धर्म और संस्कृति जीवि। नहीं रह सक्ती। विना प्राण के शरीर जैसे शव कहलाता है, उसी प्रकार साहित्य स्ट्रान्य समाज की भी स्थिति है। सत्साहित्य समाज के जीवित होने का चिह्न है।

इनी शुम लदय की पूर्ति के लिए जान पीठ ने मोलिक माहित्य प्रकाशित करने का दृढ संकल्प किया है। स्वल्प वाल में ही उसने श्रपनी उपयोगिता सिद्ध करने में सफलता प्राप्त की है श्रीर समाज को ठोस साहित्य प्रदान करके जनता की बौद्धिक चेतना को स्फूर्ति एव जागृति प्रदान की है। ज्ञानपीठ के प्रकाशनों की सर्वप्रियता का श्रनुमान पाठक-गण नासिक, पाचिक श्रीर साप्ताहिक पत्रों की समालोचनाश्रों पर से लगा सकते हैं।

उन्हीं प्रकाशनों की शृह्धला में त्राज हम श्रद्धेय उगध्यायजी का श्रमण सूत्र लेकर उमस्थित हो रहे हैं। श्रमण सूत्र क्या है, उसका क्या महत्त्व है, त्रौर उस महत्त्व के प्रकटीकरण में उगध्यायश्रीजी ने क्या कुछ

311051 1010601

'अमण सूत्र' अमण धर्म की साधना का मूत्र प्राण है। जैन अमण का जो कुछ भी आचार व्यवहार है, जीवन प्रवाद है, उसका सिवत स्वरूप दर्शन अमण सूत्र के द्वारा हो सकता है। यही कारण है कि प्रति दिन प्रातः और सायकाल प्रस्तुत सूत्र का दो त्रार नियमेन पाट, प्रत्येक-साधु और साथ्वी के लिए आवश्यक है। यह जीवन शुद्धि श्रोर दोष प्रमार्जन का महा सूत्र है। अमण साधक कितना ही अम्यामी हो, परन्तु यदि उसे अमण सूत्र का जान नहीं है तो समक्षता चाहिए कि वह कुछ नही जानता। अमण सूत्र का जान, एक प्रकार से साधक के लिए अपनी आतमा का शान है।

जो सूत्र इतना महान् एव इतना उच्च है, दुर्भाग्य से उस पर अच्छी तरह लच्य नहीं दिया गया। सूत्र पाठ केवल रट लिए जाते हैं, न पाठ शुद्धि ही होती है आर न अर्थ जान। ओघसजा के प्रवाह में पड़कर श्रमण सूत्र का रूप हतना विकृत कर दिया गया है कि देखकर हृदय में महती पीडा होती है।

मै बहुत दिनों से इम ग्रोर कुछ लिखने का विचार करता रहा हूँ। सापायिक सूत्र लिखने के बाद तो मुक्ते साधुवर्ग की श्रोर से भी प्रेरणा मिली कि ऐमा ही कुछ माधु प्रतिक्रमण पर भी लिखा जाय। मेने कुछ लिखा भी। ग्रोर मेरा जब यह लेख ब्याख्यान बाचस्पति श्रद्धेय श्री मै शुद्ध हृदय से उन पर विचार करूँ गा एव भूल को भूल मांनूँ गां। भूल स्वीकार करने में न मुक्ते कभी संकोच रहा है श्रीर न श्रव है। टाँ, भूल यदि वस्तुतः भूल हो तो!

श्रावश्यक दिग्दर्शन में श्रच्छी तरह लिखना चाहता था। इस श्रोर मैने प्रारम्भ से ही विस्तार की भूमिका भी श्रपनाई थी। परन्तु दुर्भाग्य से स्वास्थ्य ने साथ श्रच्छा नहीं दिया, फलतः मुक्ते मन मारकर भी सिमटना पडा। श्रावश्यक पर में खुलकर चर्चा करना चाहता था, वह इच्छा पूर्ण न हो सकी। खैर, कोई वात नहीं। मैं भविष्य के प्रति सटा ही श्राशावादी रहा हूँ। कभी समय मिला तो में इस विषय पर वहुत श्रच्छी सामग्र। लेकर उपस्थित होऊँ गा। इतने समय तक चिन्तन को श्रीर श्रधिक श्रवकाश मिल सकेगा, फलतः श्रध्ययन श्रामी श्रिथित को श्रीर श्रधिक सुदृढ बना सकेगा।

प्रस्तुत श्रमण सूत्र के सम्पादन में मेरा क्या है ? मेरा तो केवल श्रम है इधर-उवर से वटोरने का श्रोर उसे व्यवस्थित रूप देने का । प्राचीन ग्रागम साहित्य ग्रोर जैनाचायों का विचार-प्रकाश ही मेरे लिए पय प्रदर्शक बना है । ग्राचार्य भद्रवाहु स्वामी, ग्राचार्य हरिभद्र श्रोर ग्राचार्य जिनदास ग्रादि का तो मुक्त पर बहुत ही ग्राधिक भ्रमण है । श्रोर इवर जैनजगत के ख्यातनामा महान् दार्शनिक पिण्डत मुखलालजी का पञ्च प्रतिक्रमण एवं स्थानक वासी जैन समाज के सुप्रसिद्ध ज्ञानाचार के साधक साहित्यप्रेमी श्रीभैक्दानजी सेठिया बीकानेर का वोलसग्रह भी यत्रतत्र पथ प्रदर्शक रहा है । उक्त प्रन्थों ग्रोर ग्रन्थकारों का खांसा श्रच्छा मृण मेरी स्मृति में है । प्रत्यज्ञ या परोव किसी भी रूप में किसी की किसी भी कृति से किसी भी प्रकार का सहयोग मिला हो तो मै उन सब महानुभावों का कृतज हैं।

भूमिका ही तो है, श्रविक लिखने से क्या लाभ ? फिर भी पाठक ज्ञामा रेगे, में अपने कुछ रनेही सहयोगियों को स्मृति में ले आना चाहता हूँ। श्रद्धेय जैनाचार्य गुरुदेव पूच्य श्री पृथ्वीचन्द्रजी महाराज का



विषय				पृष्टांक
श्रावश्यक	्दि रदर्शन			8
٧,	मानव-जीवन का महत्त्व	****	****	१
२	मानव-जीवन का ध्येय	****	****	१४
2	सच्चे सुख की शोध	****	••••	रद
X	श्रावर-धर्मे '	****	***	३६
પૂ	श्रमग्-धर्म	****	****	प्र
६	'श्रमण्' शब्द का निर्वचन	****	****	इ्
ঙ	त्रावश्यक का स्वरूप	••••	****	5
5	त्रावश्यक का निर्वचन	****	****	⊏३
3	ग्रावश्यक के पर्थाय	****	****	न्द
१०	द्रव्य श्रीर भाव ग्रावश्यक	****	***	55
११	द्यावश्यक के छः प्रकार	••••	****	03
१२	सामायिक स्त्रावश्यक	****	****	६३
१३	चतुर्विशति स्तव श्रावर्यक	•• •	****	१०५
१४	वन्दन ग्रावश्यक	1 ****	****	११०
१५	प्रतिक्रमण् श्रावश्यक	****	****	११८
१६	कायोत्सर्ग त्र्यावश्यक	****	****	१२६
१७	प्रत्याख्यान श्रावश्यक		****	१४२
१८	ग्रावरैयकों का कम	****	••••	इंप् ०
3\$	श्रावश्यक से लोकिक जीवन	की शुद्धि	****	११५३

[३]

₹≒	कपाय एत	e+140	****	१२६
3.5	सज्ञानसूत्र	****	1991	१२६
२० २०	विकथा स् न	****	****	१३२
२१	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1004	***	
	ध्यान-सूत्र	****	****	१३५
२२	निया स्व		••••	१३९
२३	काम-गुण-स्त्र	****	• **	१४२
38	महामत स्त्र	****	****	१४५
ર્પ	समिनि-स्व	77	****	388
रे ह	जीवनिकाय सूत्र	••	****	१५३
₹७	त्रेश्या स्त्र	****	****	१५६
35	भयादि स्त्र	****	****	१६०
३६	मतिना सूत्र	****	****	282
३०	न्तामपा-स्त्र	• ••	****	२५८
३१	उपमहार स्त्र	••••	****	२६५
परिशिध	7		21	\$450_93
			4,	₹88 - 3}
_	द्शादर्व गुरुवन्दनन्स्व		•	२७०
२ प्रत	यास्यान-सृत्र		ર્ ૦	₹–३४०
8	नमस्कार-सहित-सूत्र	***	***	३०२
=	१ पाँचपी-सूत्र	****	****	३०८
r \$	र पूर्वोर्धन्यन	****	****	३१३
1	४ एकाशन सून	****	****	३१६
4	५ एवस्थान स्न	****	****	358
1	६ श्रानाग्त-स्र	4***	****	३२४
	७ शमकार्थ-उपगरस्त		****	३२८
4	दिवस चॉरम ग्रन	****	2078	३३१
-	६ ग्रमिग्रहन्त्र	****		* \$38

[4]

	28	साधु के योग्य चौटह प्रकार व	न दान	2842	४१५
	१२	कायोत्सर्ग के उन्नीस दोप	••••	****	४१६
	१३	साधु की ३१ उपमाएँ	****	4.55	४१=
	१४	वत्तीस श्रस्वाध्याय	****	****	४२२
	१५	वन्द्रना के वत्तीस दोप	****	***	४२६
	१६	तेतीस स्त्राशातनाएँ	****	****	४२९
	२०	गोचरी के ४७ टोप	****	***	४३१
	१८	चरण-सप्तति	****	****	४३५
	35	करण्-सप्तति	****	****	४३५
	२०	चांयमी लाख जीव योनि	••••	****	४३६
	२१	पाँच व्यवहार	•••	••••	४३७
	२२	म्रठारह हनार शीलाङ्ग रथ	****	***	४४०
٤	विवे	चनादि में प्रयुक्त धन्थो की	सूची		४४४

हमारे कोटि-कोटि बार श्रिभवन्दनीय देवाधिदेव भगवान् महावीर स्वामी ने, देखिए, विश्व की विगटता का कितना सुन्दर चित्र उपस्थित किया है ?

गौतम पूछते हैं-"भन्तं । यह लोक कितना विशाल है १"

भगवान् उत्तर देते हैं—"गौतम! ग्रसंस्यात कोड़ा-कोडी योजन पूर्व दिणा म, ग्रसंख्यात कोड़ा-कोडी योजन पश्चिम दिशा में, हसी प्रकार ग्रसंख्यात कोड़ा-कोडी योजन दिलाए, उत्तर, ऊर्ध्व ग्रौर ग्रघोदिशा म लोक का विस्तार है।" —भगवती १२, ७, स्० ४५७।

गोतम प्रश्न करते हैं-- "मते । यह लोक कितना बडा है ?"

भगवान् समाधान करते हैं — "गौतम । लोक की विशालता को सममने के लिए क्लाना करों कि एक लाख योजन के ऊँचे मेर पर्वत के शिखर पर छः महान् शिक्तशाली ऋदिसपन्न देवता बैठे हुए हैं श्रीर नीचे भूतल पर चार दिशाकुमारिकाएँ हाथों में बलिपिंड लिए चार दिशाश्रों में खड़ी हुई हैं, जिनकी पीठ मेर की श्रोर है एवं मुख़ दिशा हो की श्रोर।"

- ''उक्त चारों दिशाकुमारिकाण इघर अपने बिलिपिंडों को अपनी-अपनी दिशाओं में एक माथ फेंक्ती हैं और उघर उन मेरुशिखरस्थ छः देवताओं में से एक देवता तत्काल दोड लगाकर चारों ही बिलिपिंडों को भूमि पर गिरने से पहले ही पकड लेता है। इस प्रकार शीवगित बाले वे छहीं देवता है, एक ही नहीं।"
- —"उपर्युक्त शीध गति वाले छही देवता एक दिन लोक का अन्त मालूम करने के लिये क्रमणः छहीं दिशाओं में चल पड़े । एक पूर्व की श्रोर तो एक पश्चिम की श्रोर, एक दक्षिण की श्रोर तो एक उत्तर की श्रोर, एक जगर की श्रोर तो एक नीचे की श्रोर । अपनी पूरी गति से एक पल का भी विश्राम लिए विना दिन गत चलते रहे, चलते क्या उन्ने रहे ।

है।' श्राज का युग-विज्ञान का प्रतिनिधित्व करता है, फलतः ऐसा सोचना और कहना, अपने श्राप में कोई बुरी बात भी नहीं है।

श्रच्छा तो श्राइए, जरा विज्ञान की पोथियों के भी कुछ पन्ने उत्तर लें। सुप्रसिद्ध भारतीय वैज्ञानिक डॉ॰ गोरखनाथ का सौरपरिवार नामक भीमकाय ग्रन्थ लेखक के सामने हैं। पुस्तक का पॉचवॉ श्रप्याय खुला हुआ है श्रीर उसमें सूर्य की दूरी के मम्बन्ध में जो ज्ञानवर्दक एवं साथ ही मनोरजक वर्णन है, वह श्रापके सामने हैं, जरा धर्य के साथ पढने का कृष्ट उठाएँ।

— "पता चला है कि स्य हमसे लगभग सवा नौ करोड मील की विकट वूरी पर है। सवा नो करोड़! श्रंक गिएत भी क्या ही विचित्र है कि इतनी वड़ी सख्या को श्राठ ही श्र को में लिख डालता है और इस प्रकार हमारी कल्पना शिक्त को भ्रम में डाल देता है। श्रंक गिएत का इनना विकाश न होता तो श्राप एक, दो, तीन, चार, श्रादि के रूप में गिनकर इन तथ्य को समभने। परन्तु विचार की जिए कि सवा नौ करोड़ तक गिनने में श्रापका किनना समय लगता ?— लेखक] यदि श्राप बहुन शीष्ट गिने तो शायद एक मिनट में २०० तक गिन डालें, परन्तु इनी गिन से लगातार, विना एक च्ला में जन या सोने के लिये एके हुए गिनने रहने पर भी श्राप को सवा नौ करोड़ तक गिनने में ११ महीना लग जायगा।"

[हॉ तो श्राइए, जग डाक्टर साहव की इधर-उधर की वातों में न जाकर सीवा सर्व की दूरी का परिमाण मालूम करें—लेखक] "यिट रम रेलगाटी से सर्व तक जाना चाह श्रीर यह गाडी विना रके हुए बरावर डाक्गाडी की तरह ६० मीत प्रति घन्टे के हिसाव में चलती जाय तो हमें वहाँ तक पहुँचने में १७५ वर्ष में कम नहीं लगेगा। १३ पार्र प्रति मील के हिसाव में तीसरे दरले के श्राने जाने का खर्च सब रात लास रग्या हो जायगा।"" "श्रावाज हवा में प्रति मेक्सिड १, १०० फ्रिट चलती है। यिट यह सहय में भी उसी गांत से चलती तो

खेलता रहता है। ग्रोर वे ग्रनन्त जीव एक ही शरीर में रहते हैं, फलतः उनका ग्राहार ग्रोर श्वाम एक साथ ही होता है। हाइन्तः! कितनी दयनीय है जीवन की विडवना! मगवान महावीर ने इसी विराट जीव राशि को ध्यान में रखकर ग्रपने पावापुर के प्रवचन में कहा है कि सूद्रम पाँच स्थावरों से यह ग्रसख्य योबनात्मक विराट संमार (काजल की कुपी के समान) उसाठस अंश हुग्रा है, कहीं पर ग्रागुमात्र भी ऐमा स्थान नहीं हैं, जहाँ कोई सूद्रम जीव न हो। सम्पूर्ण लोकाकाश सूद्रम जीवों से परिन्याप्त है—'सुहुमा सठवलोगिमा।'—उत्तराध्ययन सूत्र ३६ वाँ श्रध्ययम ।

हाँ, तो इस महाकाय विराट संसार में मनुष्य का क्या स्थान है 🎙 श्रनन्तानन्त जीवो के ससार में मनुष्य एक नन्हे से लेत्र में श्रवरद-सा खड़ा है। जहाँ अन्य जाति के जीव असख्य तथा अनन्त सख्या में है, वहाँ यह मानव जाति श्रत्यन्त श्रास्य एवं सीमित है। जैन शास्त्रकार माता के गर्भ से पैदा होने वाली मानवजाति की सख्या की कुछ अकी तक ही सीमित मानते हैं। एक किव एवं दार्शनिक की भाषा में कहें तो विश्व भी ब्रानन्तानन्त जीवराशि के सामने मनुष्य की गणना में ब्रा जाने वाली ब्राह्म संख्या उसी प्रकार है कि जिन प्रकार विश्व के नदी नाला एव समुद्रों के सामने पानी की एक फुहार श्रीर ससार के समस्त पहाडों एवं भूपिएड के सामने एक जरा-सा धूल का करा ! आज [संगार के दूर-दूर तक के मैदानों में मानवजाति के जाति, देश या धर्म के नाम पर किए गए कल्पित दुक्ड़ों में समर्थ छिड़ा हुआ है कि 'हाय इम अल्य-संख्यक हैं, हमारा क्या हाल होगा ? बहुसख्यक हमे तो जीवित भी नही रहने देंगे।' परन्तु ये दुकड़े यह ज़रा भी नहीं विचार पाते कि विश्व की श्रसंख्यं जीव जातियों के समन् यदि कोई सचमुच श्रहर संख्यक जीवजाति है तो वेह मानव्जाति है। चौदह राजुलोक में से उसे केवल सब से चुद्र एव सीमित् दाई द्वीप, ही . रहने-को मिले हैं। क्या- समूची मानवजाति श्रकेले में बैठकर कभी अपनी श्राल्यसख्यकता पर विचार करेगी ? -

दुल्लहे खलु मागुसे भवे। चिर कालेग वि सन्वपाणिएं। गाढा प विचाग कम्गुणो, समय गोयम । मा पमायए॥ -(उत्तराच्यान १० । ४)

जैन संस्कृति में मानव-जन्म को बहुत ही दुलँभ एवं महान् माना गया है। मनुष्य जन्म पाना, किस प्रसार दुर्लम है, इस के लिए जैन संस्कृति के व्याख्यातास्रों ने दश ह्यान्तों का निरूपण किया है। सब के सव उदाहरणो के कहने का न यहाँ अवकाश ही है और न औचित्र ही। वर्त्त-स्थिति की स्पष्टता के लिए कुछ वातें स्रापके सामने रक्खी जा रही हैं, श्राशा है, ग्राप जैसे जिजासु इन्हीं के द्वारा मानवजीवन का महत्त्व समभ सक्रो।

"कल्पना करो कि भारत वर्ष के जितने भी छोटे त्रहे धान्य हा, उन सन को एक देवता किसी स्थान-विशेष पर यदि इक्ट्रा करे, पहाड जितना जॅचा गगन चुम्बी ढेर लगा दे। श्रोर उस ढेर मे एक सेर सरसों मिलादे, खूत अन्छी तरद उथल पुयल कर । सो वर्प की बुटिया, जिसके हाथ कों उते हों, गर्दन कॉनती हो, ग्रीर ब्रॉखो से भी कम दीखता हो ! उन को छाज देकर कहा जाय कि 'इस धान्य के ढेर में से सेर भर-सरसों निकाल दो।' क्या वह बुढिया सरको का एक एक दाना त्रीन कर पुनः सेर भर सरसों का अलग ढेर निवाल सकती है ? आप को असमव मालूम होता है। परन्तु यह सत्र तो किसी तरह देवशक्ति श्राटि के द्वारा सभव भी हो चक्ता है, परन्तु एक वार मनुष्यजन्म पाकर खो देने के बाद पुनः उसे णप्त करना सहजें नहीं है।"

"एक बहुत लम्बा चौडा जलाशय था, जो हजारो वर्षों से शैवाल (काई) की मोटी तह से ऋान्छादित रहता ऋाया था। एक-कह्युवा श्राने परिवार के साथ जब से जन्मा, तभी से शैवाल के नीचे श्रान्धकार चोटी पर से फूक मार कर उड़ा दे। वह स्तम्म परमागुरूप में हो कर विश्व में इधर-उधर फैल जाय! क्या कभी ऐसा हो सकता है कि कोई देवता उन परमागुओं को फिर इकट्टा कर ले और उन्हें पुनः उसी स्तम्म के रून में बदल दे १ यह असमव, सम्भव है, सभव हो भी जाय। परन्तु मनुष्य जन्म का पाना वड़ा ही दुर्लम है, दुष्णप्य है।"

--(ग्रावश्यक निर्यक्ति गाथा ८३२)

अपर के उदाहरण, जैन-संस्कृति के वे उदाहरण हैं, जो मानवन्त्र का की दुर्लभता का डिडिमनाद कर रहे हैं। जैन-धर्म के अनुसार देव होना उतना दुर्लभ नहीं है, जितना कि मनुष्य होना दुर्लभ है! जैन साहित्य में आप जहां भी कहीं किसी को सम्बोधित होते हुए देखेंगे, वहां 'देवाणुष्पय' शब्द का प्रयोग पायेंगे। भगवान महावीर भी आने वाले मनुष्यों को इसी 'देवाणुष्पय' शब्द से सम्बोधित करते थे। 'देवाणुष्पय' का अर्थ है—'देवानुप्रिय'। अर्थात् 'देवताओं को भी प्रिय।' मनुष्य की अष्टिता कितनी ऊँची भूमिका पर पहुँच रही है! दुर्भाग्य से मानव जाति ने इस और ध्यान नहीं दिया, और वह अपनी अष्टिता को भूल कर अवमानता के दल-दल में फॅस गई है। 'मनुष्य! तू देवताओं से भी ऊँचा है। देवता भी तुक्तसे प्रेम करते हैं। वे भी मनुष्य वनने के लिए आतुर हैं।' कितनी विराट प्रेरणां है, मनुष्य की सुन्त आत्मा को जगाने के लिए।

जैन सस्कृति का ग्रमर गायक ग्राचार्य ग्रामित गति कहता है कि— 'जिस प्रकार मानव लोक में चक्रवर्ती, स्वर्गलोक में इन्द्र, पशुग्रों में सिंह, वर्तों में प्रशम भाव, श्रीर पर्वतो में स्वर्णिगिरि मेर प्रधान है— श्रोष्ठ है, उसी प्रकार ससार के सब जन्मों में मनुष्य जन्म सर्व श्रेष्ठ हैं।'

> नरेपु चकी त्रिदशेषु वजी, मृगेषु सिंहः प्रशमो व्रतेषु।

'पाशिमद्भ्यः स्रहाऽस्माकम्।'

देखिए, एक मस्तराम क्या घुन लगा रहे हैं ? उनका कहना है— 'मनुष्य दो हाथ वाला ईश्वर है ।'

'द्विभुजः परमेश्वरः।'

महाराष्ट्र के महान् सन्त तुकाराम कहते हैं कि 'स्वर्ग के देवता इच्छा करते हैं— है प्रभु! हमे मृत्यु लोक में जन्म चाहिये। श्रर्थात् हमें मनुष्य बनने की चाह है!

स्वर्गी चे अमर इच्छिनाती देवाः सत्युलोकों हाषा जन्म आन्हा।

सन्त श्रेष्ठ तुलसीदास बोल रहे हैं :---

'बड़े भाग मानुव तन पापा, सुर-दुर्लभ सव अन्थन्हि गावा।'

जरा उर्दू भाषा के एक मार्मिक किव की वाणी भी सुन लीजिए। श्राप भी मनुका को देवताओं से बढकर बता रहे हैं—

'फरिश्ते से वड़कर है इत्सान बनना, मगर इसमें पड़ती है मेहनत जियादा।'

वेशक, इन्सान वनने में वहुन जियादा मेइनत उठानी पडती है, वहुत अधिक अम करना होता है। जैनशास्त्रकार, मनुष्य वनने की साधना के मार्ग को वडा कठोर और दुर्गम मानते हैं। औपपातिक सूत्र में भगवान महावीर को प्रवचन है कि "जो प्राणी छल, कपट से दूर रहता है—पंकृति अर्थात् स्वमाव से ही सरल होता है, अहंकार से शूत्य होकर विनयशील होता है—सब छोटे-बडों का यथोचित आदर सम्मान करता है, दूमरों की किसी मी प्रकार की उन्नति को देखकर डाह नहीं करता है—प्रत्युत हृदय में हर्प और आनन्द की स्वामाविक अनुभूति करता है, जिसके रगरग में दया का सचार है—को किसी मी दुःखित

मानव-जीवन का ध्येय

मानव, अखिल ससार का सर्वश्रेष्ठ प्राणी है। परन्तु जरा विचार कीजिए, यह सर्व श्रेष्ठता किस बात की है १ मनुष्य के पास ऐसा क्या है, जिसके वल पर वह स्वय भी अपनी सर्वश्रेष्ठता का दावा करता है और हजारों शास्त्र भी उसकी सर्वश्रेष्ठता की दुहाई देते हैं।

नया मनुष्य के पास शारीरिक शिक्त बहुत कड़ी है ? क्या यह शिक्त ही इसके बड़प्पन की निशानी है ? यदि यह बात है तो मुक्ते इन्कार करना पड़ेगा कि यह कोई महत्त्व की चीज नहीं है ! ससार के दूसरे प्राणियों के सामने मनुष्य की शिक्त कितना मूल्य रखती है ? वह तुच्छ है, नगर्थ है ! मनुष्य तो दूसरे विराटकाय प्राणियों के मामने एक नन्हासा-लाचार सा कीड़ा लगता है ! जगल का विशालकाय हाथी कितना अधिक बलशाली होता है ? पचास सौ मनुष्यों को देख पाए तो सूंड से चीर कर सबके दुकड़े-दुकड़े करके फेंक दे ! वन का राजा सिंह कितना भयानक प्राणी है ? पहाड़ों को गुँ जा देने वाली उसकी एक गर्जना ही मनुष्य के जीवन को चुनौती है ! आपने वन-मानुषों का दर्गन सुना होगा ? वे आपके समान ही मानव-आकृति धारी पशु हैं ! इतने बड़े ब्लवान कि कुछ पूछिए नहीं ! वे तेंदुओं को इस प्रकार उठा-उठा कर पटकते और मारते हैं, जिस प्रकार सावारण मनुष्य रवड की गेट को ! पूर्व कार्गों में एक मृन वनमानुष को तोला गया तो वह

स्वप्त ले रहा है ? संनुष्य के शरीर का वास्तविक रूप क्या है ? इसकें लिए एक कवि की कुछ पंक्तियाँ पडलें तो ठीज रहेगां।

> श्रादमी का जिस्स क्या है जिसपे शेंदा है जहाँ; एक सिट्टी की इसारत, एक सिट्टी का मकों! खून का गारा है इसमें और ईटे हिंड्ड्यों; चंद सोंसो पर खड़ा है, यह खयाली आसमों! मौत की पुरजोर ऑधी इससे जब टकरायगी; देख लेना यह इमारत टूट कर गिर जायगी!

यदि वल नहीं तो क्या रूप से मनुष्य महान् नहीं बन सकता १ रूप क्या है ? मिट्टी की मूरत पर जरा चमकटार रंग रोगन ! इस को धुलते श्रीर साफ होते कुछ देर लगती है ? संसार के बड़े-बड़े सुन्दर तक्रण श्रीर तरुणियाँ कुछ दिन ही श्रपने रूप श्रीर यौवन की बहार दिखा सके। फ्ल खिलने भी नहीं पाता है कि मुरभाना शुरू हो जाता है। किसी रोग अथवा चोट का आक्रमण होता है कि रूप कुरूप हो जाता है, और सुन्दर द्रांग भग्न एव नर्जर! सनत्कुमार चक्रवर्ती को रूप का ब्रह्कार करते कुछ च्या ही गुजरने पाये थे कि कोड ने आ घेरा। सोने-सा निखरा हुन्रा शरीर सडने लगा। दुर्गन्ध श्रसहा हो गई। मधुरा की जनपदकल्याणी वासवदत्ता कितनी रूपगर्विता थी। रात्रि के संघन श्रन्धकार में भी दी।शिखा के समान जगमग-जगमग होती रहती थी! परन्तु बौद इतिहास कहता है कि एक दिन चेचक का आक्रमण हुआ। सरा शरीर चृत विच्**त हो गया, सडने लगा, जगह-जगह से** मवाँट बह निकला। राजा, जो उसके रूप का खरीदा हुआ गुलाम था, वासव-दत्ता को नगर के बाहर गर्दे कूडे के ढेर पर मरने को फिक्वा देता है। यह है मनुष्य के रूप की इति। क्या चमडे का रंग और हिंडुयों का गउन भी कुछ महत्व रखता है ? चमडे के हलके से परदे के नीचे क्या कुछ भरा हुन्ना है ? स्मरण मात्र से घृणा होने लगती है ! जो कुछ

काठ के निजरे में बट प्या की तरह गुजारनी पड़ी। न समय पर मोजन का पता था त्र्योर न पानी का ! श्रौर श्रन्त मे जहर खाकर मृत्यु का स्वागत करना पडा। क्या यही है पुत्रो ख्रौर पौत्रों की गौरवशालिनी परपरा ? क्या यह मन मनुष्य के लिए ग्राभिमान की वस्तु है ? मैं नहीं सममता, यदि परिवार की एक लम्बी चौडी सेना इकही भी हो जाती है तो इससे मन्त्य को कौनसे चार चॉट लग जाते हैं ? वैज्ञानिक चेत्र मे एक ऐसा कीटासा परिचय में ग्राया है, की एक मिनट में दश करोड़ श्ररव सन्तान पैदा कर देता है। क्या इसमे कीटाग्रु का कोई गौरव है, महत्त्व है ? वह मनुष्य ही क्या, जो कीटागुद्धों की तरह सन्तृति प्रजनन में ही श्रपना रिकार्ड कायम कर रहा है। श्राचार सिद्धसेन दिवाकर से सम्राट् विकमादित्य ने यह पूछा कि "श्राप जैन भिन्न श्रपने नमस्कार करने वाले भक्त को धर्म वृद्धि के रूप मे प्रतिबचन देते हैं, अन्य माधुत्रों की तरह पुत्रादि प्राप्ति का त्राशीवाद क्यों नहीं देते १३३ त्राचार्य श्री ने उत्तर में कहा कि "राजन् ! मानव जीवन के उत्थान के लिए एक धर्म को ही हम महत्त्वपृर्ण साधन समकते हैं, ख्रतः उसी की वृद्धि के लिए प्रेरणा देते हैं। पुत्राटि कौर्नेसी महत्त्वपूर्ण वस्तु है ? वे तो मुर्गे, कुत्ते ह्योर सूत्रारो को भी बड़ी सख्या मे प्राप्त हो जाते हैं। क्या वे पुत्रहीन मनुष्य से श्रधिक भाग्यशाली हैं ? मनुष्य जीवन का महत्त्व बच्चे-बच्चियों के पैटा करने में नहीं है, जिसके लिए हम भिन्नु भी ब्राशी-र्वाट देते फिरे।" 'सन्तानाय च पुत्रवानु भव पुनस्तत्कुक्बुटानामपि।'

मनुष्य जाति का एक बहुन बडा वर्ग धन को ही बहुत ग्राधिक महत्त्व देता है। उनका सोचना-समम्मना, बोलना-चालना, लिखना-पढना सब कुछ बन के लिए ही होता है। वह दिन-रात सोत-जागते धन का ही स्वन देखता है। न्याय हो, ग्रन्याय हो, धर्म हो, पाप हो, कुछ भी हो, उसे हन सब से कुछ मतलब नहीं। उसे मतलब है एक-मात्र धन से। धन भिलना चाहिए, फिर भले ही चहे छल-कपट से मिले, बोरी से मिले, विश्वानदात से भिले, देश-डोह से मिले या भाई

से आया था १ परन्तु गान्धी की आँधी के सटकों को वह रोक न सका और उड गया । धन अनित्य है, क्या मंगुर है । इसका गर्व क्या, इसका घमड क्या १ भारत के आमीण लोगों का विश्वास है कि 'नहाँ कोई यहा साँप रहता है, वहाँ अवश्य कोई धन का वडा खनाना होता है।' यह विश्वास कहाँ तक सत्य है, यह नाने टीनिए । परन्तु इम पर से यह तो पता लगता है कि धन से चिपटे रहने वाले मनुष्य साँप ही होते हैं, मनुष्य नहीं। मानव जीवन का व्येय चांटी सोने की रंगीन दुनिया में नहीं है। विश्व का मर्बश्रेष्ठ प्राणी मानव, क्या कभी रुग्ये पैसे के गोल चक में अपना महत्त्व पा सकता है १ कभी नहीं।

मनुष्य विश्य का एक महान् बुद्धिशाली प्राणी है। वह अपनी बुद्धि के श्रागे क्सी को कुछ समभाता ही नहीं है। वह प्रकृति का विजेता है, श्रीर यह विजय मिली है उसे अपने बुद्धि-वैभव के वल पर । वह श्रपनी बुद्धि की यात्रा में कहाँ से कहाँ पहुँच गया है। भूमगडल पर दुर्गम पहाडों पर से रेल श्रोर मोटरें दौड रही हैं। महासमुद्रों के विराट् वक्त पर से जलयानों की गर्जना सुनाई दे रही है। आज मनुष्य हवा मे पिच्यों की तरह उड रहा है, वायुयान के द्वारा संसार का कोना-कोना छान रहा है। मनुष्य की बुद्धि ने कान इतने बड़े प्रभावशाली बना विए हैं कि यहाँ चैठे हजारो मीलों की बात सुन सकते हैं। श्रीर श्रॉख भी इतनी वडी होगई है कि भारत मे बैठकर इक्केंड और अमेरिका मे लंबे श्राटमी को देल सकते हैं। श्ररे यह परमाशु शक्ति। कुछ न पूछो, हिरोसिमा का संहार क्या कभी भुलाया जा सकेगा ? रवड की छोटी सी गेंट के वरावर परमासु वम से ऋाज दुनिया के इन्सानों की जिन्डगी कॉप रही है। अभी-अभी स्विटजरलैंग्ड के एक वैज्ञानिक ने कहा है कि तीन छुटाँक विज्ञानगवेषित विषाक्त पदार्थं विशेष से ग्रारवाँ मनुष्यो का जीवन कुछ ही मिनटों में समाप्त किया जा सकता है। श्रौर देखिए, श्रमेरिका मे वह हाइड्रोजन वम का धूपकेतु सर उठा रहा है, जिसकी चर्चा-मात्र से मानव जाति त्रस्त हो उठी है। यह सब है मनुष्य

है। कुछ को बच्चा की देखमाल करना पडती है। इस पर भी कडी नजर रखी जाती है कि कोई किसी प्रकार की दुख्ता या काम चोरी न करने पाए । ग्रीर उन ग्रास्ट्रोलिया की निदर्ग मे पाई जाने वाली निशानेवाज मळलियों की वहानी भी कुछ कम विचित्र नहीं है। यह मछली अपने शिकार भी ताक मे रहती है। जब यह देखती है कि नदी के किनारे उगे हुए पौधो की पत्तियों पर कोई मक्खी या मकोडा बैठा है तो चुपचाप उसके पास जाती है और मुँह में पानी भर कर कुल्ले का ठीक निशाना ऐसे जोर से मारती है कि वह मकोंडा तुरन्त पानी में गिर पडता है स्त्रोर मछली का स्त्राहार बन कर काल के गाल में पहुँच जाता है। इस मछली का निशाना शायद ही कभी चृकता है। वैज्ञानिका ने इसका नाम टॉक्सेटेस रक्ला है, जिसका ग्रर्थ है धनुपधारी । एटलागिटक महासागर में उडने वाली मछलियाँ भी होती हैं। काफी लम्त्रा लिख चुका हूँ । अब अधिक उटाहरणां की अपेद्या नहीं है । न मालूम कितने कोटि पशु-पत्ती ऐसे हें जो मनुष्य के समान ही छलछुट रचते हैं, अकल लडाते हैं, जाल फैलाते हैं श्रीर श्रपना पेट भरते हैं। श्रस्त खाने कमाने की, मोन शौक उड़ाने की, यदि मनुष्य ने कुछ चनुरता पाई है तो क्या यह उसकी श्रपनी कोई श्रेष्ठता है ? क्या इस चातुर्य पर गर्व किया जाय ? नहीं, यह मनुष्य की कोई विशेषता नहीं हैं!

मानव जीवन का ध्येय न धन है, न रूप हे, न वल है छोर न सासारिक बुढ़ि ही है। यां ही फर्ही से घृमता-फिरता मटकता ख्रात्मा मानव शरीर में ख्राया, कुछ दिन रहा, खाया-पीया, लड़ा भगड़ा, हॅसा रोया ख्रीर एक दिन मर कर काल प्रवाह में छागे के लिए वह गया, भला यह भी कोई जीवन है ? जीवन का उद्देश्य मरण नहीं है, किन्तु मरण परं विजय है । द्राजतक हम लोगो ने किया ही क्या है ? कहीं पर जन्म लिया है, कुछ, दिन जिन्दा रहे है ख्रीर फिर पॉन पसार कर मदा के लिये लेट गए हैं। इस विराट् ससार में कोई भी भी जाति, कुल, वर्णे छोर स्थान ऐसा नहीं है, जहाँ हमने

महत्त्व देकर मनुष्य श्रोर पशु में कोई श्रन्तर नहीं किया जा सकता ! एक धर्म ही मनुष्य के पास ऐसा है, जो उनकी श्रानी विशेषता है, महत्ता है। श्रतः जो मनुष्य धर्म से शृत्य हैं, व पशु के समान ही हैं।

> 'श्राहार-निद्रा-भय-मैयुनं च सामान्यमेतत्पशुभिनराणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेषो, धर्नेण हीनाः पशुभिः समानाः ॥"

मनुष्य श्रमर होना चाहता है। इसके लिए वह कितनी श्रोपिधयाँ खाता है, कितने देवी देवता मनाता है, कितने श्रन्थाय श्रोर श्रत्याचार के जाल विछाता है। परन्तु क्या यह श्रमर होने का मार्ग है ? श्रमर होने के लिए मनुष्य थे। धर्म की शरण लेनी होगी, त्याग का श्राश्रय लेना होगा।

भगवान् महावीर कहते हैं :-

"वित्तेण ताणं न लभे पमत्ते, इमंभि लोए अदुवा परत्था"

—उत्तराध्ययन सूत्र

--- प्रमत्त मनुष्य की धन के द्वारा रत्ता नहीं हो सकेगी, न इस लोक म श्रोर न परलोक में।

कठोपनियत् कार कहते हैं :—

'न वित्तेन तर्पणीयो मनुष्यः।"

—मनुष्य कभी धन से तुष्त नहीं हो सकता I

"श्रेयश्च प्रेयश्च मनुष्यमेतस् तो सम्परीत्य विविनक्ति धीरः। श्रेयो हि धीरोऽभि प्रेयसो वृणीते। प्रेयो मन्दो योगच्चे माद् वृणीते॥" मनुष्य वनकर मनुष्य का जैसा काम नहीं किया, फलनः यह मनुष्य होकर भी राजस कहलाया । भोग, निरा भोग मनुष्य को राज्स बनाता है। एक मात्र त्यागमावना ही है जो मनुष्य को मनुष्य बनाने की जमता रखती है। भोगविनास की दल दल में फॅमे रहने वाले रावगों के लिए हमारे दार्शनिकों ने 'द्विभुजः परमेश्वरं' नहीं कहा है।

यूनान का एक टार्शानिक टिन के बारह बने लालटेन जला कर एथेंन नगरी के बाजारों में कई बटे घूमता रहा। जनता के लिए छा। १ चर्च की बात थी कि टिन में प्रकाश के जिए लालटेन लेकर घूमना।

एक जगह कुछ हजार ग्रांटमी इक्हें होगए ग्रांर पृछने लगे कि "यह मय क्या हो रहा है ?"

वाशीनक ने कहा—'मै लालटेन की रोशनी मे इनने घन्टां से ग्राटमी हूँ द रहा हूँ।"

सन लोग खिल खिला कर हॅन पडे ग्रोर कहने लगे कि "हम हजारों ग्राटमी ग्रान्के सामने हैं। इन्हें लालटेन लेकर देखने की क्या बात है १"

टार्शिविक ने गर्ज कर कहा—"श्चरे क्या तुम भी श्चपने श्चापको मनुष्य ममके हुए हो ? यदि तुम भी मनुष्य हो तो फिर पशु श्चार राजस कोन होंगे ? तुम दुनिया भर के श्चर्याचार करते हो, छल छंद रचने हो, भाइया का गला काटते हो, कामवासना की पूर्ति के लिए कुत्तों की तरह मारे मारे फिरते हो, श्चार फिर भी मनुष्य हो ! मुके मनुष्य चाहिए, वन मानुष नहीं !"

, दार्शनिक की यह कठोर, किन्तु सत्य उक्ति, प्रत्येक मनुष्य के लिए, चिन्तन की चीज हैं।

एक श्रोर टार्शनिक ने कहा है कि "संसार में एक जिन्स ऐसी है, जो बहुत श्रिधक परिमाण में मिलती है, परन्तु मनमुताबिक नहीं मिलती।" वह जिन्स श्रोर कोई नहीं, इन्सान है। जो होने को ते श्रवाँ

: ३ : सच्चे सुख की शोध

श्राज से नहीं, लाखों करोडों श्रसंख्य वधों से संमार के की ते-कीने में एक प्रश्न पूछा जा रहा है कि यह प्रवृत्ति, यह सध्ये, यह दौड धूप किस लिए है ? प्रत्येक प्राणी के अन्तर्ह व्य से एक ही उत्तर दिया जा रहा है— सुख ने लिए. श्रानन्द ने लिए. शान्ति के लिए। हर कोई जीव सुख चाहता है, दुःख से मागता है। संतर का प्रत्येक प्राणी तुख ने लिए प्रयत्नशील है। चाँटी ने लेकर हाथी तक, रंक से लेकर राजा तक, नारक ते लेकर देवता तक लुद्र से लुद्ध और महान् ते महान् प्रत्येक संगरी प्राणी सुख को अनुकारा बनाए दौडा जारहा है। अनन्त-अनन्त काल से प्रत्येक कीवन इसी सुख के चारों और चक्कर काटता रहा है। सुख कीन नहीं चाहना ? शान्ति किसे श्रमीण्ड नहीं ? सब को सुख चाहिए। सब को शान्ति चाहिए। सब को शान्ति चाहिए।

सुल प्राप्ति भी धुन में ही मनुष्य ने नगर दमाए, परिवार दनाए । वहें दके लाम्रान्यों भी नींव हाली, लोने के मिहासन ज़ किए । सुल के लिए ही मनुष्य ने मनुष्य ने प्यार किया, और देंप भी किया ! आज तक के इतिहास में हलारों खून की नदियाँ वहीं हैं, वे सब सुख के लिए वहीं हैं, अपनी तृति के लिए वहीं हैं । सुल की खोन में भटक कर मानव, मानव नहीं रहा, सासात् पशु वन गया है, राम्स होगया है। यह क्यों हुआ ?

भारतीय शास्त्रकारों ने सुख को दो भागों में विभक्त किया है। एक मुख त्रान्तरिक है तो दूमरा बाहा। एक श्रात्मनिष्ठ है का होगा क्या ? कोई पुत्र नहीं, जो इस धन का उत्तराधिकारी हो। एक भी पुत्र होता तो मैं सुखी हो जाता, मेरा जीवन सफल हो जाता। त्राज विना पुत्र के घर स्ना-सूग है, मरघट-सा लगता है। पुत्र । हा पुत्र । घर का टीवक !

परन्तु आहए, यह राजा उग्रसेन है और यह राजा श्रेणिक ! पुत्र
सुख के सम्बन्ध में इनसे पूछिए, क्या कहते हैं ? दोनो ही नरेश कहते
हैं कि "वावा, ऐसे पुत्रों से तो बिना पुत्र ही अच्छे । मूल में हैं वे
लोग, जो पुत्रेपणा में पागल हो रहे हैं । हमें हमारे पुत्रों ने कैद में
डाला, काठ के पिजड़े में बन्द किया । न समय पर रोटी मिली, न
कपडा और न पानी ही ! पशु की भाँति दुःख के हाहाकार में जिन्दगी
के दिन गुजारे हैं । पुत्र और परिवार का सुख एक कल्पना है, विशुद्ध
भ्रान्ति है।"

मचा सुख है ग्रातमा में । सुख का भरना ग्रन्यत्र कई। नहीं, ग्रपने ग्रन्टर ही वह रहा है। जब ग्रातमा बाहर भटकता है, परपिण्यित में जाता है तो दुःख का शिगर होना है। ग्रीर जब वह लौट कर ग्राने ग्रन्टर में ही ग्राता है, वराग्य रसका ग्रास्वादन करता है, संयम के ग्रम्त प्रवाह में ग्रातगाहन करता है, तो सुख, शान्ति ग्रीर ग्रानन्ट का ठाठे मारता हुग्रा चीर सागर ग्राने ग्रन्दर ही मिल जाता है। जब तक मनुष्य वस्तुग्रों के पीछे भागता है, धन, पुत्र, परिवार एवं मोग-वासना ग्रादि की टल टल में फॅसता है, तब तक शान्ति नहीं मिल सकती। यह वह ग्राग है, जितना ईंघन डालोगे, उतना ही बढेगी, बुक्तेगी नहीं। वह मूर्ख है, जो ग्राग में बी डालकर उनकी भूख बुक्ताना चाहता है। जब भोग का त्याग करेगा, तभी सच्चा ग्रानन्द मिलेगा। सच्चा सुख भोग में नहीं, त्याग में है, वस्तु में नहीं, ग्रातमा में है। ग्राहिणकोपनिपद् में कथा ग्राती है कि प्रजापित के पुत्र ग्राहिण ग्रिप कहीं जारहे थे। क्या देखा कि एक कुत्ता मास से सनी हुई हिंशी मुख में लिए कहीं जा रहा था। हिंश को देख कर कई कुत्ता के मुख में पानी

हो सकती है ? कभी नहीं । वह तो जितना मोग भोगेंगे, उतनी प्रति पल वढती ही जायगी। मनुष्य की एक इच्छा पूरी नही होती कि दूसरी उठ खडी होती है। वह पूरी नहीं हो पाती कि तीसरी आ धमकती है। इच्छात्रों का यह सिलसिला टूट ही नही पाता। मनुष्य का मन परस्पर-विरोधी इच्छात्रों ना वैसा ही केन्द्र है, जैसा कि हजारो-लाखों उठती-गिरती लहरों का केन्द्र ममुद्र । एक टरिंद्र मनुष्य कहता है कि यदि कहीं से पचास रंगए माहवारी मिलजाएं तो मै सुखी हो जाऊं। जिसको पचास मिल रहे हैं, वह सौ के लिए छुटपटा रहा है ग्रोर सौ वाला हजार के लिए। इस प्रकार लाखा, करोडो ग्रीर श्ररवाँ पर टौड लग रही है। परन्तु ग्राप विचार करें कि यदि पचास में सुख है तो पचास वाला सौ, सौ वाला हजार, श्रौर हजार वाला लाख, श्रौर लाख वाला करोड क्यों चाहता है ? इसका अर्थ है कि वैपितक सुख, सुख नहीं है । वह वस्तुतः दु.ख ही है। भगवान् महाबीर ने वैययिक सुख के लिए शहद से लिप्त वार की घार का उदाहरण दिया है। यदि शहद पुती तलवार की धार को चाटे तो किसनी देर का सुल ? श्रीर चाटते समय धार से जीम कटते ही कितना लम्बा दुख? इसीलिए भगवान् महावीर ने ऋन्वत्र भी कहा है कि 'सब वैषिवक गान विलाप हैं, सब नाच रंग विडंबना है, सव श्रलकार शरीर पर बोम हैं, किं बहुना ? जो भी काम भोग हैं, सव दु ख के देने वाले हैं।

> सन्व विलिपयं गीयं। सन्व नट्ट विडिवियं। सन्वे श्राभरणा भारा, सन्वे कामा दुहापहा॥

> > (उत्तराध्ययन सूत्र १३।१६)

सचा सुख त्याग में है। जिसने विषयाशा छोड़ी उसी ने सचा सुख पाया। उससे वढकर समार में ग्रीर कीन सुखी हो सकता है ? जैन-

हौडते थे। एक से एक अप्सरा सी मुन्दर रानियाँ अन्त पुर मे दीपशिखा की माँति अन्धकार मे प्रकाश रेखा सी नित्यनवीन श्रंगार साधना मे व्यस्त रहती थीं। यह सब होते हुए भी भतृ हिर को वैभव मे आनन्द नहीं मिला, उसकी आत्मा की प्यास नहीं बुभी। संसार के सुख भोगते रहे, भोगते रहे, बढ-बढ कर भोगते रहे परन्तु अन्त मे यही निष्कर्ष निक्ला कि ससार के सब भोग क्राभगुर हैं, विनाशी हैं, कष्टपद हैं, इह लोक में पश्चात्ताप और परलोक में नरक के देने वाले हैं। जब कि ससार के इस प्रकार धनी मानी राजाओं की यह दशा है तो फिर तुच्छ अभावयस्त ससारी जीव किस गणना मे हैं ?

जहाँ भोग तह रोग है, जहाँ रोग तह सोग. जहाँ योग तह भोग निह, जहाँ योग, निह भोग!

बात ज्रा लवी होगई है, अतः समेट लूँ तो अच्छा रहेगा। सच्चा सुख क्या है, यह बात आपके व्यान में आगई होगी। विषय सुख की निःसारता का स्पष्ट चित्र आपके सामने रख छोडा है। विपय सुख ज्ञाणमंगुर है, क्योंकि विपय स्वय जो ज्ञाणमंगुर है। वस्तु विनाशी है तो वस्तुनिष्ठ सुख भी विनाशी है। जैसा कारण होगा, वैसा ही कार्य होगा। मिट्टी के बने पटार्थ मिट्टी के ही होगे। नीम के बृज्ञ पर आम कसे लग सकते हैं? अतः ज्ञाणमंगुर वस्तु से सुख भी ज्ञाणमंगुर ही होगा, अन्यथा नहीं। अत रहा आत्मनिष्ठ सुख। आत्मा अजर अमर है, अविनाशी है, अतः तिनष्ठ सुख भी अजर अमर अविनाशी ही होगा। आहिसा, सत्य, संयम, शील, त्याग, वैराय्य दया, करणा आदि सब आत्मधर्म हैं। अतः इनकी साधना से होने बाजा आध्यात्मिक सुख आत्मा से होने वाला सुख है; और वह अविनाशी सुख है, कभी भी नष्ट न होने वाला ! छान्दोग्य उपनिपद् में सुख की परिमापा करते हुए कहा है कि जो अल्प है, विनाशी है, वह सुख नहीं है। और जो भूमा है, महान् है, अनन्त है, आविनाशी है, वह सुख नहीं है। और जो

श्रावक-धर्म

एक बार एक पुराने अनुमवी सत धर्म-प्रवचन कर रहे थे। प्रवचन करते करते तरंग मे आ गए और अपने ओताओं से प्रश्न पूछने लगे, "वताओं, दिल्ली से लाहीर जाने के कितने मार्ग हैं।"

श्रोता विचार मे पड़ गए। संत के प्रश्न करने की शैली इतनी प्रभावपूर्ण थी कि श्रोता उत्तर देने में टतप्रतिम से हो गए। कहीं मेरा उत्तर गलत न हो जाय, इस प्रकार प्रतिष्ठाहानिरूप कुशंका उत्तर तो क्या, उत्तर के रूप में कुछ भी बोलने ही नहीं दे रही थी।

उत्तर की थोडी देर प्रतीचा करने के बाद अन्ततोगत्वा सन्त ने ही कहा, "लो, में ही बताऊँ। दिल्ली से लाहौर जाने के दो मार्ग हैं।" श्रोता अब भी उलक्षन में थे। अतः सन्त ने आगे कुछ विश्लेषण करते हुए कहा—"एक मार्ग है स्थल का, जो आप मोटर से, रेल से या पैदल. किसी भी तरह तय करते हैं। और दूसरा मार्ग है आकाश से होकर जिसे आप वायुयान के द्वारा तय कर पाने हैं। पहला सरल मार्ग है, परन्तु देर का है। और दूसरा कठिन मार्ग है, खतरे से भरा है, परन्तु है शीवता का।"

उपयुक्त रूपक को अपने धार्मिक विचार का वाहन बनाते हुए सन्त ने कहा—"कुछ समके ? मोच्च के भी इसी प्रकार दो मार्ग हैं। एक ग्रहस्थ धर्म तो दूसरा साधु धर्म। दोनो ही मार्ग हैं, अमार्ग कोई उसके दो भेर् हैं—सागार धर्म श्रोर श्रमगार धर्म। सागार वर्म गृहस्थ धर्म को कहते हैं, श्रोंर श्रमगार धर्म साबु धर्म को। भगवान महावीर ने इसी सम्बन्ध में कहा है:—

चरित्त - धम्मे दुविहे परणत्ते, तंजहां — अगार चरित्त धम्मे चेव अणगारचरित्त धम्मे चेव

[स्थानाग सूत्र]

सागार धर्म एक सीमित मार्ग है। वह जीवन की सरल किन्तु छोटी पगडडी है। वह धर्म, जीवन का राज मार्ग नहीं है। ग्रहस्थ समार में रहता है, ग्रतः उस पर परिवार, समाज ग्रीर राष्ट्र का उत्तर टायित्व है। यही कारण है कि वह पूर्ण रूपेण ग्रहिंसा ग्रीर सत्य के राज-मार्ग पर नहीं चल सकता। उसे ग्राने विरोधी प्रतिद्वन्द्वी लोगां से सघर्ण करना पडता है, जीवनयात्रा के लिए कुछ-न-कुछ शोषण का मार्ग ग्रपनांना होता है, परिग्रह का जाल बुनना होता है न्याय मार्ग पर चलते हुए भी ग्रपने व्यक्तिगत या सामाजिक त्वाथों के लिए कहीं न कहीं किसी से टकराना पड जाता है, ग्रतः वह पूर्णत्या निरपेन्त स्वातमपरिणति रूप ग्राखण ब्राहिंसा सत्य के ग्रानुयायी साधुधर्म का दावेदार नहीं हो सकता।

- गृहस्थ का धर्म अगु है, छोटा है, परन्तु वह हीन एव निन्दनीय नहीं है। कुछ पत्तान्ध लोगो ने गृहस्थ को बहर का मरा हुआ कटोरा वताया है। वे कहते हैं कि बहर के प्याले को किसी भी आर से पीबिए, बहर ही पीने में आयगा, वहाँ अमृत कैसा ? गृहस्थ का जीवन ज़िंधर भी देखो उधर ही पाप से मरा हुआ है, उसका प्रत्येक आचरण पायमय है, विकारमय है, उसमें धर्म कहाँ ? परन्तु ऐसा कहने वाले लोग सत्य की गहराई तक नहीं पहुँच पाए हैं, मगवान महावीर की वाणी का मर्म नहीं समक्ष पाए हैं। यदि सदाचारी से सदाचारी गृहस्थ जीवन भी जहर का प्याला ही होता, उनकी अपनी भाषा में कुगात्र ही होता, तो जैन सहित के प्राण प्रतिष्ठापक भगवान महावीर धर्म के दो मेदों में क्यों गृहर्थ धर्म की

क्या खार के सद्गुणों को देखते हुए कोई भी विचारशील सकन गृहस्य को कुपात्र कह सकना है, उसे जहर का लवालव भरा हुन्ना प्याला बना सकता है ? जैन धर्म में आवक को वीतरागदेव श्री तीर्धकरों का छोटा पुत्र कहा है। क्या भगवान का छोटा पुत्र होने का नहान् गौरव प्राप्त करने के बाद भी वह कुपात्र ही रहता है ? क्या त्रानन्द, कामदेव कैमे देवतात्रों से भी पथ अष्ट न होने वाले अमणोणसक गृहस्थ जहर के प्याले थे ? यह आन्त धारणा है। गृहस्थ का जीवन भी धर्ममय हो सकना है, वह भी मोत्त की ह्रोर प्रगति कर सकना है. कर्म बन्दनों को तोड सकना है। सद्गृहस्थ ससार में रहता है, परन्तु इपनासक भाव की ज्योति का प्रकाश क्रंदर में जगमगाता रहता है। वह कभी कभी ऐसो दशा में होता है कि कर्म करता हुन्ना भी कर्मबन्ध नहीं करता है।

महिमा सन्यग् ज्ञान की

श्रद्ध विराग वल जोड ।

क्रिया करत फल भुंजते

कर्म - वन्य नहिं होइ ॥

—समयसार नाटक, निर्वराद्वार

सत्रज्ञताग सत्र का दूसरा अनुस्तन्ध हमारे सामने हैं। त्राविरत, विरत त्रौर विरताविरत का कितना सुन्दर विश्लेषण किया गया है। विरताकिरत आवक की भूमिका है, इसके सम्बन्ध में प्रभु महाबीर कहते हैं— 'सभी पापाचरणों ते कुछ निवृत्ति त्रौर कुछ त्राविवृत्ति होना ही विरातेन्त्राविरति है। परन्तु यह ग्रारम्भ नोग्रारम्भ का स्पान भी त्रार्थ है तथा सब दुःखों का नाश करने वाला मोक्मार्थ है। यह जीवन भी एकान्त सम्यक् एवं साधु है।'

—'तत्थणं जा सा सन्वतो विख्याविरई, एस ठाणे श्रारमा नो

था अन्धा । वह मटंकता है, यात्रा नहीं करता । यात्री के लिए अपनी श्रॉखें चाहिए । वह ब्रॉख सम्यक्त हैं । इस ब्रॉख के बिना ब्राप्या-त्मिक जीवन यात्रा तै नहीं की जा सकती ।

जब गृहस्थ यह सम्यक्त की भूमिका प्राप्त कर लेता हैं तो कवि की आध्यात्मिक भाषा में भगवान् वीतराग देव का लघु पुत्र हो जाता है। यह पद कुछ कम महत्त्व पूर्ण नहीं है। वडी भारी ख्याति है इसकी श्रा-गत्मिक चेत्र मे । ज्ञाता धर्मकथा सूत्र मे सम्यक्त्व को रत्न की उपमा दी है। वस्तुत, यह वह चिन्तामिशा रत्न है, जिसके द्वारा लाधक को पाना चाहे वह सब पासकता है। ग्रानन्त काल से टीन, दीन, दरिद्र भिखारी के रूप में भटकता हुआ आत्मदेव सम्यक्त रत्न पाने के बाद एक महान् ग्राध्यात्मिक धन का स्वामी हो जाता है। सम्यक्त्वी की प्रत्येक किया निराले दंग की होती हैं। उसका सोचना, समकता, बोलना श्रौर करना धन कुछ विलक्षण होता है। वह ससार में रहता हुन्ना भी ससार से निर्विग्ण हो जाता है, उसके ग्रन्तर में शम, सवेग, निर्वेट श्रौर श्रनुकम्या का श्रमृत मागर ठाठे मारने लगता है। विश्य के ग्रनन्तानन्त चर ग्राचर प्राणियों के प्रति उसके कोमल हृदय से दया का भरना बहता है और वह चाहता है कि संमार के मब जीव सुखी हों, क्ल्यारामागी हो। सब को ब्रात्मभान हो, ससार से विरक्ति हो। सम्यक्त्वी का जीवन ही श्रमुकम्पा का जीवन है। वह विश्व को मगलमय देखना चाहता है। बीत राग देव, नियंन्य गुरु श्रीर वीतराग प्ररूपित धर्म पर उसका इतना इट ग्रास्तिक भाव होता है कि यदि ससार भर की दैवी शिक्तियों डिगाना चाहें तब भी नहीं डिग सकता। भला वह प्रकाश से अन्धकार में जाए तो कैसे जाए १ प्रकाश उस के लिए जीवन है ग्रौर ग्रन्धकार मृत्यु ! उसकी यात्रा सत्य से ग्रसत्य की श्रोर नहीं, त्रपितु ग्रसत्य से सत्य की श्रोर है। वह एक महान् भारतीय दार्शनिक के शब्दों में प्रतिपल प्रतिच्या यही मावना माता है कि 'यसतो मा सद्गमय, तमसो मा ज्योतिगमय।'

ग्रहिंसा व्रत की रत्ता के लिए निम्नलिखित पाँच कार्यों का त्याग श्रवश्य करना चाहिए—

- (१) जीवो को मारना, पीटना, त्रास देना।
- (२) श्रंग-भग करना, विरूप एव श्रपग करना ।
- (३) कटोर बन्धन से बॉबना, या पिनरे ऋादि में रखना ।
- (४) शक्ति से अधिक भार लादना या नाम लेना।
- (१) समय पर भोजन न देना, भूखा-व्यासा रखना ।

२---सत्य व्रत

श्रसत्य का श्रर्थ है, भूठ बोलना । केवल बोलना ही नही, भूठा सोचना श्रोर भूठा काम करना भी श्रसत्य है। श्रनन्तकाल से श्रात्मा श्रसत्यमय होने के कारण दुःख उठाती श्रा रही है, क्लेश पाती श्रा रही है। यदि इस दुःख श्रोर क्लेश की परम्परा से मुक्ति पानी है तो श्रसत्य का त्याग करना चाहिए । भगवान् महावीर ने सत्य को भगवान् कहा है। भगवान् सत्य की सेवा मे श्रात्मार्पण किए विना श्रखण्ड श्रात्मस्वरूप की उपलब्धि नहीं हो सकती।

ग्रहस्थ साधक को सत्य की साधना के लिए प्रतिज्ञा सेनी होती है कि मै जान बूफ कर भूठी साज्ञी आदि के रूप में मोटा भूठ न स्वयं टोजूँगा, और न दूसरों से बुलवाऊँगा।

सत्य वत की रह्मा के लिए निम्नलिखिन कार्यों का त्याग करना चाहिए—

- (१) दूसरों पर मूठा श्रारोग लगाना।
- (२) दूसरों की गुप्त वातों को प्रकट करना।
- (३) पत्नी त्रादि के साथ विश्वासघात करना ।
- (४) बुरी या मूठी सलाह देना।
- (५) भूठी दस्तावेज बनाना, जालसाजी करना ।

कर सकता तो उसको यह प्रतिज्ञा तो लेनी ही चाहिए कि 'मै रिवपत्नी-सन्तोव के अतिरिक्त अन्य सभी प्रकार का व्यभिचार न स्वय करूँ गा और न दूसरों से कराऊँ गा। अपनी पत्नी के साथ भी अति संभोग नहीं करूँ गा।

ब्रह्मचर्य त्रत की रक्षा के लिए निम्नलिखित कायों का त्याग त्रावर्यक है—

- (१) किसी रखेल के साथ सभीग करना।
- (२) परस्त्री, ग्रविवाहिता तथा वेश्या ग्राटि के साथ सभोग करना।
 - (३) अप्राकृतिक सभोग करना।
 - (४) दूसरों के विवाह-लग्न क्राने में श्रमर्यादित भाग लेना ।
 - (५) कामभोग की तीन श्रासिक रखना, श्रांत संभोग करना।

५---अपरिग्रह वत

परिग्रह भी एक बहुत बढा पाप है। परिग्रह मानव-समाज की मनो-भावना को उत्तरोत्तर दूषित करता जाता है और किसी प्रकार का भी स्वपरिहताहित एवं लाभालाभ का विवेक नहीं रहने देता है। सामाजिक विपमता, सवर्ष, कलह एव अशान्ति का प्रधान कारण परिग्रहवाद ही है। ग्रतएव स्व और पर की शान्ति के लिए अमर्यादित स्वार्थवृत्ति एवं सग्रह बुद्धि पर नियत्रण रखना आवश्यक है।

श्रपरिग्रह त्रत की प्रांतज्ञा के लिए निम्नलिखित वस्तुत्रों के श्रांति-परिग्रह-त्याग की उचित मर्यांटा का निर्धारण करना चाहिए—

- (१) मकान, दूकान श्रौर खेत श्रादि की भूमि।
- (२) सोना ऋौर चॉढी।
- (३) नोकर चाकर तथा गाय, भैस स्त्रादि द्विपद चतुष्पद।
- (४) मुद्रा, जवाहिरात ऋादि धन ऋौर धान्य।

^{..} १--स्त्री को 'स्वपति-सन्तोष' कहना चाहिए।

व्रत के द्वारा पञ्चम व्रत के रूप में परिमित किए गए परिव्रह को श्रीर श्रिधिक परिमित किया जाता है श्रीर श्रिहिंसा की भावना को श्रीर श्रिधिक विराट एवं प्रवल बनाया जाता है।

यह सतम वत अयोग्य न्यापारों का निर्पेध मी करता है। ग्रहस्थ-जीवन के लिए न्यापार धंधा आ्रान्श्यक है। विना उत्पादन एवं धनार्जन के ग्रहस्थ की गांची कैसे अग्रसर हो सकती हैं? परन्तु न्यापार करते समय यह विचार अवश्य करणीय है कि 'यह न्यापार न्यायोचित है या नहीं? इसमें अल्पारंभ है या महारभ?' अस्तु, महारभ होने के कारण वन काटना, जंगल में आग लगाना, शराव और विष आदि वेचना, सरोवर तथा नदी आदि को सुखाना आदि कार्य जैन-ग्रहस्थ के लिए वर्जित हैं।

८--- अनर्थ दण्ड विरमण वत

मनुष्य यदि अपने जीवन को विवेक शून्य एव प्रमत्त रखता है तो विना प्रयोजन भी हिंसा आदि कर बैठता है। मन, वाणी और शरीर को सदा जागृत रखना चाहिए और प्रत्येक किया विवेक युक्त ही करनी चाहिए। अप्राप्त भोगों के लिए मन में लालसा रखना, प्राप्त भोगों की रज्ञा के लिए चिन्ता करना, बुरे विचार एव बुरे संकल्प रखना, पापकार्य के लिए परामर्श देना, हाथ और मुख आदि से अभद्र चेटाएँ करना, काम भोग-सम्बन्धी वार्तालाप में रस लेना, वात-वात पर अभद्र गाली देने की आदत रखना, निरर्थक हिंसा कारक शस्त्रों का संग्रह करना, आवश्यकता से अधिक व्यर्थ भोग-सामग्री इक्ट्री करना, तेल तथा वी आदि के पात्र विना ढके खुले मुँह रखना; इत्यादि सब अनर्थ व्यर्थ है। साधक को इन सब अनर्थ व्यर्थों से निवृत्त रहना चाहिए।

६—सामायिक व्रत

जैन साधना में सामायिक नत का बहुत बड़ा महत्त्व है। सामा-यिक का ऋर्य समता है। रागद्वेयवर्द्धक ससारी प्रपंचों से ऋलग होकर जीवन यात्रा को निष्पाप एवं पवित्र बनाना ही समता है। गृहस्थ श्रिहिसा-साधना श्रिधिकाधिक व्यापक होकर श्रात्म-तत्त्व श्रपनी स्वाभाविक स्थिति में 'स्वच्छ हो जाए।

११--पौपध व्रत

यहं वत जीवने संघप की सीमा को श्रीर श्रिष्ठिक संचित्त करता है। एक श्रहोरात्र श्र्यांत् रात-दिन के लिए सचित्त वस्तुश्रों का, शस्त्र का, पाप व्यापार का, भोजन-पान का तथा श्रव्रहाचर्य का त्याग करना पौपध वत है। पौपध की त्यित साधुजीवन जैसी है। श्रतएव पौषध में कुरता, कमीज, कोट श्रादि ग्रहस्थोचित वस्त्र नहीं पहने जाते, पलंग श्रादि पर नहीं सोया जाता श्रीर स्नान भी नहीं किया जाता। सासारिक प्रपंचों से सर्वथा श्रलग रह कर एकान्त में स्वाध्याय, ध्यान तथा श्रात्म-चिन्तन श्रादि करते हुए जीवन को पवित्र बनाना ही इस वत का उद्देश है।

१२--- त्रतिथि-संविभाग व्रत

गृहस्थ जीवन में सर्वथा परिग्रह-रहित नहीं हुन्ना जा सकता। यहाँ मन में मग्रह बुद्धि बनी रहती है न्नीर तदनुसार सग्रह भी होता रहता है। परन्तु यदि उक्त सग्रह न्नीर परिग्रह का उपयोग न्नपने तक ही सीमित रहता है, जनकल्याण में प्रयुक्त नहीं होता है तो वह महा-भयंकर पाप बन जाता है। प्रतिदिन बढते हुए परिग्रह को बढे हुए नख की उपमा दी है। बढा हुन्ना नाखून न्नपने या दूसरे के शरीर पर जहाँ भी लगेगा, घाव ही करेगा। न्नतः बुद्धिमान् सम्य मनुष्य का कर्तव्य हो जाता है कि वह बढे हुए नाखून को यथावसर काटना रहे। इसी प्रकार परिग्रह भी मर्यादा से न्निक्त को यथावसर काटना रहे। इसी प्रकार परिग्रह भी मर्यादा से न्निक्त कि तता है, न्नानित ही बढाता है। इसलिए जैन-धर्म परिग्रह-परिमाण में धर्म बताता है न्नोर उस परिमित परिग्रह में से भी नित्य प्रति दान देने का विधान करता है।

: ¥ :

श्रमग्-धर्म

श्रावक-वर्म से आगे की कोटि साधु-धर्म की है। साधु-धर्म के लिए हमारे प्राचीन आचायों ने आकाश-यात्रा शब्द का प्रयोग किया है। अस्तु, यह साधु-धर्म की यात्रा साधारण यात्रा नहीं है। आकाश में उड़ कर चलना कुछ सहज बात है? और वह आकाश भी कैमा? सयम जीवन की पूर्ण पवित्रता का आकाश। इस जड़ आकाश में तो मक्ली मच्छर भी उड लेते हैं, परन्तु संयम-जीधन की पूर्ण पवित्रता के चैतन्य आकाश में उडने वाले विरले ही कमैंबीर मिलते हैं।

साधु होने के लिए केवल वाहर से वेष बदल लेना ही काफी नहीं है, यहाँ तो अन्दर से मारा जीवन ही बदलना पड़ता है, जीवन का समूचा लह्य ही बदलना पड़ता है। यह मार्ग फूलों का नहीं, कॉटों का है। नंगे पैरों जलती आग पर चलने जैसा दृश्य है साधु-जीवन का! उत्तराध्ययन सूत्र के १६ वें अव्ययन में कहा है कि—'साबु होना, लोहे के जी चवाना है, दहकनी ज्वालाओं को पीना है, करने के थेले को ह्वा से भरना है, मेर पर्वत को तराजू पर रखकर तौलना है, और महा सबुद्र को भुजाओं से तैरना है। इतना ही नहीं, तलनार की नग्न धार पर नंगे पैरों चलना है।'

वस्तृतः नाधु-जीवन इतना ही उग्र जीवन है। वीर, घीर, राम्भीर, एव साहरी सावक ही इस दुर्गम पथ पर चल सकते हैं—'ज़रस्य धारा निशिता दुरत्यया दुर्ग पथस्तत्कवयो वदन्ति।' जो लोग कायर भगवान् महावीर की वाणी के अनुनार साधु-जीवन न'राग का जीवन है और न द्वेष का। वह तो पूर्णरूपेण सममाव एवं तटस्थ हित का जीवन है। साधु विश्व के लिए कल्याण एवं मङ्गल की जीवित मूर्ति है। वह अगने हृद्य के कण-कण में सत्य और करणा का अगर अमृनसागर लिए भूमएडल पर गिवरण करता है, प्राणिमात्र को विश्वमैत्री का अगर सन्देश देना है। वह समता के जंबे से जंबे आदशों पर विचरण करता है, अगने मन, वाणी एव शारीर पर कठोर नियत्रण रखता है। ससार की समस्त भोग वासनाओं से सर्वथा अलित रहता है, और कोब, मान, माया एव लोभ की दुर्गन्व से हजार-हजार वोस की दूरी से बचकर चलता है।

देवाधिदेव श्रमण भगवान् महावीर ने उपर्युक्त पूर्ण त्याग मार्ग पर चलने वाले साधुत्रों को मेरु पर्वंत के समान ग्रामकर, समुद्र के समान गम्भीर, चन्द्रमा के समान शीतल, सूर्य के समान तेजस्वी श्रौर पृथ्वी के समान सर्वेसह कहा है। सूत्रकृतांग सूत्र के द्वितीय श्रुतस्क-न्धान्तर्गत दूसरे किया स्थान नामक श्रव्ययन में साधु-जीवन सम्बन्धी उपमाश्रों की यह लम्बी श्रृंखला, ग्राज भी हर कोई जिज्ञास देख सकता है। इसी ग्रध्ययन के श्रन्त में भगवान् ने साधु जीवन को एकान्त पण्डित, श्रार्थ; एकान्तसम्यक्, सुसाधु एवं सब दुःखों से सुक्त होने का मार्ग वताया है। 'एस ठाखे श्रायरिए जाव सठबदु स्खपहीण मरगे एगंतसम्मे सुसाहू।'

भगवती-सूत्र में पाँच प्रकार के देवों का वर्णन है। वहाँ भगवान् महावीर ने गौतम गण्धर के प्रश्न का समाधान करते हुए साधुत्रों को साचात् भगवान् एवं धमदेंच कहा है। वस्तुतः साधु, धम का जीता-जागता देवता ही है। 'गोयमा ! जे इमे श्रणगारा भगवंतो हरिया-समिया" जाव गुत्तवंभयारी, से तेणहेणं एवं बुच्चह धम्मदेवा।' श्रापा सार जगत में वंठे निह किसी से काम, जनमें तो कुछ श्रन्तर नाही, संत कहो चाहे राम, हम तो जन संतन के हैं दास, जिन्होंने मन मार लिया।

सन्त कवीर ने भी साधु को प्रत्यक्त भगवान रूप कहा है और कहा है कि साधु की टेह निराकार की आरसी है, जिसमें जो चाहे वह अलख को अपनी ऑखों से देख सकता है।

> निराकार की आरसी, साधू ही की देह, लखा जो चाहे अलख को, इनहीं में लखि लेह।

सिक्ल-सम्प्रदाय के गुरु अर्जुन देंव ने कहा है कि साधु की मिहिमा का कुछ अन्त ही नहीं है, सचमुच वह अनन्त है। वेचारा वेद भी उसकी महिमा का क्या वर्णन कर सकता है।

साधु की महिमा वेद न जाने, जेता सुने तेता वखाने। साधु की सोभा का नहि श्रंत, साधु की सोना सदा वे-श्रंत।

श्रानन्दकन्ट वजनन्द्र श्री कृष्णचन्द्र ने भागवत में कहा है— सन्त ही मनुष्यों के लिए देवता हैं। वे ही उनके परम बान्धव हैं। सन्त ही उनकी श्रात्मा हैं। बलिक यह भी कहें तो कोई श्रत्युक्ति न होगी कि सन्त मेरे ही स्टब्स हैं, श्रर्थात् भगवत्स्वरूप हैं।

> देवता वान्धवाः सन्तः, सन्त श्रात्माऽहमेव च।

> > ---भाग. ११ । २६ । ३४ ।

जैन-धर्म में साधु का पद वडा ही महत्त्वपूर्ण है। ग्राध्यात्मिकः विकास कम में उसका स्थान छठा गुण स्थान है, ग्रीर यहाँ से यदि केवल पीडा श्रोर हानि पहुँचाना ही नहीं, उसके लिए किसी भी तरह की श्रनुमित देना भी हिंसा है। कि बहुना, प्रत्यत्त श्रथवा - अप्रत्यत्त् िकसी भी रूप से किसी भी प्राणी को हानि पहुँचाना हिंसा है। इस हिंसा से बचना श्रहिंसा है।

श्रहिंसा श्रीर हिंसा की श्रा गर-भूमि श्रधिकतर भावता पर श्राधारित है। मन में हिंसा है तो वाहर में हिंसा हो तब भी हिंसा है, श्रीर हिंमा न हो तब भी हिंसा है। श्रीर यदि मन पिवत्र है, उपयोग एव विवेक के साथ प्रवृत्ति है तो बाहर में हिंसा होते हुए भी श्रहिसा है। मन में द्वेष न हो, घृणा न हो, श्राकार की भावना न हो, श्रिपतु प्रेम हो, कहणा की भावना हो, कल्याण का सक्लर हो तो शिक्षार्थ उचित ताड़ना देना, रोग-निवारणार्थ कड़

योग-दर्शन के साधन-पाद में महात्रत की व्याख्या के लिए ३१ वॉ सूत्र है—'ज।तिदेशकालसमयानविक्रिता महावतम्।' इसका मावार्थं है—जाति, देश, काल और समय की सीम। से रहित सब अवस्थाओं में पालन करने योग्य यम महावत कहलाते हैं।

जाति द्वारा सकुचित—गौ त्रादि पशु श्रथवा ब्राह्मण की हिंसा नकरना। देश द्वारा सकुचित—गगा, हरिद्वार श्रादि तीर्थ-भूमि मे हिंसा नकरना। काल द्वारा सकुचित—एकादशी, चतुर्दशी ग्रादि तिथियों में हिंसा नहीं करना।

समा द्वारा संकुचित—देवता अथवा ब्राह्मण आदि के प्रयोजन की सिद्धि के लिए हिंसा करना, अन्य प्रयोजन से नहीं । समय का अर्थ यहाँ प्रयोजन हैं।

इस प्रकार की संकीर्णता से रहित सत्र जातियों के लिए सर्वत्र, सर्वेदा, सर्वथा ग्रहिंसा, सत्य ग्रादि पालन करना महात्रत है।

[—]महापुरुपों द्वारा त्राचरण में लाए गए हैं, महान् अर्थ मोलं का प्रसाधन करते हैं, श्रौर स्वय भी वर्तो में सर्व महान् हैं, अराः मुनि के श्रहिसा श्रादि वर्त महावर्त कहे जाते हैं।

कहीं छिद्रमात्र भी नहीं रहा है । हिंमा तो क्या, हिंसा की गन्ध भी प्रवेश नहीं पा सकती।

एक जैनाचार्य ने बालजीवों को श्राहेंसा का मर्म समकाने के लिए प्रथम महावत के ५१ मंग वर्णन किये हैं। पृथ्वी, जल, श्रानि, वायु, घनस्पति, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, श्रोर पचेन्द्रिय—ये नौ प्रकार के संसारी जीव हैं। उनकी न मन से हिंसा करना, न मन से हिंसा कराना, न मन से हिंसा का श्रानुमोदन करना। इस प्रकार २७ मंग होते हैं। जो बात मन के सम्बन्ध में कही गई है, वही बात वचन श्रोर शरीर के सम्बन्ध में भी समक्त लेनी चाहिये। हाँ, तो मन के २७, वचन के २७, श्रोर शरीर के २७, सब मिल कर ५१ मग हो जाते हैं।

जैन साधु की ग्रहिसा का यह एक सिह्त एवं लघुतम वर्णन है। परन्तु यह वर्णन भी कितना महान् श्रीर विराट है। इसी वर्णन के श्राधार पर जैन साधु न कचा जल पीता है, न ग्राग्न का स्पर्श करता है, न सिचत्त वनस्पति का ही कुछ उपयोग करता है। भूमि पर चलता है तो नगे पैरों चलता है, श्रीर श्रागे साढे तीन हाय परिमाण भूमि को देखकर फिर कदम उठाता है। मुख के उच्चा श्वास से भी किसी वायु शादि सद्म जीव को पीडा न पहुँचे, इस के लिए मुख पर मुखवित्रका का प्रयोग करता है। जन साधारण इस किया कारड मे एक विचित्र श्राटपटेपन की श्रानुभूति । है। परन्तु श्राहिंसा के साधक को इस में श्राहिंसा मगवती के सदम रूप की कार्मनी मिलती है।

सत्य महाव्रत

वरत का यथार्थ ज्ञान ही सत्य है। उक्त सत्य का शरीर से काम में लाना शरीर का सत्य है, वाणी से कहना वाणी का सत्यहें, और विचार में लाना मन का सत्य है। जो जिस समय जिसके लिए जैसा यथार्थ रूप से करना, कहना एवं समभाना चाहिए, वही सत्य है। इनके विपरीत जो भी सोचना, समभाना, कहना और करना है, वह असत्य है। जैन-अमण अत्यन्त मितमाषी होता है । उसके प्रत्येक वचन से स्व-पर-कल्याण की भावना टपकती है, अहिंसा का स्वर गूँ जता है । जैन-साधु के लिए हॅसी में भी सूठ बोलना निषिद्ध है । प्राणों पर संकट उप-स्थित होने पर भी सत्य का आश्रय नहीं छोडा जा सकता । सत्य महा-व्रती की वाणी में अविचार, अज्ञान, कोध, मान, माया, लोभ, परिहास आदि किसी भी विकार का अश नहीं होना चाहिए । यही कारण है कि साधु दूर से पशु आदि को लेंगिक हिन्द से अनिश्चय होने पर सहसा कुत्ता, बेल, पुरुष आदि के रूप में निश्चयकारी भाषा नहीं बोलता । ऐसे प्रसगों पर वह कुत्ते की जाति, बेल की जाति, मनुष्य की जाति, इत्यादि जातिपरक भाषा का प्रयोग करता है । इसी प्रकार वह ज्योतिप, मत्र, तत्र आदि का भी उपयोग नहीं करता । ज्योतिष आदि की प्ररूपणा में भी हिंसा एव असत्य का सिमश्रण है ।

जैन-साधु जब भी बोलता है, श्रनेकान्तवाद को ध्यान में रखकर बोलता है। वह 'ही' का नहीं, 'भी' का प्रयोग करता है। श्रनेकान्तवाद का लह्य रखे विना सत्य की वास्तिबक उपासना भी नहीं हो सकती। जिस बचन के पीछे 'स्यात्' लग जाता है, वह श्रसत्य भी सत्य हो जाता है। क्योंकि एकान्त श्रसत्य है, श्रीर श्रनेकान्त सत्य। स्यात् शब्द श्रनेकान्त का द्योतक है, श्रतः यह एकान्त को श्रनेकान्त बनाता है, दूसरे शब्दों में कहें तो श्रसत्य को सत्य बनाता है। श्राचार्य सिद्धसेन की दार्शनिक एवं श्रालकारिक वाणी में यह स्यात् वह श्रमोध स्वर्णरस है, जो लोहे को सोना बना देता है। 'नयास्तव स्थात्पद्कािक्वता हमें, रसोपदिग्धा इव लोहधातवः।'

एक श्राचार्य सत्य महावत के ३६ मंगों का निरूपण करते हैं। कोघ, लोम, भय श्रीर हास्य इन चार कारणों से भूठ बोला जाता है। श्रन्त, उक्त चार कारणों से न स्वयं मन से श्रमत्याचरण करना, न मन से दूसरों से कराना, न मन से श्रनुमोदन करना, इस प्रकार मनो-

- (६) धूर्त व्यापारी, को वत्तुत्रों में मिलावट करते हैं, उचित मूल्य से क्यादा दाम लेते हैं, श्रौर कम तोलने हैं।
- (७) घूँ सखोर न्यायाधीश तथा अन्य अधिकारी गण; जो वेतन पाते हुए भी अपने कर्तव्य-यालन मे प्रमाद करते हैं और रिश्वत लेते हैं।
- (८) लोभी वकील, जो केवल फीस के लोभ से भूठे मुकटमें लडाते हैं श्रो जानते हुए भी निरपराध लोगों को दर्गड दिलाते हैं।
- (६) लोभी वैद्य, को रोगी का व्यान न रखकर केवल फीस का लोभ रखते हैं और ठीक औषधि नहीं देते हैं।
- (१०) वे सब लोग, जो अन्याय पूर्वक किसी भी अनुचित रीति से किसी व्यक्ति का धन, वत्नु, समय, अम और शक्ति का अपहरण एवं अप्रकण्य करते हैं।

श्रिता, सत्य एव अनीर्य व्रत की वाघना करने वालों को उक्त सब पाय व्यापारों से बचना है, श्रत्यन्त सावधानी से बचना है। जरा-सा भी यिट क्हीं चोरी का छेद होगा तो श्रात्मा का पतन श्रवश्यंभावी है। जन-राहस्थ भी इस प्रकार की चोरी से बचकर रहता है, श्रौर जन-अमण तो पूर्णरूप से चोरी का त्यागी होता ही है। वह मन, वचन श्रौर कर्म से न स्वयं किसी प्रकार की चोरी करता है, न दूसरों से करवाता है, श्रौर न चोरी का श्रनुमोदन ही करता है। श्रौर तो क्या, वह दॉत छुरेदने के लिये तिनका भी बिना श्राज्ञा ग्रहण नहीं कर सकता है। यिट साधु कहीं जंगल में हो, वहाँ तृण, कंकर, पत्थर श्रथवा चक्त के नीचे छाया में बैटने श्रौर कहीं श्रौच जाने की श्रावश्यकता हो तो शालोक विधि के श्रनुसार उसे इन्द्रदेव की ही श्राज्ञा लेनी होती है। श्रीभाय यह है कि विना श्राज्ञा के कोई भी वस्तु न ग्रहण की जा सकता है। श्रीम उसका चिणक उपयोग ही किया जा सकता है। पाटन इसके लिए श्रत्युक्ति का अम करते होगे। परन्तु साधक को इम कर में बत पालन के लिए सतत जायत रहने की स्कृतिं मिलती

ब्रह्मचर्य की महत्ता के सम्बन्ध में भगवान् महावीर कहते हैं कि देव, दानव, गन्धर्व, यत्त, रात्तस और किन्नर आदि सभी देवी शक्तियाँ ब्रह्मचारी के चरणों में प्रणाम करती हैं, क्योंकि ब्रह्मचर्य की साधना वड़ी ही कठोर साधना है। जो ब्रह्मचर्य की साधना करते हैं, वस्तुतः वे एक बहुत बड़ा दुष्कर कार्य करते हैं—

देव-दाणव-गंधव्वाः जक्ख-रक्खस-किन्नरा। वंभयारि नमंसंतिः दुक्करं जे करेति ते॥

— उत्तराध्ययन-सूत्र

भगवान महावीर की उपयुक्त वाणी को त्राचार्य श्री शुभचन्द्र भी प्रकारान्तर से दुहरा रहे हैं—

एकमेच व्रतं श्लाध्यं, व्रह्मचर्य जगत्त्रये। यद्-विशुद्धि समापन्नाः, पूज्यन्ते पूजितैरपि॥

—-श्रानार्णव

व्रह्मचर्य की साधना के लिए काम के वेग को रोकना होता है।
यह वेग बड़ा ही मयकर है। जब आता है तो बड़ी से बड़ी शिक्तियाँ
भी लाचार हो जाती हैं। मनुष्य जब वासना के हाथ का खिलौना
बनता है तो बड़ी दयनीय स्थित में पहुँच जाता है। वह आनेपन
का कुछ भी मान नहीं रखता, एक प्रकार से पागल सा हो जाता है।
धन्य हैं वे महापुरुष, जो इस वेग पर नियत्रण रखते हैं और मन को
अपना दास बना कर रखते हैं। महाभारत में व्यास की वाणी है कि—
'जो पुरुष वाणी के वेग को, मन के वेग को, कोध के वेग हो, काम

- (६) भविष्य के काम भोगों की चिन्ता करना I
- (१०) परस्पर रतिकर्मं श्रर्थात् सम्मोग करना ।

जैन भिन्नु उक्त सब प्रकार के मैथुनों का पूर्ण त्यागी होता है। वह मन, वचन श्रीर शरीर से न स्वयं मैथुन का सेवन करता है, न दूसरों से सेवन करवाता है, श्रीर न श्रनुमोदन ही करता है। जैन भिन्नु एक दिन की जन्मी हुई बच्ची का भी स्पर्श नहीं कर सकता। उस के स्थान पर रात्रि को कोई भी स्त्री नहीं रह सकती। भिन्नु की माता श्रीर बहन को भी रात्रि मे रहने का ग्राधिकार नहीं है। जिस मकान में स्त्री के चित्र हो उसम भी भिन्नु नहीं रह सकता है। यही बात साध्वी के लिए पुरुपों के सम्बन्ध में है।

एक श्राचार्य चतुर्थ बहाचर्य महाव्रत के २७ मंग वतलाते हैं। देवता सम्बन्धी, मनुष्य-सम्बन्धी श्रीर तिर्यञ्च-सम्बन्धी तीन प्रकार का मृथन है। उक्त तीन प्रकार का मृथन न मन से सेवन करना, न मन से सेवन करवाना, न मन से श्रनुमोदन करना, ये मनः सम्बन्धी ६ मग होते हैं। इसी प्रकार वचन के ६, श्रीर शरीर के ६, सब मिलकर २७ मंग होते हैं। महात्रती साधक को उक्त सभी भंगों का निरतिचार पालन करना होता है।

अपरिग्रह महात्रत

घन, सम्यत्ति, भोग-सामग्री आदि किसी भी प्रकार की वस्तुर्ग्नों का ममन्त्र-मूलक संग्रह करना परिग्रह है। जब मनुष्य अपने ही भोग के लिए स्वार्थ-बुद्धि से आवश्यकता से अधिक संग्रह करता है तो यह परिग्रह बहुत ही भयंकर हो उठता है। आवश्यकता की यह परिमापा है कि आवश्यक वह वस्तु है, जिसके विभा मनुष्य की जीवन यात्रा, सामाजिक मर्याटा एवं धार्मिक किया निर्विध्नता-पूर्वक न चल सके। अर्थात् जो सामाजिक, आप्यास्मिक एव नैतिक उत्थान में साधन-रूप से आवश्यक हो। जो ग्रहस्थ इस नीति मार्ग पर चलते हैं, वे तो स्वय भी सुखी

भूमि को चेत्र कहतें हैं। यह दो प्रकार का है सेतु श्रीर केतु। नहर, कृश्रा श्रादि कृत्रिम साधनों से सींची जाने वाली भूमि को सेतु कहते हैं श्रीर केवल वर्षों के प्राकृतिक जल से सीची जाने वाली भूमि को केतु।

- (२) वास्तु—प्राचीन काल में घर को वास्त कहा जाता था। यह तीन प्रकार का होता है—खात, उच्छित श्रोर खातोच्छित। सूमिग्रह श्रार्थात् तलघर को 'खात' कहते हैं। नींव खोदकर भूमि के ऊपर बनाया हुश्रा महल श्रादि 'उच्छित' श्रोर भूमिग्रह के ऊपर बनाया हुश्रा भवन 'खातोच्छित' कहलाता है।
- (३) हिरएय—श्राभूषण श्रादि के रूप में गड़ी हुई तथा विना गडी हुई चॉदी।
- (४) सुवर्ण-गढा हुआ तथा विना गढ़ा हुआ सभी प्रकार का स्वर्ण । हीरा, पन्ना, मोती आदि जवाहरात भी इसी में अन्तर्भूत हो जाते हैं।
 - (४) धन-गुड, शक्कर ग्राटि।
 - (६) धान्य-चावल, गेहूँ बाजरा ऋदि।
 - (७) द्विपद्—दास, दासी श्रादि ।
 - (म) चतुष्पद्—हाथी, घोडा, गाय आदि पशु ।
- (६) कुप्य-धातु के बने हुए पात्र, कुरसी, मेज आदि घर-ग्रहस्थी के उपयोग में आने वाली वस्तुएँ।

जैनश्रमण उक्त सब परिग्रहों का मन, वचन श्रीर श्रुरीर से न स्वय सप्रह करता है, न दूसरों से करवाता है श्रीर न करने वालों का श्रुतमोदन ही करता है। वह पूर्णरूपेण श्रमग, श्रनामक, श्रिकंचन हित का धारक होता है। कौड़ीमात्र परिग्रह भी उसके लिए विष है। श्रीर तो क्या, वह श्रपने श्रीर पर भी ममत्त्व- भाव नहीं रख सकता। यस्त्र, पात्र, रजोहरण श्रादि जो कुळ भी उपकरण श्रपने पास रखता है, वह सब संयम-यात्रा के सुचार रूप से पालन करने के निमित्त ही

'निगतो ग्रन्थान् निर्यन्थः।' परिग्रह ही गाँउ है। जो भी साधक इस गाँठ को तोड देता है, वही ब्रात्म-शान्ति प्राप्त कर सकता है, ब्रन्य नहीं।

एक आचार्य अगरिग्रह महान्रत के ५४ अगों का निरूपण करते हैं - अलग, नहु, अग्रु, स्थूल, सिचत्त और श्रिचित्त-यह संद्येप में छः प्रकार का परिग्रह है। उक्त छः प्रकार के परिग्रह को भित्तु न मन से स्वयं रखे, न मन से रखनाए, और न रखने वालों का मन से अतु-मोदन करे। इस प्रकार मनोयोग नम्बन्धी १८ भंग हुए। मन के समान ही बचन के १८, और शरीर के १८, सन मिलकर ५४ मग हो जाते हैं।

जैन भिन्नु का श्राचुरण श्रतीव उच्चकोटि का श्राचरण है। उसकी विल्ता श्रास-पास में श्रन्यत्र नहीं मिल सकती। वह बस्न, पात्र श्रादि उनि भी श्रत्यन्त सीमित एवं तंयमोपयोगी ही रखता है। श्रपने बस्न पात्रादि वह स्वयं उठा कर चलता है। संग्रह के रूप में किसी गृहस्थ के यहाँ जमा करके नहीं छोडता है। सिका, नोट एवं चेक श्रादि के रूप में किसी प्रकार की भी घन संपत्ति नहीं रख सकता। एकतार का लाया हुश्रा मोजन श्रिषक से श्रिषक तीन पहर ही रखने का विधान है, वह भी दिन में ही। रात्रि में तो न भोजन रखा जा सकता है श्रीर न खाया जा सकता है। श्रीर तो क्या, रात्रि में एक पानी की बूद भी नहीं पी सकता। मार्ग में चलते हुए भी चार भील से श्रिषक दूरी तक श्राहार पानी नहीं लेजा सकता। श्रमने लिए बनाया हुश्रा न भोजन ग्रहण करता है श्रीर न बस्न, पात्र, मकान श्रावि। वह सिर के बालों को हाथ से उखाइता है, लोंच करता है। जहाँ भी जाना होता है नंगे पैरो पैरल जाता है, किसी भी सवारी का उपयोग नहीं करता।

यहाँ ऋधिक लिखने का प्रसंग नहीं है। विशेष जिज्ञासु आचारांग सूत्र, दसव-कालिक सूत्र आदि जैन आचार जन्थों का अध्ययन कर सकते हैं।

हैं। देखिए, उसके सम्बन्ध में भगवद्गीता का दूसरा श्रध्याय क्या कहता है ?

> त्रेगुएय-पिषया वेदा निस्त्रेगुएयो भवार्जु न । निर्द्धन्द्वो नित्य-सत्त्वस्थो, निर्योगद्येम श्रात्मवान् ॥४४॥

— हि अर्जुन ! सब के सब वेट तीन गुणां के कार्यरूप समस्त भोगों एव उनके साधनों का प्रतिपादन करने वाले हैं, इसलिए तू उन भोगों एव उनके साधनों में अलिस रहकर, हर्ष शोकादि द्वन्द्वों से रहित, नित्य परमात्मस्वरूप मे स्थित, योगच्चेम की कल्पनाओं से परे आत्मवान् होकर विचरण कर !'

यावानर्थं उदपाने, सर्वतः सम्प्तुतोदके। तावान् सर्वेषु वेदेषु न्नाह्मणस्य विज्ञानतः। ४६॥

—'सब त्रोर से परिपूर्ण विशाल एव त्रथाह जलाशय के प्राप्त हो जाने पर सुद्र जलाशय में मनुष्य का जितना प्रयोजन रहता है, त्रात्म-स्वरूप को जानने वाले ब्राह्मण का सब वेदों मे उतना ही प्रयोजन रह जाता है, ग्रर्थात् कुछ प्रयोजन नहीं रहता है।

पाठक ऊपर के दो श्लोकों पर से विचार सकते हैं कि ब्राह्मण-सस्कृति का मूलाधार क्या है ? ब्राह्मण संस्कृति के मूल वेद हैं श्लोर वे प्रकृति के मोग श्लोर उनके साधनों का ही वर्णन करते हैं । श्लात्मतत्त्व की शिक्षा के लिए उनके पास कुछ नहीं है । मगवद्गीता वेदों को सुद्र जलाशय की उपमा देती है । वेदों का सुद्रत्व इसी वात में है कि वे यज्ञ, यागादि किया कारडों का ही विधान करते हैं, ऐहिक भोग-विलास एव मुखों का सक्ल्प ही मानव के सामने रखते हैं, श्लात्म-विद्या का नहीं । श्रापने ही परिश्रम द्वारा कर सकता है। सुख-दुःख, उत्थान-पतन सभी के लिए वह स्वय उत्तर दायी है।

- (२) समन का अर्थ है—समता भाव, अर्थान् सभी को आतमवत् सममना, सभी के प्रति समभाव रखना। दूसरों के प्रति व्यवहार की कमारी आतमा है। जो बात अपने को बुरी लगती है, वह दूसरों के लिए भी बुरी है। 'आत्मन प्रतिकृतानि परेषां न समाचरेत्'—यही हमारे व्यवहार का आधार होना चाहिए। समाज-विज्ञान का यही मूलतत्त्व है कि किसी के प्रति राग या द्वेप न करना, शत्रु और मित्र को बरावर सममना, जात पाँत तथा अन्य भेदों को न मानना।
- (३) शमन का अर्थ है अपनी वृत्तियों को शान्त रखना । [मनुष्य का जीवन ऊँचा-नीचा अपनी वृत्तियों के अनुसार ही होता है । अकुशल वृत्तियों आत्मा का पतन करती हैं और कुशल वृत्तियों उत्थान । अकुशल अर्थात् दुर्वृत्तियों को शान्त रखना, और कुशल वृत्तियों का विकास करना ही अमण सावना का परम उद्देश्य है—लेखक]

इस प्रकार व्यक्ति तथा समाज ना कल्याण अम, सम, श्रीर शम इन तीनों तत्त्वों पर श्राश्रित है। यह 'समण्' संस्कृति का निचोड है। अमण संस्कृति इसना संस्कृत में एकाङ्गी रूपान्तर है।"

त्रनुयोग द्वार सूत्र के उपक्रमाधिकार में माव-सामायिक का निरूपण करते हुए श्रमण शब्द के निर्वचन पर भी प्रकाश डाला है। इस प्रसग की गाथाएँ वडी ही भावपूर्ण हैं—

जह मम न पिय दुक्खं, जाणिय एमेव सठव-जीवाणं। 'न हणइ न हणावेइ य, सममणइ तेण सो समणो॥१॥

—'जिस प्रकार मुभे दुःख अच्छा नहीं लगता, उसी प्रकार संसार के अन्य सब जीवा को भी अच्छा नहीं लगता है।' यह समभ कर जो

सयणे य जणे य समोः समो श्र माणावमाणेसु ॥३॥

—श्रमण सुमना होता है, वह कभी भी पापमना नहीं होता ! श्रर्थात् जिसका मन सदा प्रफुल्लित रहता है, जो कभी भी पापमय चिन्तन नहीं करता, जो स्वजन श्रीर परजन में तथा मान श्रीर श्रामान में बुद्धि का उचित सन्तुलन रखता है, वह श्रमण है !

श्राचार्य हरिभद्र दशवैकालिक सूत्र के प्रथम श्रध्ययन की तीसरी गाया का मर्मोद्धाटन करते हुए श्रमण का ऋर्य तपस्वी करते हैं। श्रथोत् जो श्रपने ही श्रम से तप साधना से मुक्ति लाभ करते हैं वे श्रमण कहलाते हैं—'श्राम्यन्तीति श्रमणाः तपस्यन्तीत्यर्थः।'

श्राचार्य शीलाक भी स्त्रकृतांग स्त्र के प्रथम श्रुतस्क्रमान्तर्गत १६ वें श्रध्ययन मे अमण शब्द की यहां अम श्रीर सम सम्बन्धी श्रमर घोषणा कर रहे हें—'श्राम्यित तपसा खिद्यत इति कृत्वा श्रमणो वाच्योऽथवा समं तुल्यं मित्रादिषु मनः—श्रम्तःकरणं यस्य सः सममनाः सव त्र वासीचन्द्र इत्यर्थः।'

स्त्रकृताङ्ग स्त्र के प्रथम भुत स्कन्धान्तर्गत १६ वे गाथा अध्ययन मे भगवान् महावीर ने साधु के माहन (ब्राह्मण), अमण, भिद्ध श्रीर निर्प्य इस प्रकार चार सुप्रसिद्ध नामो का वर्णन किया है। साधक के

१ किली भी प्राणी का हनन न करो, यह प्रवृत्ति जिसकी है, वह माहन है। 'माहण्यत्ति प्रवृत्तिर्यंस्याऽसी माहनः।' श्राचार्य शीलांक, सूत्र कृताग वृत्ति १।१६।

२ जो शास्त्र की नीति के अनुसार तपः साधना के द्वारा कर्म-त्रन्थनों का मेदन करता है, वह भिन्नु है। 'यः शास्त्रनीत्या तपसा कर्म भिनित्ति स भिन्नः।'—आचार्य हरिभद्र, दशवैकालिक वृत्ति दशम श्रव्ययन।

३ जो ग्रन्थ अर्थात् बाह्य और आभ्यन्तर परिग्रह से रहित होता है, कुछ भी छुपाकर गाँठ बाँघकर नहीं रखता है, वह निर्ग्रन्थ है। 'निर्गतो प्रन्थाद् निर्ग्रन्थ'।' आचार्य हरिभद्र, दशवैकालिक वृत्ति प्रथम अध्ययन।

पृत्य वि समणे श्रिणिसिए, श्रिणियाणे, श्राहाणं च, श्रितंवायं च, मुसावायं च, वहिद्धं च, कोहं च, माणं च, मायं च, लोहं च, पिज्जं च, दोस च, इन्वेव ज्ञो ज्ञो श्रादाणं अपणो पदोसहेज, त्रश्रो त्रश्रो श्रादाणातो पुठवं पहिविरते पाणाइवाया सिया दंते, द्विए, वोसहः काए समणे ति वन्वे।

[सूत्र कृतांग १ । १६ 🛊 २ -].

जैन संस्कृति की साधना का समस्त सार इस प्रकार श्रकेले अंमण शब्द में श्रन्तिनिहित है। यदि हम इधर-उधर न जांकर श्रकेले अमण शब्द के समत्व भाव को ही श्रपने श्राचरण में उतार लें तो श्रपना श्रीर विश्व का कल्याण हो जाय। जैन संस्कृति की शाधना का अम केवल विचार में ही नहीं, श्राचरण में भी उतरना चाहिए, प्रतिपल एवं प्रति च्या उतरना चाहिए। सम भाव की प्राप्ति के लिए किया जाने वाला अम मानव जीवन में कभी न बुक्तने वालां श्रमर प्रकाश प्रदान करता है। च्या गुजरते चले जाते हैं । उनके लिए सासारिक कंचन कामिनी श्रादि विषय ही श्रावश्यक हैं। परन्तु जो श्रान्तद हैं , जिनके विचारों का श्रात्मा की श्रोर भुकाव है, जो च्यािक वैपयिक सुख में मुग्ध न होकर स्थायी श्रात्म-कल्याण के लिए सतत सचेष्ट हैं। उनका श्रावश्यक श्राध्या- तिमक साधना रूप है।

श्रन्तर्दाष्टि वाले सजन साधक कहलाते हैं, उन्हें कोई भी जड़-पदार्थ श्रपने सौन्दर्य से नहीं लुमा सकता, श्रस्तु उनका श्रावश्यक कर्म वही हो सकता है, जिसके द्वारा श्रात्मा सहज स्थायी सुख का श्रनुभव करे, कर्म-मल को दूर कर सहज स्थामाधिक निर्मलता प्राप्त करे, सदा काल के लिए सब दु:खो से छूट कर श्रन्त में श्रजर श्रमर पद प्राप्त करे। यह श्रजर, श्रमर, सहज, स्थामाधिक श्रनन्त सुख तभी जीवात्मा को पाप्त हो सकता है, जबिक श्रात्मा मे सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान श्रौर सम्यक्चारित्र रूप श्रभ्यात्म-ज्योति का पूर्णत्या विकास हो। श्रौर इस श्रध्यात्म-ज्योति का विकास विना श्रावश्यक किया के कथमपि नहीं हो सकता। प्रस्तुत प्रसग में इसी श्राध्यात्मिक श्रावश्यक का क्यमपि नहीं हो सकता। प्रस्तुत प्रसग में इसी श्राध्यात्मिक श्रावश्यक का स्वरूप-परिचय इतना ही है कि सम्यग्ज्ञान श्राटि गुणों का पूर्ण विकास करने के लिए, जो क्रिया श्रर्थात् साधना श्रवश्य करने योग्य है, वही श्रावश्यक है।

श्चन्तो श्रहो--निसस्स य तम्हा श्रावस्सयं नाम॥

- (२) आपाश्रयो वा इदं गुणानाम्, प्राकृतशैल्या आवस्सय । प्राकृत भाषा में आधार वाचक आपाश्रय शब्द भी 'आवस्सय' कहलाता है । जो गुणों की आधार भूमि हो, वह आवस्सय = आपाश्रय है । आवश्यक आध्यात्मिक समता, नम्रता, आत्मिनिरीक्ण आदि सद्गुणों का आधार है; अतः वह आपाश्रय भी कहलाता है ।
- (३) गुणानां वरयमात्मानं करोतीति । जो श्रात्मा को दुर्गुणो से हटा कर गुणों के श्राधीन करे, वह श्रावश्यक है। श्रा + वश्य, श्रावश्यक।
- (४) गुण्यून्यमात्मानं गुण्यावासयतीति आवासकम् । गुण्यं से शत्य श्रात्मा को जो गुण्यं से वासित करे, वह श्रावश्यक है। प्राकृत मे श्रावासक भी 'श्रावस्यय' वन जाता है। गुण्यं से श्रात्मा को वामित करने का श्रर्थं है—गुण्यं से युक्त करना।

१ 'ज्ञानादिगुणानाम् आसमन्ताद् वरमा इन्द्रिय-कषायादिभाव-राज्ञवो यस्मात् तद् श्रावश्यकम्'। श्राचार्य मलयगिरि कहते हैं कि इन्द्रिय श्रीर कपाय श्राटि भाव-शत्रु जिस साधना के द्वारा ज्ञानादि गुणो के वश्य किए जायॅ, श्रर्थात् पराजित किए जायॅ, वह श्रावश्यक है। श्रथवा ज्ञानादि गुण समूह श्रीर मोल् पर जिस साधना के द्वारा श्रिधकार किया जाय, वह श्रावश्यक है। 'ज्ञानादि गुण कद्म्बक मोन्नो वा श्रासमन्ताद् वश्य कियतेऽनेन इत्यावश्यकम्।'

दिगनर जैनाचार्य नष्टकेर मूलाचार में कहते हैं कि जो सावक राग, हैप, निपय, कपायादि के नशीभूत न हो नह अनश कहलाता है, उस अनश का जो आचरण है, नह आनश्यक है।

^{&#}x27;ग त्रसो श्रवमो, श्रवसस्य काममावासयत्ति बोधव्वा।'

आवश्यक के पर्याय

पर्याय, श्रयांन्तर का नाम है। एक पटार्थ के श्रनेक नाम परस्पर पर्यायनाची कहलाते हैं. जैसे—बल के वारि, पय, सलिल, नीर, तोय श्रादि पर्याय हैं। प्रस्तुत में प्रश्न है कि श्रावश्यक के कितने पर्याय हैं ?

श्रनुयोग द्वार-सूत्र में श्रावश्यक के श्रवश्य-करणीय, ध्रुव-निग्रह, विशोधि, न्याय, श्राराधना, मार्ग श्रादि पर्याय वताए गए हैं—

श्त्रावस्तयं अवस्त-करिएड्जं, धुवनिग्नहो विसोही य। श्रद्धस्यण-छक्कवग्नो, नाष्ट्रो श्राराहणा सग्गो।'

- र. भावश्यक ग्रटश्य करने योग्य कार्य ग्रावश्यक व्हलाता है। सामानिक ग्राविकी सोधना साधु, साबी, श्रावक ग्रोर श्राविका के द्वारा ग्रवश्य रूप से करने योग्य है, ग्रातः ग्रावश्यक है। 'श्रवश्यं क्रियते भावश्यकम्।'
- २. श्रवश्यकरणीय-नुमुद्ध सावकों के द्वारा नियमेन अनुष्ठेय होने के कारण अवस्य करणीय है।
- भुवनिम्रह—ग्रनादि होने के नारण नमों नो अनु नहते हैं।
 फर्मों का फल जन्म बा मरणादि संसार भी ग्रनादि हैं। ग्रतः वह भी

द्रव्य श्रीर भाव श्रावश्यक

जैन दर्शन में द्रव्य और भाव का बहुत ग्भीर एव सूद्रम चिन्तन किया गया है। यहाँ प्रत्येक साधना एव प्रत्येक विचार को द्रव्य और भाव के भेद से देखा जाना है। बहिर्द्ध वाले लोग द्रव्य प्रधान होते हैं, जब कि अन्तर्द्ध वाले लोग भाव प्रधान होते हैं।

प्रविश्व श्रावश्यक का अर्थ है—श्रन्तरग उपयोग के विना, केवल पर-परा के श्राधार पर, पुराय-फल की इच्छा कर द्वार श्रावश्यक होता है। द्राव्य का अर्थ है—प्रार्णरहित शरीर । विना प्रार्ण के शरीर केवल हश्य वस्तु है, गित शील नहीं । श्रावश्यक का मूल पाठ विना उपयोग = विचार के बोलना, श्रन्यमनस्क होकर स्थूल कप में उठने बैठने की विधि करना, श्रिहंसा, सत्य श्रादि सद्गुर्णों के प्रति निरादर भाव रखकर केवल श्रिहंसा श्रादि शब्दों से चिपटे रहना, द्रव्य ग्रावश्यक है। दिन श्रार रात बे-लगाम घोड़ों की तरह उछलना, निरकुश हाथियों की तरह जिनाजा से बाहर विचरण करना, श्रीर फिर प्रातः सार्य श्रावश्यक सूत्र के पाठों की रटन किया में लग जाना, द्रव्य नहीं तो क्या है ? विवेकहीन साधना श्रन्त जॉवन में प्रकाश नहीं देसकती। यह द्रव्य श्रावश्यक साधना-देत्र में उपयोगी नहीं होता। श्रतएव श्रनुत्रोग द्वार सूत्र में कहा है—

"जे इसे समणगुणसुक्कजोगी, छक्काय निरुग्धकंपा, हया इव उद्यामा, गया इव निरंकु गा, घट्टा, सद्घा, तुष्पोट्टा, पंडुरपटपाउरणा,

: 22:

आवश्यक के छः प्रकार

जैन संस्कृति में जिसे आवश्यक कहा जाता है, वैदिक संस्कृति में उसे नित्न-कर्म कहते हैं। वहाँ ब्राह्मण, चित्रय, वैश्य और शूद्ध के अलग-अलग कर्म बताए गए हैं। ब्राह्मण के छुः कर्म हैं—दान लेना, दान देना, यह करना, यह कराना, स्वयं पढना, और दूसरों को पढाना। इसी प्रकार रच्चा करना आदि लित्रय के कर्म हैं। व्यापार करना, कृषि करना, पशु पालन करना आदि वैश्यकर्म हैं। ब्राह्मण आदि उच्च वर्ग की सेवा करना शूटकर्म है।

मै पहले लिख कर आया हूँ कि ब्राह्मण्-सस्कृति ससार की भौतिक-व्यवस्था मे अभिक रस लेती है, अतः उस के नित्यकमों के विधान भी उसी रग मे रंगे हुए हैं। उक्त आजीविका मूलक नित्यकर्म का यह परि-णाम आया कि भारत की जनता ऊँचे नीचे जातीय भेद भावों की दल-दल में फॅस गई। किसी भी व्यक्ति को अपनी योग्यता के अनुसार जीव-नोपयोगी कार्य-तेत्र में प्रवेश करना कठिन हो गया। प्रायः प्रत्येक दिशा मे आहि अनन्त काल के लिए ठेकेशरी का दावा किया जाने लगा।

परन्तु जैन-संत्कृति मानवता को जोड़ने वाली संस्कृति है। उसके यहाँ किसी प्रकार की भी ठेकेदारी का विधान नहीं है। ग्रात एव जैन-धर्म के पडावश्यक मानव मात्र के लिए एक जैसे हैं। ब्राह्मण हों, चित्र हों, शूद हों, कोई भी हों सब सामायिक कर सकते हैं, बन्दन कर सकते हैं, प्रतिक्रमण कर सकते हैं। छहों ही ग्रावश्यक विना किसी जाति ग्रोर वर्ग भेद के सब के लिए ग्रावश्यक हैं। केवल ग्रहस्थ

- (३) गुण्वतप्रतिपत्ति—ग्रहिंसादि पाँच महात्रतो के धर्ती संयमी गुण्यत्म हैं, उनकी बन्दनादि के द्वारा उचित प्रतिपत्ति करना, गुण्यत्प्रतिपत्ति है। यह बन्दन ग्रावश्यक है।
- (४) स्खिलित निन्दना— धंयम होत्र मे विचरण करते हुए साधक से प्रमादादि के कारण स्खलनाएँ हो जाती हैं, उनकी शुद्ध बुद्धि से सबेग की परमोत्तम भावना में पहुँच कर निन्दा करना, स्खलितनिन्दना है। दोष को दोप मान लेना ही वस्तुतः प्रतिक्रमण है।
- (४) त्रणचिकित्सा—कायोत्सर्गं का ही दूसरा-नाम त्रणचिकित्सा है। स्वीकृत चारित्र-साधना में जब कभी श्रांतिचाररूप दोष लगता है तो वह एक प्रकार का भावत्रण (धाव) हो जाता है। कायोत्सर्ग एक प्रकार का प्रायक्षित्त है, जो उस भावत्रण पर चिकित्सा का काम देता है।
- (६) गुणधारणा—प्रत्याख्यान का दूसरा पर्याय गुणधारणा है। कायोत्सर्ग के द्वारा भावत्रण के ठीक होते ही साधक का धर्म-जीवन श्रपनी उचित स्थिति में त्रा जाता है। प्रत्याख्यान के द्वारा फिर उस शुद्ध स्थिति को परिपृष्ट किया जाता है, पहले की अपेक्षा और भी अधिक वलवान बनाया जाता है। किसी भी त्यागरूप गुण को निरतिचार रूप से घारण करना गुणधारणा है।

सममाव धारण कर लेता है फलत उसका जीवन सर्वथा निर्द्देग्द्र होकर शांति एवं समभाव की लहरों में बहने लगता है।

जरस सामाणियो अपा,

संजमे नियमे तवे ।

तरस सामाइयं होइ,

ृ इइ वेवलि - भासियं॥

जो समो सन्वभूएसु,

तसेसु थावरेसु य।

तस्स सामाइयं होइ,

इइ वेपलि-भासियं ॥

---श्रनुयोग द्वार सूत्र

सम + आय अर्थात् समभाव का आना सामायिक है। जिस प्रकार हम अपने आप को देखते हैं, अपनी सुल-सुविधाओं को देखते हैं, अपनी पर स्नेह सद्भाव रखते हैं, उसी प्रकार दूमरी आत्माओं के प्रति भी सदय एवं सहृदय रहना, सामायिक है। बाह्य दृष्टि का-त्याग कर अपनाहए, आत्मिनिरीक्षण में मन को जोड़िए, विषमभाव का त्याग कर समभाव में स्थिर बनिए, पौद्गलिक पदार्थों का ममत्व हटाकर आत्म स्वरूप में रमण कीजिए, आप सामायिक के उच्च आदर्श पर पहुँच जायंगे। यह सामायिक समस्त धर्म-कियाओं, साधनाओं, उपासनाओं, सदाचरणों के प्रति उसी प्रकार आधारभूत है, जिस प्रकार कि आकाश और पृथ्वी चराचर प्राणियों के लिए आधारभूत हैं।

१—जिसकी आतमा संयम में, नियम में तथा तप मे लीन है, वस्तुतः उसी का सच्चा सामायिक वत है, ऐसा केवल ज्ञानियों ने कहा है।

[—]जो त्रस और स्थावर सभी प्राणियों पर समभाव रखता है, मैत्री भावना रखता है, वस्तुतः उसी का सचा सामायिक वत है, ऐसा केवल ज्ञानियों ने कहा है।

(४) चेत्र सामायिक—चाहे कोई सुन्दर वाग हो, या कॉटों से भरी हुई ऊसर भूमि हो, दोनों में सममाव रखना, त्तेत्र सामायिक है।

सामायिक धारी आतमा विचारता है कि चाहे राजधानी हो, चाहे जंगल हो, दोनों ही पर चेत्र हैं। मेरा चेत्र तो केवल आतमा है, अतएव मेरा उनमें रागहेष करना, सर्वथा अयुक्त है। अनात्मदर्शी ही अपना निवास स्थान गाँव या जगल समभते हैं, आत्मदर्शी के लिए तो अपना आतमा ही अपना निवास स्थान है। निश्चय नय की हिण्ट में प्रत्येक पदार्थ अपने में ही केन्द्रित है। जड, जड मे रहता है, और आतमा, आतमा मे रहता है।

(४) काल सामायिक—चाहे वर्गा हो, शीत हो, गर्मी हो तथा ह नुक्ल वायु से सुहावनी वसन्त-ऋतु हो, या भयकर श्रॉधी ववडर हो, किन्तु सब श्रनुक्ल तथा प्रतिकृल परिस्थितियो मे समभाव रखना काल सामायिक है।

म्मायिक घारी त्रात्मा विचारता है कि ठएडक, गरमी, वसन्त, वर्षी ग्रादि सव पुद्गल के विकार हैं। मेरा तो इन से स्पर्श भी नहीं हो सकता। मैं अमूर्त हूं, अरूर हूं। मुक्तसे भिन्न सभी भाव वैभाविक हैं, अर्तः मुक्ते इन परमावजनित वैभाविक भावों में किसी प्रकार का भी राग-हेंप नहीं करना चाहिए।

(६) भाव सामायिक—समत्त जीवों पर मैत्रीमाव धारणं करना, किसी से किसी प्रकार का भी वैर विरोध नहीं रखना भाव सामायिक है।

प्रस्तृत मान सामायिक ही वास्तिविक उत्तम सामायिक है। पूर्वोक्त सभी सामायिकों का इसी में अन्तर्भाव हो जाता है। आध्यात्मिक संयमी जीवन की महत्ता के दर्शन इसी सामायिक में होते हैं। मान सामायिक-धारी आत्मा विचारता है कि—मैं अजर, अमर, चित्चमत्कार चैतन्य-स्वरूप हैं। वैमायिक भावों से मेरा कुछ भी वनता-विगडता नहीं है। इत्यर्थः। "अथवा सम् समे रागद्वेषाम्यामनुपहर्ते मध्यस्थे ष्ठात्मनि ष्रायः उपयोगस्य प्रवृत्तिः समायः, स प्रयोजनमस्येति सामायिकम्। " —गोम० जीव० टीका गा० ३६८

-पर द्रव्यों से निवृत्त होकर साधक की ज्ञान-चेतना जब श्रात्म-स्वरूप में प्रवृत्त होती है, तभी भाव जामायिक होती है। रागद्वेष से रहित माध्यस्थ्यभावापन्न श्रात्मा सम कहलाता है, उस सम में गमन करना ही भाव सामायिक हैं।

'भावसामायिकं सर्वनीवेषु मैत्रीभावोऽग्रभपरिणामवर्जनं वा ।' —ग्रनगार धर्मामृत टीका प । १६ ।

ससार के सब जीवों पर मैत्रीभाव रखना, श्रशुभ परिर्णति का त्याग कर शुभ एव शुद्ध परिणति में रमण करना, भावसामायिक है।

श्राचार्य जिनभद्र गणी ज्ञाश्रमण ने विशेषावश्यक-भाष्य में तो विहे ही विस्तार के खाथ भाव धामायिक का निरूपण किया है, विशेष जिज्ञासु भाष्य का श्रध्ययन कर श्रानन्द उठा सकते हैं।

श्राचार्य भद्रवाहु श्रावश्यक नियुं िक की ७६६ वीं गाथा में । सामायिक के तीन भेद वतलाते हैं—(१) सम्यक्त्व सामायिक, (२) श्रुत सामायिक, (२) श्रोर चारित्र सामायिक। समभाव की साधना के लिए सम्यक्त्व, श्रुत श्रोर चारित्र ही प्रधान साधन हैं। सम्यक्त्व से विश्वास की शुद्धि होनी है, श्रुत से विचारों की शुद्धि होती है, चारित्र

१—सामाइयं च तिर्विहं,
सम्मत्त सुयं तहा चरितं च।
दुविहं चेव चरितं,
अगारमणगारियं चेव ॥
- - ग्रावश्वक नियुक्ति ७६६२

जं श्रहाणी कम्मं। खनेइ नहुयाहिं नासकोडीहि। तं नाणी तिहि गुत्तो। खनेइ ऊसास - मेत्तेण ॥

— ग्रजानी एव ग्रसयमी सावक करोडों वर्षों मे तपश्चरण के द्वारा जितने कर्म नष्ट करता है, उतने कर्म त्रिगुतिधारी संयमी एवं विवेकी साधक एक सॉस लेने भर-जैसे ग्रहन काल में नट कर डालता है।

संयम-शून्य तप, तप नहीं होता, वह केवल देह-दगड होता है। यह देहदगड नारकी जीव भी सागरों तक सहते रहते हैं, परन्तु उनकी कितनी ग्रात्म-शुद्धि होती है ? भगवती सूत्र के छठे शतक में प्रश्न है कि 'सातवीं नरक के नैरियक जीवों के कमों की ग्राधिक निर्जरा होती है अथवा सयमी अमण निर्प्रन्थ के कमों की ? भगवान् महावीर ने उत्तर में कहा है कि "संयम की साधना करता हुआ अमण तपश्चरण आदि के रूप में थोडा-सा भी कप्ट सहन करता है तो कमों की वडी भारी निर्जरा करता है। सुखे घास का गड़ा अप्रिम में डालते ही कितनी शीष्रता से भरम होता है ? आग से जलते हुए लोहे के तवे पर जल-विन्दु किस अकार सहसा नाम शेप हो जाता है ? इसी प्रकार संयम की साधना भी वह जलती हुई अप्रि है, जिसमें प्रतिच्ला कमों के दल के दल सहसा नप्ट होते रहते हैं।"

श्राचार्यं हरिभद्र श्रावश्यक-निर्युक्ति ,पर व्याख्या करते समय तप से पहले संयम के उल्लेख का स्पर्धिकरण करते हुए कहते हैं कि—'संयम मिविष्य में होने वाले कमों के श्रास्त्रव का निरोध करने वाला है, श्रतः वह मुख्य है। संयम-पूर्वक ही तप वस्तुतः सफल होता है, श्रन्यथा नहीं।' 'संयमस्य प्रागुपादानमप्रकर्मागमनिरोधोपकारेख प्राधान्य स्थापनार्थम्। तस्पूर्वकं च वस्तुतः सफलं तपः।'

संयम श्रीर तप के श्रन्तर को समभाने के लिए एक उदाहरण दे रहा हूं। किसी ग्रहस्थ के घर पर चोरों का श्राकमण होता है। कुछ चोर भग० ८ । १० । क्या हम प्रभु महावीर के उक्त प्रवचन पर श्रद्धा रखते हैं ? यदि रखते हैं तो सामायिक से पराड्भुख होना, हमारे लिए किसी च्या भी हितायह नहीं है । हमारे जीवन की सॉस-सॉस पर सामायिक की श्रान्तवीं या का नाद सक्तत रहना चाहिए, तभी हम अपने चीवन को मगलमय बना सकते हैं ।

जैन-धर्मे का सामायिक-धर्मे बहुत विराट एवं व्यापक धर्म है। यह श्रात्मा का घर्म है, यतः सामायिक न किसी की जात पूछता है, न देश पूछता है, न रूप-रग पूछता है, श्रीर न मत एवं पंथ ही। जैन-धर्म का सामायिक साधक से विशुद्ध जैनत्व की बात पूछता है, उस जैनत्व की, जो जात पाँन, देरा ब्रौर पथ से ऊपर की भूमिका है। यही कारण है कि माता मरुदेवी ने हाथी पर बैठे हुए सामायिक की साधनां की, स्रोर मोत्त मे पहुँच गई। इला-पुत्र एक नट था, जो त्रॉस पर चढ़ा हुग्रा नाच रहा था। उसके ग्रन्तजींवन में सममाव की एक नन्ही सी लंहर पैदा हुई, वह फैली त्रोर इतनी फैली कि अन्तमुई हुर्त मे ही बॉस पर चढ़े-चढे केवल-ज्ञान हो गया। यह चमत्कार है सामायिक का! सामायिक किसी ऋंमुक वेप विशेष में ही होता है, अन्यत्र नहीं, यह जैन-धर्म की मान्यता नहीं है। सामायिक रूप जैनत्व वेष मे नहीं, समभाव में है, माध्यस्थ्य भाव में है । राग-द्वेप के प्रसंग पर मध्यस्थ रहना ही सामायिक है, श्रोर यह मध्यस्थता श्रन्तजीवन की ज्योति है। इस ज्योति को किसी वेब-विशेष में वर्षवना सामायिक का श्रिपमान क्रना है। श्रीर यह सामायिक का श्रपमान स्वयं जैन-धर्म का अपमान है। भगवती-सूत्र में इसी चर्चा को लेकर एक महत्त्वपूर्ण पश्नोत्तर है। वह द्रव्यलिंग की अपेना भावलिंग को अधिक महत्त्व देता हैं। इन्यलिंग कोई भी हो, सामायिक की न्योति प्रस्फ़रित हो सकती है। हाँ, भावतिंग कपायविजय को जैनत्व सर्वत्र 'एक रस होना चाहिए। ,ंउसके विना सव शून्य है, ग्रन्धकार है।

में पूछता हूँ किसी भी दुर्जल की रत्ना करना, किसी गिरते हुए जीव को सहारा देकर बचा लेना, किसी मारते हुए सवल को रोककर निर्वल की हत्या न होने देना, इस में कौन-सा सावद्य योग है? कौन-सा पापकर्म है? प्रत्युत मन में निःस्वार्थ कर गा-भाव का सचार होने से यह तो सम्यक्त की शुद्धि का मार्ग है, मोत का मार्ग है! ग्रानुकमा हृदय-त्नेत्र की वह पवित्र गंगा है, जो पापमल को बहाकर साफ कर देती है। ग्रानुकमा के निना सामायिक का कुछ भी ग्रार्थ नहीं है। ग्रानुकम्या के ग्रामाव में सामायिक की स्थित ठीक वैसी ही है जैसे जोतिहींन दीनक की स्थित है ज्योतिहींन दीनक, दीनक नहीं, मात्र मिट्टी का भिंड है। सामायिक वा सचा ग्राधिकारी ही वह होता है, जो ग्रानुकम्या के ग्राम्तरम से भरपूर होना है। ग्राचार्य हरिभद्र ग्रावश्यक बृहद्वित में लिखते हैं—'श्रानुकम्या-प्रवणिकतों जीवः सामायिक कमते, ग्राभरिकामगुकत्वाद वैद्यवत्।"

श्राचार्य भद्रवाहु स्वामी ने ग्रावेश्यक-निर्युक्ति मे सामायिक के सामायिक, समय वन्द ग्रादि ग्राठ नामा का उल्लेख किया है। उसमे से समयिक शब्द का ग्रर्थ भी सब जीनों पर सम्यक्षा से द्या करना है। ग्राचार्य हरिभद्र समयिक की न्युत्पत्ति करते हैं— 'समिति सम्यक् शब्दार्थ उपसर्गः, सम्यग्त्रयः समयः—सम्यग् दया-प्वकं जीवेषु गमनमित्यर्थ। समयोऽस्यास्तीति, श्रत इनि ठना (पा० ४-२-११४) विति ठन समित्रक्स्।

सामिक के सम्बन्ध में बहुत लम्बा लिख चुके है। इतना लिखना श्रावश्यक भी था। श्रधिक जिज्ञासा वाले सज्जन तेलक का सामायिक दूत्र देख सकते हैं। यह चतुर्दिशतिस्तव आवश्यक, जिसका दूसरा नाम अनुयोग द्वार स्त्र में उत्कीर्तन भी हैं, सामायिक साधना के लिए आलम्बन-स्वरूप है। चौबीस तीर्यकर, जो कि त्याग वैराग्य के, सयम-साधना के महान् आदर्श हैं, उनकी स्तुति करना, उनके गुणों का कीर्तन करना, चतुर्विश-तिस्तव आवश्यक कहलाता है।

तीर्थेकर देवों की स्तृति से साधक को महान् आद्यात्मिक वल मिलता है, साधना का मार्ग प्रशस्त होता है, जड एवं मृत अद्धा सजीव एवं स्कृतिंमती होती है, त्याग तथा वैराग्य का महान् आदुर्श ऑखों के सामने देदी यमान हो उठता है।

तीर्येकरों की मिक्त के द्वारा साधक श्रपने श्रोद्धत्य तथा श्रहकार का नाश करता है, सद्गुणों के प्रति श्रनुराग की वृद्धि करता है, फलतः प्रशस्त मानों भी, कुशल परिणामों की उपलब्धि करके संचित कर्मों को उसी प्रकार नट कर देता है, विस प्रकार श्रिक्य की नन्ही-सी जलती

वर्तमान काल-चक में भगवान् ऋ रभदेव से लेकर भगवान् महा- विश्व पर्यन्त चौत्रीस तीर्थेकर हुए हैं। चतुर्विशतिस्तव के लिए आजकल की निस्त उज्जीयगरें नामक स्तुति पाठ का प्रयोग किया जाता है।

१ श्राचार्य भद्रवाहु स्वामी ने कहा है—
'भत्तीइ जिरावराण, खिज्जंती पुरुवसंचिया कम्मा ।'
—- श्रावश्यक-नियुक्ति, १०७६

पाप-पराक्त को पुञ्ज बर्ग्यो भ्रति,
सानो सेरु श्राकारो ।
ते तुम नाम हुताशन सेती,
सहज ही प्रजलत सारो ।
पद्मप्रभु पावन नाम तिहारो ॥

—विनयचन्द्र चौत्रीषी I

उठेगा। श्राध्यात्मिक शिक्तशाली महान् श्रात्माश्रो का स्मरण करना, वस्तुतः ग्राध्यात्मिक वल के लिए अपनी श्रात्मा के किवाड खोल देना है। तीर्थे कर देव ज्ञान की श्रापार ज्योति से ज्योतिर्मय हैं, जो भी साधक इनके पास श्रायगा, इन्हें स्मृति में लायगा, वह श्रवश्य ज्योतिर्मय वन जायगा। ससार की मोह माया का श्रन्धकार उसके निकट कदापि कथ-मणि नहीं फटक सकेगा। 'याहणी हिए स्ताहशी स्रष्टिः।'

भगवत्त्तुति श्रतःकरण का स्नान है। उससे हम स्फूर्ति, पवित्रता श्रोर वल मिलता है। भगवत्त्तुति का श्रर्थ है उच्च नेयमों, सद्गुणों एवं उच्च श्रादशा का समरण।

एक बात यहाँ स्पन्ट करने योग्य है। वह यह कि जैन धर्म वैज्ञानिक धर्म है। उसमें काल्यनिक स्त्रादशों के लिए जरा भी स्थान नहीं है। श्रतः यहाँ प्रार्थना का लम्या चौडा जाल नही विछा हुआ है। श्रीर न जैन धर्म का विश्वास ही है कि कोई महापुरुप किसी को कुछ दे सकते है। हम महापुर्वों को केवल निमित्त मात्र मानते हैं। उनसे हमे केवल ग्राध्यात्मक विकास के लिए प्रेरणा मिलती है। ऐसा नही होता कि हम स्वय कुन्न न करें थ्रौर केवल प्रार्थना से मन्तुष्ट परमात्मा हमे श्रभी इसिंडि प्रदान करदे। जो लोग मगवान् के सामने गिडगिड़ा कर प्रार्थना करते हैं कि-'भगवन्! हम पानी हैं, दुराचारी हैं, तू हमारा उदार कर, तेरे विना इम क्या करें ?' वे जैन धर्म के प्रति निधि नहीं हो सकते । स्वय उठने का यत्न न करके फेवल मगवान से उठाने भी प्रार्थना करना सर्वेया निर्थक है। इस प्रकार की विवेक्स, प प्रार्थनार्क्रो ने तो मानव दाति को सब प्रकार से हीन, टीन एव नपु सक बना दिया है। सटाचार वी मर्याटा को ऐसी प्रार्थनाओं से बहुत गहरा धका लगा है। हजारों लोग इन्हीं प्रार्थनायों के भरोसे परमात्मा को श्रपना मावी उद्वारक समभ कर मोद मनाते रहते हैं श्रीर कभी भी ग्दयं पुरुपार्थ के भगेसे सदाचार के पथ पर श्रवसर नहीं होते । श्रतएव चैन धर्म कियात्मक खाधना पर जोर देता है। वह भगवान के समस्या को

: 88 :

वन्दन आवश्यक

देव के बाद गुरु का नम्बर है। तीर्थंकर देवों के गुणो का उत्कीर्तन करने के बाद श्रव साधक "गुरुदेव को वन्दन करने की श्रोर भुकता है। गुरुदेव को वन्दन करने का श्रर्थ है—गुरुदेव का स्तवन श्रौर श्रीमवादन।" मन, वचन, श्रौर शरीर का वह प्रशस्त व्यापार, जिम के द्वारा गुरुदेव के प्रति भिक्त श्रौर बहुमान प्रकट किया जाता है, वन्दन कहलाता है। प्राचीन श्रावश्यक निर्धिक्त श्रादि प्रन्थों में वन्दन के चितिकर्म, कृतिकर्म, पूजाकर्म श्रादि पर्याय प्रसिद्ध हैं।

१—संस्कृत एव प्राकृत भाषा मे 'गुरु' भारी को कहते हैं, श्रतः जो श्रपने से श्राहिंसा, सत्य श्राटि महाव्रतरूप गुणों में भारी हो, वजनदार हो, वह सर्व विरित साधु, भले वह स्त्री हो या पुरुष, गुरु कहलाता है। इस कोटि में गणधर से लेकर सामान्य साधु सान्त्री सभी सयमी जनों का श्रन्तर्भाव हो जाता है।

श्राचार्य हेमकीर्ति ने कहा है कि जो सत्य धर्म का उपदेश देता है, वह गुरु हैं। 'गृणाति-कथयित सद्धर्मतस्व स गुरुः।' तीर्थेकर देवों के नीचे गुरु ही सद्धर्म का उपदेश हैं।

२ 'विद्' श्रभिवानस्तुत्योः, इति कायेन श्रभिवाद्ने वाचा स्तवने।' —-ग्रावश्यक चूर्णि

श्रवन्दनीय व्यक्ति गुणी पुरुपो द्वारा वन्दन कराता है तो वह श्रसंयम में श्रीर भी वृद्धि करके श्रपना श्रधःपतन करता है।

कैन धर्म के अनुसार द्रव्य और भाव टोनों प्रकार के चारित्र से सपन्न त्यागी, विरागी आचार्य, उगध्याय, स्थविर एव गुरु देव आदि ही वन्दनीय हैं। इन्ही को वन्दना करने से भव्य साधक अपना आत्मक ल्याण कर सकता है, अन्यथा नहीं। साधक के लिए वही आदर्श उपयोगी हो सकता है जो बाहर में भी पवित्र एवं महान हो और अन्दर में भी। न केवल बाह्य जीवन की पवित्रना साधारण साधकों के लिए अपने जीवन-निर्माण में आदर्श रूपेण सहायक हो सकती है, और न केवल अंतरग पवित्रता एवं महत्ता ही। साधक को तो ऐसा गुरुदेव चाहिए, जिस का जीवन निश्चय और व्यवहार दोनों दृष्टियों से पूर्ण हो। आचाय मद्रवाहु स्वामी आवश्यक निर्मुक्ति की ११३८ वीं गाथा में इस सम्बन्ध में मुद्रा अर्थात् सिक्के की चतुर्मेगी का बहुत ही महत्त्वपूर्ण एवं संगत दृशन्त देते हैं:—

(१) चॉदी वद्यिष शुद्ध हो, िनन्तु उस पर मुहर ठीक न लगी होता वह सिक्का प्राह्म नहीं होता । इसी प्रकार भाव चारित्र से युक्त किन्तु द्रव्य लिंग से रहित प्रत्येक बुद्ध त्र्यादि मुनि साधकों के द्वारा वन्दनीय नहीं होते।

पाए उड्डित वंभयारीणं। ते होति कुंट मुंटा,

बोही य सुदुल्लहा तेसि ॥११०६॥

—ग्रावश्यक नियु क्ति

१-जे वंभचेर - भट्ठा,

[—]जो पार्श्वस्थ भ्राटि ब्रह्मचर्य भ्रार्थात् सयम से भ्रष्ट हैं, परन्तु भ्रपने वो तुरु कहलाते हुए सटाचारी सज्जनों से वन्दन कराते हैं, वे श्रगले जन्म में श्रपंग, रोगी, टूंट मूॅट होते हैं, श्रौर उनको धर्ममार्ग का मिलना श्रत्यन्त कठिन हो जाता है।

ैवन्दन श्रावश्यक का यथाविधि पालन करने से विनय की प्राप्ति होती है, श्रहंकार श्रर्थात् गर्व का (श्रात्म गौरव का नहीं) नाश होता है, उच्च श्रादशों की भाँकी का स्पष्टतया मान होता है, गुरुजनों की पूजा होती है, तीर्थकरों की श्राज्ञा का पालन होता है, श्रौर श्रुत धर्म की श्राराधना होती है । यह श्रुत धर्म की श्राराधना श्रात्मशिक्तयों का क्रामिक विकाय करनी हुई श्रन्ततोगत्वा मोद्ध का कारण बनती है। भगवती सूत्र मे जतलाया गया है कि--'गुरुजनों का सतसग करने से शास्त्र श्रवण का लाभ होता है; शास्त्र श्रवण से जान होता है, ज्ञान से विज्ञान होता है, श्रौर फिर कमशः प्रत्याख्यान, स्थम, श्रनाश्रव, तप, कर्मनाश, श्रक्तिया श्रथच सिद्धि का लाभ होता है।'

सवर्षे णाणे य विष्णाणे,
पच्चक्खाणे य संजमे।
श्रगण्हए तवे चैव,
वोदाणे श्रकिरिया सिद्धी॥
—[भग०२।५।११२]

गुर वन्दन की किया बडी ही महत्त्वपूर्ण है। साधक को इस श्रोर उटासीन भाव न रखना चाहिए। मन के क्ण-क्रण में भिक्त भावना का विमल लोत बहाये बिना वन्दन द्रव्य वन्दन हो जाता है, श्रीर वह साधक के जीवन में किसी प्रकार की भी उत्क्रान्ति नहीं ला सकता। जिस दन्दन की पृष्ठ भूमि में भय हो, लज्जा हो, ससार का कोई स्वार्थ हो, वह कभी-कभी श्रात्मा का इतना पतन करता है कि कुछ पूछिए नहीं।

१—विण्ञोवयार माणस्स - भंजणा पृयणा गुरुजणस्म। तित्थयराण य श्राणा, सुयधम्मागहणा ८ किरिया ॥ —ग्रावश्यक निर्मुक्त १२१५॥

लिए पहुँचा । ऊपर से वन्दन करता रहा, किन्तु अन्दर में आकोश की आग जल रही थी। स्पोंदय के पश्चात् श्रीकृष्ण ने पूछा कि 'भगवन्! आज आप को पहते वन्दना किसने की? भगवान् ने उत्तर दिया— 'द्रव्य से पालक ने और भाव से शाम्ब ने ।' उपहार शाम्ब की प्राप्त हुआ।

पाठक उक्त कथानकों पर से द्रव्य वन्दन श्रीर भाव वन्दन का श्रन्तर समभ गए होंगे। द्रव्य वन्दन श्रवकार है तो भाववन्दन प्रकाश है। भाववन्दन ही श्रात्मशुद्धि का मार्ग है। केवल द्रव्य वन्दन तो श्रभव्य भी कर सकता है। परन्तु श्रकेले द्रव्य वन्दन से होता क्या है। द्रव्य-वन्दन में जवतक भाव का प्राण न डाना जाय तव तक श्रावश्यकशुद्धि का मार्ग प्रशस्त नहीं हो सकता।

वन्दन किया का उद्देश्य अपने में नम्रता का भाव मात करना है। जैनधर्म के अनुसार अहंकार नीच गोत्र का कारण है और नम्रा उच गोत्र का। वस्तुतः जो नम्र हैं, त्रड़ों का आदर करते हैं, स्द्गुणों के प्रति वहुमान रखते हैं, वे ही उच्च हैं, सर्वश्रेष्ठ हैं। जैनधर्म में विनय एवं नम्रता को तप कहा है। विनय जिनशासन ना मूल है— 'विणक्षो जिणसासणमूलं।' आचार्य भद्रवाहु ने आवश्य निर्धुक्त में कहा है कि—'जिनशासन का मूल विनय है। विनीत साधक ही सच्चा सयमी हो उकता है। जो विनय से हीन है, उसको कैसा धर्म और कैमा तप?'

विग्रं सासणे मृलं, विग्रीत्रो सजत्रो भवे। विग्रंथाउ विष्यमुक्कस्स, कन्नो धन्मो कन्नो तवो १॥

—ग्रावश्यक नियुक्ति, १२१६।

दशनैकालिक स्त्र में भी विनय का बहुत ग्राधिक गुणगान किया गया है। एक समूचा श्रध्ययन ही इस विपय के गम्भीर प्रतिपादन के

: १५:

प्रतिक्रमण् आवश्यक

जो पाप मन से, वचन से श्रौर काय से स्वय किए जाते हैं, दूसरों से कराए जाते हैं, एव दूसरों के द्वारा किए हुए पापों का श्रनुमोदन किया जाता है, इन सब पानें की निवृत्ति के लिए कृत पापों की श्रालो-चना करना, निन्दा करना प्रतिक्रमण है।

प्राचीन जैन-परम्परा के अनुसार प्रतिक्रमण का व्याकरणसम्मत निवेचन है कि—'प्रतीपं क्रमणं प्रतिक्रमणम्, श्रयमर्थः—श्रमयोगे-स्योऽश्रमयोगान्तरं क्रान्तस्य श्रमेषु एव क्रमणात्प्रतीनं क्रमणम्।' आचार्यं हेमचन्द्र ने योग शास्त्र के तृतीय प्रकाश की स्वोपन हत्ति में यह व्युत्पत्ति की है। इस का भाव यह है कि—श्रमयोगों से अश्रम योगों में गए हुए अपने आपको पुनः श्रुमयोगों में लौटा लाना, प्रतिक्रमण है।

श्राचार्य हरिभद्र ने भी श्रावश्यक सूत्र की टीका में प्रतिक्रमण् की व्याख्या करते हुए तीन महत्वपूर्ण प्राचीन श्लोक कथन किए हैं।—

स्वस्थानाद् यत्परस्थानं, प्रमादस्य वशाद् गतः। तत्रैव क्रमणं भूयः प्रतिक्रमणमुच्यते ॥

—प्रमादवश शुभ योग से गिर कर ब्राशुभयोग को प्राप्त करने के बाद फिर से शुभयोग को प्राप्त करना, प्रतिक्रमण है। क्नि चाहिए, क्याय का परिहार कर क्या ग्रादि धारण करना चाहिए, श्रीर संनार की वृद्धि करने वाले ग्रशुम व्यापारों को छोड़ कर शुभ योगों को ग्रामाना चाहिए:—

> मिच्छत्त-पहिक्कमण्डं तहेव श्रसंजमे य पिक्कमण्डं। कसायाण पहिक्कमण्डं कोगाण य श्रध्यसत्थाणं॥१२४०॥ —श्रावश्यक निर्वुक्ति

स्राचार्य भन्नाहु त्यामी, स्नावश्यक निर्युक्ति में प्रतिक्रमण के सम्बन्ध में बहुत गम्भीर विचार धाग उपत्थित करते हैं। उन्होंने साधक के लिए चार विषयों का प्रतिक्रमण बतलाया है। स्नाचार्यश्री के ये चार कारण सून्म दृष्टि से चिन्तन करने योग्य हैं—

- (१) हिंसा, श्रस्त श्रादि जिन पार कर्मों का श्रावक तथा साधु के लिए प्रतिरेध किया गया है, यदि कभी श्रान्तिवश वे कर्म कर लिए जाय दो प्रतिक्रमण करना चाहिए।
- (२) शान्त खाष्याण, प्रतिलेखना, सामायिक ग्रादि जिन कार्यों के करने का शास्त्र में विधान किया है, उनके न किए जाने पर भी प्रतिक्रमण करना चाहिए। कर्तव्य कर्म को न करना भी एक पाप ही है।
- (३) शास्त्र-प्रतिगदित त्रात्नादि तन्त्रों की सत्यना के विषय में रन्देह लाने पर, अर्थात् अथदा उत्तर होने पर प्रतिक्रमण करना चाहिए। यह मान तिक शुद्धि वा प्रतिक्रमण है।
- (४) त्रागमविरुद्ध विचारों का प्रतिगादन करने पर, ऋर्थात् हिंना त्रादि के समर्थक विचारों की प्ररूपणा करने पर भी अवश्य प्रतिहम्या करन, चाहिए। यह वचन गुद्धि का प्रतिक्रमण है।

त्र्या व र्य जिनदास कहते हैं—'मावपिडक्कमणं जें सम्मर्देस एउं सुंगुज्य जिस्स पिडक्कमणं ति ।' श्राचार्यं भद्रवाहु कहते हैं—

> भाव-पिंडक्कमणं पुण, तिविद्द तिविद्देण नेयत्व।।१२४१।।

श्राचार्यं हरिभद्र ने उक्त नियुं कि गाथा पर विवेचन करते, हुए एक गाथा उद्घृत की है, जिसका यह मान है कि मन, वचन एवं काय से मिध्यात्व, कषाय स्त्रादि दुर्भावां में न स्वयं गमन करना, त्र दूसरों को गमन कराना, न गमन करने वालों का श्रानुमोदन करना ही मान प्रतिक्रमण है।

"मिच्छताइ ए गच्छइ,

ग य गच्छावेइ गागुजां ऐई।

जं मण वय - काएहिं,

त भिण्यं भाचपिडकमणं॥"

त्राचार्यं मद्रवाहु ने त्रावश्यक निर्धं क्ति में काल के मेद से प्रति-क्रमण तीन प्रकार का बताया है:—

- (१) भूत काल में लगे हुए दोवों की ग्रालो नना करना।
- (२) वर्तमान काल में लगने वाले दोशों से सवर द्वारा वचना ।
- (३) प्रत्याख्यान द्वारा भावी दोषो को अवस्द करना।

उन्युक्त प्रतिक्रमण की विकाल-विपयता पर परन है कि—प्रतिक्रमण तो भूतकालिक माना जाता है, वह विकालविषयक कैसे हो सकता
है ? उत्तर में निवेदन है कि प्रतिक्रमण शब्द का मोलिक अर्थ अशुमयोग की निवृत्ति है। आचार्य हेमचन्द्र योगशास्त्र की स्वोपन्न वृत्ति में
यही भाव व्यक्त करते हैं—प्रतिक्रमण शब्दोऽश्रमयोग निवृत्तिमान्नार्थाः।
असत निन्दा द्वारा भूतकालिक अशुभयोग की निवृत्ति होती हैं, अतः यह
अतीत प्रतिक्रमण है। संवर के द्वारा वर्तमान कालविषयक अशुभयोगों
की निवृत्ति होती है, अतः ,यह वर्तमान ,प्रतिक्रमण है।

प्रश्न सुन्दर है। उत्तर में निवेदन है कि 'गृहस्थ लोग प्रति दिन अपने घरों में माझ लगाते हैं और कूडा साफ करते हैं। परन्तु क्तिनी ही सावधानी से माझ दी जाय, फिर भी थोड़ी बहुत धूल रह ही जाती है, जो किसी विशेष गर्व अर्थात् त्योहार आदि के दिन साफ की जाती है। इसी प्रकार प्रति दिन प्रतिक्रमण् करते हुए भी कुछ भूलों का प्रमार्जन करना चाकी रह ही जाता है, जिसके लिए पाविक प्रतिक्रमण् किया जाता है। पक्षमर की भी जो भूलें रह ज यँ उनके लिए चातुर्मा सिक प्रतिक्रमण् का विधान है। चातुर्मा कि प्रतिक्रमण् से भी अवशिष्ट रही हुई अशुद्ध, सावत्स्वरिक क्षमापना के दिन प्रतिक्रमण् करके दूर की जाती है।

स्थानाङ्ग सूत्र के पष्ट स्थान के ५३८ वें सूत्र में छुह प्रकार का प्रतिक्रमण वतलाया है:—

- (१) उच्चार प्रतिक्रमण्—उ। योगपूर्वं बड़ी नीत ना = पुरीप का त्राग करने के बाद ईपी का प्रतिक्रमण् करना, उच्चार प्रतिक्रमण् है।
- (२) प्रश्नवरा प्रतिक्रमरा—उपयोगपूर्वक लघुनीत अर्थात् पेशाव करने के बाद ईर्यां का प्रतिक्रमरा करना, प्रश्रवरा प्रतिक्रमरा है।
- (३) इत्वर प्रतिक्रमण— दैनिसक तथा रात्रिक ग्रादि खल्य-कालीन प्रतिक्रमण करना, इत्वर प्रतिक्रमण है।
- (४) यावत्कथिक प्रतिक्रमण्—महावत श्रादि के रूप में यावजीवन के लिए पाप से निवृत्ति करना, यावत्कथिक प्रतिक्रमण् है।

१—'ग्ग्यु देवसियं रातियं पडिक्कंतो किभितिपिक्तिय-चाडम्मा॰ निय-सवत्त्तरिप्सु विसेसेणं पडिक्कमित ? " जया लोगे गेहं दिवसे रिवसे पभिनिज्ञंतं पि पत्तादिसु श्रव्भिषतं उवलेवण्पमज्ञगादीहिं सिज्जिति । एविमहा वि ववसीह-एविसेसे कीरित ति ।'

[—]भावश्यक चृत्यि

करना, प्रतिचरणा है। स्राचार्य जिनदास कहते हैं—'श्रत्याद्रात्चरणा पिंडचरणा श्रकार्य-पिरहारः कायंपवृत्तिश्र ।'

- (३) परिहरणा—सत्र प्रकार से अशुम योगों का, दुर्ध्यानों का, दुर्धानों का, परिहरणा है। संयममार्ग पर चलते हुए आसपास अनेक प्रकार के प्रलोभन आते हैं, विद्न आते हैं, यदि साथक परिहरणा न रखे तो ठोकर खा सकता है, प्रथ अप्र होसकता है।
- (४) यारणा—वारणा का अर्थ निपेध है। महासार्थवाह शीतराग देव ने सावकों को त्रिपय भोग रूप विष वृदों के पास जाने से रोका है। अतः जो साधक इस निपेधाज्ञा पर चलते हैं, अपने को विपयभोग से बचाकर रखते हैं, वे सकुशल ससार वन को पार कर मोज्ञपुरी में पहुँच डाते हैं। अत्म निवारणा वारणा।
- (४) निवृत्ति—ग्रशुभ ग्रथीत् पापाचरण रूप ग्रामर्थ से निवृत्त होना, निवृत्ति है। माधक को कभी भी प्रमाद नहीं करना चाहिए। यदि कभी प्रमाद दशा में चला भी जाए तो शीव ही ग्राप्रमाद भाव में लौट ग्राना चाहिए। ग्राचार्य जिनदास करते हैं—'श्रसुमभाव-नियक्तणं नियकी।
- (६) निन्दा—ग्रापने ग्रात्मदेव की साची से ही पूर्वकृत ग्रागुम ग्राचरणों को बुग समसना, उसके लिए पश्चात्ताप करना निदा है। पाप को बुरा समस्तत हो तो चुपचान क्यों रहते हो १ ग्राने मन में ही उस ग्रागुम सकल्य एव ग्रागुम ग्राचरण को धिक्कार दो, ताकि वह मन का नेल धुलकर साफ हो जाय। साधनाकाल में ससार की ग्रोर से बढ़ी भारी पृज्ञ प्रतिष्ठा मिलती है। इस दिथित में साधक यदि श्रहकार के चक्र में पज गया तो सर्वनाश है। ग्रातः साधक को प्रतिदिन विचारना है ग्रोर ग्राप्ते ग्रात्मा से कहना है कि—'तू यही नरक तिर्यक्ष ग्राप्ति कुगति में भटनने वाला पामर प्राणी है। यह मनुष्य जन्म बढ़े पुण्योद्य से मिला है। ग्रीर यह मम्यगृदर्शन ग्राप्ति रतनत्रय का ही प्रताप है कि तू इस उद्य स्थित में है। देखना, कहीं मटक न जाना! तू के ग्रामुक्शमुक

में रख दिया हो तो साबु को तदर्थ भी मिन्छामि दुक्त देना चाहिए। शात, अजात तथा सहसाकार आदि किसी भी रूप में कोई भी किया की हो, कोई भी घटना घटी हो, उसके प्रति मिन्छामि दुक्क इं रूप प्रतिक्रमण कर लेने से आत्मा मे ग्राप्रमत्तमाव की ज्योति प्रकाशित होती है, अपूर्व धात्मशुद्धि का पथ प्रशस्त होता है और होता है अज्ञान, अविवेक एवं अनवधानता का अन्त।

प्रतिक्रमण का ग्रर्थ है—'यदि किसी कारण विशेष से श्रात्मा सयम चेत्र से श्रस्यम चेत्र में चला गया हो तो उमे पुनः संयम चेत्र में लौटा लाना ।' इस व्याख्या में प्रमाद शब्द विचारणीय है। यदि प्रमाद के स्वरूप का पता लग जाय तो सावक बहुत कुछ उससे बचने की चेष्टा कर सकता है।

प्रवचन सारोद्वार में प्रमाट के निम्नोक्त आठ नकार बताए गए हैं:-

- (१) अज्ञान—लोक-मूटता अदि।
- (२) सशय-जिन-वचनों में सन्देह।
- (३) मिथ्या ज्ञान—विपरीत धारणा ।
- (४) राग-श्रासित ।
- (४) द्वेप—घृणा।
- (६) स्मृति भ्रंश-भूल हो जना।
- (७) श्रनाटर—सयम के प्रति अनादर ।
- (प) योगदुष्प्रशिष्रानता—मन, वचन, शरीर को कुमार्ग में प्रवृत्त करना ।

प्रतिक्रमण की साधना प्रमादमान को दूर करने के लिए हैं।
लाधक के जीवन में प्रमाद ही वह निप है, जो अन्दर ही अन्दर साधना
को सदा-गला कर नष्ट-भ्रष्ट कर डालता है। अतः साधु और आवक दोनों का कर्नव्य है कि प्रमाद से दर्चे और अपनी साधना को प्रतिक्रमण के दाग श्राप्रमत्त स्थिति प्रदान करें। —'तत्स उत्तरीकरखेंखं, पाचित्रक्तकरखेंखं, विसोही करखेंखं, विसल्ली करखेंखं, पावाणं कम्माखं निग्धायणहाए ठामि काउत्सग ।'

ग्राम प्रश्न करेंगे कि क्या किए हुए पान भी घोमर साफ किए जा सकते हैं ? विना भोगे हुए मी अपो से छुटकारा हो सकता है ? पाप कमों के उम्बन्ध में तो यही कहा जाता है कि 'श्रवश्यमेव भोक्रव्यं कृतं कमें शुभाश्चमम् ।'

जैन-घर्म उपर्युक्त धारणा सं विरोध रखता है। वह सब पाप क्मों क भोगने की मान्यता का पत्तपाती नहीं है। किए हुए पापीं की शुद्धि 'न मानें तो फिर यह सब धर्म साधना, तपश्चरण आदि व्यर्थ ही काय-क्लेश होगा। संधार में हम देखते हैं कि अनेक विकृत हुई वस्तुएँ पुनः शुद्ध कर ली जाती हैं तो फिर स्नातमा को शुद्ध क्यों नहीं बनाया जा सकता ? पाप यडा है या ग्रात्मा ? पाप की शक्ति वलवती है या धर्म भी ? धर्म की शक्ति ससार में वडी महत्त्व भी शक्ति है। उसके समज्ञ पार टहर नहीं सकते हैं। भगवान के सामने शैतान भला कैसे टहर सक्ता है ? हमारी ब्राध्यात्मिक शक्ति ही भागवती शक्ति है। उसके ममन् पापों की ग्रासुरी शक्ति कथमि नहीं खडी रह मकती है। पर्वन की गुहा में हजार हजार वपों से अन्धकार मरा हुआ है। कुछ भी तो नहीं दिखाई देता । निघर चलते हैं, उधर ही ठोकर खाते हैं। परन्तु ज्यों ही प्रकाश ग्रन्दर पहुँचता है, तए भर में ग्रंधकार छिन्न-भिन्न हो जाना है। घर्म-साधना एक ऐसा ही श्रप्रतिहत प्रनाश है। मोग-मोग कर क्मों का नारा क्वतक होगा ? एकेक ज्ञात्म १ देश पर ज्ञनन्त-ग्रनन्त कर्म वर्गणा है। इस संवित-जीवन में उनका भोग हो भी तो कैसे हो १ हॉ तो जैन-धर्म पायों की शुद्धि में विश्वाम रखता है। प्रायक्षित्त की ग्रापूर्व शक्ति के द्वारा वह आत्मा की शुद्धि मानता है । भूला-भटका हुआ साधक जब प्रायिधत कर लेता है तो वह शुद्ध हो जाता है, निष्याप हो जाता है। फिर वह धर्म में, समाज में, लोक में, परलोक में सर्वत्र आदर वा स्थान मात कर लेता है। बन्न पर जवतक श्रशुहि लगी गहती है, तभी

समय तक अपने शरीर को वोलिया कर विननुदा से खडा हो जाता है, वह उस समय न संसार के बाह्य पदांथों में रहता है, न शरीर में रहता है, सत्र श्रोर से सिमट कर श्रात्मस्वरूप में लीन हो जाता है। कायोत्सर्ग अन्तमु ख होने की साधना है। अस्त बहिर्मु ख स्थिति से साधक जब श्रन्तमु ल स्थिति मे पहुँचता है तो वह रागद्वेष से बहुत ऊपर उठ जाता है, निःसंग एवं अनासक स्थिति का रसात्वादन करता है, शरीर तक की मोहमाया का त्याग कर देता है। इस त्यिति में कुछ भी संकट ग्राए, उसे सममाव से सहन करता है। सरदी हो, गर्मी हो, मच्छर हो, दंश हों, सत्र पीडात्रों को सममाव से सहन करना ही काय का त्याग है। कायोत्तर्ग का उद्देश्य शरीर पर की मोहमाया को कम करना है। यह जीवन का मोह, शरीर की ममता वडी ही भयंकर चीज है। साधक के लिए तो विप है। साधक तो क्या, साधारण समारी प्राणी भी इस दल-दल में फॅस जाने के बाद किसी ऋर्य का नहीं रहता। दो लोग कर्तव्य की ऋषेद्धा शरीर को श्रिषिक महत्त्व देते हैं, शरीर की मोहमाया में रचे-पचे रहते हैं, दिन-रात उसी के सजाने-सँवारने में लगे रहते हैं, ने नमय पर न श्राने परिवार भी रत्ना कर सकते हैं, श्रीर न समाज एव राष्ट्र भी ही। वे भगोड़े संकट काल में अपने कीवन को लेकर भाग एवें होते हैं, इस स्थिति में परिवार, समाज, राष्ट्र की कुछ भी दुर्गति हो, उनकी बला से ! स्त्रान भारत इसी त्थिति में पहुँच गया है । यहाँ सर्वत्र भगोडे ही राष्ट्र ग्रौर धर्म के बीवन को बरवाद कर रहे हैं। उठ कर संघर्ष करने की, श्रीर संघर्ष करते-करते श्रापने श्रापनी वर्तव्य के लिए होम देने की यहाँ हिम्मत ही नहीं रही है। श्रान देश के प्रत्येक की पुरुष को नायोत्सर्ग-सम्बन्धी शिक्रा लेने की आवश्यक्वा है। शरीर और आतमा को अलग-अलग समभाने भी क्ला ही राष्ट्र में कर्तव्य की चेतना जगा सकती है। जड चेउन का भेद समके विना सारी साधना मृत साधना है। जीवन के

श्रीर त्रात्मा के सम्बन्ध में विचार करना होता है कि-"यह शरीर श्रीर है, श्रीर में श्रीर हूँ। में श्रजर-श्रमर चैतन्य श्रात्मा हूँ, मेरा कभी नाश नहीं हो सकता। शरीर का क्या है, आज है, कल न रहे। अस्तु, में इस च्राणभगुर शरीर के मोह में अपने कर्तन्यों से क्यों पराड्मुख वन् ? 'यह मिही का पिंड मेरे लिए एक खिलौना भर है। जुन तक यह खिलौना काम देता है, तब तक में इससे काम लूँगा, डट कर काम लूँगा। परन्तु जब यह टूटने को हीगा, या टूटेगा तो मै नहीं रोऊँगा । मैं रोऊँ मी क्यों १ ऐसे ऐसे खिलौने अनन्त-अनन्त प्रहण किए हैं, क्या हुआ उनका ? कुछ दिन रहें दूटे श्रीर मिही में मिल गए। इस खिलौने की रचा करना मेरा कर्तव्य है। व्यर्थ ही शरीर की हत्या करना, अपने आप मे कोई आदर्श नहीं है। वीतराग देव न्यर्थं ही शरीर को दराड देने में, उसकी हत्या करने मे पाप मानते हैं। परन्तु जब यह शरीर कर्तव्य पथ का रोड़ा बने, जीवन का मोह दिखाकर श्रादर्श से च्युत करे तो मैं- इस रागिनी को सुनने वाला नहीं हूँ । मै शरीर की श्रपेत्ता श्रांत्मा की ध्वनि सुनना श्रधिक पसंद् करता हूँ। शरीर मेरा वाहन है। मै इस पर सवार होकर जीवन-यात्रा का लम्बा प्य तय करने के लिए आया हूँ। परन्तु कभी कभी यह दुष्ट अश्व उलटा मुन्ति पर सवार होना चाहता है। यदि यह घोड़ा मुक्त पर सवार हो गया ती कितनी अभद्र वात होगी ? नहीं, मै ऐसा कभी नहीं होने दूँगा।" यह है की योत्सर्ग की मूल भावना । प्रति दिन नियमेन शरीर के ममत्व-त्यागं का अम्यासं करना, सांघक के लिए- कितना श्रोधिक महत्त्वं पूर्ण है। जो साधक निरन्तर ऐसा कायोत्सर्ग करते रहेंगे, ध्यान करते रहेंगे, वे समय पर श्रवश्य शरीर की मोहमाया से वच सकेंगे और श्रपने जीवन के महान् लच्च का प्राप्ति में सफल हो सकेंगे। आचार्य सकल कीर्लि वहते हैं--

म्मत्वं देहतो नश्येन, कायोत्सर्गेण धीमताम्।

चहि कोई मिति भाव से चंदन लगाए, चाहे कोई देववश वसीले से छीले, चाहे जीवन रहे, चाहे इसी च्या मृत्यु आ जाए; परन्तु जो लाधक देह में आंसिति नहीं रखता है, उक्त सब स्थितियों में सम चेतना रखता है, वस्तुतः उसी का कायोत्सर्ग शुद्ध होता है।

तिविद्दांगुवसग्गाणं,

दिन्वाणं मागुसाण तिरियाण। सम्ममहियासणाएः

काउस्सरगो हवइ सुद्धो ॥ १४४६ ॥

—जो साधक कायोत्सर्ग के समय देवता, मनुष्य तथा तिर्यञ्च-सम्बन्धी सभी प्रकार के उपसर्गों को सम्यक् रूप से सहन करता है, उसका कायोत्सर्ग ही वस्तुतः शुद्ध होता है।

> काउस्सग्गे जह सुद्वियस्स, भज्जंति श्रग मंगाई । इय भिदंति सुविहिया, श्रद्विहं कम्म-संघायं ॥ १४४१ ॥

जिस प्रकार कायोत्सर्ग में निःस्नन्द खड़े हुए स्रंग-स्रंग दूरने लगता है, दुखने लगता है, उसी प्रकार सुविहित साधक कायोत्सर्ग के द्वारा स्राठों ही कर्म समूह को पीडित करते हैं एवं उन्हें नध्य कर डालते हैं।

अन्तं इमं सरीरं, अन्तो जीवृत्ति कय-बुद्धी। दुक्ख परिकिलेस हरं, — छिंद ममत्तं सरीराश्रो॥ १४४२॥

—कायोत्सर्ग में शरीर से सब दु खों की जड़ ममता का सम्बन्ध तोड़ देने के लिए साधक को यह सुदृद्ध संकल्य कर लेना चन्हए कि शरीर और है, और आदमा और है। कायोत्पर्ग के द्वारा वन्द होती है, तब तक कायोत्सर्ग का श्रालम्बन हितकर है। श्रोर यदि वह परिण्ति परिस्थितिवश कायोत्सर्ग समाप्त करने से
बन्द होनी हो तो वह मार्ग भी उनादेय है। केवल अन्नी रच्चा ही नहीं,
यदि कभी दूसरे जीवों को ग्चा के लिए भी कायोत्सर्ग वीच में खोलना
पढ़े तो वह भी श्रावश्यक है। ध्यानस्थ सावक के सामने पचेन्द्रिय जीवों
का छेदन-मेदन होता हो, किसी को सर्प श्रादि इस ले तो तात्कालिक
सहायता करने के लिए जैन परम्परा में ध्नान खोलने की स्पष्टतः श्राज्ञा
है। क्योंकि वह रच्चा का कार्य कायोत्सर्ग से भी श्रिष्ठक श्रेष्ठ है।
श्राचार्य मद्रवाहु श्रावश्यक निर्युक्ति में इन्हीं ऊनर की भावनाश्रों का
स्पष्टीकरण करते हुए कहते हैं—

श्रगणित्रो हिंदिन्ज वाः वोहियखोभाइ दीहडक्को वा । श्रागारेहिं श्रभगोः, उस्सगो एवमाईहि १ ॥ १५१६॥

- हाँ, तो जैन धर्म विवेक का धर्म है। जो भी स्थित विवेक पूर्ण हो, लामपूर्ण हो, ज्यातंरीद्र दुर्ध्यान की परिणित को कम करने वाली हो, उसी स्थिति को अपनाना जैन धर्म का आदर्श है। पाठक इस-का विचार रखें तो अधिक अधिकर होगा। दुराग्रह मे नहीं, सदाग्रह मे ही जैन-धर्म की आतमा का निवास है।

श्रागम साहित्य में कायोत्सर्ग के दो भेद किए हैं—द्रव्य श्रोर भाव। द्रव्य कायोत्सर्ग का श्रर्थ है शरीर की चेशश्रों का निरोध करके एक स्थान पर जिन मुद्रा से निश्चल एवं निःस्पन्द स्थिति में खड़े रहना। यह साधना के चेत्र में श्रादश्यक है, परन्तु भाव के साथ। केवल

१—यह गाथा, आगारस्त्रान्तर्गत 'एवमाइएहिं आगारेहि' इस पद के स्पष्टीकरण व लिए करी गई है।

श्रमिभव कायोत्सर्ग के लिए श्रम्यास्तरूप होता है। नित्यप्रति कायोत्सर्ग का श्रम्यास करते रहने से एक दिन वह श्रात्मवल प्राप्त हो संक्ता है, जिसके फलस्वरूप सावक एक दिन मृत्यु के सामने सोलास इंसता हुआ खडा हो जाता है श्रीर मर कर भी मृत्यु पर विजय प्राप्त कर लेता है।

नायांस्सर्ग के द्रव्य श्रोर भाव-स्वरूप को समस्ते के लिए एक जैनाचाय नायोत्सर्ग के चार रूपों का निरूपण करते हैं। साधकों की जानकारों के लिए हम यहाँ संदोग में उनके विचारों का उल्लेख कर रहे हैं—

- (१) उत्थित उत्थित—नायोत्सर्ग के लिए खडा होने वाला साधक जब द्रश्य के साथ भाव से भी खडा होता है, त्रार्त रौद्र ध्यान का त्याग कर धर्म ध्यान तथा गुक्ल ध्यान में रमण करता है, तब उत्थितोत्थित कायोत्सर्ग होता है। यह नायोत्सर्ग सर्वोत्कृष्ट होता है। इसमें सुन त्रात्मा जाएन होकर कमों से युद्ध करने के लिए तन कर खडा हो जाता है।
- (२) उत्थित निविष्ट—जन श्रयोग्य साधक द्रव्य से तो खडा हो जाता है, परन्तु भाव से गिरा रहता है, श्रर्थात् श्रार्तरौद्र ध्यान की परि एति में रत रहता है, तन उत्थित-निविष्ट कायोत्सर्ग होता है। इस में शरीर तो खडा रहता है, परन्तु श्रात्मा बैठी रहती है।
- (३) उप विषट उतिथत—श्रशक तथा वृद्ध सामक खड़ा तो नहीं हो पाना, परन्तु अन्दर में भाव शुद्धि का प्रवाह तीन है। अतः जब वह शारीरिक सुनिधा की दृष्टि से पद्मासन आदि से बैठ कर धर्म ध्यान तथा शुक्ल ध्यान में रमण करता है, तब उपविष्ट बादोत्सर्ग होना है। शरीर बैठा है, परन्तु आत्मा खड़ा है।
- (४) उपविष्ट-नि.विष्ट-जन ग्रानसी एवं कर्तव्यशून्य साधक शरीर से भी बैठा रहता है श्रीर मान से भी बैठा रहता है, धर्म ध्यान

: १७ :

प्रत्याख्यान आवश्यक

ससार में जो कुछ भी हर्य तथा ग्रहर्य वस्तुसमूह है, वह संय म तो एक व्यक्ति के द्वारा भोगा ही जा सकता है श्रोर न भोगने के योग्य ही है। भोग के पीछे पडकर मनुष्य कटापि शान्ति तथा ग्रानन्द नहीं पा सकता। वास्तविक श्रात्मानन्द तथा श्रक्य शान्ति के लिए भोगां का त्याग करना ही एक मात्र उपाय है। ग्रतएव प्रत्याख्यान श्रावश्यक के द्वारा साधक ग्राप्ते को व्यर्थ के भोगों से बचाता है, ग्रासिक के बन्धन से छुडाता है, ग्रोर स्थायी ग्रात्मिक शान्ति पाने का प्रयत्न करता है।

प्रत्याख्यान का स्त्रर्थ है—'त्याग करना।' 'ऋष्ट्रिशितकूलतया धामर्याद्या रयान 'प्रत्याख्यानम्।' —योग शास्त्र वृत्ति।

१ प्रत्याख्यान में तीन शब्द हैं—प्रति + ग्रा + ग्राख्यान । ग्राबिरित एवं श्रसंयम के प्रति ग्राबित प्रतिकृत रूप में, ग्रा ग्राथीत् मर्यादा स्वरूप श्राकार के साथ, ग्राख्यान ग्राथीत् प्रतिज्ञा करना, प्रत्याख्यान है। 'श्रविरितिस्यरूप प्रमृति प्रतिकृत्तत्या श्रा मर्याद्या श्राकार-करणस्वरूपया श्राज्यानं-कथन प्रत्याङ्यानम्।'—प्रवचनमारोहार वृत्ति।

श्रात्मत्वरूत के प्रति या श्रर्थात् श्रिमन्यात रूत से जिमसे श्रना-यांमा रूत गुण् उत्तक हो, इम प्रकार का श्राल्यान—कथन करना, प्रत्याख्यान है।

भिवासित के प्रति ह्या मर्यादा के साथ ह्यास्योग में निवृत्ति शार शुभयोग में प्रवृत्ति का ह्यान्यान करना, प्रत्याख्यान है।

पच्चक्खाणंभि कए, श्रासवदाराइं हुंति पिहियाइं। श्रासव - वुच्छेएण, तरहा-वुच्छयणं होइ॥ १४६४॥

—प्रत्याख्यान करने से सयम होता है, सयम से श्राश्रव का

निरोध = संवर होता है, ग्राश्रवनिरोध से तृष्णा का नाश होता है।

तरहा-वोच्छेदेश य, श्रडलोवसमो भवे मगुस्सार्ग । श्रडलोत्रसमेश पुर्णोः

पच्चक्लागं हवइ सुद्धं ॥१४६४॥

—तृष्णा के नाश से अनुपम उपशमभाव अर्थात् माध्यस्थ्य परि-णाम होता है, और अनुपम उपशमभाव से प्रत्याख्यान शुद्ध होता है। तत्तो चरित्तधम्मो.

कम्मविवेगी तश्री श्रपुष्वं तु ।

तत्तो केवल-नाणं,

तस्रो य मुक्खो सया सुक्खो ॥१४६६॥

-- उपशमभाव से चारित्र धर्म प्रकट होता है, चारित्र धर्म से कर्मों की निर्जरा होती है, श्रौर उससे श्रपूर्व करण होता है। पुनः श्रपूर्व करण से केवल जान श्रौर केवल जान से शाश्वत सुखमय मुक्ति प्राप्त होती है।

प्रत्याख्यान के मुख्यतया दो प्रकार हैं — मूलगुण प्रत्याख्यान श्रोर उत्तर गुण प्रत्याख्यान । मूल गुण प्रत्याख्यान के भी दो मेद हैं — सर्दमूल गुण प्रत्याख्यान श्रोर देश गुण प्रत्याख्यान । साधुश्रों के पाँच महावत सर्वमूल गुण प्रत्याख्यान होते हैं । श्रीर रहस्थों के पाँच श्रग्णवत देश गुण प्रत्याख्यान हैं । मूल गुण प्रत्याख्यान यावज्जीवन के लिए ग्रह्मण किए जाते हैं ।

उत्तरगुण प्रत्याख्यान, प्रतिदिन-एवं कुछ दिन के लिए उपयोगी

- (७) परिमाण्छत—टत्ती, ग्रास, भोज्य द्रव्य तथा गृह श्रादि की संख्या का नियम करना, परिमाण्डित है। जैसे कि इतने गृहों से तथा इतने ग्रास् से अधिक भोजन नहीं लेना।
- (=) निरवशेष—ग्रशनाटि चतुर्विध ग्राहार का त्याग करना, निरवशेष तप है । निरवशेष का ग्रर्थ है, पूर्ण ।
- (६) सांकेतिक—सकेतपूर्वक किया जाने वाला प्रत्याख्यान, सांकेतिक है। मुद्धी बॉधकर या गाँउ व्यवकर यह प्रत्याख्यान करना कि जब तक यह वँधी हुई है तब तक मै श्राहार का त्याग करता हूं। श्राज कल किया जाने वाला छल्ले का प्रत्याख्यान भी साकेतिक प्रत्याख्यान में श्रान्तभूत है। इस प्रत्याख्यान का उद्देश्य श्रपनी सुगमता के श्रमुसार विरति का श्रभ्यास डालना है।
- (१०) ऋद्धा प्रत्यार्यान—समय विशेष की निश्चित मर्यादा शले नमस्कारिका, पौरुषी श्राटि दश प्रत्याख्यान, श्रद्धा प्रत्याख्यान कहलाते हैं। श्रद्धा काल को कहते हैं। —भगवतीसूत्र ७। २।

साधना च्रेत्र मे प्रत्याख्यान की एक महत्त्वपूर्ण साधना है। प्रत्या-ख्यान को पूर्ण विशुद्ध रूप से पालन करने में ही साधक की महत्ता है। छुह प्रकार की विशुद्धियों से युक्त पाला हुआ प्रत्याख्यान ही शुद्ध और दोष रहित होता है। ये विशुद्धियाँ इस प्रकार हैं:—

- (१) श्रद्धान विशुद्धि—शास्त्रोक विधान के श्रनुसार पाँच महात्रत तथा बारह वत श्रावि प्रत्याख्यान का विशुद्ध श्रद्धान करना, श्रदान विशुद्धि है।
- (२) ज्ञान विशुद्धि—जिन कल्प, स्थविरक्ल्प, मूल मुण, उत्तर गुण तथा प्रातःकाल श्रादि के रूप में जिस समय जिसके लिए जिस प्रत्याख्यान का जैमा त्वरूप होना है, उसको ठीक-ठीक वैसा ही जानना, ज्ञान विशुद्धि है।
 - (३) विनय विशुद्धि—मन, वचन श्रोर नाय से स्थत होते हुए

प्रत्याख्यान ग्रहण करने के सम्बन्ध में एक महत्त्वपूर्ण चतुर्भगी का उल्लेख, त्राचार्य हेमचन्द्र, योगशास्त्र की स्वोपश वृत्ति में करते हैं। यह चतुर्मगी भी साधक को जान लेना छावश्यक है।

- (१) प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाला साधक भी प्रत्याख्यान स्वरूप का ज्ञाता विवेकी तथा विचारशील हो ग्रीर प्रत्याख्यान देने वाले गुक्देव भी गीतार्थ तथा प्रत्याख्यान विधि के भलीमाँति जानकार हों। यह प्रथम भंग है, जो पूर्ण शुद्ध माना जाता है।
- (२) प्रत्याख्यान देने वाले गुरुदेव तो गीतार्थ हों, परन्तु शिष्य विवेकी प्रत्याख्यान स्वरूप का जानकार न हो। यह द्वितीय मंग है। यदि गुरुदेव प्रत्याख्यान कराते समय संत्रेप में अबोध शिष्य को प्रत्याख्यान की जानकारी करायें तो यह मग शुद्ध हो जाता है, अन्यथा अशुद्ध। विना शान के प्रत्याख्यान ग्रहण करना, उदुष्पत्याख्यान माना जाता है।
 - (३) गुरुदेव प्रत्याख्यानविधिके जानकार न हों, कितु शिष्य जानकार हो, यह तीसरा भंग है। गीनार्थ गुरुदेव के स्प्रमाव में यदि

'जाण्गी जाण्गसमासे, श्रजाण्गी जाण्म:समासे, जाण्मी 'श्रंजाण्गसगासे, श्रजाण्गी श्रजाण्गसगासे।'

र. भगवती सूत्र में वर्णन है कि जिसको जीन श्रजी । श्रादि का ज्ञान है, उसका प्रत्याख्यान तो सुपत्याख्यान है। परन्तु जिसे जर्द-चतन्य का कुछ भी पता नहीं है, जो प्रत्याख्यान कर रहा है उसकी कुछ भी जानकारी नहीं है, उसका प्रत्याख्यान दुष्प्रत्याख्यान होता है। श्रज्ञानी साधक प्रत्याख्यान की प्रतिज्ञा करता हुआ सत्य नहीं बोलता है, श्रपित मूठ बोलता है। वह असयत है, श्रविरत है, पापकर्मा है, एकान्त बाल है। 'एवं खल से दुप्पच्चकाई सज्ज्ञपाणेहि जाव सज्ज्ञस्ते हि पच-क्लायमिति बद्माणों नो सब भासं मासह, मोसं भासं भासह "।'

१. प्रवचन सारोद्धार वृत्ति में भी उक्त चतुर्भङ्की का विस्तार के साथ वर्णन किया गया है। वहाँ लिखा है—

: १= :

भ्रावश्यकों का क्रम

जो श्रान्तर हि वाले साधक हैं, उनके जीवन का प्रधान उहें श्य सममाव श्रार्थात् सामायिक करना है। उनके अत्येक व्यवहार में, रहन-सहन में सममाव के दर्शन होते हैं।

श्रन्तर्राष्टि वाले साधक जब किन्ही महापुरुपों को समभाव की पूर्णंता के शिखर पर पहुँचे हुए जानते हैं, तब वे भिक्त-भाव से गद्गद् होकर उनके वास्तविक गुणों की स्तुति करने लगते हैं।

अन्तर्दे हि वाले साधक अतीव नम्न, विनयी एवं गुणानुरागी होते हैं। अतएव वे सममाव स्थित साधु पुरुषों को यथा समय वन्दन करना कभी भी नहीं भूजते।

श्चन्तह है वाले साधक इतने श्राप्रमत्त, जागरूक तथा सावधान रहते हैं कि यदि कभी पूर्ववासनावश श्चायता कु नंस्कार वश श्चात्मा सममाव से गिरजाय तो यथाति ध प्रति कमण् = श्चानो नना पश्चात्तार श्चादि करके पुनः श्चानी पूर्व स्थिति को पा लेते हैं श्चोर कभी-कभी तो पूर्व स्थिति से श्चाने भी बढ जाते हैं।

ध्यान ही आंध्यात्मिक जी उन की कुझी है। इन लिए अन्तर्धि धाय क व र बार ध्यान = कायोत्सर्व करते हैं। ध्यान से संयम के प्रति एकाग्रता की मावना परिपुर होती है।

ध्यान के द्वारा विशेष चित्त शुद्धि होने पर आतमदृष्टि साधक आतम

किसी शब्द विशेष का जप हुआ करे, परन्तु उसके हृदय में उच ध्येय का विचार कभी नहीं आता ।

जो साधक कायोत्सर्ग के द्वारा विशेष चित्त-शुद्धि, एकाग्रता श्रीर श्रात्मवल प्राप्त, करता है, वही प्रत्याख्यान का सच्चा श्रिधकारी है। जिसने एकाग्रता प्राप्त नहीं की है श्रीर संकल्य बल भी उत्पन्न नहीं किया, वह यदि प्रत्याख्यान कर भी ले, तो भी उस का ठीक ठीक निर्वाह नहीं कर सकता। प्रत्याख्यान सब से उत्तर की श्रावश्यक किया है। उसके लिए विशिष्ट चित्त शुद्धि श्रीर विशेष उत्साह की श्रिपेता है, जो काग्रोत्सर्ग के विना पदा नहीं हो सकते। इसी विचार धारा को सामने रखकर कायोत्सर्ग के पश्चात् प्रत्याख्यान का नंबर पड़ता है।

उपयुक्ष पद्धति से विचार करने पर यह स्पष्टतया जान पड़ता है कि छह आवश्यकों का जो कम है, वह विशेष कार्य कारण भाव की शृंखला पर अवस्थित है। चतुर पाठक किंतनी भी बुद्धिमानी से उलट फेर करे, परन्तु उसमें वह स्वामाविकता नहीं रह सकती, जो कि प्रस्तुत कम में है।

एडा है। यदि मनुष्य टीक-ठीक रूप से ग्रावश्यक साधना को ग्रानाते रहें तो फिर कभी भी उनका नैतिक जीवन पतित नहीं हो सकता, उनकी प्रतिष्ठा भग नहीं हो सकती, विकट से विकट प्रसंग पर भी वे ग्रपना लच्य नहीं भूल सकते।

मानव-स्वास्थ्य को द्राधार शिला मुख्यतया मानिसक प्रसन्नता पर है। यद्यपि दुनिया में अन्य भी अनेक साधन ऐसे हैं, जिनके द्वारा कुछ न कुछ मानिसक प्रसन्नता प्राप्त हो ही जाती है, परन्तु स्थायी मानिसक प्रसन्नता का स्रोत पूर्गेत तत्त्वों के आधार पर निर्मित आवश्यक ही है। बाह्य जड पदायों पर आश्रित प्रसन्नता ज्ञिक होती है। असली स्थायी प्रसन्नता अपने अन्दर ही है, और वह अन्दर की साधना के द्वारा ही प्रात की जा सकती है।

श्रव रहा मनुष्य का कौंदु म्विक श्रयीत् पारिवारिक सुल । कुटुम्ब को सुली बनाने के लिए मनुष्य को नीति प्रधान जीवन बनाना श्राव-श्यक है। इसलिए छोटे दड़े सब मे एक दूसरे के प्रति यथोचित विनय, श्राज्ञा पालन, नियमणीलता, श्राप्ती भूलों को स्वीकार करना एवं श्रयमत्त रहना जली है। ये सब गुण श्रावश्यक साधना के द्वारा सहज ही में प्राप्त किए जा सकते हैं।

सामाजिक हाँ से भी श्रावश्यक किया उगदेय है। समाज को सुन्यविश्वत रखने के लिए विचारशीलता, प्रामाणिकता, दीर्घदर्शिता ध्रीर ग भीरता श्रावि गुणों का जीवन में रहना श्रावश्यक है। श्रस्त, क्या शास्त्रीय श्रीर क्या व्यावहारिक दोनों हाँ देशों से श्रावश्यक किया का यथोन्तित श्रानुशन करना, श्रातीव लाभपट है।

['ग्रादश्यनों का कम' श्रीर 'श्रावश्यक से लौक्कि जीवन की श्रादि' उक्त दोनों प्रकरणों के लिए लेखक जैन जगत के महान तत्व- चिनक एवं दार्शनिक पं• सुजलालकी का ऋणी है। पंडित की के 'पंच प्रति क्रमण' नामक प्रन्थ से ही उन्त निवन्धद्वय का प्राय- शब्दशः विचारश्री। लिया गया है।]

उचगोत्र का बन्ध करता है, सुभग, सुस्वर ग्रादि सौभाग्य की प्राप्ति होती है, सब उसकी ग्राज्ञा शिरसा स्वीकार करते हैं श्रोर वह दान्तिएयभाव-कुरालता एव सर्व प्रियता को प्राप्त करता है।

प्रतिक्रमण्

पिडक्कमणेणं भंते। जीवे किं जणयइ ?

पिड क्कमणेण वयि हाइ पिरेइ। पिहियवयि हिरे पुण जीवे निरुद्धासवे असवल चरित्ते अद्भुसु पवयणमायासु खवडते उप-हुत्ते (अप्पर्मते) सुप्पणिहिए विहरइ।

भगवन् ! प्रतिक्रमण् करने से त्रात्मा को किस फल की प्राप्ति

होती है ?

'प्रतिक्रमण करने से श्रिहिंसा श्रादि वर्तों के दोंबरूप छिद्रों का निरोध होता है श्रीर छिद्रों का निरोध होने से श्रात्मा श्राश्रव का निरोध करता है तथा शुद्ध चारित्र का पालन करता है। श्रीर इस प्रकार श्राठ प्रवचनमाता, पाँच समिति एवं तीनं गुति कंग संयम मे संविधान, श्राप्रमत्त तथा सुप्रणिहित होकर विचरण करता है।

कायोत्सर्ग

काउसगोणं भते । जीवें कि जणयइ ?

काउसगोण तीयपडुष्यन पायच्छितं विसोहेइ विसुद्धपाय-च्छिते य जं.वे निव्युयहियए श्रोहरियमहत्व भारवहे पंसंत्थध-न्मज्माणोवगए सुद्द सुद्देण विद्युरह ।

'भगवन् ! कायोत्सर्ग करने से ज्ञातमा को क्या लाभ होता है १९

'कायोत्सर्ग करने से अतीत काल एवं आसज भूतकाल के पायिश्वत-विशोध्य अतिचारों की शुद्धि होती है और इस प्रकार विशुद्धि-प्राप्त आत्मा प्रशस्त धर्मध्यान मे रमण करता हुआ इहलोक एवं परलोक में उसी प्रकार सुन्वपूर्वक विचरण करता है जिस प्रकार सिर का बोक उत्तर जाने से मजदूर सुख का अनुभव करता है।'

: २१ :

प्रतिक्रमणः जीवन की एकरूपता

किस मनुष्य वा जीवन ऊँचा है श्रीर किस का नीचा ? कीन मनुष्य महात्मा है, महान है श्रीर कीन दुरात्मा तथा जुद्र ? इम प्रश्न का उत्तर श्रापको भिन्न भिन्न रूप में मिलेगा । जो जैसा उत्तर दाता होगा यह वैसा ही कुछ कहेगा । यह मनुष्य की दुर्जलता है कि वह प्रायः श्रामी सीमा में घिरा रह कर ही कुछ सोचता है, बोलता है, श्रीर करता है।

हॉ तो इस प्रश्न के उत्तर में कुछ लोग श्रापके सामने जात-पॉत को महत्त्व देंगे श्रीर कहेंगे कि ब्राह्मण ऊँचा है, ज्ञिय ऊँचा है, श्रीर श्राह्म नीचा है, चमार नीचा है, भगी तो उससे भी नीचा है। ये लोग जात-पॉत के जाल में इस प्रकार श्रावरुद्ध हो चुके हैं कि कोई ऊँची श्रेणी की बात सोच ही नहीं सकते। जब भी कभी प्रसंग श्राएगा, एक ही गग श्राला ने — जात-पॉत का रोना रोवेंगे।

कुछ लोग सम्भव है धन को महत्त्व दें ? कैसा ही नीच हो, दुराचारी हो, गुडा हो, जिसके पास दो पैसे हैं, वह इनकी नजरों में देवता है, ईश्वर का श्रश है। राजा श्रीर सेठ होना ही इनके लिए सबसे महान् होना है, धर्मात्मा होना है—'सर्वे गुगाः कांचनमाश्रयन्ते। श्रोर यदि कोई धनहीन है, गरीब है तो वस सबसे बडी नीचता है। गरीब श्राटमी कितना ही सदाचारी हो, धर्मात्मा हो, बोई पूछ नहीं। 'सुश्रा दरिहा य समा मबन्ति।' श्रंगारों की ! किसी भी प्रकार के श्रातक, भन्न, प्रेंम, प्रलोभन, हानि, लाभ महान् श्रात्मात्रों को डिगा नहीं सकते, बदल नहीं सकते । वे हिमालय के समान श्रचल, श्रटल, निर्भय, निर्द्देन्द्र रहते हैं । मृत्यु के सुख में पहुँच कर भी एक ही बात सोचना, बोलना और करना, उनका पवित्र श्रादर्श है । ससार की कोई भी भली या बुरी शिक्त, उन्हें सुका नहीं सकती, उनके जीवन के दुकके नहीं कर सकती।

परन्तु जो लोग दुर्वल हैं, दुरातमा हैं, वे कदापि अपने जी न की एकराता को सुरिव्त नहीं रख सकते । उनके मन, वाणी और कम तीनों तीन राह पर चलते हैं। जरान्सा मय, जरान्सा प्रेम, जरान्सी हानि, जरा सा लाम भी उनके कदम उखाड़ देता है। वे एक च्रण में कुछ हैं तो दूनरे च्रण में कुछ। परिस्थितियों के बहाव में बह जाना, हवा के अनुसार अपनी चाल बदल लेना, उनके लिए साधारण-सी बात है। सासारिक प्रलोमनों से जगर उठकर देखना, उन्हें आता ही नहीं। उनका धर्म, पुर्य, ईश्वर, परमात्मा सब कुछ स्वार्थ है, मतलब है। वे जैसे और जितने आदमी मिलेंगे, वैसी ही उतनी ही वाणी बोलेंगे। और जैसे जितने भी प्रसंग मिलेंगे, वैसी ही उतनी ही वाणी बोलेंगे। अब रहा, सोचना सो पूछिए नहीं। समुद्र के किनारे छड़े होकर जितनी तरगें आप देख सकते हैं, उतनी ही उनके मन की तरंगें होती हैं। उनकी आत्मा हतनी पतित और दुर्वल होती है कि आस-पास के बातावरण का—भय, विरोव और प्रलोभन आदि का उन पर च्रण-च्रण में भिन्न-भिन्न प्रभाव पड़ता रहता है।

श्रव श्राग्को विचार करना है कि श्रापको क्या होना है, महात्मा श्रयवा दुरात्मा ? मैं समकता हूँ श्राप दुरात्मा नहीं होना चाहेंगे। दुरात्मा शब्द ही मदा श्रौर कठोर मालूम होता है। हॉ, श्राप महात्मा ही वनना चाहेंगे! परन्तु मालूम है, महात्मा वनने के लिए श्रापको श्रपने जीवन की एक रूपता करनी होगी! मन, वाणी श्रौर कर्म का हैत मिटाना होगा। यह भी क्या जीवन कि श्रापके हजार मन हों, हजार

श्रापको श्रिहिसा एवं सत्य की साधना में लगाए रक्खे। उस के जीवन का धर्म दिन में श्रलग, रात में श्रलग, श्रकेले में श्रलग, सभा में श्रलग, सोते में श्रलग, जागते में श्रलग, किसी भी दशा में कदापि श्रलग-श्रलग नहीं हो सकता। मच्चे साधक च्रेत्र, काल श्रीर जनता को देख कर राह नहीं बदला करते। वे श्रकेले में भी उतने ही सच्चे श्रीर पिवत्र रहेंगे, जितने कि हजारी-लाखों की भीड़ में। कैसा भी एकान्त हो, कैसी भी स्थित श्रनुकूल हो, वे जीवन पथ से एक कडम भी इधर-उधर नहीं होते।

जैन-धर्म का प्रतिक्रमण, यही जीवन की एक रूपता का पाठ पडाता है। यह जीवन एक संग्राम है, सघर्ष है। दिन श्रौर रात श्रविराम गित से जीवन की दौड़-धृप चल रही है। सावधानी रखते हुए भी मन, वाणी श्रोर कर्म में विभिन्नता त्रा जाती है, श्रस्तव्यस्तता हो जाती है। ध्रस्त, दिन में होने वाली श्रनेकता को सायकाल के प्रतिक्रमण के समय एक रूपता दी जाती है श्रीर रात में होने वाली श्रनेकना को मातःकालीन भतिकम्ण के समय। साधक गुरुदेव या भगवान् की साची से अपनी भटकी हुई स्त्रात्मा को स्थिर करता है, भूलों को ध्यान में लाता है, मन, वाणी और कर्म को पश्चात्ताप की आग मं डाल कर निखारता है, एक-एक दाग को सूदम निरीच्चण शक्ति से देखता है श्रीर धो डालता है। प्रतिक्रमण करने वालों की परम्परा में न जाने कितने ऐसे महान् साधक हो गए हैं, जो सांवत्सरिक श्राटि के पवित्र प्रसगों पर हजारों जनता के सामने श्रपने एक एक दोपों को स्पष्ट भाव से कहते चले गए हैं, मन के छुपे जहर को उगलते चले गए हैं। लज्जा श्रीर शर्म किसे कहते हैं, कुछ परवाह ही नहीं। धन्य हैं, वे, जो इस 'प्रकार जीवन की एक रूपता को बनाए रख सकते हैं। मन का कोना-कोना छान डालना, उनके लिए साधना का परम लद्य है। वे श्रपने जीवन को श्रपने सामने रखकर उसी प्रकार कठोरता से चीरफाइ करते हैं. देखभाल करते हैं. जिस प्रकार एक डाक्टर शव

तुमा से श्रीर तेरी श्रीर से दी जाने वाली मृत्यु से डक्ट तो क्यों डक्ट ?"

देवता सन्नाटे में आ गया । आज उसे हिमालय की चट्टान से टव-राना पड़ रहा था। फिर भी वह मर्कट-विभीपिका दिखाए जा रहा था। पास के लोगों ने भयाकान्त हो कर आर्टन्नक से कहा—"सेठ! तू फूठ-मूठ ही जवान से कह दे कि मैंने धर्म छोडा। देवता चला जायगा। फिर . जो तू चाहे करना। तेरा क्या विगइता है १३५

ग्रहैन्नक लोगों की बात समक नहीं सका! क्रूड-मूठ के लिए ही कह दो, क्या बला है, व्यान में न ला सका। उसने कहा— "जो मेरे मन में नहीं है, उसके लिए मेरी वाणी कैसे हाँ मरे ? क्रूड-मूठ के लिए कुछ कहना, मैंने सीखा ही कहाँ है ? मेरे धर्म की यह भाषा ही नहीं है। जो पानी कुँए में है वही तो डोल में आंक्या। कुँए में और पानी हो, श्रीर डोल में कुछ श्रीर ही पानी ले श्राऊ, यह कला न मुक्ते श्राती है श्रीर न मुक्ते पसन्द ही है। मेरे धर्म ने मुक्ते यही सिखाया है कि जो सोचो, वहीं कहो, श्रीर जो कहो, वहीं करो। श्रव बताश्रो, में मन में सोची बात से मिन्न रूप में कुछ कहूँ तो कैसे कहूँ ? प्राण दे सकता हूँ, श्रपना सर्वस्व छुटा सकता हूँ, परन्तु मैं श्रपने मन, वाणी श्रीर कर्म तीनों के तीन दुकड़े कदापि नहीं कर सकता।"

यह है प्रतिक्रमण की सावना के श्रमर साधकों की जीवनकला ! जिस दिन विश्व की भूली भटकों हुई मानव जाति प्रतिक्रमण की साधना श्रमंनाएगी, जीवन की एक रूपंता के महान् श्रादर्श को सफल बनाएगी, उस दिन विश्व में क्या मौतिक 'श्रीर क्या श्राप्यात्मिक सभी प्रकार से नवीन जीवन का प्रभाश होगा, सघ्यों का श्रन्त होगा श्रीर होगा—दिव्य विभूतियों का श्रजरं, श्रनर, श्रव्य साम्राज्य ! कुत्ता चुपचाप आटा खाता जा रहा है। बुढिया को क्या पल्ले पड़ेगा ? केवल श्रम, कष्ट, चिन्ता और शोक ! और कुछ नहीं।

जैन संस्कृति का पितकमण यही जीवनरूपी वही की जॉच पढ़ताल है। साधक को प्रति दिन प्रातःकाल श्रीर सायंकाल यह देखना होता है कि उसने क्या पाया है श्रीर क्या खोया है? श्रिहिंसा, सत्य, श्रीर स्यम की साधना में वह कहाँ तक श्रागे बढ़ा है? कहाँ तक भूला भटका है? कहाँ क्या रोडा श्रटका हे? दशवैकालिक सूत्र की चूलिका में इसी महान भाव को लेकर कहा गया है कि साधक त् प्रतिदिन विचार कर कि मैने क्या कर लिया है श्रीर श्रव श्रागे क्या करना शेप रहा है? 'कि में कड़ं कि च में कि उससें ?'

वैदिक धर्म के महान् उपनिपद् ग्रन्थ ईशावास्य में भी यही कहा है कि 'कृतं स्मर।' अर्थात् अपने किए को याद कर! जब साधक अपने किए को याद करता है, अपनी अतीत अवस्था पर दृष्टि डालता है तो उसे पता लग जाता है कि—कहाँ क्या शिथिलता है ? कौन सी मुटियाँ हैं और वे क्यों हैं ? आलस्य आगे नहीं वढने देता ? या समाज का भय उठने नहीं देता ? या अन्दर की वासनाएँ ही साधना- कल्पच्च की जहाँ को खोखला कर रही हैं ? प्रतिक्रमण कहिए, या अपने किए हुए को याद करना कहिए, साधक जीवन के लिए यह एक अत्यन्त आवश्यक किया है ! इसके करने से जीवन का भला खुरा पन स्पष्टतः ऑखों के सामने भलक उठता है ! दुर्वल से दुर्वल और सबल से सबल साधक को भी तटस्थ भाव से अलग सा खडा होकर अपने जीवन को देखने का, अपनी आत्मा को विश्लेषण करने का अवसर मिलता है । यदि कोई सच्चे मन से चाहे तो उक्त प्रतिक्रमण की किया द्वारा अपनी साधना की भूतों का साफ कर सकता है अपर अपने आपको पथ-अष्ट होने से बचा सकता है ।

कहते हैं, पाश्चात्य देश के सुगिद्ध विचारक फौंकलिन ने अपने जीयन की डायरी से सुत्रारा था। वह अपने जीवन की हर घटना को

: २३ :

प्रतिक्रमणः आत्मपरीच्रण

त्रातमा एक यात्री है। ग्राज कल का नहीं, पचास-सौ वर्ष का नहीं; हजार दो हजार ग्रोर लाख-दश लाख वर्ष का भी नहीं, ग्रनन्त कालका है, श्र्नादिकालका है। ग्राज तक कही यह स्थायी का में जमकर नहीं बैठा है, घूमता ही रहा है। कहाँ श्रोर कव होगी यह यात्रा पूरी? श्रभी कुछ पता नहीं।

यह यात्रा क्यों नहीं पूरी हो रही है ? क्यों नहीं मानव त्रात्मा त्रपने लच्य पर पहुँच पा रहा है ? कारण है इसका । जिना कारण के तो कोई भी कार्य कथमपि नहीं हो सकता ।

श्राप जानना चोहेंगे, वह कारण क्या है ? उत्तर के लिए एक रूपक है, जरा सावधानी के साथ इस पर श्रपने श्रापको परिलए श्रोर परिलए श्रपनी साधना को भी । जैन धर्म का सर्वस्व इस एक रूपक में श्राजाता है, यदि हम श्रपनी चिन्तन शिक्त का ठीक-ठीक उपयोग कर सके।

जन कभी युक्त प्रान्त के देहाती त्तेत्र में विहार करने का प्रसग पडता है, तन देखा करते हैं कि सेकडों देहाती यात्री इघर से उघर त्रा जा रहे हैं त्रीर उनके कंघो पर पड़े हुए हैं यैले, जिन्हे वे त्रपनी भाषा में खुरजी कहते हैं। एक दो कपड़े, पानी पीने के लिए लोटा डोर, त्रीर भी दो चार छोटी मोटी ग्रावश्यक चीजें यैले में डाली हुई होती हैं, कुछ त्रागे की त्रोर तो कुछ पीछे की त्रोर। भलाइयाँ ही हैं १ मै भी तो मूँ ठ बोलता हूँ, दम्म करता हूँ, चोरी करता हूँ, श्रीर श्रास पास के दुर्बलों को श्रत्याचार की चक्की में पीसता हूँ। क्या मै कभी कोध नहीं करता, श्रिमान नहीं करता, माया नहीं करता, लोम गहीं करता १ सुक्त में भी पापाचार की मयंकर दुर्गन्थ है। दुर्भाग्य से श्राने दोत्र पीठ की श्रोर डाल रक्खे हैं, श्रतः श्रात्मा उन्हें देख ही नहीं पाता, विचार ही नहीं पाता। श्रपने दोपों के साथ दूसरों के के गुए भी पीछे की श्रोर ही डाल रक्खे हैं, श्रतः उनकी श्रोर भी हिं। नहीं जाती। यह संसार है, इसमें नहों बुरे हैं, वहाँ श्रन्छे भी तो हैं। जहाँ श्रपने साथ दुराई करने वाले हैं, वहाँ भलाई करने वाले भी तो हैं। परन्तु यह यात्री दूसरों के गुए दूसरों की श्रन्छाइयों कहाँ देखता हैं। परन्तु यह यात्री दूसरों के गुए दूसरों की श्रन्छाइयों कहाँ देखता हैं। परन्तु यह यात्री दूसरों के गुए दूसरों की श्रन्छाइयों कहाँ देखता हैं। परन्तु यह वात्री दूसरों के गुए प्रित्रता सब कुछ भुला दी गई हैं। याद हैं केवल उनके दोश। धर्मस्थान हो, सार्वजनिक सभा हो, उत्सव हो, श्रकेला हो, घर हो, वाहर हो, सर्वत्र दूसरों के दोयों का दिंदोरा पीटता है। जब श्रवकाश मिलता है तभी विचारता है, याद करता है, कही भूल न जाय।

वड़ा भयंकर है यात्री। इस ने खुरजी इस दग से डाली है कि
यह आप भी वरताद हो रहा है, शान्ति नहीं पा रहा है। इसके मन,
वाणी और कर्म में जहर भरा हुआ है। सब ओर घृणा एवं विद्वेष के
विष कर्ण फेंक रहा है। आदरखुद्धि है एक मात्र अपनी और, अन्यत्र
कहीं नहीं। खुरजी वहन करने की पद्धित इतनी भद्दी है कि उसके
कारण अपने को देवता समकता है और दूसरों को राज्य ! अत
वताइए, ऐसे यात्री को स्थायी का में विश्राम मिले तो कैसे मिले ?
यात्रा पूरी हो तो कैसे हो ? भटकना समाप्त हो तो कैसे हो ?

जैनधर्म श्रौर जैन संस्कृति ने प्रस्तुत यात्री के कल्याणार्थ श्रत्यन्त सुन्दर विचार उपिथत किए हैं। जैन धर्म के श्रनन्तानन्त तीर्थंकरों ने कहा है—"श्रात्मन् । कुछ सोचो, समभो, विचार करो। जिस दंग मे तुम चल रहे हो, जीवन पथ पर श्रागे बढ़ रहे हो, यह तुम्हारे लिए

जन समाज मे श्रादर की दृष्टि से नहीं देखा जाता ? वस, श्राज जिन से घृणा करते हो, क्या वे अपने दुर्गुणों का परित्याग करने के बाद कभी श्रच्छे नहीं हो सकते हैं ? श्रवश्य हो सकते हैं। श्रतएव तुम पाप से घृणा करो, पापी से नहीं।"

- "एक वात ग्रौर ध्यान में रक्खो । दूमरो के प्रति उदार बनो, श्रनुदार नहीं। जब कभी दूसरों के मम्बन्ध में सोचो, उनके गुण श्रौर उनकी अच्छाइयाँ ही सोचो । गुणदर्शन की उदार वृत्ति रखने से दूसरों के प्रति सद्भावना का वातावरण तैयार होगा। यह वातावरण श्रमृत का होगा, विप का नर्श। सद्भावना बुरों को भी भला बना देती है। क्या ससार में सब दुष्ट ही हैं, संज्जन कोई नहीं। जितना समय तुम दुष्टीं की दुरता के चितन में लगाते हो, उत्ता समय सज्जनों की सज्जनता के चिंतन में लग़ास्त्रों न ? जो जैसों का चिन्तन करता है, यह वैसा वन जाता हैं। दुन्टों का चितन एक दिन प्रपने को भी दुष्ट वना सकता है। घृणा का वातावरण अन्ततोगत्वा यही परिणाम लाता है। स्रोर हाँ, दुशं, में भी क्या कोई सद्गुण नहीं हैं ? नीच से नीच ग्रादमी में भी कोई छोटी-मोटी अच्छाई हो सकती है। अतएव तुम उसकी बुराई के मित हारे न डान कर अञ्जाई की स्रोर देखो। दो साथी बाग मे घूमते हुए गुलाव के पास पहुँच गए। गुलाय के सुन्दर फूल खिले हुए थे और ब्राम-पास के वातावरण मे ब्रामी मादक सुगन्ध विखेर रहे थे। पहला साथी हर्वोन्मन हो उठा और वोला-अहा कितने सुन्दर एव सुगन्धित फूल हैं ! दूसरे साथी ने कहा-ग्रारे देखो, कितने नुकीले काटे हैं ? यह है इष्टि मेद । वताग्रो, तुम क्या होना चाहते हो ? पहले साथी बनोगे, अथवा दूसरे ? हमारी बात मान सकते हो तो तुम भूल कर भी दूसरे का मार्ग न पकड़ना। तुम गुलाव के फूल देखो, काटे क्यो देखते हो ? जिनकी दृष्टि कांटों की श्रोर होती है, कभी नभी वे विना काटों के भी काटे देखने लगते हैं।"

- "जन कभी दुर्गु एवं दोप देखने हों, अपने अन्दर में देखो।

पीछे की आगे कर ली होगी। क्यों कि आप वर्षों से प्रतिक्रमण करते आ रहे हैं। और वह प्रतिक्रमण है क्या ? उसी अनादि काल से लादी हुई खुरजी को यथोक्त पद्धित के रूप में उलट लेना। यदि अन तक वह न उलटी गई हो तो अन वह अवश्य उलट लिजिए। यदि अन भी न उलट सके तो फिर कन उलटेंगे ? समय आ गया है अन हम सन मिल कर अपनी-अपनी खुरजी उलट लें और सच्चे मन से सच्चा प्रतिक्रमण कर लें।

गजा ने कहा—वस, त्राप तो कृपा रखिए। श्रपने हाथों मृत्यु का निमन्त्रण कीन दे १ यह तो शान्ति में बैठे हुए पेट मसल कर दर्द पैदा करना है।

दूसरे वैद्य ने कहा—राजन् ! मेरी श्रोपिंध ठीक रहेगी। यदि कोई रोग होगा तो उसे नष्ट कर देगी, श्रीर यदि रोग न हुत्रा तो न कुछ लाभ होगा, न कुछ हानि।

राजा ने कहा—श्रापकी श्रीपिध तो राख में घी डालने जैसी है। यह श्रापकी श्रोपिध भी मुक्ते नहीं चाहिए।

तीसरे वैद्य ने कहा—महाराज । स्राप के पुत्र के लिए तो भेरी
स्रीविध ठीक रहेगी। मेरी स्रीविध स्राप् प्रतिदिन नियमित रूप से
खिलाते रहिए। यदि कोई रोग होगा तो वह शीन ही उसे नष्ट कर देगी।
स्रीर यदि कोई रोग न हुस्रा तो भविष्य मे नया रोग न होने देगी,
प्रत्युन शरीर की कान्ति, शिक्त स्रीर स्वस्थता में नित्य नई स्रभिद्धि करती रहेगी।

राजा ने तीसरे वैद्य की श्रीपिय पसन्द की । राजपुत्र उस श्रीपिय के नियमित सेवन से स्वस्थ, सशक्त श्रीर तेजस्वी होता चला गया।

उक्त कथानक के द्वारा श्राचायों ने यह शिक्ता दी है कि प्रनिक्रमण् प्रातः श्रोर सायकाल में प्रति दिन श्रावश्यंक है, दोप लगा हो तर्व भी श्रोर दोष न लगा हो तत्र भी । यदि कोई सयम-जीवन में हिंसा श्रसंत्य श्रादि का श्रातिचार लग जाए तो प्रतिक्रमण् करने से वह दोप दूर हो जाएगा श्रोर साधंक पुनः श्रमनी पहलें जैसी पवित्र श्रम्वस्था प्राप्त कर लेगा । दोप एक रोग है, श्रोर प्रतिक्रमण् उसकी सिद्ध श्रम्कु श्रोपंधि है । श्रोर यदि कोई दोष न लगा हो, तम्मी प्रतिक्रमण् करना श्रावश्यक है । उस दशा में दोपों के प्रति घृणा त्रनी रहेगी, संयम के प्रति सात्र-धानता मद न पड़िगी, जीवन जाएत रहेगा, स्वीकृत चारित्रं निरन्तर शुद्ध, पवित्र, निर्मल होता चला जायगा, फलतः मविष्य में भूल होने की सभावना कम हो जायगी । इस प्रकार प्रतिदिन का प्रतिक्रमण केवल भूतकाल के दोषों को ही साफ नहीं करता है, अपित भविष्य में भी साधक को पापों से बचाता है।

दूसरी वात यह है कि प्रतिदिन प्रतिक्रमण करते रहने से साधक में अप्रमत्त भाव की स्फूर्ति बनी रहती है। प्रतिक्रमण के समय पित्र भावना का प्रकाश मन के कोने-कोने पर जगमगाने लगता है, श्रौर समभाव का श्रमृत-प्रवाह श्रन्तर के मल को वहाकर साफ कर देता देता है। पाप हुए हों या न हुए हों, परन्तु प्रतिक्रमण के समय सामायिक, चतुर्विशतिस्तव, वन्दन, कायोत्सर्ग श्रौर प्रत्याख्यान की साधना तो हो ही जाती है। श्रौर यह साधना भी बड़ी महत्त्वपूर्ण है। छह श्रंश में से पाँच श्रंश की उपेचा किस न्याय पर की जा सकती है? श्रतण्व श्रिषक चर्चा में न उतर कर हम श्राचार्य हिमद्र एव जिनदास के शब्दों में यही कहना चाहते हैं कि प्रतिक्रमण तीसरी श्रौषधि है। पूर्व पाप होंगे तो वे दूर होंगे, श्रोर यदि पूर्व पाप न हों, तो भी संयम की साधना के लिए बल मिलेगा, स्फूर्ति मिलेगी। की हुई साधना किसी मी श्रंश में निष्फल नहीं होती।

पाठक विचार करते होंगे कि क्या मिच्छामि दुक्छ कहने से ही सव पाप धुल जाते हैं ? यह क्या कोई छूमतर है ? जो मिन्छामि दुक्कडं कहा और सब पान हवा हो गए। समाधान है कि केवल कथन मात्र मे ही पाप दूर हो जाते हो, यह बात नहीं है। शब्द में स्वय कोई पवित्र श्रथवा श्रपवित्र करने की शक्ति नहीं है। वह जड है, क्या किसी को पवित्र बनाएगा। परन्तु शब्द के पीछे रहा हुन्ना मनका भाव ही सबसे बड़ी शिक्त है। वाणी को मन का प्रतीक माना गया है। श्रवः 'मिच्छामि दुक्कड' महावाक्य के पीछे जो ज्ञान्तरिक पश्चात्ताप का भाव रहा हुन्ना होता है, उसी में शक्ति है ग्रौर वह बहुत बड़ी शक्ति है। पश्चात्ताप का दिव्य निर्फार त्र्यातमा पर लगे पाप मल को बहाकर सांफ कर देता है। यदि साधक प्रपरागत निष्पाण रूढि के फेर में न पड़कर, सच्चे मन से पापाचार के प्रति घृगा व्यक्त करे, पश्चात्ताप करे, तो वह पाप कालिमा को सहज ही धोकर साफ कर सकता है। ब्रांखिर ब्राग्य के लिए दिया जाने वाला तपश्चरगा या अन्य किसी त्रह का द्राड भी तो मूल में पश्चात्ताप ही है। यदि मन में पश्चात्ता । न हो, श्रीर कटोर से कठोर प्रायश्चित्त बाहर में प्रहण कर भी लिया जाय, तो क्या श्रात्मशुद्धि हो सकती है ? हिंगेज नहीं। टएड का उद्देश्य देह दर्णंड नहीं है, अपितु मनका दर्ख है। श्रीर मन का दराड क्या है। याननी भूल स्वीकार कर लेना, पश्चात्ताप कर लेना। यही कारण है कि जैन या अन्य भारतीय साहित्य में साधना के जेत्र में पाप के लिए पायिश्रज्ञ का विधान किया है, दराइ का नहीं। दराइ प्रायः वाहर अटक कर रहे जाता है, अन्तरंग में भवेश नहीं कर पाता, पश्चातान का भूरना नहीं बहाता। दएड में दए इदाता की स्रोर से बलात्कार की प्रधानना होती है। स्रोर प्रायक्षित्त साधक की स्वय स्रपनी तैयारी है। वह अन्तर्ह दय में अपने स्वय के पाप को शोवन करने के लिए उज्ञास है। स्रतः वह स्रप्रराधी को पश्चात्ताप के द्वारा मानुक वनाता है, विनी । बनाता है, उरल एवं निष्कपट बनाता है, दर्ग्ड पाने वाले के समान घृष्ट

व्यक्ति था। कुम्हार ज्यों ही चाक पर से पात्र उतार कर भूमि पर रक्खे, श्रीर वह शिष्य करूर का निसाना मार कर उसे तोड दे। कुम्हार ने शिकायत की तो मिच्छामि दुक्कड कहने लगा। परन्तु वह रका नहीं, बार-बार मिच्छामि डुक्कड देता रहा, श्रीर पात्र तोडता रहा। श्राखिर कुम्हार को श्रावेश श्रा गया, उसने कंकर उठाकर जुल्लक के कान पर रख ज्योंही कोर से दवाया तो वह पीडा से तिलमिला उठा। उसने कहा, श्ररे यह क्या कर रहा है ? कुम्हार ने कहा—'मिच्छामि दुक्कडं। दवाता जाता श्रीर मिच्छामि दुक्कडं कहता जाता, श्रन्ततः जुल्लक को श्रपने मिच्छामि दुक्कडं कहता जाता, श्रन्ततः जुल्लक को श्रपने मिच्छामि दुक्कडं की भूल स्वीकार करनी पड़ी।

जब तक परचाताप न हो, तब तक केवल वाणी की 'मिच्छामि दुक्कड' कुम्हार की मिच्छामि दुक्कड' है। यह मिच्छामि दुक्कड ख्रात्मा को शुद्ध तो क्या, प्रत्युन ख्रीर छाधिक अशुद्ध बना देती है। यह मार्ग पाप के प्रतिकार का नहीं, अपितु पाप के प्रचार का है। देखिए, आचार्य भद्रवाहु, इस सम्बन्ध में क्या कहते हैं:—

जइ य पडिक्मिमयन्वं, श्रवश्स काऊण पावयं कम्मं।

तं चेव न कायव्वं, तो होइ पए पडिक्कंतो।।६८३॥

—पाप कर्म करने के पश्चात् जब प्रतिक्रमण श्रवश्य करणीय है, तब सरल मार्ग तो यह है कि वह पाप कर्म किया ही न जाय ! श्राध्या-तिनक दृष्टि से वस्तुतः यही सच्चा प्रतिक्रमण है ।

> जं दुक्कडं ति मिच्छा। त भुज्जो कारणं अपूरेतो। तिविदेश पहिन्कांतो। तस्स खलु दुक्कडं मिच्छा॥६८४॥

- - जो साधक त्रिविध योग से प्रतिक्रमण करता है, जिस पाप के लिए

मन में शंका पैदा करता है श्रीर इस रूप में भिथ्यात्व की वृद्धि ही करता है।

ग्राचार्य श्री भद्रवाहु स्वामी, ग्रावश्यक नियुक्ति मे, 'मिच्छा मि दुक्कड़' के एकेक ग्राच्रिक श्राच्यक ही इस रूप में करते हैं कि यदि साधक मिच्छा मि दुक्कड़ कहता हुन्ना उस पर विचार कर ले तो किर पापा-चरण करें ही नहीं।

'भि' ति भिडमद्दवत्ते,
'छ' ति य दोसाण छायणे हो है।
'भि' ति य मेराए ठिश्रो,
'टु' ति दुगुं छामि अप्पाणं ॥६म६॥
'क' ति कडं मे पाव,
'ड' ति य डेवेमि तं उवसमेण।

एसो मिच्छा दुक्कड़,-पयक्खरत्थो समासेएां ॥६८७॥

— 'मि' का श्रर्थ मृदुता श्रीर मार्दवता है। काय नम्रता को नृदुता कहते हैं श्रीर भावनम्रता को मार्दवता। 'छ' का अर्थ श्रसयमयोग- रूप दोवों को छादन करना है, श्रर्थात् रोक देना है। 'मि' का अर्थ मर्यादा है, श्रर्थात् में चारित्ररूप मर्यादा में स्थित हूँ। 'दु' का श्रर्थ निन्दा है। 'मैं दुक्तन करने वाले भूतपूर्व श्रात्मपर्याय की निन्दा करता हूँ।' 'क' का भाव पापकर्म की स्वीकृति है, श्रर्थात् मैंने पाप किया है, इस रूप में श्रपने पापों को स्वीकार करना। 'ड' का अर्थ उपशम भाव के द्वारा पाप कर्म का प्रतिक्रमण करना है, पापचेत्र को लॉघ जाना है। यह सन्दों में मिन्छामि दुनकडं पद का श्रान्तरार्थ है।

हाँ तो संयम यात्रा के पथ पर प्रगति करते हुए यदि कहीं साधक से भूल हो जाय, तो सर्वप्रथम उसके लिए अञ्छे मन से परचा चाप होना चाहिए, फिर से उस भूल की आहिन न होने देने के लिए सतत सित्र प्रयत्न भी चालू हो जाना चाहिए। मन का साफ

: २६ :

मुद्रा

साधक के लिए आवश्यक आदि किया करते समय नहीं अन्तरंग में मन भी एकाग्रता अपेद्धित है, वहाँ वाहर मे शरीर की एकाग्रता भी कम महत्त्व की नहीं है। वह द्रव्य अवश्य है, परन्तु भाव के लिए अत्यन्त अपेद्धित है। सैनिक में कहाँ वीरता का गुण अपेद्धित है, वहाँ बाहर का व्यायाम और कवायद क्या कुछ कम मूल्य रखते हैं? नहीं, वे शरीर को सुद्धह, स्फूर्तिमान, और विरोधी आक्रमण से बचने के थे य बनाते हैं। यही कारण है कि भारतीय धर्मों मे आध्यात्मिक द्धेत्र में भी आसन और मुद्रा आदि का बहुत बड़ा महत्त्व माना गया है।

शारि के अव्यवस्थित रूप में रहने वाले अवयवों को अमुक विशेष आकृति में व्यवस्थित करना, सामान्य रूप से मुद्रा कहा जाता है। मुद्रा, साधक में नवचेतना पैश करती है और भावना का उल्लास जगा देती है। ज्यों ही किसी विशेष मुद्रा के करने का प्रसग आता है, त्यों ही साधक जागृत हो जाता है और उसका भूना भटका मन सहसा केन्द्र में आ खड़ा होता है। मन्द और ही सा हुई धर्म चेतना, मुद्रा का प्रसंग पा वर पुनः उद्दी रहो उठती है, फलतः सावक नई स्पूर्ति के साथ साधना के पथपर अग्रसर हो जाता है।

१—मुद्रा के लिए आचार्य नेमिचन्द्र प्रवचन सारो दार में कहते हैं कि मुग्नसे अशुम मन, वचन, काय थेग का निरोध होता है और उनकी शुम में प्रवृत्ति होनी है। 'कायमणोवयणनिरोहणं य लिविहं च पितृहाण ।' १७१। 'कायमनोवंचनानाम कुशज्ञरूपाणा निरोधन— निय त्रणं, शुभानां च तेषां करणमिति।

श्चावश्यक दिन्दर्शन

प्रापाणं उस्सगोः,

एसा पुण होड़ जिणमुद्दा ॥०४॥

मुत्तासुत्ती मुद्दा,

समा जहि दोवि गटिभया हत्था।

ते पुण निलाड - देसे,

लग्गा श्राणणे श्रलग्गत्ति ॥७६॥

-प्रवचन सारोद्धार । १ द्वार ।

चतुविंशतिस्तव आदि स्तुति पाठ प्रायः योग मुद्रा से किए जाते हैं। वन्दन करने की क्रिया एवं कायोत्सर्ग में जिन मुद्रा का प्रयोग होता है। वन्दन के लिए मुक्ताशुक्ति मुद्रा का भी विधान है। इस सम्बन्ध में में इस समय अधिक लिखने की स्थिति में नहीं हूँ। विद्वानों से विचार विमर्श करने के बाद ही इम दिशा में कुछ अधिक लिखना उपयुक्त रोगा। र्याद शल्य से मनुष्य विधा हुआ है तो वह भाग-दोड़ मचायगा ही। 'र यदि वह अन्तर में विधा हुआ वाण खींच कर निकाल लिया जाय, तो वह शान्ति से चुन बैठ जायगा।

+ + +

जो मनुष्य समस्त पापों को द्वदय से निकाल बाहर कर देता है, जो विमल, समाहित, और स्थितात्मा होकर ससार-सागर को लॉब जाता है, उसे ब्राह्मण कहते हैं।

—तथागत बुद्ध

जो मनुष्य जितना ही अन्तर्भुष्य होगा, और जितनी ही उसकी यृत्ति सात्विक व निर्मेल होगी, उतनी ही दूर की वह सोच सकेगा और उतने ही दूर के परिणाम वह देख सकेगा।

+ + +

कर्म दूषित हो गया हो तो ज्यादा घराने की बात नहीं, दृति दूषित न होने दो । दृत्ति को दूषित होने से बचाने का उपाय है मन को भी दोषों से बचाने का प्रथल करना ।

× × ×

पाप को पेट में मत रख, उगल दे। जहर तो पेट में रख लेने से शरीर को ही मारता है, किन्तु पाप तो सारे सत्य को ही मिटा देता है।

× × ×

जहाँ गुप्तता है वहाँ कोई बुराई श्रवश्य है। बुराई को ब्रिपाना, बुराई को बढाना है।

× × ×

विकार, चोरों की तरह, गाफिल मनुष्य के घर में ही सेंध लगाते हैं। जागरू कता उनके हमले से बनाव की सबसे बड़ी दाल है।

× × × × × विस प्रकार नहान का कप्तान स्रापनी नोट द्वक में यात्रा तथा

मनुष्य जीवन और पशुनीवन में फरक क्या है ? इनका सम्पूर्ण-विचार करने से हमारी काफी मुनीवर्ते हल होती हैं।

मनुष्य जब त्रपनी हद से बाइर जाता है, हद ने बाहर काम करता है, हद से बाहर विचार भी करता है, तब उसे व्याधि हो सकती है, कोध त्रा सकता है।

× × × ×

हमारी गन्दगी हमने जब बाहर नहीं निकाली है, तब तक प्रभु की प्रार्थना करने का हमे कुछ हक है क्या ?

× × × ×

गुनाह छिपा नहीं रहता । वह मनुष्य के मुख पर लिखा रहता है । उम शास्त्र को हम पूरे नौर से नहीं जानने, लेकिन बान माफ है ।

у х х х

गलती, तत्र गलती मिटती है जत्र उसकी दुरस्ती कर लेते हैं। गलती जत्र द्या देते हैं, तत्र वह फोड़े की नरह फूटती है क्रोर भयकर स्वरूप ले लेती है।

x x + x

त्रातमा को पहचानने से, उसका ध्यान करने से श्रोर उसके गुणों को श्रनुसरण करने से मनुत्र ऊर्चे जाता है। उलटा करने से नीचे जाता है।

x x x x

श्रन्था वह नहीं जिसकी श्रॉम्य फूट गई है। श्रन्था वह है जो श्रमने दोप ढॉक्ता है!

x x x 3

क्यों नाहक दूसरों के ऐव हूँ दने चलते हो ? माना कि सभी पार्या हैं, मभी श्रन्धे हैं, सभी गुनहगार हैं। लेक्नि, तुम दूसरें को क्या धर्म जीवन की साधना करते हुए अपने आपसे पूछों कि कहीं तुमने ऐसा नाम तो नहीं किया है, जो घृणा का हो, द्वेष का हो, अथवा धात्रुता की भावना को बढाने वाला हो। इन प्रश्नों का सन्तोपननक उत्तर मिले तो समस्ता चाहिये कि प्रार्थना का, धर्माचरण का आप पर कोई असर जरूर हो रहा है, अथवा हुआ है।

—सन्त तुड्को जी

मन का सभी मैल धुल जाने पर ईश्वर का दर्शन होता है। मन मानो मिट्टी से लिपटी हुई एक लोहे की सुई है, ईश्वर है चुम्बक। मिट्टी के रहते चुम्बक के साथ संयोग नहीं होता। रोते रोते (शुद्ध हृदय से पश्चात्ताप करते) सुई की मिट्टी धुल जाती है। सुई की मिट्टी यानी काम, कोथ, लोभ, पाप बुद्धि, विपयबुद्धि स्नादि। मिट्टी के धुल जाने पर सुई को चुम्बक खींच लेगा, स्त्रर्थात् ईश्वर दर्शन होगा।

× × × ×

घर में याँव दीयक न जाते तो वह दारिद्रिय का चिह्न है। हृदय में जान का दीयक जाना चाहिए। हृदय में जान का दीयक जातकर उसको देखो।

—श्रीरामकृष्ण परमहंस

मेरी समन्त में, हम लोगों को ऐसा होना चाहिए कि यदि स्व कोई वैसे हों तो यह पृथ्वी स्वर्ग वन जाय।

—ईश्वरचन्द्र विद्यासागर

जिनका दृदय शुद्ध है वे धन्य हैं, क्यों कि उन्हें परमात्मा की प्राप्ति श्रवश्य ही होगी। श्रतएव यदि तुम शुद्ध नहीं हो तो फिर चाहे दुनिया का सारा विज्ञान तुम्हें श्रवगत हो, परन्तु फिर भी उसका कुछ उपयोग न होगा!

× × × × × × × × श्रगर शुद्ध हृद्य श्रौर बुद्धि में भराड़ा पड़े तो तुम श्रपने शुद्ध

सर्वोत्तम ग्रालोचना वह है, जो बाहर से श्रनुभव कराने के बदली लोगों को वही श्रनुभव भीनर से करा देती है।

× × × ×

श्रात्मा से बाहर मत भटकी, अपने ही केन्द्र में स्थित रही। —स्वामी रामतीय

यदि एक तरफ से या श्रयने एक श्रंग से तुम सत्य के सम्मुख होते हो श्रीर दूसरी तरफ से श्रासुरी शिक्तयों के लिए श्रयने द्वार बरा-र खोलते ना रहे हो तो यह श्राशा करना न्यर्थ है कि मगन्त्रमंगद शिक्त तुम्हारा साथ देंगी। तुम्हें श्रयना मन्टिर स्वच्छ रखना होगा, यदि तुम चाहते हो कि भागवनी शिक्त नाग्रत रूप से इसमें प्रतिष्ठित हों।

× × × ×

पहले यह दूँ ड निकालों कि तुम्हारे श्रन्दर कौन-सी चीज हैं, जें। भिथ्या या तमोग्रस्त है श्रीर उसका सतत त्याग करों।

× × × /

यह मत समभी कि सत्य श्रीर मिध्या, प्रकाश श्रीर श्रन्थकार, समर्पण श्रीर स्वार्थ-साधन एक साथ उस घर मे रहने दिए जायँगे, जो एह भगवान को निवेदित किया गया हो।

---श्री अरविनद् योगी

. चित्त जवतक गंगाजल की तरह निर्मल व प्रशान्त नहीं हो जाता, तवतक निर्फामता नरीं आ 'सकनी । "अन्तर्वाद्य-मीतर व वाहर दोने । एक होना चाहिए. ।

* * +

विस्मृति कोई वड़ा दोप हैं, ऐसा किसी की मालूम ही नही होता " परन्तु विस्मृति परमार्थ के लिए नाशक हो जाती है। व्यवहार में भी विस्मृति से हानिं ही होती है, इंसीलिए म्मावान् बुद्ध कहते हैं—'प्रमादों जीवन में श्रसफल होने वालों की समाधि पर श्रसावधानी श्रोर लापरवाही श्रादि शब्द लिखे जाते हैं।

—स्वेट मार्डेन

पानी जैसी चंचलता से मनुष्य ऊँचा नहीं उठ सकता। —वर्ष

जो न्यिक अपने हृद्य में दुर्गु थों पर इतना विजयी हो गया है कि दुर्गु थों के प्रकार और उनके उद्गम को जान सके तो वह किसी भी प्राणी से घृणा नहीं करेगा, किसी भी प्राणी का तिरस्कार नहीं करेगा।

+ + +

शान्ति उसे ही प्राप्त होती है, जो अपने ऊर विजय प्राप्त करता है, जो प्रतिदिन अधिकाधिक आत्मसयम और मस्तिष्क को अपने अधि-कार में रखने का शान्तिपूर्वक उद्योग करता है।

+ + +

मनुष्य बुरे स्वभाव, घृणा, स्वार्यं, तथा श्रश्लील श्रीरं गहिंत विनोरों के द्वारा श्राना सहार करता है श्रीर फिर जीवन को दोष देता है। उसे स्वयं श्राने श्रापको दोष देना चाहिए।

+ + +

श्राप नेंसा चाहें वैमा श्रापना जीवन बना सकते हैं, यदि श्राप इटता के साथ श्रपनी भीतरी वृत्तियों को ठीक करें।

—जेम्स प्लन

पश्चात्ताप के लिए यह भ्रावश्यक है कि मनुष्य पिछले पापों पर सच्चे मन से लिजत हो, भ्रौर फिर कभी पाप करने का प्रयत न करे।
—संत भ्रावश्यकर

जन तक कोई कहाई के साथ श्रापनी परख न करेगा, तन तक वह श्रपने मन की धूर्नताश्रों को न समक्त सकेगा। —कनफ्यूशियस ऐव कसाँ मनिगरो यहसाने खेश; दीदा फरोपर वगरी वाने खेश।

श्रयीत् दूसरों के दोषों श्रीर श्रपने गुणों को मत देखी। जब दूसरों के दोषों की तरफ दृष्टि जाय, श्राने को देखी।

—फरीदुद्दीन प्रात्तार

जे हस्तो ता बुवद बाकी वरो शैन, ने आयद इल्मे आरिफ सूरते ऐन।

श्रर्थात् जब तक चीवन का एक भी घट्या शेष रहता है, तब तक शानी का जान वास्तविक नहीं कहा जा सकता।

—शब्सतरी

दुनिया भर् के पाप दूर हो सकते हैं, यदि उनके लिए सच्चें दिल से अफ़सोंस करले।

—मुहम्मद साहब

जब तू यज्ञ में बिल देने जाय, तब तुभी याद आए कि तेरे और तेरे भाई के बीच बेर है, तो वापस हो जा, और समभौता कर।

× × × ×

हैं पिता! इन्क़ों (मुर्फे सूली पर चढाने वालों को) सभा कर, क्योंकि ये नहीं जानते कि हम क्या कर, रहें हैं ?

—ईसा मसीह

वैठेंगे तो क्या स्थित होगी ? कोई कुछ बोलेगा तो कोई कुछ ! इसलिए मूल प्राकृत पाठों को सुरिच्चत रखना आवश्यक है। हॉ, जनता को अर्थ से परिचित करने के लिए अनुवादों का माध्यम आवश्यक है। परन्तु वे केवल अर्थ समक्तने के लिए हों, मूज विधि में उन्हें स्थान नहीं देना चाहिए।

प्रश्न—प्रतिक्रमण का क्या इतिहास है ? वह कत्र श्रौर कहाँ किस रूप में प्रचलित रहा है ?

उत्तर—पितिक्रमण का इतिहास यही है कि जब से जैनधर्म है, जब से साधु और आवक की साधना है, तभी से प्रतिक्रमण भी है। साधना की शुद्धि के लिए ही तो प्रतिक्रमण है। ख्रतः जब से साधना, तभी से उसकी शुद्धि भी है। इस दृष्टि से प्रतिक्रमण अनादि है।

वर्तमान काल चक्र में चौत्रीस तीर्थंकर हुए हैं। अस्तु प्रथम श्रोर श्रन्तिम तीर्थंकर के काल में साधक श्रिधक जागरूक न ये श्रत उनके लिए दोप लगे या न लगें, नियमेन प्रतिक्रमण का विधान होने से श्रुव प्रतिक्रमण है। परन्तु बीत्र के २२ तीर्थंकरों के काल में साधकों के अतीव विवेकनिष्ठ एवं जागरूक होने के कारण दोष जगने पर ही प्रतिक्रमण किया जाता था, श्रतः इनके शासन का श्रिष्ठुव प्रतिक्रमण है। इसके लिए भगवती सूत्र, स्थानागसूत्र एवं कल्प सूत्र वृत्ति श्रादि द्रष्टव्य हैं। श्राचार्य भद्रवाहु ने भी श्रावश्यक निर्धांक्त में ऐसा ही कहा है:—

सपिंकमणो धःमो।

पुरिमरस य पच्छिमस्स य जिण्रस्स । मञ्क्तिमयाण जिणाणं,

कारणजाए पडिक्समण ॥ १२४४॥

कु अ। चायों का कथन है कि दैविसक, रात्रिक, पात्तिक, चातु-गीरिक एव सावात्सरिक उक्त पाँच प्रतिक्रमणों में से बाईस तीर्थेकरों के जेया ते श्रसदा पराणावन्ता परिणामगा, न य पमाद्बहुको, तेया तेसि एव भवति।"

महाविदेह त्तेत्र में हमारी परम्परा के ऋनुसार सदाकाल २२ तीर्थेकरों के समान ही जिनशासन है, ऋतः वहाँ भी दोष लगते ही प्रतिक्रमण होता है, उभय काल ऋादि नहीं।

श्रावकों के प्रतिक्रमण के सम्बन्ध में क्या स्थित थी, यह श्रभी सप्रमाण स्पष्ट नहीं है। परन्तु श्रभी ऐसा ही कहा जा सकता है कि साधुश्रों के समान श्रावकों का भी श्रापने-श्रपने जिन शामन में यथाकाल श्रुव एव श्रश्रुव प्रतिक्रमण होता होगा।

प्रश्न-प्रतिक्रम्ण-की क्या विधि है ? कौन से पाठ कन्न श्रीर कहाँ बोलने चाहिएँ ?

उत्तर—ग्राजकल विभिन्न गच्छों नी लम्बी-चौड़ी विभिन्न परम्पराएँ प्रचलित हैं। श्रस्त, श्राज की परम्पराग्रों के सम्बन्ध में हम कुछ नहीं वह-सकते। हाँ उत्तराध्ययन सूत्र के समाचारी नामक छव्वीसवें ग्रध्ययन में-प्रतिक्रमण विधि की एक संज्ञिस रूप रेखा है, वह-इस प्रकार है—

(१) सर्वे प्रथम कायोत्सर्ग मे दैवसिक जान दर्शन चरित्र, सम्बन्धी श्रातिचारों का चिन्तन करना चाहिए। (२) कायोत्सर्ग पूर्ण करके

१—ग्रांतचार चिन्तन के लिए ग्राजकल हिन्दी, गुजराती भाषा में कुछ पाठ प्रचलित हैं। परन्तु पुराने काल में ऐसा कुछ नहीं था श्रोर न होना ही चाहिए। प्रत्येक न्यिक का जीवन प्रवाह ग्रलग-ग्रलग वहता है, ग्रतः प्रत्येक को ग्रांतचार भी परिस्थित वश ग्रलग-ग्रलग लगते हैं, भला उन सब विभिन्न दोपों के लिए कोई एक निश्चित पाठ केंसे हो सकता है? साधक को ग्रांतचार सम्बन्धी कायोत्सर्ग में यह विचारना चाहिये कि ग्रमुक दोष, श्रमुक समय विशेष मे, ग्रमुक परिस्थित वश लगा है कि कब, कहाँ किस के साथ क्रोध, ग्रांमिमान, छल या लोभ वा न्यनहार किया है कब, कहाँ, कौनसा विकार मन वाणी एव कम के

के बाद गुरु को वन्दन एवं उनसे प्रत्याख्यान दर लेना चाहिए। (६) श्रन्त में सिद्ध स्तुति के द्वारा श्रावश्यक की समाति होनी चाहिए।

यह उत्तराध्ययन सूत्र फालीन सिल्प्त विवित्रस्परा है। दुर्भाग्य से ध्राज इतना गड़-बड़ घोटाला है कि कुछ मार्ग ही नहीं मिलता है। कान क्या कर रहा है, इस पर कहाँ तक टीका टिप्पणी की जाय?

प्रश्न-ग्रावर्यक ग्रर्थात् प्रतिक्रमण् किस समय करना चाहिए ? उत्तर-दिन की समाप्ति पर दैवसिक प्रतिक्रमण् होता है ग्रीर रात्रि की समाप्ति पर रात्रिक । महीने मे दो बार पाक्तिक प्रतिक्रमण् होता है, एक कृष्णपच् की समाप्ति पर तो दूसरा शुक्कपच् की समाप्ति पर । यह पाक्तिक प्रतिक्रमण् पाक्तिक दिन की समाप्ति पर ही होता है पातः नहीं । चातुर्मासिक प्रतिक्रमण् वर्ष मे तीन होते हैं, एक ग्रापाढी पूर्णिमा के दिन, दूसरा वार्तिक पूर्णिमा के दिन ग्रीर तीसरा फाल्गुन पूर्णिमा के दिन । यह प्रतिक्रमण् भी चातुर्मासिक दिन की समाप्ति पर ही होता है । सावत्सरिक प्रतिक्रमण् वर्ष मे एक बार भाद्रपद शुक्का पंचमी के दिन सन्ध्या समय होता है ।

दिन की समाप्ति पर सन्ध्या समय किया जाने वाला प्रतिक्रमण दिन के चौंचे पहर के चौंचे भाग में , अर्थात् लगभग दो घड़ी दिन शेष रहते शय्थाभूमि और उचार भूमि की प्रतिलेखना करने के पश्चात् प्रारंभ कर देना चाहिए। समाप्ति के समय का मूल आगम में उल्लेख नहीं है। परन्तु उपदेशप्रासाद आदि अन्थों का कहना है कि सूर्य छिपते समय अथवा आकाश में प्रथम तारक-दर्शन होते समय आवश्यक पूर्तिस्वरूप

कहीं भी उल्लेख नहीं है, वहाँ तो छठे आवश्यक के रूप में प्रहण करने योग्य तप के सम्बन्ध में विचार करने का विधान है। परन्तु साधक जब स्थूल हो गया हो चिन्तन जाता रहा, फलतः उसे लोगस्स का पाठ पकड़ा दिया। 'न' होने से कुछ होना अच्छा है।

१. देखिए, उत्तराध्ययन २६। ३८, ३६।

उपर्युक्त विभाग पर से यह प्रतिफलित होता है कि 'शावर्यंक' श्रेंग अंधित मूल श्रागम नहीं है, 'श्रागवाध' शब्द ही इस वात को स्पष्ट कर देता है। श्रागपिवछ श्रीर श्रागवाध की क्याएंगा भी यही है कि जो गण्धर रचित हो, वह श्रागपिवछ। श्रीर जो गण्धरों के बाद होने वाले स्थित सुनियों के द्वारा प्राचीन मूल श्रागमी का श्राधार लेकर कही शब्दशः तो कहीं श्रर्थशः निमित हो, वह श्राग वाछ। वेखिए, श्राचार्य जिनदास श्रावश्यक चृणि मे यही व्याख्या करते हें ? "जे श्ररहंते हिं भगवन्ते हिं श्रद्ध्याणागयवद्दमाण्दव्यक्तेक्तालमाष्ठंत्रधानियत्तंसीहिं श्रद्धा परुविया ते गण्हरेहि परमबुद्धि सिन्धवायगुणसम्पन्नेहिं सय चेव तित्थगरसगासात्रो उवलित्रक्षं सव्वसत्ताणं हितद्ध्याएं सुत्ततेण उवणिबद्धा तं श्रंगपिवट', श्राधाराइ द्वाक्तसंवर्ध । जं पुणे श्रण्येहिं विसुद्धागमञ्जद्धिजतेहिं श्रेरेहिं श्रप्थाख्याणं मण्याणं ग्रप्प खिलतीणं च दुग्गाहेकं ति गाऊण तं चेव श्राधाराइ सुवणाण परम्परागतं श्रत्थतो गंथतो य श्रतिवहुं ति काऊण् श्रणुकंपानिमित्तं दसवेतालियमादि परुवियं तं श्रणोगमेदं श्रणांगपिवट्टं।"

श्रांग प्रविष्ट श्रीर श्रांगबाह्य की यही व्याख्या उमास्वातिकृत तत्त्वार्थ भाष्य, भट्टाकलक्क्कत राजवातिक श्रादि प्रायः सभी श्वेताम्बर एवं दिगम्बर ग्रन्थों में है। इस व्याख्यां पर से मालूम होता है कि प्राचीन जैन परग्परा में श्रावश्यकं को श्रीसुधर्मा स्वामी श्रांदि गण्धरों की रचना नहीं माना जाता था। श्रपितु स्थिवरों की कृति माना जाता था।

श्रव प्रश्न रह जाता है कि किस काल के किन स्थिवरों की कृति है ? इसका स्पष्ट उत्तर श्रभी तक श्रपने पासं नहीं है। हाँ, श्रावंश्यक संत्रे पर श्राचार्य महवाहुं की नियुक्ति है, सी उनसे बहुत पहलें ही कभी सूत्र पाठों का निर्माण हुआ होगा। वर्तमान श्रागम साहित्य के सर्व प्रथम लेखन कोल में श्रावश्यक सूत्र विद्यमान था, तभी तो भगवती सूत्र श्रादि में उसकी उल्लेख किया गया है। इन उल्लेखों को देखका कुछ लोग कहते हैं, कि श्रावश्यक श्रादि भी गण्धर कृत हीं हैं, तभी तो मूल श्रागम मे

सिक्खापद्दं समादियामि । सुसावाद् वेरमणि सिक्खापदं समादि-यामि । सुरामेरयमञ्जपमाद्द्वाना वेरमणं सिक्खापदं समादियामि ।" ——लघुपाठ, पच्सील ।

"सुखिनो वा खेमिनो होन्तु सठवे सत्ता भवन्तुं सुखितत्ता।"

"मेत्तं च सञ्वलोकस्मिन्, मानसं भावये श्रपरिमाणं। उद्धं श्रधो च तिरिय च, श्रसंबाधं श्रवेरं श्रसपत्तं॥

--लघुपाठ, मेत्तसुत्त ।

वैदिक धर्म में कहा है-

''ममोपात्त दुरितत्त्रयाय श्री परमेश्वर प्रीतये प्रातः सार्यं सन्ध्यो-पासनमह करिष्ये ।

—सध्यागत सक्ल्पवाक्य

"ॐ सूर्यंश्च मा मन्युश्च मन्युपतयश्च मन्युकृतेभ्यः पापेभ्यो रक्तन्ताम् । यद् राज्या पापमकार्ष मनसा वाचा हस्ताभ्यां पद्भ्यामुद्रेण शिश्ना राजिस्तद्वलुम्पतु यत् किच्दि दुरितं मथीद्महममृतयोनी सूर्ये ज्योतिषि जुहोमि स्वाहाः ।"

—कृष्ण यजुर्वेद ।

वेदिक धर्म प्रार्थनाप्रवान धर्म है। उसके यहाँ पश्चात्ताप भी प्रार्थना प्रधान ही होता है, परमेश्वर की प्रसन्नता के लिए ही होता है। फिर मो सब पापों के प्रायश्चित्त की भावना का स्रोत पाया जाता है, ज मनुष्य के अन्तःकरण के मूल भावों का प्रतिनिधित्व करता है।

प्रश्न—आजकल आवश्यक साधना पूर्ण विधि से शुद्ध रूप में नहीं हो पाती है, अतः अविधि एव अशुद्ध विधि से ही करते रहें तो क्या हानि है ? अविधि से करते रहेंगे, तब भी परम्परा तो सुरिच्चत रहेगी।

उत्तर--श्रापका प्रश्न बहुत सुन्दर है। जैन धर्म में विधि का

के लिए ग्रावश्यक है कि वह साधना की शुद्धता का ग्राधिक ध्यान रखे। जान बूक्त कर भूल को प्रथय देना पाप है।

कुछ भी न करने की ग्रापेन्सा कुछ करने को शास्त्रकारों ने जो अच्छा कहा है, उसका भाव यह है कि व्यक्ति दुईल है। वह प्रारम्भ से ही शुद्ध विधि के प्रति बहुमान ख़ता है ग्रीर तदनुसार ही ग्राचरण भी करना चाहता है, परन्तु प्रमादवश भूल हो जाती है श्रीर उचित रूप में ए द्यवेध नहीं कर पाता है। इन प्रकार के विवेकशील जाएत साधकों के लिए कहा जाता है कि जो कुछ वने करते जास्रो, जीवन मे कुछ न-कुछ करते रहना चाहिए। भूल हो जाती है, इसलिए छोड वैठना ठीक नहीं है। प्राथमिक अभ्यास में भून हो जाना सहज है, परन्तु भूल सुधारने की दृष्टि हो, तदनुक्ल प्रयत्न भी हो तो वह भूल भी वास्तव में भूल नहीं है। यह अशुद्र किया, एक दिन शुद्र किया का कारण वन सकती है। जानबूम कर पहले से ही त्राशुद्र परम्परा का श्रालम्बन करना एक बात है, श्रीर शुद्र पवृत्ति का ल व्य रखते हुए भी एवं तृद्तुकूल प्रयत करते हुए भी श्रुसावधानी ।श भूज हो जाना दूसरी बात है। पहली बात का किमी भी दशा में समर्थन नहीं किया जा सर्जना। हाँ, दूसरी बात का समर्थन इम लिए किया जाता है कि वह न्यिक्तगत जीवन की दुर्वज्ञा है, सनूचे समाज की अगुद्ध परम्परा नहीं है। समाज में फ़ैली हुई अशुद्ध विधि विधानों की परम्गरा का तो डट कर विरोध करना चाहिए। हॉ, व्यक्तिगत जीवन सम्बन्धी प्राथमिक श्रम्यास की दुईलता निरन्तर सचेष्ट रहने से एक दिन दूर हो सकती है। धनुर्विया के श्रम्यास करने वाले यदि जागृत चेनना से प्रम्यास कर्ते हैं तो उनसे पहले पहल कुछ भूजें भी होती हैं, परन्तु एक दिन धनुर्विद्या के पारंगत परिड़त हो जाते हैं। एक-एक जल विन्दु के एकत्र होते होते एक दिन, सरोवर भर जाते हैं। प्राथमिक, असफलताओं से घनराकर भाग खड़े होना परले सिरे की कायरता है। जो लोग श्रसफलता के भय से कुछ भी नहीं करते हैं, उनकी श्रपे हा वे प्रब्छे

विवेचन

श्रपने से महान् पित्र एवं निम ल श्रात्मार्श्ना को नमस्कार करने वी परपरा श्राज-कल से नहीं, श्रनाटिकाल से चली श्रा रही हैं। महापुरुणे के पित्र व्यक्तित्व का श्राक्रप ण ही ऐसा है कि भित्तशील साधक, श्रपने श्राप ही उनके चरण कमलों में भित्ति—गद्गद् हो जाता हैं, नमस्कार के का में सर्वस्व श्रमण करने के लिए तैयार हो जाता हैं। श्रध्यात्म-साधना की यात्रा पर निक्ले हुए साधक के हृद्य में, श्रात्मनिष्ठ महापुरुणों के प्रति नमस्कार की श्रमर प्ररेणा, स्वयमेव उद्भृत होनी है। श्रोर जवतक साधक वन्टन नहीं कर लेता है, तवतक उनके श्रन्तम न में शान्ति नहीं हो पाती है। परन्तु ज्यों ही श्रद्धा के साथ नमस्कार के लिए मस्तक मुकाता है, त्यों ही जीवन के कण कण में श्रनिवैचनीय दिव्य-शान्ति का स्वर्गीय निक र वह निकलता है. स सार के त्यानों से जुड्य हुशा हृद्य एकवारगी ही हल्कासा-स्वस्थक्षा हो जाता है। इस पर से निश्चित है कि नमस्कार, मनुष्य का श्राना प्रकृति-सिद्ध धर्म है, यह कुछ धार्मि क प्रथा के रूप में श्रयवा व्यावहारिक सम्यता के रूप में उपर से लाटा गया व्यर्थ का मार नहीं है।

जैन वर्म मे श्रिरहन्त, सिंड, श्राचार्य, उपाध्याय श्रौर साधु ये पाँच महान् श्रात्मा माने गए हैं। जहाँ नहाँ धर्म शास्त्रों में इन्ही के स्नुतिगान गाए गए हैं। जैसा कि कुछ श्रनजान साथी समभते हैं, ये किसी व्यक्ति विशेष के नाम नहीं हैं, प्रत्युत श्राध्यात्मिक गुणों के विकाश से प्राप्त होने वाले पाँच महान् श्राध्यात्मिक म गंलमय पद हैं। इन पर जैन-वर्म का ठेका नहीं है, टावा नहीं है कि ये उसके ही, साम्प्रदायिक दृष्टि से उसकी मान्यता वाले ही महान् हो गए हैं, या हो सकते हैं। सचा जैन-धर्म विजय का धर्म है श्रीर वह विजय है इन्द्रियों पर, मन पर, विकारों पर, वासनाश्रों, पर। जहाँ यह विजय है, वहीं जैन-धर्म है। सम्प्रदायिक रूप-विशेष की हि से भले ही वह वहाँ न हो, परन्तु श्राध्यात्मिक हृष्टि से वह वहाँ सर्वत्र विश्रमान है। दैन-धर्म मोन्द-प्राप्ति

-भावना प्राप्त-कर अरिहत वन सकता है, जैन-धर्म मे पूर्ण रूपेण अभिक् वन्दनीय महात्मा तथा परमात्मा हो सकता है। यही कारण है-कि प्रस्तुत नमस्कार सूत्र मे व्यक्तिविशेष का नाम न लेकर केवल आध्यात्मिक भूमिकाओं का ही नाम लिया गथा है। फलस्वरूप नमम्कार मन्त्र के द्वारा अनन्त-अनन्त अरिहत, सिंड, आचार्य, उपाध्याय, और साधुओं को नमस्कार किया गया है। कितनी भव्य एवं विराट-भावना है! व्यष्टि से सिमष्टि उपासना का कितना सुन्दर भावना भरा चित्र है।

नमस्कार सूत्र के लिए 'एक प्रश्न उठा करता है, वह ईश्वरवाद -की भावना में से ह्याता है। जन जैनधम ने की मान्यता के ह्यनुसार कर्ता धर्ता, ईश्वर नहीं है, किर नमस्कार से क्या लाम है। इत रहे ह्यारिहन्त ह्यादि महान् ह्यातमा, वे भी महान् या पवित्र जो कुछ भी हैं ह्याने लिए हैं, हमारे लिए तो कुछ करते कराते नहीं हैं, मोल्रुया स्वर्गादि कुछ देते नहीं हैं, तत्र फिर उनको नमस्कार करने से भी क्या लाम ?

उत्तर पहले ही दिया जा लुका है। कि नमस्कार मनुष्य का स्वमायसिद्ध धर्म है। "श्रपने श्रादर्श महान्। श्रात्माश्रों को तनमस्कार करना
हृद्धय का स्वतन्त्र श्रिद्धाभावा है। उसमें सोदेवाजी का क्या। श्रथे ? यह
नमस्कार गिणिषु प्रमोदः का श्रामरास्वर है, । गुणी जनों को देख हृद्ध
गर्में मेरे प्रेम उसद श्रावे का दिव्य राग है। यहाँ नक्यो की देख हृद्ध
गर्में मेरे प्रेम उसद श्रावे का दिव्य राग है। यहाँ नक्यो की देख हृद्ध
गर्में मेरे प्रेम उसद श्रावे का दिव्य राग है। यहाँ नक्यो की देख हृद्ध
गर्में मेरे प्रेम उसद श्रावे का दिव्य राग है। यहाँ नक्यो की देख है। वह वि गुणी जनों को नमस्कार करने से साधक श्रावश्य ही उन गुणों
की श्रोर सनेहाकृष्ट होता है, स्वय वैसा ग्वनना चाहता है, क्षलतः। धीरे अपने उपास्य के श्रावशों को ज्ञान में अतारने लगता। है,
श्रान्ततोगत्वा ध्येयानुसार ध्याता भी उसी रूप में परिवर्तित हो जाता है। यह है भक्त से समगवान्होंने का, श्रात्मा से परमात्मा कनने का
मार्ग । वनने का मार्ग है, श्रानाने का का कहिन्ही। नमस्कार माव विशुद्धि
के लिए, पवित्र भावना के लिए, एव स्थादर्श दियर करने के लिए
किया जाता है। जैसा श्रादर्श हो, यदि वैसी, ही अवना जारत स्वर्श

नमस्कार, गुणों से श्रेष्ठ महान ग्रात्मात्रों को किया जाता है। मंगर में ग्रनन्त-ग्रनन्त ग्रात्माएँ हैं। चार गति ग्रौर चौरासी लाख योनिशों में अनन्त जीवों का अनन्त संमार अपने सुल-दुःख की भोग-यात्रा कर रहा है। ग्रीर श्रानन्त श्रात्माएँ वे हैं, जो स सार यात्रा को ममात कर अजर-अमर मोजधाम में पहुँच कर मुक्त हो चुके हैं। इंस प्रकार बढ़ और सक्त अनन्त आत्माओं में आध्यात्मिक दृष्टि से पाँच प्रकार के श्रात्मा ही महान् हैं, श्रेष्ठ हैं। इनके श्रांतिरिक्त न कोई पवित्र है, न कोई महान् है। इसीलिए पुराने, ब्रन्थों की भाषा में इनको पञ्च परमेठी कहा जाता है। परमे तिष्टतीति परमेष्ठी, ऋर्थात् जो त्रात्माएँ परमे = शुद्ध पवित्र दशारू । उच्च स्वरूर में , वीनराग भाव रूप सम भाव में छी=रहते हैं, वे परमेठी कहलाते हैं। संसार के श्रन्य माधारण वासनामग्र श्रात्माश्रो भी श्रपेत्वा श्राध्यात्मिक विकाम के उच स्वरूर मे पहुँचे हुए ऋरिहंत, सिंह, श्राचार्य, उराध्याय श्रौर साधू ही पञ्च परमेष्ठी हैं। संमार की बड़ी से बड़ी भौतिक विभूति पाए हुए चक्रवर्ती सम्राट् श्रौर इन्द्र भी इन पाँच श्रात्माश्रों के समज तुच्छ हैं, हीन हैं। ये विश्व की ऊँची से ऊँची सूमिकायों पर पहुँचे हुए हैं, यही नारण है कि स्वर्ग के इन्द्र भी इनके श्री चरणों में मस्तक टेकते हैं। स्वर्ग के श्रम एव देवी देवतात्रां पर शासन करने वाला इन्द्र ग्रान्यत्र कही नहीं भुकता है। भौतिक सत्ता का यह सबसे वडा प्रतिनिधि, जैन दर्शन की परम्परा के ऋनुमार एक मात्र त्थाग के चरणों में ही मुकता है। इस विराट ससार में त्याग के प्रतिनिधि ये पॉच ही महान् ब्रात्मा हैं। नमस्कार मन्त्र मे उक्त पॉच परमेष्ठी श्रात्मात्रां को नमस्कार किया जाता है, श्रतः नमस्कार म त्र का दूसरा नाम परमेडी मंत्र भी है।

नमस्कार के द्वारा नमस्करणीय पाँच महान् पवित्र ग्रात्माएँ, परमेशी क्यों हैं ? 'इस प्रश्न का उत्तर पाँच पटों की मूल व्युत्रति से ही मिल जाता है। जैन साहित्र में पाँच पटों का बड़े विस्तार से वर्णान है। थे, अपने समान यतलाया है। उन्होंने उनसे वन्द्रन भी नहीं कराया। प्रत्येक तीर्थकर अरिहन्त अमण-सङ्घा का सवांपरि नेता होता है, परन्तु वह अरिहन्त दशा प्राप्त साधकों से वन्द्रन नहीं कराता। यह वह भूमिका है, जो आव्यात्मक विकाश की हिंद से बरावर की भूमिका है। अतएव जब हम नमों अरिहन्ताण कहते हैं, तब भूपमदेव महावीर न्वामी आहें सब तीर्थकरों को, राम हनुमान् आहि सब अर्हद्भाव प्राप्त महापुरुषों को, स्वलिंगी अरिहन्तों को, अन्यलिंगी अरिहन्तों को, एहलिंगी अरिहन्तों को, स्वलिंगी अरिहन्तों को, पुरुष अरिहन्तों को, भूमण्डल पर के अतीर्त, अनोगत, वर्तमान अनन्तानन्त अरिहन्तों को नमस्कार हो जाती है। नमस्कार कर्ता की हिंद से शब्द रूप नमस्कार एक है, परन्तु नमस्करणीय अरिहन्तों की एव भाव की हिंद से वह अनन्त हो जाती है।

दूसरा पद सिद्धाका है-। सिद्ध का ऋर्थ पूर्णी है। जो रागद्देप रूपा शर्त्रं हो को जीतकर, अरिहन्त बनकर, चौटहवें गुण स्थान की भूमिका को भी पार कर, मदा के लिए जन्म-मरण से रहित होकंर, शरीर श्रोर शरीर सम्बन्धी सुखं दुःखों को पारकर, अनन्त एकरस आतनस्वरूप में स्थित हो गए हैं, द्रव्य और भाव दोनों ही प्रकार के कमीं से अलिस होकर निरांकुल त्रानेन्डंमय शुद्धांस्वभाव मे परिशात हो गए हैं, वे सिद्ध कर-लांते हैं। सिंद दशा मुक्त दशा है, वहाँ एकमात्र ग्रात्मा ही ग्रात्मा है, पर द्रव्य त्रौर परपरिसाति कुछ नहीं है। वहाँ कर्म नहीं त्रौर कर्म बन्ध के कारेंगों भी नहीं , श्रांतएंव वहां से लौटकर से सार में श्राना नहीं है, जन्म-भरण पाना नहीं है। सिद्ध लोक के अग्रभाग में विराजमान हैं। जहाँ एकं सिद्धा है वहाँ अनन्त सिद्ध हैं। प्रकाश में प्रकाश मिला हुआ है। नमो सिद्धाण ' के पट-द्वारा त्रिकालवर्ती अनन्त-ग्रनन्त मिद्धी को नमस्कार की जाती हैं । सांघक सम्यक्त की सूमिका से, चतुर्थ गुणास्थान से विकाशं करता हुआ जीवन्मुक्ते अरिहत बनता है। श्रीर उसके बाद विदेहें मुक्ता सिद्धे हो जाता है । इस प्रकार सिद्ध ग्रोत्म-विकाश की ग्रान्तिम कोटि पर हैं, उनसे ऋगे श्रीर कोई विकाश-भूमिका नहीं हैं। यह है

चल तो सकता है, परन्तु चले कहाँ, किस ग्रोर ? न मार्ग का पता, ग्रीर न मंजिल का। ग्रतएव साघक के लिए जानाभ्यास करना, ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। चारित्र की साधना के समान ही जान की साधना भी मोक्त का ग्रग है। उपाध्याय का पद धर्म सङ्घ में जान की ज्योति ज्याने के लिए है। वह ग्रन्धों को ग्रांख देता है। स्वय शास्त्र पढना ग्रीर दूसरों को पढाना, यह उसके पद का ग्राधकार शासन है। ग्राचार्य की ग्रातुमिश्रति में वह मङ्घ का नेतृत्व कर मकता है। ग्राध्यार्तमक शिक्ता का यह सबने वडा प्रतिनिधि होता है। पापाचार के प्रति विगित्त की ग्रीर सदाचार के प्रति त्रातुमिश्र की शिक्ता देने वाला उपाध्याय, वस्तुतः साधना पथ के यात्रियों का महत्त्वपूर्ण साथी है। 'नमो उवज्मा-याण' के पद द्वारा ग्रानन्तानन्त भूत, भविष्यत ग्रार वर्तमानकाल के उपाध्यायों को बन्दना की जाती है।

पॉचवॉ पट साधु का है। साधु का मूल अर्थ है—साधक। साधना करनेवाला साधक होता है। अत प्रश्न है कि किम की मावना ? 'साक्तोति मोजमार्गमिति साधु.।' इस व्युत्ति के अनुसार को सम्प्रम् वर्शन, सम्प्रम् जान और सम्प्रम् चारित्र रूप रत्तत्रय की, मोजमार्ग की साधना करता है, वह साधु है। साधु का पट बड़े ही महत्त्व का है। साधु सर्व- विरति रूप साधना पथ का प्रथम यात्री है। यह ही उपाध्याय, आचार्य आर अरिहन्त तक पहुँचता है, विकाश करता है, एव अन्त में सिद्ध वन जाता है। यह परस्वभाव का निवारक और आत्मतत्त्व में रमण करता है, पर द्रव्य में इप्रानिष्ट भाव को रोक कर आत्मतत्त्व में रमण करता है। न जीवन का मोह और न मृत्यु का मय। न इस लोक में आसित और न परलोक में। मुख्य रूप से शुद्धोग्योग में रहता है और गौण रूप से शुमोप्योग में। परन्तु अशुमोप्योग में कभी नहीं उत्तर कर आता। जीवन के कण-कण् में अहिंसा की सुगन्ध महकती है और सत्य का मकाश चमकता हैं। अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह का महात्रत यावजीवन के लिए होता है और वह होता है मन, वचन, काय

विज्ञान भाव सिद्ध-हैं। पॉचॉ-ही पट वीतराग भाव के पद-हैं। श्रान्वार्य, उपाध्याय श्रोर साधु; जहाँ साधक वीतराग है तो वहाँ श्रास्तित श्रोर सिद्ध, सिद्ध वीतराग हैं। कोई भी पद ऐमा- नहीं हैं: जो वीतराग भावना से र स्ट्रिय हो। वीतराग भावना- जैन-धर्म का प्राग्ण हैं श्रोर वह पॉच पटो में र स्पष्टतः श्रीभव्यक्त रहती है

जैन-धर्म के मूल तत्त्व तीन हैं (-देव, गुरु ज़ौर धर्म । तीनाँ ही, नमस्कार-मन्त्र मे परिलक्षित हैं। श्रारिहत जीवन्युक्त रूप मे श्रोर मिखः विदेहसुक्ताः रूप में, ग्रात्मविकाशः की पूर्णः दशा परमात्म-दशा 'पर पहुँचे हुए हैं।; त्रातः पूर्णः रूप'से पूज्य होने के कारण देवत्व कोटि में। गिने जाते हैं। श्राचार्यः उपाध्याय श्रीर साधु श्रात्म विकाश की श्रमूणः श्रवस्था में हैं, परन्तु पूर्णता के लिए अयत्नशील हैं; श्रतः श्रवने से निम्नश्रेखीत के साधक श्रातमात्रों के पूज्य श्रोरत श्रपने से - उचश्रेखी के श्रारहत सिद्धः स्वरूप देवत्व भाव के पूजक होने से गुरु कोटि मे सिम-लिता किए गए हैं । सर्वत्र न्यिक से माव में लक्ष्या है, अतः अर्हेद् भाव, सिद्ध भाव, त्रान्तार्यभाव, उपाध्याय भाव, साधुभाव का प्रहरण किया जाता है। ग्रारिहतों ,को क्या। नमस्कार ? ग्राईद् भाव को नमस्कार है। साधुग्रों को क्याः नमस्कारा श साधुदा भाव को नमस्कार है। इसी प्रकार अन्यत्र मी भाव-ही नमस्कार का' लदग विन्दु है। श्रीर यह माव । ही धर्म है। श्रहिंसा, श्रोर सत्य श्रावि श्राह्ममावा पाँच पदी के-प्राणा हैं। श्रातः नमस्कार मन्त्रभमे धर्म का अन्तर्भाव भी हो जाता है। उसे भी नमस्कार कर लिया जाता है।

पाँच पदी में सबसे अहान् सिद्ध-पदन्हें । ग्रतः सर्व प्रथम नमस्कार सिद्धों को ही किया जाना चाहिसे था, परन्तुः किया गया है. ग्रारहन्तों को । यह क्या नाता है? समाधान है कि सिद्धों से पहले ग्रारहन्तों को नमस्कार ज्यावहारिक हि हि की। विशेषता है। सिद्धों के स्वस्प को बताने वाले कौन हैं। ग्रारहत। मिश्यात्व के ग्रान्धकार। में। भटकते मानव-संभार को सत्य की ग्रास्थाद ज्योति के दर्शन कराने वाले कीन हैं। - की पूर्ति के लिए हैं। चूलिका का मूल पाठ ग्रोर भावार्थ इस प्रकार है:---

ृ एसी पंच - नमोक्कारी, सन्त्र-पाव - प्पणासणी । मंगलागं च सन्त्रेसि, पढमं हवइ मंगलं॥

नारा करने वाला है स्रोर सत्र मंगलों में श्रेष्ठ मंगल है।

यह नमस्कार सूत्र समस्त जैन श्राराधनाश्रो का केन्द्र है। श्रावक श्रयवा साधु प्रातःकाल उठते ही, श्रॉख खुलते ही सर्वप्रथम नमस्कार-सूत्र पढते है। किसी भी समय कोई भी शुम कार्य करना हो तो पहले नमस्कार सूत्र पढा जाता है। रात्रि के समय शैय्या पर सोते हुए भी नमस्कार सूत्र पढकर ही शयन किया जाता है। स्वाध्याय करते समय, प्रतिक्रमण करते समय, विहार श्रीर गोचरचर्या श्रादि के समय, सर्वत्र नमस्कार सूत्र की मगलध्विन ग्रंजती रहती है। श्रमण-सूत्र के परम्भ में भी यह मंगलार्थ प्रयुक्त हुन्ना है! श्रिरहत श्रादि पाँच पद हम सब साधकों के लिए श्राराध्य हैं, श्रतः प्रारम्भ में सर्वअथम इन्हीं के श्री चरणों में श्रदाञ्जलि श्रापित की जाती है।

नमस्कार-सूत्र का प्रत्येक नमस्कार-पद एक-एक श्राध्ययन है श्रीर सम्पूर्ण सूत्र एक महान् श्रुतस्कन्ध है। तथापि नन्दीसूत्र श्रादि में नमस्कार सूत्र का सूत्रत्वेन स्वतन्त्र उल्लेख नहीं किया है। कारण यह है कि नमस्कार-सूत्र मंगलाचरण के रूप में समस्त सूत्रों के 'पारम्भ में श्राकित किया हुआ है, अतः वह उन्हीं सूत्रों के श्रन्तगैत मान लिया गया है। श्राचार्य श्रमथदेव मगवती सूत्र की टीका में ऐमा ही उल्लेख

: 12:

सामायिक-सूत्र

करोम भंते ! सामाइयं सच्चं सावज्जं जोगं पच्चयद्यामि जावज्जीवाट् तिविहं तिविहेणं मणेणं, वायाट्, काएणं न करोम, न कारवेमि, करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिक्रमामि, निंदामि, गरिहामि, श्रप्पाणं वोसिरामि ।

शब्दार्थ

भते = **भगवन्** ! सामाइय = सामायिक करेमि = करता हुँ (कैसी सामायिक ?) सन्वं = सब प्रकार के सावजं = पाप सहित जोग = ज्यापार का पचक्लामि = परित्याग करता हुँ समय बोला जाता है। प्रस्तुत पाठ को शब्द रूप मे नहीं, किन्तु अर्थ रूप मे अन्तर्ह दय से स्वीकार कर लोने के बाद साधक उसी क्या गृहस्य की कोटि से निकल कर साधुता की कोटि मे आ जाता है। विश्व-हितंकर सत के पद पर पहुँचने के लिए सामायिक सूत्र का आलम्बन लेना, जैन परम्परा के अनुसार न्यायबद्ध है।

यह सूत्र केवल वेप परिवर्तन करने के लिए नहीं है। ऋषित यह जीवन-परिवर्तन का ग्राटर्श लेकर ग्राया है। उच विचार ग्रीर उच ग्राचार का जीवन श्रपनाना ही सामायिक सूत्र का दुन्दुभिनाद है। जहाँ हम श्रपने पडोमी सम्प्रदायों में दीला देते समय 'ऊँ शिवाय नमः' श्रथवा 'कॅ विष्णवेनम । मंत्रों की फूँ क को ही सर्वें सर्वा देखते हैं, वहाँ इधर जैनधर्म° में जीवन को भोगविलास के एथ पर से हटाकर वैराग्य-के उद्दीत पथ पर ग्राग्रसर करना ही दीना का ग्रादर्श समका जाता है। किन्हीं म त्रों के ब्राह्मर श्रवण-मात्र से जीवन परिवर्तन के सिद्धान्त में जैनधम⁶ का कभी भी विश्वास नहीं रहा। सामायिकसूत्र का श्रत्येक शब्द इसी त्याग श्रीर वैराग्य के श्रादर्श से रंगा हुआ है। भूतकाल की हजारो शताब्दियाँ इसके प्रकाश से चमक रही हैं। लाखाँ सुनि श्रौर श्रायांश्रों के जीवन इसी के श्रालोक में जगमगाते रहे हैं। भगवान श्रादिनाथ से लेकर श्राज तक का हमारा केंद्रि-कोटि वधों का इतिहास सामायिक सूत्र की इस नर्न्हा सी शब्दावली से जुडा हुन्ना है। करोडों वर्ष पहले भगवान आदिनाथ श्री ऋपभदेव भी इसी सूत्र को लेकर संयम के उग्रपथ पर अग्रसर हुए हैं, ओर करोडों वर्ष बाट भगवान् महावीर भी यही 'करेमि सामाइयं' बोलते हुए साधना के महान् पथपर त्रारूड हुए हैं। कोटि-कोटि सावको के जीवन का पल-पल इसी सूत की छत्रछाया मे गुजरा है। एक शब्द में कहूं ती यह जैनंधर्म का प्राण है। विशाल जैन साहित्य इसी नन्हे से सत्र की प्रदक्षिणा करता ग्रा रहा है।

सामायिक एक उत्कृट साधना है। जिस प्रकार त्राकाश समस्त

सूत्र के द्वारां ही मिल जाता है। आइए, जरा विशेष शब्दो पर ध्यान • देते चले:—

सर्व-प्रथम 'करेमि भंते' शब्द हमारे समत्त् आता है। गुरुदेव के प्रति किंतनी श्रद्धा और भिक्त के सुधारस से सना हुआ शब्द है यह! 'भिद्दि'कल्याणे सुंखे चं' धातु से भन्ते = भदन्त शब्द बना है। भदन्त का अर्थ कल्याणकारी एव सुखकारी होता है। गुरुदेव से बढकर संसर-जन्य दुःख से त्राण देने वाला और कौन है। भते के भवान्त तथा भयान्त ये दो संस्कृत रूपान्तर भी किए जाते हैं। भवान्त और भयान्त का अर्थ स्पष्ट है—भव = स सार का अन्त करने वाले, तथा भय = डर का अन्त करने वाले! गुरुदेव की शरण में पहुँचने के बाद भव और भय का क्यां अस्तित्व !

श्रागे चिलए, सामायिक शब्द है। इसके निर्वचनों की कोई इयता नहीं है। श्रकेले विशेषावश्यक भाष्य में ही दश-तारह हजार श्लोकात्मक प्रन्थ इस शब्द पर लिखा गया है। श्राचार्य निम निर्वचन करते हैं कि-श्रात्मा के समान ही दूसरों के दुःख को भी समस्तना श्रोर उसे न करना साम है, साम ही स्वार्थिक कण् होने पर सामायिक हो जाता है। (२) राग द्वेप से सर्वथा तटस्थ रहना सम है, वही श्रायादेश एवं कण् होने पर सामायिक कहलाता है। (३) राग द्वेप-रहित सम की प्राप्ति ही सामायिक है:—

- (१) आत्मोपमया परदुःखाकरणं साम, तदेव सामायिकम्।
- (२) राग-द्वेषान्तरालवर्तित्वं समं, तदेव सामायिकम्।
- (३) समस्य=त्ररक्तद्विष्टस्याऽऽयः समायः, तदेव सामायिकम्।

एकान्तोपशान्ति-गमनमित्यर्थः।

—प्रतिक्रमण सूत्र वृत्ति

तीर्मरा शब्द 'सावड्जं' है, जो सम्पूर्ण पापों का एकमात्र वाचक होकेंर पाप-महित योगां = ब्यापारां का बोध कराता है। श्रातएव 'सब्ब

- (२) काय से कराऊँ नहीं।
- (३) काय से अनुमोदूं नहीं।

शास्त्रीय परिभाषा में उपयुक्ति नो प्रकारों का नवकोटि के नाम से उल्लेख किया है। यही नवंकोटि अतीत, अनागत, वर्तमानकाल के सम्बन्ध से सप्ति बंशित कोटिरूप बन जाती है। मुनि, पाप कमों का त्याग तीनों काल के लिए करता है। न वर्तमान में करना, न भविष्य में करना और न अतीत में। अतीत में न करने का अर्थ है कि पूर्व कृत कमों से पूर्णतया अपना समर्थन हटा लेना।

निन्दा श्रीर गर्हा में क्या श्रन्तर है १ लोक में तो दोनों एकार्थंक ही माने जा रहे हैं १ उत्तर है कि श्रागम की भाषा में निन्दा श्रीर गर्हा भिन्नार्थंक माने गए हैं। श्रात्मसान्ती से श्रपने श्राप पापों से घृणा करना निन्दा है, श्रीर गुरुसान्ती से किंवा किसी दूसरे योग्य व्यक्ति की सान्ती रें पापों की श्रालोचना करना गर्हा है। 'श्रात्मसादिकी निन्दा, गुरुसान्किं गर्हा'—श्राचार्य हरिमद्र।

श्रन्तिम शब्द 'श्रप्पाणं वोसिरामि' है। स ज्ञित श्रथे हैं—'श्रात्मा को त्यागना।' प्रश्न है, श्रात्मा को कैसे त्यागना ? क्या श्रात्मा त्यागी जा सकती है ? श्रात्मा से श्रामिप्राय पूर्व जीवन से हैं। पापकम में दूषित पूर्व जीवन को त्यागना ही श्रात्मा को त्यागना है। 'श्रात्मानम् = श्रतीतसावद्ययोगकारिणमश्राष्यम् '''ठ्युत्सृजामि'—श्राचार्यनिम। कितनी ऊँची उड़ान है ? कितनी भव्य कल्पना है ? पुराना सड़ा गला गदा मलिन जीवन त्यागकर नवीन स्वच्छ एव भव्य जीवन को श्रपनाइए; माया का पाश सदा के लिए छिन्न-भिन्न हो जायगा।

यह सब कुछ तो सुन्दर है, सुचारु है, ग्राह्मं है, किन्तु-एक प्रश्न श्रवता है, उसका भी समाधान हो जाना चाहिए। प्रश्न है—सामायिक-सूत्र प्रतिज्ञा-पाठ है, अतः टीव्तित होते समय इसका बोलना ठींक था, किन्तु अब प्रतिदिन प्रतिक्रमण के समय इसके दुहराने से क्या लाम ?

दूसरे प्रतिज्ञा पाठ के नोलने का यह भी भाव है कि साधू को सबसे पहले अपने ग्रहण किए हुए बत का उंकल्प आना चाहिए कि मैंने यह सायद्योग विरमण बत कब, कैसे, किस रूप में और कब तक के लिए स्वीकार किया है? इसके बाट ही प्रतिक्रमण में यह विचारना टीक हो सकता है कि कब, कैसे और किस रूप में मेरा यह बत दूषित हुआ है? जब तक लिए हुए बत के स्वरूप का ही संकल्प न होगा, तब तक उसमे लगने वाले दोगों का क्या खाक स कल्प आएगा? इस दृष्टि से भी प्रतिक्रमण से पहले प्रस्तुत प्रतिज्ञापाठ का स्मरण कर लेना, आवश्यक है।

साधु-महाराज मङ्गल है । सर्वज्ञ-प्ररूपित धर्म मङ्गल है ।

विवेचन

म गल! श्रहा, किनना प्रिय शब्द है म गल! संमार का प्रत्येक प्राणी श्रनन्तकाल से म गल को शोध में है, म गल की तलास मे है। मंगल के लिए मनुष्य ने क्या कुछ नहीं किया? भीमकाय पर्वतों की यात्रा की, श्रपार जलराशि से भरे उत्तालतरण समुद्रों को लॉघा, बीहड़ जगलों को शैंद डाला, रक्त की निदयों बहा दीं, श्रनन्तवार श्रपने को मृत्यु के भीषण मुख में डाला। किन्तु हताश म गल नहीं मिला। कल्याण की प्राप्ति नहीं हुई। कभी कुछ देर के लिए म गल समक्त कर किमी वस्तु को श्रपनाया भी; परन्तु यह क्या। किर वहीं हाय हाय! म गल कहाँ गया? दिद का राज्य स्वप्त हो गया! स्थायी श्रानन्द का माधन जब तक न मिले, तब तक कैसा म गल? मनुष्य की श्रन्तरातमा लिएक म गल के व्यामोह में श्रपने श्रापको कुछ ज्ञण के लिए भुला सकती है, परन्तु जीवन की समर ग का वास्तविक हल नहीं हो सकता।

मंगल प्राप्त मी कैसे हो ? जब तक वस्तु-स्थित का टीक-ठीक जान न हो तब तक कितना ही विशाल प्रयत्न हो, वह फलपद नहीं हो मकता। फल बद क्या ? कभी कभी वह बहुत ही भयंकर उलटा परिणाम भी लाता है। गन्तव्य स्थान पूर्व में हो श्रोर चनाजाय पश्चिम को, तो क्या परिणाम निक्लेगा ? गर्मा से घवराया हुआ मनुष्य धषकती हुई श्रिष्ठ की ज्वालाओं में छलांग लगा दे तो क्या हाथ लगेगा ? भूख की व्याकुलता में विप-मिश्रित, मिष्टान्न मर पेट खाया जाय तो उसकी क्या कीमत चुकानी पढ़ेगी ? म गल के लिए संसारी प्राणियों का प्रयत्न ठीक इसी दिशा में हुआ है, तभी उनके भाग्य का स्वर्ण द्वार खुलने के स्थान में और अधिक दृढता से बन्द हो गया है। ससार की 'है। श्ररिहन्त, सिद्ध का स्मरण करते ही हमे श्राने गन्तव्य लब्ध का ध्यान श्रा जाता है।

साधुमगल हमारे जीवन का अनुभवी साथी एव मार्ग-प्रदर्शक है। आध्यात्मिक चेत्र में आज सीधा प्रकाश इन्हीं से मिलता है। हमारे सामने जबिक अरिहन्त सिद्ध पूर्ण सिद्धता के आदर्श मगल हैं, तब साधु साधकता के आदर्श मगल हैं। साधु पट में आचार्य, उपाध्याय और मुनि तीनों का ग्रह्ण होता है।

धर्म मंगल सबसे अन्त म है। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि वह गौण मगल है। यदि वास्तविकता को देग्वा जाय तो पूत्रोंक तीनों मगलों का निर्माण धर्म के द्वारा ही होता है। विना धर्म के चाड़ क्या, आंर विना साधना किए अरिहन्त और सिद्ध की मिद्धता क्या? स्त्रकार ने अन्त मे धर्म का उल्लेख करके इसी सिद्धान्त पर प्रकाश डाला है कि धर्म ही सब मगलों का मूल है। यदि पुष्य में सुगन्ध न हो, मिसरी में मिठास न हो, असि में उष्णता न हो तो उनका क्या स्वरूप बच रहेगा? कुछ भी नहीं। ठीक यही दशा धर्म-हीन मानव की है। धर्म ण हीनाः पश्चिमः समानाः।

धर्म की शक्ति बहुत बडी है। भानुजी टील्ति कहते हैं—'धरित 'विश्वमिति धर्मः'—जो विश्व को धारण करता है वह धर्म है। श्राचार्य हरिमद्र दंशवैकालिक 'सूत्र के प्रथम श्रध्ययम की टीका में लिखते हैं— 'दुर्गती प्रपतन्तमात्मानं धारयतीति धर्मः'—जो दुर्गति में पड़ते हुए श्रात्माश्रों को धारण करता है, नीचे नहीं गिरने देता है, ऊपर ही ऊपर उठाए रखता है, वह धर्म है। श्रस्तु धर्म से बढ़ कर म गल श्रोर कौन हो सकता है ? यही 'सर्वेस' गलमाइत्यं, 'सर्व कल्याणकारणम्' है।

धर्म शब्द से कौनसा धर्म ग्राह्य है ? इस सम्बन्ध में महती विप्रति-पत्तियाँ है । प्रत्यों और सम्प्रदायों के चक्कर में पडकर यह गरीब शब्द एक प्रकार से अपना स्वरूप ही खो बैठा है । न मालूम कौन सा वह दुर्माग्य का दिन था, जिस दिन धर्म शब्द वो सम्प्रदाय के अर्थ में नानी का कहा हुआ हमें अधिक श्रद्धास्पद होता है। उसके साथ सत्य की व्याप्ति अधिक सुदृढ होती है।

मंगल शब्द के निर्वचन श्रनेक प्रकार से किए हैं। श्रावश्यक निर्युक्ति तथा श्री जिनमद्र गणीकृत विशेषावश्यक के श्रावार पर श्राचार्य हिरमतेनेति मंगलम्थे—जिससे हित की प्राप्ति हो वह मंगल है। 'मां गालयित मंगलम्थे—जिससे हित की प्राप्ति हो वह मंगल है। 'मां गालयित मवादिति मह्नलं-संसाराद्यनयित'—जो मत्यद्वाच्याश्रात्मा को संसार से श्रलग करता है वह मंगल है। विशेषावश्यक माण्य के टीकाकार मह्नधारी हेमचन्द्र कहते हें—'मह्नयतेऽलंकियतेऽनेनेति मंगलम्थे-जिससे श्रात्मा शोभायमान हो, वह मंगल है। 'मोद्नतेऽनेनेति मंगलम्थे जिससे श्रात्मा शोभायमान हो, वह मंगल है। 'मोद्नतेऽनेनेति मगलम्थे जिससे श्रानन्द तथा हर्प प्राप्त होता है वह म गल है। 'मह्नते = पूज्यन्तेऽनेनेति मह्नलम्थे-जिसके द्वारा श्रात्मा पूज्य = विश्ववन्य होता है, वह मंगल है। प्रत्येक व्युत्पत्ति लौकिक मंगल की महन्ता न वताकर उपर्युक्त लोकोत्तर मंगल की ही श्रद्वितीय महन्ता को प्रकट करती है। श्रतः साधक का कर्तव्य है कि लौकिक म गलों की श्रोर से मन को हटाकर उसे हन्हीं मंगलों के प्रति सर्वात्मना श्रपंण करना चाहिए।

सिद्ध भगवान लोक में उत्तम हैं। साधु महाराज लोक में उत्तम है। सर्वज्ञ-प्ररूपित धर्म लोक में उत्तम है।

विवेचन

पूर्वस्त्र में म गल का निरूपण किया गया है। अब प्रश्न है— म गल कौन हो सकता है? अरिहत, सिंड, साधु अथ च धर्म म गल हैं; पर क्यो मगल हैं? इसी प्रश्न के उत्तर की ओर स केत करते हुए स्त्रकार कहते हैं कि चार उत्तम हैं। जो उत्तम होता है, वही म गल होता है—बह ज्याति कथमि विद्यादित नहीं हो सकती।

स सार मे जिधर भी जाइए, उत्तम की शोव है। युद्ध के मैटान में उत्तम सैनिक श्रपेद्धित हैं, विद्यार्थी उत्तम मास्टर पर मुग्ध हैं, नारखानेदार उत्तम नौकर को पाकर धन्य हैं, श्रौर तो **न्या** उत्तम भोजन, उत्तम वस्त्र, उत्तम घर पर मनुष्य सुश्सन्न है। क्यांसचमुच ही ये सब उत्तम हैं ? उत्तर में ग्राप नहीं तो मुक्ते ही 'न' लिखना होगा। प्रतिदिन देखते हैं, ऋाजका उत्तम सैनिक कल ऋनुत्तम हो जाता है श्रोर हटा दिया जाता है। मास्टर साहब श्रोर नौकर की उत्तमता भी स्थायो नहीं है, ऋार जिन भोजन, वस्त्र ऋार घरों की उत्तमता पर मानव पागल बना हुन्ना है, उनवी उत्तमता तो सर्वया च्चिषक हैं। निकर्य यह है कि मंसार की कोई भी चीज सर्वथा ऋौर सर्वदा उत्तम नही है। श्रौर जां सर्वया श्रौर सर्वदा उत्तम न हो, वह उत्तम ही नहीं, ख़ाली उत्तमता की भ्रान्ति है। उत्तम का श्रेर्य है-कॅचा होना, विशेष कॅचा होना, सबसे कॅचा होना । जिसका उत्थान पुनः पतन की थ्रोर न जाय, थ्रौर न अपने स्नेही को पतन की श्रोर ले जाय, वही वस्तुतः उत्तम होता है। एतदर्थ 'उत् + तम' शब्द भी व्युत्यत्ति पर ही शान्तवृत्ति से विचार कीनिए।

हों तो उत्तम शब्द भी व्युत्मति के ग्रानुसार, ऋरिहंत, सिद्ध, माबु

श्रीर मुनि, महातमा के रूप में उत्तम हैं। ये श्रभी परमातमा नहीं बने, किन्तु परमातमा के पथ पर महातमा होकर श्रग्रसर हो रहे हैं, त्याग श्रीर वैराग्य के तेज से श्रात्मा को महान्, महत्तर, महत्तम बना रहे हैं, श्रस्तु इनकी शान का दूसरा साधक मिलना कठिन है। श्रव रहा धर्म, वह साधन के रूप में सर्वोत्तम है। श्रात्मा से महातमा श्रीर महातमा से परमातमा बनने के लिए धर्म ही एक उत्कृष्ट साधन है। संसार की श्रीर सब चीजें, श्रात्मा को पतन की श्रोर ले जाती हैं; क्लुकित बनाती हैं, श्रीर श्रसहा दु:ख-टावानल में जलाकर विकृत कर देती हैं; जबिक धर्म दुर्गिन में पडते हुए श्रात्माश्रो को धारण करने के कारण 'धारणाद् धर्म' के निर्वचन की श्रिवपरीक्ता में पूर्ण तथा पूरा उतरता है।

तत्त्वार्थाधिगम सूत्र के भाष्य की सम्बन्धकारिका मे, पूज्य ऋाचार्य उमास्वाति, सम्पूर्ण मानव जगत को छह विभागों मे विभक्त करते हैं— श्रधमाधम, ऋधम, विमध्यम, मध्यम, उत्तम श्रीर उत्तमोत्तम।

१— ऋधमाधम मनुष्य वह है, जो लोक और परलोक दोनो को नष्ट करने वाले अत्यन्त नीच पापाचरण करता है। न उसे इस लोक की लजा और प्रतिष्ठा का खयाल रहता है और न परलोक वा ही। वह परले सिरे का नास्तिक होता है। धम और ऋधम के विधि-निपेधों को वह दोंग समभता है। वह उचित और अनुचित किसी भी पद्धित का खयाल किए विना एकमात्र अपना अभीष्ट स्वार्थ सिद्ध करना चाहना है। यह मनुष्य वेश्यागामी, पर स्त्री सेवन करनेवाला, मासाहारी, चोर, दुराचारी एवं सब जीवों को निर्दयतापूर्वक सताने वाला होता है। न यह इस लोक मे सुख-शान्ति, प्रतिष्ठा और अग्रानन्द प्राप्त करता है और न परलोक में ही अपने जीवन नो सुखमय बना पाता है।

र—श्रधम मनुष्य वह है, जो उपयुक्त अवसाधम मनुष्य की भाँति पर स्त्री गमन, चोरी आदि अत्यन्त नीच आचरण तो नहीं करता, परन्त विपयामिक का त्याग नहीं कर मुक्ता । वह अपनी सारी शक्ति लगा कर का ही ऋबिक प्रयत करेगा, परन्तु उसका वह सुन्दर भिवाय सुखासिक रूप होगा, अनासिक रूप नहीं।

५—उत्तम साधक वह है, जिसकी सम्पूर्ण साधना लोक श्रौर पर-लोक टोनों की श्रासिक से सर्वथा दूर, विशुद्ध श्रात्मतत्त्व के प्रकाश के लिए होती है। मौतिक सुख चाहे -वर्तमान का हो श्रथवा भविष्य का, लोक का हो श्रथवा परलोक का, टोनों ही उसकी दृष्टि में हेय हैं। वह लोहे की वेडी श्रौर सोने की वेडी में कुछ श्रन्तर नहीं समभता। उसके लिए दोनों ही वन्धन-रूप हैं। उसका समग्र जीवन एकमात्र श्रात्मतत्त्व के प्रकाश के लिए, सर्वथा वन्धनमुक्त होने के लिए गतिशील रहता है। स सार का भोग चाहे चक्रवर्ती पट का हो श्रथवा इन्द्रपट का, वह एकान्त निस्पृह श्रनासक भाव से रहता है। स सार का कोई भी प्रलोभन उसे वीतराग भाव की साधना के पवित्र मार्ग से एक च्ला के लिए भी नहीं भटका मकता। यह पद उत्तम श्रावक श्रौर उत्तम मुनि का है। मोत्वपद के ये दोनों ही यात्री श्रनासक जीवन के उच्च श्रादर्श हैं।

६ — ग्रव रहा उत्तमोत्तम महामानव का पट। उसके लिए क्या परिमापा वतलाएँ १ वह स सारी कीना की सम्पूर्ण परिभाषात्रों से ऊपर है। फिर भी परिचय की एक हलकी सी कलक के लिए कह सकते हैं कि को ग्रात्मनत्त्व का पूर्ण प्रकाश पाकर स्वय कुतकृत्य हो चुका हो, पूर्ण हो चुका हा, तथापि विश्वकल्याण की भावना से दूसरा को पूर्ण वनाने के लिए ग्राहिंसा सत्य ग्रादि उत्तम धर्म का उपदेश देता हो, वह उत्तमोत्तम मानव है। इस कोटि में ग्रारिहन्त भगवान् ग्राते हैं। ग्रारिहन्त भगवान् केवल-जान का प्रकाश पाकर निष्किंग नहीं हो जाते, प्रत्युत नि स्वार्थ भाव से जनता के प्रति परम धर्म का उपदेश देते हैं।

कर्माहितमिह चामुत्र, चाधमतमो नरः समारभते।

तीन पदो को उत्तमत्त्व प्राप्त है। जैन-धर्म गुण-पूजा का - पत्तपाती है।
गुण के द्वारा ही गुणी का महत्त्व है, अन्यथा नहीं।

साधु पद में आचार्य और उपाध्याय पद का भी अन्तर्भाव हो जाता है। अतः चार म गल, चार उत्तम और चार शरण में महामंत्र परमेष्ठी के पाँच पदों का एवं उक्त पदों को महत्त्व प्रदान करने वाले उत्तम धर्म का समावेश है। अरिहन्त, सिद्ध, साधु—(आचार्य, उपाध्याय, साधु) ये तीन गुणी हैं और केविल-प्ररूपित धर्म गुण है। जैन धर्म गुणी आत्माओं को वन्दन करते समय साथ ही गुण को भी वन्दन करता है। यह भावात्मक साधना का अद्वितीय आदर्श है।

भावार्थ

चार की शरण स्वीकार करता हूँ — श्रितहंतों की शरण स्वीकार करता हूँ। सिद्धों की शरण स्वीकार करता हूँ। साधुश्रों की शरण स्वीकार करता हूँ। सर्वज्ञ-प्ररूपित धर्म की शरण स्वीकार करता हूँ।

विवेचत

स सार दुःख की ज्वालाओं से चारों त्रोर जल रहा है, कहीं भी सुख नहीं, कही भी शान्ति नहीं। भोंगडियाँ श्रपने कष्ट में व्याकुल हैं तो स्वर्श-महल श्रपने दुःख में प्रकम्पित हैं। दिख श्रपनी सीमा में दुःखी हैं तो नरेन्द्र भी श्रपनी सीमा में सुखी नहीं हैं। मानव-हृदय सर्वदा दुःखों की ज्वालाओं से धॉय-धॉय करके जल रहा है। मनुष्य श्रसहाय है, निरुपाय है, किस की शरण में जाय ?

म सार के जितने भी पढार्थ हैं, मनुष्य को शरण नहीं दे सकते !
न धन, न राज्य, न ऐश्वर्य, न सेना, न परिजन, न मित्र, न शरीर, न
बुद्धि, न और कुछ । जीवन के अन्तिम क्यों का दृश्य हमारे सामने
है । अज्ञानी मानव इस दुनिया से चिपटे रहने का कितना प्रयत्न करता
है १ किन्तु मृत्यु कहाँ छोइती है १ वह विवश जीवात्मा को घसीट कर
ले ही जाती है । उस समय कोन शरण देता है १ कोन बचाता है १
कोई नहीं । धन तिजौरी में बद पडा रह जाता है, पशु-धन बाडे म
बंद खडा रहता है, स्त्री ट्रवाजे तक और मित्र परिजन शमसान तक ।
ग्रागे जैसी करनी वैसी मरनी । हा हन्त । फिर भी मनुष्य कितना पागल
है, जो इन्हीं दुनिया की श्रेषेरी गलियों में तो मटक रहा है, किन्तु मैटान
म श्राकर सूर्य के पूर्ण प्रकाश का दर्शन करना नहीं चाहता।

श्रनादिकाल से मोहमाया में व्याकुल जीवात्मा का यदि उडार हो सकता है, कल्याण हो सकता है, तो पूर्वसूत्रोक्त चार उत्तमों की शरण नहीं है, यह तो पारस है।' गरीन को कैसे विश्वास होता ? परन्तु ज्यों ही फकीर ने दिरद्र के तवा, करछी, चिमटा ग्रादि लोहे की चीजों को पारम से छूआ तो सब सोने के बन गए। अब क्या था, एक च्ला में ही उम गरीन की सारी दिखता मिट गईं, श्रॉखे खुल गईं! ठीक यही टशा हमारी है। पारस रूप आतमा से विण्यभोग की चटनी पीस रहे हैं। परन्तु ज्यों ही म गल-चतुष्ट्य के उज्ज्वल प्रकाश से श्रॉखे खुलती हैं तो एक ही च्ला में जीवन का नकशा बदल जाता है। प्रमु-शिक्त हमारे अन्दर ही है, वह मॉगी हुई बाहर से नहीं मिलती। जैन धम का श्रादर्श बाहर से कुछ पाने का नहीं है। ग्रीर न किसी से कुछ लेने का ही है। म गल चतुष्ट्य की शरण हमें कुछ देती नहीं है, प्रत्युत हमें श्रपना भान कराती है, सुन ज्ञान-चेतना को जाग्रत करती है। 'यादशी भावना यस्य सिद्धिभंवित तादशी'—न्याय के श्रनुसार, जो जैसा स्मरण करता है वह वैसा बन जाता है। ध्यान की महिमा श्रपरंपार है।

एक प्रश्न है, उस पर विचार कर ले । आजकल लोग इतना नाम लेते हैं, प्रभु का स्मरण करते हैं, किन्तु उद्धार नहीं होता, यह क्या वात ? ठीक है, हमारा उद्धार इसिलिए नहीं हो रहा है कि जिस प्रकार नाम लेना चाहिए वैसे नहीं लेते । केवल बला टालने के लिए, लोक-दिखावे के लिए, स ख्या-पूर्ति करने के लिए भगवान का नाम लिया जाता है । यदि आराध्य देव के प्रति हृदय में यथार्थ अद्धा हो, आकर्षण और प्रभ हो, आदर-बुद्धि हो, निष्काम भाव हो तो अवश्य ही जान की चिनगारी प्रज्वलित होगी । अद्धा का बल असीम होता है ।

प्रतिक्रमण् आवश्यक के प्रारम मे यह मगल, उत्तम, एवं शरण् सूत्र इसलिए पढ़ा जाता है कि साधक शान्त भाव से अपने मन को इड, निश्चल, सरस एवं अद्धालु बना सके। प्रतिक्रमण् के लिए आध्यात्मिक भूमिका तैयार करने के लिए ही यह त्रिस्त्री यहाँ स्थान पाए हुए है। 'दंसण सुद्धि-निमित्त' आवश्यक चूणि'। नवगहं वंभचेरगुत्तीगां, दसिवहे समगाधम्मे समगागां जोगागां, जं खंडियं जं विराहियं तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

शब्दार्थ

करना

पडिक्कामिउ = प्रतिक्रमण इच्छामि = चाहता हूँ मे = मैंने जो = जो देवसिद्यो = दिवससम्बन्धी ग्रह्यारो = श्रतिचार कन्यो = किया हो

[कैसा श्रतिचार १] काइश्रो = काय-सम्बन्धी वाइश्रो = वचन-सम्बन्धी माण्सिश्रो = मन-सम्बन्धी [तीनों का विश्वदीकरण]

दस्ता = स्त्र-विरुद्ध उम्मणा = मार्ग-विरुद्ध त्रमणा = श्राचार-विरुद्ध त्रमणी = श्राचार-विरुद्ध त्रमणी = श्राचार-विरुद्ध त्रमणी = श्राचार-विरुद्ध त्रमात्रा = दुर्ध्यानरूप दुव्यवितित्रा = दुश्च-तनरूप त्रणायारो = न साचरने योग्य त्रणायारो = न साचरने योग्य त्राणिच्छियव्यां = न चाहने योग्य त्रसमण्पाउगो=साध् का श्रनुचित [ये ग्रातिचार किंविपयक होते हैं ?]

नागो = ज्ञान में तह = तथा द'सगो = दशैन में चिरित्ते = चारित्र में [तीनों के भेद] सुए = श्रुत ज्ञान में

सुए = श्रुत ज्ञान म सामाइए = सामाथिक चारित्र में [उपसहार]

तिग्ह = तीन

गुत्तीण = गुप्तियों की

चडग्हं = चार

कसाथाण' = कपायों के निपेधोंकी

प्रचग्ह = पाँच

महन्वयाण = महावर्तों की
छुग्हं = छह

जीवनिकायाण = जीवनिकायों की
सत्तग्ह = सात

निडेसणाण = पिग्डैषणाधों की

श्रटरह **= श्रांठ**

थ्रागे बढे तो विश्व का कल्याण कर सकता है। नरक के ममान दुःखाकुल ससार को स्वर्ण में परिणत कर देना उसके बाएँ हाथ का खेल है।

रात्तस, यों कि यदि वह दुराचार के कुमार्ग पर चले तो अपनी भी शान्ति खोता है, दूसरों की भी शान्ति खोता है, और ससार में सब ओर बाहि-बाहि मचा देता है। स्वर्ग के समान सुखी संसार को गरव नरक की घोर यन्त्रणाओं में पटक देना, उसका साधारण-सा हॅसी खेल है।

मनुष्य के पास उसे देव श्रोर राज्य बनाने के लिए तीन महान् शिक्तयों हैं—मन, बचन, श्रीर शरीर। इनके बल पर वह मला बुरा जो चाहे कर मकता है। उक्त तीनों शिक्तयों को विश्व के कल्याण में लगाया जाय तो उधर वारा न्यारा है, श्रीर यदि श्रत्याचार में लगा दिया जाय तो उधर सफाचट मैदान है। मनुष्य का भविष्य इन्हीं के श्रद्धे बुरे-पन पर बना बिगडा करता है। श्रतएव धर्म शास्त्रकारों ने जगह-जगह इन पर श्रिषक से श्रिषक निर्यत्रण रखने का जोर दिया है।

साधु मुनिराज स्वपरोद्धारक के का में संसार के रगम च पर अवतीर्या होते हैं; अत. उन्हें तो पट-पट पर मन, वचन और शरीर की शुभाशुभ चेशाओं का ध्यान रखना ही चाहिए। इस सम्बन्ध में जरा सी भी लापरवाही मयकर पतन के लिए हो सकती है। अस्तु, अस्तुत पाठ में इन्हीं तीनों शक्तियों से दिन रात में होने वाली भूलों का परिमार्जन किया जाता है और भविष्य में अधिक मावधान रहने की सुदृढ रारणा वनाई जाती है।

यह प्रतिक्रमण का प्रारंभिक सामान्य सूत्र है। इसमें संन्ति से श्राचार-विचार-सम्बन्धी भूलों का प्रतिक्रमण किया जाता है। अगले पाठों में जो विस्तृन प्रतिक्रमण-क्रिया होने वाली हैं, उसकी यहाँ मात्र आधार-शिला रक्ती गई है।

सम्प्रति, सूत्र मे त्र्राए हुए कुछ विशेष शब्दों का स्परीकरण किया

सम्यग् दर्शन एव सम्यक् चारित्र का । यह जैन-धर्म का रसत्रय रूप मोन्नमार्ग है । 'सम्यग् दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि मोन्नमार्गः ।' श्री उमार स्वाति रचित तत्त्वार्थसूत्र १ । १ ।

मूल में सम्यग् शब्द का उल्लेख नहीं है। परन्तु केवल, जान शब्द भी कुजान का विरोधी होने से अपने अंदर सम्यक्त्वालिए हुए है। इसी प्रकार दर्शन, कुदर्शन की व्यावृत्ति करता है और चारित्र, कुचारित्र की।

मूल पाठ है 'नाणें तह दंक्षों चरित्ते'। परन्तु श्राचार्य हरिभद्र ने यहाँ तह शब्दःका उल्लेख नहीं किया है।

श्रुत

शुन का द्रार्थ श्रुतज्ञान है। वीतराग तीर्थकर देव के श्रीमुख से सुना हुत्रा होने से ग्रागम साहित्य को श्रुत कहा जाता है। श्रुत, यह ग्रान्य जानों का उपलक्ष्ण है, ग्रातः वह भी प्राह्य हैं। श्रुत का ग्रातिचार है-विपरीत श्रद्धा ग्रोर विपरीत प्ररूपणा।

सामायिक

सामायिक का ग्रार्थ समभाव है। यह टो प्रकार से माना जाता है—
सम्यक्त्व रूप ग्रोर चारित्र रूप। चारित्र-पाँच महात्रत, पाँच समिति,
तीन गुप्ति ग्राटि है। ग्रोर सम्यक्त्व जिन-परूपित सत्य-मार्ग पर श्रद्धा
है। इसके दो भेट हैं—निसर्गंज ग्रोर ग्राधिगमज। सामायिक मे सम्यक्त्व
ग्रीर चारित्र दोनों का श्रम्तर्भाव होने से यह ग्राह्मेप दूर हो जाता है
कि—यहाँ ज्ञान ग्रीर चारित्र के माथ सम्यग् दर्शन का उल्लेख क्यों नहीं
किया गया १

चार कपाय .

्चार कपाय का वर्ण न आगे कपाट-सूत्र मे आने वाला है। यहाँ केवल इतना ही वक्तव्य हैं -िक-मूल-पाठ 'च उर्रहं कसायाणं' है। जिसका 'जं खंडियं जं विराहियं' के साथ योग होने पर आर्थ -होता है— यदि चार कपायों का खरडन किया हो तो मिच्छामि दुक्कड! आप (७) उन्मियधम्मा = उन्मितधर्मा—जो ग्राहार श्रिधिक होने से ग्रिथवा ग्रन्य किसी कारण से फेंकने योग्य समक्त कर डाला जा रहा हो, वह ग्रहण करना ।

त्राचाराग द्विनीय शुनस्कन्ध पिराडैपणा त्राध्ययन मे तथा स्थानाग-सूत्र में पिराडैपणा का वर्ण न आता है। यह उत्कृष्ट त्याग अवस्था की भिज्ञा-सम्बन्धी भूमिकाएँ हैं।

ग्रान्वार्य हरिभद्र पाठान्तर के रूप में 'सत्यहं पिंडेसणाया' की जगह 'सत्यहं पायोसणाया' का उल्लेख भी करते हैं। ये सात पानेपणा नियडेंपणा के समान ही हैं। 'सप्ताना पानेपणानाम् केचित् पठिता। ता ग्रापि चैवसूता एव।' —ग्रान्वार्य हरिभद्र।

श्राठ प्रवचन-माता

प्रवचन-माता, पाँच समिति श्रौर तीन गुप्ति का नाम है। प्रवचन माता इसिलिए कहते हैं कि द्वादशाग वाणी का जन्म इन्हीं से हुश्रा है। श्रथीत् स पूर्ण जैन वाङ्मय की श्राधार-भूमि पाँच समिति श्रौर तीन गुप्ति ही हैं। माता के समान साधक का हित करने के कारण भी इनको माता कहा जाता है। इनका विशद वर्णन श्रागे यथास्थान किया जाने वाला है। दशविध श्रमण धर्म में श्रामण योग

श्रमण, साधू को कहते हैं। उसका ज्ञान्ति, मुिक्त श्रादि दशविध धर्म — जिसका वर्णन श्रागे किया जाने वाला है — श्रमण्धर्म कहलाता है। दशविध श्रमण्धर्म में श्रामण् योग क्या है? इसके लिए यह बात है कि श्रमण्सम्बन्धी योग = क्तंब्य को श्रामण् योग कहते हैं। दशविध श्रमण् धर्म में श्रमण् का क्या कर्तव्य हैं? कर्तव्य यह है कि ज्ञाम श्रादि दश विध श्रमण् धर्म का सम्यक् रूप से श्राचरण् करना चाहिए, सम्यक् श्रद्धान = विश्वास रखना चाहिए, श्रीर यथावसर सम्यक् प्ररूपण् = प्रतिपादन भी करना चाहिए। श्रीचार्य हरिभद्र कहते हैं — 'श्रामण्योगानाम् = सम्यक् प्रतिसेवन-श्रद्धान-प्ररूपणाजचन्यानां यरक्षिटतम्।'

यह श्रतिचार-स्त्र प्रथम श्रावश्यक में सामाधिक स्त्र के बाद श्रतिचार स्मरण के लिए श्राता है, प्रत्तुत स्थान में प्रतिक्रमण के लिए है, एव श्रागे कायोत्सर्ग से पहले श्रतिचार-शुद्धि को पुनः विमल करने के लिए है। प्रथम श्रीर श्रन्तिम में 'इच्छामि ठाइउ काउस्सर्ग' वोला जाता है, जिसका श्रर्थ है कायोत्सर्ग करना चाहता हूँ। ठाइउं का संस्कृत रूप स्थातुम् है। घातु श्रनेकार्थक हैं श्रतः वहाँ स्था घातु करने श्र्य में है। उद्द्विया, ठाणात्रो ठाणं संकामिया, जोवियात्रो ववरोविया, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

इच्छामि = चाहता हूँ।
पडिकमिउं = प्रतिक्रमण करना,
निवृत्त होना

(किस से ?)
इरियावहियाए=ऐर्यापधिकसम्बन्धी
विराहणाए = विराधना से हिंसा से
(विराधना किस तरह होती है ?)
गमणागमणे = माग में जाते, आते
पाणकमणे = प्राणियों को कुचजने से

वीयक्रमणे = बीजों को कुचलने से हरियक्रमणे = हरित वनस्पति को कचलने से

श्रोसा = श्रोस को उत्तिंग = कीड़ीनाल या कीड़ी श्रादि के बलको पण्ग = सेवाल, काई को

दग=सचित जल को मट्टी=सचित्त पृथ्वी को मकडा स ताणा = मकदी के जालों को सकमणे = कुचलने से, मसलने से जे = जो भी मे = मैंने जीवा = जीव विराधित किए हों (कौन जीव विराधित किए हों १) एगिंदिया = एकेन्द्रिय वेइ दिया = द्वीन्द्रिय चर्रिंदिया = चतुरिन्द्रिय चर्रिंदिया = चतुरिन्द्रिय पचिंदिया = पचेन्द्रिय पचिंदिया = पचेन्द्रिय

(विराधना के प्रकार)

ग्रिभहर्या = सम्मुखं भाते हुए

वित्या = धूलि श्रादि से दाँपे हों - लेसिया = भूमि श्रादि ,पर ,मसले हों

रोकें हों

डाँस, विच्छ, चाँचड, टीड, पतंग आदि) चतुरिन्द्रिय जीव; स्पर्शन, ' रसन, घ्राण, चन्नु और श्रोत्र उक्र पाँच इन्द्रिय वाले (मछली, मेंढक आदि सम्मूच्छेन तथा गर्म ज तिर्यंच मनुष्य आदि) पन्चेन्द्रिय जीव, इस प्रकार किसी भी प्राणी की मैंने विराधना की हो।

[किस तरह की विराधना की हो?] सामने आते हुओं को रोक कर स्वतंत्र गंति में बाधा डाली हो, धूल आदि से ढँके हों, भूमि आदि पर मसले हों, समूह रूप में इकट्टे कर एक दूसरे को आपस में टकरायां हो, छूकर पीहित किए हों, परितापित=दुः खित किए हों, मरण-तुल्य अधमरे से किए हो, त्रस्त = भयभीत किए हों, एक स्थान से दूसरे स्थान पर उठाकर रखे हों—बदले हों, किं बहुना, प्राण से रहित भी किए हों, तो मेरा वह सब अतिचारजन्य पाप मिथ्या हो, निफल हों।

विवेचन

मानव-जीवन में गमनागमन का बहुत बडा महत्त्व है। यह वह किया है, जो प्रायः सब कियांग्रों से पहले होती है, श्रीर सर्वत्र होती है। विहार करना हो, गोचरी जाना हो, शौच जाना हो, लघुशका करनी हो, श्र्कना हो, श्रर्थात् कुछ भी इघर-उधर का काम करना हो तो पहले गमनागमन की ही किया होती है। शरीर की जो भी स्पन्दन या कम्पन रूप किया है, वह सब गमनागमन में सम्मिलित हो जाती है। श्रतएव प्रतिक्रमण-साधना में सर्वप्रथम गमनागमन के प्रतिक्रमण का ही विधान किया गया है।

जब तक यह शरीर चैतन्य-संता से युक्त हैं, तब तक शरीर को मांस पिंड बनाकर एक कोने में तो नहीं -डाला जी सकता १९- यदि कुछ दिन के लिए ध्यान लगाकर बैठें, योगसाधना की समाधि लगालें, तब भी किनने दिन के लिए १ भगवान् महावीर छह छह मास. का कायोत्मर्ग करके पत्यर की चट्टान की तरह नि स्पन्ट खड़े हो जाते थे; परन्तु आखिर है ? जिस किया मे पाप लगता हो, वह तो माधु को नहीं करनी चाहिए ?

उत्तर में निवेदन है कि जैनधर्म उग्योग का धर्म है, यतना का धर्म है। यहाँ रामनारामन, भोजन, भाषण ग्रादि के रूप में जो भी कियाएँ हैं, उन सब में पाप बताया है। परन्तु वह, प्रमाद ग्रवस्था में होता है। ग्राप्रमत्त दशा में रहते हुए कोई पाप नहीं है। माधक यदि ग्राप्तावधान है, विवेकहीन है, राग-द्रोप की परिणित में फॅसा है, यतना का कुछ भी विचार नहीं रखता है, तो वह पाप-कर्म का बन्ध करता है। वह कोई किया करे या न करे, उसको पाप लगता ही रहता है। कर्तव्य के प्रति उपेता, ग्राविवेक ग्रोर प्रमाद ग्राप में स्वयं एक पाप है। ग्रीर यह पाप ही है, जो कियाग्रों को पाप के रंग से रंगता है। यदि साधक ग्राप्त से सतत जायत रहता है, बह यदि कोई प्रवृत्ति करता भी है तो वह जायत रहकर करता है, ग्रतः उसे किसी प्रकार का पाप नहीं लगता है। पाप या दोप कियाग्रों में नहीं, कियाग्रों की पृष्ठ भूमि में रहने वाले कापायिक भाव में है, प्रमाद-भाव में है। इसके लिए में कुछ पाचीन उद्धरण ग्रापके सामने रख रहा हूँ।

भगवान् महावीर कहते हैं-

'पमायं कम्ममाहंसु अप्पमायं तहावरं।'

(स्त्रकृतांग-स्त्र ८।३)

—प्रमाद कर्म है श्रोर श्रप्रमाद श्रकम है, कर्म का श्रमाव है।

'जयं चरे जयं चिट्ठे, जयमासे जयं सए। यदि यतना है तो धर्म है, धर्म की रत्ता है, तप है, सन प्रकार का सुख तथा आनन्द है। यतना पूर्वक उचित प्रश्चित के केत्र में पाप का प्रवेश नहीं है। एक जैनाचार्य कहता है:—

जयगोह धम्म-जणगी, जयगा धम्मस्स पालिगी चेव। तव - बुड्ढिकरी जयगा, एगंत - सुहावहा जयगा॥

—यतना धर्म की जननी है, श्रौर यतना ही धर्म का रक्षण करने वाली है। यतना से तप की श्रिभिवृद्धि होती है श्रौर वह एकान्त रूप मे सुखावह = सुख देने वाली है।

श्रव प्रश्न यह है कि जब साधु गमन करता है, तव श्रव्रमत्त भाव के कारण उसे पाप तो लगता नहीं है, फिर वह ईयी श्विक किया का प्रतिक्रमण क्यों करता है ? प्रस्तुत ऐर्यापथिक प्रतिक्रमण-पाठ की क्या श्रावश्यकता है ?

समाधान है कि साधारण मनुष्य श्राखिर मनुष्य है, मूल का पुतला है। यह कितनी ही क्यों न सावधानी रक्खे, आखिर कभी न कमी लच्य-च्युत हो ही जाता है। जवतक मनुष्य पूर्ण सर्वज-पद का अधिकारी नहीं हो जाता, तवतक वह आधात्मिक उत्यान के पय पर अप्रसर होता हुआ, पूरी-पूरी सावधानी से कदम रखता हुआ मी, कभी छोटी-मोटी स्खलनाएँ कर ही बैठता है। छुद्धस्य अवस्था में 'मै पूर्ण शुद्ध हूं' यह दावा करना सर्वया अज्ञानता पूर्ण है, घृष्टता का सूचक है।

श्रतएव जानते या श्रजानते जो भी दूपण लगे, उन सबका प्रति-क्रमण करना श्रोर भविष्य में श्रिधिकाधिक सावधानी से रहकर पापों से वचे रहने का टंड स कला रखना, प्रत्येक संयमी मुमुद्ध का श्रावश्यक कर्तव्य है। टोपों को स्वीकार कर लेना, श्रपने से पीटा पाए जीवों से ही वेदनकाल में रहा है. उसका प्रतिक्रमण कैसे होगा १ पाठादि के शब्द व्यवहार में तो अनं ख्य समय लग जाते हैं, तब तक तो वह कर्म, अकर्म ही हां गया, आत्मा पर लगा ही न रहा। अतः वीतराग अहंन्त केवलजान दशा में, अशुभ योग से शुभ योग में लौटने कर ऐगंगिथक प्रतिक्रमण, कैसे हो सकता है १ हाँ, व्यवहार रहा के लिए कहा जाय तो बात दूसरी है। इस पर भी विद्वानों को विचार करने की अपेहा है, क्योंकि वे कल्गातीत अवस्था में हैं। अतः व्यर्थ के व्यवहार से बँचे हुए नहीं हैं।

यह तो हुआ ऐसो शिक आलोचना का निर्द्शन । अब कुछ मूल पाठ पर विवेचन करना है। पहला प्रश्न नाम ना ही है कि प्रस्तुत पाठ नो ऐसी शिक नया कहते हैं? आचार्य निम का समाधान है कि हैर एं = हैंसी, गमनित्यर्थः। तरप्रधानः पन्था हैंसीपयः, तत्रभवा ऐसीपियेकी !' अर्थात् ईसी का अर्थ गमन है, गमन-प्रधान को पथ = मार्ग, वह ईसी श्य कहलाता है! और ईसी श्य में होने वाली किया ऐसी शिकी किया होती है। मार्ग में इधर-उधर आते जाते को किया होती है। मार्ग में इधर-उधर आते जाते को किया होती है, वह ऐसी शिकी कहलाती है। आचार्य हेमचन्द्र अपने योगशास्त्र की स्वीपश्वति में ईसी प्य का अर्थ अप आचार करते हैं, और उसमें गमनागमनादि के कारण असावधानता से जो दूषण्डप किया हो जाती है, उसे ऐसी शिकी कहते हैं—'ईसीपथः साध्वाचारः तथभवा ऐसीपिथेकी ।' अरुत, उक्त ऐसी शिकी किया की शुद्धि के लिए जो प्रायिक्षित्तरा-सूत्र बोला जाता है, वह भी ऐसी गियेकी सूत्र कहलाता है।

प्रस्तुत-सूत्र एक गम्भीर विचार हमारे समस रखना है। वह यह कि किसी जीव को मार देना ही, प्राण्यहित कर देना ही, हिंना नहीं है। प्रत्युत सूत्म या स्थूल जीव को किसी भी सूत्म या स्थूल चेबा के माध्यम से, किसी भी प्रकार की सूत्म या स्थूल पीड़ा पहुँचाना भी हिंसा है। आपस में उक्साना, ऊपर तले इक्छे कर देना, धूल आिं डालना, भूमि पर मसलना, टोकर लगाना, स्वतन्त्रगति में ककावट

बदलना भी हिमा ही है १, यदि यह भी हिमा ही है तो फिर दया श्राँर उपकार के लिए स्थान ही कहाँ रहेगा ?

उत्तर में निवेदन हैं कि मूल पाठ के स्थूल शब्दों पर दृष्टि न श्रटका कर भाव के गाभीय में उतिरए श्रीर शब्दों के पीछे रही हुई भाव की पृष्ठभूमि टटोलिए। हिसा के भाव से, कपाय के भाव से, निर्देयता के भाव से यदि किसी जीव को छुश्रा जाय श्रयवा वदला जाय, तव तो हिसा होती है। परन्तु यदि दया के भाव से, रज्ञा के भाव से किसी को छूना श्रीर श्रन्यत्र बदलना हो तो वह हिंमा नहीं है, श्रिपतु स वर श्रीर निर्जरा रूप धर्म है। किया के पीछे भाव को देखना श्रावश्यक है। श्रन्यथा विवेकहीनता श्रीर जडता का राज्य स्थापित हो जायगा। साधक कही का भी न रहेगा। यदि कोई चींटी श्रादि जीव माधु के पात्र में गिर जाय तो क्या उसे छूप नहीं ? श्रीर श्रन्यत्र सुरज्ञित स्थान में बदलें भहीं ? यदि ऐसा करें तो क्या हिंसा होगी ? श्राप उत्तर दें गे, नहीं होगी ? क्यों नहीं ? तो श्राप फिर उत्तर दे गे— क्योंकि कष्ट पहुँचाने का दु.स कल्प नहीं है, श्रपितु रज्ञा करने का पवित्र स कल्प है। श्रक्त इसी प्रकार जीव-दया के नाते जीवों को छूने श्रीर बदल ने में रहे हुए श्रहिसा- एहस्य को भी समभ लेना चाहिए।

प्रस्तुत सूत्र के मुख्य रूप से तीन भाग हैं। 'इच्छामि पिटक्किमिंडं इरियाविह्याए विराहणाए' यह प्रारंभ का सूत्र ग्राजा सूत्र है। इसमें गुरुदेव से ऐर्यापिक प्रतिक्रमण की ग्राजा ली जाती है। 'इच्छामि' शब्द से व्यक्तित होता है कि साधक पर बाहर का कोई दबाव नहीं है, वह ग्रपने ग्राप ही ग्रात्म शुद्धि के लिए प्रतिक्रमण करना चाहता है ग्रार इसके लिए गुरुदेव से ग्राजा माँग रहा है। प्रायश्चित्त ग्रांर दखड़ में यही तो भेद है। प्रायश्चित में ग्रान्ताधी की इच्छा स्वयं ही ग्राप्ताध को स्वीकार करने ग्रार उसकी शुद्धि के लिए उचित प्रायश्चित लेने की होती है। दखड़ में इच्छा, के लिए कोई स्थान नहीं है। वह तो बलात् लेना ही होगा। दखड़ में दबाव मुख्य है। ग्रांत प्रायश्चित्त जहाँ ग्रांताप

मूल-सूत्र मे 'डिंसिंग' शब्द श्राया है, उसका श्रर्थ चीटियो का नाल या चीटियों का त्रिल किया है। श्राचार्य हरिमद्र 'गर्टम की श्राकृति के जीव विशेष' श्रर्थ भी करते हैं। 'डिंसिंगा गर्दमाकृतयों जीवा, कीटिकानगराणि वा।' श्राचार्य जिनदास महत्तर के उल्लेख से मालूम होता है कि यह भूमि में गड्दा करने वाला जीव है, श्रतः सम्भव है, यह श्राज की भाषा मे 'घुग्गू' हो। 'डिंसिंगा नाम गद्दमािकती जीवा, भूमीए खड्हयं करेंति'—श्रावश्यक चूिण।

'द्ग-मद्दी' का ग्रर्थ जल ग्रोर पृथ्वी किया है। ग्राचार्यं हरिमद्र भी उक्त-सूत्र के टोनों शब्दों को भिन्न-भिन्न मान कर जल ग्रौर पृथ्वी ग्रर्थं करते हैं। परन्तु वे 'टग-मद्दि' शब्द को एक शब्द भी मानते हैं ग्रौर उसका ग्रर्थं करते हैं—'चिक्खल ग्रर्थात् कीचड।' 'द्कमृत्तिका चिक्खलं, श्रथवा द्कप्रहणाद्य्कायः, मृत्तिकाप्रहणात्प्रथ्वीकायः।'

त्राचार्य हरिभद्र ने श्रिमहत्या का श्रर्थ किया है—' श्रिममुखागता हता चरगेन घटिता, उत्किप्य किसा वा।' इसका भाव है—'पैर से ठोकर लगाना, या उठाकर फे क देना।'

'वित्या' का त्रार्थ—पुञ्ज बनाना भी किया है। 'वर्तिता' पुञ्जी कृता., धृल्या वा स्थगिता' त्राचार्य हरिभद्र।

सङ्घरिता का त्रार्थं छूना किया है, जिसके लिए ग्राचार्थं हरिभद्र का त्राधार है। 'सङ्घरिता मनाक्-स्प्रष्टाः।'

ऊपर के शक्दों के सम्बन्ध में ब्राचार्य हरिमद्र के जिस मत का उल्लेख किया गया है, ठीक वैमा ही ब्राचार्य जिनदास महत्तर का भी मत है। इसके लिए ब्रावश्यक चूर्णि द्रएक्य है।

निगामसिजाए = वार-वार चिर-काल तक सोने से उव्बद्दशाए = करवट बदलने से परिवट्टणाए = बार-बार करवट बदलने से ग्राउ ट्याए = हाथ पैर न्नादि की संकुचित करने से यसार्गाए = हाथ पैर आदि को फैलाने से छ्पइय=षट्पदी यूका आदि स घट्टणाए = स्पर्श करने से कृइए - खाँसते हुए क्कराइए = शय्या के दीप कहते हुए छीए = छींकते हुए जंभाइए = उबासी लेते हुए श्रामोसे = विना पूँ ने स्पर्शं करते हुए

स सरक्रामोसे=सचित्त रज से युक्र वस्तु को छते हुए ग्राउलमाउलाए = श्राकुल ठया-कुलता से संग्रिण्वतियाए = स्वम के निमित्त से इत्थी विष्यरियासियाए=स्त्री संबंधी अ विपर्यास से दिदि्ठ विष्यरियासियाए = इष्टि के विवर्धास से मण्वियरियासियाए = मन के विपर्यास से पाण्मोयण = पानी स्रोर भोजन के विप्यरियासियाए = विपर्यास से जो = यदि कोई मे = मैने देवसित्रो = दिवस सम्बन्धी ग्रइयागे = श्रतिचार क्यो = किया हो तो

क्ष विपर्यास का अर्थ विपर्यंय है। स्वप्न में न्त्री के द्वारा ब्रह्मचर्य की भावना में विपर्यंय हो जाना, की विपर्यास है। जिनटास महत्तर कहते हैं—'विपर्यासो अवभन्नेर्र।' परन्तु केवल अब्रह्मचर्य ही नहीं, किसी भी प्रकार की संयमविरुद्ध वृत्ति या प्रवृत्ति विपर्यास है। आगे मनोविपर्यास और पानभोजनविष्यांस आदि में यहीं अर्थ ठीक बैठता है।

स्त्री साधक 'इत्थी विष्यरियासित्र्याए' के स्थान में 'पुरिसविष्यरियासिन् याए' पढें । उनके लिए पुरुष ही निपर्यास का निमित्त है । चीन समसे तथाच लच्च न दे, किन्तु जिसको साधना की चिन्ता है, भूलों का पश्चाचार है, वह कभी भी इस छोर से उटासीन नहीं रह सकता।

एक करोड़ नित सेठ है। सत के बारह बन गए हैं, तथापि बहीलाते की जॉन-पड़ताल हो रही है। एक पाई गुम है, उसका मीजान नहीं मिल रहा है। श्राप कहेंगे—यह भी क्या ? पाई ही तो गुम हुई है, उसके लिए इतनी सिरदर्शे ? परन्तु श्राप श्रथशास्त्र पर ध्यान टीनिए। एक पाई का नूल्य भी कुछ कम नहीं है। 'जलबिन्दुनिपातेन कमशा पूर्यते घट.' की उिक के श्रनुसार बूँट-बूँट से घट भर जाता है श्रीर पाई-पाई नोड़ते हुए तिजोरी मर नार्ती है।

धर्म साधना के लिए मी ठीक यही बात है। साधारण साधक भी छोटी से छोटी साधनात्रों पर लक्ष्य देते हुए एक दिन ऊँचा साधक वन जाता है। इसके विपरीत साधारण सी भुलों की उपेक्षा करते रहने से ऊँचे से ऊँचे से ऊँचे से उँचे ना बाधक भी पतन के पथ पर फिसल पडता है। यही कारण है — जैनन्नाचारशास्त्र स्दम से स्त्रम भूलों पर भी ध्यान रखने का न्नावेश देता है।

प्रस्तुत सूत्र शयन नम्बन्धी श्रितिचारों का प्रतिक्रमण करने के लिए है। सोते समय जो भी शारीरिक, वाचिक एवं मानसिक भूल हुई हो, स यम की सीमा से बाहर श्रितिक्रमण हुआ हो, किसी भी तरह का विपर्यास हुआ हो, उन सबके लिए पश्चात्ताप करने का, 'मिच्छा दुक्कडं' देने का विधान प्रस्तुत स्त्र में किया गया है।

श्राज की जनता, जब कि प्रत्यक्ष जागृत श्रवस्था में किए गए पापों का भी उत्तरदायित्व लेने के लिए तैयार नहीं है, तब जैनमुनि स्वम श्रवस्था की भूलों का उत्तरदायित्व भी श्रामें ऊपर लिए हुए है। शयन तो एक प्रकार से चिंग्यक मृतदशा मानी जाती है। वहाँ का मन मनुष्य के श्रापने वश में नहीं होता। श्रतः साधारण मनुष्य कह सकता है कि 'रोते समय में क्या कर सकता था? मैं तो लाचार था। मन ही श्रान्त रहा. से खाली कर ले, ताकि सुपुति दशा मे उचित निद्रा ग्राण, फलतः शरीर भलीमाँति निश्चेष्ट रह कर श्रयनी श्रान्ति मिटा सके एवं मयम चेत्र से बाहर शरीर श्रार मन का विपर्यास भी न हो सके। सोने के लिए बडी सावधानी की ग्रावश्यक्ता है, यदि ग्राधिक चिन्तन के माय कहें तो जागृत श्रवस्था की श्रापेता भी स्वप्नावस्था मे जागरूक रहने का ग्राधिक महत्त्व है।

प्रकामशय्या

'शय्या' शब्द शयनवाचक है श्रोर, 'श्रकाम' श्रत्यन्त का सूचक है, श्रातः प्रकाम शय्या का अर्थ होता है—ग्रत्यन्त सोना, मर्यांग से श्रिषक सोना, चिरकाल तक सोना। यह, शब्दार्थ श्रोर भावार्थ मे हम प्रकट कर श्राए हैं। इसके श्रतिरिक्त 'श्रकाम शय्या' का एक अर्थ श्रोर भी है। उसमें 'शेरतेऽस्यामिति शय्या'—इस ब्युत्पत्ति के श्रनुसार 'शय्या' शब्द स थारे का, त्रिछोने का वाचक है, श्रोर 'प्रकाम' उत्कट श्र्थ का वाचक है। इसका श्र्य होता है—'प्रमाण से वाहर बड़ी एवं गह दार कोमल गुद्रगुदी शय्या।' यह शय्या साधु के कठोर एवं कम ठ जीवन के लिए वर्जित है। साधु श्राराम लेने के लिए नहीं सोता। प्रतिपत्त के विकट जीवन स ग्राम में उसे कहाँ श्राराम की फुम त है श्रातः श्रशक्य परिहार, के नाते ही निद्रा लेनी होती है, श्राराम के लिए नहीं। यदि इस प्रकार की कोमल शय्या का उपमोग करेगा तो श्रधिक देर तक श्रालस्य में पड़ा रहेगा, ठीक समय पर जाग न सकेगा, फलतः स्वाध्याय श्रादि धर्म कियाश्रों का मली-मॉति पालन न हो सकेगा।

निकाम शय्या

प्रकाम शय्या का ही वार-वार सेवन करना, अथवा वार-वार अधिक काल तक सोते रहना. निकाम शय्या है । आचार्य हरिभद्र और निम भनाम शय्या के दोनों ही अथों का उल्लेख करते हैं। आचार्य जिनदास महत्तर का भी यही औसमेंत हैं।

एक प्रश्न

स्त्रों मे दिवाशयन श्रर्थात् दिन मे सोने का निषेध किया गया है। जन दिन मे सोना ही नहीं है; तन साधू नो इस सम्नन्ध मे दैनिसक श्रतिचार कैमे लग सकता है? प्रश्न ठीक है। श्रन जरा उत्तर पर भी विचार की जिए। जैनधर्म स्याद्वादमय धर्म है। यहाँ एकान्त निषेध श्रथवा एकान्त विधान, किसी सिद्धान्त का नहीं है। उत्सर्ग श्रोर श्रयवाद का चक वरावर चलता रहता है। श्रस्तु, दिवाशयन का निषेध श्रोत्सिर्ग क है श्रोर कारणवशा उसका विधान श्रापवादिक है। विद्यारयात्रा की थकावट से तथा श्रन्य किसी कारण से श्रपवाद के रूप मे यदि कभी दिन मे सोना पड़े तो श्रल्प ही सोना चाहिए। यह नहीं कि श्रपवाद का श्राश्रय लेकर सर्वया ही स यम-सीमा का श्रातिक्रमण कर दिशा जाय! इसी दृष्टि को लच्य मे रखकर स्त्रकार ने प्रस्तुत श्रयनातिचार-प्रतिक्रमण-सूत्र का दैवसिक प्रतिक्रमण मे भी विधान किया है। वस्तुतः उत्सर्गदृष्टि से रह सूत्र, रात्रि प्रतिक्रमण का माना जाता है।

भस्तुत शय्या सूत्रका, जब भी साधक सोकर उठे, श्रवश्य पढने का विधान है। श्रीर शय्या-सूत्र पढने के बाद किसी सम्प्रदाय में एक लोगस्स का तो किसी में चार लोगस्स पढने की परम्परा है।

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ सार गोयरचरियाए = गोचर-चर्या में वर्च मिक्लायरियाए = मिन्ना-चर्या में टा [दोप कैमे लगे १] सह उग्घाड = श्रधखुले प क्वाड = किवाडों को पाहु उग्घाडणाए = खोलने से विल

साणा = कुत्ते वच्छा = बछ्डं टाग = बच्चों का स घट्टणाए = संघटा करने से म डी = श्रव्रिपण्ड की² पाहुडियाए = भिन्ना से बाल = बिलकर्म की³

१—'उम्बाइं नाम किंचि थगित' इति जिनदास महत्तराः!

२—'मंडीगाहुडिया नाम जाहे साधू श्रागतो ताए मंडीए श्रग्ण मि वा भायणे श्रग्ग-पिंड उक्कडि्टताण सेसाश्रो देति।' इति जिनटास महत्त्राः।

३—'बिल-पाहुडिया नाम ऋगिंगमि छुमित. चउिहिन वा ऋचिएतं करेति, ताहे साहुस्म देति ।' इति जिनदाम महत्तराः ।

[मरडी प्राभृतिका ग्रौर बिलप्राभृतिका के न लेने का यह श्रभिप्राय है— प्राचीन काल में श्रौर बहुत से त्थानों में ग्राजकल भी
लोकमान्यता है कि जब तक तैयार किये हुए भोजन में से बिल के रूप
में भोजन का कुछ ग्रंश श्रलग निकाल कर नहीं रख दिया जाता, या
दिशाश्रों में नहीं डाल दिया जाता या ग्राग्र में ग्राहुत नहीं कर दिया
जाता, तब तक वह भोजन श्रल्लूता रहता है, फलतः उसे उपयोग में
नहीं लाया जाता। बिल निकाल कर श्रलग न रक्की हो ग्रौर इतने में
नाधु पहुँच जाए तो गृहत्य पहले दूसरे पात्र में बिल निकाल कर रख
लेता है श्रौर फिर साधु को भोजन देना चाहता है। परन्तु यह भिन्ना
ग्रारम्भ का निमित्त होने से ग्राह्म नहीं है। दूमरीवात यह है कि जब
तक बिल निकाली न थी, तब तक भोजन का उपयोग नहीं हो रहा
था। ग्राव साधु के निमित्त से बिल निकाल ली तो दूसरे लोगों के

भावार्थ

गोचरचर्या रूप भिद्याचर्या में, यदि ज्ञात श्रथवा श्रज्ञात किसी भी रूप में जो भी श्रतिचार = दोष लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ = उस श्रतिचार से वापस जीटता हूँ।

[कौन से श्रतिचार ?] श्रधखुले किंवाड़ों को खोलना, कुत्ते, बढ़डे श्रीर बच्चो का संघट्टा=स्पर्श करनाः मण्डी प्रामृतिका=श्रव्रिपट लेनाः बिलप्रास्टितका=बिलकर्मार्थं तैयार किया हुन्ना भोजन लेना त्रथवा साध के श्राने पर बिंककर्म करके दिया हुश्रा भोजन लेना । स्थापनाप्रामृतिका= भिन्नुत्रों को देने के उद्देश्य से श्रवाग रक्ला हुश्रा भोजन लेना। शिद्धत= श्राधाकर्मादि दोषों की शका वाला भोजन लेना; सहसाकार=शीव्रता में श्राहार लेनाः, विना एपणा=छान-बीन किए लेनाः प्राण भोजन=जिसमें कोई जीव पढ़ा हो ऐसा भोंजन लेना; बीज-भोजन=बीजों वाला भोजन लेना, हरि-तभौजन=सचित्र वनस्पति वाला भोजन लेना: पश्चात्कर्म≃साधु को स्नाहार देने के बाद तद्यें सचित्त जल से हाथ या पात्रों को धोने के कारण लगने वाला दोष; पुर.कमें=साधु को श्राहार देने से पहले सचित्त जल से हाथ या पात्र के धोने से लगने वाला दोष; श्रद्दशहंत=विना देखा भोजन लेना, उदक संमृष्टाहत=सचित्त जल के साथ स्पर्श वाली वस्तु लेना, रज संसृष्टाहृत=सचित्त रज से स्ष्ट्रप्ट वस्तु लेना, पारिशाट-निका=देते समय मार्गं में गिरता-विखरता हुन्ना न्नाने वाला भोजन लेना, पारिष्टापनिका = 1 श्राहार देने के पात्र में पहले से रहे हए

१—कुछ ्श्रनुवादक पारिष्ठापनिका का 'परठने-योग्य कालातीत श्रयोग्य वस्तु ग्रहण करना।' श्रथवा 'साधु को बहराने के बाद उसी पात्र मे रहे हुए शेप भोजन को जहाँ दाता द्वारा फे क देने की प्रथा हो, वहाँ ग्रय-तना की सम्भावना होते हुए भी श्राहार ले लेना।' ऐसा श्रर्थ भी करते हैं।

परन्तु हमने जो श्रर्थं किया है, उस के लिए श्राचार्यं जिनदास महत्तर का प्राचीन श्राधार है—'पारिष्ठविष्याए तत्थ भावणे श्रसण' किचि श्रासी, ताहे त परिष्ठवेत्रण' श्रेंगण देति ।' श्रावश्यक चूर्णि ।

निष्टान त्राहि खाना और मन्त रहना, यही इनके बीवन का ग्राहरी रहता है। खादु भोजन के फेर ने ये लोग धार्मिक मर्यादा का नो क्या खयाल रक्खें ये ?; ग्रामे त्यास्थ्य की भी चिन्ता नहीं करते और ग्राहन ट ला-धीकर एक दिन ग्रापने ग्रामूल्य भानव-बीवन को मिट्टी में मिला देते हैं। इनका ग्राटर्श है—'भोजन के लिए बीवन'; जबिक होना चाहिए—'बीवन के लिए मोजन।'

दूनरी श्रेणी में वे लोग त्राते हैं, जो स्वादु भोजन के फेर में तो नहीं पडते। परन्तु पृष्टिकर एवं शिक्तप्रद भोजन ना मोह वे भी नहीं छोड कि हैं। शरीर को मजबून बनाएँ, बलिय पहलवान वनें, ब्रार मनचाही ऐश करें, यही ब्राटर्श इन लोगों के जीवन का है। इनके ब्राने का नोई भी उज्ज्वल चित्र इनकी ब्रॉखों के समज नहीं रहता। धर्म की मयांदा से इनका भी कोई मम्बन्ध नहीं होता। भोजन पृष्टिकर होना चाहिए, फिर मले वह कैंसा ही हो ब्रौर किमी भी तरह निला हो।

तीसरी श्रेणी आत्मतत्व के पारवी लाघक पुरुषों की है। ये लोग 'जीवन के लिए मोजन' का आदर्श रख कर कार्य केत्र में उतरते हैं। स्वादु मोजन तथा पुष्टिकर मोजन से इन्हें कुछ मतलव नहीं। इन्हें तो शरीर यात्रा के लिए जैमा भी रखा-सखा आर जितना भी मोजन मिले, वहो पर्यात है। साधक को आपने आहार पर पूरा-पूरा काबू रखना चाहिए। वह जो कुछ भी खाए, वह केवल श्रीषि के रूप में शरीर खा के लिए ही खाए, स्वाद के लिए क्वापि नहीं।

सायक के मोजन का आदर्श है—हित, मित, ण्या। भोजन ऐसा होना चाहिए, जो ग्रल्म हो, स्वास्थ्यवर्द्ध क हो श्रार धर्म की हिट से भी उपयुक्त हो। नास, मद्य श्रयवा श्रन्य धर्म-विकद्ध श्रमद्य मोजन, व्ह क्टापि नहीं क्रग्ता। एतदर्थ वह जीवन से हाथ घोने के लिए तैयार रहता है. किन्तु श्रमवित्र मादक पदायों का सेवन किसी भी प्रकार नहीं कर सकता। भोजन का मन के साथ घनिष्ट सम्बन्ध है। मनुष्य जैसा श्रव खाता है, मन वैसा ही बन जाता है। साविक भोजन करने वाले क साधु का जीवन, त्याग-वैराग्य का जीवन है। वह स्वयं सांसारिक्षं कायों से सर्वथा अलग है। अतः वह स्वयं भोजन न बना कर भिन्ना पर ही जीवनयात्रा का निर्वाह करता है। साधु की भिन्ना, साधारण भिन्नुआं जैसी नही होती। उसने भिन्ना पर भी इतने बन्धन डाले हैं कि, इसका एक पृथक् साहित्य ही बन गया है। जैन आगम माहित्य का श्रिधकारा भाग, जैन मुनि की गोचरचर्या के नियमोगनियमों से ही परिपूर्ण है। किसी को किसी भी प्रकार की पीडा पहुँचाए बिना पूर्ण शुद्ध, सान्विक, उदर नमाता भोजन लेना ही जैन भिन्ना का आदर्श है।

जैन भिद्ध के लिए नवकोट परिशुद्ध श्राहार प्रहण करने का विधान है। नव कोट इस प्रकार है—न स्वयं पकाना, न श्रपने लिए दूसरों से कहकर पकवाना, न पकाते हुए का श्रानुमोदन करना, न खुट बना बनाया खरीदना, न श्रपने लिए खरीदवाना श्रीर न खरीदने वाले का श्रानुमोदन करना; न स्वयं किसी को पीड़ा देना, न दूसरे से पीड़ा दिल वाना. श्रीर न पीड़ा देने वाले का श्रानुमोदन करना। उंक नवकोटि के लिए, देखिए स्थानाग सूत्र का नवमं स्थान।

ग्राप देख सकते हैं — कितनी श्रधिक स्तम श्रिहंसा की मर्यादा का ध्यान रक्खा गया है। भिन्ना के लिए न स्वयं किसी तरह की पीड़ा देना, न दूसरे से दिलवाना, श्रीर यदि कोई स्वयं ही साधु को भिन्ना दिलाने के उद्देश्य से किसी को पीड़ा देने लगे तो उसका भी श्रमुमोडन न करना। हृद्य की विशाल कोमलता के लिए एवं भिन्ना की पवित्रता के लिए केवल इतना सा ही श्रंश पर्याप्त है।

भगवती सूत्र के सातवें शतक के प्रथम उद्देश में भिंचा के चार दोज वतलाए हैं—चेत्रातिकान्त, कालातिकान्त, मार्गातिकान्त और प्रमाणातिकान्त।

१—चेत्रातिकान्त दोष यह है कि स्योंदय से पहले ही त्राहार प्रहण कर लेना जोर स्योंदय होते ही खालेना । साधु के लिए नियम हैं के समय अधिक मॉगने की प्रवृत्ति को रोकने और रस गृद्धता के भाव को कम करने के लिए है।

श्राचाराग सत्र हितीय श्रुतत्वन्ध के हितीय श्रध्ययन नवम उद्देशक में वर्णन श्राता है कि साबु को रूखा स्था जैसा भी भोजन मिले वैसा ही सहर्ष खाना चाहिए। यह नहीं कि श्रच्छा-श्रच्छा खा लिया श्रीर रूखा-सूत्रा डाल दिया। यदि ऐसा किया जाय तो उसके लिए निशीय स्त्र में दर्ख का विधान है। यह नियम भी भिन्ना की शुद्धि के लिए परमावश्यक है। अन्यथा ऐसा होता है कि तिशिष्ट भोजन की तलाश में मनुष्य इधर-उधर देर तक मॉगता रहता है श्रीर फिर श्रधिक संग्रह करने के बाद श्रच्छा श्रच्छा खाकर क्षरानुरा फे क देता है।

दशवैकालिक ग्रांटि स्त्रों में यह भी विधान है कि भिद्धा के लिए घनिक घरों भी ही खोज मे न रहें, ताकि स्वादु भोजन मिले। मार्ग में चलते हुए जो भी घर त्रा जाय सभी में विना किसी ग्रमीर गरीन के भेद के जाना चाहिए ग्रीर ग्रपनी विधि के ग्रनुसार जैसा भी सुन्दर ग्रथवा ग्रमुन्दर, किन्तु प्रकृति के ग्रनुकूल भोजन मिले, ग्रहण करना चाहिए। भोजन के सम्बन्ध में स्वास्थ्य का व्यान रखना तो ग्रावश्यक है, किन्तु स्वाद का ध्यान कर्तई नहीं रखना चाहिए। मगवान महावीर ने प्रत्येक नियम, मानव जीवन की दुर्वलतात्रों को लच्च में रखते हुए ऐसा बनाया है, जिससे भिद्धा में किसी भी प्रकार की दुर्वलता प्रवेश न कर सके श्रीर भिज्ञा का ग्रावर्श कलकित न हो सके।

वृहत्कल्पभाष्य प्रथम उद्देशक में भिन्ना के लिए जाने से पहलें कायोत्सर्ग करने का विधान है। इस कायोत्सर्ग = व्यान में विचारा जाता है कि — ग्राज मैंने कौन सा ग्राचामल ग्रथवा निर्विकृति का त्रत ले रक्खा है ग्रौर उसके लिए कितना ग्रौर कैमा भोजन ग्रावश्यक है ? यह कायोत्सर्ग ग्रपनी भूख की ग्रन्तर्ध्वन सुनने के लिए है, ताकि मर्यादित एव ग्रावश्यक भोजन ही लाया जाय, ग्रमर्यादित तथा ग्रावश्यक नहीं।

यह मिल्ला स्वयं साधक की ग्रात्मा में, राष्ट्र में तथा समाज में संदाचार का प्रचएड तेज सद्धार करने वाली है। दूसरी पौरुपन्नी मिल्ला है। जो मनुष्य ग्रालस्यवश स्वयं पुरुषार्थ न करके साधुवेप पहन कर मिल्ला द्वारा ग्राजीविका चलाता है, वह पौरुपन्नी मिल्ला है। हट्टा-कट्टा मजबूत ग्रादमी, यदि केवल साधुता की माया रचकर मोज उडाता है तो वह ग्रापने पौरुप को नष्ट करने के ग्रा रिक्त ग्रीर क्या करता है? यह मिल्ला ग्रावश्य हो राष्ट्र के लिए घातक है। वाचक यशोविजय इसी सम्बन्ध में कहते हैं:--

दीन्ना-विरोधिनी भिन्ना, पौरुषझी प्रकीर्तिता; धर्मलाघवमेव स्यात्, तया पानस्य जीवतः ॥११॥

--द्वात्रिं० ६

तीसरी वृत्तिभित्ता वह है, जो दीन ग्रन्थ ग्रादि ग्रसहाय मनुष्य स्वय कुछ कार्य नहीं कर सकने के कारण भित्ता मॉगते हैं। जब तक राष्ट्र इन लोगों के लिए कोई विशेष प्रवन्य नहीं कर देता, तव तक मानवता के नाते इन लोगों को भी भित्ता मॉगने का ग्रिधकार है।

उपर्यं क वक्तव्य से स्पष्ट हो गया है कि जैनमुनि की भिन्ना, का क्या स्वरूप है ? वह अन्य भिन्नाओं से किस प्रकार पृथक् है ? वह राष्ट्र के लिए अथवा साधक के लिए घानक नहीं, प्रत्युत उपकारक है ? अय कुछ प्रस्तुत पाठान्तर्गत विशेष शब्दो का स्पर्धीकरण कर लेना भी आवश्यक है।

'गोचर चर्या

कितना ऊँचा भांव भेरी शब्दि हैं ?े 'गौश्चरण गोर्चर वरण चर्या,

खोलकर अंटर जाय तो अनुचित मालूम दे। यह उत्तर्ग मार्ग है। यहि किसी विशेष कारण के लिए आवश्यक वन्तु लेनी हो और तदर्थ कियाड खोलने हों तो यतना ने साथ स्वयं खोले अथवा खुलवाये जा सकते हैं. यह अगवादमार्ग है। इस पर ते जो लोग यह अर्थ निकालते हैं कि—'साधु को क्विड खोलने और बंद नहीं करने चाहिए' वे गलती पर है। इसके लिए दशवैकालिक स्त्र के पंचम अध्ययन की १८ वी गाथा देखनी चाहिए, वहाँ गृहस्थ की आजा लेकर क्विड खोलने का विश्वान स्प्रहत्या उल्लिखित है।

रवानादि संघट्टन

ताधु को बहुत शान्ति और विवेक के साथ आहार प्रहण करना चाहिए। मार्ग में रहे हुए कुत्तों, बछडों और बच्चों के ऊपर पडते हुए भिन्ना लेना, लोक्सभ्यता और आगम दोनों ही दृष्टियों से बर्जित है। जीव विराधना का दोए. इस प्रवृत्ति के द्वारा लगता है। मूल में दाग शब्द आता है, जिसका अर्थ ती और बालक दोनों होते हैं, यह ध्यान मे रहे। परन्तु टीकाकार बालक ही अर्थ अह्या करते हैं। मण्डी प्रामृतिका

मर्जी दक्कन को तथा उपलक्षण ते अन्य पात्र को करते हैं। उमनें तैयार किए हुए भोजन के कुछ अब अंश को पुरवार्थ निकालकर, जो रख दिया जाता है, वह अबिप्ड कहलाता है। लोक कि के कारण आघेय अबिप्ड भी आधार अर्थात् मर्जीयद वाच्य ही है। मर्जी की प्राम्तिका = भिन्ना, मर्ग्डी प्राम्तिका करलाती है। यह पुरवार्थ होने से साधु के लिए निषिद्ध है। अथवा साधु के आने पर पहले अबभोजन दूमरे पान ने निकाल ले और फिर शेष मे ते दे तो वह भी मर्ग्डी प्राम्तिका हो। है. क्योंकि इससे प्रश्चित दोष लगता है। आचार्य श्री आस्तिका हो। है. क्योंकि इससे प्रश्चित दोष लगता है। आचार्य श्री आत्माराम जी महाराज उक्त पद का अबिप्ड अर्थ करते हैं. इसका रहस्य क्या है, यह अभी अज्ञान है। हाँ प्राचीन परमरा ने कहीं भी यह अर्थ नहीं देखा गया।

है। ग्रतएव शास्त्रकार कहते हैं कि यदि साधु शीव्रता से ग्राहार लेता है ग्रोर तत्कालीन परिस्थिति पर कुछ भी गंभीरतापूर्वक विचार नहीं करता है, तो वह सहमाकार दोप माना जाता है। पारोसगाए

वहुत-सी श्राधुनिक प्रतियों में श्राणेसणाए के श्रागे पाणेसणाए पाठ भी लिखा मिलता है। किन्तु किसी भी प्राचीन प्रति में इसका उल्लेख देखने में नहीं श्राया। न हरिमद्र श्रादि प्राचंन श्राचार्य ही श्रावश्यक स्त्र पर की श्रामी टीकाश्रों में इस सम्बन्ध में कुछ, कहते हैं। वैसे भी यह व्यर्थ-सा ही प्रतीत होता है। प्रस्तुत स्त्र में केवल गोचरचर्या सम्बन्धी दोषों की चर्चा है, यहाँ श्रात्र श्राया पानी की एपणा के नम्बन्ध में कोई पृथक संकेत नहीं हैं। जो भी दोष हैं, सब श्रात्र श्रोर जल दोनों पर सामान्यरूप से लगते हैं। पाणेसणाए का श्रार्थ होता है, पानी की एपणा से। में नहीं समस्ता, पूज्य श्री श्रात्मारामजी महाराज, किम श्राधार पर इस पद का यह श्रार्थ करते हैं कि—'पानी की एपणा पूणे' रीति से न की हो।' पाणेसणाए' में कहीं भी तो 'न' का प्रयोग नहीं है। एक श्रीर बात है—पूज्य श्रीजी मूल पाठ में इस शब्द का उल्लेख नहीं करते, किन्तु व्याख्या करते हुए इसे मूल पाठ मान कर श्रार्थ करते हैं। पता नहीं, मूल पाठ में न होते हुए भी यह शब्द व्याख्या में किस श्राधार पर मूल मान लिया गया १

कुछ श्राधुनिक श्रशुद्ध प्रतियों में 'पाऐसिएए' भी है श्रीर उसके श्रागे 'श्रणभोयएा' पाठ भी है। परन्तु वह पाठ भी श्रर्थ-हीन है। संभव है, कुछ लोगों ने 'पाऐसिएए' से पानी श्रीर 'श्रणभोयएए' से श्रन्नभोजन समक्ता हो।

प्राण्भोजना

मूल शब्द 'पाणभोयणा' है। इसका संस्कृत रूप 'पानभोजना' वना कर कुछ विद्वान पानी और भोजन अर्थ करते हैं। परन्तु परपरा के नाते और अर्थ संगति के नाते यह अर्थ ठीक नहीं लगता। हरिभद्र श्रात्मारामजी महाराज इसका श्रर्थं करते हैं— विना कारण श्राहार वो परिष्ठापन करना = गेर देना। मालूम होता है— प्रविश्वा जी यहाँ परिष्ठापना सिमिति के भ्रम में हैं। परन्तु यह श्रर्थ उचित नहीं प्रतीत होता। यहाँ ये सब शब्द तृतीयान्त तथा मसम्यन्त हैं श्रीर इनका सम्बन्ध 'श्रारिसुद्ध' परिगहिय' से है। श्रतएव उक्त समग्र वाक्य-समूह का श्रर्थ होता है—कपाटोद्घाटन पारिष्ठापनिका श्राटि दोपसहित मिला के द्वारा जो श्रशुद्ध श्राहार प्रहच्च किया हो तो वह पाप मिथ्या हो। श्रव श्राप देख मकते हैं कि परिग्रापना सिमिति का यहाँ 'परिग्रहीतं' के साथ कैसे श्रन्वय हो सकना है १ परिग्रापना सिमिति का काल तो परिग्रहीतं = ग्रहण करने के बाद सुक्त शेष को डालते ममय होता है १ श्रतएव श्राचार्य निम यहाँ पारिष्ठापनिका शब्द का वहीं श्रर्थ करते हैं जो हमने शब्दार्थ श्रीर मावार्थ में किया है—'प्रदानमाजनगत इक्या-नतरोज्मनकच्यां परिष्ठापनम्, तेन निवृत्ता पारिष्ठापनिका तथा।' श्रव भाषणा भित्ता

गृहस्थ के घर पहुँच कर नाधू को केवल मोजन श्रौर पानरूप साधा-रण भिन्ना ही माँगनी चाहिए। यदि वहाँ किसी विशिष्ट वस्तु की माँग करता है तो वह दोष माना जाता है। साधू को केवल उदर-पूर्त्यर्थ ही भोजन लेना है, फिर वह भले ही साधारण हो या श्रसाधारण। इस महान श्रादर्श को भूल कर यदि साधू सुन्दर श्राहार की प्रवंचना मे घरों में श्रच्छा भोजन माँगता फिरता है तो वह साधुत्व से भी गिरता है साथ ही धर्म की एवं श्रमण स घ की श्रवहेलना भी करता है। हाँ श्रपवाद रूप में किसी विशेष कारण पर यदि कोई विशिष्ट वस्तु किसी परिचित घर से माँगी जाय तो फिर कोई दोष नहीं होता!

गोचरचर्या में उन्ध्र का तीन शब्द बहुत ही महत्त्वपूर्ण हैं। जबतक साधु उक्त तीनो शब्दों का वास्तविक परिचय न प्राप्त कर ले, तबतक गोचरचर्या की पूर्ण शुद्धि नहीं की जा सक्ती। एपणा समिति के तीन

: 20:

काल-प्रतिलेखना-सूत्र

पडिक्कमामि
चाउक्कालं सन्भायस्य अक्ष्ययायः
उभञ्जोकालं भंडोवगरगस्य अष्पिडलेहगायः,
दुष्पिडलेहगाए,
अष्पमन्नगाए, दुष्पमन्नगाए,
अङ्क्कमे, वङ्कमे,
अङ्गारे, अगायारे,

जो मे देवसित्रों श्रइयारो कत्रों तस्स मिच्छा मि दुक्कर्ड ।

शब्दाथे

पडिक्कमामि=प्रतिक्रमण करता हूँ चाउक्कालं = चार काल में सल्भायस्म = स्वाच्याय के अकरण्याए = न करने से उमग्रोकालं = दोनों काल में

भडोवगरणस्त = भागड तथा उप करण की श्रणडिलेहणाए = श्रप्रतिलेखना से दु'णडिलेहणाए=दुष्प्रतिलेखना से श्रणमञ्जणाए = श्रप्रमार्जना से कारण समय का लाभ नहीं उठा पाते, वे प्रगति की दोड़ में मर्चथा पीछे रह जाते हैं, उनके भाग्य में पश्चात्ताय के ग्रानिरिक्त ग्रोर कुछ नहीं रहता।

मनुष्य का कर्तव्य है कि-वह योजना के ऋनुमार, प्रोथाम के मुता-विक प्रगति करे। जिस कार्यं के लिए जो समय निश्चित किया हो, उस कार्य को उसी समय करने के लिए प्रस्तुत रहना चाहिए। मनुष्य वह है, जो ठीक घड़ी की सुई की तरह पूर्ण नियमित हम से कार्य करता है। स्वीकृत योजना का परित्याग कर जरा भी इधर-उधर हेर-फेर से किया जाने वाला कार्य रस प्रद एव शक्ति प्रद नहीं होता । दूर क्यो जाएँ, पाम ही देखिए। जब मनुष्य को कड़ाके की भूख लगी हो और उस समय ठंडा पानी पीने के लिए लाया जाय तो कैमा रहेगा ? ग्रोर जब बहुत उग्र प्यास लगी हो तत्र मुन्टर मिट भोजन उपस्थित किया जाय तो क्या श्रानन्द श्राएगा ? प्रत्येक कार्य श्रपंने समय पर ही ठीक होता है । 'समयविरुद्ध अच्छे से अच्छा कार्य भी अभद्र एवं अरुचिकर हो जाता है। मानव जीवन के लिए यह अनमोल समय मिला है। इसे व्यर्थ ही प्रमा-दवश वर्वाद न करो। भगवान महावीर के उपदेशानुसार प्रत्येक सत्कार्यं को, उनके निश्चित समय पर ही करने के लिए तैयार रहो। कितनी ही मा भाट हो, गडवड हो; किन्तु श्रापने निश्चित कर्तव्य से न चूको। 'काले कालं, समायरे'-उत्तराध्ययन सूत्र।

लोकदृष्टि की मॉति लोकोत्तर दृष्टि में भी कालोचित किया का बड़ा महत्त्व है। साधु का जीवन सर्वथा नियमित रूर से गित करता है। युद्ध में चढ़े हुए सेनापित के लिए जिस प्रकार प्रत्येक च्ला अमूल्य होता है, उसी प्रकार कर्म शत्र अभें से युद्ध में सलग्न साधक भी जीवन का प्रत्येक च्ला अमूल्य समक्तता है। कर्त्वय के प्रति जरा-सी भी उपेचा समस्त योजनाओं को धूल में मिला देती है। योजना के अनुसार प्रगति न करने से, मनुष्य, जीवन च्लेत्र में पिछड़ जाता है। जीवन की प्रगति के प्रत्येक अंग को आलोकित रखने के लिए काल की प्रतिलेखना करना, अतीव है, पाप पुराय का पता चलता है, कर्तन्य अकर्तन्य का जान होता हैं। स्वाध्याय हमारे अन्धकारपूर्ण जीवन पथ के लिए दीनक के समान है। जिस प्रकार दीपक के द्वारा हमें मार्ग के अच्छे और बुरे पन का पता चलता है और तदनुसार खराव ऊवड-खावड मार्ग को छोड कर अच्छे साफ सुथरे पथ पर चलते हैं, ठीक उसी प्रकार, स्वाध्याय के द्वारा हम धमें और अधमें का पता लगा लेते हैं और जरा विवेक का आअय ले तो अधमें को छोड़कर धमें के पथ पर चलकर जीवन यात्रा को प्रशस्त बना सकते हैं।

शास्त्रकारों ने स्वाध्याय को नन्दन वन की उपमा दी है। जिस प्रकार नन्दन वन मे प्रत्येक दिशा की श्रार भन्य से भन्य दृश्य, मन को श्रानन्दित करने के लिए होते हैं, वहाँ जाकर मनुष्य सब प्रकार की दुःख क्लेश सम्बन्धी भाभटें भूल जाता है, उसी प्रकार स्वाध्यायरूप नन्दन वन में भी एक से एक सुन्दर एवं शिक्वा-प्रद दृश्य देखने को मिलते हैं, तथा मन द्वितयावी का कार्रों से मुक्त होकर एक अलौकिक आनन्द-लोक में विचरण करने लगता है। स्वाध्याय करते ममय कभी महापुरुषों के जीवन की पवित्र एवं दिव्य भाँकी श्राँखों के सामने श्राती है, कभी स्वर्ग श्रौर नरक के दृश्य धर्म तथा श्रधम का परिणाम दिखलाने लगते हैं। कभी महापुरुपो की श्रमृतवाणी की पुनीत धार। बहती हुई मिलती है, कभी तर्क-वितर्क की हवाई उड़ान बुद्धि को बहुत ऊँचे अनन्त विचाराकाश में उठा ले जाती है। श्रौर कभी कभी श्रद्धा, भिक्त एवं सदाचार के ज्योतिम य आदर्श हृदय को गद्गद् कर देते हैं। शास्त्रवाचन हमारे लिए 'यत् पिषडें तद् ब्रह्माषडें' का स्नाटर्श उपस्थित करता है। जन कभी श्रापका हृदय बुभा हुआ हो, मुरभाया हुआ हो, तुम्हें चारों श्रोर श्रन्थकार ही श्रन्थकार घिरा नजर श्राता हो, कटम-कदम पर विष्नवाधात्रों के जाल विछे हुए हों तो आप किसी उचकोटि के पवित्र ग्राध्यात्मिक प्रन्थ का स्वाध्याय कीजए । ग्राप का हृदय ज्योतिम य हो जायगा, चारों ग्रोर पकाश ही प्रकाश विखरा नजर त्रायगा, विव्रवाधाएँ चूर-चूर होती

जं अन्नाणी कम्मं, खवेइ बहुयाहि वासकोडीहिं। तं नाणी तिहि गुत्तो, खवेइ उसासमित्तेण।। ११३॥

---संथारपद्दना

— 'त्रजानी साधक करोड़ों वर्षों की कठोर तपः साधना के द्वारा जितने कम नष्ट करता है; जानी साधक मन, वचन और शरीर की वश में करता हुआ उतने ही कम एक श्वास-भर में ज्ञय कर डालता है।'

स्वाच्याय वाणी की तपस्या है। इंसके द्वारा दृत्य का मल धुलकर साफ हो जाता है। स्वाच्याय अन्तः प्रज्ञिण है। इसी के अभ्यास से बहुत से पुरुष आत्मोन्नति करते हुए महात्मा, परमात्मा हो गए हैं। अन्तर का ज्ञानदीपक विना स्वाच्याय के प्रज्ज्वित हो ही नहीं सकता।

यथाग्निर्दारुमध्यस्थो, नोत्तिष्ठेन्मथनं विना । विना चाभ्यासयोगेन, ज्ञानदौपस्तथान हिं॥

—योग शिखोपनिपद्

—'जैसे लकडी में रही हुई ग्रांग मन्थन के विना प्रकट नहीं होती, उसी प्रकार जानदीयक, जो हमारे भीतर ही विद्यमान है, स्वाध्याय के ग्रभ्यास के विना प्रदीत नहीं हो सकता।'

श्रव यह विचार करना है कि स्वार्थ्याय क्या वत्तु है ? स्वाय्याय शब्द के श्रनेक श्रर्थ हैं:—

'अध्ययनं अध्यायः, शोमनोऽध्यायः स्वाध्यायः'—श्रावः ४ श्रे.। स + अध्याय अर्थात् सुष्ठु अध्याय = अध्ययन का नाम स्वाध्याय हैं। जन कि स्त्र-वाचना, प्रच्छना, परिवर्तना ग्रौर श्रनुप्रेचा के बाद तत्त्व का वास्तविक रूप सुदृढ हो जाय, तत्र जन-कल्याण के लिए धर्मी-पदेश करना धर्म क्या है।

भगवान् महावीर ने क्निना ग्राधिक सुन्टर वैज्ञानिक क्रम, स्वाध्याय का रक्ता है ? शांत्रों के शब्द ग्रीर ग्रार्थ टोनों शरीरों की रक्ता के लिए किननी सुन्टर योजना है ? यदि उपर्युक्त पद्धति से शास्त्रों का स्वाध्याय= ग्राध्ययन किया जाय तो नाधक ग्रावश्य ही जान के क्लें में श्राद्धितीय प्रकाश पा नकता है। कुछ भी ग्राध्ययन न करके धर्म कथा के मञ्ज पर पहुँचने वाले कथक्कड जरा इन ग्रोर लक्ष्य दे कि धर्म कथा का नम्बर कौनसा है ?

ग्राजकल स्वाय्याय के नाम पर विल्कुल श्रर्थहीन परंपरा चल रही है। ग्राज के स्वाध्यायी लोग, स्वाध्याय का श्रिभेप्राय यही समभते हैं कि किमी धर्म पुस्तक का नित्य कुछ पाठ कर लेना, ग्रौर वस! न शुद्ध उचारण की ग्रोर ध्यान दिया जाता है ग्रौर न ग्रर्थ का ही कुछ चिन्तन मनन होता है। स्वाध्याय के लिए केवल शास्त्र के शब्द-शरीर को स्वर्श कर लेने से ही काम नहीं चल नकता। यद्यपि शुद्ध उचारण मात्र से भी कुछ लाभ अवश्य होता है। क्योंकि शब्दों के उचारण से भी भावों का रान्डन तरंगित होना है ग्रौर उसका जीवन पर प्रभाव पडता है। परन्तु हम पूरा लाभ तभी उठा सके गे, जब कि पाठ करते समय पुन्छना, परिवर्तना, ग्रनुप्रे ज्ञा का भी ध्यान रक्खें।

स्वाध्याय में वल पैदा करने के लिए वर्तमान युग की भाषा मे भी कुछ नियम ऐसे हैं, जिन पर विचार करने की आवश्यकता है। यदि अच्छी तरह से निम्नोक्त नियमों पर व्यान दिया जाय तो स्वाध्याय का अपूर्व आनन्द प्राप्त हो सकता है।

(१) एकामता— जब हम स्वाच्याय कर रहे हो तो हमारा ध्यान चारो त्रोर से इटकर पुत्तक के शब्दों श्रीर श्रधों की श्रोर ही होना चाहिए। इसके लिए श्रावश्यक है कि जो कुछ हम मुख से पाठ करें, त्रमार्जन के द्वारा किसी भी प्रकार की पीडा पहुँचाए विना एकान्त स्थान में थीरे से छोड देना चाहिए। प्रथम ग्राहिंसावत की कितनी ग्राधिक सहम साधना है? धर्म के प्रति क्तिनी ग्राधिक जागरूकता है? भगवान महावीर, ग्राने शिष्यों को, क्तैंव्य चेत्र में, कहीं भी उपेचित नहीं होने देते।

वस्त्रपात्र द्यादि को ग्रन्छी तरह खोलकर चारों ग्रोर से देखना, प्रतिलेखना है ग्रोर रजोहरण तथा पूँ जणी के द्वारा ग्रन्छी तरह साफ करना, प्रमार्जना है। पात्रादि को तिल्कुल ही न देखना, ग्रप्रतिलेखना है। ग्रालस्यवश शीष्रता में ग्राविध से देखना, दुष्प्रतिलेखना है। ग्रांर इसी प्रकार शीष्रता में ग्राविध से देखना, दुष्प्रतिलेखना है। ग्रांर इसी प्रकार शीष्रता में विना विधि से उपयोग-हीन दशा में प्रमार्जन करना, दुष्प्रमार्जन है। पतिलेखना के सम्बन्ध में जानक री की इच्छा रखने वाले सजन उत्तराध्ययन सूत्र का समाचारी ग्राध्ययन ग्रावलोकन करे।

चार प्रकारके दोप

प्रत्येक व्रत में लगने वाले जितने, भी दोप होते हैं, उनके चार एकार हैं—(१) ग्रातिकम, (२) व्यतिकम, (३) ग्रातिचार (४) ग्रानाचार।

- (१) श्रतिक्रम—ग्रहण किए हुए व्रत श्रथवा प्रतिज्ञा को भग करने का मकहा करन ।
 - (२) व्यतिक्रम-नत भंग करने के लिए उद्यत होना ।
- (३) श्रतिचार—व्रत भग करने के लिए साधन जुटा लेना तथा एक देश से व्रत किंवा प्रतिज्ञा को खरिडत करना।
 - (४) श्रनाचार व्रत को सर्वथा भंग करना।

उटाहरण के लिए आधाकमीं श्राहार का उटाहरण श्रधिक स्पष्ट है। इस पर से टोपों की कल्पना टीक तरह समक मे श्रां सकती है।

— मोई अनुरागी भक्त ग्राधाकर्मी ग्राहार तैयार कर साधु को निमन्त्रण टे ग्रौर माधु जानते हुए भी उस निमन्त्रण को स्वीकार करले, श्रित्सा, सत्य श्रादि महानत रूप मूल गुणों में श्रातिकम, व्यतिक्रम तथा श्रातिचार के कारण मिलनता श्राती है, श्राथात् चारित्र का मूल रूप दूपित हो जाता है परन्तु सर्वथा नष्ट नहीं होता, श्रातः उसकी शुद्धि श्रालोचना एवं प्रतिक्रमण के द्वारा करने का विधान है। परन्तु यदि मूल गुणों में जान-बूफ कर श्रानाचार का दोप लग जाए तो चारित्र का मूल रूप ही नष्ट हो जाता है। श्रातः उक्त दोव की शुद्धि के लिए क्वेज श्रालोचना एवं प्रतिक्रमण ही काफी नहीं है, प्रत्युत कठोर प्रायश्चित्त लोने का श्राथवा कुछ विशेष दुःप्रम गों पर नए सिरे से व्रत प्रहण करने का विधान है।

परन्तु उत्तर गुणों के सम्बन्ध में यह बात नहीं है। उत्तर गुणों में तो श्रातिक्रमादि चार्गे ही दोपों से चारित्र में मिलनता श्राती है, परन्तु पूर्णतः चारित्र-भंग नहीं होता। स्वाध्याय श्रीर प्रतिलेखना उत्तर गुण हैं। श्रतः प्रस्तुत काल प्रतिलेखना-स्त्र के द्वारा चारों ही दोपों का प्रतिक्रमण किया जाता है।

शास्त्रोक्त समय पर स्वाध्याय या प्रतिलेखना न करना, शास्त्र-निपिद्ध समय पर करना, स्वाध्याय एव प्रतिलेखना पर श्रद्धा न करना, तथा इस सम्बन्ध में मिथ्या प्ररूपणा करना या उचित विधि से न करना, इत्यादि रूप में स्वाध्याय श्रोर प्रतिलेखना सम्बन्धी श्रतिचार दोष होते हैं।

यह काल-प्रतिलेखना स्त्र, स्वाध्याय तथा प्रतिलेखना करने के बाद भी पढा जाता है।

उचावच-भाव से इधर-उघर सतत दोलायमान रहती हैं; उसी प्रकार मनुष्य के मन में भी कामनात्रों की अनन्त तरंगें त्रान मचाए रहती हैं। किसी वर्गई कलकत्ते जैसे विशाल शहर के चौराहे पर खडे हो जाइए, कामना-समुद्र का प्रत्यन्न हो जायगा। हजारों नग्मुएड पूर्व से पश्चिम, पश्चिम से पूर्व, दिल्ए से उत्तर, उत्तर से दिल्ए आ जा रहे हैं। सबकी अपनी-अपनी एक धुन है, अपनी-अपनी एक कल्पना है। कीन इस नर मुखडों के समुद्र को इबर से उघर, उधर से इधर प्रवाहित कर रहा है ? उत्तर है— कामना'। ये रेलें इतनी तेज रोज क्यों टौड़ाई जा रही हैं ? ये भीमकाय जलयान समुद्र का वन्नःस्थल चीरते हुए क्यों चीक्नें मार रहे हैं ? ये वायुयान क्यों इतनी शीवता से आकाश में दौड़ाये जा रहे हैं ? कहना पढेगा, 'कामना के लिए।' कामनाओं के कारण आज, आज क्या अनादि से स सार में मयंकर उथल-पुथल मच रही है। 'इच्छाहु आगाससमा अणंतिया।' 'कामानां हृद्ये वासः, संसार इति कीर्तितः।'

परन्तु पश्च है—मनुष्य को कामनाश्चों से क्या मिला ? सुल ? सुल नहीं, दुःल ही मिला है। श्राज तक कोई भी मनुष्य, श्रपनी कामनाश्चों के श्रनुमार सुल नहीं पा सका। रंक को भी देला है, राजा को भी, सभी इच्छापूर्ति के श्रमाव में व्याकुल हैं। मनुष्य नाम धारी जीव, श्रपनी श्राशाश्चों की श्रवधि का पार पाँले, यह सर्वथा श्रसम्भव है। श्रीर जब तक कामनाश्चों की पूर्ति न हो जाय, तब तक शान्ति कहाँ ? सुल कहाँ ? श्रतएव हमारे वीतराग महापुरुषों ने कामनाश्चों की पूर्ति में नहीं, कामनाश्चों के नियत्रण में ही, सन्तोप में ही सुल माना है। कामनाश्चों के सम्बन्ध में किसी न किसी मर्यादा का श्राश्रय लिए बिना काम चल ही नहीं सकता। शास्त्रीय परिमाषा में इसी का नाम स्थम है। 'सं + यम श्र्यांत् सावधानी के साथ मली मांति इच्छाश्चों का नियमन करना। स यम मनुष्यता वी कसीटी है। जिसमें जितना श्रिधिक स यम, उनमें उतनी ही श्रिधिक मनुष्यता।

ः १२ :

बन्धन-सूत्र

पडिकमामि दोहिं वंधगोहिं-राग-वंधगोगां दोस-वंधगोगां।

शब्दार्थ

पिंडकमामि = प्रति क्रमण करता हूँ रागवन्वरोगां = राग के बन्धन से दोहिं = दोनों दोसवन्धरोगां = द्वेष के बन्धन वन्धरोहि = बन्धनों से से

भावार्थ

दो प्रकार के बन्धनों से लगे दोषों का प्रतिक्रमण करता हूँ, श्र्यात् उनसे पीछे हटता हूं। (कौन से बन्धनों से?) राग के बन्धन से, द्वेष के बन्धन से।

विवेचन

जन्म-मरण रूप स सार निप-वृक्त के दो ही बीज है—राग और द्रेप । राग आसित को कहते हैं और द्रेप अप्रीति को । मनुष्य ने शरीर और दिन्द्रयों को ही सब कुछ माना हुआ है, इन्हीं की परिचर्या में सर्वस्व

हिंपित । अत्र त्रताइएं, चन्द्रमा दुःत्वरूप है 'अथवा सुखरूप ? आंप कहेंगे, दोनों में से एक भी नहीं । यदि वह दुःख रूप होता तो प्रत्येक को दुःखं ही देता । और सुखरूप ही होता तो प्रत्येक को सुख ही देता । परन्तु ऐसा है कहाँ ? वह तो एक ही समय में भिन्न-भिन्न व्यक्तियों को भिन्न-भिन्न रूप में सुख-दुःख का जनक होता है । अतएव पं॰ ठोडरमल जी राग-द्वेप करने को भिथ्या भाव वतलाते हैं । किसी वस्तु में उस वस्तु से विपरीत भावना करना ही तो भिथ्या भाव है और यहाँ पर द्रव्य में इछता तथा अनिछता कुछ भी नहीं है, परन्तु रागद्वेप के द्वारा उसमें वह की जाती है । अतएव राग द्वेप, मिथ्या नहीं तो क्या है ?

जैन धर्म का सम्पूर्ण साहित्य, राग होप के विरोध में ही सक्रद्ध किया गया है। जैन धर्म निवृत्ति प्रधान धर्म है, फलतः उसने राग-होप की निवृत्ति पर अत्यधिक बल दिया है। राग-होप को घटाए विना तपश्चरण का, साधना का कुछ अर्थ नहीं रहता। आचार्य मुनिचन्द्र का एक श्लोक है—''रागहोपो यदि स्यातां तपसा कि प्रयोजनम् ?"

प्रस्तुतस्त्र मे रागद्वेष को बन्धन कहा है। रागद्वेष के द्वारा अष्टिय कमों का बन्धन होता है, अतः वे बन्धन पदवाच्य हैं। ''बद्धयतेऽष्टिविधेन कमें शा येन हेतुभूतेन तद् बन्धनम्'—आचार्य निम।

श्राचार्यं जिनदास महत्तर-कृत राग-द्वेप की व्यांख्या का माव यह है—जिसके द्वारा श्रात्मा कम से रंगा जाता है, वह मोह की परिण्ति राग है श्रीर जिस मोह की परिण्ति से किसी से शत्रुता, घृणा, कोध, श्रहंकार श्रादि किया जाता है वह द्वेष है। 'रंजनं रक्यते वाडनेन जीव इंति रागः, राग एव वन्धनम्। द्वेषणं द्विषस्यनेन इति वा द्वेषः, द्वेष एंव बन्धनम्।' श्रावश्यकं चृणिं।

श्राचार्य हरिभद्र, अपनी आवश्यक टीका मे, एक श्लोक उद्धृत करते हैं, जो रांग-द्वेप से होने वाले कम निवन्ध पर अञ्छा प्रकाश डालता है.—

: १३:

दण्ड-सूत्र

पडिकमामि तिहिं दंडेहिं— मखदंडेखं वयदंडेखं, कायदंडेखं।

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रति क्रमण करता हूँ मण्ट हेण् = मनदृण्ड से तिहिं = तीनों वयर्डिण् = वचन दृण्ड से दंडेहिं = दृण्डों से नायद्वेण् = कायदृण्ड से

भावार्थ

तीन प्रकार के द्राहों से लगे दोषों का प्रति क्रमण करता हूँ। (कौन से द्राहों से?) मनोद्राह से, व वन-द्राह से, काय-द्राह से।

विवेचन

तुष्प्रयुक्त मर्न, वाणी श्रोर शरीर की श्राध्यात्मिक-भाषा मे दण्ड कहते हैं। विसके द्वारा दण्डित हो, ऐश्वर्य का श्रपहार≔नाश हो, वह दण्ड क्हलाता है। लौकिक द्रव्य दण्ड लाठी श्रादि हैं, उनके द्वारा शरीर दण्डित होता है। श्रोर उपर्युक्त दुष्प्रयुक्त मन श्रादि भाव-दण्डवय से

: 88 :

गुप्ति-सूत्र

पंडिक्कमामि तिहिं गुत्तीहिं मणगुत्तीए, वयगुत्तीएं कायगुत्तीए।

शब्दार्थ

पंडिक्कमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ मण्गुत्तीए = मन्गुित से तिहि = तीनों वयंगुत्तीए = वचनगुप्ति से गुत्तीहि = गुप्तियों से कायगुत्तीए = कायगुप्ति से

भावार्थ

तीन प्रकार की गुप्तियों से = अर्थात् उनका श्राचरण करते हुए प्रमाद्वश जो भी तत्सम्बन्धी विपरीताचरणरूप दोष जगे हों, उनका प्रतिक्रमण करता हूँ। (किन गुप्तियों से?) मनोगुप्ति से, वचनगुप्ति से, कायगुप्ति से।

- विवेचन

गुति का ग्रर्थ, रत्ना होता है--'गोपनं गुप्ति-'। ग्रतएन मनीगुप्ति-

काय गुप्ति

- शारीरिक किया सम्बन्धी तरम, समारभ, श्रारंभ में प्रवृत्ति न करना, उठने बैठने-हलने-चलने-सोने श्राढि में सयम रखना, श्रशुभ व्यापारों का परित्याग करं यतना पूर्वक मत्प्रवृत्ति करना, काय-गुप्ति है। सरंभ, समारभ. श्रारंभ

हिंसा ग्राटि कार्यों के लिए प्रयत्न करने का सकत्न करना सरंम है। उसी संकल्य एव कार्य की पूर्ति के लिए साधन जुटाना 'उमारंम है ग्रोर श्रन्त मे उस संकल्य को कार्य रूप मे परिणत कर देना ग्रारम है। हिंमा ग्रादि कार्य की, सकल्यात्मक सूद्धम ग्रावस्था से लेकर उसको प्रकट रूप मे पूरा कर देने तक, जो तीन श्रावस्थाएँ होती हैं, उन्हें ही श्रानुक्रम से संरम, समारम, श्रारंभ कहते हैं।

तत्त्वार्थं सूत्रकार उमास्वातिजी ने 'सम्यग्योगनिग्रहो गुप्ति' ११४— इस सत्र के द्वारा मन, वचन और शरीर के योगों का जो प्रशस्त निग्रह किया जाता है, उसे गुप्ति कहा है। प्रशस्तिनग्रह का अर्थ है—विवेक अरोर श्रद्धा पूर्वक मन, वचन एवं शरीर को उन्मार्ग से रोकना और सन्मार्ग में लगाना। इस पर से फलित होता है कि—हठयोग आदि की प्रक्रेयाओं द्वारा किया जाने वाला योगनिग्रह गुप्ति में सम्मिलित नहीं होता।

एक बात और । यहाँ सूत्र में गुप्तियों से प्रतिक्रमण नहीं किया है, प्रत्युत गुप्तियों से होने वाले दोषों से प्रतिक्रमण किया है। यही कारण है कि 'गुत्तीहिं' में पचमी न करके हेत्वर्थ तृतीया विभिक्त की है, जिसका सम्बन्ध गुप्तिहेतुक अन्तिचारों से हैं। गुप्ति से अतिचार कैसे होते हैं? गुप्ति का ठीक आचरण न करना, उसकी अद्धा न करना, अथवा गुप्ति के सम्बन्ध में विपरीत प्रहागण करना. गुप्तिहेतुक आतिचार होते हैं।

सकता । सुन्नती होने के लिये सन्नसे पहली एनं मुख्य शर्त यह है कि— उसे शल्य-रहित होना चाहिए । इसी ऋादर्श को व्यान में रख कर ऋाचार्य उमास्वातिजी तत्त्वार्थ-सूत्र में कहते हैं—'निःशल्यो व्रती'-अ१३।

माया, निदान और मिथ्यादर्शन, उक्त तीनो दोष आगम की भापा में शल्य कहलाते हैं। इनके कारण आत्मा स्वस्य नहीं वन सकता, स्वीकृत व्रतों के पालन में एकांच्र नहीं हो मकता।

शल्य का अर्थ होता है—जिसके द्वारा अन्तर में पीडा सालती रहती हो, कसकती रहती हो वह तीर, भाला, कॉटा आदि। द्रश्न आर भाव टोनो शल्यों पर वटने वाली आचार्य हरिभद्र की शल्य व्युत्पत्ति यह है.— 'शल्यतेऽनेनेति शल्यम्।' आप्यात्मिक त्रेत्र में माया, निदान और मिध्या-दर्शन को लक्षणा वृत्ति के द्वारा शल्य इमलिए कहा है कि जिस प्रकार शरीर के किसी भाग में कॉटा, कील तथा तीर आदि तीहण वस्तु घुस जाय तो जैसे वह मनुष्य को लुष्ध किए रहती है, चैन नहीं लेने देती है, उमी प्रकार स्त्रोक्त शल्यत्रय भी अन्तर में रहे हुए सायक की अन्तरात्मा को शान्ति नहीं लेने देते हैं, सर्वटा व्याकुल एव वेचैन किए रहते हैं। तीनो ही शल्य, तीव कर्म न्वन्ध के हेतु हैं, अतः दुःखोत्माटक होने के कारण शल्य हैं।

माथा-शल्य

माया का अर्थ कपट होता है। अतएव छल करना, दोंग रचना, ठगने की इत्ति रखना, दोष लगा कर 'गुर्केदेव के समन्न माया के कार्या श्रालोचना न करना, अन्य रूप से मिथ्या आलोचना करना, तथा किसी पर क्रूँठा अप्रशेष लगाना, इत्यादि माया शल्य है।

निदान-शल्य

धर्माचरण के द्वारा सासारिक फल की कामना कर्रना, मोगों की लालसा रखना, निटान शलगहोता है। उटाहरण के लिए देखिए। किसी राजा अथवा देवता आदि का वैमव देख कर किया सुन कर मनमे

: १६:

गौरव-सृत्र

पडिक्कमामि तिहिं गारवेहिं-इड्डी-गारवेखं, रस-गारवेखं सायागारवेखं

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ इड्हीगारवेणं = ऋदि गौरव से तिहिं = तीनों रसगारवेण = रस गौरव से गारवेहिं = गौरवों से सायागारवेण = साता गौरब से

भावार्थ

तीन प्रकार के गौरव=श्रद्धम भावनारूप भार से लगने वाले दोवों का प्रतिक्रमण करता हूँ। [किन गौरवों से ?] ऋदि के गौरव से, रस के गौरव से, श्रौर साता = सुस के गौरव से।

विवेचन

गौरव ना ऋर्थ गुरुत्व है। यह गौरव, द्रव्य ऋरेर भाव से दो प्रकार का होता है। पत्थर ऋषि की गुरुता, द्रव्य गौरव है और श्रिभमान एवं

: 20:

-विराधनाः सूत्र

पडिक्झमामि तिहिं विराहणाहिं नाण-विराहणाए दंसण-विराहणाए, चरित्त-विराहणाए।

्शब्दार्थ

पडिक्कमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ दसण = दूशन की
तिहिं = तीनों विराहणाए = विराधना से
विराहणाहिं = विराधना भ्रों से चिरत = चारित्र की
नाण = ज्ञान की विराहणाए = विराधना से
विराहणाए = विराधना से

भावार्थ

तीन प्रकार की विराधनाओं से होने वाले ट्रोपों का प्रतिक्रमण करता हूँ। [कीनसी विराधनाओं से?] ज्ञान की विराधना से, दर्शन की विराधना से, और चारित्र की विराधना से।

कषाय-सूत्र

पिंडिकमामि चउहिं कसाएहिं— कोह कसाएगं, माणकसाएगं, मायाकसाएगं, लोभकसाएगं।

- -

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ माण्कसाएण = मानकपार्य से
चडि = चारों मार्याकसाएण = मायाकषाय से
कसाएहिं = कपार्यों से लोभकसाएण = लोभ कषाय से
कोहकसाएण = कोभकषाय से

भावार्थ

क्रोध कषाय, मान कषाय, माया कषाय श्रीर लोग कषायं—इनं चारों कषायों के द्वारा होने वाले श्रंतिचारो का प्रतिक्रमण करता हूं = श्रश्चित् उनसे थीछे हटता हूं। धवला-ग्रन्थ में, देखिए, क्या लिखा है? 'दु:खशस्यं कर्मचेत्रं कृषित फलवत्क्वंन्ति इति कषायां'—'जो दु:खरूप धान्य को पैटा करने वाले कर्म रूनी खेत को कर्षण करते हैं ग्रार्थात् फलवाले करते हैं वे कोध मान श्रादि क्याय कहलाते हैं—।'

कोहो पीइं पणासेइ, माणो विणय-नासणो; माया मित्ताणि नासेइ, लोहों सन्त्र-विणासणो। उवसमेण हणे कोहं, माणं मद्दवया जिणे, मायमज्जव-भावेणं, लोभं संतोसत्रो जिणे। —व्यवै० प। ३प-३६।

'क्रोध प्रीति का नाश करता है, मान विनय का नाश करता है, माया मित्रता का नाश करती है और लोभ सभी सद्गुणो का नाश करता है।

'शान्ति ते कोध को मृदुता से मान को, सरलता से माया को, श्रौर सन्तोप ते लोभ को जीतना चाहिए।'

प्रत्येक साधक को दशवैकालिक-सूत्र की यह ग्रमर वाणी, हृदय-पट पर सदा श्रिकत रखनी चाहिए-। ग्राचार्य शय्यंभव के ये ग्रमस् वाक्य, ग्रवश्य ही कपाय-विजय मे हमारे लिए सर्व-श्रेष्ठ पथ-प्रदर्शक हैं। श्रर्थ श्रमीष्ट नहीं है। जैनागमों में सजा शब्द एक विशेष श्रर्थ के लिए भी रूढ़ है। मोहनीय श्रौर श्रसाता वेदनीय कम के उटय से जब चेतना शिक्त विकारयुक्त हो जाती है, तब वह 'स जा' पदवाच्य होती है। लोक माषा में यदि श्राप संज्ञा का सीधा-सादा स्पष्ट श्रर्थ करना चाहे तो यह कर सकते हैं कि = 'कर्मोदय के प्रावल्य से होनेवाली श्रिमलापा = इच्छा।'

यह शब्द कहने के लिए तो बहुत साधारण है। साधारण स सारी जीव इच्छा को कोई महत्त्व नहीं देते। उन लोगों का कहना है कि—'केवल इच्छा ही तो की हैं, और कुछ तो नहीं किया ? खाली इच्छा से क्या पाप होता है ?' परन्तु उन्हें याद रखना चाहिए कि मंसार में इच्छा का मूल्य बहुत है। संकल्पों के ऊपर मनुष्य के उत्थान और पतन दोनो मागों का निर्माण होता है। सासारिक मोगों की इच्छा करते रहने से अवश्य ही आत्मा का पतन होगा। मन का चित्र यदि गन्दा है तो उसका प्रतिविग्न श्रातमा को दूषित किए विना किसी भी हालत में नहीं रहेगा। साधक को मन के समुद्र में उठने वाली प्रत्येक वासना-तरगों को ध्यान में रखना चाहिए और उन्हें शान्त करने सम्बन्धी शास्त्र-प्रतिपादित विधानों की जरा भी उपेना नहीं करनी चाहिए। आहार-संज्ञा

तुधांवदनीय कर्म के उदय से ग्राहार की ग्रावश्यकता होती है। यह समान्यत ग्राहार संज्ञा है। तुधा की पूर्ति के लिए भोजन करना पाप नहीं है। परन्तु मनुष्य की मानसिक धारा जब पेट पर ही केन्द्रित हो जाती है, तब ग्राहार स ज्ञा ग्राप्नी मर्यादा को लॉबने लगती है ग्रार साधक के लिए घातक होने लगनी है। मोह का ग्राक्षय पाकर यह संज्ञा जब ग्राधिक बल पकड लेती है, तब ग्राधिक से ग्राधिक सुन्दर स्वादु भोजन खाकर भी मनुष्य सन्तुष्ट नहीं होता। ग्राग्नि के समान ग्राहार के लिए उसका हृद्य धधकता ही रहता है। निरन्तर ग्राहार का समरण करने एवं ग्राहार कथा मुनने से ग्राहार स जा एक ज्ञालित होती है।

: २० :

विकथा-सूत्र

पिडिक्कमामि चडिहं धिकहाहिं— इत्थो-कहाए भत्त-कहाए देस-कहाए राय-कहाए

शह्वार्थ

पडिक्कमामि = प्रतिक्रमणं करता हूँ कहाए = कथा से चउहिं = चारों देस = देश की विकहाहिं = विकथाओं से कहाए = कथा से इत्थी = स्त्री की राय = राजा की कहाए = कथा से भत्त = भोजन की

भावार्थ

स्त्री-कथा, भवत-कथा, देश-कथा, और राजकथा-इन चारों विकथांओं के द्वारा जो भी अतिचार जगा हो, उस का प्रतिक्रमण करता ।

है। वह बहुत सुन्दर वस्त्र पहनती है। त्रामुक का गाना कोयल के समान है। इत्यादि विचार त्राथवा वार्तालाप करना स्त्री-कथा है। भक्त कथा—

भक्त का अर्थ भोजन है। ग्रातः भोजन सम्बन्धी कथा, भक्त कथा कहलाती है। ग्रामुक भोजन कहाँ, कब, कैसा बनाया जाता है? लड्ड् विद्या होते हैं या जलेबियाँ? घी ग्राधिक पुष्टिकर है या दूध? इत्यादि 'भोजन की चर्चा में ही व्यस्त रहना, विकथा नहीं तो ग्रार क्या है? देशकथा—

देशों की विविध वेश भूपा, श्रंगार-रचना, भोजन-पढ़ित, ग्रह-निर्माण कला, रीति रिवाज स्त्रादि की प्रशंसा या निन्दा करना, देशकथा है।

राजकथा-

राजात्रों की सेना, रानियाँ, युद्धकला, भोगविलास, बीरता आदि का वर्णन करना, राजकथा कहलाती है। राजकथा हिंसा और भोगवासना के भावों को उत्ते जित करने वाली है, अतः सर्वधा हेय हैं।

विवेचन

निर्वात स्थान में स्थिर टीपशिखा के समान निश्चल ग्रोर श्रन्य विपयों के संकला से रहित केवल एक ही विपय का धारावाही चिन्तन, ध्यान कहलाता है। श्रर्थात् श्रन्तमु हूर्त काल तक स्थिर श्रध्यवसान एवं मन की एकाग्रता को ध्यान कहते हैं।

—ग्राचार्य जिनदास गणी

ध्यान, प्रशस्त स्त्रौर स्त्रप्रशस्त रासे दो प्रकार का होता है। स्रात तथा रौद्र स्त्रप्रशस्त ध्यान हैं, स्नतः हेय = स्याज्य हैं। धर्म तथा सुक्त प्रशस्त व्यान हैं, स्नतः उपादेय = स्नादरंगीय हैं। स्नप्रशस्त ध्यान करना स्नौर प्रशस्त व्यान न करना दोप है, इसी का प्रतिक्रमण प्रस्तुत-सूत्र में किया गया है।

स्रात ध्यान

ग्रार्ति ना अर्थ दुःख, कप्र एवं भीडा होता है। ग्रार्ति के निमित्त से जो ध्यान होता है, वह ग्रार्त ध्यान कहलाता है। ग्रानिष्ट वस्तु के मं योग से, इप्र वस्तु के वियोग से, रोग ग्रादि के कारण से तथैव भोगो की लालसा से जो मन में एक प्रकार की विकलता सी ग्रार्थात् सतत कसके मी होनी है, वह ग्रार्त ध्यान हैं।

रोद्र ध्यान

हिमा आदि कर विचार रखने वाला व्यक्ति रुद्र कहलाना है। रुद्र व्यक्ति के मनोभावों को रौड़ ध्यान कहा जाता है। हिंसा करने, भूठ वोलने, चोरी करने और प्राप्त विषयमोगों की सरल्ए इति से ही करता का उद्भव होता है। अनएव हिंसा, असल्य आदि का अर्थात् छेटन-भेटन, मारण-ताडन एवं मिर्या भाषण, कर्कश भाषण आदि कठोर प्रवृत्ति शे का सतत चिन्तन करना, रौद्रं ध्यान कहलाता है

धम्माणुरंजियं धम्मं, सुक्कं भागं निरंजगं॥'

—हिसा से अनुरिज्जत = रॅगा हुआ व्यान रौद्र और काम से अनुरिज्जित ध्यान आर्त कहलाता है। धर्म से अनुरिज्जित ध्यान धर्म ध्यान है और शुक्ल व्यान पूर्ण निरज्जन होता है।

व्यान का वर्णन बहुत विस्तृत है। यहाँ संचेपरुचि के कारण श्रिधिक चर्चा में नर्रा उत्तर तके हैं। इस सम्बन्ध में श्रिधिक जिज्ञासा वाले सजन प्रवचन सारोद्धार, व्यान शतक, तत्वार्थ-सूत्र, स्थानाग-सूत्र श्रादि का श्रवलोकन करने का कष्ट करें।

पात-किया—इन पाँचों कियाओं के द्वारा जो भी श्रतिचार लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

विवेचन

कर्म बन्ध करने वाली चेष्टा, यहाँ किया शब्द का वाच्य श्चर्य है। रयष्ट भाषा में — 'हिंसाप्रधान दुष्ट व्यापार-विशेष' को किया कहते हैं। श्चागमसाहित्य में कियाश्चों का बहुत विस्तृत वर्ण न है। विस्तार-पद्धित में किया के २५ मेट माने गए हैं। परन्तु श्चन्य समस्त कियाश्चों का स्त्रोक्त पाँच कियाश्चों में ही श्चन्तर्माव हो जाता है. श्चतः मूल कियाएं पाँच ही मानी जाती हैं।

कायिकी

काय के द्वारा होने वाली किया, कायिकी कहलाती है। इसके तीन भेद माने गए हैं—मिध्या दृष्टि और अविरत सम्कर्ग्-दृष्टि की किया अविरत कायिकी होती है, प्रमत्त संयमी मुनि-की किया दुष्प्रिणिहित कायिकी होती है, और अप्रमत संयमी की किया सावद्ययोगं से उपरत होने के कारण उपरत कायिकी होती है।

आधिकरिएकी

जिनके द्वारा त्रातमा नरक त्रादि हुर्गति ना त्राधिकारी होता है, वह दुमें त्रादि का ऋतुआन-विशेष अपना घातक राल आदि, ऋधिकरण कहलाता है। ऋधिकरण से निष्मन्न होने वाली किया, आधिकरणिकी होती है।

प्राद्वपिको

प्रहोष ना अर्थ 'मत्सर, डाह, ईपी' होता है। यह अकुशल परिखाम कर्म निम्य का प्रवल कारण माना जाता है। अन्त, जीव तथा अजीव किनी भी नटार्थ के प्रति होणमाव रखना प्राह्मे पिकी किया होती है। पारितापतिकी

ताडन आदि के द्वारा दिया जाने वाला दु ख, पन्ति।पन कहलाता

: २३ :

काम-गुग्ग-सूत्र

पडिकमामि पंचहिं कामगुगोहि

सदेशां

रुवेगं

गंधेगां

रसंगां

फासेगां

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूं स्त्रेण = रूप से पंचिह = पाँचों गैंघण = गन्ध से नामगुणेहि = काम गुणों से रनेण = रस से सहेण = शब्द से फासेण = स्पर्श से

भावाथे

राव्द, रूप, गन्य, रस, श्रीर स्पर्श—इन पाँची कामगुणी के द्वारा जो भी श्रतिचार लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता है। रस का जाल ललचा रहा है तो कहीं कह, तिक्त, खट्टा, बकबका कुरस - का जाल बेचैन किए हुए है। कहीं मृदुल सुकोमल स्पर्श का जाल . शारीर में गुदगुदी पैदा कर रहा है तो कहीं कर्कश, कठोर स्पर्श का जाल . शारीर में कॅपकॅपी पैदा कर रहा है। किंबहुना, मनुष्य जिधर भी दृष्टि डालता है उधर ही कोई न कोई राग या द्वेप का जाल आत्मा को . फॅसाने के लिए विद्यमान है।

श्राप विचार करते होगे—''फिर तो मुक्ति का कोई मार्ग ही नहीं ?" क्यो नहीं, श्रवश्य है। सावधान रहने वाले साधक के लिए संसार में कोई भी जाल नहीं। कुछ भी सुन्दर श्रसुन्दर कामगुण श्राए, श्राप उस पर राग श्रथवा द्वेष न कीजिए, तटस्थ रहिए। फिर वोई बन्धन नहीं, कोई जाल नहीं। वस्तु स्वय बन्धक नहीं है। बन्धक है, मनुष्य का रागद्वेपाकुल मन। जब रागद्वेप करोगे ही नहीं, सर्वथा तटस्थ ही रहोगे, फिर बन्धन कैसा ? जाल कैसा ?

प्रस्तुत सूत्र में यही उल्लेख है कि यदि संयम यात्रा करते हुए कहीं शब्दादि मे मन भटक गया हो, तटस्थता को छोडकर रागद्धेप युक्त हो गया हो, जाल मे फॅस गया हो तो उसे वहाँ से हटाकर पुनः संयम पथ पर अप्रसर करना चाहिए। यही काम गुण से आतमा का प्रतिक्रमण है। सव्वात्रो = सब प्रकार के मुसावायात्रो = सृषावाद् से वेरमणं = विरमण सव्यास्रो = सब प्रकार के श्रदिन्नादाणात्रो = श्रद्ता दान से परिगहाश्रो = परिग्रह से वेरमणं = विरमण

सव्वाच्यो = सब प्रकार के मेहुणात्रो=मैथुन से वेरमण = विरमण सव्वात्रो = सव प्रकार के वेरमण = विरमण

भावार्थ

सर्वे प्राष्।तिपात विरमण = ऋहिंसा, सर्वे-मृत्रावाद् विरमण = सत्य, सर्व-त्रवृत्ता दान विरमण= त्रस्तेय, सर्व-मेथुन विरमण= त्रझ-चर्यं, सर्व-परिग्रह विरमण= श्रपरिग्रह—इन पाँचौं महाव्रतों से श्रर्थात् पॉचों महावतों को सम्यक् रूप से पालन न करने से जो भी अतिचार लगा हो उसका प्रतिक्रमण करता है।

विवेचत

ग्रहिसा, सत्य, श्रस्तेय = चोरी वा त्याग, ब्रह्मचर्य ग्रौर श्रपरिग्रह— ये जब मर्यादित=सीमित रूप में ब्रह्ण किए जाते हैं, तब श्रशुत्रत कह-लाते हैं। त्रागुत्रत का अधिकारी गृहस्य होता है; क्यांकि गृहस्य-स्रवस्था में रहने के कारण साधक, ऋहिंसा ऋादि की साधना के पथ पर पूर्ण नया नहीं चल सकता, हिंसा ग्रादि का सर्वेथा त्याग नहीं कर सकता । ज्ञत वह श्रिहिंमा श्रादि वतो भी उपासना श्रपनी संज्ञित सीमा के श्रन्दर रहकर ही करता है। किन्तु साधु का जीवन गृहस्य के उत्तरदायित्व से सर्वथा मुक्त होता है. ख्रतः वह पूर्ण ब्रात्मवल के द्वारा संवम-पथ पर अवसर होता है ज्योर ग्रहिसा ज्यादि नतों भी नवकोटि से सटा सर्वधा पूर्ण साधना करता है, फलत साधु के श्रहिंसा श्राटि व्रत महाजन कहलाते हैं।

योगदर्शनकार वैदिक ऋषि पतज्जिल ने भी महात्रन की व्याख्या सु दर हॅग से नी है। योगदर्शन के दूसरे पाद का ३१ वॉ सूत्र है-,जाति देशकालसमयाऽनविच्छना सार्वभीमा महावतम्। सृत का प्रस्तुत सूत्र मे पाँच महावतों से प्रतिक्रमण नहीं किया गया है, प्रतिक्रमण किया गया है महावतों में रागद्दे धादि के त्रौदियक भाव के कारण प्रमादवश लगे हुए दोपो से। यह ध्यान में रिलए, यहाँ हेत्वर्थक तृतीया है, पंचमी नहीं। हेत्वर्थक तृतीया का सम्बन्ध त्रितचारों से किया जाता है और फिर त्रातिचारों का पिडक्समामि एवं तस्स मिच्छा मि दुकड़ से सम्बन्ध होता है।

विशेष ज्ञातव्य-

प्रस्तुत महाव्रत-सूत्र के पश्चात् प्रायः सभी प्राप्त प्रतियो क्रोर ब्रावश्यक सूत्र के टीका ग्रन्थों में सिमिति सूत्र का उल्लेख मिलता है। 'परंन्तु ब्राचार्य जिनदास महत्तर ने 'एत्य' के वि अग्णं पि पठिन्त' अर्थात् यहाँ कुछ ब्राचार्य दूसरे पाठ भी पढते हैं—इस प्रकार प्रकारान्तर के रूप में पाँच ब्राक्षव द्वार, पाँच ब्रानाश्रव = संवर द्वार, श्रौर पाँच निर्जरा स्थान के प्रतिक्रमण का भी उल्लेख किया है। पाठकों की जानकारी के लिए हम उन सब पाठों को यहाँ उद्धृत कर रहे हैं—

"पिडक्कमामि पंचिह् आसवदारेहि, मिच्छत अविरित पमाद कसाय जोगेहि।

पंचिहि अणासवदारेहि, 'सम्मत्त विरति अपमाद अकसायित 'यजोगितेहि।

ंचहि निजर-ठायोहि, नाण दंसण चरित्त तव संजमेहि।"

मिर्झिए = समिति से उच्चार = उच्चार, पुरीव पामवण = प्रस्ववण, सूत्र खेल = श्हेप्स, कफ जल्ल = जल्ल, शरीर का मल सिघाण = नाक का मल परिट्ठाविणया = इनको परठने की सामईए = समिति से

भावार्थ

ईर्यासमिति, भाषासमिति, एषणासमिति, श्रादान-भागडमात्र-नितेषणा सिति, उचार-प्रस्नवण-हेष्म-जरत-सिंघाण-पारिष्टापनिका सिमिति—उक्र पाँचो सिमितियों से श्रर्थात् सिमितियों का सम्यक् पालन न करने से ज भी श्रतिचार लगा हो उसका प्रतिक्रमण करता हूं।

विवेचन

विवेक युक्तं होकर प्रश्नित करना, सिमिनि है । 'सम्=एकीभावेन इति:=प्रश्नितं सिमिति, शोभनैकाग्रपरिणामचे हैत्यथं: ।' श्राचार्य निम की उपर्युक्त सिमिति की व्युत्पत्ति ही सिमिति के वास्तविक स्वरूप को प्रकट कर देनी है। हिन्दी भाषा में उक्त संस्कृते व्युत्पत्ति का श्राशय यह है कि—प्राणातियात श्राटि पापों से निश्चत्त रहने के लिए प्रशस्त एकाग्रता-पूर्वक की जाने वाली श्राग्मोक्त सम्यक् प्रश्चित, सिमिति कहलाती है।

समिति श्रोंर गुति में यह श्रन्तर है कि गुति, प्रवृत्ति एवं निवृत्ति उभय रूप है। श्रोर समिति केवल प्रवृत्ति रूप ही है। श्रितएव समिति वाला नियमत गुति वाला होता है, क्योंकि समिति भी सत् प्रवृत्ति रूप श्रातः गुति ही है। परन्तु जो गुति वाला है, वह विकल्पेन समिति वाला होता है, श्रायति समिति वाला हो भी, नहीं भी हो। क्योंकि सत्प्रवृत्तिरूप गुति के समय समिति पायी जाती है, पर केवल निवृत्ति रूप गुति के समय समिति पायी जाती। प्रवीचाराप्रवीचाररूपा गुत्तयः। समितय प्रवीचाररूपा पृत्तयः। समितय प्रवीचाररूपा एव। '—श्राचार्य हरिमद्र

ईयी समिति

युग-परिमाण सूमि को एकार्य चित्त से देखते हुए, जीवों को बचातें

के बाद पुन' ग्रह्ण न करना, पारिष्ठाप्रनिका मिनित है। ग्रादान-निक्तें सिनित में भी वत्त का निक्तें है ग्रोर पारिष्ठापनिका में भी स्थापना शब्देन निक्तें ही हैं। भेद इतना ही है कि ग्रादान निक्तें सिनित में सदा के लिए वस्त का त्याग-नहीं किया जाता, केवल उचित स्थान में रक्खा जाता है। परन्तु पारिष्ठापनिका में सदा के लिए त्याग कर दिया जाता है।

पारिष्ठापनिका सिमिति के पाठ में जल के ग्रागे मल शब्द का भी कुछ लोग प्रयोग करते हैं, वह ग्रयुक्त है। जल का ग्रथं ही मल है, फिर व्यर्थ ही द्विरुक्ति क्यों की जाय ? ग्राचार्य हिमद्र ग्रादि किसी भी प्राचीन ग्राचार्य ने मल शब्द का उल्लेख नहीं किया है। पूज्यश्री ग्रात्मारामजी महाराज ने मूल पाठ में तो मल का प्रयोग नहीं किया है, परन्तु ग्रथं में 'जल्ल-मल्ल' पाठ वताकर कमशः जल, मल ग्रथं किया है। परन्तु ग्रथं में 'जल्ल-मल्ल' पाठ वताकर कमशः जल, मल ग्रथं किया है। मल' के लिए 'मल्ल' शब्द किस भाषा में है ? कम से कम हम तो नहीं समक्त सके। मल्ल का ग्रथं पहलवान तो होना है। ग्रौर जल्ल का जल ग्रथं भी विचित्र ही है!

द्वीन्त्रिय श्रादि—इन छहों प्रकार के जीव निकायों से श्रर्थात् इन जीवों की हिंसा करने से जो भी श्रतिचार लगा हो, उस का प्रति क्रमण करता हूँ।

विवेचन

'जीवनिकाय' शब्द, जीव ग्रोर निकाय—इन टो शब्दों से बना है। जीव का ग्रर्थ है—चैतन्य = ग्रात्मा ग्रोर निकाय का ग्रर्थ है—राशि, ग्रर्थात् समूह। जीवो की राशि को जीवनिकाय कहते हैं। पृथिवी, जल तेज, वायु, वनस्पति ग्रोर त्रस—ये छह जीव निकाय हैं। 'इन्हें छह काय भी कहते हैं। शरीर नाम कम से होने वाली शरीर-रचना एव चृद्धि को काय कहते हैं। 'चीयते इति काय ।'

जिन जीवो का शारीर पृथिवी रूप है, वे पृथिवीकाय कहलाते हैं। जिन जीवो का शारीर अलल्प है, वे अप्काय कहलाते हैं। जिन जीवो का शारीर अपिनरून है, वे तेजस्काय कहलाते हैं। जिन जीवो का शारीर वायुरूप है, वे वायुकाय कहलाते हैं। जिन जीवो का शारीर वनस्पतिरूप है, वे वनस्पतिकाय कहलाते हैं। ये पॉच, स्थावरपट वाच्य हैं। इन को केवल स्पर्शन इन्द्रिय होती है। असनामकम के उटय से गतिशील शारीर को धारण करने वाले द्वीन्द्रिय = कीडे आदि, त्रीन्द्रिय = यूका खटमल आदि, चतुरिन्द्रिय = मक्खी मच्छर आदि, और पचेन्द्रिय = पशु पद्ती मानव आदि जीव असकाय कहलाते हैं।

संसार में चारों श्रोर मत्स्यत्याय चल रहा है। छोटे जीवो की हिंसा, वड़े जीवो के द्वारा की जारही है। कहीं भी जीव का जीवन सुरिद्धित नहीं है। नाना प्रकार के दु स कल्प में फॅसकर प्राणी जीव-हिंसा में लगा हुश्रा है। श्राचाराग सूत्र के प्रथम श्रुत स्कथ श्रीर प्रथम श्रध्ययन में जीविहेंसा के छह कारण बतलाए हैं (१) जीवन निर्वाह के लिए, (२) लोगों से वीरता श्रादि की प्रशासा पाने के लिए, (३) सम्मान पाने लिए, (४) श्रव्यंगन श्रादि का सत्वार पाने के लिए (५ धर्म भ्रान्ति के कारण

: 20:

लेश्या-सूत्र

पिंडक्कमामि छिंहिं लेसाहिं— किएह-लेसाए, नील-लेसाए, काउलेसाए, तेउलेसाए, पम्हलेसाए, सुक्कलेसाए।

शब्दार्थ

पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ छहिं = छहीं लेसाहिं = लेश्याश्रों से किएहलेसाए = कृष्ण लेश्या से नील लेसाए = नील लेश्या से काउलेसाए = कापोत लेश्या से तेउलेसाए = तेजोलेश्या से पम्हलेसाए = पद्मलेश्या से सुक्कतेसाए = शुक्ल लेश्या से

कृष्ण लेश्या

यह मनोइति सबसे जघन्य है। कुरण्लेश्या वाले के विचार श्रतीन जुद्र, करूर, कठोर एवं निर्दय होते हैं। श्राहिसा, सत्य श्रादि से इसे घृणा होती है। गुण श्रीर टोण का विचार किए विना ही नहंसा कार्य में प्रवृत्त होजाता है। लोक श्रीर परलोक दोनों के ही बुरे परिणामों से नहीं हरता। वह सर्वया श्राजिते दिय, भोगविलामी प्राणी होता है। वह श्राने मुख से मतलब रखता है। दूनगों के जीवन का कुछ भी हो— उत्ते कोई मतलब नहीं।

नील लेश्या

यह मनोइति पहली नी श्रंपेना कुन्न ठीन है, परन्तु उपादेय यह भी नहीं । यह श्रात्ना इंग्लि. श्रसिटिग्लुः मायावी, निर्लंज, मदाचार-शूत्य, रसलोलुः होता है । श्रपनी सुख-सुविधा में जरा भी कमी नहीं होने देता । परन्तु जिन प्राणियां के द्वारा सुन्न मिलता है. उनकी भी श्रजपोत्रण न्यान के श्रेनुमार कुन्न भार मॅभाल कर लेना है ।

कापीत लेखा

यह मनोद्वित भी दूषित है। यह व्यक्ति विचारने, बोलने और कार्य करने में दक होता है। अपने दोगों को देंकना है। कठोर-भाषी होता है। परन्तु अपनी सुन्य सुविधा में सहायक होने वाले प्राणियों के प्रति कठणावश नहीं, किन्तु स्मर्थवश संरक्ष का भाव रखता है। तेजीलेक्शो

यह मनोज्ञित पवित्र हैं । इनके होने पर मनुष्य नन, विचारशील व्यालु एव धर्म में ग्रामिकित रखने वाला होता है। ग्रपनी सुख- धुविधाओं को कम महत्त्व देता है ग्रोर दूसरों के प्रति ग्राधिक उदार- भावना रखता है।

पद्मलेश्या

ध्यालेश्या वाले नतुःच का जीवन कमल के संमान दूसरो को

: RC :

भयादि-सूत्र

पडिक्कमामि

सत्ति भयद्वागिहिं, ब्रह्निहें भयद्वागिहिं, नविहें बंभचेरगुत्तीहिं, दसविहे समग्रधम्मे,—

एक्कारसिं उवासग-पिडमाहिं, वारसिं भिक्खु-पिडमाहिं, तेरसिं किरियाठाणेहिं, चउद्दसिं भूयगायेहिं, पन्नरसिं परमाहिम्मिएहिं सोलसिं गाहासोलसएहिं, सत्तरसिंहे असंजमे, अद्वारसिंहे अवंमे, एगूणवीसाए नायज्भयणेहिं, वीसाए असमाहि-ठाणेहिं,—

इक्कवीसाए सवलेहिं, वावीसाए परीसहेहिं, तेवीसाए स्यगडज्क्षयणेहि, चउवीसाए देवेहिं, पणवीसाए भावणाहिं, छच्बीसाए दसाकप्प-ववहाराणं उद्देसणकालेहिं, सत्तावीसाए अणगार-गुणेहिं, श्रद्वावीसाए आयारपकप्पेहिं, एगूण- (२७) घोसहीयां, (२८) सुट्ठु दिन्नं, (२६) दुट्ठु पिडिच्छियं, (३०) अकाले कन्नो सन्सान्त्रो, (३१) काले न कन्नो सन्सान्त्रो, (३२) असन्साइए सन्माइयं, (३३) सन्माइए न सन्माइयं,—

तस्त मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ सत्तहिं 💳 सात भयट्ठागोहिं = भय के स्थानों से श्रहहिं = श्राठ मयहागोहिं = मद् के स्थानों से नवहि-नौ वभचेर--इक्षचर्य की गुत्तीहिं-गुप्तियों से टसविहे-दश प्रकार के ममण-साधु के धम्मे--धर्म में (लगे दोषों से) एक्कारसहिं - ग्यारह उवासग-शावक की पडिमाहि-प्रतिमायो सं बारसहि-वारह भिक्खु-भिन्न की पडिमाहि--प्रतिमाश्रों सें तेरमहिं--तेरह

किरिया-किया के टागेहिं-स्थानों से चउद्सहि—चौद्ह भू गगामेहिं - जीव-समूहों से पन्नरसहिं-पन्दरह परमाहम्मिएहिं -- परमाधार्मिकीं से सीलसहि - सीलह गाहा सोलसएहि-गाथा पोडशकों सत्तरसविहे—सत्तरह प्रकार के श्रम जमे- श्रसंयम में ग्रट्ठारसविहे—श्रठारह प्रकार के श्रवमे—श्रवसचर्य में एगूणवीसाए-उन्नीस नायज्भयगोहिं जाता सूत्र के श्रध्ययनों से दीसाए = बीस श्रसमाहि = श्रसमाधि के

देवीण = देवियों भी श्रामायगाए = श्राशातना से इहलोगस्स = इस लोक की श्रासायणाए = श्राशातना से परलोगस्स = परलोक की श्रासायणाए = श्राशातना से केवलि = सर्वज्ञ द्वारा पन्नत्तस्स=प्ररूपित धम्मस्स = धमं की श्रासायगाए = श्राशातना से सदेव = देव सहित मराष्ट्रा = मनुष्य सहित ऽसुरस्म = श्रसुर सहित लोगस्त = समग्र लोक की श्रासायगाए = श्राशातना से मन्य = सब पाण = प्राणी भूत = भूत जीव = जीव सत्ताग् = सत्त्वों की ग्रासायगाए = श्राशातना से कालस्स = काल की श्रासायणाए = श्राशातना से सुयस्स = श्रुत की श्रासायगाए = श्रासातना से सुयदेवयाए = श्रुत,देवता की श्रासायणाए = श्राशातना से

ग्यगायरियस्म = वाचनाचार्य की ग्रासायणाए=श्रामातना से (जो दोप लगा हो) ज = श्रीर जो (श्रागम पदते हुए) वाइड = पाठ आगे पीछे बोबा हो वचामेलिय=शून्य मन से कई बार बोला हो श्रथवा श्रम्य सूत्र का पाठ अन्य सूत्र में मिला दिया हो ही एक्खर = अचर छोद दिए हो ग्रचक्लरं = अत्तर बढ़ा दिए हों पयहीण = पद छोद दिए हों थिएयहीए = विनय न किया हो जोगही = योग से हीन पड़ा हो घोसही ए = घोष से रहित पढा हो सुट्डु=योग्यता से श्रिधिक पाठ दिन्न = शिप्यों को दिया हो दुट्टु=बुरे भाव से पर्डिन्छ्य = प्रहण किया हो श्रकाले = श्रकाल में सन्भात्रो = स्वाध्याय कच्चो = किया हो काले = काल में -सज्भात्रो = स्वाच्याय न कन्नो=न किया हो असल्भाइए = अस्वाध्यायिक मे

सज्भाइयं=स्वाध्याय की हो

राग तथा निशीय त्त्र के श्रद्धाईस श्रध्ययनों से श्रधीत् तद्नुसार श्राचरण न करने सें, उनतीस पाप श्रुत के प्रसंगों से श्रधीत् मंत्र श्रादि पाप-श्रुतों का प्रयोग करने से, महामोहनीय कर्म के तीस स्थानों से—

सिंदों के इस्तीस श्रादि गुणों से श्रर्थात् उनकी उचित श्रद्धा तथा प्ररूपणा न करने से, बत्तीस योग स ग्रहों से श्रर्थात् उनका श्राचरण न करने से, तेतीस श्राशातनाश्रों से [जो कोई श्रतिचार लगा हो उससे प्रतिक्रमण करता हूँ—उसका मिच्छामि हुकडं देता हूं]

प्रतिक्रमण करता हूँ—उसका मिच्छामि दुक्डं देता हूं]
[कौन-सी तेतीस ग्राशातनाथों से ?] श्ररिहंत, सिंद्र, श्राचार्य,
उपाध्याय, साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका, देव, देवी, इहलोक, परलोक, केयलि-प्ररूपित धर्म, देव मनुष्य ध्रसुरो सहित समप्र लोक,
समस्त प्राणा विकल त्रय, भूत = वनत्पति, जीव = पञ्चेन्द्रिय, सत्य=
पृथिवी काय श्रादि चार स्थायर, तथैव काल, श्रुत = शास्त्र, श्रुतदेवता, वाचनाचार्य—इन सबकी श्राधातना से—

तथा श्रागमों का श्रभ्यास करते एवं कराते हुए ठ्याविद्ध = सूत्र के पाठों को या सूत्र के श्रक्तों को उत्तर-पुत्तर श्रागे पीछे किया हो, ठयत्यात्रें डित = शून्य मन से कई वार पढ़ता ही रहा हो, श्रथवा श्रन्य सूत्रों के एकार्थक, किन्तु मृत्ततः भिन्न-भिन्न पाठ श्रन्य सूत्रों में मिला दिए हों, हीनाचर = श्रवर होड़ दिए हों, श्रत्यवर = श्रवर बढ़ा दिए हों, पद हीन = श्रवर समूहात्मक पद छोड़ दिए हों, विनय हीन = शास्त्र एवं शास्त्राध्यापक का समुचित विनय न कियो हो, घोष हीन = श्रदात्तादि स्वरो से रहित पढ़ा हो, योगहीन = अपधानादि तपो-विशेष के विना श्रथवा उपयोग के विना पढ़ा हो, सुष्दुद्त = श्रधक श्रह्या करने की योग्यता न रखने वाते शिष्य को भी श्रधिक पाठ दिया हो, दुष्ठे प्रतीच्छित = वाचनाचार्य के द्वारा दिए हुए श्रागम पाठ को दुष्ट भाव से श्रह्या किया हो, श्रकाले स्वाध्याय = कालिक उत्कालिक स्त्रों को उनके निषद्ध काल में पड़ा हो, कानेऽस्वाध्याय = विहितं काल में सूत्रों को न पड़ा हो, श्रंस्वाध्यायिक स्वाध्यायत = श्रस्वा-

- (१) श्राजीवभय—दुर्भित् ग्रादि मे जीवन-यात्रा के लिए भोजन ग्रादि की ग्रापाति के दुर्विकल्प सं डरना।
 - (६) मरगाभय-मृत्यु से डरना ।
 - (७) श्रश्लोकभय—श्रपयश की ग्राशका से डरना। उक्त सात भय समवायाग-सूत्र के श्रनुसार हैं।

भय मोहनीय कम के उदय से होने वाले आतमा के उद्वेगरूप परिणाम विशेष को भय कहते हैं। उसके उपयु के सात स्थान—कारण हैं। साधु को किसी भी भय के आगे अपने आपको नहीं सुकाना चाहिए। निर्भय होने का अर्थ हैं—'न स्वयं भयभीत होना और ने किसी दूसरे को भयभीत करना।' भय के द्वारा म यम-जीवन दूषित होता है, तदर्थ भय का प्रतिक्रमण किया जाता है।

श्राठ मद स्थान र

- (१) जातिमद्—ऊँची श्रौर श्रेष्ठ जाति का श्रिभमान!
- (२) कुलमद्— कॅचे कुल का श्रिममान।
- (३) बलमद्—ग्रपने बल का घमएड करना।

त्राचार्यं जिनदास स्थान का ऋर्यं 'पर्याय ऋर्यात् भेद' करते हैं। "मदो नाम मानोद्यादात्मोकर्षपरिणामः। स्थानानि—तस्यैव पर्याया भेटाः। "तानि च ऋषी-जातिमद्, कुल्मद्, बल्मद् "।"

—-ग्रावश्यक-चूि ए°

श्राचार्यं जिनदास के उक्त श्रामिगय-को हरिमद्र श्रार श्रमयदेव भी स्वीकार करते हैं।

१ 'स्थान' शब्द का अर्थ हेतु अर्थात् कारण किया है। अतः जाति, कुल आदि जो आट मद के कारण हैं, मै उनका प्रतिक्रमण करता हूँ। अमयदेव समवायाग सूत्र की टीका में स्थान शब्द का अर्थ आश्रय अर्थात् आधार—कारण करते हैं। 'मदस्य-अभिमानस्य स्थानानि = आश्रयाः मदस्थानानि जात्यादीनि।'—समवायाग वृत्ति।

करे। ग्राधा पेट ग्रन्न से भरे, ग्राधे में से दो भाग पानी के लिए ग्रोर एक भाग हवा के लिए छोड दे।

(६) विभूषा-परिवर्जन-ग्रामे शरीर की विभूपा = सजावट न करे।

ब्रह्म का ग्रर्थ 'परमात्मा' है। ग्रात्मा को परमात्मा बनाने के लिए जो चर्या = गमन किया जाता है, उसका नाम ब्रह्मचर्य है। शारीरिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक सभी शिक्तयों का ग्राधार ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचर्य की रह्मा के लिए नौ बाते ग्रावश्यक हैं, वे नौ ही गुप्तिपद बाच्य हैं। स्त्रियों को ब्रह्मचर्य की रह्मा के लिए उपयुक्त वर्ण न में स्त्री के स्थान में पुरुष समस्त्रना चाहिए।

यदि साधना करते हुए कहीं भी प्रमादवश नौ गुप्तियों का स्राति-कमण किया हो, त्रार्थात् प्रतिपिद्ध कार्यों का स्राचरण किया हो तो उसका प्रस्तुत सूत्र के द्वारा प्रतिक्रमण किया जाता है।

१ यह गुतियों का वर्ण न, उत्तराध्ययन सूत्र के १६ वें श्राव्ययन के श्रमुसार किया गया है। परन्तु समवायाग सूत्र में गुतियों का उल्लेख श्रम्य रूप में किया है। कहाँ क्या भेड है, यहाँ स होप में बताया जाता हैं।

समवायाग सूत्र में तीसरी गुप्ति, स्त्रियों के समुदाय के साथ निकट सम्तर्क रखना है। 'नो इत्थीण' गणाई सेविचा भवइ, ३।'

[,] समवायाग सूत्र मे प्रणीतरस भोजन त्याग ग्रीर ग्रित भोजन त्याग गुप्ति की स ल्या कमशा पाँचवीं तथा छुठी है। पूर्वभोग-स्मरण का त्याग तथा शब्द रूपानुपातिता आदि का तथाग सातवें ग्रीर ग्राठवें नवर पर है।

समवायाग सूत्र में, नौती गुप्ति का स्वरूर, सासारिक सुखोपभोग की ग्रासिक का त्याग है। यह विभूपानुवादिता से ग्राधिक व्यापक है। किसी भी प्रकार के सुखोपभोग की कामना ग्राव्रहाचर्य है। 'नो साया-सोक्ख-पडिवद्धे या वि भवह ४।३।' समवायाग सूत्र नवम समवाय।

खंती मुत्ती अज्जव, मह्व तहं लॉघंवे तवे चेव; संजम चियागऽकिंचग्र,

बोद्धव्वे वंभचेरे य।

श्राचार्य हरिभद्र लाघव का श्राप्तिवडता-श्रनासकता श्रीर त्याग का सयमी साधकों को वस्त्रादि का दान, ऐसा श्रार्थ करते हैं। 'वाघवं—श्रप्रतिबद्धता, त्यागः—संयतेभ्यो वस्त्रादिद्ानम्।' श्रावश्यकः शिष्यहिता टीका।

त्राचार्य त्रभयदेव, समवायाग स्त की टीका में लाघव का त्रार्थ द्रव्य से त्राल्य उपिध रखना त्रीर भाव से गौरव का त्याग करना, करते हैं—'जाघव' द्रव्यतोऽहपोंपिधता, भावतो गौरव-त्यागः।'

श्री त्रभयदेव ने 'चियाए'-'त्याग' का ऋर्थं सब प्रकार के श्रासंगों का त्याग श्रथवा साधुत्रों को टान करना, किया है। 'त्यागः सर्व-सङ्गानां, संविग्न मनोज्ञसाधुदानं वा।'

स्थानाग स्त्र के दशम स्थान में दशविध श्रमण-धर्म की व्याख्या करते हुए श्री श्रमयदेव ने 'चियाए' का केवल सामान्यतः दान श्रर्थ ही किया है 'चियाएत्ति त्यागो दानधर्म इति ।'

ग्राचार्य जिनदास, ग्रावश्यक चृिष् में श्रमण धर्म का उल्लेख इस प्रकार करते हैं—'उत्तमा समा, मद्द', श्रज्जव', सुत्ती, सोयं, सची, संजमो, तबो, श्रिकंचणत्तणं, बंभचेर्रामित ।' श्राचार्य ने द्यमा से पूर्व उत्तम शब्द का प्रयोग बहुत सुन्दर किया है। उसका सम्बन्ध प्रत्येक धर्म से है, जैसे उत्तम द्यमा, उत्तम मार्द्व, उत्तम ग्राजंव ग्रादि। द्यमा श्रादि धर्म तभी हो सकते हैं, जब कि वे उत्तम हो, शुद्धभाव से किए गए हों, उनमें किसी प्रकार से प्रवंचना का भाव न हो। श्राचार्य श्री उमास्वाति भी तत्त्वार्थ सूत्र में द्यमा ग्रादि से पूर्व उत्तम विशेषण का उल्लेख करते हैं। सामायिक व्रत की साधना निरितचार पालन करने लगता है, समभाव हड हो जाता है। किन्तु पर्वदिनों म पौपधवत का सम्यक् पालन नहीं कर पाता। यह प्रतिमा तीन मास की होती है।

- (४) पौषध शतिमा—ग्रश्नमी, चतुर्दशी, ग्रमावस्या ग्रौर पूर्शिमा ग्रादि पर्व दिनों मे ग्राहार, शरीर स स्कार, ग्रज्ञसचर्य, ग्रौर व्यापार का त्याग इस प्रकार चतुर्विध त्यागरूप प्रति पूर्ण पौप्रध व्रत का पालन करना, पौप्रध प्रतिमा है। यह प्रतिमा चार मास की होती है।
- (१) नियम प्रतिमा—उपर्युक्त सभी वर्तो का भली भाँति पालन करते हुए प्रस्तुत प्रतिमा मे निम्नोक्त वाते विशेष रूप से धारण करनी होती हे—वह स्नान नहीं करता, रात्रि मे चारो ग्राहार का त्याग करता है। दिन में भी प्रकाशभोजो होता है। धोती की लाँग नहीं देता, दिन में ब्रह्मचारी रहता है, रात्रि मे मैथुन की मर्यादा करता है। पौपघ होने पर रात्रि-मैथुन का त्याग ग्रौर रात्रि में कायोत्सर्ग करना होता है। यह प्रतिमा कम से कम एक दिन, दो दिन ग्रादि ग्रौर ग्रिंघक से ग्राधक पाँच मास तक होती है।
- (६) ब्रह्मचर्यं प्रतिमा—-ब्रह्मचर्यं का पूर्ण पालन करना । इस प्रतिमा की काल मर्यादा जघन्य एक रात्रि की श्रोर उत्कृष्ट छह मास की है ।
- (७) सिनत त्यांग प्रतिमा—सिनत त्राहार का सर्वथा त्यांग करना। यह प्रतिमा जधन्य एक रात्रि की श्रोंर उत्कृष्ट काल मान से सात भास की होती है।
- (=) श्रारम्भ त्याग श्रीतमा—इम प्रतिमा मे स्वयं श्रारम्भ नहीं करता, छः काय के बीवो की दया पालता है। इमकी काल मर्याटा जयन्य एक. टो, तीन दिन श्रीर उत्कृष्ट श्राठ मास होती है।
- (६) प्रेप्य त्याग प्रतिमा—इस प्रतिमा में दूसरों के द्वारा श्रारम्भ कराने का भी त्याग होता है। वह स्वय श्रारम्भ नहीं करता, न दूसरों से करवाता है, किन्तु श्रनुमोदन का उसे त्याग नहीं होता। इस प्रतिमा का जबन्य काल एक, दो, तीन दिन है। श्रीर उत्कृष्ट काल नौ मास है।

करते हैं, जो हमने प्रतिमात्रों के वर्णन में कालमान के सम्बन्ध में लिखा है। ग्रर्थात् एक मास से लेकर यावत् ग्यारहवीं प्रतिमा के ग्यारह मास। परन्तु इस मास दृद्धि में वे पूर्व की प्रतिमात्रों के काल को मिलाने का उल्लेख करते हैं। वैसे वे प्रत्येक प्रतिमा का काल एक मास ही मानते हैं। उनके कथनानुसार, जैसा कि वे दूसरी प्रतिमा के वर्णन में लिखते हैं,—'इस प्रतिमा के लिए दो मास समय ग्रर्थात् एक मास पहली प्रतिमा का श्रीर एक माम इस प्रतिमा का निर्धारित किया है।' सब प्रतिमात्रों का काल ग्यारह मास ही होना चाहिए। परन्तु न्त्राचार्य श्री उनसंहार में सब प्रतिमात्रों का पूर्णकाल साढे पॉच वर्ष लिखते हैं। यह जोड में भून कैसे हुई १ पूर्वार का विरोध संगति चाहता है।

प्रतिमाधारक श्रावक, प्रतिमा की पूर्ति के बाद स यम प्रहरण कर लेना है। यदि इसी बीच मे मृत्यु हो जाय तो स्वर्गारोही बनता है। 'तरप्रतिपत्ते रनन्तरमेकादिभिहिंने संयम प्रतिपत्त्या जीवित ज्याद् वा।' भावविजय, उत्तराध्ययन वृत्ति ३१। ११।

परन्तु यह नियमेन च यम ग्रहण करने का मत कुछ श्राचायों को श्रमीय नहीं है। कार्तिक सेठ ने की बार प्रतिमा ग्रहण की थी, ऐसा उल्लेख भी मिलता है।

पूर्व-पूर्व प्रतिमात्रों की न्वर्या उत्तरोत्तर अर्थात् आगे की प्रतिमाओं में भी चालू रहती है। देखिए, भावविजय जी क्या लिखते हैं १ 'प्रथमोक्तं च अनुष्ठानमञ्जतनायां सव कार्य याचदेकाद्श्यां पूर्व प्रतिमा-दशोक्रमपि।' उत्तराध्ययन ३१। ११

उपासक का श्रर्थ आवक होता है। श्रौर प्रतिमा का श्रर्थ— प्रतिजा = श्रमिग्रह है,। उरासक की प्रतिमा, उपासक प्रतिमा कहलाती है।

ग्यारह उपासक-प्रतिमात्रों का साधु के लिए स्रतिचार यह है कि इन पर श्रद्धा न करना, स्रथवा इनकी विपरीत प्रकारणा करना। इसी श्रश्रद्धा एवं विपरीत प्रकारणा का यहाँ प्रतिक्रमण है।

- (११) यह प्रतिमा ऋहोरात्र की होती है। एक दिन और एक रात ऋर्थात् आठ प्रहर तक इसकी साधना की जाती है। चौथिहार बेले के द्वारा इसकी आराधना होती है। नगर के बाहर दोनों हाथों को घुटनो की ओर लम्बा करके दण्डायमान रूप में खड़े होकर कायोत्सर्ग किया जाता है।
- (१२) यह प्रतिमा एक रात्रि की है। ग्रार्थात् इसका समय केवल एक रात है। इसका श्राराधन वेले को बढ़ाकर चौविहार तेला करके किया जाता है। गाँव के बाहर खढ़े होकर, मस्तक को थोड़ा-सा भुकाकर, एक पुद्गल पर दृष्टि रखकर, निर्निमेप नेत्रों से निश्चलतापूर्वक कायोत्सर्ग किया जाता है। उससों के श्राने पर उन्हें समभाव से सहन किया जाता है।

मिन्नु प्रतिमाश्रों के सम्बन्ध में कुछ मान्यताएँ मिन्न-भिन्न धारा पर चल रही हैं। प्रथम से लेकर सात तक प्रतिमाश्रों का काल, कुछ विद्वान कमशः एक-एक मास्रुवडाते हुए सात मास तक मानते हैं। उनकी मान्यता दिमाितकी श्रादि ग्याश्रुन शब्द के श्राधार पर है। श्राठवीं, नौवीं, दशवीं में कुछ श्राचार्य केवल निर्जल चौविहार उपवास ही एकान्तर रूप से मानते हैं। दशाश्रुत त्कन्ध सूत्र, श्रमयदेवकृत समवायांग—शिका, हरिमद्रकृत श्रावश्यक शिका में भी उक्त तीनो प्रतिमाश्रों में चौविहार उपवास का ही उल्लेख है। श्रीर भी कुछ श्रन्तर हैं किन्तु समयाभाव से तथा साधनाभाव से यहाँ श्रिधक विस्तार में न जाकर साधारणन्या परिचय मात्र दिया है। कही प्रसंग श्राया तो इस पर विशव स्पर्धिकरण करने की इच्छा है। दशा श्रुत स्वन्ध, मगवती सूत्र, हरिभद्र सूरि का पंचाशक श्रादि इस सम्बन्ध में द्रष्टव हैं।

वारह मित्तु प्रतिमात्रों का यथाशिक त्राचरक न करना, श्रद्धा न करना तथा विपरीत प्ररूपणा करना, श्रतिचार है। तरह किया-स्थान

(१) अर्थिकिया—अपने किसी अर्थ — प्रयोजन के लिए त्रस स्यावर जीवों की हिमा करना, कराना तथा अनुमोटन करना ! 'अर्थाय किया अर्थ किया ।'

पंदरह परमाधार्मिक

(१) ग्रम्ब (२) ग्रम्बरीय (३) श्याम (४) शवल (५) रेद्ध (६) उपरोद्ध (७) काल (८) महाकाल (६) ग्रसिपत्र (१०) धनुः (११) कुम्भ (१२) वालुक (१३) वैनरिष (१४) खरस्वर (१५) महाघोप । ये परम ग्रधार्मिक, पापाचारी, करूर एव निर्देश ग्रसुर जाति के देव हैं। नारकीय जीवों को व्यर्थ ही, केवल मनोविनोट के लिए यातना देते हैं। जिन संक्षिष्ट रूप परिणामों से परमाधार्मिकत्व होता है, उनमें भवृत्ति करना ग्रतिचार है। उन ग्रतिचारों का प्रतिक्रमण यहाँ ग्रभीष्ट है। 'पृत्थ जेहिं परमाधिम्मयत्तण्' भवति तेसु ठाणेसु जं विद्रतं।' —जिनदास महत्तर।

गाथा पोडशक

(१) स्वसमय पर समय (२) वैतालीय (३) उपसर्ग परिजा (४) स्त्री परिज्ञा (५) नरक विभक्ति (६) वीर स्तुति (७) क्रुशील

१—गाथा पोडशक का अभिषाय यह है कि 'गाथा नामक सोलहवाँ अध्ययन है जिनका, वे सूत्रकृताग-सूत्र के प्रथम अतुत्रकन्ध के सोलह अध्ययन ।' आचार्य अभयदेव स्मवायाग सूत्र की टीका मे उक्त शब्द पर विवेत्रन करते हुए लिखते हैं—'गाथाभिधान मध्ययन षोडश येषां तानि गाथाषोडशकानि ।' श्री भावविजयकी भी उत्तराध्ययनान्तर्गत चरण विधि अध्ययन की व्याख्या मे ऐसा ही अर्थ करते हैं। श्री जिनदास महत्तर भी आवश्यक चूिण में लिखते हैं—'गाहाए सह सोलस अजक्यणा तेसु, सुत्तगडपढमसुत्रकखंध अजक्यणा सु हत्यर्थ.।'

परन्तु त्राचार्य श्री त्रात्मारामकी उत्तराध्ययनसूत्र मे उक्त शब्द का भावार्थ लिखते हैं कि 'गाथा नामक सोलवं ऋष्ययनमें ।'—उत्तराध्ययन ३१।१३। मालूम होता है ऋाचार्यंकी ने शब्दगत बहुत्रचन पर भान नहीं दिया है, फलतः उन्हें बहुत्रीहि समास का ध्यान नहीं रहा।

'स जमें' का उल्लेख किया है। 'म' जमें' का अर्थ मंयन है। संयम के भी पृथ्वी काय म'यम आदि सतरह मेद हैं।

श्रठारह अब्रह्मचर्य

देव-सम्बन्धी भोगों का मन, वचन श्राँर काय से स्वयं सेवन करना, दूसरों से कराना, तथा करते हुए को भला जानना—इस प्रकार नो भेद वैकिय शरीर सम्बन्धी होते हैं। मनुष्य तथा तिर्यक्ष सम्बन्धी श्रौटारिक भोगों के भी इसी तरह नौ भेट ममक लेने चाहिएँ। कुल मिलाकर श्रटारह भेंद होते हैं।

[समवायाग]

ज्ञाता घर्म कथा के १६ अध्ययन

(१ 'डित्तित अर्थात् मेघकुमार, (२) संघाट (३) ग्रागड (४ किम (५) शैलक (६) तुम्ब (७) रोहिणी (८) मल्ली (६) माकन्दी (१०) चन्द्रमा (११) टावदव (१२) उडक (१३) मण्डूक (१४) तेतिल (१५) नन्दी फल (१६) ग्रावर-कका (१७) ग्राकीर्णक (१८) सुसुमाटारिका (१६) पुगडरीक। उक्त उन्नीस उदाहरणों के भावानुसार माधुभ्रम की साधना न करना, ग्रातिचार है।

वीस असमाघि

- (१) इत इत चारित्व = जल्दी जल्दी चलना।
- (२) श्रप्रमुख्य चारित्वं = विना पूँजे रात्रि ग्राटि मे चलना ।
- (३) दुष्त्रसृज्य चारित्व = विना उपयोग के प्रनार्जन करना ।
- (४) श्रतिरिक्ष शय्यासनिकत्व = श्रमयांदित शय्या श्रीर श्रासन रखना।
- (४) रात्निक पराभव = गुरुजनो का ग्रामान करना।
 - (६) स्थविरोपघात्=स्थविरो का उपहनन≃श्रवहेलना करना ।
 - (७) भूतोपघात = भूत-जीवो का उपहनन (हिसा) करना ।
 - (=) संज्वलन = शितक्त्या यानी वार-वार कुद्ध होना।

श्रसमाधि-स्थानो के श्रासेवन से जहाँ कहीं श्रात्मा स'यम-भ्रष्ट हुश्रा हो, उसका प्रतिक्रमण प्रस्तुत पाठ के ह्यारा किया जाता है। इक्कोस शवल दोप

- (१) हस्तकर्म= हस्त-मैथुन करना।
- (२) मेथुन = स्त्री स्पर्श ग्राटि मैथुन करना।
- (३) राम्त्रिभोजन = रात्रि में भोजन लेना श्रीर करना।
- (४) श्राधाकर्म = नाधु के निमित्त से बनाया गया भोजन लेना ।
- ' ५) मानारिकपिण्ड = शय्यातर अर्थात् स्थानदाता का आहार लेना।
- (६) श्रोहेशिक=साधु के या याचकों के निमित्त बनाया गया, क्रीत= खरीटा हुआ आहार, आहृत=स्थान पर लाकर दिया हुआ, श्रामित्य= उधार लाया हुआ, आच्छिक= छीन कर लाया हुआ आहार लेना।
 - (७) प्रत्याख्यान भग = वार-वार प्रत्याख्यान भग करना।
 - (=) गरापरिवर्तन = छुट् मास मे गरा से गरान्तर मे जाना ।
- (६) उद्क लेप = एक मास मे तीन बार नामि या जघा प्रमाण जल मे प्रवेश कर नदी अ। दि पार करना।
- (१०) मातृ स्थान = एक मास मे तीन वार माया स्थान सेवन करना । ग्रर्थात् कृत ग्रान्याध छुपा लेना ।
 - (११) राजि**परड**—राजिपरङ अहरा करना ।
 - (१२,) ऋाकुट्या हिंसा = जानव्क कर हिंसा करना।
 - , (१३) श्राकृद्धा स्पा = जानबूभ कर सूठ बोलना ।
 - (१४) स्राकुट्या स्रद्शाद्।न = जानवूमः कर चोरी करना।
- (१५) सिंच पृथिबी स्पर्श = जानव्स कर सिंचत्त पृथिबी पर वैठना, सोना, खडे होना।
- (१६) इसी प्रकार सचित्त जल से सस्निग्ध और सचित्त रज वाली पृथिवी, सचित्त शिला अथवा घुणों चालो लकडी आदि पर बैटना, सोना, कायोत्सर्ग आदि करना शवल दोष है।

ग्रजान = बुद्धिहीनना का दुःख (२२) दर्शन परीपह = सम्यक्त्व भ्रष्ट करने वाले मिथ्या मतो का मोहक वातावरण ।

हरिमद्र ग्राटि कितने ही ग्राचार्य नैपे धिकी के स्थान में निपद्या परीयह मानते हैं ग्रोर उत्तका ग्रर्थ वमित = स्थान करते हैं। इस स्थिति में उनके द्वारा ग्रियम शय्या परीपह का ग्रर्थ—स स्तारक ग्रर्थात् संथारा, विज्ञीना ग्रर्थ किया गया है। स्त्री माधक के लिए पुरुष परीपह है।

नुधा ग्राटि किमी भी कारण के द्वारा ग्रापित श्राने पर संयम में रिथर रहने के लिए तथा कमों की निर्जरा के लिए जो शारीरिक तथा मानसिक कष्ट, साधु को सहन करने चाहिएँ, उन्हें परीपह कहते हैं। परीसहिज्जंते इति परीसहा श्रहियासिज्जंतिशि बुगं भवति।'—जिनटाम महत्तर। परीषहों को मली मॉति शुद्ध भाव से सहन न करना, परीषह-सम्बन्धी ग्रातिचार होता है, उसका प्रतिक्रमण प्रस्तुत सूत्र में किया गया है।

स्त्रकृताङ्ग स्त्र के २३ श्रध्ययन

प्रथम श्रुतस्कन्ध के सोलह श्रध्ययन सोलहवें बोल में बतला श्राए हैं। द्वितीय श्रुतस्कन्ध के श्रध्ययन ये हैं—(१७) पौराडरीक (१८) किया स्थान (१६) श्राहार परिजा (२०) प्रत्याख्यान किया (२१) श्राचार-श्रुत (२२) श्राद्ध कीन (२३) नालन्दीय । उक्त तेईस श्रध्ययनों के कथनानुसार संयमी जीवन न होना, श्रतिचार है। चौबीस देव

श्रमुरकुमार श्राटि दश भवनपति, भूत यक्त श्रादि श्राठ व्यन्तर, स्र्यं चन्द्र श्रादि पाँच ज्योतिष्क, श्रोर वैमानिक देव—इस प्रकार कुल चौत्रीस जाति के देव हैं। ससार मे भोगजीवन के ये सव से बड़े प्रतिनिधि हैं। इनकी प्रशंसा करना भोगजीवन की प्रशंसा करना है श्रीर निन्दा करना द्वेप भाव है, श्रतः मुमुक्तु को तटस्थ भाव ही रखना चाहिए। यदि कभी तटस्थता का भंग किया हो तो श्रतिचार है। उत्तगव्ययन स्त्र के सुपसिद्ध टीकाकार श्राचार्य शान्तिस्रि यहाँ

न्वतुर्थं ब्रह्मचर्ये महावत की ४ भावना

(१) ग्रतीव स्निग्व पौष्टिक ग्राहार नहीं करना (२) पूर्व भुक्त भोगों का स्मरण नहीं करना ग्रथवा शरीर की विभूपा नहीं करना (३) स्त्रियों के ग्रंग उपाग नहीं देखना (४) स्त्री, पशु ग्रौर नपु सक वाले स्थान में नहीं ठहरना (५) स्त्री विपयक चर्चा नहीं करना।

पंचम अपरिव्रह महावत की ४ भावना

(१-५) पॉचों इन्द्रियों के विषय शब्द, रूर, गन्ध, रस श्रीर स्पर्श के इन्द्रियगोचर होने पर मनोज पर रागभाव तथा श्रमनोज पर द्वेषभाव न लाकर उदासीन भाव रखना। समवायाग े

महात्रतों की भावनात्रों पर विशेष लच्च देने की आवश्यकता है।
महात्रतों की रचा उक्त भावनात्रों के त्रिना हो ही नहीं सकती। यदि
स यम यात्रा में कहीं भावनात्रों के प्रति उपेचा भाव रक्खा हो तो
अतिचार होता है, तदर्थ यहाँ प्रतिक्रमण का उल्लेख है।

द्शाश्रुत आदि स्त्रत्रयी के २६ उद्देशनकाल

वशाश्रुत स्कन्ध सूत्र के दश उद्देश, बृहस्कल्म के छह उद्देश, श्रोर व्यवहार सूत्र के दश उद्देश—इस प्रकार सूत्रत्रथी के छुव्वीस उद्देश होते हैं। जिस श्रुतस्कन्ध या श्रध्ययन के जितने उद्देश होते हैं। उतने ही वहाँ उद्देशनकाल-श्रर्थात् श्रुतोपचार रूप उद्देशावसर होते हैं। उत्त सूत्रत्रथी में साधुजीवन सम्बन्धी श्राचार की चर्चा है। श्रतः तदनु-सार श्राचरण न करना श्रातिचार होता है।

-सत्ताईस अनगार के गुण

(१-५) ऋहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य आर अप्रस्थिह रूप पाँच महावर्तों का सम्यक् पालन करना। (६) रात्रि भोजन का त्याग करना। (७-११) पाँचौं इन्द्रियों को वश मे रखना (१२) भावसत्य = अन्तःकरण की शुद्धि (१३) करणसत्य = वस्त्र पात्र आदि की मली भाति प्रतिलेखना करना (१४) ज्ञा। (१५) विरागना = लोम निप्रह श्राचार का श्रथं प्रथम श्रंग स्त्र है। उसका प्रकल्य श्रयंत् श्रव्ययन-विशेष निशीय स्त्र श्राचार प्रकल्य कहलाता है। श्रयवा ज्ञानादि साधु-श्राचार का प्रकल्य श्रयंत् व्यवस्थापन श्राचार-प्रकल्य कहा जाता है। 'श्राचारः प्रथमाद्गं तस्य प्रकल्पः श्रष्ययन विशेषो निशीधमित्यपराधि-धानम्। श्राचारस्य वा साष्वाचारस्य ज्ञानादिविषयस्य प्रकल्पो व्यवस्था-पनमिति श्राचारपकल्पः।'

उत्तराध्ययन-सूत्रे के चरण विधि ग्रध्ययन में केवल प्रकल्य शब्ध ही ग्राया है। ग्रतः उक्त सूत्र के टीकाकार ग्राचार्य शान्तिसूरि प्रकल्य का ग्रर्थ करते हैं कि 'प्रकृष्ट = उत्कृष्ट कल्य = मुनि जीवन का ग्राचार विण त है जिन शास्त्र में वह ग्राचाराग-सूत्र प्रकल्य कहा जाता है।'

ग्राचाराग-सूत्र के शस्त्र परिजा श्राटि २५ श्रध्ययन हैं। श्रीर निशीथ सूत्र भी श्राचाराग सूत्र की चूलिकात्वरूप माना जाता है, श्रतः उसके तीन श्रध्ययन मिलकर श्राचागग-सूत्र के सत्र श्रद्शईस श्रध्ययन होते हैं—

(१) शस्त्र परिज्ञा (२) लोक विजय ३) शीतोण्णीय (४) सम्यक्त्व (५) लोक्सार (६) धृताध्ययन (७) महापरिज्ञा (८) विमोद्ध (६) उग्धानश्रुत (१०) पिएडैपणा (११) शय्या (१२) ईर्या (१३) भापा (१४) वस्त्रेपणा (१५) पात्रेपणा (१६) अवग्रह- प्रतिमा (१६+७=२३) नम स्थानादि सत्तैकका (२४) भावना (२५) विमुक्ति (२६) उद्वात (२०) अनुद्धात (२८) और आरोपण।

समवायांग-सूत्र मे ब्राचार प्रकल्म के ब्राट्ठाईस भेद ब्रान्यरूप में हैं।
पूज्य श्री ब्रान्मारामजी महाराज, उत्तराध्ययन सूत्र हिंदी पृष्ट १४०१
पर इस सम्बन्ध में लिखते हैं—

''समवायाग सूत्र में २८ ५कार का आचारप्रकलग इस प्रकार से वर्ण न किया है। यथा—

पापश्रुत के २६ भेद

- (१) भौम = भूमिकप ग्रांडि का फल वताने वाला शास्त्र।
- (२) उत्रात = रुधिर वृष्टि, दिशात्रों का लाल होना इत्यादि को शुभाशुभ फल वताने वाला निमित्त शास्त्र ।
 - (३) स्वप्न-शास्त्र ।
- (४) अन्तरित् = आकाश में होने वाले अहवेध आदि का वर्णन करने वाला शास्त्र ।
- (५ श्रागशास्त्र = शरीर के स्पन्दन श्रादि का फल कहने चाला शास्त्र ।
 - (६) स्वर शास्त्र।
- (७) व्यञ्जन शास्त्र = तिल, मप श्रादि का वर्णन करने वाला शास्त्र ।
- (८) लक्षण शास्त्र = स्त्री पुरुपो के लक्ष्णों का शुभाशुभ फल वताने वाला शास्त्र ।

ये स्राठों ही सूत्र, वृत्ति, स्रोर वार्तिक के भेट से चौबीस शास्त्र हो जाते हैं।

- (२५) विकथानुयोग = अर्थ श्रोर काम के उपायों को बताने वाले शास्त्र, जैसे वात्स्यायनकृत काम सूत्र आदि ।
- (२६) विद्यानुयोग = रोहिणी त्र्यादि विद्यात्रों की सिद्धि के उपाय चताने वाले शास्त्र ।
- (२७) मन्त्रानुयोग = मन्त्र श्रादि के द्वारा कार्यसिद्धि वताने वाले शास्त्र ।
 - (२८) योगानु योग = वशीकरण त्र्यादि योग वताने वाले शास्त्र ।
- (२६) अन्यतीर्थिकानुयोग = अन्यतीर्थिकों द्वारा प्रवर्तित एवं अप्रिमनत हिंसा प्रधान आचार-शास्त्र ।

[समवायांग]

- (२२) ग्राचार्य तथा उपाध्याय की सेवा न करना .
- (२३) बहुश्रुत न होते हुए भी बहुश्रुत=परिडत कहलाना ।
- (२४) तास्वी न होते हुए भी ऋपने को तपस्वी कहना।
- (२५) शक्ति होते हुए भी अपने आश्रित दृढ, रोगी आदिं की सेवा न करना।
- (२६) हिसा तथा कामोत्राटक विकयात्रों का वार-वार प्रयोग करना ।
- (२७) जादू टोना स्रादि करना ।
- (२८) कामभोग मे अत्यधिक लित रहना, आसक्त रहना ।
- (२६) देवतात्रों की निन्दा करना।
- (२०) देवदर्शन न होते हुए भी प्रति अ के मोह से देवदर्शन की वात कहना [दशाश्रुत स्कन्ध]

जैन धर्म में ग्रात्मा को ग्राद्यत करने वालें ग्राठ कर्म माने गए हैं। सामान्यतः ग्राठो ही कमों को मोहनीय कर्म कहा जाता है। परनतु विशेषतः चतुर्थ कर्म के लिए मोइनीय स ना रूंढ है। परति सत्र में इसी से तात्म्य है। ग्राचार्य हिरमद्र ग्रावश्यक दृति में लिखते हैं— "सामान्येन एकप्रकृति कर्म मोहनीयसुच्यते। उन्तं च, श्रद्धविहंपि य कम्मं. भिष्यं मोहो ति जं समासेण्मित्यादि। विशेषेण् चतुर्थों प्रकृति-मोहनीयसुच्यते तस्य स्थानानि—निमित्तानि भेदाः पर्याया मोहनीय-स्थानानि।"

मोहनीय कर्म बन्ध के कारणों की कुछ इयत्ता नहीं है। तथापि शास्त्रकारों ने विशेष रूप से मोहनीय कर्म नन्ध के हेतु-भून कारणों के तीस मेटों का उल्लेख किया है। उल्लिखित कारणों में दुरध्यवसाय की तीवना एवं करूता इतनी ग्रिधिक होती है कि कभी-कभी महामोहनीय कर्म का बन्ध हो जाता है, जिससे ग्रजानी ग्रात्मा सत्तर कोइ। बोडी सागर तक संवार में परिभ्रमण करता है, दुःख उठाता है।

प्रन्तुत सूत्र के मूल पाठ में प्रचित्त महामोइनीय शब्द का प्रयोग किया है। परन्तु ब्राचार्य हरिभद्र ब्रौर जिनदास महत्तर नेवल मोहनीय शब्द 'सिंद्धाऽतिगुण' करते हैं। श्रितिगुण का भाव है—'अहा, श्रिसी' घारण गुण।' वत्तीस योग-संग्रह

(१) गुरुजनों के पास दोपों की श्रालोचना करना . २) विसी के टोपों की ग्रालोचना सुनकर ग्रीर के पास-न कहना (३) संकट पड़ने पर भी धर्म में दृढ़ रहना (४) ग्रासित रहित तप करना (५) स्त्रार्थं ग्रहरणरूप ग्रहरण-शिक्ता एवं प्रतिलेखना स्त्रादि रूप श्रासेवना≈ ग्राचार-शिक्ता का ग्रम्थास करना (E) शोभा श्रृँगार नहीं करना (-७) पूजा प्रतिष्ठा का मोह त्याग कर ग्राजात तपः करना 🖛) लोभ का त्थाग (६) तितिना । १०) त्रार्जन = सरलता (११) ग्रुचि= संयम एवं सत्य की पवित्रता (१२) सम्यक्त शुद्धि (१३ समावि = प्रसन्न चित्तता (१४) श्राचार पालन में माया-न करना: (१५) विनय (१६) धैर्य (१७) संवेग = मामारिक भोगों से भय ग्रथवा मोज्ञा-भिलापा (१८) माया न-करना (१६) स्टनुखान (२०) स[°]वर = पापाश्रव की रोकना (२१) दोत्रों की शुद्धि करना (२२) काम भोगों से विरिक्त (२३) मूलगुणो का शुद्ध पालन (२४) उत्तरगुणों का शुद्ध पालन , २५) व्युत्मर्ग्: करना (२६) प्रमाद न करना (२७) प्रतिज्ञुण च यम यात्रा में सावधानी रखना (२८) शुभ व्यान (२६) मारगान्तिक वेटना होने पर भी अधीर न होना (३०) संग ना परित्याग करना (३१) प्रायश्चित्त ग्रहण करना (३२) ग्रान्त समय-[समवायांग-] में संलेखना करके ग्राराधक बनना !

त्राचार्य जिनदास वत्तीमः योगस्य ग्रह का एक दूसरा प्रकार भी लिखते हैं। उनके उल्लेखानुसार धर्म व्यान के सोलह भेद और इसी प्रकार शुक्क ध्यान के सोलह भेद, सब मिल कर बत्तीस योगसग्रह के भेद हो जाते हैं। धर्ममो सोलसिक्ष एवं सुक्किप।

मन, बचन और काय के व्यापार को योग कहतें हैं। शुभ और अशुभ भेद से योग के दो प्रकार हैं। अशुभ योग से निवृत्ते और शुभ योग में ग्राना है। वे जगजीयों के लिए धर्म का उपदेश करते हैं, सन्मार्ग वा निरूपण करते हें ग्रांर ग्रानन्तवाल से ग्रान्यकार में भटकते हुए जीयों को सदा का प्रकाश दिखलाते हैं। ग्राना उपकारी होने से पर्व-प्रथम उनवी ही महिमा का उल्लेख है।

ग्राजकल हमारे यहाँ भारतवर्ष में ग्रारिहन्त वित्रमान नहीं हैं, ग्रतः उनकी ग्रशातना कैमें हो मकनी है ? ममाबान है कि ग्रारिहन्तों की कभी कोई सत्ता ही नहीं रहा है, उन्होंने निर्दय होकर मर्वथा ग्रव्यवहार्य कटोर निवृत्ति-यथान धर्म का उपदेश दिया है, बीतराग होते हुए भी स्वर्ण-सिंहामन ग्रादि का उपयोग क्यों करते हैं ? इत्यादि दुर्विक्त करना ग्रारिहतों की ग्राशातना है।

सिद्धों की प्राशातना

सिद्ध हैं ही नहीं । जब शारीर ही नहीं है तो फिर उनको सुख किम बात का ? समार में सर्वथा ग्रालग निश्चे । पड़े रहने में क्या ग्रादर्श है ? इत्यादि रूप में ग्रावजा करना, सिद्धा की ग्राशातना है।

साध्वियो का ऋशातना

स्त्री होने के कारण साध्वियों को नीच वताना । उनको कलह ग्रौर संघर की जड़ कहना । साधुन्नों के लिए साध्वियों उपद्रव रूप हैं। अप्रतुकाल में किननी मिलनता होनी होगी १ इत्यादि रूप से ग्रावहेजना करना, माध्वियों की ग्राशातना है।

श्राविकाओं की श्राशातना

जैन धर्म श्रानीन उदार श्रीर निराट धर्म है। यहाँ केवल श्रीरहन्त श्रादि महान् श्रातमात्रों का ही गौरव नहीं है। श्रापित साधारण ग्रह्स्य होते हुए भी जो स्त्री-पुरुष श्रावक-वर्म का पालन करते हैं, उनका भी यहाँ गौरवपूर्ण स्थान है। श्रावक श्रीर श्राविकाश्रों की श्रवशा करना भी एक पाप है। प्रत्येक श्राचार्य, उगाव्याय श्रोर साधु को भी, प्रति दिन प्रानः श्रोर सायकाल प्रतिक्रमण के समय, श्रावक एव श्राविकाश्रों के

इहलोक और परलोक की आशातना

इहलोक श्रीर परलोक का श्रिभपाय ममक लेना श्रावश्यक है।
मनुष्य के लिए मनुष्य इह लोक है श्रीर नारक, तिर्येच तथा देव परलोक
हैं। स्वजाति का पाणी-वर्ग इह लोक कहा जाता है श्रीर विजातीय
पाणी-वर्ग परलोक। इहलोक श्रीर परलोक की श्रसत्य प्रकारणा करना,
पुनर्जन्म श्रादि न मानना, नरकादि चार गतियों के सिद्धान्त पर विश्वाम
न रखना, इत्यादि इहलोक श्रीर परलोक की श्राशातना है।
लोक की श्रशातना

लोक, ससार को कहते हैं। उसकी अशातना क्या १ लोक की आशा-तना से यह श्रमिपाय है कि देवादि-सिंहत लोक के सम्बन्ध में मिग्या प्रम्लयणा करना, उसे ईश्वर आदि के द्वारा बना हुआ मानना, लोक-सम्बन्धी प्रौराणिक कल्पनाओं पर विश्वाम करना, लोक की उत्पत्ति, स्थिति एवं प्रलय सम्बन्धी भ्रान्त धारणाओं का प्रचार करना। प्राण, भूत, जीव और सन्त्रों की आशातना

प्राण, भूत त्रादि शब्दों नो एकार्थंक माना गया है। सब का त्रायें जीव है। त्राचार्यं जिनदास कहते हैं—'एगट्टिता वा एते।' परन्तु त्राचार्यं जिनदास महत्तर श्रीर हरिभद्र त्रादि ने उक शब्दों के कुछ विशेष श्रर्थं भी स्वीकार किए हैं। द्वीन्द्रिय श्रादि जीवों को प्राण श्रोर पृथ्वी ग्रादि एकेन्द्रिय जीवों को भून कहा जाता है। समस्त स सारी प्राणियों के लिये जीव श्रोर स सारी तथा मुक्त पर श्राप्तानन्त जीवों के लिए सत्त्व-शब्द का व्यवहार होता है। "प्राणिनः द्वीन्द्रियाद्यः"। भूतानि पृथिव्याद्यः"। जीवन्ति जीवा—श्रायुः कर्मानुभवयुक्ताः सर्व एव""। सत्त्वाः—सांसारिक संसारातीत मेदाः।"

पाण, भून ग्रादि शब्दों की व्याख्या का एक ग्रोर प्रकार भी है, जो - पायः ग्राज भी सर्वमान्य रूप में प्रचलित है ग्रीर ग्रागम माहित्य के प्राचीन टीकाकारों को भी मान्य है। द्वीन्त्रिय ग्रादि तीन विकलेन्द्रिय

नहीं. काल ही विश्व का कर्ता हर्ना है, काल देव या ईश्वर है, प्रतिलेखना ह्यादि के ह्यापुक निश्चिन काल क्यो माने गएहें ? इत्यादि विचार काल की ह्याशानना है। श्रुत को आशातना

जैन-धर्म मे अन जान को भी धर्म कहा है। विना अनुनजान के चारित्र कैमा १ अन तो माबक के लिए तीमरा नेत्र है, जिसके विना धिव वना ही नहीं जा सकता। इमीलिए ग्राचार्य कुन्धकुन्द कहते हैं भ्रागम-चक्खू साहु।

श्रुत की ग्राशातना माधक के लिए ग्रातीय भयायह है। जो श्रुत की ग्रायहेत्तना करता है, वह साधना की ग्रायहेलना करता है—वर्म की ग्रायहेलना करता है। श्रुत के लिए ग्रात्यन्त श्रद्धा रण्यनी चाहिए। उनके लिए किमी प्रकार की भी ग्रायहेलना का भाव रण्यना घातक है।

त्रान्वार्य हरिमद्र श्रुत-श्राशातना के सम्बन्ध में कहते हैं कि 'जैन श्रुत साबारण माणा प्राकृत में है, पता नहीं, उसका कांन निर्माता है ? वह के शल कठोर चारित्र धर्म पर ही बल देता है । श्रुत के श्रद्ध-यन के लिए काल मर्यादा का बन्धन क्यों है ? इत्यादि विपरीत विचार श्रोर वर्तन श्रुत की श्राशातना है ।" श्रुत-देवता की श्राशातना

श्रुत-देवता कोन है ? श्रोर उमका क्या स्वरूग है ? यह पश्र वडा ही विवादास्पट है । स्थानकवामी परंगरा में श्रुत देवता का श्रर्थ किया जाना है—'श्रुननिर्माता तीर्थं कर तथा गणधर।' वह श्रुत का मूल श्राधिश्वाना है, रचिता है, श्रातः वह उसका देवता है। श्राचार्य श्री-श्रात्मारामजी, भीयाणी हरिलाल जीवराज माई गुजराती, जीवणलाल ह्यानलाल मंघवी श्रादि प्रायः सभी लेखक ऐसा ही श्रर्थ करते हैं।

परन्तु श्वेताम्बर मूर्ति-पूजक पर ररा में 'श्रुत देवता' एक देवी मानी जानी है, जो श्रुत की द्राधिष्ठात्री के रूप में उनके यहाँ प्रसिद्ध है। यू मान्यता भी काफी पुगती है। द्याचार्य जिनटाम भी इसका उल्लेख

उपधान कहलाता है। उसे योग भी कहते हैं। श्रतः योगोद्वहन के विना सूत्र पढना भी योग हीनता है। (विनय-हान

विनय हीन का ग्रर्थ है, सूत्रों का ग्रं-ायन करते समय वाचनाचार्य ग्राटि की तथा स्वय सूत्र के प्रति ग्रामाटर बुद्धि रखना, उचित विनय न करना । ज्ञान विनय से ही प्राप्त होता है। विनय जिनशामन का मूल है। जहाँ विनय नहीं, वहाँ कैमा ज्ञान ग्रोर कैमा चारित्र १

यहाँ कुछ पाठ में व्यत्यय है। किन्हीं प्रतियों में 'विषय-हीणं, 'घोसंहीणं' यह कम है। ग्राजकल प्रचलित पाठ भी यही है। परन्तु हिरमड़ का कम इससे भिन्न है। वह 'विष्णय हीणं, घोसंहीणं, कीगहीणं' ऐसा कम स्चित करते हैं। ग्राय रहे ग्रावश्यक चूर्णि कार जिनदास महन्तर । उन्होंने कम रक्ता है-'पयहीण, घोसहीणं, जोगहीणं, विष्णय हीण।' हम श्री जिनदास महत्तर का कम ग्राधिक म गत प्रतीत होता है। पट हीनता ग्रोर घोत हीनता तो उचारण सम्बन्धी भूले हैं। घोग हीनता ग्रोर विनय हीनता श्रुत के प्रति ग्रावश्यक कर में करने योग्य कर्तव्य की भूले हैं। ग्राय हीनता के न्राय विनय हीनता ग्रोर योगहीनता, तथा उमके पश्चात् ग्रान्त में बोत्र हीनता का होना, विद्वानों के लिए विचारणीय विपय है। हमारी श्राल्य बुद्धि में तो यह कममग ही प्रतीत होता है। क्यों न हम श्राचार्य जिनदास के कम को ग्रायनाने का प्रयक्त करे।

घोष-हीन

शास्त्र के दो शरीर माने जाते हैं शब्द शरीर ग्रौर ग्रंथ शरीर । शास्त्र का पढ़िने वाला जिज्ञासु सर्वेष्ण्यम शब्द-शरीर को ही स्पर्श करता है। ग्रतः उसे उच्चारण के प्रति ग्राविक लच्च देना चाहिए। 'स्वर के उनार चढाव के साथ मनोयोगपूर्वेक सूत्र पाठ पढ़िन से शीध ही ग्रार्थ-पर्तः नि होती है ग्रौर ग्राम-पाम के वातावरण मे मधुर ध्विन गूँ जने कितने ही विद्वाना का एक ग्रोर ग्रार्थ भी है। वह बहुत विलक्षण है। व 'सुट्ठु दिन्नं' मे 'सुट्ठुऽदिन्नं' इस प्रकार दिन्नं से पहले ग्रकार का प्रश्लेप मानते हैं ग्रीर ग्रार्थ करते हैं कि ग्रालस्यवण या ग्रान्य किसी ईंग्यों दे के कारण से योग्य शिष्य को ग्रान्छी तरह ज्ञानदान न दिया हो।' यह अर्थ बहुत सुन्दर मालूम देना है।

श्रव श्रन्त मे एक महत्वपूर्ण श्रर्थ की चर्चा की जा रही है। इस श्रर्थ के पीछे एक प्राचीन श्रार विद्वान् श्राचायां की परपग है। श्राचायं हिएम कहते हैं—'सुष्ठु दत्तं गुरुणा दुष्टु प्रतीिक्वृत कलुवान्तर त्मनेति।' इस संदोशित मे दोना पदो को मिलाकर एक श्रातिचार मानने का भ्रम होना है। इस भ्रान्ति को दूर करते हुए मलधार गच्छीय श्राचार्य हेमचन्द्र, श्रपने हरिभद्रीय श्रावश्यक टिप्पणक मे लिखते हैं 'सुष्टु दत्त' मे सुद्र शब्द शोमन बाचक नहीं हैं, जिसका श्रर्थ श्रच्छा किया जाता है। क्योकि श्रच्छी तरह जान देने मे कोई श्रतिचार नहीं है। श्रतः यहाँ सुष्टु शब्द श्रातिक्वाचक समक्ता चाहिए। श्रत्य श्रुत के योग्य श्रत्य की श्रिष्य को श्रिषक श्रध्ययन करा देना, उसकी योग्यता का विचार न करना, जानातिचार है।

— "ननु त्थाप्येत। नि चतुर्दश पदानि तथा पूर्यन्ते यदा सुष्टु दत्त दुष्टु प्रतीच्छित मिति पद्द्वयं पृथगाशातना-स्वरूपतया गण्यते । नचैतद् युव्यते, सुष्टु दत्तस्य तद्रूपताऽयोगात् । निर्हे शोभनिविधना दत्ते काचिदाशातना संभवति ?

सत्यं, ग्यादेतद् यित शोभनत्ववाचकोऽत्र सुष्ठु शब्दः स्यात् । तच न। स्ति, त्रातिरेक वाचित्वेन इहास्य विवित्तत्वाद् । एतद्त्र हृद्यम् सुष्ठु = त्रातिरेकेण विवित्तिताऽल्पश्रुतयोग्यस्य पात्रस्याऽऽधिक्येन यत् श्रुतं दत्तं तस्य मिथ्यादुष्कृतमिति विविचित्तत्वाद्ग किञ्चिद्सहत्तमिति ।"

प्रत्येक कार्य में योग्यता का ध्यान रखना त्र्यावश्यक है। साधारण श्रल्पबुद्धि शिष्य को मोह या त्राग्रह के कारण शास्त्रों की विशाल वाचना दे दी जाय तो वह सँ भाल नहीं सकता। फलतः ज्ञान के प्रति श्रक्ति श्ररवाध्यायिक कह सकते हैं। जिस प्रकार 'पानी जीवन है'—इस वाक्य में पानी जीवन रूप कार्य का कारण है' स्वयं जीवन नहीं है, फिर भी उसे कारण में कार्योपचार की दृष्टि से जीवन कहा है।

हाँ, तो रक्त, मास. श्रस्थ तथा मृत कलेवर त्रावि श्रासपास में हो तो वहाँ स्वाध्याय करना वर्जित है। श्रतः जहाँ रुधिर श्रावि श्रस्वाध्यायक हो ग्रायायक हो, फिर भी वहाँ स्वाध्याय करना, जानातिचार है। इसी ध्वार स्वाध्यायक में श्रायात श्रस्वाध्याय के कारण न हों, फलतः स्वाध्याय के कारण हैं। फिर भी स्वाध्याय के कारण न हों, फलतः स्वाध्याय के कारण हैं। फ्रस्माध्याय न करना; यह भी ज्ञानातिचार है। श्रस्माध्यायक शब्द की उक्त व्याप्या के लिए श्राचार्य हिर्मद्रकृत श्रावश्यक स्त्रः की शिष्यहिता वृत्ति द्रष्टव्य है। "श्रा श्रध्ययनमाध्ययनमाध्यायः। शोभन श्राध्यायः स्वाध्यायः। स्वाध्याय एव स्वाध्यायकम्। न स्त्राध्यायकमस्वाध्यायकं, तकारणभि च रुधिरादि कारणे कार्योपचारात् श्रास्थाध्यायकमुच्यते।"

श्रास्वाध्यायिक के मूल में दो भेद हैं—श्रात्म-समुत्य श्रोर परसमुत्य । श्रप्तों वर्ण से होने वाले चिधरादि श्रात्म-समुत्य कहलाते हैं। श्रीर पर श्र्यात् दूसरों से होने वाले पर समुत्य कहें जाते हैं। श्रावश्यक निर्धिति में इन सब का बड़ें विस्तार से वर्णन किया गया है। श्राव्यार्थ जिनदास श्रीर हरिभद्रजी में भी श्रानी श्रपनी व्याख्याश्रों में इस सम्बन्ध में काफी लम्बी चर्चा की है। श्रस्वाध्यायों का वर्णन विस्तार से तो नहीं, हों, स ल्वेप से हमने भी, परिशिष्ट में कर दिया है। जिशासु वहाँ देखकर जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।

प्रतिक्रमण का विराट रूप

पडिकामामि 'प्राविहे श्रसंजमे' से लेकर 'तेत्तीसाए श्रासायणाहि' तक के सूत्र में एक-विध श्रसंयम का ही विराट रूप वतलाया गया है। यह सब श्रातिचार समूह मूलता, श्रासंयम का ही पर्याय-समूह है।

१ अस्वाध्याय के कारणों का न होना ही स्वाध्याय का कारण है।

ही अन्य अनन्त बोल भी अर्थतः स कल्प में रखने चाहिएं, भले ही वे जात हों या अज्ञात हों। साधक को केवल ज्ञात का ही प्रतिक्रमण नही करना है, अपित अज्ञात का भी प्रतिक्रमण करना है। तभी तो आगे के अन्तिम पाठ में कहा है 'ज संभरामि, जं च न संभरामि।' अर्थात् जो दोष स्मृति में आ रहे हैं उनका प्रतिक्रमण करता हूं। और जो दोष इस समय स्मृति में नहीं आ रहे हैं, परन्तु हुए हैं, उन सब का भी प्रतिक्रमण करता हूं।

यह है प्रतिक्रमण का विराट रूप । यहाँ विन्दु मे सिन्धु समाना होता है, पिराड में ब्रह्माराड का दर्शन करना होता है। एक सन्त्रित्त रजकरण पर पैर स्त्रा गया, स्रस ख्य जीवो की हिंसा हो गई। एक सचित्त जल-बिन्दु का उपघात हो गया, श्रस ख्य जीवों की हिंसा हो गई। कहीं भी निगोद का स्पर्श हुआ तो श्रनन्त जीवों की विराधना हो गई। इस प्रकार श्रस यम स्थान श्रमन्त रूप ले लेते हैं। एक रजकण का भी यथार्थ श्रद्धान न हुआ तो तद्गत अनन्त परमागुओं के कारण अश्रद्धा ने श्रनन्त रूप ले लिया । लोकालोक रूप श्रनन्त विश्व के सम्बन्ध मे किसी भी प्रकार की मिथ्या प्ररूपणा हुई तो विपरीत प्ररूपणा श्रनन्त रूप ग्रह्ण कर लेती है। जब साधक इन सब विपरीत श्रद्धा, विपरीत श्ररू गणा एव विपरीत श्रासेवना रूप श्रनन्त श्रसंयम स्थानों से हटकर सम्यक् श्रद्धा, सम्यक् प्ररूपणा एव सम्यक् श्रासेवना रूप श्रानन्त स यम स्थानों मे वापस लौट कर श्राता है, तब क्या प्रतिक्रमण श्रमन्त रूप नहीं हो जाता है? ग्रवश्य हो जाता है। तभी तो मलधारगच्छीय ग्राचार्य हेमचन्द्र, ग्राव श्यक टीप्पण्क मे प्रस्तुत प्रस ग को स्पष्ट करते हुए कहते हैं— "श्रपर-स्यापि चतुस्त्रिशदादेरनंतपर्यवसानस्य प्रतिक्रमग्-स्थानस्यार्थतोऽत्र सूचितत्वात्।"

त्राचार्यं जिनदास महत्तर भी त्रावश्यक चूर्णि में लिखते हैं—"एवं ता सुत्तनिबंध, श्रत्थतो तेत्तीसाश्रो चोत्तीसा भवंतीति, चोत्तीसाए बुद्ध-वयणातिसेसेहिं, पण्तीसाए सचवयणातिसेसेहि, छुशीसाए उत्तरस्म-

: 38 :

प्रतिज्ञा-सृत्र

नमी
चउत्रीसाए तित्थगराणं
उसभादि-महावीरपज्जवसाणाणं।
इसमादि-महावीरपज्जवसाणाणं।
इसमादि-महावीरपज्जवसाणाणं।
सच्चं, अग्रात्तरं, केवलियं, पडिपएर

सच्चं, अगुत्तरं, केवलियं, पिडवुण्णं, नेश्राउयं, संसुद्धं, सल्लगत्तणं, सिद्धिमग्गं मुत्तिमग्गं, निज्जाणमग्गं, निज्जाणमग्गं, निज्जाणमग्गं, स्वितहमविसंधि, सन्त्रदुक्खण्यहीणमग्गं।

इत्थं ठित्रा लीता, सिन्भंति वुन्भंति. सुन्वंति, परिनिन्त्रायंति सन्त्रदुन्खाणमंतं करेति।

तं धम्मं सद्दामि, पत्तिश्चामि, रोएमि, फासेमि, पालेमि, अणुपालेमि [

तं ध्रम्मं सद्दहंतो, पत्तिश्रंतो, रोश्रंतो, फासंतो, पालंतो ध्रम्मं सद्दहंतो, पत्तिश्रंतो, रोश्रंतो, फासंतो, पालंतो ध्रम्

१ ग्राचार्य जिनदास महत्तर ग्रीर श्राचार्य हरिसद ने 'पालेमि' ग्रीर 'पालन्तो' का उल्लेख नहीं किया है ।

समणोऽ हं संजय-विरय-पिहहय-पञ्चक्खाय-पावकम्मो, श्रनियाणो, दिहिसंपन्नो, माया-मोस-विविज्जिश्रो।

(?)

त्रड्टाइड्जेस दीव-सम्रदेस पन्नरसत् कम्मभूमीस । जावंत के वि साह, रयहरण-गुच्छ-पडिग्गह-धारा।।

(२)

पंचमहव्यय-धारा

अड्ढार-सहस्स-सीलंगवारा।

श्रक्खयायारचरित्ता,

ते सन्त्रे सिरसा मणसा मत्थएण वंदािम ॥

शब्दाथे

नमं = नमस्कार हो
च उवीसाए = चौबीस
तित्यगराण = तीर्थंकरो को
उसभादि = ऋषम श्रादि
महावीर = महावीर
पज्जवसाणाणं = पर्यन्तों को
इणमेव = यह ही
निगांथं = निर्यन्थों का
पावयण = प्रवचन
मच्च = सत्य है

श्रगुत्तर = मर्नोत्तम है केनितय = सर्नेज्ञ-प्ररूपित श्रथना श्रद्धितीय है पिडपुरण = प्रतिपूर्ण है नेश्राउय = न्यायानाधित है, मोच ले जाने वाला है स सुद्धं = पूर्ण श्रुद्ध है सल्ल = शल्यों को गत्तर्ण = काटने वाला है ग्राव्म = श्रवहाचर्य को परिग्राणामि = जानता हे श्रीर त्यागता हूँ

नम = त्रहाचर्य को उनम प्रज्ञामि = स्वीकार करता हूँ ग्रक्ष्प = स्रकल्प = स्रष्ट्रत्य को परिग्राणामि = जानता हूँ, त्यागता हूँ

क्प = कल्प = कृत्य को उनम पजामि = स्वीकार करता हूं श्राताण = श्रज्ञान को परिश्राणामि = जानता हूँ श्रीर त्यागता हूँ

नारा = ज्ञान को
उपन पजामि = स्वीकार क्रतो हुँ
ग्राकिरियं = श्रिकिया को
परिग्राग् मि = जानतो हूँ एवं
त्यागता हूँ

किरियं = क्रिया को उवसंपन्नामि = स्वीकार करता हूँ निच्छत्तं = मिट्यात्व को पारेश्रासामि = जानता हूँ तथा त्यागता हूँ

सम्मत्त = सम्यक्त को उत्रसंपजामि = स्वीकार् क्रता, हूँ अवोहि = अवोचि को

परित्राणामि = जानता है सीर त्यागता है शेंडि = बोबि को उत्रन पञामि = स्वीकार करता हुँ श्रमध्य = श्रमाग को परित्राशामि=जानता हूँ, त्यायना हूँ मया = मार्ग को उवम पञ्चामि = स्वीकार करता है ज=जो स भरामि =स्मरण करना हू च = ग्रीर सं=जो न = नहीं संभरामि = स्मरण करता हूँ जं = जिसका पडिक्रमामि = प्रतिक्रमणः करता हुँ च=ग्रीर जं - जिसका न = नही पडिक्मामि = प्रतिक्रसण करता हूँ तस्म= उस सन्बस्स = सब देवरियस्य = दिवस सम्बन्धी श्रइयाग्सा = श्रतिचार का पडिक्रमामि = प्रतिक्रम्य करता है

समगोहं = मै श्रमण हूँ

स जय = संयमी हूँ

मार्ग=पूर्ण हितार्थ रूप सिद्धिकी प्राप्तिका उपाय है, मुक्कि-मार्ग=श्रहित कर्म-बन्धन से मुक्कि का साधन है, निर्याण-मार्ग=मोत्त स्थान का मार्ग है, निर्वाण-मार्ग = पूर्ण शान्ति रूप निर्वाण का मार्ग है। श्रवितथ= मिय्यात्व रहित है, श्रविसन्ध = विच्छेद रहित श्रर्थात् सनातन नित्य है तथा पूर्वा पर विरोध रहित है, सब दु सों का पूर्णतया चय करने का मार्ग है।

इस निर्प्रनेथ प्रायचन में स्थित रहने वाले अर्थात् तद्मुसार आच-रण करने वाले भव्य जीव सिद्ध होते हैं, बुद्ध = सर्वज्ञ होते हैं, मुक्त होते हैं, परिनिर्वाण = पूर्ण आतम शान्ति को प्राप्ति करते हैं, समस्त दु खों का सदा काल के लिए अन्त करते हैं।

मैं निर्मन्थ प्रावचनस्वरूप धर्म की श्रद्धा करता हूँ, प्रतीति करता हूँ = समिक्र स्वीकार करता हूँ, रुचि करता हूँ, स्पर्शना करता हूँ, पालना श्रर्थात् रहा करता हूँ, चिशेष रूप से पालना करता हूँ:—

मै प्रस्तुत जिन धर्म की श्रदा करता हुआ, प्रतिति करता हुआ, किंच करता हुआ, स्पर्शना = आचरण करता हुआ, पालना = रचण करता हुआ, विशेषरूपेण पुनः-पुन पालना करता हुआ: —

धर्म की श्राराधना करने में पूर्ण रूप से श्रम्युध्यित श्रर्थात् सज्जद हूँ, श्रीर धर्म की विराधना = खरडना से पूर्ण तया निवृत्त होता हूँ. —

असंयम को जानता और त्यागता हूँ, संयम को स्वीकार करता हूँ, अब्रह्मचर्य को जानता और त्यागता हूँ, ब्रह्मचर्य को स्वीकार करता हूँ, अकल्प = अकृत्य को जानता और त्यागता हूँ, कल्प = कृत्य को स्वीकार करता हूँ, अज्ञान को जानता और त्यागता हूँ, ज्ञान को त्वीकार करता हूँ, अक्रिया = नास्तिवाद को जानता तथा त्यागता हूँ, किया=सम्यग्वाद को स्वीकार करता हूँ, मिथ्यात्व=असदाग्रह को जानता तथा त्यागता हूँ, सम्यक्त्व=सदाग्रह को स्वीकार करता हूँ; अबोधि=सम्यन्त्व कार्य को जानता हूँ, चिथ्यात्वकाय को जानता हूँ, एवं त्यागता हूँ, बोधि=सम्यक्त्व कार्य को

की ग्रोर है एवं पीठ समार की ग्रोर। वासना से उसे घृणा है, ग्रात्यनत घृणा है। उसका ग्राटर्श एक मात्र उच्च कीवन, उच्च विचार ग्रोर उच्च ग्राचार ही है। वह ग्रस यम से संयम की ग्रोर, ग्रावहान्यों से ब्रह्मचर्य की ग्रोर, ग्राजान से जान की ग्रोर, मिध्यात्व से सम्यक्त्व की ग्रोर श्रमार्ग से मार्ग की ग्रोर गतिशील रहना चाहता है। यही कारण है कि यदि कभी भूल से कोई दोंग हो गया हो, ग्रात्मा म यम से ग्रसंयम की ग्रोर भटक गया हो तो उसकी प्रतिक्रमण द्वारा ग्रुद्धि की जाती है, पश्चाता के द्वारा पाप कालिमा साफ की जाती है। ग्रस यम की जरा सी भी रेखा जीवन पर नहीं रहने टी जाती। प्रतिक्रमण के द्वारा ग्रालोचना कर लैना ही ग्रल नहीं है, परन्तु पुनः कभी भी यह टोप नहीं किया जायगा पह हद स कहन भी दुइराया जाता है। प्रस्तुत । तिशास्त्र में यही शिव स कहा है। प्रतिक्रमण ग्रावश्यक की नमाप्ति पर, साधक, फिर ग्रम यम पथ पर कटम न रखने की ग्रपनी धर्म घोषणा करता है।

जैन धर्म का प्रतिक्रमण अपने तक ही केन्द्रित है। वह किसी ईश्वर अथवा परमात्मा के आगे पापों के मित ज्ञामा याचना नहीं है। ईश्वर हमारे पापों को ज्ञमा कर देगा, फल स्वरूप फिर हमें कुछ भी पाप फल नहीं भोगना पढ़ेगा, इस मिद्धान्त में जैनो का अगुप्पर भी विश्वास नहीं है। जो लोग इस सिद्धान्त में विश्वास करते हैं, वे एक ओर पाप करते हैं एव दूसरी ओर ईश्वर से मितिदिन ज्ञमा मॉगते रहते हैं। उनका लद्य पापों से बचना नहीं है, किन्तु पापों के फल से बचना है। जब कि जैन धर्म मूलतः पापों से बचने का ही आदर्श रखता है। अप्रत्य वह कृत पापों के लिए पश्चाताप कर लेना ही पर्यात नहीं समक्ता, प्रत्युत फिर कभी पाप न होने पाएँ इस बात की भी सावधानी रखता है।

पूर्व नमस्कार

प्रतिज्ञा करने से पहले स यम पथ के महान् यात्रो श्री ऋपभादि महावीर पर्यन्त चौतीम तीर्यंकर देवों को नमस्कार किया गया है। यह नियम नहीं भूले थे; ग्राप्व उन्होंने खुले हृद्य से भगवान ऋपभदेव का स्तुति गान किया है।

अनर्वाणं वृषभं मन्द्रजिह्नं, वृहस्पतिं वर्धया नव्यमर्के ।

-- ऋग्०म०१ स्०१६०म०१

श्रर्थात् मिएभापी, जानी, म्नुतियोग्य ऋपम को पूजा-साधक मन्त्रों द्वारा वर्धित करो ।

श्रंहोम्रचं दृशमं यज्ञियानां, विराजन्तं प्रथममध्वराणाम्। श्रयां न पातमश्विना हुवे धिय, इन्द्रियेण इन्द्रियं दत्तमोजः॥

-- ग्रयवैवेद कां० १६ । ४२ । ४

श्रयीत् सम्पूर्ण पापा से मुक्त तथा श्रिहिंसक व्रतियों के प्रथम राजा, ग्रादित्यस्वरूप, श्रीऋष्यभदेव का मे श्रावाहन करता हूँ। वे सुके बुद्धि एवं इन्द्रियों के साथ वल प्रदान करे।

> नाभेरसावृषभ त्रास सुदेवस्तुर्— यो वै चचार समदग् जडयोगचर्याम् । यत्पारहंस्यमृषयः पदमामनन्ति, स्वस्थः प्रशान्तकरणः परिम्रक्त-संगः॥

> > --श्रीमद्भागवत २।७।१०

- वेद श्रौर मांगवंत क्या, श्रन्य भी वायु पुराण, पद्म पुराण श्रावि भे भगवान् श्रावभदेव की स्तृति की गई है। इन प्रमाणों से जाना जाता है कि—भगवान् श्रापभदेव समस्त भारतवर्ष के एक मात्र पूज्य

तपोवीर्यण युक्तश्र,

तस्माद्वीर इति स्मृतः॥

— नो क्मों क विटारण करता है, तपस्तेन के द्वारा विरानित सुशोभित होता है, तर एव नीर्य से युक्त रहता है, वह नीर कहलाता है।

भगवान् वीर के नाम से उत्युं क गुणों का प्रकाश सब छोर फैला हुश्रा है। उनका तप, उनका तेज. उनका छाध्यात्मिक यल, उनका त्याग छादितीय है। भगवान् के जीवन की प्रत्येक कॉकी हमारे लिए छाध्यात्मिक प्रकाश छर्पण करने वाली है।

जिन शासन की महत्ता

तीर्थकर देवों को नमस्कार करने के बाट जिन-शासन की महिमा का वर्ण न किया गया है। ब्रहिसा प्रधान जिन-शासन के लिए ये विशेषण सर्वथा युक्तियुक्त हैं। वह सत्य है, ब्रिइतीय है, प्रतिपूर्ण है, तर्कन गत है, मोल का मार्ग है, दुःखों का नाश करने दाला है। धर्म का मोलिक द्यर्थ ही यह है कि वह साधक को ससार के दुःख द्यार परिताप से निकाल कर उत्तम एव ब्रिविचल सुख में स्थिर करें। जिस धर्म से ब्रानन्त, ब्राविनाशी ब्रौर ब्राव्य सुख की प्राप्ति न हो वह धर्म ही नहीं। जैनधर्म त्याग, वैराय्य एवं वासना निर्वात पर ही केन्द्रित है; ब्रानः वह एक हाँ से ब्रात्मधर्म है, ब्रात्मा का क्रयना धर्म है। मानव जीवन की चरम सफलता त्याग में ही रही हुई हैं. ब्रौर वह त्याग जैनधर्म की साधना के द्वारा भली भोंने प्राप्त किया जा सकता है।

त्राइए, ग्रन कुछ मून शब्द पर विचार कर ले । मून शब्द हैं— 'निगांथ पावयणां ।' 'पावयण'' विशेष्य है श्रोर 'निगांथ' विशेषण है । जैन साहित्य में 'निगांथ' शब्द सर्वतीविश्त हैं। 'निगांथ' का सस्कृत रा 'निर्मांथ' होता हैं। निर्मांथ का अर्थ हैं—धन, धान्य आदि बाह्य-प्रन्थ और मिय्यात्व, अविरति ता कान, मान, माया, आदि आम्यन्तर जानादि रत्तत्रय की साधना का यथार्थ रूप से निरूपण किया गया है, वह सामायिक से लेकर बिन्दुसार पूर्व तक का आगम साहित्य। श्राचार्य जिनभद्र, आवश्यक चूिण में लिखते हैं—'पावयणं सामाइयादि विन्दुसारपज्ञवसाणं, जत्य नाण-दंसणचारित्त-साहणवावारा अणेगधा विण्यज्ञति। श्राचार्य हरिभद्र लिखते हें—'प्रकर्षेण अभिविधिना उच्चन्ते जीवाद्यो यस्मिन् तत्प्रावचनम्।'

ऊपर के वर्णन से प्रावचन ग्राथवा प्रवचन का ग्रार्थ 'श्रुत रूप शास्त्र' ध्वनित होता है। परन्तु हमने 'जिन शासन' ग्रार्थ किया है, ग्रार जिन शासन का फलितार्थ 'जिन धर्म'। इसके लिए एक तो ग्रागे की वर्णन शैली ही प्रमाण है। मोल का मार्ग ज्ञान, दर्शन एवं चारित्र रूप जैन धम है, केवल शास्त्र तो नहीं। भगवान महावीर ने निरूपण किया है—

नागं च दंसगं चेव, चिरतं च तवो तहा। एस मग्गोत्ति पण्णत्तो, जिगोहि वर - दंसिहिं॥

—उत्तराध्ययन २८।१।

—ग्रान, दर्शन, चारित्र श्रीर तप ही मोदा का मार्ग है । ग्राचार्य उनास्वाति भी कहते हैं:—

सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि मोत्तमार्गः।

-तत्त्वार्थं सूत्र १ । १ ।

एक स्थान पर नहीं, सैकडों स्थान पर इसी प्रकार ज्ञान, दर्शन श्रौर चारित्र को मोत् मार्ग कहा है। प्रस्तुत सूत्र के 'इत्यं ठिश्रा जीवा सिक्मिति, बुर्क्मित, मुर्क्चित ''' श्रादि पाठ के द्वारा भी यही सिंड होता है। धर्म में स्थित होने पर ही तो जीव सिंड बुद्ध, मुक्त होते हैं; श्रान्यथा नहीं। श्रागे चल कर 'तं धम्म सद्द्वामि, पत्तिश्रामि' में स्पष्टतः ही धर्म भन्यात्मात्रों के लिए हितकर हो तथा सद्भूत हो, वह सत्य हीता है।' 'सद्भ्यो हितं सच्चं, सद्भूतं वा सच्चं।'

जैन धर्म वैज्ञानिक धर्म है। उसका सिद्धान्त पदार्थ विज्ञान की कसौटी पर खरा उतरता है। जड और चैतन्य तत्त्व का निरूपण, जिन शासन में इस प्रकार किया गया है कि जो आज भी विद्वानों के लिए चमत्कार की वस्तु है। अर्दिसावाद, अनेकान्तवाद और कर्म वाद आदि इतने ऊँचे और प्रामाणिक सिद्धान्त हैं कि आज तक के इतिहास में कभी भुठलाए नहीं जा सके। भुठलाए जाएँ भी कैसे? जो सिद्धान्त सत्य की सुदृढ नींव पर खड़े किए गए हैं, वे त्रिकालाग्राधित सत्य होतें हैं, तीन काल में भी मिध्या नहीं हो सकते। देखिए, विदेशी। विद्वान् भी जैन धर्म की सत्यता और महत्ता को किस प्रकार आदर को दृष्टि से स्वीकार करते हैं:—

पौर्यात्य दर्शनशास्त्र के सुप्रसिद्ध फासीसी विद्वान् डाक्टर ए॰ गिरनाट लिखते हैं—''मनुष्यों की उन्नति के लिए जैन धम में चारित्र सम्बन्धी मूल्य बहुत बड़ा है। जैनधम एक बहुत प्रामाणिक, स्वतंत्र श्रोर नियमरूप धर्म है।'

पूर्व श्रौर पश्चिम के दर्शन शास्त्रों के तुलनात्मक श्रभ्यासी इटालियन विद्वान् डाक्टर एलण पी॰ टेसीटरी भी जैनधर्म की श्रेष्ठता स्वीकार करते हैं—''जैन धर्म बहुत ही उच कोटि का धर्म है । इसके मुख्य तत्त्व विज्ञान शास्त्र के श्राधार पर रचे हुए हैं। यह मेरा श्रमुमान ही नहीं बिल्क श्रमुमव मूलक पूर्ण दढ विश्वास है कि ज्यो ज्यो पदार्थ विज्ञान उन्नति करता जायगा, त्योत्त्यों जैन धर्म के सिद्धान्त सत्य सिद्ध होते जायगे।'

राष्ट्र-पिता महात्मा गाँधी, लोकमान्य तिलक, भारत के सर्वप्रथम भारतीय गवर्नर जनरल चक्रवर्ती राजगोत्रालाचार्य, सरदार पटेल आदि ने भी जैन-धर्म की मुक्तकंठ से प्रशंसा की है और उसके सिद्धार्तों की सत्यता के लिए अपनी स्पष्ट सम्मति 'प्रकट की है। सबके लेखों की

नैयायिक

'नेश्राउय' का संस्कृत रूप नैयायिक होता हैं। श्राचार्य हरिभद्र, नैयायिक का श्रर्थ करते हैं—'जो नयनशील है, ले जाने वाला है, वह नैयायिक है।' सम्यग् दर्शन श्रादि मोत्त मे ले जाने वाले हैं, श्रतः नैयायिक कहलाते हैं। 'नयनशीलं नैयायिकं मोद्यगमकिस्त्यर्थः।'

श्री भावविजयजी न्याय का ग्रार्थ भोत् करते हैं। क्योंकि निश्चित ग्राय = लाभ ही न्याय है. श्रीर ऐमा न्याय एक-मात्र भोत् ही है। साधक के लिए मोत्त से बढ़कर श्रीर कौन सा लाभ है ? यह न्याय = मोत्त ही प्रयोजन है जिनका, वे सम्यग् दर्शन श्रादि नैयायिक कहलाते है। "निश्चित श्रायो लाभो न्यायो मुक्किरित्यर्थः, स प्रयोजनमस्येति नैयायिकः।"—उत्तराध्ययनवृत्ति, श्राव्य० ४। गा० ५।

श्राचार्य जिनदास नैयायिक का श्रर्थ न्यायात्राधित करते हैं। 'न्यायेन चरित नैयायिकं, न्यायावाधितित्यर्थः' कम्यग् दर्शन श्रादि जैनधर्म सर्वथा न्यायकं गत हैं। केवल श्रागमोक्त होने से ही मान्य हं, यह बात नहीं। यह पूर्ण तर्कसिद्ध धर्म है। यही कारण है कि जैनधर्म तर्क से डरता नहीं है। श्रापतु तर्क का स्वागत करता है। श्रुद्ध-बुद्धि से धर्म तत्त्वों की परीत्ता करनी चाहिए। परीद्धा की कसौधी पर, यदि धर्म सत्य है, तो वह श्रोर श्राधिक कान्तिमान ोगा प्रकाशमान होगा। वह सत्य ही क्या, जो परीत्ता की श्राग मे पडकर म्लान हो जाय? 'मत्ये नास्ति भयं कचित्।' सत्य को कहीं भी भय नहीं है। खरा सोना क्या कभी परीत्वा से घवराता है? श्रातएव जैनधर्म की परीत्वा के लिए, उत्तराध्ययन सूत्र के केशी गौतम-स बाद मे भएधर गौनम ने स्पष्टतः कहा है—'पन्ना सिमक्खए धरमं।' 'तर्कशील बुद्धि ही धर्म की परख करती है।'

शल्य-कर्तन

श्रानम की मापा मे शल्य का श्रर्थ है 'माया, निदान श्रोर मिश्यात्य।'

तार्थं कर्मविच्युतिः।' जत्र ग्रात्पा कर्म वन्धन से मुक्त होता है, तभी वह पूर्ण शुद्ध ग्रात्म स्वरूप की प्राप्ति करता है। निर्याण भाग

श्राचार हिर्मद्र निर्याण का श्रर्थ मोत्तपट करते हैं। जहाँ जाया जाता है वह यान होता है। निरुपम यान निर्याण कहलाता है। मोत्त ही ऐसा पद है, जो सर्व श्रेष्ठ यान = स्थान है, श्रतः वह जैन श्रागम साहित्य में निर्याणपटवाच्य भी है। ''यान्ति तिद्ति थानं 'कृत्यखुटो बहुलं' (पा० २-३-११३) इति वचनात्कर्मणि ल्युट्। निरुपमं यानं निर्याण, ईषरप्राग्भारा थं मोत्तपद्मित्यर्थः।"

श्राचार्य जिनदास निर्याण का श्रर्थ 'स सार से निर्गमन' करते हैं। 'निर्याण संसारात्पतायणं।' सम्यग् दर्शनादि धर्म ही श्रनन्तकाल से भटकते हुए भव्य जीवो को स सार से बाहर निकालते हैं। श्रतः स सार से बाहर निकलने का मार्ग होने से सम्यग् दर्शनादि धर्म निर्याण मार्ग कहलाता है।

निवीण मार्ग

सब कमों के न्य होने पर आतमा को जो कभी नष्ट न होने वाला आत्यन्तिक आध्यात्मिक सुखं प्राप्त होता है, वह निर्वाण कहलाता है। आचार्य हरिभद्र कहते हैं—'निष्टे ति निर्वाण'—सकल कर्मचयजमात्यितकं सुखिमत्यर्थे।'

त्राचार्य जिनदास ग्रात्म-स्वास्थ्य को निर्वाण कहते हैं। ग्रात्मा कम रोग से मुक्त होकर जब ग्राप्ने स्वस्वरूप में स्थित होता है, पर परिणिति से हटकर सदा के लिए स्वपरिणित में स्थिर होता है, तब वह स्वस्थ कहलाता है। इस न्यात्मिक स्वास्थ्य को ही निर्वाण कहते है।

देखिए, त्रावश्यक चूर्णि प्रतिक्रमणाध्याय—"निठवाण' निठवत्ती श्रातम-स्वास्थ्यमित्यर्थे.।"

बौद्ध दर्शन में भी जैन परंग्रा के समान ही निर्वाण शब्द का प्रचुर प्रयोग हुया है। जैन दर्शन की साधना के समान बोद्ध दर्शन की

दिशं न काश्चिद् विदिशं न काश्चित् , क्लेशचयात् केवलमेति शान्तिम्।।

(सौन्दरानन्ड १६, २८-२६)

पाठक विचार कर नकते हैं— यह क्या निर्वाण हुन्रा ? क्या ऋपनी सत्ता को समात करने के लिए ही यह साधना का मार्ग है। क्या ग्राने सहार के लिए ही इतने विशाल उत्र तपश्चरण किए जाते हैं ? महा-किव ग्रा-विशाप के शब्दों में क्या शान्ति का यही रहस्य है ? बौद्ध धर्म का च्लिकवाट साधना की मूल मावना को त्यर्श नहीं कर सकता! साधक के मन का समाधान जैन निर्वाण के द्वारा ही हो सकता है, श्रान्यत्र नहीं। श्रावितथ

श्रवितथ का श्रर्थ सत्य है। वितथ फ़ठ को कहते हैं, जो वितथ न हो वह श्रवितथ श्रर्थान् मत्य होता है। इसीलिए श्राचार्य हिमद्र ने सीधा ही श्रर्थ कर दिया है—'श्रवितथ = मत्यम्।'

परन्तु पश्न है कि जब श्रवितथ का श्रर्थ भी सत्य ही है तो फिर पुनरुक्ति क्यों की गयी ? सत्य का उल्लेख तो पहले भी हो चुका है। प्रश्न प्रसंगोचित है। परन्तु जरा ग भीरता में मनन करेंगे तो प्रश्न के लिए श्रवकाश न रहेगा।

प्रथम सत्य शब्द, सत्य का विधानात्मक उल्लेख करता है। जब कि दूमरा वितथ शब्द, निर्पे धात्मक पद्धति से सत्य की श्रोर स केत करता है। सत्य है, इसका अर्थ यह भी हो सकता है कि संभव है, कुछ अश सत्य हो। परन्तु जब यह कहते हैं कि वह अवितथ है, असत्य नहीं है तो असत्य का सर्वथा परिहार हो जाता है, पूर्ण यथार्थ सत्य का स्पृष्टीकरण हो जाता है। इस स्थिति मे दोनों शब्दों का यदि संयुक्त अर्थ करे तो यह होता है कि जिन शासन सत्य है, असत्य नहीं है। उत्तर अंश के द्वारा पूर्व अश का समर्थन होता है, इद्दत्व होना है।

हम तो अभी इतना ही समभे हैं। वास्तविक रहस्य स्था है,

वूसरा दुःख सामने ग्रा उपस्थित होता है। एक इच्छा की पूर्ति होती नहीं है, ग्रोर वूसरी ग्रानेक इच्छाएँ मन में उछल कृट मचाने लगती है। सालारिक सुख इच्छा की पूर्ति में होता है, ग्रौर सबकी सब इच्छाएँ पूर्ण कहाँ होती हैं ? ग्रातः स सार में एक-डो इच्छाग्रों की पूर्ति के सुख की ग्रपेला ग्रानेकानेक इच्छाग्रों की ग्रपूर्ति का दुःख ही ग्राधिक होता है। दुःखों का सर्वथा ग्रामाव तो तब हो, जब कोई इच्छा ही मन में न हो। ग्रोर यह इच्छाग्रों का सर्वथा ग्रामाव, फलतः दुःखों का सर्वथा ग्रामाव मोलमें ही हो सकता है, ग्रान्यत्र नहीं। ग्रोर वह मोल, सम्यग्दर्शनाटि रत्नत्रयरूप धर्म की साधना से ही प्राप्त हो सकता है। इसीलिए ग्राचार्य हरिमद्र लिखते हैं—"सर्व दुःख प्रहोणमार्ग —सर्व दुःख प्रहोणों मोचस्तत्कारणिनत्यर्थः।"

सिन्मंति

धर्म की आराधना करने वाले ही सिद्ध होते हैं। सिद्ध है भी क्या वस्तु ? आराधना अर्थात् साधना की पूर्णाहुति का नाम ही सिद्धि है। जैन धर्म मे आत्मा के अनन्त गुणों का पूर्ण विकास हो जाना ही सिद्धत्व माना गया है। 'सिज्किति-सिद्धा भवन्ति, परिनिष्टितार्था भवन्ति।'
—आयार्थ जिनदाम महत्तर।

जैन धर्म में मोल्लके लिए सिद्ध शब्द का प्रयोग अत्यन्त युकि-स गत किया है। बोद्ध टार्शनिक, जहाँ मोज्ञका अर्थ टीप निर्वाण के समान सर्वथा अभावात्मक स्थिति करते हैं, वहाँ जैन वर्म सिद्ध शब्द के द्वारा अनन्त-अनन्त आत्मगुणों की-प्राप्त को-मोल्ल कहता है। हमारे यहाँ सिद्ध का अर्थ ही पूर्ण है। अतः अनात्मवाटी बौद्ध दर्शन की मुक्ति का यह सिद्ध शब्द परिहार करता है, और उन दार्शनिकों की मुक्ति का भी परिहार करता है, जो अपूर्ण दशा में ही मोल्ल होना स्वीकार करते हैं। ईश्वर या अन्य किसी महा शक्ति के द्वारा अपूर्ण व्यक्तियों को मोल्ल देने की कथाएँ वैदिक पुराणों में बाहुल्येन वर्णित हैं। परन्तु जैन धर्म इन वातों पर विश्वास नहीं करता। वह तो अपूर्ण अवस्था को संसार ही कहता है, मत् १ यह तो ग्रात्मा का सर्वथा वर्बाट हो जाना हुग्रा। सर्वथा जान-हीन जड़ पत्थर के रूप में हो जाना, कौन से महत्त्व की वात है १ इससे तो संसार ही ग्रन्छा, जहाँ थोड़ा बहुत भान तो बना रहता है। ग्रस्तु, ग्रात्मा ग्रनन्त ज्ञानी होने पर ही निजानन्ट की ग्रनुभूति कर सकता है। बुद्धत्व के बिना सिद्धत्व का कुछ मूल्य ही नहीं रहता। ग्रतः त्मिद्ध हो जाने के बाट भी बुद्धत्व का रहना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। ग्रान, ग्रात्मा का निजगुण है, भला वह नष्ट कैसे हो सकता है १ ग्रान्स्वरूप ही तो ग्रात्मा है, ग्रतः जब ज्ञान नहीं तो ग्रात्मा का ही क्या ग्रास्तत्व १ हाँ, मोन्न में भी सिद्ध भगवान् सदाकाल ग्रपने ग्रनन्त ज्ञान प्रकाश से जगमगाते रहते हैं, वहाँ एक न्नण के लिए भी कभी ग्रजान ग्रन्थकार प्रवेश नहीं पा सकता।

श्रव उम प्रश्न का समाधान हो जाता है कि सिद्धत्व से पहले होने वाले बुद्धत्व को पहले न कहकर वाद में क्यों कहा ? बुद्धत्व को बाद में इसलिए कहा कि कहों वैशेषिकदर्शन की धारणा के श्रनुसार जिजासुश्रों को यह भ्रम न हो जाय कि 'सिद्ध होने से पहले तो बुद्धत्व भले हो, परन्तु सिद्ध होने के बाद बुद्धत्व रहता है या नहीं ?' श्रव पहले सिद्ध श्रीर धाद में बुद्ध कहने से यह स्तष्ट हो जाता है कि सिद्ध होने के बाद भी श्रात्मा पहले के समान ही बुद्ध बना रहता है, सिद्धत्व की प्राप्ति होने पर बुद्धत्व नष्ट नहीं होता।

मुच्चंति

'मुच्चित' का अर्थ कमों से मुक्त होना है। जब तक एक भी कम परमासु आत्मा से सम्बन्धित रहता है, तब तक मोस्न नहीं हो सकती। जैनदर्शन में कृत्स्नकर्म चथी मोस्न शे ही मोस्न का स्वरूप है। मोस्न में न जानावरसादि हम रहते हैं ओर न कम के कारस राग-द्वेप आदि। अर्थात् किसी भी प्रकार का औदियक भाव मोस्न में नहीं रहता।

द्याप प्रथ करें गे कि सब कमों का च्य होने पर ही तो सिद्धत्व भाव

नष्ट करता है, स्वयं रोगी को नहीं । रोग के साथ यदि रोगी भी समाम हो गया तो रोगी के लिए क्या श्रानन्द १ कर्म एक रोग है, श्रतः उसे नष्ट करना चाहिए। स्वयं श्रात्मा का नष्ट होना मानना, कहाँ का दर्शन है १

वैशेपिक दर्शन आतमा का अस्तित्व तो स्वीकार करता है, परन्तु वह मोच्न में सुख का होना नहीं मानता । वैशेषिक दर्शन कहता है कि मोच्न होने पर आत्मा में न ज्ञान होता है, न सुख होता है, न दुःख होता है। 'नवानासात्म-विशेषगुणानासुच्छेदो सोचः।'

जैन दर्शन मोत् में दुःखामाव नो मानता है, परन्तु मुखाभाव नहीं मानता । सुख तो मात् में ससीम से श्रसीम हो जाता है—ग्यनन्त हो जाता है। हॉ पुद्गल सम्बन्धी कम जन्य सासारिक सुख वहाँ नहीं होता, परन्तु श्रात्मसापे ज्ञ ग्रमन्त ग्राध्यात्मिक सुख का ग्रभाव तो किमी प्रकार भी घटित नहीं होता । वह तो मोत् का वैशिष्ट्य है, महत्त्व है । 'परिनिव्वायंति' के द्वारा यही स्पष्टीकरण किया गया है कि जैन धर्म का निर्वाण न ग्रात्मा का बुक्त जाना है ग्रोर न केवल दुःखाभाव का होना है । वह तो ग्रमन्त सुख स्वरूप है। ग्रौर वह सुख भी, वह सुख है, जो कभी दुःख से संपृक्त नहीं होता । ग्राचार्य जिनदास परिनिव्वायित की व्याख्या करते हुए कहते हैं 'परिनिटवुया भवन्ति, परमसुहिणो भवंतीत्यर्थ ।' सञ्चदुक्ख। एमंतं करेंति

मोत्त की विशेषतात्रों को कताते हुए सबके अन्त में कहा गया है कि 'धर्माराधक साधक मोत्त प्राप्त कर शारीरिक तथा मार्नासक सब प्रकार के दुःखों का अन्त कर देता है। आचार्य जिनदास कहते हैं, 'सठवेसि सारीर-माणसाणं दुक्खाणं अंतकरा भवन्ति, वोच्छिण्ण-सठबदुक्खा भवन्ति।'

प्रस्तुत विशेषण का साराश पहले के विशेषणों में भी ह्या चुका है। यहाँ त्वतंत्र रूप में इसका उल्लेख, सामान्यतः मोक्स्वरूप का दिग्दर्शन कराने के लिए हैं। दर्शन शास्त्र में मोक्त का स्वरूप सामान्यतः सब दु.खों का प्रहाण द्र्यर्थात् द्रात्वन्तिक नाश ही बताया गया है।

है और रिच का अर्थ है अभिरुचि अर्थात् उत्सुकता । आचार्य जिनटास के शब्दों में कहे तो रिच के लिए 'अभिलापातिरेकेश आसेवनाभिः मुखता' कह सकते हैं।

ैएक मनुष्य को दिंघ ग्रादि वस्तु प्रिय तो होती है, परन्तु कभी किसी विशेष ज्वरादि स्थिति में रुचिकर नहीं होती । ग्रतः सामान्य प्रेमा-कर्प को प्रीति वहते हैं, श्रौर विशेष प्रेमाकप ए को श्रिभिक्चि। ग्रस्तु, साधक कहता है 'मै घम की श्रद्धा करता हूँ।' श्रद्धा ऊपर मन से भी की जा सकती है ज्यतः कहता है कि भी धर्म की प्रीति करता हूं। भीति होते हुए भी कभी विशेष स्थिति में रुचि नहीं रहती, अतः कहता है कि भे घर्म के प्रति सटाकाल रुचि रखता हूँ। कितने ही स कट हों, आपत्तियाँ हो, परन्तु सच्चे साधक की धर्म के प्रति कभी-भी श्ररुचि नही होती। वह जितना ही धर्मागधन करता है, उतनी ही उस श्रोर रुचि बढती जाती है। धर्माराधन के मार्ग मे न सुख बाधक बन सकना है श्रौर न दु.ख ! दिन रात श्रविराम गति से हृत्य में अद्धा, प्रीति श्रीर चिच की ज्योति प्रदीत करता हुआ। साधक, श्राने धर्म पंथ पर श्रग्रसर होता रहता है। बीच मिलल मे कही ठहरना, उसका काम नहीं है। उसकी ब्रॉस्वे यात्रा के ब्रान्तिम लच्च पर लगी रहती हैं। वह वहाँ पहुँच कर ही विश्राम लेगा, पहले नहीं। यह है साधक के मन की अमर अद्बाच्योति, जो कभी वुक्तती नहीं।

फासेमि, पालेमि, असापालेमि

जैनधर्म केवल श्रद्धा, प्रीति श्रौर रुचि पर ही शान्त नहीं होता। उसका वास्तविक लीलात्तेत्र क्तंव्य-भूमि है। वह कहनी के साथ करनी की रागनी भी गाता है। विश्वास के साथ तदनुकूल श्राचरण भी होना चाहिए। मन, वाणी श्रौर शरीर की एक्ता ही साधना का प्राण है।

१— 'प्रीती रुचित्र भिन्ने एव, यतः कचिद् द्ण्यादौ प्रीतिसद्-भावेऽपि न सर्वदा रुचिः ।'—ग्राचार्यं हरिभद्र।

उत्थान नहीं कर सकता। ग्रातः प्रत्येक सावक को यह ग्रामर घोषणा करनी ही होगी कि 'अब्सुिंडिग्रोमि'—'मै धर्माराधन के चेत्र में दहता के साथ 'खडा होता हूं।'

जैनागमरताकर पूज्य श्रीग्रात्मारामजी महारांच ग्राने ग्रावश्यक स्व में 'सद्दरंतो, पत्तियांतो, रोयतो' यादि की व्याख्या करते हुए लिखते हैं कि ''उस धर्म' की ग्रान्य को श्रद्धा करवाता हूँ, प्रतीति करवाता हूँ, कचि करवाता हूँ निरन्तर पालन करवाता हूँ ।" कोई भी विचारक देख सकता है कि क्या यह अर्थ ठाक है ? यहाँ दूसरों को धर्म की अखा श्रादि कराने का प्रसंग ही क्या है ? किसी भी प्राचीन स्नाचार्य ने यह अर्थं नहीं लिखा है। मालूम होता है यहाँ आचार्यं जी को प्रेरणार्थंक एयन्त प्रयोग की भ्रान्ति हो गई है! परन्तु वह है नही। यहाँ तो स्वर्यः श्रद्धा आदि करते रहने से तात्वर्थ है, दूसरों को कराने से नहीं।

ज-परिजा श्लोर प्रत्याख्यात-परिजा

श्रागम-साहित्य मे टो प्रकार की परिजाश्रो का उल्लेख श्राता है-एक ज-परिजा तो दूसरी प्रत्याख्यान परिज्ञा। ज्ञ-परिजा वा अर्थ, हेय **ब्राचरण को स्वरूपतः जानना है ब्रांर प्रत्याख्यान-परिजा का ग्रर्थ,** उसका प्रत्याख्यान करना है-उसको छोडना है। श्रम वम=प्राणाति-पात त्रादि. ग्रवहाचर्यं = मैथुन वृत्ति, ग्रकला = श्रकला, त्रज्ञान = मिथ्याज्ञान, त्रुक्रिया = त्रुसिक्रया, मिथ्यात्व = त्रुतत्त्वार्थ श्रद्धान इत्यादि श्रात्म-विरोधी प्रतिकूल श्राचरण को त्याग कर संयम, ब्रह्मचर्य, कृत्य, सम्यग्ज्ञान, सिक्तिया, सम्यग्दर्शन ग्राटि की स्वीकार करते हुए यह आवश्यक है कि पहेले असंयम आदि का खरूप-परिजान किया जाय । जब तंक यह ही नहीं पता चलेगा कि ग्रस यम ग्रादि क्या हैं ? उनका क्या स्वरूप हैं ? उनके होने से साधक की क्या हानि है ? उन्हें त्यागने में क्या लाभ है 7 तब तंक उन्हें त्यागा कैसे जायगा ? विवेक-पूर्वक किया हुन्ना प्रतारयान ही सुपत्यास्यान होता है। केवल ग्रन्व-परम्परा सं शुट्यभावेन पत्या यान कर लेने को तो शास्त्रकार कुपत्या- विचारक सहमत नहीं हो मकता। यहाँ प्रतिक्रमण किया जा रहा है. श्रयोग्य श्राचरण की श्रालोचना के बाद संयम पालन के लिए प्रण किया जा रहा है, फलत कहा जा रहा है कि में श्रम यम श्राटि की पर-परिणित से हट कर संगम श्रादि की स्वपरिणित में श्राता हूं, श्रोद-यिक भाव का त्याग कर जायोपशमिक श्रादि श्रात्मभाव श्रपनाता हूं। भला यहाँ श्रकल्पनीक वन्तु को छोडता हूं श्रोर कल्पनीक वस्तु को ग्रहण करता हूँ—इस प्रतिजा की क्या संगिति ?

श्राचार्य जिनदास सामान्यतः कहे हुए एक विध श्रस यम के ही विशेप विवदाभेद से दो भेद करते हैं 'मूल गुण श्रस यम श्रोर उत्तर ' गुण श्रस यम ।' श्रोर फिर श्रव्रह्म शब्द से मूल गुण श्रस यम का तथा श्रक्त शब्द से उत्तर गुण श्रस यम का प्रहण करते हैं। श्राचार्य श्री के कथनानुसार प्रतिज्ञा का कर यह होता है—'भै मूल गुण श्रम यम का विवेक पूर्वक परित्याग करता हूँ श्रोर मूल गुण संयम को स्वीकार करता हूँ। इसी प्रकार उत्तर गुण श्रसंयम को त्यागना हूँ श्रोर उत्तर गुण संयम को स्वीकार करता हूँ। 'भो य श्रसंवमो विसेसतो द्विहो— मूलगुण श्रसंवमो उत्तर गुणश्रसंवमो य। श्रतो सामण्णेण भणिकण संवेगाद्यश्र विसेसतो चेत्र मण्ति—श्रवंभं० श्रवंभग्गहणेण मूलगुणा भग्णेत विसेसतो चेत्र मण्ति—श्रवंभं० श्रवंभग्गहणेण मूलगुणा भगणेति ति एवं ' श्रकप्रगहणेण उत्तरगुणित ।'—> वश्यक चूणि । श्राक्रिया श्रीर किया

श्राचार्यं हरिभद्र, श्रिक्तया को श्रज्ञान का ही विशेष भेदे मानते हैं श्रार किया को सम्यग् ज्ञान का। श्रतः श्रानी दार्शनिक भाषा में श्राप श्रिक्तया को नास्तिवाद कहते हैं श्रीर किया को सम्यग्वाद। "श्रिक्तया नास्तिवादः किया सम्यग्वादः।" नास्तिवाद का श्रियं लोक, परलोक, धर्म, श्रधम श्रादि पर विश्वास न रखने वाला नास्तिकवाद है। श्रीर सम्यग्वाद का श्रियं उक्त सब वातो पर विश्वास रखने वाला श्रास्तिकवाद है।

कि "मैं मिथ्यात्व, अविरित्त प्रमाद और कपायभाव आदि श्रमार्ग को विवेक पूर्वक त्यागता हूँ और सम्यक्त्व. विरित्त, अप्रमाद और अक्ष्याय भाव आदि मार्ग को प्रहण करता हूँ।" जं संभरामि जं च न संभरामि

भयादि त् की व्याख्या में हमने प्रतिक्षमण के विगट रूप का दिग्दर्शन कराण है। उसका द्याणय यह है कि यह मानव जीवन चारों ग्रोर ते दोपाच्छ्रज है। साववानी से चलता हुन्ना साघक मी कर्टा नंक्ट्रीं भ्रान्त हो ही जाता है। जब तक साधक छुद्मस्य है, वातिकमींट्य में यक्त हं, तब तक ग्रानाभोगता किसी न किसी रूप में छनी ही रहती है। ग्रातः एक, दो ग्रादि के रूप में दोपों की क्या गणना ? ग्रास स्य तथा ग्रानत ग्रास यम कानों में में, पता नहीं, कब कीन सा ग्रास यम का दोष लग जाय ? कभी उन दोषों की स्मृति रहती है, कभी नहीं भी रहती है। जिन दोपों की स्मृति रहती है, उनका तो नामोल्लेख पूर्वक प्रतिक्रमण कर्तव्य है। इन्हीं भावनात्रों को ध्यान में रखकर प्रतिक्रमण स्त्र की समाप्ति पर श्रमण साघक कहता है कि "जिन दोषों की सुक्ते स्मृति हैं, उनका प्रतिक्रमण करता हैं। इन्हीं भावनात्रों को ध्यान में रखकर प्रतिक्रमण स्त्र की समाप्ति पर श्रमण साघक कहता है कि "जिन दोषों की सुक्ते स्मृति हैं, उनका प्रतिक्रमण करता हूं, श्रीर जिन दोषों की स्मृति नर्टा भी रही हैं, उनका प्रतिक्रमण करता हूं, श्रीर जिन दोषों की स्मृति नर्टा भी रही हैं, उनका भी प्रतिक्रमण करता हूं। श्रीर जिन दोषों की स्मृति नर्टा भी रही हैं, उनका भी प्रतिक्रमण करता हूं। श्रीर जिन दोषों की स्मृति नर्टा भी रही हैं, उनका भी प्रतिक्रमण करता हूं। श्रीर जिन दोषों की स्मृति नर्टा भी रही हैं, उनका भी प्रतिक्रमण करता हूं। श्रीर जिन दोषों की स्मृति नर्टा भी रही हैं, उनका भी प्रतिक्रमण करता हूं। श्रीर जिन दोषों की स्मृति नर्टा भी रही हैं।

जं पिडकमामि, ज च न पिडकमामि

'जं नंभरामि' श्राटि से लेकर 'जं च न पडिकमामि' तक के मूत्राश का सम्बन्ध 'तस्स सट्वस्स देवसियत्स श्रद्यारस्स पडिकमामि' से हैं। श्रतः सबका मिलकर श्रर्थ होता है जिनका स्मरण करता हूँ, जिनका स्मरण नहीं करना हूँ. जिनका प्रतिक्रमण करना हूँ, जिनका प्रतिक्रमण नहीं करता हूँ, उन सब टैवसिक श्रातिचारोंका प्रतिक्रमण करता हूँ।

र 'धातिककॅमींद्यत' खिलतमामेदितं पिडक्षमामि मिच्छा दुक्य-दादिया। ।'—म्यावश्यक चूर्णि

साधक को धर्माचरण के लिए प्रखर स्फ्रिं देता है, श्रोर देता है श्राच चल ज्ञान चेतना।

ग्राइए, ग्रव कुछ विशेष शन्दों पर विचार कर लें। 'श्रमण' शन्द में साधना के प्रति निरन्तर जागरूकता, सावधानता एव प्रयत्नशोलता का भाव रहा हुग्रा है। 'में श्रमण हूँ' ग्रर्थात् सावना के लिए कटोर श्रम करने वाला हूँ। मुक्ते जो कुछ पाना है, ग्राने श्रम ग्रर्थात् पुरुगर्थ के द्वारा ही पाना है। ग्रातः में स्वयम के लिए ग्रातीत में प्रतिच्चण श्रम करता रहा हूँ। वर्तमान में श्रम कर रहा हूँ ग्रार भिक्ष में भी श्रम करता रहूँगा। यह है वह विराट ग्राध्यात्मिक श्रम—भावना, जो श्रमण शब्द से ध्वनित होती है।

स यत का ऋर्थ है—'संयम मे सम्यक् यतन करने वाला ।' ऋहिंसा, सत्य ऋदि कर्तव्यों मे साथक को नदैव सम्यक् प्रयत्न करते रहना चाहिए। यह मंयम की माधना का भावात्मक रूप है। ''संजतो—सम्मं जतो, करणीयेसु जोगेसु सम्यक् प्रयत्नपर इत्यर्थ।''—श्रावश्यक चूर्णि

विरत का ग्रर्थ है—'सब प्रकार के सावद्य योगों से विरति = निवृत्ति करने वाला।' जो संयम की साधना करना चाहता है, उसे ग्रसदाचरण रूप समस्त सावद्य प्रयत्नों से निवृत्त होना ही चाहिए। यह नहीं हो मकता कि एक ग्रोर स यम की माधना करते रहें ग्रोर दूसरी ग्रोर सासारिक सावद्य पाप कमों में भी स लग्न रहे। स यम ग्रोर ग्रस यम में परस्तर विरोध है। इतना विरोध है कि दोनों तीन काल में भी कभी एकत्र नहीं रह सकते। यह साधना का निपे वात्मक रूप है। 'एगन्नो विरहं कुजा, एगन्नो य पवत्तर्ण'—उत्तरा व्ययन सूत्र के उक्त कथन के ग्रनुसार ग्रसं-यम में निवृत्ति ग्रोर स यम में प्रवृत्ति करने से ही साधना का वास्तविक रूप स्पष्ट होता है।

पतिहत-प्रत्याख्यात पापकर्मा का अर्थ है—'भूतकाल में किए गए पाप कमों को निन्दा एवं गर्हा के द्वारा प्रतिहत करने वाला और वर्तमान विना नहीं रह सकते । त्रानिदान माधक ही पथ भ्रष्ट होने से वचते हैं छौर स्वीकृत साधना पर दृढ रहकर कम वन्त्रनों से 'स्राने 'को सक करते हैं।

हिश्सम्पन्न का द्यर्थ है-'मम्यगृदर्शन रूप ज़ुद्ध हिए वाला ।'
सायक के लिए गुद्ध हिए होना ग्रावश्यक है। यदि मम्यगृदर्शन
न हो, शुद्ध हिए न हो, तो हिनाहित का विवेक कैसे होगा १ धर्मा धर्म का स्वरूप-इशन कैसे होगा १ सम्यग् दर्शन ही वह निर्मल हिए है, जिसके द्वारा ससार को ससार के रूप में, मोज़ को मोज़ के रूप में, संसर के कारणों को मंसार के कारणों के रूप में, मोज़ के भारणों को मोज़ के कारणों के रूप में, श्रावा धर्म को धर्म के रूप में श्रीर ग्रावा के कारणों के रूप में के रूप में श्रीर ग्रावा के कारणों के रूप में देखा जा सकता है। ग्रावार्थ जिनदास इनी लिए 'दिहि सम्पन्नो' का ग्रार्थ 'सहवगुणम्ल सूतगुण-युक्तव्य' करते हैं। 'सम्यगृदर्शन' वस्तुनः सव गुणो का मूलभूत गुण है।

जब तक सम्यग् दर्शन का प्रकाश वियमान है, तब तक संधिक की इधर-उधर भटकने एवं पय भ्रष्ट होने का कोई भय नहीं है। मिथ्यादर्शन ही साधक को नीचे गिराता है, इधर-उधर के प्रलोमनों में उलकाता है। सम्यग्दर्शन का लह्य जहाँ बन्धन से मुक्ति है, वहाँ मिथ्यादर्शन का लह्य स्वय बन्धन है। भोगासिक्त है, संभार है। श्रतएव श्रमण जब यह कहता है कि मै दिष्टमस्पन्न हूँ, तब उसका श्रामिप्राय यह होता है कि "मै मिथ्याद्दष्टि नहीं हूँ, सम्यग् दृष्टि हूँ। मै सत्य को सत्य श्रोर श्रमत्य को श्रसत्य समकता हूँ मेरे समज्ञ सत्सार एवं मोज्ञ का रूप लेकर नहीं आ सकता, बन्धन मोज्ञ नहीं हो सकता। मेरी विवेक दृष्टि इतनी पैनी है कि मुक्ते श्रस यम, संयम का बाना पहन कर, श्रधम, धर्म का रूप बनाकर, धोला नहीं दे सकता। मै प्रकाश में विचरण करने के लिए हूँ। मै श्रम्थकार में क्यों निर्में श्रांख नहीं है। श्रतः हुए इन श्रधे ने श्रांख पा ली है। श्रतः

सहयात्रियो को नमस्कार

प्रस्तुत प्रतिज्ञा सत्र के प्रारंभ में मोत्त्मार्ग के उपवेटा धर्म-तीर्धकरों को नमस्कार किया गया था। उस नमस्कार में गुणों के प्रति बहुमान था, कृतजता जी अभिन्यिक्त थी, परिणामित्रिगुद्धि का स्थिरीकरणत्त्र था, ज्यार था सम्प्रगृदर्शन की ग्रुद्धि का भाव, नवीन आध्यात्मिक स्फूर्ति एवं चेतना का भाव। अत्र प्रस्तुत नमस्कार में, उन सहयात्रियों को नमस्कार किया गया है, जो साधु आर साध्वी के रूप में साधनायथ पर चल रहे हैं, संयम की आराधना कर रहे हैं, एव बन्धनमुक्ति के लिए प्रयत्नशील हैं। यह नमस्कार सुकृतानुमोदनस्त्र है, साथियों के प्रति बहुमान का प्रदर्शन है। पूर्व नमस्कार साधक से सिद्ध पर पहुँचे हुआ को था, अतः वह सहज भाव से किया जा सकता है। परन्तु आपने जैसे ही साथी यात्रियों को नमस्कार करना सहज नहीं है। यहाँ अभिमान से मुक्ति प्राप्त हुए बिना नमस्कार नहीं हो सकता।

जैन वर्म विनय का धर्म है, गुण्यक्याती धर्म है। यहाँ और कुछ नहीं पूछा जाता, केवल गुण् पूछा जाता है। तिद्ध हों ऋथवा साधक हो, कोई भी हों गुणों के सामने कुक जाओ, बहुमान करो—यह है हमारा चिरन्तन आदर्श! म यमचेत्र के सभी छोटे-बडे साधक. फिर वे भले ही पुरुष हां—च्री हो, सब नमस्करणीय हैं आदरणीय हैं,यह भाव है प्रस्तुत नमस्कार का। अपने सहधिम वों के पित कितना अधिक विनम्र रहना चाहिए, यह आज के सप्रायवादी साधुओं को सीखने जैसी चीज है! आज की साधुना अपने संप्रदाय में है, अपनी बाडाबंदी में है। अतः साधुता को किया जाने वाला विराट नमस्कार भी मंप्रदायवाद के जुद्र वेरे मे अबरुद्ध हो जाता है। समस्त मानवचेत्र के साधकों को नमस्कार का विधान करने वाला विराट धर्म, इतना जुद्र हृत्य भी वन सकता है? आअर्थ है!

जम्बू द्वीर, धातकी खराड और ग्रर्घ पुग्कर द्वीर तथा लवरा एवं कालोटिध समुद्र-वह ग्रहाई द्वीपसमुद्र-परिमित मानव होत्र है। श्रमण को ' मन, वचन श्रोर काय उक्त तीन दर्गडों के निरोब में तीन गुणा करने पर छह हजार भेट होते हैं। पुनः छह हजार को करना, कराना श्रोर श्रनुमोदन उक्त तीनों से गुण्न होने पर कुल श्रटारह हजार शील के भेद होते हैं। श्राचार्य हरिमद्र इस सम्बन्ध में एक प्राचीन गाया उद्धृत करते हैं—

जो ए करणे सन्ना, इंदिय भोमाइ समण घम्मे य। सीलंग-सहस्साणं, ग्रड्डार सगस्स निष्कत्ती॥

शिरसा, मनसा, सन्तकेन

प्रस्तुत सूत्र में 'सिरसा' मणसा मत्थएण वंदािम' पाठ ग्राता है, इसका अर्थ हैं 'शिर से, मन से ग्रोर मत्तक से वन्दना करता हूँ।' प्रश्न होता है कि शिर ग्रोर महनक तो एक ही हैं, फिर यह पुनकित क्यो ? उत्तर में निवेदन है कि-शिर, समस्त शरीर में मुख्य है। ग्रतः शिर से वन्दन करने का ग्रामिष्राय है—शरीर से वन्दन करना। मन ग्रान्तः करण है, ग्रातः यह मानसिक चन्टना का चोनक है। 'मत्थएण' वटािम का ग्रार्थ है—'मत्तक भुकाकर वन्टना करता हूँ, यह वाचिक चन्टना का रूप है। ग्रास्तु मानसिक वाचिक ग्रीर कायिक त्रिविध वन्टना का स्वरूप निर्देश होने से पुनकित टोप नहीं है।

प्रस्तुत पाठ के उक्त ग्रश की श्रर्थात् 'तेसव्वे सिरसा मणसा मत्थएण वंदामि' की व्याख्या करते हुए ग्राचार्य जिनदास भी यही स्पष्टीकरण करते हैं—''ते इति साधवः, सव्वेत्ति गच्छनिरगत गच्छवासी

१—श्राचार्य हरिमद्र इत, कारितादि करण से पहले गुणन करते है, थौर मन वचन श्रादि योग से बाद से।

: 30 :

चामगा-सूत्र

(?)

श्रायरिय - उवन्माए, सीसे साहम्मिए कुलगणे श्रा जे मे केइ कसाया, सन्त्रे तिविहेण खामेमि॥-(२)

सन्त्रस्य समणसंघस्स,
भगवत्रो श्रंजलिं करित्र सीसे।
सन्त्रं खमावइत्ता,
खमामिं सन्वस्स श्रह्यं पि॥
(३)

खामेमि सन्त्रजीवे, सन्त्रे जीवा खमंतु में । मेत्ती में सन्त्रभूएसु, ' वेरं मज्मं न केसाइ॥

१ सक्व जीवेसु, इति जिनदास महत्तराः।

श्रक्षिवद्ध दोनों हाथ जोडकर समस्त पुज्य मुनिसंघ से मैं श्रवने सब श्रवराधों की चमा-चाहता हूं श्रीर मैं भी उनके प्रति चमाभाव करता हूं || २ || -

मै सब जीवों को समा करता हूं श्रीर वे सब जीव भी मुभे समा करें। मेरी सब जीवों के साथ पूर्ण मैत्री = मित्रता है; किसी के साथ भी मेरा वैर-विरोध नहीं है ॥ ३॥

विवेचन

च्मा, मनुष्य की सब से बडी शक्ति है। मनुष्य की मनुष्यता के पूर्ण दर्शन भगवती च्मा में ही होते हैं। वह मनुष्य क्या, जो जरा-जरासी बात पर उवल पहता हो, लड़ाई-फगडा ठानता हो, वैर-विरोध करता हो ? उसमें श्रीर पशु में एक श्राकृति के सिवा श्रीर कौन-सा श्रन्तर रह जाता है ? वैर-विरोध की, क्रोध द्वेष की वह भयकर श्राग्न है, जो श्रपने श्रीर दूसरों के सभी सद्गुणों को भरम कर डालती है। च्माहीन मनुष्य का शरीर एडी से चोटी तक प्रचएड कोधाग्न से जल उठता है, नेत्र श्राग्नेय बन जाते हैं, रक्त गर्म पानी की तरह खौलने लगता है।

च्मा का अर्थ है—'सहनशीलता रखना।' किसी के किए अधराध को अन्तह दय से भी भूल जाना, दूसरों के अनुचित व्यवहार की ओर कुछ भी लक्ष्य न देना; अत्युत अपराधी पर अनुराग और प्रेम का मधुर भाव रखना, च्मा धर्म की उत्कृष्ट विशेषता है। च्मा के विना मानवता प्रनप ही नहीं सकती।

ग्रहिंसा मूर्ति च्रमावीर न स्वयं किसी का शत्रु है ग्रौर न कोई उसका शत्रु है; न उससे किसी को भय है ग्रौर न उसको किसी से भय है "यस्मानोद्विजते जोको जोकानोद्विजते च यः।" वह जहाँ कहीं भी रहेगा, प्रेम ग्रौर स्नेह की साचात् मूर्ति वन कर रहेगा। उसके मधुर हास्य मे विलच् शिक्त का ग्रामास मिलेगा। श्रीयुन शिववतलाल वर्म न के शक्दोंमे—"जैसे सूर्य मण्डल से जारों ग्रोर शुभ ज्योति की वर्षा होती रहती प्रतिक्रमण की समाति पर प्रस्तुन ज्ञामणासूत्र पढते समय जब माधक दोनां हाथ जांडकर ज्ञाम याचना करने के लिए खडा होता है, तब कितना सुन्दर शान्ति का दृश्य होता है? अपने चारो श्रोर अवस्थित समार के समस्त छोटे-बड़े प्राणियों से गद्-गद् होकर ज्ञाम मॉगता हु या साधक, वस्तुतः मानवता की सर्वोत्कृष्ट भूमिका पर पहुँच जाता है। कितनी नम्रता है? गुरुवनों से तो ज्ञाम मॉगता ही है, किन्तु अपने से छोटे शिष्य आदि से भी ज्ञामायाचना करता है। उस समय उसके हृदय से छोटे-बड़े का मेर विज्ञत हो जाता है अरोर अखिल विश्व मित्र के रूप में ऑलों के सामने उपास्यत हो जाता है। इस पकार ज्ञामायाचना की साधना से अपगर्धों के संस्कार जाते रहते हैं, और मन पापों के भार से सहसा हलका हो जाता है। ज्ञाम से हमारे अह-भाव का नाश होता है श्रोर हृदय में उदार मावना का आध्यात्मिक पुषा खिल उठता है। अपने हृत्य को निवेंर बना लेना ही ज्ञामाना का उद्देश्य है। हमारी ज्ञाम में विश्वमैती का आदर्श रहा हुआ है। आरे यह विश्व-मैती हा जैन धर्म का आग्रा है।

करुणामूर्ति भगवान् महावीर, क्यां पर अत्यिधिक वल देते हैं।
भगवान् की क्यां का आदर्श है कि तुमने दूमरे के हृदय को किसी भी
प्रकार की चोट पहुँचाई हो, दूमरे के हृदय में किसी भी प्रकार की
क्लानता उत्पन्न की हो, अथवा दूसरे की ओर से अपने हृदय में वैरविरोध एथ कलुनता के भाव पैटा किए हो, तो उक्त वैर-विरोध तथा
कलुनता को क्यां के आटान प्रदान हारा तुरन्त धोकर साफ कर दो। वैरविरोध की कालिमा को जरा-सी देर के लिए भी हृदय में न रहने दो।
वृहत्कल्यस्त्र में भगवान महावीर का अमण्म घ के पित गमीर एव
मर्म स्वर्शी सन्देश है कि—'यटि अमण्स घ में किसी से किसी प्रकार का
कलह हो जाय तो जब तक परस्पर क्यां न माँग ले तब तक आहार पानी
लेने नहीं जा सकते, शौच नहीं जा सकते, स्वाध्याय भी नहीं कर सकते।"
क्यां के लिए कितना कठोर अनुशासन है। आज के कलह-प्रिय साधु,

-मुक्त हो -बाय ! 'सा-तेषामि श्रन्तान्तिपत्ययः कमबन्धो भवतु, इति करुणयेद्माह'—श्राचार्य हरिभद्र ।

श्राचार्य जिनदास श्राँर हिरमद्र ने ज्ञामणा-सूत्र में केवल एक ही - 'लामेमि सव्वजीवे' की गाथा का उल्नेख किया है। परन्तु कुछ हला- 'लिखित प्रतियों में प्रारम्भ की दो गाथाएँ श्रिधिक मिलती हैं। गाथाएँ श्रितीव-सुन्दर हैं, श्रितः हम उन्हें मूल पाठ के रूप में देने का लोम संवरण नहीं कर सके।

विवेचन

यह उपसं हार-प्त है। प्रतिक्रमण के द्वारा जीवन-शुद्धि का मार्ग प्रशस्त हो जाने से आत्मा आध्यात्मिक अभ्युद्ध के शिखर पर आरूढ़ हो जाता है। जब तक हम अपने जीवन का स्ट्रम हिंग से निरीज्ञण नहीं करें गे, अपनी भूलों के प्रति पाश्चाचाप नहीं करें गे, भविष्य के लिए सदाचार के प्रति अचल संकल्य नहीं करें गे: तब तक हम मानव जीवन में कदािप आध्यात्मिक उत्थान नहीं कर मकेंगे। हमारे पतन के बीज, भूलों के प्रति उपेज्ञाभाव रखने में रहे हुए हैं।

भूलों के पित पश्चात्ताप का नाम जैन परिभापा में प्रतिक्रमण् है। यह पितक्रमण् मन, वचन और शरीर तीनों के द्वारा किया जाता है। मानव के पास तीन ही शिक्तियाँ ऐसी हैं जो उसे बन्धन में डालती हैं और बन्धन से मुक्त भी करती हैं। मन. वचन और शरीर से बाँधे गए पाम मन, वचन और शरीर के द्वारा ही जीए एवं नट भी होते हैं। राग-द्वेप से दूपित मन, वचन और शरीर बन्धन के लिए होते हैं, और ये ही वीतराग परिण्ति के द्वारा कर्म बन्धनों से सटा के लिए मुक्ति भी प्रदान करते हैं।

श्रालोचना का माव श्रातीय गमीर है। निशीय चूर्णिकार जिनदास गिए कहते हैं कि—''जिस प्रकार श्रापनी भूलों को, श्रापनी बुराइयों को तुम स्वयं स्पष्टता के साथ जानते हो, उसी प्रकार राष्ट्रतापूर्वक कुछ भी न छु गते हुए गुरुदेव के समज्ञ ज्यों का त्यों प्रकट कर देना श्रालोचना है।" यह श्रालोचना करना, मानानमान की दुनिया में धूमने वाले साधारण मानव का काम नहीं है। जो साधक हट होगा, श्रात्मार्थी होगा, जीवन शुद्धि की ही चिन्ता रखता होगा, वही श्रालोचना के इस दुर्गम पथ पर श्रात्मर हो सकता है।

निन्दा का अर्थ है—आतम साही से अपने मन में अपने पापों की निन्दा करना । गर्हा का अर्थ है—पर की साही से अपने पापों की बुराई करना । जुगुन्सा का अर्थ है—पापों के प्रति पूर्ण घृणा माव व्यक्त करना ।



~

: 8:

द्वादशावर्त गुरुवन्दन-सूत्र

इच्छामि खमासमणो ! वंदिउं, जाविण्जाय निसीहियाए। अणुजागह मे भिउग्गहं। निसीहि, अहोकायं काय-संफासं। खमणिज्जो भे किलामो। अप्यक्तिलंताणं वहुसुभेषा भे दिवसी वहक्कंतो ? जत्ता भे ? जविणज्जं च भे ? खामेमि खमासमणो ! देवसियं वइक्कमं। श्रावस्त्रिश्रायं पडिक्कमामि-खमासमगाणां देवसियाए त्रासायगार तित्तीसन्नयराए, जं किंचि मिच्छाए, मण्डुक्कडार्, वयदुक्कडाए, कायदुक्कडार्,

यापनीय की पृच्छा च = श्रीर मे = श्रापका शरीर जविंगुज्ज = मन तथा इन्द्रियों की पीढ़ा से रहित है? गुर की श्रोर से एवं कहने पर स्वापराधों की स्मायाचना] खमासमणो = हे चमाश्रमण्य देवसियं=(मै) दिवस सम्बन्धी ' वहक्रमं = अपने अपराध को खामेमि = खिमाता हूँ श्राविसयाए = चरण-करण रूप क्रिया श्रावश्यक करने में जो भी विप रीत श्रनुष्ठान हुश्रा हो उससे

पडिक्रमामि = नियृत्त होता हूँ [विशेष स्पष्टीकरण] स्वमासमाणाण = श्राप चमा श्रमण की

देवसियाए = दिवस सम्बन्धिनी ^ तित्तीसन्नयराए≕तेतीस में से किसी भी

श्रासायणाए = श्राशातना कें द्वारा

[ग्राशातना के प्रकार] ज किंचि = जिस किसी भी मिच्छाए = मिथ्या भाव से की हुई मण्डुकडाए = दुष्ट मन से की हुई वयदुकडाए = दुष्ट वचन से की हुई कायदुकडाए = शरीर की दुश्रेषात्रों

से की हुई
कोइए = कोध से की हुई
माणाए = मान से की हुई
मायाए = माया से की हुई
लोभाए = लोभ से की हुई
सब्बकालियाए = सब काल में की
हुई

सव्यमिच्छोवयाराए=सब प्रकार के
मिध्याःभावोंसे पूर्ण
सव्यथमाइक्षमणाए=सब धर्मों विकास करें वाली
ग्रासायणाए=श्राशातना से
जे=जो भीः

में = मैने
ग्रह्यारो = ग्रतिचार
कन्नो = किया हो
तस्स = उसका
पडिक्रमामि = प्रतिके

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ निन्दामि = उसकी निन्दा करता हूँ गरिहामि = विशेष निन्दा करता हूँ ग्रप्पाण = श्राशातनाकारी अतीत श्रातमा का

वोसिरामि = पूर्णं रूप से परित्याग करता हूँ दुर्भाषण से, शरीर की दुए चेप्टाश्रो से, क्रोध से, मान से, माया से, लोभ से, सार्वकालिकी = सर्वकाल से सम्बन्धित, सब प्रकार के मिथ्या शर्थात् माथिक ठयवहारों वाली, सब प्रकार के धर्मों को श्रीतक्रमण करनेवाली तेतीस श्राशातनाश्रों में से दिवस-सम्बन्धी किसी भी श्राशातना के द्वारा मैंने जो भी श्रातिचार = दोष किया हो; उसका प्रतिक्रमण करता हूँ, मन से उसकी निन्दा करना हूँ, श्रापके समन वचन से उसकी गहीं करता हूँ; श्रीर पाप कर्म करने वाली बहिरात्मभावरूप श्रतीत श्रात्मा का परित्याग करता हूँ, श्रर्थात् इस प्रकार के पाप-ठया-पारों से श्रात्मा को श्रलग हटाता हूँ।

विवेचन

श्रावश्यक किया में तीमरे वन्टन श्रावश्यक का महत्यपूर्ण स्थान है। हितोपदेशी गुरुदेव को विनम्र हृदय से श्रामेवन्टन करना श्रार उनकी दिन तथा रात्रि सम्बन्धी सुखशान्ति पूळुना, शिष्य का परम कर्तव्य है। भारतीय संस्कृति में, विशेषतः जैन सस्कृति में श्रध्यात्मवाद की महती महिमा है, श्रार श्राध्यात्मकता के जीवित चित्र गुरुदेव की महिमा के सम्बन्ध में तो कहना ही क्या ? श्रन्थकार में भटकते हुए, ठोकरें खाते हुए मनुष्य के लिए दीयक को जो स्थिति है, ठीक वही स्थिति श्रज्ञानान्धकार में भटकते हुए शिष्य के प्रति गुरुदेव की है। श्रतएव जैन सस्कृति में कृतजता प्रदर्शन के नाते पद-पद पर गुरुदेव को बन्टन करने की परपरा प्रचलित है। श्रिरहन्तों के नीचे गुरुदेव ही श्राध्यात्मिक-साम्राज्य के श्रधिपति हैं। उनको बन्दन करना भगवान् को बन्दन करना है। श्रस्तु, इस महिमारााली गुरुवन्टन के उद्देश्य को एव इसकी सुन्दर पद्धित को प्रस्तुत पाठ में बड़े ही मामि क ढंगं से प्रदर्शित किया गया है।

श्राज का मानव धर्म परपराश्रों से सूत्य होता जा रहा है, चारों श्रोर स्वच्छन्दता की प्रवृत्ति बढ़ रही है, विनय श्रोर नम्रता के स्थान में श्रहकार जागत हो रहा है। श्राज वह पुरानी श्रादर्श पद्धति कहाँ है कि गुरुदेव के श्राते ही खटा हो जाना, सामने जाना, श्रासन श्रर्पण करना प्राचीन भारत में प्रस्तुन विनय के सिद्धान्त पर श्रत्यधिक वल दिया गया है। श्राप्कें समत्त गुरुवन्टन का पाट है, देखिए, क्तिना भाइन्तान पूर्ण है ? 'विराशो जिर्णसासणमूलं' की भावना का कितना सुन्दर प्रतिविम्ब है ? शिष्य के मुख से एक-एक शब्द प्रेम श्रीर श्रद्धा के श्रमृतरस् में हुवा निकल रहा है! '

वन्दना करने के लिए पास में आने की भी ज्मा मॉगना, चरण छूने से पहले ग्राने सम्बन्ध में 'निसीहियाए' पद के द्वारा सदाचार से पिनत्र रहने का गुरुदेव को विश्वाम दिलाना, चरण छूने तक के कर की भी ज्मा याचना करना, सायंकाल में दिन सम्बन्धी ग्रार प्रात-काल में रात्रि सम्बन्धी कुशल-ज्ञेम पूछना, संग्रम यात्रा की अरखलना भी पूछना, अपने से आवश्यक किया करते हुए जो कुछ भी आशातना हुई हो तदर्थ ज्मा मॉगना, पापाचारम्य पूर्वजीवन का परित्याग कर भविष्य में नये सिरे से सयम जीवन के प्रहण करने की प्रतिज्ञा करना, कितना भाव-मरा एवं हृदय के अन्तरतम भाग को छूने वाला बन्दना का कम है! स्थान-स्थान पर गुरुदेव के लिए 'समाश्रमण' सम्बोधन का प्रयोग, ज्ञमा के लिए, शिष्य की कितनी अधिक आतुरता प्रकट करता है, तथाच गुरुदेव को किस के चे दर्जे का ज्ञमामूर्ति संत प्रमाणित करता है।

अब त्राइए, मूल-सूत्र के कुछ विशेष शब्दों पर विचार करलें। यद्यपि शब्दार्थ त्रोर भावार्थ में काफी स्पष्टीकरण हो चुका है, फिर भी गहराई में उतरे विना पूर्ण स्पष्टता नहीं हो सकती।

इच्छामि

जैनधर्म इच्छापंधान धर्म है। यहाँ किसी आतंक या दवाव से कोई काम करना और मन मे स्वयं किसी प्रकार की उल्लास न रखना, आभमत अथच अभिहित नहीं है। विना प्रसन्न मनोभावना के की जाने वाली वर्म किया, कितनी ही क्यों न महनीय हो, अन्तत वह मृत है, निष्पाण है। इस प्रकार भय के भार से लदी हुई मृत धर्म कियाएँ शिष्य, गुरुदेव को वन्दन करने एवं अपने अपराधों की समा याचना करने के लिए आता है, अतः समाश्रमण सम्बोधन के द्वारा प्रथम ही समादान प्राप्त करने की भावना अभिन्यक्त करता है। आश्रय यह है कि 'हे गुरुदेव। आप समाश्रमण हैं, समामृतिं हैं। अस्तु, मुक्त पर क्रामाव रिलए। मुक्तसे जो भी भूले हुई हों, उन सब के लिए समा प्रदान कीजिए।'

यापनीया

'या' प्रापणे धातु से एयन्त में कर्तिर अनीयच् प्रत्य होने से याग्नीया शब्द बनता है। आचार्य हरिमद्र कहते हैं— 'यापयतीति यापनीर या तया।' यापनीया का भावार्थ हरिमद्र जी यथाशिक्षयुक्त तनु अर्थात् शरीर करते हैं। आचार्य जिनदास भी कार्यसमर्थ शरीर को यापनीय कहते हैं और असमर्थ शरीर को अयापनीय। 'यावणीया नाम जा देणित पयोगेण कजसमत्था, जा पुण पयोगेण वि न समत्था सा अजावणीया।'

'यापनीय' कहने का ऋभिप्राय यह है कि 'मै ऋपने पवित्र भाव से वन्दन करता हूँ। मेरा शरीर वन्दन करने की सामर्थ्य रखता हैं, झतर किसी दवाव से लाचार होकर गिरी पडी हालत में वन्दन करने नहीं आया हूँ, ऋपितु वन्दना की भावना से उत्क्रह्म एवं रोमाञ्चित हुए सशक्त शरीर से वन्दना के लिए तैयार हुआ हूँ।'

सशक्त एवं समर्थ शरीर ही विधिपूर्वक धर्म किया का आराधन कर सकता है! दुर्वल शरीर प्रथम तो धर्म किया कर नहीं सकता। और यदि किसी के भय से या स्वयं हठाग्रह से करता भी है तो वह अविधि से करता है, जो लाभ की अपेन्ना हानिण्द अधिक है। धर्म साधना का रंग स्वस्थ एवं सबल शरीर होने पर ही जमता है। यापनीय शब्द की यही व्यनि है, यदि कोई सुन और समक्त सके तो ? 'जाविश्वाए निसी-हिद्दाए क्ति अयोग शक्तवं विधी य द्रिसता !'—आचार्य जिनदास। का मनी मॉित ग्राचरण किया है; ग्रतः विश्वास रखिए, मै पवित्र हूँ, ग्रीर पवित्र होने के नाते ग्रापके पवित्र चरण क्मलों को स्पर्श करने का ग्रिधकारी हूँ।"

—"निसीहि नाम सरीरगं वसही थंडिलं च भगणति। जतो निसीहिता नाम श्रालयो वसही थंडिलं च। सरीरं जीवरस श्रालयोत्ति। तथा पडिसिद्धनिसेवण्नियत्तस्य किरिया निसीहिया ताए।"" विसक्षया तन्त्रा, कहं ? विपडिसिद्धनिसेहिकिरियाए थ, श्रप्परोगं मम सरीरं, पडिसिद्धपावकम्मो य होंतश्रो तुमं वंदितुं इच्छामित्ति यावत्।"—

गाचार्य जिनदास कृत श्रावश्यक चूिणै

अवप्रह

जहाँ गुरुदेव विराजमान होते हैं, वहाँ गुरुदेव के चारों श्रोर चारों दिशाश्रों में श्रात्म-प्रमाण श्रर्थात् 'शरीर-प्रमाण साढ़े तीन हाथ का चेत्रावग्रह होता है। इस अवग्रह में गुरुदेव की श्राजा लिए विना प्रवेश करना निपिद्ध है। गुरुदेव की गौरव-मर्यादा के लिए शिष्य को गुरुदेव से साढे तीन हाथ दूर श्रवग्रह से बाहर खडा रहना चाहिए। यदि कभी वन्दना एवं वाचना श्रादि श्रावश्यक कार्य के लिए गुरुदेव के समीप तक जाना हो तो प्रथम श्राज्ञा लेकर पुनः श्रवग्रह में प्रवेश करना चाहिए।

श्रवग्रह की व्याल्या करते हुए श्राचार्य हरिमद्र श्रावश्यक वृत्ति में लिखते हैं—'चतुर्द्धिशसिहाचार्यस्य श्रात्म-प्रमाणं ज्ञेत्रसवग्रहः। तमनुज्ञां विहाय प्रवेण्टुं न कल्पते।'

पवचनसारोद्धार के वन्दनक द्वार मे श्राचार्य नेमिचनद्र भी यहीं कहते हैं:-

१ साढ़े तीन हाथ परिमाण अवग्रह इसलिए है कि गुरुदेव अपनी इच्छानुसार उठ-बैठ सकें, स्वाध्याय ध्यान कर सके, आवश्यकता हो तो शयन भी कर सकें।

स्या श्रिमियाय है ? यह विचारणीय है ! श्राचार्य जिनदास काय से हाथ प्रहण करते हैं । 'श्रण्यणों काएण हरवेहि फुसिस्सामि ।' श्राचार्य श्री का श्रिमियाय यह है कि श्रावर्तन करते समय शिष्य श्रपने हाथ से गुरु के चरणकमलों को स्पर्श करता है, श्रतः यहाँ काय से हाथ ही श्रमीट है । कुछ श्राचार्य काय से मस्तक लेते हैं । बदन करते समय शिष्य गुरुदेव के चरणकमलों में श्रपना मस्तक लगाकर बंदना करता है, श्रतः उनकी दृष्टि में काय संस्पर्श से मस्तक स स्पर्श श्राह्य है । श्राचार्य हरिमद्र काय का श्रर्थ सामान्यतः निज देह ही करते हैं—'कायेन निजदेहन संस्पर्श कायसंत्पर्शस्तं करोमि ।'

परन्त शरीर से स्वर्श करने का क्या अभिपाय हो सकता है ? यह विचारणीय है। सम्पूर्ण शरीर से तो स्पर्श हो नहीं सकता, वह होगा मात्र इस्त-द्वारेण या मस्तक द्वारेण। ग्रतः प्रश्न है कि सूत्रकार ने विशेपोल्लेख के रूप में हाय या मस्तक न कह कर सामान्यतः श्रीर ही मयों कहा ? जहाँ तक विचार की गति है, इसका यह समाधान है कि शिष्य गुरुदेव के चरणों में अपना सर्वस्व अर्थण करना चाहता है, सर्वस्व के रूप में शरीर के कण-कण से चरणकमलों का स्पर्श करके धन्य-धन्य होना चाहता है। प्रत्यच्च मे हाथ या मस्तक का स्पर्श भक्ते हो, परन्तु उसके पीछे शरीर के कण कण से स्पर्श करने की भावना है। श्रतः सामान्यतः काय-संस्पर्श कहने में श्रद्धा के विराट रूप को श्रिमिन व्यक्ति रही हुई है। जब शिष्य गुरुदेव के चरणकमलों में मस्तक भुकाता है. तो उसका अर्व होना है गुरु-चरणों मे अपने मस्तक की मेंट श्रर्पेश करना । शरीर में मस्तक ही तो मुख्य है। श्रतः जन मस्तक श्रर्पेग् कर दिया गया तो उसका श्रर्थ है श्रपना समस्त शरीर ही गुरुदेव के चरणकमलों में श्रार्रण कर देना । समस्त शरीर को गुरुदेव के चरण-कमलों में श्रर्पण करने का भाव यह है कि-ग्रव मैं श्रपनी सम्पूर्ण शक्ति के साथ त्रापकी त्राजा में चलूँगा, त्रापके चरणों का त्रानुसरण करूँ गा । शिष्य का ग्रापना कुछ नहीं है । जो कुछ भी है, सत्र गुरुदेव भ्रान्त धारणा है कि वह कठोर म यम-धर्म का श्रानुयायी है, श्रतः शरीर के प्रिन लापरवाह होकर शीष्र ही मृत्यु का श्राह्मान करता है।' यह ठीक है कि वह उम्र संयम का श्रामही है। परन्तु संयम के श्रामह में वह शरीर के प्रिन व्यर्थ ही उपेन्ना नहीं रखता है। श्राप यहाँ देख सकते हैं कि पहले शरीर मम्बन्धी कुशल पूछा गया है श्रीर बाद में स यम यात्रा सम्बन्धी! 'श्रव्वाबाह्युच्छा गता, एवं ता शरीरं पुन्छितं, हटाणि तवसंजम नियम जोगेसु पुच्छति।'—श्रावश्यक चूणि । यात्रा!

शिष्य, गुरुटेव से यात्रा के सम्बन्ध में कुशल होम पूछता है। श्राप यात्रा शब्द देखकर चौंकिए नहीं। जैन सस्कृति में यात्रा के लिए स्थूल कल्यना न होकर एक मधुर श्राध्यात्मिक मत्य है। यात्रा क्या है? इस प्रश्न के उत्तर के लिए श्राइए, प्रमु महावीर के चरणों में चले। सोमिल बाह्मण भगवान से प्रश्न करता है कि—'भगवन्! क्या श्राप यात्रा भी करते हैं ११ भगवान ने उत्तर दिया—'हॉ, सोमिल! में यात्रा करता हूँ।' सोमिल ने तुरन्त पूछा—'कौनमी यात्रा ११ सोमिल वाह्य जगत में विचर रहा था, भगवान अन्तर्जगत में विचरण कर रहे थे। भगवान ने उत्तर दिया—'सोमिल! जो मेरी श्राने तप, नियम, संयम, स्त्राध्याय, ध्यान ग्रीर श्रावश्यक श्रादि योग की साधना में यतना है—प्रवृत्ति है, वही मेरी यात्रा है।' कितनी सुन्दर यात्रा है? इस यात्रा के द्वारा जीवन निहाल हो सकता है?

—"सोमिला। जं मे तव-नियम-संजय-सम्भाय-स्माणावसग्गमा-दिएसु जोएसु जयणा सेतं जत्ता।" —भगवती सूत्र १८ । १० ।

यह जैन-धर्म की यात्रा है, ब्रात्म-यात्रा । जैन -धर्म की यात्रा का पथ जीवन के ब्रांदर में से हैं, बाहर नहीं । ब्रानन्त ब्रानन्त साधक इसी

१ 'यात्रा तपोनियमादित्तत्त्त्या त्यांयिकिमिश्रीपशमिकभाव-तत्त्या वा ।'—आचार्य हरिभद्र, त्रावश्यक नृत्ति ।

से किं तं नोइद्यिजविशको ? ज मे कोहमाणमायालोमा वोच्छित्रा नो छद्दित सेत्तं नो इंदिय जविशको ।

—भगवती सूत्र १८। १०।

श्राचार्य श्रभयदेव, भगवती स्त्र के उपर्युक्त पाठ का विवरण करते हुए लिखते हैं—"यापनीयं = मोत्ताष्विन गच्छतां प्रयोजक इन्द्रिया-दिवश्यतारूपो धर्मः।" इन्द्रियविषयं यापनीयं = वश्यत्विमिन्द्रिययाप-नीयं, एवं नो इन्द्रिययापनीय, नवरं नो शब्द्स्य मिश्रवचनत्वादिन्द्रियै-मिश्राः सहार्थत्वाद् वा इन्द्रियाणां सहचिरता नोइन्द्रियाः=कपायाः।"

भगवती सूत्र मे नोइन्द्रिय से मन नहीं, किन्तु कथाय का प्रहरण किया गया है। कथाय चूँ कि इन्द्रिय सहचरित होते हैं, ग्रातः नो इन्द्रिय कहें जाते हैं।

श्राचार्यं जिनदास भी भगवती सूत्र का ही श्रनुसरण करते हैं— 'इन्दियजविश्वजं निरुवहतािण वसे य मे वट्टंति इदियािण, नो खलु कजस्स बाधाए वट्टंतीत्यर्थं । एवं नोइन्दियजविश्वजं, कोधादीए वि गो मे बाहिति।—श्रावश्यक चूर्णि।

उन्धुं क विचारों के अनुसार यापनीय प्रश्न का यह भावार्थ है कि 'भगवन्! आपकी इन्द्रिय-विजय की साधना ठीक-ठीक चल रही है ? इन्द्रियाँ आपकी धर्म साधना में बाधक तो नहीं होतीं ? अनुकूत ही रहती हैं न ? और नोइन्द्रिय विजय भी ठीक-ठीक चल रही है न ? क्रोधादि फ्याय शान्त हैं ? आपकी धर्म यात्रा में कभी वाधा तो नहीं पहुँचाते ?'

पवचनसारोद्धार की वृत्ति मे आपार्थ सिद्धसेन यात्रा और यापना के द्रव्य तथा भाव के रून मे दो-दो मेद करते हैं। मिथ्यादृष्टि तापस आदि की अपनी किया मे प्रवृत्ति द्रव्ययात्रा है, ओर अष्ठ साधुओं की अपना महानतादि रून साधना मे प्रवृत्ति माव यात्रा है। इसी प्रकार द्राज्ञारस आदि से शरीर को समाहित करना, द्रव्य यापना है, और इन्द्रिय तथा नो इन्द्रिय की उनशान्ति से शरीर का समाहित होना भावयापना है।

है। सदाचारी गुरुदेव ग्रोर ग्रयने सदाचार के प्रति किसी भी प्रकार की अवना एवं ग्रवहेलना. जैनधर्म में स्वयं एक वहुत यहा पाप माना गया है, ग्रनुशासन जैनधर्म का प्राण है।

ग्राइए, श्रव ग्राशातना वे न्युत्पत्ति-सिद्ध श्रर्थ पर विचार करतें। 'ज्ञान, दर्शन ग्रार चारित्र ही वास्तिवक ग्राय = लाभ हे, उसकी शातना = खरडना, ग्राशातना हे।' गुरुदेव ग्राटि का विनय ज्ञान, दर्शन एवं चारित्र रूप ग्रात्मगुणों के लाभ वा नाश करने वाला है। देखिए, प्रतिक्रमण सूत्र के प्रसिद्ध टीकाकार ग्राचार्थ तिलक का ग्रामिमत। 'श्रायस्य ज्ञानादिरूपस्य शातना = खरडना श्राशातना। निरुक्त्या यलोपः।'

श्राशातना के मेदों की कोई इयत्ता नहीं है। श्राशातना के स्वरूप-परिचय के लिए दशाश्रुतस्कन्ध-सूत्र में तेतीस श्राशातनाएँ वर्णन की गई हैं। परिशिष्ट में उन सब का उल्लेख किया गया है, यहाँ संत्तेप में द्रव्यादि चार श्राशातनाश्रों का निरूपण किया जाता है, श्राचार्य हरिभद्र के उल्लेखानुसार जिनमें तेतीस का ही समावेश हो जाता है। 'तित्तीसं पि चडसु द्वाइसु समोंयरंति'

र्द्रव्य श्राशातना का श्रर्थ है—गुरु श्रादि ग्रिक के साथ भोजन करते समय स्वयं श्रच्छा-श्रच्छा ग्रहण कर लेना श्रोर बुरा-बुरा राविक को देना। यही बात वस्त्र, पात्र श्रादि के सम्बन्ध में भी है।

त्तेत्र-त्राशातना का अर्थ है—ग्रडकर चलना, ग्रडकर बैठना इत्यादि।

काल ग्राशातना का ऋर्थ है—,रात्रि या विकाल के समय रातिकों के द्वारा बोलने पर भी उत्तर न देना, चुप रहना ।

भाव श्राशातना का अर्थ है—ग्राचार्य श्रादि राविकों को 'त्' करके बोलना, उनके प्रति दुर्भाव रखना, इत्यादि । भनोदुष्कृता

मनोदुःकृता का अर्थ है [मन से दुःकृत | मन में किसी प्रकार का

श्रतीत जन्मों में जो भूल हुई हो, श्रवहेलना का भाव रहा हो, उस सबकी स्तमा याचना करता हूं।'

मूल मे 'सव्यक्तालिया' शब्द है, जिसका अर्थ है सन काल में होने वाली आशातना । आचार्य जिनदास सर्वकाल से समस्त भूतकाल अह्ण करते हैं—'सब्वकाले भना सब्वकालिगी, पिष्तका, चातुम्मा-सिया, संवत्सिरिया, इह भने अर्थासु वा अतीतेसु भनगहणेसु सब्वमतीतदाकाले।'

श्राचार्य हरिभद्र 'सर्वकाल' से श्रतीत, श्रनागत श्रौर वर्तमान इस प्रकार त्रिकाल का ग्रहण करते हैं— 'श्रधनेहमवान्यभवगताऽतीता-नागतकालसंग्रहाथमाह, सर्वकालेन श्रतीतादिना निवृत्ता सार्व-कालिकी तथा ।'

यह विनय धर्म का कितना महान् विराट रूप है। जैन धस्कृति की प्रत्येक साधना जुद्र से महान होती हुई अन्त में अनन्त का रूप ले लेती है। आप देख सकते हैं, गुरुदेव के चरणों में की जानेवाली अग्राधन्तामणा भी दैवसिक एवं रात्रिक से महान् होती हुई अन्त में सार्व-कालिकी हो जाती है। केत्रल वर्तमान ही नहीं, किन्तु अनन्त भूत और अनन्त भविष्य काल के लिए भी अग्राध-त्मागना करना, साधक का नित्यप्रति किया जाने वाला आवश्यक कर्तव्य है।

श्रागत-श्राशातना के सम्बन्ध में प्रश्न है कि भविष्यकाल तो श्रभी श्रागे श्राने वाला है, श्रातः तत्सम्बन्धी श्राशातना कैसे हो सकती है ? समाधान है कि गुरुदेव के लिए एवं गुरुदेव की श्राशा के लिए भविष्य में किसी प्रकार की भी श्रवहेलना का भाव रखना, संकल्य करना, श्रानागत श्राशातना है। भूतकाल की भूलों का पश्चात्ताय करो श्रीर भविष्य में भूलें न होने देने के लिए सदा कृत-संकल्य रहो, यह है साधक जीवन के लिए श्रमर सन्देश, जो सार्वकालिकी पद के द्वारा श्रीभव्यंजित है।

तीन-तीन ग्रच्तों के होते हैं। कमल-मुद्रा से ग्रजिल वॉघे हुए दोनों हाथों से गुरु चरणीं को स्पर्श करते हुए ग्रनुटाच = मन्द त्वर से-'ज'ग्रच्तर कहना, पुनः हृदय के पास ग्रज्जिल लाते हुए स्वरित = मध्यम
त्वर से—'चा'—ग्रच्तर कहना, पुनः ग्रपने मत्तक को छूते हुए उटाच
त्वर से—'मे'—ग्रच्तर कहना; प्रथम ग्रावर्त है। इसी पद्धति से—'ज
....वं...णि'—ग्रोर—'ज्जं...च ...मे'—ये शेप दो ग्रावर्त भी करने
चाहिएँ। प्रथम 'खमासमणी' के छह ग्रौर इसी माँति दूसरे 'खमासमणी' के छह, कुल बारह ग्रावर्त होते हैं।

पन्दन-विधि

वन्दन श्रावश्यक वड़ा ही गभीर एवं भावपूर्ण है। श्राज परंपरा की श्रज्ञानता के कारण इस श्रोर लच्य नहीं दिया जा रहा है श्रोर केवल येन-केन प्रकारेण मुख से पाठ का पढ लेना ही वन्टन समभ लिया गया हैं। परन्तु ध्यान में रखना चाहिए कि विना, विधि के क्रिया फलवती नहीं होती। श्रतः पाठकों की जानकारी के लिए स्पष्ट रूप से विधि का वर्णन किया जाता है:—

गुरुदेव के आत्मप्रमाण चेत्र-रूर अवग्रह के बाहर आचार्य तिलक ने क्रमशः दो स्थानों की कल्पना की है,—एक 'इच्छा निवेदन स्थान' और दूसरा प्रवमह प्रवेशाज्ञायाचना स्थान ।' प्रथम स्थान में वन्दन करने की इच्छा का निवेदन किया जाता है, फिर जरा आगे अवग्रह के पास जाकर अवग्रह में प्रवेश करने की आज्ञा माँगी जाती है।

बन्दनकर्ता शिष्य, अवग्रह के बाहर प्रथम इच्छानिवेदन स्थान में यथा जात मुद्रा से दोनो हाथों मे रजोहरण लिए हुए अर्द्धावनत होकर अर्थात् आधा शरीर भुका कर नमन करता है और 'इच्छामि लमा-समर्थी से लेकर निसीहियाए' तक का पाठ पढ 'कर बन्दन करने की इच्छा निवेदन करता है। शिष्य के इस प्रकार निवेदन करने के पश्चात अवग्रह में प्रवेश करना चाहिए। त्राद में रजोहरण से भूमि प्रमार्जन कर, गुरुदेव के पास गोदोहिका (उकडू) ग्रासन से तैर्ठकर, प्रथम के तीन आवर्त 'श्रहो, कायं, काय' पूर्वोक्त विधि के ज्यनुसार करके 'संफासं' कहते हुए गुरु चरणों में मस्तक लगाना चाहिए।

तदनन्तर 'खमिणजों में किलामों' के द्वारा चरण स्पर्श करते समय
गुरुदेव को जो ग्राधा होती हैं, उसकी चमा मॉगी जाती है। पश्चात्
'ग्रप्प किलंताणं बहु सुमेण में दिवसों वहंकंतों' कहकर दिनं सम्बन्धी
कुशल-चेंम पूछा जाता है। ग्रनन्तर गुरुदेय भी 'तथा' कह कर ग्रपने
कुशल चेंम की सूचना देते हैं ग्रौर फिर उचित शब्दों में शिष्य का
कुशल चेंम भी पूछते हैं।

तदनन्तर शिष्य 'ज ता में 'ज व शि' 'ज व में -इन तीन श्रावतों की किया करें एवं संयम यात्रा तथा इन्द्रिय सम्बन्धी श्रीर मनः सम्बन्धी शान्ति पूछे। उत्तर में गुरुदेव भी 'तुरुमं पि वदृह्' कहकर शिष्य से उसकी यात्रा श्रीर यापनीय सम्बन्धी सुख शान्ति पूछें।

तत्पश्चात् मस्तक से गुरु चरणों का स्पर्शं करके 'खामेमि खमासमणों देवसियं वर्षमं' कह कर शिष्य विनम्र भाव से दिन-सम्बन्धी अपने अपराधों की स्मा माँगता है। उत्तर में गुरु भी 'श्रहमपि समयासि' कह कर शिष्य से स्वकृत भूलों की स्मा माँगते हैं। सामणा करते समय शिष्य श्री, गुरु के साम्य प्रधान सम्मेलन में स्मा के कारण विनम्र हुए दोनों भस्तक कितने मन्य प्रतीत होते हैं ? जरा भावकता को सिक्रय कीजिए। अन्दन प्रक्रिया में प्रस्तुत शिरोनमन श्रावश्यक का मद्रबाहु श्रुत केवली बहुत सुन्दर वर्णन करते हैं।

इसके बाद 'श्रावस्तियाए' कहते हुए श्रवग्रह से बाहर श्राना चाहिए।

श्रवग्रह से वाहर लौट कर-'पिडक्स्मामि' से लेकर 'श्रप्पाणं वोसिरानि' तक का सम्पूर्ण पाठ पढ कर प्रथम 'खमासमणो पूर्ण करना चाहिए। निवेदन करता है। गुरुदेन की श्रोर से श्राहा मिल जाने के बाद पुनः श्राधीयनत काय से 'श्रागुजागृह में मिडम्गहं' कह कर श्रावग्रह में भ्वेश करने की। श्राजा मॉगता है। यह प्रथम श्रावनत श्रावश्यक है।

• अवग्रह'से बाहर आकर प्रथम खमासमणो पूर्ण कर लेने के बाद जब दूसरा खमासमणों पढ़ा जाता है, तब पुनः इसी प्रकार अर्थावनत होकर वदन करने के लिए इच्छा निवेदन करना एव अवग्रह में प्रवेश करने की आजा मॉगना, यह दूसरा अवनन आवश्यक है। दो प्रवेश

गुरुदेव की ग्रोर से श्रवग्रह में प्रवेश करने की श्राजा मिल जाने के वाद मुख से निसीहि कहता हुश्रा एवं रजोहरण से श्रागे की 'सूमि को प्रमार्जन करता हुश्रा जब शिष्य श्रवग्रह में प्रवेश करता है, तब प्रथम प्रवेश श्रावश्यक होता है।

इसी प्रकार एक वार अवग्रह से वाहर आकर दूसरा खमासमणो पढते समय जब पुनः दूसरी बार अवग्रह में प्रवेश करता है, तब दूसरा प्रवेश आवश्यक होता है।

बारह श्रावर्त

गुरुदेव के चरेणों के पास उकहू या गोदुह श्रासन से बैठे, रकोहरण एक श्रोर बराबर में रख छोड़े। पश्चात् दोनों धुंटने टेककर दोनों हाथों को लम्बा करके गुरु चरणों को दाथ की दशों श्रगुलियों से स्पर्श करता हुआ 'श्र' श्रद्धर कहे श्रीर फिर दशों श्रंगुलियों से श्रपने मस्तक का स्पर्श करता हुआ 'हो' श्रद्धर कहे. यह प्रथम श्रावर्त है। इसी प्रकार 'काय' श्रोर 'काय' के भी दो श्रावर्त समक्त लेने चाहिएँ।

इसके बाद कमल मुद्रा में दोनों हाथों को जोडकर मस्तक पर लगाए ग्रौर खम गुजो मे से लेकर दिवसों वहक्कतो तक पाठ वोले । श्रमन्तर दोनों हाथों को लम्बा करके दशीं श्रगुलियों से गुरुचरणों को

१ कुछ श्राचार्य कमल-मुद्रा से कहते हैं।

वचन गुप्ति ग्रावश्यक यह है कि वन्दन करते समय बीच में श्रीर कुछ नहीं बोलना। वचन का व्यापार एकमात्र वन्दन-क्रिया के पाठ में ही लगा रहना चाहिए। श्रीर उचारण श्रस्त्रलित, स्पष्ट एवं, सस्वर होना चाहिए।

काय गुप्ति त्रावश्यक यह है कि शारीर को इधर उधर त्रागे-पीछें न हिलाकर पूर्ण रूप से नियंत्रित रखना चाहिए। शारीर का व्यानार वन्दन किया के लिए ही हो, त्रान्य किमी कार्य के लिए नहीं। वन्दन करते समय शारीर से वन्दनातिरिक्त क्रिया करना निषिद्ध है। चार शिर

श्रवग्रह में प्रवेश कर ज्ञामणा करते हुए शिष्य एव गुरु के दो शिर परस्पर एक दूसरे के सम्मुख होते हैं, यह प्रथम ख्रमासमणों के दो शिर सम्बन्धी श्रावश्यक हैं। इसी प्रकार दूसरे ख्रमासमणों के दो शिर सम्बन्धी श्रावश्यक भी समक्ष लेने चाहिएँ। इस सम्बन्ध में श्राचार हिरमद्र श्रावश्यक नियुक्ति १२०२ धीं गाथा की व्याख्या में स्पष्ट लिखते हैं—'प्रथम प्रविष्टस्य ज्ञामणाकाले, शिष्याचार्यशिरोद्धयं, पुनरिष निष्कस्य प्रविष्टस्य द्वयमेवेति भावना।' श्राचार्य श्रमयदेव भी समवाया सूत्र की हित्त में ऐसा ही उल्लेख करते हैं।

प्रवचन सारोद्धार की टीका में श्री सिद्धसेनकी शिर का शिरोवनमन में तक्त्या मानते हैं श्रीर कहते हैं कि जहां क्षामणाकांल में 'खामेति खमासमणी देवसियं वह्क्कमं' कहता हुन्ना शिष्य श्रपना मस्तक गुरु चरणों में भुकाता है, वहां गुरुदेव भी 'श्रहमित खामेमि तुमे' कहकर श्रपना शिरोवनमन करते हैं।

श्री सिद्धसेनजी एक श्रीर मान्यता उद्घृत करते हैं, जो केवल शिष्य के ही चार शिरोवनमन की है। एक शिरोवनमन 'संफास' कहते हुए श्रीर दूसरा चामणा काल में 'खामेमि खमासमणो' कहते हुए। 'श्रन्यत्र पुनरेव' दृश्यते—संफासनमणे एगं, खामणानमणे सीसस्स बीय। एवं बीयपवेसे वि दोकि।' रजोहरण, मुखविस्तका श्रीर चोलपट के श्रितिरिक्त श्रीर कुछ भी श्रपने पास नहीं रखता है एव-दोनों हाथों को मस्तक से लगाकर वन्दन करने की मुद्रा में गुरुदेव के समज्ञ खड़ा होता है। श्री श्रातः मुनि-दीज्ञा ग्रह्ण करने के काल की मुद्रा भी यथाजात मुद्रा कहलाती है।

यथाजात-मुद्रा के उपर्युक्त स्वरूप के लिए, त्रावश्यक सूत्र की वृत्ति श्रोर प्रवचन सारोखार की वृत्ति दृश्च्य है। ग्रावश्यक सूत्र की ग्रापनी शिष्यहिता वृत्ति में ग्राचार्य हरिमड़ लिखते हैं—'यथाजातं श्रमण-त्वमाश्रित्य योनिनिष्कमणं च, तत्र रजोहरण-मुखविस्त्रिका-चोलपट्टमान्त्रया श्रमणो जातः, रचितकरपुटसतु योन्या निर्गतः, एवं भूत एव वन्दते।'

यह पचीस आवश्यको का वर्णन हरिमद्रीय आवश्यक वृत्ति और प्रवचन सारोद्धार वृत्ति के आधार पर किया गया है। इस सम्बन्ध मे जैन-जयत के महान ज्योतिर्धर स्व० जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज के हस्तलिखित पत्र से भी बहुत कुछ जानकारी प्राप्त की गई है, इसके लिए लेखक श्रद्धे य जैनाचार्य पूज्य श्री गरोशीलाल जी महाराज का कृतश्च है।

छ, स्थःनक

प्रस्तुत 'खमासमग्री' सूत्र में छः स्थानक माने जाते हैं। ''इच्छामि श् खमासमग्री ' २ वं दिख ३ जाविश्वजाए४ निसीहियाए ' 'के द्वारा वन्दन करने की इच्छा निवेदन की जाती है, अन्य यह शिष्य की, ओर । का पंचपद रूप प्रथम 'इच्छा निवेदन' स्थानक है।

इच्छानिवेदन के उत्तर में गुरुदेव मी 'ग्निविधेन' ग्रथवा 'छदसा' कहते हैं, यह गुरुदेव की ग्रोर का उत्तर रूप प्रथम स्थानक है।

इसके बाद शिष्य 'श्रणुजाण्हर भेर मिडग्गहं रे' कह कर अवग्रह में प्रवेश करने की आज्ञा माँगता है, यह शिष्य की ओरं का त्रिपदात्मक आज्ञा याचना रूप दूसरा स्थानक हैं।

१. प्राचीनकाल में इसी मुद्रा में नुनिटीवा दी जाती थी।

प्रत्याख्यान-सूत्र

(?)

नवस्कार सहित सूत्र

उग्गए सरे नमोक्कारसिंद्यं पचक्खामि चडिन्वहं वि श्राहारं—श्रसणं, पाणं, खाइम, साइमं। श्रन्नत्थ-ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, वोसिरामि।

भावार्थ

सूर्य उद्य होने पर—दो घड़ी दिन चड़े तक—नमस्कार सहित प्रत्याख्यान ग्रहण करता हूँ, श्रोर श्ररान, पान, खादिम, स्वादिम चारों हो प्रकार के श्राहार का ध्याग करता हूँ।

प्रस्तुत प्रस्याख्यान में दो श्रागार = श्राकार श्रर्थात् श्रपवाद हैं— श्रनाभोग = श्रत्यन्त विस्मृति श्रीर सहसाकार = शीव्रता (श्रचानक)। इन दो श्राकारों के सिवा चारों श्राहार बोसिराता हूँ=त्याग करता हूँ।

१ 'सूरे खगगए'-इति हरिभद्राः।

^{&#}x27;नमोक्कारं पचक्खाति सूरे उगगए'—इति जिनदासाः।

में अन्तर्भूत हैं। कुछ ग्राचार्य मिटान नो ग्रशन में ग्रहण करते हैं ग्रौर कुछ ख़ादिम में, यह भ्यान में रहे।

ं (४) स्वादिम—सुरारी, लौग, इलायची ग्रादि अखवास स्वादिम माना जाता है। इस ग्राहार में उदरपूर्ति की दृष्टि न होकर मुख्यतया मुख के स्वाद की ही दृष्टि, होती है। सयमी साधक प्रस्तुत ग्राहार का ग्रहण स्वाद के लिए नहीं, प्रत्युत मुख की स्वच्छता के लिए करता है।

सरकृत का आकार ही आकृत भाषा में आगार है। आकार का अर्थ : अपवाद माना जाता है। अपवाद का अर्थ है कि चित्र किसी विशेष स्थित में त्याग की हुई वस्तु सेवन भी करली जाय तो भी प्रत्याख्यान का भग नहीं होता। अतएव आचार्य हेमचन्द्र योगशास्त्र के तीसरे प्रकाश की वृत्ति में लिखते हैं — 'आक्रियते विधीयते प्रत्याद्यान-भंगपिरहारार्थमित्याकारः' — 'प्रत्याख्यानं च अपवाद्ख्याकार सहितं कर्त्वयम्, अन्यया तु भगः स्यात्।'

श्रा—मर्याद्या मर्यादाख्यापनार्शमत्यर्थः कियन्ते विधीयन्ते
 इत्याकाराः!—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति ।—प्रत्याख्यानद्वार ।

^{&#}x27;श्राकारो हि नाम प्रत्याख्यानापवादहेतुः ।'—'हरिभद्रीय श्राव-श्यक सूत्र वृत्ति, प्रत्याख्यान श्रावश्यक ।

जैन-धर्म विवेक का धर्म हैं। श्रातः यहाँ प्रत्याख्यान श्रादि करते समय भी विवेक का पूरा ध्यान रक्ला जाता है। साधक दुर्बल एवं श्रल्पज्ञ प्राणी है। श्रातः उसके समच्च श्रज्ञानता एवं श्रशक्तता श्रादि के कारण कभी वह विकट प्रसग् श्रा सकता है, जो उसकी कल्पना से बाहर हो। यदि पहले से ही उस स्थिति का श्रपवाद न रक्ला, जाय तो व्रत भग होने की समावना रहती हैं। यही कारण है कि प्रस्तुत प्रत्याख्यान सूत्र में पहले से ही उस विशेष स्थिति की छूट प्रतिज्ञा-पाँठ में रक्की गई है, ताकि साधक का व्रत-भग न होने पाए। यह है पहले से ही भिष्टाय को ध्यान में रख कर चलने की-दूरदर्शितारूप विवेक द्वांति।

पौरुषी से कम ही होना चाहिए। आप कहेंगे कि पौरुषी के वालमान से कम तो दो मुहूर्त भी हो सकते हैं १ फिर एक मुहूर्त ही क्यों ? उत्तर है कि नमस्कारिका मे पौरुषी आदि अन्य प्रत्याख्यानो की अपेका सब से कम, अर्थात् दो ही आकार हैं; अतः अल्पाकार होने से इसका कालमान बहुत थोडा माना गया है और वह परंपरा से एक मुहूर्त है। अद्धा-प्रत्याख्यान का काल कम से कम एक मुहूर्त माना जाता है।

नमस्त्रारिका, रात्रिभोजन-टोप की निवृत्ति के लिए है। अर्थात् प्रातः काल दिनोदय होते ही मनुष्य यदि शीव्रता में भोजन करने लगे श्रीर वस्तुतः स्योदय न हुआ हो तो रात्रिभोजन का टोष लग सकता है। यदि दो घडी दिन चढे तक के लिए श्राहार का त्याग नमस्त्रारिका के द्वारा कर लिया जाय तो फिर रात्रि-भोजन की सभावना नहीं रहती। दूसरी वात यह है कि साधक के लिए तप की साधना करना आवश्यक है; प्रतिदिन कम से कम दो घडी का तप तो होना ही चाहिए। नमस्त्रारिका में यह नित्य प्रति के तपश्चरण का भाव भी अन्तर्निहित है।

दूसरों को प्रत्याख्नान कराना हो तो मूल पाठ में 'पचक्लाइ' श्रौर 'वोसिरइ' कहना चाहिए। यदि स्वयं करना हो, तो उल्लिखित पाठानुसार 'पचक्लामि' श्रौर 'वोसिरामि' कहना चाहिए। श्रागे के पाठों में भी यह परिवर्तन ध्यान में रखना चाहिए।

यही पाठ साकेतिक अर्थात् संकेत पूर्वक किए जाने वाले प्रत्याख्यान का भी है। वहाँ केवल 'गंठिसहियं' या 'सुद्धिसहियं' आदि पाठ नमुकार सहियं के आगे अधिक बोलना चाहिए। गठिसहियं और सुद्धि-सहियं का यह भाव है कि जब तक वॅधी हुई गाँठ अथवा मुद्दी आदि न खोलूँ तब तक चारो आहार का त्याग करता हूँ।

१—'गिंठसिंहय, मुद्धिसिंहय' आदि साकेतिक प्रत्याख्यान पाठ में 'महत्तरागारेशं सन्त्रसमाहिकत्तियागारेशं' ये दो आगार अधिक बोलने चाहिएँ। यह साकेतिक प्रत्याख्यान अन्य समय में भी किया जा सकता

(?)

पौरुषी-सूत्र

्र उगार सरे पोरिसिं पचक्वाभिः; चउन्तिहं पि आहारं— असणं, पाणं, खाइमं, साइमं।

श्रन्नतथ-ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छनकालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयगोणं, सन्नसमाहिवत्तियागारेणं, वोसिरामि।

भावाथ

पौरुषी का प्रत्याख्यान करता हूँ। सूर्योद्य से लेकर श्रशन, पान, खादिम श्रीर स्वादिम चारों ही श्राहार का प्रहर दिन चढ़े तक त्याग करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकाल, दिशामोह, साध वचन, सर्वसमाधिप्रत्ययाकार—उक्त छहीं श्राकारों के सिवा पूर्णतया चारों श्राहार का त्याग करता हूँ।

विवेचन

सूर्योद्य से लेकर एक पहर दिन चढ़े तृक चारों प्रकार के आहार का त्याग करना, पौरुषी प्रत्याख्यान है। पौरुषी का शाब्दिक अर्थ है— 'पुरुप प्रमाण छाया।' एक पहर दिन चढ़ने पर मनुष्य की छाया देता है श्रीर जीवन को भी! कभी ऐसी स्थित होती है कि जीवन की श्रमेत्ता तप महत्त्वपूर्ण होता है। कभी क्या, तप मटा ही महत्त्वपूर्ण है! जीवन किसके लिए है ? तप के लिए ही तो जीवन है। परन्तु कभी ऐसी भी स्थित हो सकती है कि तप की श्रमेत्ता जीवनरत्ता श्रधिक श्रावश्यक हो जाती है। तप जीवन पर ही तो श्राश्रित है। जीवन रहेगा तो कभी फिर भी तपः साधना की जा मकेगी। यदि जीवन ही न रहेगा तो, फिर तप कृत्र श्रीर कैसे किया जा सकेगा ? 'जीवकरों मदशतानि पश्येत।'

सर्वसमाधिपत्यय नामक प्रस्तुत श्रागार, इसी उनर्यक्त भावना को लेकर श्रयसर होता है। तपश्ररण करते हुए यदि कभी श्राक्रिमक विस्चिका या शूल आदि का भयंकर रोग हो जाय. फलतः जीवन मंकट में मालूम पढ़े तो शीघ्र ही श्रौपधि श्राटि का सेवन किया जा सक्ता है। जीवन चृति के विशेष प्रसंग पर प्रत्याख्यान होते हुए भी ग्रौपिष श्रादि सेवन कर लेने से जैन धर्म प्रत्याख्यान का भंग होना स्वीकार नहीं करता। इस प्रकार के विकट प्रसंगों के लिए पहले से ही छूट रक्खी जाती है, जिसके लिए जैन-धर्म में श्रागार शब्द व्यवहृत है। जैन धर्म में तप के लिए ग्रंत्यन्त ग्रादर का त्थान है, परन्तु उसके लिए न्यर्थ का मोह नहीं है। जैन धर्म के च्लेत्र में विवेक का बहुत वडा महत्त्व है। तप के हठ में ब्राडे रहकर ब्रौषधि सेवन न करना ब्रौर व्यर्थ ही ब्रानमोल मानव जीवन काः संहार कर देना, जैन धर्म की दृष्टि में कथमपि उचित नहीं है। व्यर्थ का दुराग्रह रखने से आर्त और रौद्र दुर्ध्यान की संभावना है, जिनके कारण कमी कमी साधना का मूल ही नष्ट हो जाता है। श्रतः श्राचार्य सिद्धसेन की गंभीर वाणी में कहें तो श्रीपधि का सेवन जीवन के लिए नहीं, श्रपितु श्रार्त रौद्र दुर्ध्यान की निवृत्ति के लिए श्रावश्यक है।

अपने को भयंकर रोग होने पर ही औषि सेवन करना, यह बात नहीं है। अपित किसी अन्य के रोगी होने, पर यदि कभी वैद्य आदि को सेवाकार्य एवं सान्त्वना देने के लिए भोजन करना पड़े तो उसका भी अत्याख्यान में आगार होता है। जैन धर्म अपने समान ही दूसरे की उसी समय भोजन करना छोड देना चाहिए। पौरुपी श्रपूर्ण जानकर मा भोजन करता रहे तो प्रत्याख्यान भग का दोष लगता है।

पौरुपी के समान ही सार्घ पौरुपी का प्रत्याख्यान भी होता है। इसमें डेट पहर दिन चढ़े तक ग्राहार का त्याग करना होता है। ग्रस्त, जब उक्त सार्घ पौरुषी का प्रत्याख्यान करना हो तब 'पौरिसि' के स्थान पर 'साढ पौरिसि' पाठ कहना चाहिए।

श्राज कल के कुछ लेखक पौरुषी के पाठ मे 'महत्तरागारेखं' का पाठ बोलकर छह की जगह सात श्रागार का उल्लेख करते हैं; यह भ्रान्ति पर श्रवलम्बित हैं। हरिभद्र श्रादि श्राचार्यों की प्राचीन पर्परा, पौरुपी में केवल छह ही श्रागार मानने की है।

साधु सशक्त हो तो उसे पौरुषी आदि चउविहार ही करने चाहिए । यदि शक्ति न हो तो तिविहार भी कर सकता है। परन्तु दुविहार पौरुषी कदापि नहीं कर सकता । हाँ, श्रावक दुविहार भी कर सकता है। इसके लिए आचार्य देवेन्द्र कृत श्राद्ध प्रतिक्रमण वृत्ति देखनी चाहिए।

यदि पौरुषी तिनिहार करनी हो तो 'तिनिह' पि श्राहारं श्रसणं, खाइमं, साइमं' पाठ नोलना चाहिए। यदि श्रावक दुनिहार पौरुषी करे तो 'दुनिहंपि श्राहारं श्रसणं खाइमं' ऐसा पाठ नोलना चाहिए।

पौरुषी के ही श्रागार हैं, सातवाँ श्रागार 'महत्तराकार' है। महत्तराक्तर का श्रर्थ है—विशेप निर्जरा श्रादि को ध्यान मे रखकर रोगी श्रादि की सेवा के लिए श्रथवा श्रमण सम के किसी श्रन्य महत्त्वपूर्ण कार्य के लिए गुरुदेन श्राटि महत्तर पुरुष की श्राजा पाकर निश्चित समय के पहले ही प्रत्याख्यान पार लेना। श्राचार्य सिद्धसेन इस सम्बन्ध में कितना सुन्दर स्पष्टीकरण करते हैं—'महत्तरं—प्रत्याख्यानपालन-वशाख्यायिज्ञं वृहत्तरिजंरालाभहेतुमूतं, पुरुषान्तरेण साधियतुमशक्यं रलानचैत्यसंघादि प्रयोजनं, तदेव श्राकारः—प्रत्याख्यानपावादो महत्तराकारः।" श्राचार्य निम भी प्रतिक्रमण-सूत्र वृत्ति में लिखंते हैं—''श्रतिशयेन महान् महत्तर श्राचार्यादिस्तस्य वचनेन मर्याद्या करणं महत्तराकारो, यथा केनापि साधुना भक्तं प्रत्याख्यातं, तत्र कुज-गण-संघाटि प्रयोजनमनन्यसाध्यमुत्पन्न, तत्र चासी महत्तरै-राचार्याधीनंयुकः, तत्र यदि शक्नोति तथेव कर्नु तद् करोति; श्रथ न, तदा महत्तरकादेशेन भुक्षानस्य न भक्षः इति।"

पाठक महत्तराकार के आगार पर जरा गभीरता से विचार करें। इस आगार में कितना अधिक सेवाभाव को महत्त्व दिया गया है ? तपश्चरण करते हुए यदि अचानक ही किसी रोगी आदि की सेवा का महत्त्वपूर्ण कार्य आ जाय तो बत को बीच में ही समाप्त कर सेवा कार्य करने का विधान है। यदि तपस्वी सशक्त हो, फलतः तप करते हुए भी सेवा कर सके तो आत दूसरी है। परन्तु यदि तपस्वी समर्थ न हो तो उसे तप को वीच में ही छोड़कर, यथावसर भोजन करके सेवा कार्य में सलग्न हो जाना चाहिए। तप के फेर में पड़कर सेवा के प्रति उपेवा कर देना, जैनधर्म की दृष्टि में चम्य नहीं है। सेवा तप से भी महान् है। अनशन आदि विहरग तप है तो सेवा अन्तरंग तप है। बहिरंग की अपेवा अन्तरंग तप महत्तर है। 'असिद्ध बहिरहमन्तरहों।'

श्राचार्यं हरिभद्र ने श्रावश्यक सूत्र की शिष्यहिता वृत्ति मे, श्राचार्यं विनदास की श्रावश्यक चूंगिए के श्राधार पर लिखा है:—

(8)

एकाशन-सूत्र

. एगासणं पञ्चक्खामि तिविहं पि त्राहारं त्रसणं, खाइमं, साइमं।

अन्नतथ—ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, सागारियागारेणं, आउंटण पसारणेणं, गुरु अब्धुद्वाणेणं, पारिद्वाविणया-गारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसि-रामि।

भावाध

एकाशन तप स्वीकार करता हूँ, फलतः श्रशन, खादिम, स्वादिम तीनों श्राहारों का प्रत्याख्यान करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, सागारिकाकार, श्राकुछनप्रसारण,गुवैम्युत्थान, पारिष्ठापनिकांकार, सहत्तराकार, सव-समाधिप्रत्ययाकार-उक्न आठ श्रागारों के सिवा पूर्णतया श्राहार का त्याग करता हैं। श्रावक त्र्राथीत् ग्रहस्थ के लिए 'पारिहाविणयागार' नहीं होता; श्रातः उसे मूल पाठ बोलते समय 'पारिहाविणयागारेणं' नहीं बोलना चाहिए।

एकाशन के समान ही द्विकाशन का भी प्रत्याख्यान होता है। द्विकाशन में दो वार भोजन किया जा सकता है। द्विकाशन करते समय मूल पाठ मे 'एगासखं' के स्थान मे 'वियासखं' बोलना चाहिए।

एकाशन श्रोर दिकाशन में भोजन करते समय तो यथेच्छ चारों श्राहार लिए जा सकते हैं; परन्तु भोजन के बाद शेप काल में भोजन का त्याग होता है। यदि एकाशन तिविहार करना हो तो शेष काल में पानी पिया जा सकता है। यदि चडिवहार करना हो तो पानी भी नहीं पिया जा सकता। यदि दुविहार करना हो तो भोजन के बाद पानी तथा स्वादिम = मुखवास लिया जा सकता है। श्राजकल तिविहार एकाशन की एथा ही श्रिधिक प्रचलित है, श्रातः हमने मूल पाठ में 'तिविहं' पाठ दिया है। यदि चडिवहार करना हो तो 'चडिवहं पि श्राहारं श्रसणं

१ गृहस्थ के प्रत्याख्यान में 'पारिद्वाविष्यागार' का विधान इस लिए नहीं है कि गृहस्थ के घर में तो बहुत अधिक मनुष्यों के लिए भोजन तैयार होता है। इस स्थित में प्रायः कुछ न कुछ भोजन के बचने की स भावना रहती ही है। अस्तु, गृहस्थ यदि पारिद्वाविष्यागार करें तो कहाँ तक करेगा ? और क्या यह उचित भी होगा ?

[.]दूसरी बात यह है कि ग्रहस्थ के यहाँ भोजन बच जाता है तो वह रख लिया जाता है, परठा नहीं जाता है। ग्रीर उसका ग्रान्य समय पर उचित उपयोग कर लिया जाता है।

साधु की स्थिति इससे भिन्न है। वह अविशिष्ट मोजन को, यदि आगो रात्रि आ रही हो तो रख नहीं सकता है, परठता ही है। आतः, उस समय तपस्वी मुनि, यदि परिष्ठाप्य मोजन का उपयोग कर ले तो कोई दोप नहीं है।

व्यक्ति के श्रा जाने पर प्रस्तृत भोजन को शैच में ही छोडकर एक्षान्त में जाकर पुनः भोजन करना हो तो कोई शेत्र नहीं होता। 'गृहस्थस्यापि येन दृष्टं भोजनं न जीर्यंति तत्त्रमुखः सागारिको ज्ञातव्यः।'—प्रवचन-सारोद्धार वृत्ति।

- (२) श्राकुञ्चनप्रसारण—भोजन करते समय सुन्न पड जाने श्राटि के कारण से हाथ, पैर श्राटि श्रंगों का सिकोडना या फैलाना । उपक सज्जल से श्राकुञ्चन प्रसारण में शरीर का श्रागे-पीछे हिलाना-इलाना भी श्रा जाता है।
- (२) गुर्वभ्युत्यान—गुरुजन एवं किसी ग्रातिथि विशेष के श्राने पर उनका विनय सत्कार करने के लिए उउना, खडे होना ।

प्रस्तुत ग्रागार ना यह भाव है कि गुरु त एवं श्रातिथिजन के ग्राने पर श्रवश्य ही उठ कर खड़ा हो जाना चाहिए। उम समय यह भान्त नहीं रखनी चाहिए कि एकातन में उठकर खड़े होने का विधान नहीं है। ग्रतः उठने श्रीर खड़े होने से न्नतभग के कारण मुक्ते दोप लगेगा। ग्राइजनों के किए उठने में कोई दोप नहीं है, इस से न्नतभंग नहीं होता, प्रस्तुत विनय तपकी ग्राराधना होती है। ग्राचार्य सिद्धसेन जिखते हैं गुरु जामम्युत्यानाह त्वाद्वश्य मुझानेना अपुर्यानं कर्ते व्यमिति न तन्न प्रत्याख्यान — मङ्गः। म्यावचन सारोद्धार वृत्ति।

जैनधर्म विनय के धर्म है। जैनधर्म का मूल ही विनय है। विश्वश्रो जिशासासश्रमूल' की भावना जैन धर्म की प्रत्येक छोटी वडी साधना में रही हुई है। जैन धर्म की सम्यता एव शिद्याचार सम्बन्धी महत्ता के

तो ब्राह्मण, चित्रिय श्रादि सभी ग्रहत्थ एक जैसे हैं, उसे तो दिनी के सामने भी भोजन नहीं करना है। श्रव रहा ग्रह्स्थ, वह भी करू हिं वाले व्यक्ति के श्राने पर भोजन छोडकर श्रान्यत्र जा सकता है, फिर भले वह करूर हिं ब्राह्मण हो, चित्रिय हो, कोई भी हो। एकाशन में जात-पाँत के नाम पर टडकर जाने का विधान नहीं है।

भावार्थ

एकाशनरूप एकस्थान का वत ग्रहण करता हूँ; फलतः श्रशन, खादिम और स्वादिम तीनों श्राहार का प्रत्याख्यान करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, सागारिकाकार, गुर्वेग्युत्थान, पारिष्ठापनिका-कार, महत्तराकार और सबसमाधि-प्रत्ययाकार — उक्त सात श्रागारों के सिवा पूर्णतया श्राहार का त्याग करता है।

विवेचन

यह एकस्थान प्रत्याख्यान का सत्र है। एक-स्थानान्तर्गत 'स्थान' शब्द 'स्थिति' का वाचक है। ग्रतः एक स्थान का फलितार्थ है—'दाहिने हाथ एवं मुख के ग्रांतिरिक्त रोप सब ग्रंगो को हिलाए विना दिन में एक ही ग्रासन से ग्रोर एक ही बार भोजन करना।' ग्रंथीत् भोजन प्रारंभ करते समय जो स्थिति हो, जो ग्रंगविन्यास हो, जो ग्रासन हो, उसी स्थिति, ग्रंगविन्यास एवं ग्रासन से बैठे रहना चाहिए।'

त्राचार्यं जिनदास ने त्रावश्यक चूर्णि मे एक स्थान की यही परिभाषा की है—'एक्ट्राण्ं जं जथा श्रंगुवंगं ठिवयं तहेव समुहिसितठवं, श्रागारें से श्राउंटणपसारणं नित्य, सेसा सत्त तहेव।'

श्राचार्यं सिद्धसेन भी प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति मे ऐसा ही लिखते हैं—'एकं-श्रद्धितीयं स्थानं-श्रद्धविन्यासरूपं यत्र तदेकस्थानप्रत्याख्यानं तद् यथा भोजनकालेऽद्धोपाङ्गं स्थापितं तस्मिंस्तथास्थित एवं भोजन्यम्।' —प्रवचन सारोद्धार वृद्धि।

एक स्थान की अन्य सब विधि 'एगासण' के समान हैं। केवल हाथ, पैर आदि के आकुचन-प्रसारण का आगार नहीं रहता। इसी लिए प्रस्तुत पाठ में 'आउंटण पसारणेंगं' का उचारण नहीं किया जाता। 'आउटणपसारणा नित्य, सेस जहा एकासणाए।' —हिरमद्रीय आव- श्यक वृत्ति।

प्रश्न है कि जब एक स्थान प्रत्याख्यान में 'ब्राउंटण पसारणा' का

(等)

ञ्जाचाम्ल-सूत्र

आयंविलं पच्चक्खामि, अन्नत्थऽणाभोगेणं, सहसा-गारेणं, लेवालेवेणं, उक्खित्तविवेगेणं, गिहि-संसर्हेणं, पारिद्वाविणयागारेणं, महत्तरागारेणं, -सव्यसमाहिवत्तिया-गारेणं चीसिरामि।

`भावार्थ

श्राज के दिन श्रायिक श्रर्थात् श्राचाम्क तप ग्रहण करता हैं। श्रनामोग, सहसाकार, लेपालेप, उत्तिस विवेक, गृहस्थसंसुष्ट, पारिष्ठाप-निकाकार, महत्तराकार, सर्व समाधिप्रत्ययाकार—उक्त श्राठ श्राकार श्रथीत् श्रववादों के श्रतिरिक्त श्रानाचाम्ल श्राहार का त्याग करता हैं।

- विवेचन

यह श्राचाम्ल प्रत्याख्यान का सूत्र है। श्राचाम्ल वृत मे दिन में एक त्रार रुक्त, नीरसं एवं विक्वंतिरहित एक श्राहार ही शहर किया जाता है। दूध, उही, ची, तेल, गुड़, शकर, मीठा श्रीर पक्वान श्रादि किसी मी प्रकार का स्वादु भोजन, श्राचाम्ल वृत मे प्रहर नहीं किया जा सकता। श्रतएव प्राचीन श्राचार ग्रन्थों में चावल, उडद श्रथवा सत्तू श्रादि में से किसी एक के द्वारा ही श्राचाम्ल करने का विधान है।

१—ग्राचार्य हरिमद्र एवं प्रवचनसारोद्धार के वृश्तिकार ग्राचार्य सिद्ध-सेन ग्रादि उपरिनिर्दिष्ट पाठ का ही उल्लेख करते हैं। परन्तु कुछ हस्त-लिखित एव मुद्रित प्रतियो में पञ्चक्खामि के ग्रागे चौविहार के रूप में ग्रसणं, पाणं, खाइमं, साइमं तथा तिविहार के रूप में ग्रसणं, खाइमं, साइमं पाठ भी लिखा मिलता है।

अपने मन को मारना सहज नहीं है। खाने के लिए बैठना श्रीर फिर भी मनों अनुकूल नही खाना, कुछ साधारण वात नहीं है।

श्रायित भी साधक की इच्छानुसार चतुर्विधाहार एवं त्रिविधाहार किया जा सकता है। चतुर्विधाहार करना हो तो 'चडिवहं पि श्राहारं, श्रासणं पाणं, खाइमं, साइमं, बोलना चाहिए। यदि त्रिविधाहार करना हो तो 'तिवहं पि श्राहार श्रसणं खाइमं साइम' पाठ कहना चाहिए। श्रायंविल द्विविधाहार नहीं होता।

श्रायविल में श्राठ श्रागार माने गए हैं। श्राठ में से पॉच श्रागार तों पूर्व प्रत्याख्यानों के समान ही हैं। केवल तीन श्रागार ही ऐसे हैं, जो नवीन हैं। उनका भावार्थ इस प्रकार है:—

(१) लेपालेप—ग्राचाम्ल व्रंत मे ग्रहण न करने योग्य शाक तथा घृत ग्रादि विकृति से यदि पात्र ग्राथका हाथ ग्रादि लिप्त हो, त्रीर दातार ग्रहस्थ यदि उसे पोंछकर उसके द्वारा ग्राचाम्ल-योग्य भोजन बहराष्ट्र ती ग्रहण कर लेने पर व्रंत भंग नहीं होता है।

'लेपालेप' शब्द लेप और अलेप से समस्त होकर बना है। लेप का अर्थ घृतादिसे पहले लिस होना है। और अलेप का अर्थ है बाद में उसको पोंछकर अलिसकर देना। पोंछ देने पर भी विकृति का कुछ न कुछ अर्थ लिस रहता ही है। अतः आचाम्ल में लेपालेप का आगार रक्खा जाता है। 'लेपअ अलेपअ लेपालेपं तस्माद्न्यत्र, भाजने विकृत्याध-वयवंसद्भावेऽिप न भड़ इत्यर्थः।'—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति।

(२) डित्सिस-विवेक — शुष्क ग्रोदन एव रोटी ग्रादि पर गुड़ तथा शकर ग्रादि ग्रदन = स्ली विकृति पहले से रक्खी हो। ग्राचाम्लवतधारी मुनि को यदि कोई वह विकृति उठाकर रोटी ग्रादि देना 'चाहे तो ग्रहण की जा सकती है। उत्लिस का ग्रार्थ उठाना है ग्रीर विवेक का ग्रार्थ है उठाने के बाद उसका न लगा रहना। भावार्थ यह है कि ग्राचाम्ल में ग्राह्म द्रव्य के साथ यदि गुड़ादि विकृति रूप ग्राप्ता द्रव्य का स्पर्श मी हो ग्रीर कुछ नाम मांत्र का ग्राश लगा 'हुआ भी हो 'तो व्रत भग

अभक्तार्थ=उपवास-सूत्र

उगाए सरे, अभत्तहं प्रचक्खामि, चंडविवहं पि आहार-असणं, पाणं, खाइमं, साइमं।

श्रन्नत्थ्याभोगेणं, सहसागारेणं, पारिद्वावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सञ्चसमाहिवत्तियागारेणं, वोसिरामि ।

भापार्थ

सूर्योद्य से लेकर अभक्तार्थं = उपवास 'ग्रहण करता हैं; फलतः अशन, पान, खादिम और स्वादिम चारों ही आहार का त्याग करता हैं।

श्रनाभीग, सहसाकार, पारिष्ठापनिकाकार, महत्तराकार, सव -समाधि प्रत्ययाकार—उक्र पाँच श्रागारों के सिवा सब प्रकार के श्राहार का त्याग करता हैं।

त्रियेचन,
ग्रमक्तार्थ, उपवास का ही पर्यायान्तर है। भिन्न का ग्रर्थ
भीजन है। 'ग्रर्थ' का ग्रर्थ 'प्रयोजन' है। 'ग्रंथ' का ग्रर्थ 'प्रयोजन' है। 'ग्रंथ' का ग्रर्थ 'प्रयोजन ही। 'ग्रंथ' का ग्रर्थ होता है—भक्त का प्रयोजन नहीं हैं जिस वत में वह, उपवास। 'न विद्यते भक्तार्थे यस्मिन् प्रत्यार्थों सोडमक्रार्थं स उपवासः'—देवेन्द्र कृत श्राद्ध प्रतिक्रमण वृत्ति।

उपवास के पहले तथा पिछले दिन एकाशन हो तो उपवास के पाठ में 'चडत्थभत्तं अभत्तद्व' दो उपवास में 'छट्टभत्तं अभत्तद्व' तीन

१' भक्ने न-भोजनेन श्रर्थः-प्रयोजनं भक्नार्थः, न भक्नार्थाः भक्नार्थः । श्रयना न विद्यते भक्तार्थो यस्मिन् प्रत्याख्यानविशेषे सोऽभक्तार्थः उपनास इत्यर्थः ।" —प्रवचन सारोद्धार वृत्ति ।

पिडत प्रवर सुखलालजी ने श्राने पञ्चप्रितकमण-सूत्र में पारिष्ठा-पनिकागार के विपय में लिखा है—'चडिवहाहार उपवास में पानी, तिविहाहार उपवास में श्रव ग्रीर पानी, तथा श्रायंबिल में विगह, श्रव एवं पानी लिया जा सकतो है।'

तिविहाहार श्रर्थात् त्रिविधाहार उपवास मे पानी तिया जाना है। श्रतः जल सम्बन्धी छः श्रागार मूल पाठ मे 'सन्वसमाहिवत्तियागारेण' के श्रागे इस प्रकार बढ़ा कर बोलने चाहिएँ—'पाणस्स लेवाडेण वा, श्रतेवाडेण वा, श्रतित्येण वा, श्रतित्येण वा, श्रतित्येण वा वोसिरामि।'

उक्त छः श्रागारों का उल्लेख जिनटास महत्तर, हरिमद्र श्रौर सिद्ध-सेन श्रादि पायः सभी प्राचीन श्राचायों ने किया है। केवल उपवास में ही नहीं श्रन्य प्रत्याख्यानों में भी जहाँ त्रिविधाहार करना हो, सर्वत्र उप-र्युक्त पाठ बोलने का विधान है। यद्यपि श्राचार्य जिनटाम श्रादि ने इस का उल्लेख श्रमकार्थ के प्रसग पर ही किया है।

उक्त जल सम्बन्धी आगारां का भावार्थ इस प्रकार है:--

- (१) लेप इत—दाल आदि का मॉड तथा इमली, खन्ए, द्रान्ता आदि का पानी। वह सब पानी जो पात्र में उग्लेगकारक हो, लेपकृत कहलाता है। त्रिविधाहार में इस प्रकार का पानी ग्रहण किया जा सकता है।
- (२) श्रलेपकृत—छाछ ग्राटि का नि गरा हुग्रा श्रीर कॉजी श्राटि का पानी श्रलेपकृत कहलाता है। श्रलेपकृत पानी से वह धोवन लेना चाहिए, जिसका पात्र में लेग न लगता हो।
- (३) श्रष्ठ श्रच्छ का अर्थ स्वच्छ है। गर्म किया हुश्रा स्वच्छ पानी ही श्रच्छ शब्द से श्राह्य है। हॉ, प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति के रचिता श्राचार्य सिद्धसेन उर्ज्णादकादि कथन करते हैं। 'श्रिपच्छलात उप्णोदकादिः।' परन्तु श्राचार्यश्री ने स्पर्धिकरण नहीं किया कि श्रादि से उज्ज्जल के श्रितिरिक्त श्रीर कीन सा जल श्राह्य है ? समव है फ्ल

भावार्थ

दिवस चरम का वत बहण करता हैं, फलतः श्रशन, पान, खादिम श्रीर स्वादिम चारी श्राहार का त्योग करता हूं।

र्थनाभोगं, संहंसाकार, महत्तराकार श्रीर संवसंमाधिप्रत्ययाकार-एक चार श्रागारों के सिवा श्राहार का स्थाग करता हूँ।

विवचन

यह चरमं प्रत्याख्यान सूत्र है। 'चरम' का अर्थ 'अन्तिम भाग' है। वह दो प्रकार का है—दिवस का अन्तिम भाग और भव अर्थात् आयु का अन्तिम भाग। सूर्य के अस्त होने से पहले ही दूसरे दिन सूर्योदय तक के लिए चारों अथवा तीनों आहारों का त्याग करना, दिवस चरम प्रत्याख्यान है। अर्थात् उक्त प्रत्याख्यान मे शेत्र दिवस और सम्पूर्ण राजिन्यर के लिए चार अथवा तीन आहार का त्याग किया जाता है। साधक के लिए आवश्यक है कि वह कम से कम दो घंडी दिन रहते ही आहार पानी से निवृत्त हो जाय और सायकालीन प्रतिक्रमणें के लिए तीयारी करे।

भवचरम प्रत्याख्यान का ऋर्य है जब साधक को यह निश्चय हो जाय कि श्रायु थोड़ी ही रोप है तो यावजीवन के लिए चारो या तीनों श्राहारों का त्याग करदे ऋौर स्थारा ग्रह्ण करके संयम की श्राराधना करे। भवचरम का प्रत्याख्यान, जीवन भर की स्थम साधना सम्बन्धी सफलता का उज्ज्वल प्रतीक है।

भव्चरम् का प्रत्याख्यान करना हो तो 'दिवस चरिम' के स्थान में 'भव चरिम' बोलना चाहिए । रोष पाठ दिवस चरम के समान ही है।

दिवस चरम श्रीर भवचरम चडिवहाहार श्रीर तिविहाहार दोनी प्रकार से होतें हैं। तिविंहांहार में पानी 'ग्रहेंश किया जा सकता है। साधु के लिए 'दिवसचरम' चडिवहाहार है। माना गर्या है।

: 3:

अभिग्रह-सृत्र

अभिगाहं पञ्चक्खामि चउन्तिहं पि आहारं असणं, पाणं, खाइमं, साइमं।

अन्नतथऽणा भोगेर्णं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि।

भावाथ

श्रिमग्रह का त्रत ग्रहण करता हूँ, फलतः श्रशन, पान खादिम श्रीर स्वादिम चारों ही श्राहार का (संकिष्पत समय तक) त्याग करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, महत्तराकार श्रीर सर्वसमाधिप्रत्ययाकार— उक चार श्रागारों के सिना श्राभित्रहपूर्ति तक चार श्राहार का त्याग करता हूँ।

विवेचन

उपवास आदि तप के बाद आयवा विना उपवास आदि के भी अपने मनमें निश्चित प्रतिज्ञा कर लेना कि अभक वातो के मिलने पर ही पारणा अर्थात् आहार प्रहण करूँगा, अन्यथा वत, वेला, तेला आदि संकल्पित दिनों की अविधि तक आहार प्रहण नहीं करूँगा—इस प्रकार की प्रतिज्ञा की अभिग्रह कहते हैं।

श्रिमग्रह में जो वार्ते धारण करनी हों, उन्हें मन में निश्चय कर लेने के बाद ही उपयुक्त पाठ के द्वारा प्रत्याख्यान करना चाहिए। यह न हो कि पहले श्रिमग्रह का पाठ पढ लिया जाय श्रीर बाद में धारण किया जाय। यह बात भी ध्यान में रखनी चाहिए कि श्रिमग्रह—पूर्ति से पहले श्रिमग्रह को किसी के श्रागे प्रकट न किया जाय।

श्रिभिग्रह की प्रतिजा बड़ी कठिन होती है। श्रत्यन्त धीर एवं वीर साधक

भावार्थ

विकृतियों का प्रत्यारयान करता हूँ । अनाभीग, सहसाकार, ्लेपालेप, गृहस्थस्यष्ट, 'अत्विसविवेक, प्रतीत्यम्नवित, पारिष्ठापनिक, महत्तराकार, सर्वसमाधिपत्ययाकार-उक्त नी आगारों के सिवा विकृति का परित्याग करता हैं।

विवचन

मन्में विकार उत्पन्न करने वाले भोज्य पदायों को विकृति कहते हैं। मनसो विकृति हेतुत्वाद् विकृतयः श्रीचार्य हेमचन्द्र-कृत योगशास्त्र तृतीय प्रकाश दृत्ति । विकृति मे वूध, दही, मक्खन, घी, तेल, गुड, मधु ऋादि भोज्य पदार्थ सम्मिलित हैं।

मोजन, मानव ीवन मे एक अतीव महत्त्वपूर्ण वस्तु है। शरीरयात्रा के लिए भोजन तो ग्रहण करना ही होता है। ऊँचे से ऊँचा साधक भी सर्वथा सदाकाल निराहार नहीं रह सकता। श्रतएव शास्त्रकारों ने वतलाया है वि-भोजन में सात्त्विकता रखनी चाहिए। ऐसा भोजन न्हो, जो अत्यन्त प्रौष्टिक होने के कार्या मन मे दूषित वासनास्रों की उत्पत्ति करे । विकारजनक भोजन स्थम को दूषित किए विना नहीं रह सकता।

१ विकृतियों के भुद्ध और अभद्यरूप से दो भेद किए गृए हैं। , मद्य श्रोर मास तो सर्वेथा श्राभद्य विकृतियाँ हैं। श्रातः साधक को इनका त्याग जीवन-नर्यन्त के लिए होता है। मधु श्रौर नवनीत = मन्खन भी विशेष स्थिति मे ही लिए जा सकते हैं, अन्यथा नहीं। ्दूध, दही, घी, तेल, गुङ आदि और अवगाहिम अर्थात पक्वान ये ्छः भद्य विकृतियाँ है। भद्य विकृतियों का भी यथाशकि एक या एक से अधिक के रूप में प्रति दिन त्याग करते रहेना चाहिए। यथावसर सभी विकृतियों का त्यांग भी किया जाता है।

[्]रश्राव्रथक चूर्णि, प्रवचन सारोद्धारं श्रादि प्राचीन प्रन्थों में विकृतियों का बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया गया है।

जितने काल के लिए त्याग करना हो, उतना काल त्यांग करने समय ग्रापने मन में निश्चित कर लेना चाहिए ।

(११)

प्रत्याख्यान पारणा सूत्र

उगाए सरे नमुकार सहियं ""पचक्खार्ग कयं। तीं पचक्खार्ग सम्मं काएण फासियं, पालियं, तीरियं, किट्टियं, सोहियं, आराहिऋं। जंच न आराहिऋं, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

भावार्थ

स्योंद्य होने पर जो नमस्कार सिंहत प्रत्याख्यान किया था, वह प्रत्याच्यान (मन वचन) शरीर के द्वारा सम्यक् रूप से स्पृष्ट, पालित, शोधित, तीरित, की तिंत एवं श्राराधित किया। श्रीर जो सम्यक् रूप से श्राराधित न किया हो, उसका दुष्कृत मेरे लिए मिथ्या हो।

विवेचन

यह प्रत्याख्यानपूर्ति का सूत्र है। कोई भी प्रत्याख्यान किया हों उसकी समाप्ति प्रस्तुत सूत्र के द्वारा करनी चाहिए। उपर मूल पाठ में 'नसुक्कारसिहयं' नमस्कारिका का सूचक सामान्य शब्द है। इसके स्थान में जो प्रत्याख्यान ग्रहण कर रक्खा हो उसका नाम लेना चाहिए। जैमें कि पौर्वी ले रक्खी हो तो 'पोरिसी पचक्खाण कर्य' ऐसा कहना चाहिए।

प्रत्याख्यान पालने के छह श्रङ्ग वतलाए गए हैं। अस्तु मूल पाठ के अनुसार निम्नोतः छहो अगों से प्रत्याख्यान की आराधना करनी चाहिए। करता हुन्ना भी कभी कभी साधना पथ से इधर-उधर भटक जाता है।
प्रस्तुत सूत्र के द्वारा स्वीकृत वत की शुद्धि की जाती है, 'भ्रान्ति जानत
दोगों की त्रालोचना की जाती है, त्रीर ब्रन्त में भिच्छामि दुकड़ देकरप्रत्याख्यान में हुए अतिचारों का प्रतिक्रमण किया जाता है। आलोचना
एवं प्रतिक्रमण करने से वत शुद्ध हो जाता है।

-- श्रावश्यक चृर्णि ।

३—श्राचार्यं जिनदास ने 'श्राराधित' के स्थान में 'श्रनुपालित' कहा है। श्रनुपालित का श्रर्थं किया है—तीर्थंकर देंव के वचनों का वार-बार समरण करतें हुए प्रत्याख्यान का , पालन करना । 'श्रनुपालिय' नाम श्रनुस्मृत्य अनुस्मृत्य तीर्थंकरवचनं प्रत्याख्यानं पालियव्यं।'

जा नहीं सकना, हॉ, उसे मथारा की सावना के द्वाग सफल ग्रवश्य बनाया जा सकता है।

गति में मोजाना भी एक छोटी सी अल्न कालिक मृत्य है। सोते समय मनुष्य की चेतना शिक्त बुँघली पह जाती हैं, शरीर निश्चेष्ट-ना एवं साय जानता से शून्य हो जाता है। श्रीर तो क्या, श्रात्मरचा का भी उम ममय कुछ प्रयत्न नहीं हो पाता। श्रानः जैनशालकार प्रतिदिन रात्रि में सोते ममय सागारी सथारा करने का विधान करते हैं, यही संथारा पौरुपी है। सोने के बाद पता नहीं क्या होगा? प्रातः काल सुखपूर्वक शब्या से उठभी सकेंगे अथवा नहीं? श्राजभी लोगोंमें कहावत है—''जिसके बीच में रात, अमकी क्या बात? श्रात्मी लोगोंमें कहावत है—''जिसके बीच में रात, अमकी क्या बात? श्रात्मी लोगोंमें कहावत है—''जिसके वीच में रात, अमकी क्या बात? श्रात्मी लोगोंमें कहावत हैं—''जिसके वीच में रात, अमकी क्या बात? श्रात्मी लोगोंमें कहावत हैं में मृत्यु को न भूल जाओ, उसे प्रतिदिन याद रक्षों। फलस्वरूप सोते समय भी श्राप्ने आपको ममताभाव एव राग-द्वेष से हटाकर संयमभाव में संलग्न करो, बाह्यजगत् से मुँह मोइकर श्रान्तर्जगत् में प्रवेश करो। सोते समय जो भावना बनाई जाती है प्रायः वहीं स्वप्न में भी रहा करती है। श्राः सथारा के रून में सोते समय यदि विशुद्ध भावना है तो वह स्वप्न में भी गतिशील रहेगी, और तुम्हारे जीवन को श्राविशुद्ध न होने देगी।

त्रगुजागह परमगुरु! गुरुगुग-रयगोहिं मंडियसरीरा। बहु पडिपुना पोरिसि, राइयसंथारए ठामि ॥१॥

[संथारा के लिए आजा] हे श्रेष्ठ गुण्यत्नों से अलंकृत परम गुरु ' आप सुमको संथारा करने की आजा दीजिए । एक पहर परि-पूर्ण बीत चुका है, इस लिए मै रात्रि सथारा करना चाहता हूँ। चिन्तन करे। इतने पर भी यदि श्रव्ही तरह निद्रा दूर न हो तो श्रास को रोठकर उसे दूर करे और द्वार का श्रवलोकन करे-श्रर्थात दरवाले की ग्रोर देख।

> चत्तारि मंगलं-अरिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साहू मंगलं, केयलिपनत्तो धम्मो, मंगलं ॥४॥

भावार्थ चार मंगल हैं, श्ररिहन्त भगवान् मंगल हैं, सिद्ध भगवान् मंगल है, पांच महावतधारी साधु मंगल हैं, केवल ज्ञानी का कहा हुआ श्रहिसा श्रादि धर्म मंगल है।

चतारि लोग्तमा—

अरिहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगुत्तमा;

साह लोगुत्तमा, केवलिप्यतो धम्मो लोगुत्तमो ॥॥॥ भावार्थ चार संसार में उत्तम हैं—श्रीरहन्त भगवान उत्तम हैं, सिद भगवान् उत्तम हैं, साध मुनिराज उत्तम हैं, केवली का कहा हुग्रा धमें उत्तम है।

चत्तारि सरगं पवज्जामि-अरिहंते सरगं पवज्जामि, सिद्धे सरगं पवज्जामि; साहू सर्ण पवज्जामि, केनलिप नत्तं धम्मं सर्ण पवज्जामि॥६॥ भावार्थ

चारों की शरण अंगीकार करता हूँ अहिं तों की शरण अंगीकार करता हूँ, सिदों की शरण अंगीकार करता हूँ, साधुओं की शरण श्रंगीकार करता है, केवली-द्वारा प्ररूपित धर्म की शरण स्वीकार करता हैं।

भावार्य

[पाप स्थान का त्याग] हिसा, श्रसत्य, चोरी, सैथुन, परिश्रह, क्रोध सान, साया, लोभ, राग, द्वेष, कलह, श्रभ्या त्यान = मिध्या दोपारोपण, पेशुन्य = चुगली, रितश्ररित, पर परिवाद, साथामृपावाद, मिथ्यात्वश्रह्य।

ये श्रद्वारह पाप स्थान मोस के मार्ग में विश्वरूप हैं, श्राधक हैं। इतनां ही नहीं, दुर्गति के कारण भी है। श्रतए इसभी पापस्थानों का मन बचन श्रीर शरीर से त्याग करता हूं।

> एगोहं नित्थ में कोइ, नाहमन्नस्स कस्सइ। ६वं त्रदीरामरासो, त्रपारामणुसासइ॥११॥

एगो में सासञ्जो अप्यां, नागादंसगा-संजुञ्जो । सेसा मे बाहिरा भावा, सन्त्रे संजोगलक्खगा ॥१२॥

संजोगमूला जीवेगा,
पत्ता दुक्ख-परंपरा ।
तम्हा संजोग-संबंधं,
सन्धं तिविहेगा बोसिरिश्रं ॥१३॥

—सभी जीव कर्मवश चौदह राजप्रमाण जोक में परिश्रमण ंकरते हैं, उन सब को मैंने खमाया है, अतएव वे संव मुक्ते भी चमा **ेकरें**।

जं जं मणेगा वद्धं,

जं जं वाएण भासियं पानं।

जं जं कां स्या कर्यं,

तस्स मिच्छा मि दुक्कंडं ॥१६॥

्रभापार्थः [मिच्छा मि दुवकडं] मैने जो जो पाप-मन , से संकल्प द्वारा बॉधे हों, वाणी से पापमूलक वर्चन बोले हों, और शरीर से पापाचरण किया हो, वह सब पाप मेरे लिए मिध्या हो ।

> नमो अरिहंताणं, नमो सिद्धार्यं, नमो आयरियाणं, नमो उनज्कायाणं नमो लोए सव्व-साहूर्गं!

एसो पंच - नमुक्कारो,

सन्ध- पाव- प्रणासणी । मंगलाणं च सन्बेसि

पदमं हवइ मंगलं ॥

भावार्थ श्री घरिहतों को नमस्कार हो, श्री सिद्धों को नमस्कार हो,

: 8 :

शेष सूत्र

(?)

सम्यक्त सूत्र

श्ररिहंतो मह देवी,

जावज्जीवं सुसाहुगो गुरुगो।

जिया-परायात्तं तत्तं,

इस्र सम्मत्तं मए गहियं।। १।।

शब्दार्थ

श्ररिहतो = श्रहेन्त भगवान

मह=मेरे

देवो = देव हैं

जायन्जीय = यावन्जीवन,

जीवन पर्यन्त

सुसाहुणो = श्रेष्ठ साध

गुरुणो = गुरू है

जिग्पपरगतं = श्री जिनराज का

कहा हुआ

नतं = तत्त्व है, धम है

इग्र = यह

सम्मत्तं = सम्यक्त

मए = मैने

गहिय= अहण किया है

पालग समत्थो = पालने में समर्थ ग्रहारस गुगेहि = श्रठारह गुणों से -पचसमिछी = पांच-समिति वाले तिगुत्तो = तीन गुप्ति वाले सजुत्तो = संयुक्त, सहित पंच महव्यय जुत्तो = पांच सहाबतीं छत्तीसगुणो = (इस प्रकार) छत्तीस से युक

पंच निहायार = पांच प्रकार का मज्भ = सेरे गुरू=गुरु हैं श्राचार

भावार्थ

गुणों वाले साधु

पाँच इन्द्रियों के वैषयिक चांचस्य को रोकनेवाले, ब्रह्मचर्ये वत की नविध गुहियों को-नौ वाड़ों को धारण करने वाले, क्रोध श्रादि चार मनार की कथायों से मुक्त, इस अकार श्रष्टारह गुर्णों से सथुक्र।

श्रहिंसा श्रादि पाँच महावृती से युक्र, पाँच भाचार के पालन करने में समर्थ, पाँच समिति और तीन गुप्ति के धारण करने वाले, प्रथात् उक्र इत्तीस गुणों वाले श्रेष्ठ साधु मेरे गुरु हैं।

(\$) '

गुरुवन्द्रन सूत्र-

तिक्खुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करोमि, व'दामि, नमंसामि, सक्कारेमि, सम्माणेमि, कल्लागां, मंगलं, ---

(8)

श्रालोचना-सूत्र

इच्छाकारेण संदिसह भगवं ! इरियावहियं, पिंडक्कमामि ? इच्छं इच्छामि पिंडक्कमिउं, ॥१॥ इरियावहियाए, विराह्णाए॥ २॥

गमणागमणे, पाणक्कमणे, वीयक्कमणे, हरिय-क्कमणे, श्रोसा उत्तिग-पणग-दग-मट्टी-मक्कडासंताणा-संकमणे॥शा

जे मे जीवा विराहिया॥ ॥ ॥
एगिदिया, वेइंदिया, तेइंदिया,
चउरिंदिया, पंचिंदिया॥ ६॥
अभिहया, वित्तया, लेसिया,
संघाइया, संघट्टिया, परियाविया,
किलामिया, उद्दिया,
ठाणाओ ठाणां संकामिया,
जीवियाओ ववरोविया,
तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥७॥

शहदार्थ

तस्त = उसकी, दूषितं श्रांतमा की विसह्नीकर गोर्ग = शंल्य से रहितं उत्तरी करगोरां = विशेष उत्कृष्टतां करने के लिए पायाच्छित्तकर गोरां = प्रायश्चित करने निग्धायण द्वाए = विनाश के लिए के लिए काउस्तरगं = कायोत्सर्ग श्रर्थात् विसीही करगोरा = विशेष निर्मलता शरीर की कियां का त्याम के लिए ठामि = करता हूँ

भावार्थ आत्मा की विशेष उत्कृष्टता = श्रेष्ठता के लिए, प्रायश्चित के लिए, विशेष निर्मलता के लिए, शल्य रहित होने के लिए, पाप कर्मी का पूर्णत्या विनाश करने के लिए, में कायोत्समें करता हूँ, अर्थात आत्म-विकास की प्राप्ति के लिए शरीरसम्बन्धी समस्त चंचल ज्यापारों का त्याम करता हूँ ।

> (६*)* श्रोगार-सूत्र

श्रनतथ उसिएएां नीसिएएां, खासिएएां, छीएएां, जंभाइएएां, उड्डुएएां, वायनिसग्गेएां, भम्लीए, पित्तमुच्छाएं, सहुमेहिं श्रंगसंचालेहिं, एवमाइएहि = इत्यादि । ग्रागारेहि = भ्रागारों से, भपवादों से

मे = मेरा काउत्सम्मो = कायोत्समें ग्रभग्गो = ग्रभग्न ग्रविराहिग्रो=ग्रविराधित, श्रबंडित हुज्ज = होवे कायोत्समें कव तक

्कायात्वर्ग कर तक । जाव = जब तक श्रारिहताणं = श्रारिहत भगवताण = भगवानों को नमुक्कारेण = नमश्कार करके, यानी प्रकट रूप में 'नमो, घरि-इंताएं' नोज कर

न पारेमि = कायोत्सर्गं न पारूं ताव = तब तक (मै) ठागोग = एक स्थान पर स्थिर रह कर

भोगोग = मौन रह कर भागोग = ध्यानत्य रह कर ग्रापाग = श्रपने नाय = शरीर को वोसिरामि = दोसराता हूँ, स्यागता हूँ

भावार्थ

कायोत्सर्ग में काय-ठ्यापारों का परित्याग करता हूं, निश्चल होता हूँ, परनतु जो शारीरिक कियाएँ श्रशक्य परिहार होने के कारण स्वभावतः हरकत-में श्रा जाती हैं, उनको छोडकर ।

उन्क वास= अंचा श्वास, नि.श्वास = नीचा श्वास, कासित = खोसी, छिक्का = छींक, उबासी, डकार, अपान वायु, चकर, पित्त-विकारजन्य मुर्च्छा, सूदम रूप से अंगो का हिंचना, सूदम रूप से कफ का निकलना, सूदम रूप से नेत्रों का हरकत में आ जाना, इत्यादि आगारों से मेरा कायोत्सर्ग अभग्न एवं अविराधित हो।

१— ग्राचार्य मद्रवाहु स्वामी ने ग्रावश्यक नियुं कि मे ग्राटि 'शब्द का निर्वचन करते हुए लिखा है कि यदि ग्राग्न का उपद्रव हो, पञ्चेन्द्रिय प्राणी का छेटन-मेदन हो, सर्प श्रादि ग्राने को ग्रथवा किसी दूसरे को काट खाए तो ग्रात्म रक्ता के लिए एव दूसरों को सहायता करने के लिए व्यान खोला जा सकता है।

वंदामि रिट्ठनेमिं, पासं तह वद्धमार्यं च ॥ ४ ॥ एवं मए अभिथुआ, विद्यय-रयमला, पहीर्याजरमरगा ह चउवीसं पि जिणवरा, तित्थयराः मे पसीर्यंतु ॥५॥ कित्तिय-वंदिय-महिया, जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा। श्रारुग्गबोहिलामं, समाहिवरमुत्तमं दिंतु ॥६॥ चंदेस निम्मलयरा, आइच्चेसं ऋहियं पयासयरा। सागर-वर-गंभीरा, सिद्धा सिद्धि मम दिसंतु ॥७॥

शब्दार्थ

लोगस्स = लोक में चडवीसिंप = बौबीसों ही |
उज्जीयगरे = ज्ञान का | प्रकाश केवली = केवल ज्ञानियों का करने वालें | कित्तइस्तं = कीत्त न करूँ गा धम्मतित्ययरे = धमतीर्थ की उसमं = ऋषमदेव को स्थापना करने वाले च = और |
जिले = रागद्वेष के विजेता | श्राजियं = श्राजितनाथ को |
श्रारिहते = श्रारिह'त भगवान | वदे = वन्दना करता हूँ

विदेय = मस्तक से विन्द्त महिया = भाव से पूजित, ग्राहिया=ग्रारोग्य, ग्रात्मिक शान्ति वोहिलोम = सम्यग्दर्शन-स्प बोधि का लाभ समाहिनरमुत्तम = उत्तम समाबि दिंतु = देवें चदेसु = चन्द्रमान्त्रों से निम्मलयरा = निर्मेलतर

ग्राह्च्चेसु = स्यों से भी ग्राह्य = श्रिथक प्यासयरा = प्रकाश करने वाले सागरवर=महासागर से भी श्रिथक गभीग = गभीर, श्रज्ञुह्ध भिद्रा - तीर्थंकर सिद्ध भगवान् मम = सुमें सिद्धि = सिद्धि, कमो से सुक्रि हिमतु = देवे

भापार्थ

श्रिक्त विश्व में धर्म का उद्दोत = प्रकाश करने वाले, धर्म तीर्थ की स्थापना करने वाले, (राग-द्वेष के) जीतने वाले, (श्रंतरङ्ग काम क्रोथादि) शत्रुश्रों को नष्ट करने वाले, केवलज्ञानी चौबीस संधिकरों का मै कीर्तन करूँ गा = स्तुति करूँ गा ||१||

श्री ऋषभदेव, श्री श्रजितनाथ जी को वन्द्ना करता हूँ। सम्भव, श्रीमनन्द्न, सुमित, प्रश्नश्म, सुपार्व, श्रीर राग-द्वेप के विजेता चन्द्र-प्रभ जिनको नमस्कार करता हूँ ॥२॥

श्री पुष्पद्नत (सुविविनाथ), शीतल, श्रेयांस, वासुपूज्य, विमलनाथ, राग द्वेष के विजेता श्रनन्त, धर्म तथा श्री शान्ति नाथ भगवान को नमस्कार करता हूँ॥ ३॥

श्री-कुन्थुनाथ, श्ररनाथ, भगवती मल्ली, मुनि-सुव्रत, एवं-रागद्वेष के विजेता निमनाथ जी-को वन्द्ना करता हूँ। इसी प्रकार श्रिरिटनेसि, पाश्वेनाथ, श्रिन्तिम तीर्थंकर वर्द्धमान (महावीर) स्वामी को नमस्कार करता हूँ॥ ४॥

अभयद्याणं, चक्खुद्याणं, मग्गद्याणं, सरण्दयाणं, जीवदयाणं, बोहिदयाणं ।।।।। धम्मद्याणं, धम्मदेसयाणं, धम्मनायगाणं, धुम्मसारहीर्गं, धुम्मवरचाउरंत-चक्कवद्दीर्गं ॥६॥ दीव-ताण-सरण-गइ-पइट्ठाणं, अप्पडिहय-वरनाग्य-दंसग्पधरागां, वियद्वछउमागां।।७।। जियार्यं, जावयार्यं, तिरमार्यं, तारयार्यं, बुद्धार्यां, बोहयार्यां, मुत्तार्यां, मोवगार्यां ॥८॥ सव्य-न्तूणं, सव्य-द्रिसीणं, .सिवमयलमरुयमग्तंतमक्खयम्ब्यावाह,-मपुणरावित्ति-सिद्धिगइनामधेयं वार्णं संपत्ताणं, नमो जि़खार्यं, जियभयार्यं ॥ ६ ॥

शच्दार्थ

नमोत्थुगा = नमस्कार हो श्ररिहताण् = श्ररिहन्त भगवंताण = भगवान् को श्राइगराण = धर्म की श्रादि करने पुरिससीहाण = पुरुषों में सिह तित्थयराणं = धर्म तीर्थ की

स्थापना करने वाले सयसबुद्धारण = अपने आप ही सम्यक् बोध को पाने वाले [भगवान् कैसे हैं ?] पुरिसुत्तमाण = पुरुषों में श्रेष्ठ वाले पुरिसवरपु डरियाण = पुरुषों में श्रेष्ठ श्वेतकमल के समान

१ — त्रारिहत स्तुति मे 'ठाण संगत्ताणं' के स्थान पर 'ठाण सपाविउ कामाण, कहना चाहिए।

श्रव्वाबाह = श्रव्याबाध, बाधा से ठाण = स्थान, पद की

रहित पंपत्ताणं = प्राप्त करने वाले

श्रपुण्रावित्ति=श्रपुनरावृत्ति, पुनरा
मगन से रहित, (ऐसे) जिणाणं = जिन भगवान की

सिद्धिगहनामधेय = सिद्धिगति जियमयाणं = भय पर विजय पाने

नामक वालों की

भावार्थ

श्री श्रिरहंत भगवान् को नमस्कार हो। (श्रिरहत भगवान् कैसे हैं?) धर्म की श्रादि करने वाले हैं, धर्मतीर्थ की स्थापना करने वाले है, श्रपने श्राप प्रबुद्ध हुए है।

पुरुषों में श्रेष्ठ है, पुरुषों में सिंह है, पुरुषों में पुण्डरीक कमल हैं, पुरुषों में श्रेष्ठ गन्ध हस्ती है। लोक में उत्तम हैं, लोक के नाथ हैं, लोक के हितकर्ता हैं, लोक में दीपक हैं, लोक में उद्योत करने वाले हैं।

श्रमय देने वाले हैं, ज्ञान रूपी नेत्र के देने वाले हैं, धर्ममार्ग के देने वाले है, शरण के देने वाले हैं, धर्म के दाता है, धर्म के छपदेशक हैं, धर्म के नेता हैं, धर्म के सारशी≃संचालक हैं।

चार गति के अन्त करने वाले श्रेष्ठ धर्म के चकवर्ती हैं, अप्रतिहत एवं श्रेष्ठ ज्ञान दर्शन के धारण करने वाले हैं, ज्ञानावरण आदि घातिक कर्म से अथवा प्रमाद से रहित हैं।

रवयं राग-द्वेष के जीतने वाले हैं, दूसरों को जिताने वाले हैं, स्वयं संसार सागर से तर गए हैं, दूसरों को तारने वाले हैं, स्वयं चोध पा चुके हैं, दूसरों को बोध देने वाले हैं, 'स्वयं कर्म से मुक्त हैं, दूसरों को मुक्त कराने वाले हैं।

सर्वज्ञ है, सर्वदृशीं हैं। तथा शिव≃कल्याग्ररूप भचत = स्थिर,

2 Y :

संस्कृतच्छायां ऽनुवाद

[श्रमण सूत्र]

(8)

नमस्कार सूत्र

नमोऽह्र्द्भ्यः नमः सिद्धभ्यः नम त्राचार्यभ्यः नम उपाध्यायभ्यः नमो लोके सर्व साधुभ्यः।

(?)

सामायिक सन्न

करोमि भदन्त ! ै सामायिकमः

सर्व सापद्यम् = सगप-पाप सहितं, योगम्=व्यापारं प्रत्याख्यामि = प्रत्याच्चो व्याजीवया = यावजीवनम्, यावत् मम जीवनपरिमाण् तावत्

१-- भयान्त । इति हरिभद्राः

२—"यावजीवता, तया यावजीवतया। तत्रालाक्तिक्वण्ँलोपात् 'जावजीवाए' इति सिद्धम्। ग्रयवा प्रत्याख्यानिकया ग्रान्यपदार्थं इति तामिससमीद्यं समासो बहुबीहिः, यावजीवो यस्यां सा यावजीवा तया।।" —हरिभंद्रीय ग्रावश्यक वृत्ति

(8)

उत्तम-सूत्र

चत्वारो लोकोत्तमाः श्रह्नतो लोकोत्तमाः सिद्धा लोकोत्तमाः साधवो लोकोत्तमाः केवलि-प्रज्ञप्तो धर्मो लोकोत्तमः ग

(A);

शरण-सङ्ग

चतुरः शरणं प्रपद्ये । श्रह्तः शरणं प्रपद्ये सिद्धान् शरणं प्रपद्ये साधून् शरण प्रपद्ये केवलि-प्रज्ञप्तं धर्मं शरणं प्रपद्ये ।

(\ \ \)

संचित्र प्रतिक्रमण्-सूत्र

इच्छामि = अभिलषामि, अतिक्रमितुम् = निवर्तितुम्, [क्र्स्य] यो मया देवसिकः = दिवसेन निर्वर्ततो दिवसपरिमाणो वा दैवसिकः, अतिचारः = अतिचरणं अतिचारः अतिक्रम इत्यर्थः, कृतः = निवर्तितः [तस्य इति योगः]

[कतिविधः अतिचारः ?] कायिकः = कायेन शरीरेण निवृत्तः

१—ऋाश्रयं गच्छामि, भित करोमीत्यर्थः ।

्र एकेन्द्रियाः, दीन्द्रियाः, त्रीन्द्रियाः, चतुरिन्द्रियाः, पब्चेन्द्रियाः

श्रीमहताः = श्राममुखागता हताः, चर्णेन वहिता, उत्तिप्य चिप्ता वा, वर्तिताः = पुडीकृता, धूल्या वा स्थगिताः, रलेपिताः = पिष्टा, भूग्यादिपु वा लगिताः, संघातिताः = श्रन्योऽन्यं गात्रेरेकत्र लगिताः, संघृद्धिताः = मनाक् स्पृष्टाः, परितापिताः = समन्ततः पीडिताः, क्ला-भिताः = समुद्घातं नीताः, न्लानिमापादिताः, श्रवद्राविताः = उत्त्रा-चिताः, 'स्थानात्स्थानान्तरं संक्रामिताः = स्वस्थानांत् परं स्थानं-नीताः, जीविताद् व्यपरोपिताः = व्यापादिताः

तस्य = त्रातिचारस्य, मिथ्या मम दुष्कृतम्।

: = :

शस्या-सूत्र

इच्छामिः प्रतिक्रसितुं अंकामहाय्यमा=शयनं । शय्याः प्रकामं चातुः यामं शयनं प्रकामशय्या तया, दीर्घकालंशग्रनेन , निकामशय्यया = प्रतिदिवस प्रकामश्य्येत निकासशय्या उच्यते तया, उद्दर्तन्या = तत्प्रथम् पत्या वामपाश्वेन सुप्तस्य दिल्णपाश्वेन वर्तनम् उद्दर्तनम् , उद्दर्तनमेव उद्दर्तना तया, परिवर्तनया=पुनर्वासपाश्वेनेव परिवर्तनम् तदेव परिवर्तना तया, श्राकुञ्चनया = हस्तपादादीना सङ्कोचनया, प्रसारणया= हस्तपादादीना विद्येपणया, षट्पदिकासंघट्टनया = यूकाना स्पर्शनया—

े कूजिते = अविधिना अयतनया कासिते सति, कर्करायिते = विषमे-यमित्यादि शय्यादोषोच्चार्गे, चुते,=अविधिना चृम्भिते, आमर्षे = अप्र-

[्]रै ः होरतेऽस्यामिति वा शस्या सस्तारकादिलज्ञा प्रकामा उत्कटा शस्या प्रकामशस्या—संस्तारोत्तरपट्टकातिरिक्ता ,प्रावरश्यमधिकृत्य , कल्प-त्रयातिरिक्ता वा तथा हेतुभृत्या। — =

श्रनेपण्या=श्रनेन प्रकारेण श्रनेपण्या हेतुभूतया; प्राण्भोजनया=
प्राण्मिनो रसजादयः भोजने दध्योदनादौ विराध्यन्ते यस्यां प्राम्यतिकाया सा
प्राण्मोजना तया, बीजभोजनया, हरितभोजनया, परचात्कर्मिकया=
पश्चाद्दानानन्तर कर्म जलोज्भनादि यस्या सा पश्चात्कर्मिका तया; पुरः
कर्मिकया = पुरः श्रादौ कर्म यस्या सा पुरः कर्मिका तया; श्रह्याहृतया=
श्रहशेत्लेपनित्तेपमानीतया उद्कससृष्टाहृतया = जलसम्बद्धानीतया;
रजः संसृष्टाहृतया; पारिशादनिकया = परिशादनं उज्भनं तिस्मन्
भवा पारिशादनिका तया, 'पारिष्ठापनिकया = परिशापनं प्रदानभाजनगतद्रव्यत्याऽन्यत्मन् पात्रे उज्भनम् तेन निर्वृत्ता पारिष्ठापनिकी तया;
श्रथवा परि सर्वैः प्रकारः स्थापनं परिस्थापनमपुनप्र हण्तया न्याजः,
तेन निर्वृत्ता पारिष्ठापनिकी तयाः श्रवभाषण्भित्त्वा = श्रवभाषण्ने
विशिष्ट द्रव्य-याचनेन लब्धा भिन्ना श्रवभाषण्भिन्ना तया;

यद्= अशनादि उद्गमेन = आधाकर्मादिलक्षोन; उत्पाद्नया = धात्र्यादिलक्षणया, एपणया=शङ्कितादिलक्षणया; अपरिशुद्धं परिगृहीतं परिभुक्त वा, यत् न परिष्ठापितम्=कथंचित्परिग्रहीतमपि सदोषं
भोजनं यन्नोज्भितम्, परिभुक्तमपि च भावतः अपुनः करणादिना प्रकारेण
नोज्भितम्,

तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम्!

(१०)

काल प्रतिलेखना-सत्र

' प्रतिक्रमामि चतुप्कालं = दिवसरात्रि-प्रथमचरमप्रहरेषु, स्वाध्यायस्य = स्त्रपौरुषील त्रणस्य; श्रकरणतया = श्रनासेवनतया हेतु-.भूतया [यो मया देवसिकोऽतिचारः तस्य इति योगः] ।

ज्ञान क्यां = प्रथमपश्चिम पौरुषीलत्त्रणे काले; साराडीपकरणस्य = पात्रवस्त्रादेः; अप्रत्युपेत्रणया = मूलत एवं चतुषा अतिरीत्रणया;

३ स्राचार्यं हरिमद्र 'पारिस्थापनिक्या' लिखते हैं ।

· (· (· (·) · ·

प्रतिक्रमामि त्रिंभिः शल्यैः,—

(१) मायाशल्येन (२) निदानशल्येन (१३) मिध्या-दर्शनशल्येन।

(१६)

गौरवः सूत्र

प्रतिक्रमासि त्रिभिः गौरवैः,—

' ('१') ऋद्भिगौरवेश, (२) रसगौरवेश, (३) सातगौरवेश ।

(20)

विराधना/सूत्र

प्रतिकृमामि तिसृभिः विरोधनाभिः,—

'(१)'ज्ञानविराधनयां, (२)'दशैनविराधनयाः (३)'चारि-त्रविराधनया ।

(१ =) .

कषाय सत्र

प्रतिक्रमामि चतुभिः कषायैः,—

ं(१) कोंधकषायेन, (२) मानकषायेन

(२), सायाकषायेन, (४) लोभक्रषायेन ।

(:38:)

संज्ञानस्त्र

प्रतिकसामि चतुर्भि। संहाभिः, 🗕 🥫

(१) श्राहारसंज्ञया, (२) भयसंज्ञया,

(३) मैशुनसंज्ञ्या, (१४) परियह-संज्ञ्या

(१) सर्वस्मात् प्राणातिपाताद् विरमणम् (२) सर्वस्माद् सृषावादाद् विरमणम् (३) सर्वस्माद् श्रदत्तादानाद् विरमणम् (४) सर्वस्माद् मैथुनाद् विरमणम्, (४) सर्वस्मात् परिप्रहाद् विरमणम्।

(२५)

समिति सूत्र

प्रतिक्रमामि पञ्चभिः समितिभिः = सम्यगपरियालिताभिः

(१) ईर्यासमित्या, (२) भाषासमित्या, (२) एषणा-समित्या, (४) श्रादान भाण्डमात्र निच्चेपणा समित्या, (७) उच्चार-प्रस्रवण-खेल-सिङ्घाण-जल्ल पारिष्ठापनिकासमित्या !

(२६)

जीवनिकाय सूत्र

प्रतिक्रमामि षड्भिः जीवनिकायैः [कथिवतीडितैः] (१) पृथिवी कायेनः (२) अप्कायेनः (३) तेजः कायेनः (४) वायुकायेन (४) वनस्पतिकायेन (६) त्रसकायेन !

(२७)

लेश्या सूत्र

प्रतिक्रमासि पड्भिः लेश्याभिः = श्रशुभाभिः कृताभिः, शुभाभि-रकृताभिः

(१) कृष्णलेश्यया, (२) नीललेश्यया (३) कापोत-लेश्यया, (४) तेजोलेश्यया (४) पद्मलेश्यया (६) शुक्ल-लेश्यया।

(२⊏)

भयादि सूत्र

सप्तिः भयस्थानैः, श्रष्टिभः मदस्थानैः, नविभः ब्रह्मचर्य-

स्रे डितम् = द्विस्त्रिस्तम् (२२) हीनाद्तरम् = त्यक्ताद्तरम (२३)

प्रात्यद्तरम् = ग्रिथिकाद्तरम् , (२४) पदहीनम्, (२४) विनयहीनम्
(२६) योगहीनम् = योगरिहतम् (२७) घोषिहीनम्,
(२८) सुष्ठु दत्तम् , (२६) दुष्ठु प्रतीन्छितम् , (३०) श्रकाले कृतः
स्पाध्यायः, (३१) काले न कृतः स्वाध्यायः, (३२) श्रस्वाध्यायिके स्वाध्यायितम्, (३३) स्वाध्यायिके न स्वाध्यायितम्।

यो मया देवसिकः श्रतिचारः कृतः तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् !

(38)

श्रन्तिम प्रतिज्ञा-सूत्र

नसः, चतुःर्वेशत्ये तीर्थंकरेग्यः, ऋपमादिःमहावीरपर्यः वसानेथ्यः।

इद्मेव' नैर्गन्थ्यं प्रावचनम् = जिनशासनम् सत्यं, श्रनुत्तर', कैपलिकं, प्रतिपूर्णं, नैयायिकं = मोत्तगमकं, संशुद्धं, शल्यकर्त्तनं, सिद्धिमार्गः, मुक्तिमार्गः, निर्याणमार्गः = मोत्तमार्गः, निर्धाणमार्गः = श्रात्यन्तिकमुखमार्गः, श्रवितथं, श्रिपंसन्धि = श्रव्यवच्छिनं, सर्वदुःखश्रहींणमार्गः।

श्रत्र स्थिता जीवाः सिद्धथन्ति, बुद्धयन्तेः मुख्यन्तेः, परि-निर्वान्तिः सर्वदुःखानामन्तं = विनाश सर्वन्ति ।

तं धर्मं श्रद्दधे, प्रतिपद्ये, रोचयामि, स्रशामि, पालंयामि, श्रनुपालयामि ।

तं धर्म श्रह्मानः, प्रतिपद्यमानः, रोच्यन्, स्पृशन्, पालयन्, श्रमुपालयन् ।

तस्य धर्मस्य अभ्युद्धितोऽस्मि आराधनायाः विरतोऽस्मि - विराधनायाम्।--

(?)

सर्वस्य श्रसण् - सड्घस्य,
भगवतोऽञ्जलि कृत्वा शीर्षे।
सर्व ज्ञमियत्वा,
ज्ञाम्यामि सर्वस्य श्रहकमि !!
(३)

स्तमयामि सर्वात् जीवात्, सर्वे जीवाः साम्यन्तु मे। मैं श्री में सर्वभूतेषु, वैर मम न केनिवत्॥

> (३१) उपसंहा सूत्र र

एवमहमालोच्य,

निन्दित्वा गिहत्वा जुगुप्सित्वा सम्यक्। त्रिविधेन प्रतिकान्तो, वन्दे जिनान् चतुर्विशतिम्॥१॥ च्रमाश्रमणानां देवसिक्या = दिवसेन निवृ तथा श्राशातनयाः न्यस्त्रंशद्न्यत्रयाः यत् किचनमिध्यया = यिकिचित्कदालम्बन-माश्रित्य मिध्यायुक्तेन कृतया ।

मनोदुष्कृतया = मनोनन्यदुष्कृतयुक्तया, वचोदुष्कृतया = श्रसा॰ धुवचननिमित्तया, कायदुष्कृतया = श्रासन्नगमनादिनिमित्तया —

क्रोधया = क्रोधवत्या क्रोधयुक्तया, मानया = मानवत्या मानयुक्तया, सायया = मायावत्या मायायुक्तया, लोभया = लोभवत्या लोभयुक्तया [क्रोधादिभिर्जनितया इत्यर्थः]—

सर्वकालिक्या = इहमवाऽन्यभवाऽतीताऽनागत सर्वकालेन निर्दे त्तया, सर्वमिध्योपचारया=सर्वमिध्याक्रियाविशेषयुक्तया, सर्वधमातिक्रमण्या= श्रष्ट प्रवचनमातृरूप-सर्वधमेल इष्ट्रन्युक्तया, श्राशातनया = अध्या— यो मया श्रातिचारः = श्रपराधः कृतः तस्य चमाश्रमण् । प्रतिक्र-मामि = श्रपुनः क्ररण्तया निवर्त्यामि, निन्दामि, गर्हे श्रात्मानं = श्राशातनाकरण्कालवर्तिनं दुष्टकर्मकारिण् श्रनुमतित्यागेन, व्युत्तर्ज्ञामि = भृशं त्यजामि ।

(8)

एकाशन सूत्र

एकाशनं प्रत्याख्यामि, त्रिविधमपि श्राहारम्-श्रशनं, खादिमं, स्वादिमम्। श्रन्यत्र श्रनाभोगेन, सहसाकारेण, सागा-रिकाकारेण, श्राकुञ्चन प्रसारणेन, गुर्वभ्युत्थानेन, पारिष्ठाप-निकाकारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधि - प्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि।

(¥)

एकस्थान सूत्र

एकाशनं एकस्थानं प्रत्याख्यामिः त्रिविधमपि श्राहारम्— श्रशनं, खादिमं, स्वादिमम् । श्रन्यत्र श्रनाभोगेनः सहसाकारेण, सागारिकाकारेण, गुर्वभ्युत्थानेनः पारिष्ठापनिकाकारेण, महत्त-राकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि ।

(६)

श्राचाम्ल सूत्र

ष्ठाचाम्लं प्रत्याख्यामि, श्रन्यत्र श्रनामोगेन, सहसाकारेण, लेपालेपेन, उत्विप्तविवेकेन, गृहस्थसंसृष्टेन, पारिष्ठापनिका-कारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि ।

(0)

अभक्तार्थ=उपवास सूत्र

उद्गते सूर्ये अभक्तार्थं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि आहा-रम्—अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र अनाभोगेन, सहसाकारेण, पारिष्ठापनिकाकारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधि-प्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि।

(3)

संस्तार-पौरुषी सूत्र

श्रतुजानीत परमगुरवः, गुरुगुणरत्नेमीयेडत - शरीराः । बहुप्रतिपूर्णा पौरुषी, रात्रिके संस्तारके [तिष्टामि ॥ १ ॥

श्रनुजानीत संस्तारं, वाहूपधानेन वामपार्श्वेन । कुक्कुटी-पादप्रसारणेन ऽशक्तुवन् प्रमाज्येद् भूमिम् ॥ २ ॥

सङ्कोच्य संदंशौ, उद्वर्तमानश्च कार्य प्रतितिवेत्। इच्याखुपयोगेन, उच्छ वासनिरोधेन श्रालीकं (कुर्यात्) ॥३॥

चत्वारी मङ्गलम्; ष्ट्रहिन्तो मङ्गलं, सिद्धा मङ्गलं, साधवी मङ्गलं, केवलि-प्रज्ञप्रो धर्मो मङ्गलम् ॥४॥

चत्वारो लोकोत्तमाः, श्रर्हन्तो लोकोत्तमाः, सिद्धा लोकोत्तमाः, साधवो लोकोत्तमाः, केवलि-प्रज्ञप्तो धर्मो लोकोत्तमः ॥ ४॥ चतुरः शरणं प्रपद्ये, श्रह्तः शरणं प्रपद्ये, सिद्धान् श्ररणं प्रपद्ये, साधून्, शरण प्रपद्ये, केवलि-प्रज्ञप्तं धर्म शरणं प्रपद्ये॥ ६॥ तस्मात् संयोग-सम्बन्धः,
सर्वः त्रिविधेन व्युत्सृष्टः ॥१३॥

इमित्वा चामयित्वा मिय च्चमध्वं
सर्वे जीव - निकायाः ।

सिद्धानां साच्यया श्रालोचया.मः,
सम वैरं न भावः ॥१४॥

सर्वे जीवाः कर्म-वशाः,

चतुर्दश - रज्जौ भ्राम्यन्तः।

ते मया सर्वे चामिताः,

मयि श्रापे ते चाम्यन्तु ॥१४॥

यद् यद् मनसा वद्धं, यद् यद् वाचा भाषितं पापम्। यद् यत् कायेन कृतं, तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम्॥१६॥

नमोऽहॅद्भ्यः नमः सिद्धभ्यः नम श्राचार्यभ्यः नम उपाध्यायेभ्यः नमो लोके सर्व-साधुभ्यः।

> एष पञ्च - नमस्कारः सर्व - पाप - प्रणाशनः । मड्रालानां च सर्वेषां, प्रथमं भवति मङ्गलम् ॥

कल्याणं, सङ्गलम्, देवतं, चैत्यम्, पयु पासे सस्तकेन वन्दे !

(8)

ऐर्यापथिक आलोचना सत्र

इच्छाकारेण=निजेच्छ्या, न तु बलाभियोगेन संदिशत भगवन्। ईर्यापथिको प्रतिक्रमामि इच्छामि ०००० ^६

(8)

उत्तरीकरण सूत्र

तस्य = श्रामण्ययोगसवातस्य कयंचित् प्रमादात् खरिंडतस्य-विराधि-तस्य वा, उत्तरीकरणेन = पुनः संस्कारद्वारापरिष्करणेन, प्रायश्चित्त-करणेन, विशोधीकरणेन = श्रपराधमलिनस्यात्मनः प्रचालनेन, विशाल्यीकरणेन,

पापानां कर्मणां निर्घातनार्थाय,

तिष्ठामि = करोमि, कायोत्सर्गम् = व्यापारवतः कायस्य परि-

(\ \ \

आकार सूत्र

ष्प्रन्यत्र उच्छ्वसितेन, नि श्वसितेन, कासितेन, ज्ञतेन, जृम्भितेन, उद्गारितेन, वातनिसर्गेण, भ्रमर्था = भ्रम्या, पित्तमूच्छ्या ॥ १॥

र--- अप्राप्तेतनः पाठः अम्यास्त्रान्तर्गतसप्तमैर्यापथिकस्त्रवद् ज्ञेयः।

(=)

प्रशिपात सूत्र

नमोऽस्तु ऋईद्भ्यः, भगवद्भ्यः॥ १॥ श्रादिकरेभ्य , तीर्थंकरेभ्य , स्वयंसम्बुद्धेभ्य ।। २ ॥ पुरुवोत्तमेभ्यः, पुरुवसिंहेभ्य , पुरुववर-पुरुडरीकेभ्यः, पुरुषवर-गन्धहस्तिभ्य. ॥ ३ ॥ लोकोत्तमेभ्यः, लोकनाथेभ्यः लोकहितेभ्यः, लोक-प्रदीपेभ्यः, लोकप्रचोतकरेभ्यः ॥ ४। श्रभयदयेभ्यः, चत्तुर्द्येभ्यः, सार्गद्येभ्यः, शरणद्येभ्यः, जीवद्येभ्यः, बोधिद्येभ्यः ॥ ४॥ धर्मदयेभ्यः, धर्मदेशकेभ्यः, धर्मनायकेभ्यः, धर्मसारथिभ्यः, धर्मवर-चतुरन्तचक्रवर्तिभ्यः ॥ ६॥ द्वीप-त्राण-शरण-गति-प्रतिष्ठारूपेभ्यः, श्रप्रतिहत-वर-ज्ञान-दर्शनधरेभ्य, व्यावृत्त-च्छद्मभ्यः ॥ ७॥ जिनेभ्यः, जापकेभ्यः, तीर्णेभ्य , तारकेभ्यः, बुद्धेर्यः, बोधकेश्य , मुक्तेश्यः, मोचकेश्य ॥ = ॥ सर्वज्ञभ्यः, सर्वदर्शिभ्यः, शिवमचल-मरुजमनन्तमज्ञ्यमव्याबाधमपुनरावृत्ति— सिद्धिगति-नामधेयं स्थानं सम्प्राप्तेभ्य, नमो जिनेभ्यः, जित्तभयेभ्यः ॥ ६ ॥

ईर्या-समिति

स्वच्छ, शुद्ध, श्रेष्ठजनगम्य राजमार्ग छोड़,
सूद्दम - जन्तु - पूरित छुपथ छपनाया हो ।
दाएँ-वाएँ अच्छे-वुरे दृश्यों को लखाता चला,
नीची दृष्टि में न देख कदम उठाया हो ॥
वातो की बहार में विमुग्ध शून्य-चित्त बना,
तुच्छकाय कीटो पे गजेन्द्र-रूप घाया हो।
दैंनिक 'अमर' सर्व पाप-दोप मिथ्या होवे,
गमनसमिति में जो दूषण लगाया हो॥

भाषा-समिति

पूज्य श्राप्त पुरुषों का गाया नहीं गुण्गान,
यत्र-तत्र श्रपना ही कीर्तिगान गाया हो।
सर्वजन - हितकारी मीठे नहीं बोले वोलः
हंसी से या चुगली से कलह बढ़ाया हो॥
दूसरों के दोषों का जगत में ढिंढोरा पीटा,
वाणी के प्रताप हिसा-चक्र भी चलाया हो।
दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिथ्या होने।
भाषण-समिति में जो दूषण हगाया हो॥

एषणा-समिति

उद्गमादि चयालीस भिक्ता - दोष टाले नही, जैसा-तैसा खाद्य मट पात्र में भराया हो । ताक-ताक ऊँचे - ऊँचे महलो में दौड़ा गया, रङ्क-घर सूखी रोटी देख चकराया हो ॥ जीवनार्थ भोजन का संयम-रहस्य भुला, भोजनार्थ मात्र साधुजीवन वनाया हो । विषय-सुखों की कल्पनाओं में फँसाके खूब, सयम से दूर दुराचार में रमाया हो। देनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोष मिध्या होवें, श्रष्ठ मनोगुप्ति में जो दूपण लगाया हो॥

वचन-गुप्ति

वेठ जन - मण्डली में लम्बी-वौड़ी गण हॉक,

वातों ही में वहुमूल्य समय गॅत्राया हो।
बोला क्या वचन, वस वज्र-सा ही मार दिया,
दीन दुखियो पे खुला श्रातंक जमाया हो॥
राज-देश-भक्त-नारी चारो विकथाएँ कह,
स्व - पर - विकार - वासनाश्रो को जगाया हो।
दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोप मिध्या होवे,
श्रष्ठ वचोगुप्ति में जो दूपण लगाया हो॥

काय-गुप्ति

भोगासिक रख नानाविध सुख-साधनों की,

मृदु कप्ट-कातर स्पदेह को बनाया हो।

शुद्धता का भाव त्याग शृंगार का भाव धारा,

सादगी से ध्यान हटा फैरान सजाया हो॥

अल्हड़पने में आ के यतना को गया भूल,

अस्त-च्यस्तता में किसी जीव को सताया हो।

दैनिक 'असर' सर्व पाप - दोष मिध्या होवे।

श्रेष्ठ काय-गुप्ति में जो दूपण लगाया हो॥

- श्रहिंसा-महाव्रत

सूच्म श्रो बादर त्रस-स्थावर समस्त प्राणी--वर्ग, जिस-किसी भॉति जरा भी सताया हो।

ब्रह्मचर्य-महाव्रत

विश्व की समस्त नारी माता भगिनी न जानी,

रखते ही सुन्दर्ग-सी युवती लुभाया हो।

वाताविद्ध हड़ के समान वना चल-चित्तः

काम - राग दृष्टिराग स्नेहराग छाया हो॥

वार-वार पुष्टि-कर सरस आहार भोगा,

शान्त इन्द्रियों में भोगानल दहकाया हो।

दृनिक 'अमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवें।

ब्रह्म-महाब्रत में जो दृष्ण लगाया हो॥

अपरिग्रह-महात्रत

विद्यमान वल्तुश्रो पे मूर्छना, श्रविद्यमान—

वस्तुश्रो की लालसा में मन को रमाया हो।
गच्छ-मोह, शिष्य-मोह, शास्त्र-मोह, स्थान-मोह,
श्रान्य भी देहादि-मोह जाल में फंसाया हो॥
श्रावश्यकताएँ वढ़ा योग्यायोग साधनो से,
व्यर्थ ही श्रयुक्त वस्तु-संचय जुटाया हो।
दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिध्या होवे,
श्रन्त्य महात्रत में जो दूषण लगाया हो॥

अरात्रिभोजन-व्रत

श्रशनादि चारों ही श्राहार रात्रि-समय में। जान या श्रजान स्वयं खाया हो। खिलाया हो। 'श्रोषधी के खाने में तो दुछ भी [नहीं है दोष', प्राणमोही वन मिथ्या मंन्तव्य चलाया हो॥ रसना के चक्कर में श्रा के सुस्वादु खाद्य। श्रिमम दिनार्थ वासी रक्खा हो, रखाया हो। हित-शिक्ता निह यही द्वेष से नाक सिकोड़ा। दना घोर अविनीत 'अहं' से नाता जोड़ा।

हा ! इस कलुपित कर्म पर, वार-वार धिक्कार है। गुरु-सेवा ही मोच का, एक मात्र वर द्वार है।

अष्टादश-पाप

पाप-पंक अंष्टादश प्रतिपल, त्रात्मा मलिन वनाते हैं। भीम भयंकर भव-श्रदवी में, भ्रान्त वना भटकाते है। पाप-शिरोमिख हिंसा से जग-जीव नित्य भय खाते हैं। मृषावाद से मानव जग में, निज विश्वास गॅवाते है। चौर्यवृत्ति अति ही अधमाधम, निज-पर सव को दहती है। मेथुनरत पुरुषो की चुद्धि, निशदिन विकृत रहती है। संसृति-मूल परिग्रह भीषण्य ममताऽऽसिक वढाता है। श्राकुल-ज्याकुल जीवन रहता, आखिर नरक पठाता है। क्रोंघ मान से सजन जन भी, भटपट वैरी हो जाने।

तांगे अतिक्रम और व्यतिक्रम दूषण भारी। आई हो अतिचार अनाचारों की बारी। भूल-चूक जो भी हुई, बार-बार निन्दा करूँ। आगे आत्म-विशुद्धि के, दह प्रयत्न सब आदर्हे। जन्म-जरा-मरण के चक्र से पृथक् भर्थे,
पूर्ण सत्य चिदानन्द शुद्ध रूप पाया हैं।
मनसा अचिन्त्य तथा वचसा अवाच्य सदा,
चायक-स्यभाव में निजातमा रमाया है।।
संकल्प-विकल्प - शून्य निरंजन निराकारः
माया का प्रपंच जड़मूल से नशाया है।
'असर' समक्षिभाव वार - वार वन्दनार्थ,
पृज्य सिद्ध - चरणो में मस्तक भुकाया है।

आचार्य-वन्दन

- नसोऽत्युणं श्रायरियाणं, नाणदंसणचरित्तरयाणं, गच्छ-मेढिभूयाणं, सागरवरगंभीराणं, सयपरसमयणिच्छियाणं, देस-काल-दक्खाणं।

श्रागमों के भिन्न-भिन्न रहस्यों के ज्ञाता ज्ञानी, ज्यतम चारित्र का पथ श्रपनाया है। पत्तपातता से शून्य यथायोग्य न्यायकारी, पतितों को शुद्ध कर धर्म में लगाया है। सूर्य-सा प्रचरंड तेज प्रतिरोधी जावे भेप, संघ में श्रखंड निज शासन चलाया है। 'श्रमर' समक्षिभाव वार-वार वन्दनार्थ, गच्छाचार्य-चर्णों में मस्तक मुकाया है।

उपाघ्याय-वन्दन

ं नमीऽत्युगं डवञ्मायाणं श्रक्खयनाणसायराणं, धम्मसुत्त-चायगाण, जिणधम्मसम्माणंसरक्खणद्कखाणं, नयत्पमाण-निडणाणं, मिन्छत्तंधयारदिवायराणं। भीम-भव-वन से निकाला वड़ी कोशिशो से, मोच के विशुद्ध राजमार्ग पे चलाया है। संकट में धर्म-श्रद्धा ढीली ढाली होने पर, समभा-बुभा के दृढ़ साहस वंधाया है। कदुता का नहीं लेश सुधा-सी सरस वाणी, धर्म-प्रवचन नित्य प्रेम से सुनाया है। श्रमर' सभिक्तभाव वार-बार वन्दनार्थ, धर्मगुरु-चरणों में मस्तक भुकाया है।

(२)

अप्रमाद-प्रतिलेखना

- (१) श्रनर्तित—पतिलेखना करते हुए शरीर श्रीर वस्त्र श्रादि को इधर-उधर नचाना न चाहिए।
- (२) श्रविति—प्रतिलेखना करते हुए वस्त्र कहीं से मुडा हुश्रा न होना चाहिए। प्रतिलेखना करने वाले को भी श्रपने शरीर को विना मोड़े सीधे बैठना चाहिए। श्रथवा प्रतिलेखना करते हुए वस्त्र श्रीर शरीर को चचल न रखना चाहिए।
 - (३) अननुवन्धी—वस्र को अयतना से भड़काना नहीं चाहिए।
- (४) श्रमोसली—धान्यादि कृटते समय ऊगर, नीचे श्रौर तिरछा लगने वाले मूसल की तरह प्रतिलेखना करते समय वस्त्र को ऊपर, नीचे या तिरछा दीवार ब्राटि से न लगाना चाहिए।
 - (४) पट् पुरिमनवरु मोटका—(छः पुरिमा नव खोडा)

प्रतिलेखना में छः पुरिम और नव खोड करने चाहिएँ। वस्त्र के दोनों हिस्लों को तीन-तीन बार खखेरना, छः पुरिम हैं। तथा वस्त्र को तीन-तीन बार पूँज कर उसका तीन बार शोधन करना, नव खोड हैं।

(६) पाणि-प्राण विशोधन—वस्त्र ग्रादि पर कोई जीव देखने में श्राप तो उसका वतनापूर्वक श्रपने हाथ से शोधन करना चाहिए। [ठाणाग सूत्र]

(3)

प्रमाद-प्रतिलेखना

(१) श्रारभटा—विपरीत रीति से अथवा शीवता से प्रतिलेखना करना। अथवा एक वस्त्र की प्रतिलेखना वीच मे अधूरी छोडकर दूसरे वस्त्र की प्रतिलेखना करने लग जाना, वह श्रोरभटा प्रतिलेखना है।

(4)

श्राहार त्यागने के छह कार्गें

- (१) त्रातङ्क-भयकर रोग से ग्रस्त होने पर।
- (२) उपसर्ग-ग्राकस्मिक उपसर्ग ग्राने पर।
- (३) ब्रह्मचर्यगुप्ति—ब्रह्मचर्यं की रज्ञा के लिए।
- (४) प्राणिद्या-जीवों-की दया के लिए।
- (४) तप-तप करने के लिए।
- (६) सलेखना—ग्रन्तिम समय संथारा करने के लिए।

[उत्तराध्ययन २६ वॉ ऋध्ययन]

(६)

शिचाभिलाषी के आठ गुण

- (१) शान्ति—शान्त रहे, हॅसी मजाक न करे।
- (२) इन्द्रियद्मन-इन्द्रियों १र नियंत्रण रक्खे ।
- (३) स्वदोषद्दि -- दूसरों के दोष न देख कर श्रपने ही दोष देखे।
- (४) सदाचार—सदाचारं का पालन करे।
- (४) ब्रह्मचर्य-काम-वासना का त्याग करे
- (६) अनासिक विषयों में अनासक रहे।
- (७) सत्याग्रह—सत्य-ग्रहण के लिए संबद्ध रहे।
- (म) सहिष्णुता : सहनशील रहे, क्रोध न करे।

(0)

उपदेश देने योग्य आठ वार्ते

- (१) शान्ति अहिसा एवं दया।
- (२);विरति--पापाचार से विरति ।

- (४) श्रतिजागरित—श्रधिक जागने से ।
- (४) उच्चारनिरोधं—बढी नीति की बाधा रोकने से !
- (६) प्रस्रवणनिरोध- लघुनीति (पेशाव) रोकने से ।
- (७) श्रतिगमन-मार्ग में श्रधिक चलने से।
- (=) प्रतिकूलभोजन-प्रकृति के प्रतिकूल भोजन करने से ।
- (१) इन्द्रियार्थविकोपन-विपयासिक अधिक रखने से।

(%)

समाचारी के दश प्रकार

- (१) इच्छाकार—यदि ग्रापकी इच्छा हो तो. मैं ग्रपना श्रमुक कार्य करूँ, ग्रथवा श्राप चाहें तो मैं ग्राप का यह कार्य करूँ १ इस प्रकार पूछने को इच्छाकार कहते हैं। एक साधु दूसरे से किसी कार्य के लिए प्रार्थना करे श्रथवा दूसरा साधु स्वय उस कार्य को करे तो उसमे इच्छाकार कहना श्रावश्यक है। इस से किसी भी कार्य में किसी भी प्रकार का बलाभियोग नहीं रहता।
- (२) मिध्याकार—संयम का पालन करते हुए कोई विपरीत आचरण हो गया हो तो उस पाप के लिए पश्चात्ताप करता हुआ साधु 'मिच्छामि दुक्कडं' कहे, यह मिध्याकार है।
- (३) तथाकार—गुरुदेव की श्रोर से किसी प्रकार की त्राज्ञा मिलने पर श्रथवा उपदेश देने पर तहत्ति (जैसा श्राप कहते हैं वही ठीक है) कहना, तथाकार है।
- (४) श्रावश्यिकी—श्रावश्यक कार्यं के लिए उपाश्रय से वाहर जाते समय साधु को 'श्रावस्सिया' कहना चाहिए—श्रर्थात् मैं श्रावश्यक कार्य के लिए वाहर जाता हूं।
- (४) नैषेधिकी—बाहर से वापिस श्राकर उपाश्रय मे प्रवेश करते समय 'निसीहिया' कहना चाहिए। इसका श्रर्थ है—श्रव मुक्ते बाहर रहने का कोई काम नहीं रहा है।

- (५) वेस्र--पहनने योग्य वस्त्र ।
- (६) पात्र-काठ, मिटी और तुम्बे के बने हुए पात्र।
- (७) कम्बल-ऊन श्रादि का बना हुन्ना कम्बल।
- (८) पाद्प्रोव्छन-रजोहरस्, श्रोधा ।
- ('६) पीठ-चैठने योग्य चौकी ग्रादि'।
- (१०) फलक—सोने योग्य पट्टा त्रादि।
- (११) शय्या-उहरने के लिए मकान आदि ।
- (१२) संथारा-त्रिठाने के लिए घास आदि ।
- (१३) श्रीषधं—एक ही वस्तु से वनी हुई श्रीपधि।
- (१४) भेषज-ग्रनेक चीजो के मिश्रण से बनी हुई श्रीषि ।

ऊपर जो चौदह प्रकार के पदार्थ वताए गए हैं, इन में प्रथम के श्राठ पदार्थ तो दानदाता से एक बार लेने के बाद फिर वापस नहीं लौटाए जाते। शेष छह पदार्थ ऐसे हैं, किन्हें साधु अपने काम में लाकर वापस लौटा भी देते हैं। श्रावंश्यक]

(१२) कायोत्सर्ग के उन्नीस दोष

घोडग लया र य लमे कुड़े अमाले ४ य सनिर्ध बहु नियले । लबुत्तर घण्ट उद्घी र संजय र खिलि थे र वायस कि किन्द्र र शासिक पिय र मूई कि अगुलि भमुहा र य वाक्णी र पेहा र । एए काउ सम्में हवंति दोसा इगुणवीसं॥

- (१) घोटक दोष—घोड़े की तरह एक पैर को मोड़कर खड़े होना।
 - (२) लता दोर्ष-पंवन-प्रकेपित लेता भी तरह कॉॅंपना ।
 - (३) स्तंभकुड्य दोष-खंभें या दीवाल का सहारा लेना !
- (४.) माल दोष—माल ग्रंथीत् अपर की ग्रोर किसी के सहारे मस्तक लगा कर खड़े होना।

चियो को गिनने के लिए श्रॅगुली हिलाना, तथा दूसरे व्यापार के निए भोह चला कर सकेत करना।

- (१८) वारुणी दोष—जिम प्रकार तैयार की जाती हुई शराव में से बुड-बुड़ शब्द निकलता है, उसी प्रकार अन्यक्त शब्द करते हुए खड़े रहना। अथवा शराबी की तरह सूमते हुए खड़े रहना।
- (१६) प्रेचा दोष-पाठ का चिन्तन करते हुए वानर की तरह श्रोठों को चलाना। [अवचनहारोद्धार]

दोग शास्त्र के तृती। प्रकाश मे श्रीहेमचन्द्राचार्य ने कायोत्सर्ग के इकीस दोप वतलाए हैं। उनके मतानुसार स्तंभ दोप, कुड्य दोप, श्रंगुली दोप श्रौर भ्रू दोप चार हैं; जिनका ऊपर स्तम्भकुड्य दोप श्रौर श्रुगुलिकाभ्रू दोप नामक दो दोगों में समावेश किया गया है।

(१३) साधुकी ३१ उपमायँ

- (१) उत्तम एवं स्वच्छ कास्य पात्र जैसे जल-मुक्त रहता है, उस पर पानी नहीं ठहरता है, उसी प्रकार साधु भी सासारिक स्नेह से मुक्त होता हैं।
- (२) जैसे शख पर रंग नहीं चढ़ता, उसी प्रकार साधु राग-भाव से रजित नहीं होता।
- (३) जैसे कछुवा चार पैर श्रीर एक गर्दन-इन पॉचों श्रवयवों को सकोच कर, खोरडी मे छुपाकर सुरित्तत रखता है, उसी प्रकार साधु भी संयम त्तेत्र में पॉचों इन्द्रियों का गोपन करता है, उन्हें विषयों की श्रोर बहिमु ख नहीं होने देता।
- (४) निर्मल सुवर्ण जैसे प्रशस्त रूपवान् होता है, उसी प्रकार साधु भी रागादि का नाश कर प्रशस्त आत्मस्वरूप वाला होता है।
 - (५) जैसे क्मल-पत्र जल से निर्लित रहता है, उसी प्रकार

- (१५) सम्मार्जित एव स्वच्छ दर्पण जिस प्रकार प्रतिविभव-ग्राही होता है, उसी प्रकार साधु मायारहित होने के कारण शुद्ध-हृद्य होता है, शास्त्रों के भावों को पूर्णतया ग्रहण करता है।
- (१६) जिस प्रकार हाथी रणाङ्गण में अपना दृढ शौर्य दिखाता है, उसी प्रकार साधु भी परीपहरूप सेना के साथ युद्ध में श्रपूर्व आत्म-शौर्य प्रकट करता है एवं विजय प्राप्त करता है।
- (१७) वृषम जैसे घोरी होता है, शकट-भार को पूर्णतया वहन करता है, उसी प्रकार साधु भी ग्रहण किए हुए वत नियमों का उत्साह-पूर्वक निर्वाह करता है।
- (१८) जिस प्रकार सिंह महाशिक्षशाली होता है, फलतः वन के त्रान्य मृगादि पशु उसे हरा नहीं सकते; उसी प्रकार साधु भी श्राध्यात्मिक शिक्षशाली होते हैं, परीपह उन्हें पराभृत नहीं कर सकते।
- (,१६) शरद् ऋतु का जल जैसे निर्मल होता है उसी प्रकार साधु का हृदय भी शुद्ध = रागादि मल से रहित होता है।
- (२०) जिस प्रकार नारएड पत्ती ऋहिनेश अत्यन्त सावधान रहता है, तिनक भी प्रमाद नहीं करता, इसी प्रकार साधु भी सदैव सयमानुष्रान में सावधान रहता है, कभी भी प्रमाद का सेवन नहीं करता।
- (२१) जैसे गैंड के मस्तक पर एक ही सींग होता है, उसी प्रकार साधु भी राग-द्रेप रहित होने से एकाकी होता है, किसी भी व्यक्ति एव वस्तु में आसिक्त नहीं रखता।
- (२२) जैसे स्थाणु (वृत्त् का ठूँठ) निश्चल खड़ा रहता है उसी प्रकार साधु भी कायोत्सर्ग ब्रादि के समय निश्चल एव निष्प्रकंप खड़ा रहता है।
- (२३) सूने घर में जैसे सफाई एवं 'सजावट आदि के सरकार नहीं होते, उसी प्रकार साधु भी शरीर का सस्कार नहीं करता। वह वाह्य शोभा एवं श्रद्धार का त्यागी होता है।

(\$8)

वत्तीस अस्वाध्याय

वत्तीस श्रस्वाध्यायों का वर्णन स्थानाङ्ग सूत्र में है। वह इस प्रकार है—दश श्राकाश सम्बन्धी, दश श्रोदारिक-सम्बन्धी, चार महाप्रतिपदा, चार महाप्रतिपदाश्रों के पूर्व की पूर्णिमाएँ, श्रोर चार सन्ध्याएँ। श्रन्य प्रन्थों मे कुछ मत मेद भी हैं। परन्तु यहाँ स्थानाङ्ग सूत्र के श्रनुसार ही लिखा जा रहा है।

- (१) उल्कापात—ग्राकाश से रेखा वाले तेजः पुञ्ज का गिरना, ग्राथवा पीछे से रेखा एवं प्रकाश वाले तारे का दूटना, उल्कापात कहलाता है। उल्कापात होने पर एक प्रहर तक सूत्र की श्रास्वाध्याय रहती है।
- (२) दिग्दाह—किसी एक दिशा-विशेष में मानों बड़ा नगर जल रहा हो, इस प्रकार ऊपर की त्रोर प्रकाश दिखाई देना त्रौर नीचे त्रान्वकार मालूम होना, दिग्दाह है। दिग्दाह के होने पर एक प्रहर तक श्रस्वाध्याय रहती है।
- (३) गर्जित—गदल गर्जने पर दो प्रहर तक शास्त्र की स्वाध्याय नहीं करनी चाहिए।
- (४) विद्युत—विजली चमकने पर एक प्रहर तक शास्त्र भी स्वाध्याय करने का निपेध है।

श्राद्री से स्वाति-नत्त्र तक श्र्यात् वर्षा श्रातु मे गर्जित श्रीर विद्युत की श्रस्वाध्याय नहीं होती। क्योंकि वर्षा काल मे ये प्रकृतिसिद्ध-स्वाभाविक होते हैं।

- (४) निर्घात—विना वादल वाले आकाश में व्यन्तरादिकृत गर्जना की प्रचएड ध्वनि को निर्घात कहते हैं। निर्घात होने ५२ एक अहोरात्रि तक अस्वाध्याय रखना चाहिए।
- (६) यूपेक—शुंक्ल पक् में प्रतिपदा, द्वितीया श्रौर तृतीया को सन्ध्या की प्रमा श्रौर चन्द्र की प्रमा का मिल जाना, यूपक है। इन

मासिक धर्म का ग्रस्वाध्याय तीन दिन का एवं वालक ग्रौर वालिका के जन्म का क्रमशः सात ग्रौर ग्राट दिन का माना गया है।

- (१४) अशुचि—टड्डी ग्रौर पेशाव यदि स्वाध्याय स्थान के समीर हों ग्रौर वे दृष्टिगोचर होते हां ग्रथवा उनकी दुर्गन्व ग्राती हो तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (१४) रमशान—शमशान के चारो तरफ सौ-सौ हाथ तक स्वाध्याय न करना चाहिए।
- (१६) चन्द्र मह्ण-चन्द्र-प्रहण होने पर जवन्य ग्राठ श्रौर उत्कृष्ट वारह प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए। यदि उगता हुआ चन्द्र प्रसित हुआ हो तो चार प्रहर उस रात के एवं चार प्रहर आगामी दिवस के—इस प्रकार आठ प्रहर स्वाध्याय न करना चाहिए।

यदि चन्द्रमा प्रभात के समय प्रहण-महित ऋस्त हुआ हो तो चार प्रहर दिन के, चार प्रहर रात्रि के एवं चार प्रहर दूसरे दिन के—इस प्रकार बारह प्रहर तक ऋस्वाध्याय रखना चाहिए।

पूर्णं ग्रहण होने पर भी बारह प्रहर स्वाध्याय न करना चाहिए। यदि ग्रहण ऋल्य = ऋपूर्णं हो तो ऋाठ प्रहर तक ऋस्वाध्यायकाल रहता है।

(१७) सूर्य महण सूर्य प्रहण होने पर जवन्य वारह श्रोर उत्कृट सोलह प्रहर तक श्रस्वान्याय रखना चाहिए। श्रपूर्ण प्रहण होने पर बारह, श्रोर पूर्ण तथा पूर्ण के लगमग होने पर सोलह प्रहर का श्रस्वाच्याय होता है।

सूर्य अस्त होते समय असित हो तो चार प्रहर रात के, ओर आठ आगामी अहोरात्रि के—इस प्रकार सोलह प्रहर तक अस्त्राध्याय रखना चाहिए। यदि उगता हुआ सूर्य असित हो तो उस दिन रात के आठ एवं आगामी दिन-रात के आठ—इस प्रकार सोलह प्रहर तक स्वाध्याय न करना चाहिए।

(१८) पतन-राजा की मृत्यु होने पर जत्र तक दूसरा राजा

(१५)

वन्दना के वत्तीस दोप

- (१) भ्रनादत-श्रादरभाव के विना वन्दना करना।
- (२) स्तच्ध-- ग्रिममान पूर्वक वन्दना करना श्रर्थात् दण्डायमान रहना, कुकना नहीं । रोगादि कारण का श्रागार है।
- (३) प्रविद्ध--ग्रानियंत्रित रूप से ग्रास्थिर होकर वन्दना करना। ग्राथवा वन्दना ग्राधूरी ही छोड़ कर चले जाना।
- (४) परिपिण्डित—एक स्थान पर रहे हुए आचार्य आदि को पृथक्-पृथक् वन्दना न कर एक ही वन्दन से सब को वन्दना करना। अथवा जंघा पर हाथ रख कर हाथ पर बॉधे हुए अस्पट-उचारण-पूर्वक वन्दना करना।
- (४) टोलगति—टिड्डे की तरह त्रागे पीछे क्ट-फॉद वर वन्दना करना ।
- (६) ऋदुश-रजोहरण को श्रंकुश की तरह दोनों हाथों से पकड़ कर वन्दना कन्न। । श्रथवा हाथी को जिस प्रकार बलात् श्रकुश के द्वारा विठाया जाता है, उसी प्रकार श्राचार्य श्रादि सोये हुए हों या श्रन्य किसी कार्य में संलग्न हों तो श्रवज्ञापूर्वक हाथ खींच कर वन्दना करना श्रकुश दोष है।
- (७) कच्छ परिगत—'तित्तिसन्नयराए' श्रादि पाठ कहते समय खड़े होकर श्रयवा 'श्रहोकायंकाय' इत्यादि पाठ बोलते समय बैठ कर क्छुए की तरह रेगते श्रर्थात् श्रागे-पीछे चलते हुए वन्टना करना।
- (प) मत्त्योद्वृत्त—ग्राचार्यादि को वन्दना करने के बाद बैठे-बैठे ही मछली की तरह शीघ्र पाश्वे फेर कर 'पास में बैठे हुए अन्य रत्नाधिक साधुत्रों को वन्दना करना ।
- (१) मनसा प्रदिष्ट— रत्नाधिक गुरुदेव के प्रति अस्या पूर्वक वन्दना करना, मनसाप्रदिष्ट दोष है।

- (२१) हीलित—'ग्रापको वन्दना करने से क्या लाभ ?'—इस प्रकार हॅसी करते हुए ग्रवहेलनापूर्वक वन्दना करना ।
- (२२) विपिशकुञ्चित—बन्दना श्रधृरी छोड कर देश श्रादि की इधर-उधर की बातें करने लगना।
- (२३) ह्ट्टाह्ट्ट-- बहुत से साबु वन्डना कर रहे हो उस समय विसी साधु की आड़ में वन्दना किए विना खड़े रहना अथवा अष्टेंपरी जगह में वन्दना किए विना ही चुउचाप खड़े रहना, परन्तु आचार्य के देख तोने पर वन्दना करने लगना, ह्याह्य्ट टोप है।
- (२४) शृंग—वन्दना करते समय ललाट के चीच टोनों हाय न लगाकर ललाट की बॉई या दाहिनी तरफ लगाना, शृंग दोध है।
- (२४) कर—बन्दना नो निर्जरा ना हेतु न मान कर उसे श्रारिहन्त भगवान् का कर समभना।
- (२६) मोचन-चन्दना से ही मुक्ति सम्भव है, वन्दना के विना मोज्ञ न होगा—यह सोचकर विवशता के साथ वन्दना करना ।
- (२७) आहिलष्ट अनाहिलष्ट—'अहो काय काय' इत्यादि आवर्त देते समय दोनों हाथों से रजोहरण ओर मस्तक को कमशः छूना चाहिए। अथवा गुरुदेव के चरण कमल और निज्ञ मस्तक को कमशः छूना चाहिए। ऐसान करके किसी एक को छूना, अथवा टोनों को ही न छूना, आहिलष्ट अनाहिजण्ट टोष है।
- (२८) उत-शावश्यक वचन एवं नमनादि कियाश्रों में से कोई सी कि या छोड़ देना । श्रथवा उत्सुक्ता के कारण थोड़े समय में ही वन्दन किया ग्रमाप्त कर देना ।
- (२६) उत्तरचूडा—वन्दना कर लेने के बाद उँचे त्वर से 'मत्थएण वन्दामि' कहना उत्तर चूडा दोत्र है।
- (२०) मूक पाठ का उच्चारण न करके मूक के समान वन्दना करना।

- (१६) त्राहार त्राहि के लिए प्रथम दूसरे साधुत्रों को निमत्रित कर बाद में रत्नाधिक को निमत्रण देना।
- (१७) रत्नाधिक को त्रिना पूछे दूसरे साधु को उसकी इच्छानुसार प्रचुर त्राहार देना ।
- (१८) रत्नाधिक के साथ ग्राहार करते समय सुखादु त्राहार स्वय खा लेना, ग्रथवा साधारण त्राहार भी शीव्रता से त्राधिक खा लेना।
 - (१६) रत्नाधिक के बुलाये जाने पर धुना ग्रानसुना कर देना।
- (२०) रत्नाधिक के प्रति या उनके समन्न कठोर श्रथना मर्यादा से श्रधिक बोलना ।
- (२१) रत्नाधिक के द्वारा बुलाये जाने पर शिष्य को उत्तर में 'मत्थएण वदामि' कहना चाहिए। ऐसा न कह कर 'क्या कहते हो' इन ग्रभद्र शब्दों में उत्तर देना।
- (२२) रत्नाधिक के द्वारा बुलाने पर शिष्य को उनके समी। आकर बात सुननी चाहिए। ऐसा न करके आसन पर बैठे-ही-बैठे बात सुनना और उत्तर देना।
 - (२३) गुरुदेव के प्रति 'त्' का प्रयोग करना ।
- (२४) गुरुदेव किसी कार्य के लिए आजा देवें तो उसे स्वीकार न करके उल्टा उन्हीं से कहना कि 'आप ही कर लो।'
- (२५) गुरुदेव के धर्मकथा कहने पर ध्यान से न सुनना और अन्य-मनस्क रहना, प्रवचन की प्रशंसा न करना।
- (२६) रत्नाधिक धर्मकथा करते हों तो जीच में ही टोकना— 'त्राप भूल गए। यह ऐसे नहीं, ऐसे हैं'—इत्यादि।
- (२७) रत्नाधिक धर्मकथा कर रहे हों, उस समय किसी उपायं से कथा-भग करना श्रीर स्वयं कथा कहने लगना ।
- (२८) रत्नाधिक धर्मकथा करते हों उस समय परिषद का भेदन करना और कहना कि—'कत्र तक कहोगे, भिक्ता का समय हो गया है।' (२९) रत्नाधिक धर्म-कथा कर चुके हों और जनता अभी विखरी

- (६) प्राभृतिका—साधु को पास के ग्रामादि मे श्राया जान कर विशिष्ट ग्राहार बहराने के लिए जीमणवार ग्रादि का दिन ग्रागे पीछे कर देना।
- (७) प्रादुष्करण—ग्रन्धकारयुक स्थान मे टीपक ग्रादि का प्रकाश-करके भोजन देना।
 - (🖺) क्रीत—साधु के लिए खरीद कर लाना ।
 - (६) प्रामित्य-साधु के लिए उधार लाना।
 - (१०) परिवर्तित-साधु के लिए ऋडा-सडा करके लाना।
 - (११) अभिहत—साधु के लिए दूर से लाकर देना।
- (१२) उद्भिन्न—साधु के लिए लित-पात्र का मुख खोल कर घृत आदि देना।
- (१३) मालापहृत—ऊपर की मिक्किल से या छुँकि वगैरह से सीढी श्रादि से उतार कर देना ।
 - (१४) श्राच्छेद्य—दुर्वल से छीन कर देना।
 - (१४) श्रनिसृष्ट—सामे की चीज दूसरों की स्राज्ञा के विना देना।
- (१६) अध्यवपूरक—साधु को गाँव मे आया जान कर अपने लिए बनाये जाने वाले भोजन में और बढा देना।

उद्गम दोषों का निमित्त ग्रहस्थ होता है।

गवेषणा के १६ उत्पादन दोष

भाई दूई निमित्ते आजीव वर्णीमगे तिगिच्छा य। कोहे माणे माया लोभे य हवति दस एए॥१॥ पुट्यि पच्छासथवं विज्ञा मते य चुएण जोगे य। उप्पायणाइ दोसा सोलसमे मूलकम्मे य॥२॥

- (१) घात्री—घाय की तरह गृहस्य के वालकों को खिला-पिला कर, हॅसा-रमाकर ब्राहार लेना।
 - (२) दूती-दूत के समान सदेशवाहक वनकर आहार लेना।

- (४) पिहित-सचित्त से दका हुआ श्राहार लेना ।
- (४) संहत-पात्र में पहले से रक्खे हुए अकल्पनीय पदार्थ को निकाल कर उसी पात्र से देना।
 - (६) दायक-शराबी, गर्मिणी ब्रादि ब्रनधिकारी से लेना।
 - (७) उन्सिश्र सचित्त से मिश्रित श्राहार लेना ।
 - (=) श्रपरिएत पूरे तौर पर पके विना शाकादि लेना।
- (६) लिप्त—दही, त्रृत ग्राटि से लिप्त होनावले पात्र या हाथ से ग्राहार लेना । पहले या पीछे धोने के कारण पुरः कर्म तथा पश्चात्कर्म दाप होता है।
- (१०) छर्दित—छीटे नीचे पड रहे हों, ऐसा आहार लेना । गृहस्य तथा साधु दोना के निमित्त से लगने वाले टोप, प्रहर्णपणा के दोप कहलाते हैं।

ग्रासैषणा के ५ दोष

संजोयणाऽपमाणे, इंगाले धूमऽकारणे चेव।

- (१) संयोजना—रसलोलुपता के कारण दूध शक्कर त्रादि द्रव्यों को परस्पर मिलाना।
 - (२) श्रप्रमाण-प्रमाण से श्रधिक भोजन करना।
- (३) श्रङ्गार—सुस्तादु भोजन को प्रशंसा करते हुए लाना। यह टोप चारित्र को जलाकर कोयलास्वरूग निस्तेज बना देता है, श्रतः श्रगार कहलाता है।
 - (४) धूम-नीरस ग्राहार को निन्दा करते हुए खाना।
- '(४) अकारण—ग्राहार करने के छः कारणों के सिवा वलवृद्धि श्रादि के लिए भोजन करना।

ये दीष साधु-मगडली में बैठकर भोजन करते हुए लगते हैं, श्रतः ग्रासैपया दोष कहलाते हैं। का इन्द्रियनिरोध, पश्चीस प्रकार की प्रतिलेखना, तीन गुप्तियाँ, श्रार चार प्रकार का श्राभिप्रह—यह सत्तर प्रकार का करण है।

जिस का नित्य प्रति निरनर आन्तरण किया जाय, वह महानत आदि चरण होता है। और जो प्रयोजन होने पर किया जाय और प्रयोजन न होने पर न किया जाय, वह करण होता है। श्रोधिन के दीका में श्राचार्य द्रोण लिखते हैं—"चरणकरणयोः कः प्रति-विशेषः? नित्यानुष्टानं चरणं, यनु प्रयोजने श्रापन्ने कियते तत्करण्णिति। तथा च वतादि सर्वकालमें चर्यते, न पुन वतशून्यः किश्रिकालः। पिएड विश्वद्यादि तु प्रयोजने श्रापन्ने कियते हित।"

(१६) चौरासी लाख जीव-योनि

चार गित के जितने भी संसारी जीव हैं, उनकी ८४ लाख योनियाँ हैं। योनियो का अर्थ है—जीवों के उत्तक होने का स्थान। समस्त जीवों के ८४ लाख उत्पत्ति स्थान हैं। यद्यपि स्थान तो इस से भी अधिक हैं, परन्तु वर्षों, गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान के रूप में जितने भी स्थान परस्पर समान होते हैं, उन सब का मिल कर एक ही स्थान माना जाता है।

पृथ्वी काय के मूल भेद २५० हैं। पॉच वर्ण से उक्त भेदों को गुणा करने से १७५० भेद होते हैं। पुनः दो गन्ध से गुणा करने पर १५००, पुनः पॉच रस से गुणा करने पर १७५००, पुनः श्राठ स्पर्श से गुणा करने पर १४००० , पुनः पॉच सस्यान से गुणा करने से कुल सात लाख भेद होते हैं।

उपर्युक्तं पद्धति से ही जल, तेज एव वायु काय के भी प्रत्येक के मूल-भेद ३५० हैं। उनको पाँच वर्ण आदि से गुण्न करने पर प्रत्येक की सात-सात जाख योनियाँ हो जाती हैं। प्रत्येक वनस्पति के मूलभेद ५०० हैं। उनकों पाँच वर्ण, आदि से गुणा करने से कुल दस लाख

- २. श्रुत व्यवहार—श्राचाराग श्रादि स्त्रों का जान श्रुत है। श्रुत ज्ञान से प्रवर्तित व्यवहार श्रुत व्यवहार कहलाता है। यद्यपि नव, दश श्रीर चौदह पूर्व का ज्ञान भी श्रुत रूर ही है, तथानि श्रुतिन्द्रयार्थ-विपनक विशिष्ट ज्ञान का कारण होने से उक्त नव, दश श्रादि पूर्वों का ज्ञान सांतिशय है, श्रातः श्रागमरूप माना जाता है। श्रीर नव पूर्व से न्यून ज्ञान सांतिशय न होने से श्रुत रूर माना जाता है।
- 2. श्राज्ञा व्यवहार—दो गीतार्थं सागु एक दूसरे से श्रलग दूर देश में रहे हुए हों श्रौर शरीर-शिक्त के जीए हो जाने में विहार करने में श्रममर्थं हों । उनमें से किसी एक को प्रायिश्वत्त श्राने पर वह मुनि योग्य गीतार्थं शिष्य के श्रमाव में मित एवं धारणा में श्रकुशल श्रमीतार्थं शिष्य को श्रागम की साकेतिक गृंड भाषा में श्रपने श्रितचार दोप कह कर या लिख कर उसे दूर:य गीतार्थं मुनि के पास मेजता है श्रौर इस प्रकार श्रपनी पापालोचना करता है। गृंड भाषा में कही हुई श्रालोचना को सुनकर वे गीतार्थं मुनि द्रव्य, ज्ञेन, काल, भाव, सहनन, धेर्य, वल श्रादि का विचार करके स्वय वहाँ पहुँच कर प्रायक्षित प्रशन करते हैं श्रयवा योग्य गीतार्थं शिष्य को मेज कर उचित प्रायक्षित की सूचना देते हैं। यदि गीतार्थं शिष्य का योग न हो तो श्रालोचना के सन्देश-वाहक उसी श्रगीतार्थं शिष्य के द्वारा ही गृंड भाग में प्रायक्षित की सूचना मिजवाते हैं। यह सब श्राजा व्यवहार है। श्रयीत् दूर देशान्तर-रियत गीतार्थं की श्राज्ञा से श्रालोचना श्रादि करना, श्राजा व्यवहार है।
 - थे. धारणा व्यवहार—िकसी गीतार्थ मुनि ने द्रव्य च्रेत्र, काल, भाव की अपेदा से जिस अग्राध का जो प्रायिश्वत दिया है, कालान्तर में उसी धारणा के अनुसार वैसे अपराध का वैसा ही प्रायिश्वत देना, धारणा व्यवहार है।

वैयादृत्य करने स्नादि के कारण जो साधु गच्छ का विशेष उपकारी ' हो, वह यदि सम्पूर्ण छेद-सूत्र सिखाने के योग्य न हो तो उसे गुहदेव

(२१) अठारह इजार शीलाङ्ग स्थ		जे नो करेंति मणुसा, निज्ञियाहारसञ्जा मोइंदिए, पुढवीकायारमे, खंतिजुष्या ते मुखी वंदे।	•	भीन्द्रिय नितुषिन्द्रियपिञ्चोन्द्रिय १० १० १०	सयम तप ब्रह्मचर्य ग्रक्तिचन ७ द ६ १०
		जे नो करॅति मए पुढवीकायारमे,		ह्येन्द्रिय भी १०	सत्य
			स्पर्धने- न्द्रिय १००	बनस्पति १०	लाघव _, ५
		निज्जिया परिस्पाह सन्ना ५००	् स्सनेन्द्रिय १००	बा <u>ख</u> १०	माद्व ४
जे भारतु मोयति है	कायसा । र	निङ्मिया मेहुसासका ५०० ,	झायोह्दिय १००	त्र १	याज्य ३
क्रे.नो कारवीते इ	वयसा र	निर्ज्जिया भयसन्ना ५००	चह्न- रिन्द्रिय १००	% % % % % % % % % % % % % % % % % % %	मुक्ति
जे नो करति ह	मच्यासा २	ि जिया हारसन्। ५००	ओत्रेन्द्रिय १००	पृथिवी १ ०	ह्यान्ति *

२३	तत्त्वार्थ राजवार्तिक-भद्याकलंक
२४	तीन गुगा व्रत-पूज्य जवाहिराचार्य
ΣX	द्वात्रिशिका—गाचक यशोविजय
२६	धर्म सप्रह्—मान विजय
र ७	धःम पद्—तथागत वुद
15	निहरू—यास्क
38	निशीथ चूर्णि—जिनदास गणी महत्तर
३०	दशवेकालिक सूत्र
રૂં ≀	2 2 2 -5 -5
३२	द्शाश्रुत स्कन्य
३३	प्रतिक्रमण प्रन्थत्रयी—श्राचार्य प्रभाचन्द्र
३४	प्रतिक्रमण सूत्र वृत्ति—ग्रावार्य निम
24	प्रतिक्रमण सूत्र वृत्ति—ग्राचार्य तिलक
इ६	पदच प्रतिक्रमण्—पं ॰ सुखलालजी
३७	प्रवचन सार—श्राचार्य कुन्द कुन्द
३५	
રૂ દ	प्रवचन सारोद्धार वृत्ति
४०	
४१	वोल सप्रह—भैंदरानजी सेठिया
8,	भगवद् गीता
83	भगवती सूत्र
ઇઇ	
83	८ भामिनी विलास—परितराज जगन्नाथ
88	भागवत
80	॰ महा धवला
8	न महाभारत
8	६ मूलाचार—बङ्केर

सन्मति ज्ञान पीठ के प्रकाशन

सामायिक-सूत्र

[उपाध्याय प० मुनि श्री अपरचन्द्र जी महोराज]

प्रस्तुत ग्रन्थ उपाध्याय जी ने अपने गम्भीर अध्ययन, गहन चिन्तन श्रीर सूदन श्रनुवीक्षण के बल पर तैयार किया है। सामायिक सूत्र पर ऐसा सुन्दर विवेचन एव विश्लेषण किया गया है कि सामायिक का लद्दय तथा उद्देश्य स्पष्ट हो जाता है। भूमिका के रूप मे, जैन धर्म एव जैन संस्कृति के सूद्दम तन्त्वो पर श्रालोचनात्मक एक सुविस्तृत निबन्ध भी श्राप उसमे पढेंगे।

इस में शुद्ध मूल पाठ, सुन्दर रूप में मूलार्थ और भावार्थ, मत्कृत प्रोमियों के लिए छायातुवाद और सामायिक के रहस्य को सममाने के लिए विन्तृत विवेचन किया गया है। मूल्य २॥)

सत्य-हरिश्चन्द्र

[उगध्याय प० सुने श्री ग्रमरचन्द्रको महाराज]

'सत्य हरिश्चन्द्र' एक प्रवन्ध-काव्य है। राजा हरिश्चन्द्र की जीवन-गाथा भारतीय जीवन के अग्रु-अग्रु मे व्यास है। सत्य परिपालन के लिए हरिश्चन्द्र कैसे-कैसे कृष्ट उठाता है और उसकी रानी एवं पुत्र रोहित पर क्या-क्या आपदाएँ आती हैं, फिर भी सत्यप्रिय राजा हरिश्चन्द्र सत्य-धर्म का पल्ला नहीं छोड़ता, यही तो वह महान् आदर्श है, जो भारतीय-संस्कृति का गौरव समभा जाता है।

कुशल काव्य-कलाकार किन ने अपनी साहित्यिक लेखनी से राजा हरिश्चन्द्र, रानी तारा और राजकुमार रोहित का बहुत ही रमणीय चित्र खींचा है। काव्य की मापा सरल श्रीर सुत्रोध तथा मानाभिव्यिक प्रभाव-शालिनी है। पुस्तक की छुपाई सफाई सुन्दर है। सजिल्द पुस्तक का मूल्य १॥)। श्रित्सा, सत्य श्रादि महावत रूप मूल गुणों में श्रितिकम, व्यतिकम तथा श्रितिचार के कारण मिलनता श्राती है, श्रिथात् चारित्र का मूल रूप दूपित हो जाता है परन्तु सर्वथा नष्ट नहीं होता, श्रितः उसकी शुद्धि श्रालोचना एवं प्रतिक्रमण के द्वारा करने का विधान है। परन्तु यदि मूल गुणों में जान-चूम कर श्राचार का दोप लग जाए तो चारित्र का मूल रूप ही नष्ट हो जाता है। श्रितः उक्त दोव की शुद्धि के लिए केंचन श्रालोचना एवं प्रतिक्रमण ही काफी नहीं है, प्रत्युत कठोर प्रायश्चित्त लोने का श्रथवा कुछ विशेष दुःप्रम गों पर नए सिरे से व्रत प्रहण करने का विधान है।

परन्तु उत्तर गुणों के सम्बन्ध में यह बात नहीं है। उत्तर गुणों में तो श्रातिक्रमादि चार्गे ही दोगों से चारित्र में मिलनता श्राती है, परन्तु पूर्णतः चारित्र-भंग नहीं होता। स्वाध्याय श्रीर प्रतिलेखना उत्तर गुण हैं। श्रातः प्रस्तुत काल प्रतिलेखना-स्त्र के द्वारा चारों ही दोगों का प्रतिक्रमण किया जाता है।

शास्त्रोक्त समय पर स्वाध्याय या प्रतिलेखना न करना, शास्त्र-निपिद्ध समय पर करना, स्वाध्याय एव प्रतिलेखना पर श्रद्धा न करना, तथा इस सम्बन्ध में मिथ्या प्ररूपणा करना या उचित विधि से न करना, इत्यादि रूप में स्वाध्याय श्रीर प्रतिलेखना सम्बन्धी श्रतिचार दोष होते हैं।

यह काल-प्रतिलेखना स्त्र, स्वाध्याय तथा प्रतिलेखना करने के बाद भी पढ़ा जाता है।

: ११ :

असंयम-सूत्र

पडिक्कमामि एगविहे श्रसंजमे

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ, एगविहे = एक प्रकार के निरुत्त होता हूँ श्रस जमे = असंयम से

भावार्थ

श्रविरतिरूप एक-विध श्रसयम का श्राचरण करने से जो भी श्रतिचार = दोष बगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

विवेचन

मनुष्य क्या है ? इसका उत्तर कविता की भाषा में है- कामनाओं का समुद्र ।' स सारी मनुष्य की कामनाएँ अनन्त हैं। कीन क्या प्राप्त नहीं करना चाहता ? जिस प्रकार समुद्र में हजारों, लाखों, करोड़ों तरगे

१—'संजमो सम्म खनरमो।' इति निनदास महत्तराः । 'श्रसयमे श्रविरतत्तवाणे सति प्रतिषिद्दकरणादिना यो मया दैव-सिकोऽतिचारः कृत इति गम्यते' इत्याचार्यं हरिभद्राः ।

उचावच-भाव से इधर-उघर सतत दोलायमान रहती हैं; उसी प्रकार मनुष्य के मन में भी कामनाओं की अनन्त तरंगें त्रान मचाए रहती हैं। किसी वर्वई कलकत्ते जैसे विशाल शहर के चौराहे पर खडे हो जाइए, कामना-समुद्र का प्रत्यन्त हो जायगा। हजारो नग्मुएड पूर्व से पश्चिम, पश्चिम से पूर्व, दिल्ला से उत्तर, उत्तर से दिल्ला आ जा रहे हैं। सबकी अपनी-अपनी एक धुन है, अपनी-अपनी एक कल्पना है। कीन इस नर मुखडों के समुद्र को इथर से उधर, उधर से इधर प्रवाहित कर रहा है? उत्तर है— कामना'। ये रेलें इतनी तेज रोज क्यों दौड़ाई जा रही हैं? ये भीमकाय जलयान समुद्र का वन्नःस्थल चीरते हुए क्यों चीखें मार रहे हैं? ये वायुयान क्यों इतनी शीवता से आकाश में दौड़ाये जा रहे हैं? कहना पडेगा, 'कामना के लिए।' कामनाओं के कारण आज, आज क्या अनादि से स सार में मयंकर उथल-पुथल मच रही है। 'इच्छाहु आगाससमा अशंतिया।' 'कामानां हृद्ये वासः, संसार इति कीर्तितः।'

परन्तु पश्च है—मनुष्य को कामनाश्चों से क्या मिला ? सुल ? सुल नहीं, दुःल ही मिला है। श्राज तक कोई भी मनुष्य, श्रपनी कामनाश्चों के श्रनुमार सुल नहीं पा सका। रंक को भी देला है, राजा को भी, सभी इच्छापूर्ति के श्रमाव में व्याकुल हैं। मनुष्य नाम धारी जीव, श्रपनी श्राशाश्चों की श्रविध का पार पाले, यह सर्वधा श्रसम्भव है। श्रीर जब तक कामनाश्चों की पूर्ति न हो जाय, तब तक शान्ति कहाँ ? सुल कहाँ ? श्रतप्य हमारे वीतराग महापुरुषों ने कामनाश्चों की पूर्ति में नहीं, कामनाश्चों के नियत्रण में ही, सन्तोप में ही सुल माना है। कामनाश्चों के सम्बन्ध में किसी न किसी मर्यादा का श्राश्रय लिए बिना काम चल ही नहीं सकता। शास्त्रीय परिमाणा में इसी का नाम स्वयम है। 'सं + यम श्रर्थात् सावधानी के साथ मली भाँति इच्छाश्चों का नियमन करना। स यम मनुष्यता वी कसीटी है। जिसमें जितना श्रिधिक स यम, उनमें उतनी ही श्रिधिक मनुष्यता।

संयम का विरोधी अस यम है। यही समन्त सासारिक दुःखों का मूल है। चारित्र मोहनीय कम के उदय से होने वाले रागद्धे प-रूप कपाय भाव का नाम अस यम है। अस यम के होने पर आतमा अपने व स्तविक स्त्रका में परिण्ति नहीं करता, सदाचार में प्रवृत्ति नहीं करता। अस यमी की हिए वहिमुँखी होती है, अतः वह पुद्गल-वासना को ही अय समक्तने लगता है। अतएव प्रस्तुत सूत्र में अस यम के प्रतिक्रमण का यह भाव है कि स यम-प्य पर चलते हुए यदि कही भी प्रमादवश अस यम हो गया हो, अन्तह दय साधना पथ से मटक गया हो, तो वहाँ से हटाकर पुनः उसे आतम स्वरूप में केन्द्रित करता हूँ।

स ग्रहनय की दृष्टि से सब प्रकार के अस यमो का 'सामान्यतः एक अस धम पद से ग्रहण कर लिया है। आगे आने वाले सूत्रों में विशेष का से अस यमो का नामोल्लेख किया गया है।

प्राचीन प्रतियों में एक विध अस यम से लेकर अन्तिम 'मिन्छामि दुक्कड' तक एक ही पाठ माना है। यह मानना है भी ठीक अतएव यहाँ से लेकर, सन सूनों का सम्मन्ध अन्तिम 'मिन्छामि दुक्कड' से किया जाता है। यहाँ पृथक पृथक सूत्रों का विभाग, केवल विपयाववीध की दृष्टि से किया गया है। सूत्र का क्रम-भग करना अनना उद्देश्य नहीं है।

: १२:

वन्धन-सूत्र

पडिकमामि दोहिं वंधगोहिं— राग-वंधगोगं दोस-वंधगोगं।

शब्दार्थ

पिंडिक्सामि = प्रति क्रमण करता हूँ रागवन्यग्रेणं = राग के बन्धन से दोहिं = दोनों टोसवन्धग्रेणं = द्वेष के बन्धन वन्धग्रेहि = बन्धनों से से

भावार्थ

दो प्रकार के बन्धनों से लगे दोषों का प्रतिक्रमण करता हूँ, श्रश्रीत् उनसे पीछे हटता हूं। (कौन से बन्धनों से?) राग के बन्धन से, द्वेष के बन्धन से।

विवेचन

जन्म-मरण रूप स सार विप-वृत्त के दो ही बीज है—राग और होप । राग आसिक को कहते हैं और होप अप्रीति को । मनुष्य ने शरीर और इन्हियों को ही सब कुछ माना हुआ है, इन्हीं की परिचर्या से सर्वस्व

निल्लावर किया हुन्ना है। श्रतएव जब शरीर और इन्द्रियों को श्रच्छी लगने वाली कोई इए श्रवस्था होती है तो उमसे राग करता है श्रीर जब शरीर श्रीर इन्द्रियों को श्रच्छी न लगने वाली कोई विपरीत श्रनिष्ट श्रवस्था होती है तो उससे द्वेप करता है। इस पकार कहीं राग तो कहीं द्वेप एक हिन्दी दुर्विक्लों में मानव जीवन की श्रमूल्य घड़ियों वर्बाट होरही हैं। जब तक राग-द्वेप की मिलनता है, तब तक चारित्र की शुद्धता किसी भी तरह नहीं हो सकती। चारित्र की शुद्धता की क्या बात १ कभी-कभी राग-द्वेप का श्राविक्य तो चरित्र को मूल से ही नष्ट कर डालता है। राग-द्वेप की प्रश्वत चारित्र-मोह के उदय से होती है, श्रीर चारित्र-मोह स यम-जीवन का दूपक एव घातक माना गया है।

यदि आन्तर्राष्टि से देखा जाय तो राग द्वेप हमारे दुर्वल मन की ही फलानाएँ हैं। किमी वस्तु के साथ इसका कुछ भी सम्बन्ध नहीं है। चम्तु श्राने स्वरूप में न कोई श्राच्छी है श्रीर न कोई बुरी। मनुष्य की फलाना ही उन्हें श्राच्छी बुरी माने हुए है। उटाहरण के लिए निशानाथ चन्द्र को ही लीजिए। श्राकाशमण्डल में चन्द्रमा के उदय होते ही चकोर हर्पोन्मत्त हो जाता है तो चकवा चकवी शोक से व्याकुल हो उठते हैं। चन्द्रमा का उदय देखकर चोर दुःखित होता है तो साहूकार

 ^{&#}x27;न काम-भोगा समयं खवेन्ति,
 न यावि भोगा विगद्दं खवेन्ति।
 जे तप्पश्रोसी य परिगादीय
 सो तेसु मोहा विगद्दं अवेद्द।।

^{. —} उत्तराध्ययन सून ३२ । १०१

⁻⁻काम भोग अर्थात् सासारिक पदार्थं अपने-आप न तो किसी मनुष्य मे समभाव पैटा करते हैं और न किसी मे राग-द्वेष रूप विकृति ही पैटा करते हैं। परन्तु मनुष्य स्वय ही उनके प्रति राग-द्वेप के नाना विक्लय बनाकर मोह से विकार-ग्रस्त हो जाता है।

हिंपित । श्रव बताइएं, चन्द्रमा दुःचरूप है 'श्रथवा सुलरूप ? श्रांप कहेंगे, दोनों में से एक भी नहीं। यदि वह दुःख रूप होता तो प्रत्येक को दुःखं ही देता। श्रीर सुखरूप ही होता तो प्रत्येक को सुख ही देता। परन्तु ऐसा है कहाँ ? वह तो एक ही समय में भिन्न-भिन्न व्यक्तियों को भिन्न-भिन्न रूप में सुख-दुःख का जनक होता है। श्रतएव पं० ठोडरमल जी राग-द्रेप करने को मिथ्या माव बतलाते हैं। किसी वस्तु में उस वस्तु से विपरीत भावना करना ही तो मिथ्या भाव है श्रीर वहाँ पर द्रव्य में इछता तथा श्रनिष्ठता कुछ भी नहीं है, परन्तु रागद्रेप के द्वारा उसमें वह की जाती है। श्रतएव राग द्वेप, मिथ्या नहीं तो क्या है ?

जैन धर्म का सम्पूर्ण साहित्य, राग द्वेप के विरोध में ही सन्नद्ध किया गया है। जैन धर्म निवृत्ति प्रधान धर्म है, फलतः उसने राग-द्वेप की निवृत्ति पर श्रत्यधिक वल दिया है। राग-द्वेप को घटाए विना तपश्चरण का, साधना का कुछ अर्थ नहीं रहता। श्राचार्य मुनिचन्द्र का एक श्लोक है—''रागद्वेषो यदि स्थातां तपसा कि प्रयोजनम् ?"

प्रस्तुतस्त्र, मे रागद्वेप को बन्धन कहा है। रागद्वेष के द्वारा श्रष्टविध कर्मों का बन्धन होता है, ग्रतः वे बन्धन पदवाच्य हैं। "बद्धचतेऽष्टविधेन कर्मणा येन हेतुभूतेन तद् बन्धनम्"—श्राचार्य निम।

श्राचार्यं जिनदास महत्तर-कृत राग-द्वेप की व्यांख्या का भाव यह है—जिसके द्वारा श्रात्मा कम से रंगा जाता है, वह मोह की परिण्रति राग है श्रीर जिस मोह की परिण्रति से किसी से शत्रुता, घृणा, कोघ, श्रहंकार श्रादि किया जाता है वह द्वेष है। 'रंजनं रज्यते वाडनेन जीव इति रागः, राग एव वन्धनस्। द्वेषणं द्विषस्यनेन इति वा द्वेषः, द्वेष एंव बन्धनस्। श्रावश्यकं चृणिं।

त्राचार्य हरिभद्र, अपनी आवश्यक टीका मे, एक श्लोक उद्धृत करते हैं, जो रांग-द्वेप से होने वाले कर्म-त्रन्थ पर अच्छा प्रकाश डालता है.— 'स्नेहाभ्यक्तशरीरस्य, रेखुना श्लिष्यते यथा गात्रम्। राग-द्वेषाक्किन्नस्य, कर्म - वन्धोः भवत्येवम् ॥'

—अर्थात् जिस मनुष्य ने शरीर पर तेल चुपड़ रक्खा हो, उसका शरीर उडने वाली धूल से जैसे सन जाता है, वैसे ही राग-द्वेप के माव से श्राक्तित्र हुए श्रात्मा पर क्में-रज का वन्य हो जाता है।

: १३ :

दण्ड-सूत्र

पडिकमामि तिहिं दंडेहिं— मणदंडेगां वयदंडेगां, कायदंडेगां।

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रति क्रमण करता हूँ म्ग्इडिग् = मनद्र्य से तिहिं = तीनों व्यव्डिग् = वचन द्र्य से देडेहिं = इ्ग्डों से नायडेग् = कायद्र्य से

भावार्थ

तीन प्रकार के द्रण्डों से लगे टोषों का प्रति क्रमण करता हूँ। (कौन से द्र्ण्डों से?) मनोद्र्यंड से, वचन-द्र्यंड से, काय-द्र्यंड से।

विवेचन

दुष्यद्यक्त मन, वार्णा और शरीर को श्राध्यात्मिक-भाषा मे दर्ख कहते हैं। विसके द्वारा दिखत हो, ऐश्वर्य का अपहार=नाश हो, वह दर्ख क्हलाता है। लौकिक द्रक्य दर्ख लाठी श्रादि हैं, उनके द्वारा शरीर क्लिडत होता है। और उन्ध्रुक्त दुष्यद्यक्त मन श्रादि भाव-दर्डक्य से चारित्ररु ग्रान्यात्मिक ऐश्वर्य का विनाश होने के कारण श्रात्मा दिख्डत= धर्म श्रष्ट होता है । 'द्रख्डाते चारित्रैश्वर्यापद्यारतोऽसारीकियते प्रिमरात्मेति दर्खा द्रव्यभावमेद्भिकाः । भावदद्वैरिहाधिकार " मन-प्रभृतिभिक्ष दुष्प्रयुक्तै द्रेष्डयते धात्मेति ।' श्राचार्य हरिभद्र ।

श्रागमकार उक्त दराडों से बचने के लिए साधक को सर्वया भाववान करते हैं। इस सम्बन्ध में जरा, मी भूल भी श्रात्मा का पतन करने वाली है।

मन, वचन, शरीर की अशुभ प्रवृत्ति दगड है। इम अशुभ प्रवृत्ति के हारा ही अपने आप को तथा दूसरे प्राणियों को दुःख पहुँचता है। किस दगड से किस प्रकार दुःख पहुँचता है? किस प्रकार अष्ट आचार मिलन होता है? इसके लिए नीचे की तालिका पर दृष्टिपात की जिए—मनो-दग्ड

- (१) विपाट करना, (२) निर्देश विचारं करना, (३) व्यर्थ कल्पनाएँ करना, (४) मन को वश में न करके इधर-उधर मटकने देना, (५) दूषित श्रीर श्रपवित्र विचार रखना, (६) किसी के प्रति धृणा, द्वेष, श्रनिष्ट चिन्तन करना श्रादि-श्राटि। चन्त-दर्ह
- (१) अनत्य = मिथ्या मापण करना, (२) किसी की निन्टा व चुगली करना, (३) कडवा बोलना, गाली एव शार देना, (४) अपनी बडाई हाँकना (५) व्यर्थ की बाते करना, (६) शास्त्रा के सम्बन्ध में मिथ्या प्ररूपणा करना, आदि। काय-दण्ड
- (१) किसी को पीडा पहुँचाना, मार'पीट करना, (२) व्यभिचार करना, (३) किसी की चीज चुराना, (४) प्रकृत कर चलना, (५) व्यर्थ की चेडाएँ करना, (६) श्रमावधानी से चलना, किसी चीज के उठाने रखने मे श्रयतना करना, श्रादि ।

६ १८ ६ ग्रित-सूत्र

पंडिक्कमामि तिहिं गुत्तीहिं मणगुत्तीए, वयगुत्तीए कायगुत्तीए।

शब्दार्थ

पंडिक्कमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ मण्गुत्तीए = मनौगुिस सें तिहि = तीनौं वयगुत्तीए = वचनगुिस से गुत्तीहि = गुप्तियों से नायगुत्तीए = कायगुिस से

भावार्थ

तीन प्रकार की गुप्तियों से = अर्थात् उनका आचरण करते हुए प्रमाद्वश जो भी तत्सम्बन्धी विपरीताचरणरूप दोप जगे हों, उनका प्रतिक्रमण करता हूँ। (किन गुप्तियों से?) मनोगुप्ति से, वचनगुप्ति से, कायगुप्ति से।

- विवेचन

गुतिं का अर्थं, रत्ता होता है--'गोपनं गुप्तिः'। अतएन मनीगुप्तिः

मन की रत्ना वचनगुति, वचन की रत्ना, कायगुति-काय की रत्ना है। रत्ना का अर्थे नियंत्रण है आचार्य हरिमद्र के उल्लेखानुसार गुति प्रवीचार अग्रेय अप्रवीचार उभय-रूपा होती है, अतः अशुमयोग से निवृत्त होकर शुमयोग में प्रवृत्ति करना, गुति का स्पष्ट अर्थ है। अपने विशुद्ध श्रात्म-तत्त्व की रत्ना के लिए अशुम योगों को रोकना, गुति का स्पष्टतर अर्थ है। आत्ममन्दिर में आने वाले कमर्रेज को रोकना, गुति का स्पष्टतम अर्थ है। मनोगुति

श्रार्त तथा रौद्र ध्यान-विषयक मन से संरंभ, समारभ तथा श्रारंभ सम्बन्धी संकल्य-विकल्प न करना; लोक-परलोक हितकारी धर्म ध्यान सम्बन्धी चिन्तन करना; मध्यस्थ-भाव रखना, मनोगुप्ति है। चचन-गुप्ति

वचन के संरंभ, समारंभ, ध्रारंभ सम्बन्धी व्यापार को रोकना, विकथा न करना; भूठ न बोलना, निन्दा चुगली ख्रादि न करना, मौन रहना; बचन गुप्ति हैं।

१—जबिक गुप्ति में भी अशुभ योग का निग्रह और शुभ योग का संग्रह, अर्थात् अशुभयोग से निवृत्ति और शुभ योग में प्रवृत्ति होती हैं और इसी प्रकार समिति में भी अशुभ से निवृत्ति और शुभ में प्रवृत्ति होती है, फिर दोनों में भेद क्या रहा १ उत्तर है कि गुप्ति में असितिया का निपंध मुख्य है और समिति में सिक्त ग का प्रवर्तन मुख्य है। गुप्ति अन्ततोगत्वा प्रवृत्ति रहित भी हो सकती है। परन्तु समिति कभी प्रवृत्ति-रहित नहीं हो सकती । वह प्रवीचार-प्रधान ही होती है। त्रावश्यक सूत्र की टीका मे आचार्य हरिमद्र ने इसी सम्बन्ध में एक प्राचीन गाया उद्धृत की है—

'सिमग्रो नियमा गुत्तो, गुत्तो सिमयत्तर्णमि भइयन्वो। कुमल-वइसुदीरिंतो, जं ययगुत्तो वि सिमग्रो वि॥,

काय गुप्ति

- शारीतिक किया सम्बन्धी तरम, समारभ, श्रारंभ मे प्रवृत्ति न करना, उठने बैठने-हलने-चलने-सोने श्राढि में सबम रखना, श्रशुभ व्यापारों का परित्याग करं बतना पूर्वक मत्प्रवृत्ति करना, काय-गुप्ति है। सरंभ, समारभ, श्रारंभ

हिंसा ग्राटि कार्यों के लिए प्रयत्न करने का सकत्न करना सरंभ है। उसी संकल्य एव कार्य की पूर्ति के लिए साधन जुटाना 'उमारंभ है ग्रोर श्रन्त मे उस संकल्य को कार्य रूप में परिण्त कर देना ग्रारम है। हिंमा ग्रादि कार्य की, सकल्यात्मक सूद्धम ग्रावस्था से लेकर उसको प्रकट रूप में पूरा कर देने तक, जो तीन ग्रावस्थाएँ होती हैं, उन्हें ही ग्रानुक्रम से संरम, समारम, ग्रारंभ कहते हैं।

तत्त्वार्थं सूत्रकार उमास्वातिजी ने 'सम्यग्योगनिग्रहो गुप्ति' ६।६— इस स्त्र के द्वारा मन, वचन और शरीर के योगो का जो प्रशस्त निग्रह किया जाता है, उसे गुप्ति कहा है। प्रशस्तिनग्रह का अर्थ है—िविवेक और श्रद्धा पूर्वक मन, वचन एवं शरीर को उन्मार्ग से रोकना और सन्मार्ग में लगाना। इस पर से फलित होता है कि—हठयोग आदि की प्रक्रियाओं द्वारा किया जाने वाला योगनिग्रह गुप्ति में सम्मिलित नहीं होता।

एक बात श्रौर । यहाँ सूत्र म गुप्तियों से प्रतिक्रमण नहीं किया है, प्रत्युत गुप्तियों से होने वाले दोशों से प्रतिक्रमण किया है। यही कारण है कि 'गुत्तीहिं' में पचमी न करके हेत्वर्थ तृतीया विमिक्त की है, जिसका सम्बन्ध गुप्तिहेतुक श्रान्तेचारों से हैं। गुप्ति से श्रातिचार कैसे होते हैं? गुप्ति का ठीक श्राचरण न करना, उसकी श्रद्धा न करना, श्रथवा गुप्ति के सम्बन्ध में विपरीत प्रकारणा करना. गुप्तिहेतुक श्रातिचार होते हैं।

: 88 :

श्ल्य-सूत्र

पंडिक्कमामि तिहिं सल्लेहिं माया-सल्लेखं, नियाख-सल्लेखं, मिच्छादंसख-सल्लेखं

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ नियाणसल्लेण = निदान के तिहिं = तीनों शल्य से सल्लेहि = शल्यों से मिन्छा दंसण = मिन्या दर्शन के माया सल्लेण = माया के शल्य से सल्लेण = शल्य से

भावार्थ

तीन प्रकार के शक्यों से होने वाले दोवों का प्रतिक्रमण करता हैं। (किन शक्यों से?) मायाशक्य से, निंदानशक्य से, श्रीर मिथ्या-दर्शन शक्य से।

विवेचन

श्रहिंसा, सत्य श्रादि नतों के लेने मात्र से कोई सचा नती नहीं वन

सकता । सुन्नती होने के लिये सत्रसे पहली एवं मुख्य शर्त यह है कि-उसे शल्य-रहित होना चाहिए । इसी आदर्श को व्यान में रख कर आचार्य उमास्वातिजी तत्त्वार्थ-सूत्र में कहते हैं—'निःश्रहयो वती'-अ१३।

माया, निदान और मिथ्यादर्शन, उक्त तीनो दोव आगम कौ भापा में शल्य कहलाते हैं। इनके कारण आत्मा स्वस्य नहीं वन सकता, स्वीकृत त्रतों के पालन में एकांत्र नहीं हो मकता।

शल्य का अर्थ होता है—जिसके द्वारा अन्तर में पीडा सालती रहती हो, कसकती रहती हो वह तीर, माला, कॉटा आदि। द्रव्य आर मान टोनो शल्यों पर चटने वाली आचार्य हरिभद्र की शल्य व्युत्पत्ति यह है.— 'शल्यतेऽनेनेति शल्यम्।' आल्यात्मिक त्रेत्र में माया, निदान और मिध्यावर्शन को लक्त्या वृत्ति के द्वारा शल्य इमलिए कहा है कि—जिस प्रकार शरीर के किसी माग में कॉटा, कील तथा तीर आदि तीहण वस्तु वृत्त जाय तो जैसे वह मनुष्य को लुक्ध किए रहती है, चैन नहीं लेने देती है, उमी प्रकार स्त्रोक्त शल्यत्रय भी अन्तर में रहे हुए सायक की अन्तरात्मा को शान्ति नहीं लेने देते हैं, सर्वटा व्याकुल एवं वेचैन किए रहते हैं। तीनो ही शल्य, तीव कम नव्य के हेनु हैं, अत दुःखोत्याटक होने के कारण शल्य हैं।

माथा-शल्य

मंत्रया का श्रार्थं कपट होता है। श्रतएव छल करना, टींग रचना, ठगने की इत्ति रखना, टोष लगा कर 'गुरुदेव के समेच माया के कार्रण श्रालोचना न करना, श्रन्य का से मिथ्या श्रालोचना करना, तथा किसी पर क्रॅडा -श्रारोग लगाना. इत्यादि माया-शल्य है।

निदान:शल्य

धर्माचरण के द्वारा सासारिक फल की कामना करना, मोगों की लालसा रखना, निटान शल्य होता है। उटाहरण के लिए देखिए। किसी राजा ग्राथवा देवता ग्रादि का वैमव देख कर किया सुन कर मनमे यह स कल्म करना कि-ब्रह्मचर्य, तप त्यादि मेरे धर्म के फलस्वरूप मुक्ते भी ऐसा ही वैभव, समृद्धि प्राप्त हो, यह निदान शल्य है। मिध्या दर्शन शल्य

सत्य पर श्रद्धा न लाना एवं ग्रसत्य का कटाग्रह रखना, मिथ्या-टर्शन शल्य होता है। यह शल्य चहुत ही मयकर है। इसके कारण कमी भी सत्य के प्रति ग्राभिकचि नहीं होती। यह शल्य सम्यग्दर्शन का विरोधी है, दर्शन मोहनीय कर्म का फल है।

ः १६ : गौरव-सृत्र

पडिक्कमामि तिहिं गारवेहिं— इड्ढी-गारवेगां, रस-गारवेगां सायागारवेगां

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ इड्डीगारवेणं = ऋदि गौरव से तिहिं = तीनों रसगारवेण = रस गौरव से गारवेहिं = गौरवों से सायागारवेण = साता गौरब से

भावार्थ

तीन प्रकार के गौरव = श्रग्रम भावनारूप भार से लगने वाले दोवों का प्रतिक्रमण करता हूँ। [किन गौरवों से ?] ऋदि के गौरव से, रस के गौरव से, श्रौर साता = सुस के गौरव से।

विवेचन

गौरव ना श्रर्थ गुरुत्व है। यह गौरव, द्रव्य श्रोर भाव से दो प्रकार ना होता है। पत्थर ग्रांटि की गुरुता, द्रव्य गौरव है श्रौर श्रमिमान एवं लोभ के कारण होने वाला श्रात्मा का ऋशुभ भाव, भाव गौरव है। प्रस्तुत सूत्र में भाव गौरव की चर्चा है। भाव गौरव श्रात्मा को ससार मागर में हुत्राये रखता है, ऊपर उभग्ने नहीं देता।

भाव गौरव के तीन मेद हैं—ऋद्वि-गौरव, रस-गौव श्रौर साता-गौरव । इनके स्पष्टीकरण के लिए नीचे देखिए।

ऋदि-गौरव

राजा स्त्रादि के द्वारा प्राप्त होने वाला उँचा पट एव सत्कार सम्मान पाकर स्त्राभिमान करना, स्त्रीर प्राप्त न होने पर उसकी लालसा रखना, ऋदि गौरव है। स च्चेय-भाषा में सत्कार-सम्मान. वन्दन, उप वत, विद्या स्त्रादि का श्रमिमान करना, ऋदि गौरव कहलाता है।

रस-गौरव

दूध, दही, घृत आदि मधुर एव स्वादिष्ट रखों की इच्छानुसार प्राप्ति होने पर अभिमान करना, और प्राप्ति न होने पर उनकी लालसा रखना, रस गौरव है। आचार्य जिनदास महत्तर रस गौरव के लिए जिह्ना-दगड शब्द का बहुत सुन्दर प्रयोग करते हैं। 'रसगारवे जिन्माद् हो।'

साता-गौरव

साता का अर्थ — आरोग्य एव शारीरिक मुख है। अतएव आरोग्य, शारीरिक मुख तथा बस्त, पात्र, शयनासन आदि मुख के साधनों के मिलने पर अभिमान करना, और न मिलने पर उसकी लालसा = इच्छा करना, साता गौरव है।

: 20:

-विराधनाःसूत्र

पडिक्झमामि तिहिं विराहणाहिं नाण-विराहणाए दंसण-विराहणाए, चरित्त-विराहणाए।

,शब्दार्थ

पडिक्कमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ दसण = द्रश्न की
तिहिं = तीनों विराहणाए = विराधना से
विराहणाहिं = विराधनाश्रों से चिरत = चारित्र की
नाण = ज्ञान की विराहणाए = विराधना से
विराहणाए = विराधना से

भावार्थ

तीन प्रकार की विराधनाओं से होने वाले दोषों का प्रतिक्रमण करता हूँ। [कीनसी विराधनाओं से?] ज्ञान की विराधना से, दर्शन की विराधना से, और चारित्र की विराधना से।

विवेचन

किसी भी प्रकार का दोष न लगाते हुए चारित्र का विशुद्ध रूप से पालन करना आराधना होती है। और इसके विपरीत ज्ञानादि आचार का सम्प्रक् रूप से आराधन न करना, उनका खरडन करना, उनमे दोष लगाना, विराधना है। 'विगता आराह्या विराह्या।' जिनदास महत्तर। 'कस्यिषद् वस्तुनः खरडन विराधनं, तदेव विराधना।' आचार्य हरिमद्र। ज्ञान विराधना

ज्ञान की तथा जानी की निन्दा करना, गुरु छादि का श्रयलाप करना, छाशातना करना, ज्ञानार्जन में छालस्य करना, दूसरे कें छाध्ययन में छान्तराय डालना, छाकाल स्वाध्याय करना, इत्यादि ज्ञान विराधना है।

दर्शन विराधना

दर्शन से- ग्रमिप्राय सम्यग् दर्शन से है। सम्यग्दर्शन का श्रर्थ— 'सम्यक्त्व' है। श्रतः-सम्यक्त्व एव सम्यक्त्व धारी साधक की निन्दा करना, मिध्यात्व एवं मिध्यात्वी की प्रशंसा करना, पाखरड मत का श्राडवर देखकर डगमगा जाना, दर्शन विराधना है।

चारित्र विराघना

चारित्र का ग्रार्थ — 'सचरण' है। श्रीहिंसा, सत्य श्रादि चारित्र, का भली भाँति पालन न करना, उसमें दोप लगाना, उसका खरडन करना, चारित्र विराधना है।

कषाय-सूत्र

पिंडक्कमामि
चउिंहं कसाएहिं—
कोह कसाएगां, ं
माणकसाएगां,
मायाकसाएगां,
लोभकसाएगां।

÷ •

शन्दार्थ

पडिक्समामि = प्रतिक्रमण करता हूँ माणकसाएण = मानकपाय से चडि = चारों मार्याकसाएण = मायाकषाय से काएहिं = कपायों से लोभकसाएण = लोभ कषाय से कोहकसाएण = कोभकषाय से

भावार्थ

क्रोध कषाय, मान कषाय, माया कषाय श्रीर लोभ कषायं—इन चारों कषायों के द्वारा होने वाले श्रंतिचारो का प्रतिक्रमण करता हूं = श्रश्रांत् उनसे थीछे हटता हूं।

विवेचन

'कपाय' शब्द दो शब्दों से मिलकर बना हैं। दो शब्द हैं—'कप'
श्रीर 'आय'। कप का श्रर्थ म मार होता है, क्योंकि इसमे प्राणी विविध
दु:खो के द्वारा कष्ट पाते हैं, पीड़िन होते हैं। देखिए-निम-कृत व्युत्पत्ति—
'कप्यते प्राणी विविधदु:खैरिसिकितिं कषः संसार।' दूसरा शब्द
'श्राय' है जिसका श्रर्थ लाम = प्राप्ति होता है। वहुनीहि समास के
द्वारा दोनों शब्दों का सम्मिलित श्रर्थ होता है—जिनके द्वारा कप =
संसार की श्राय = प्राप्ति हो, वे कोधादि चार कपाय-पदवाच्य हैं।
'कषः संसारस्तस्य श्रायो लाभो येग्यस्ते कपाया।'

कत्रायों का वंग वस्तुतः बहुत प्रवल है। जन्म-मरण्रूप यह संसार-वृद्ध कपायों के द्वारा ही हराभरा रहता है। यदि कपाय न हों तो जन्म-मरण् की परम्परा का विप वृद्ध स्वय ही स्त्वकर नष्ट हो जाय। दशवैका-लिक-सूत्र में आचार्य शय्यभव ठीक ही कहते हैं कि—'श्रनियहीत कपाय पुनर्भव के मूल को सींचते रहते हैं, उसे शुक्त नहीं होने देते।' 'सिचंति मृताह' पुण्डभवस्स।'

स्त्रकृताग-स्त्र के प्रथम श्रुतस्कत्व के पष्ठ अध्ययन में कपायों को अध्यात्म-दोप वतलाया है। कपाय प्रकट श्रोर अप्रकट दोनों ही तरह से श्रात्मा के जान, दर्शन श्रोर चारित्ररूप श्रुद्धस्वरूप को मिलन करते हैं, कम रा से आत्मा को रंग देते हैं श्रोर चिरकाल के लिए श्रात्मा की सुल-शान्ति को छिन्न-भिन्न कर देते हैं। जो साधक हा कपायों पर विजय प्राप्त कर लेता है, वही सचा साधक है। कपायविजयी साधक न स्वय पाप कम करता है, न दूसरों से करवाता है, श्रोर न करने वालों का अनुमोदन ही करता है अत्यूव वह दु लों से सदा के लिए छुटकारा प्राप्त कर लेता है। कारण के श्रुमाव में कार्य कैसे हो सकता है कथाय ही तो कमां के उत्पादक है, श्रोर कमां से ही दु:ल होता है। जब कपाय नहीं रहे तो कम नहीं, कम नहीं रहे तो दु:स नहीं रहा। कपायों की कमोंत्पादकता के सम्बन्ध में श्राचार्य वीरसेन के

धवला-प्रत्थ में, देखिए, क्या लिखा है ? 'दु खशस्यं कर्मचेत्रं कृषित फलवल्क्वंन्ति इति कषाया '—'जो दुःखरूप धान्य को पैटा करने वाले कर्म रूनी खेत को कर्षण करते हैं श्रर्थात् फलवाले करते हैं वे क्रोध मान श्रादि क्याय कहलाते हैं—।'

कोहो पीइं पणासेइ, माणो विणय-नासणो; माया मित्ताणि नासेइ, लोहों सन्त्र-विणासणो। उवसमेण हणे कोहं, माणं मद्दवया जिणे, मायमज्जव-भावेणं, लोभं संतोसत्रो जिणे। —रशवै० प। ३प-३६।

'क्रोध प्रीति का नाश करता है, मान विनय का नाश करता है, माया मित्रता का नाश करती है और लोभ सभी सद्गुणों का नाश करता है।'

'शान्ति ते कोध को मृदुता से मान को, चरलता से माया को, श्रौर सन्तोप ते लोभ को जीतना चाहिए।'

प्रत्येक साधक को दशवैकालिक-सूत्र की यह ग्रमर वाणी, हृदय-पट पर सदा त्र्राकित रखनी चाहिए-। ग्राचार्य शय्यंभव के ये ग्रमस् वाक्य, ग्रवश्य ही कपाय-विजय मे हमारे लिए सर्व-श्रेष्ठ पथ-प्रदर्शक हैं।

: 38:

्संज्ञा-सूत्र

पडिकमामि
चिट्ठहिं सन्नाहिं
ग्राहार-सन्नाए
भय-सन्नाए
मेहुण-सन्नाए
पुरिग्गह-सन्नाए

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ भयसनाए = भय सज्ञा से चुडहिं = चारों मेहुण्सनाए = मैथुन सज्ञा से - सन्नाहिं = संज्ञान्नों से परिगह = परिग्रह की श्राहारसन्नाए = श्रांहार संज्ञा से सन्नाए = संज्ञा से

भावार्थ

श्राहार सज्ञा, भयसंज्ञा, मेथुनसज्ञा और परिग्रहसज्ञा—इन चार प्रकार की सज्ञाओं के द्वारा जो भी श्रतिचार = दोष जगा हो उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

विवेचन

संज्ञा का ऋर्थ 'चेतना' होता है, 'संज्ञानं संज्ञा।' किन्तु यहाँ यह

श्रर्थं अभीष्ट नहीं है। जैनागमों में सजा शब्द एक विशेष अर्थ के लिए भी रूढ है। मोहनीय और श्रसाता वेदनीय कर्म के उदय से जब चेतना शिक्त विकारयुक्त हो जाती है, तब वह 'स जा' पदवाच्य होती है। लोक भाषा में यदि आप संज्ञा का सीधा-सादा स्पष्ट अर्थ करना चाहे तो यह कर सकते हैं कि = 'कर्मोदय के प्रावल्य से होनेवाली अभिलापा = इच्छा।'

यह शब्द कहने के लिए तो बहुत साधारण है। साधारण स सारी जीव इच्छा को कोई महत्त्व नहीं देते। उन लोगों का कहना है कि—'केवल इच्छा ही तो की हैं, और कुछ तो नहीं किया ? खाली इच्छा से क्या पाप होता है ?' परन्तु उन्हें याद रखना चाहिए कि म'सार में इच्छा का मूल्य बहुत है। संकल्पों के ऊपर मनुष्य के उत्थान और पतन दोनो मागों का निर्माण होता है। सासारिक मोगों की इच्छा करते रहने से अवश्य ही आत्मा का पतन होगा। मन का चित्र यदि गन्दा है तो उसका प्रतिविभन्न आत्मा को दूषित किए विना किसी भी हालत में नहीं रहेगा। साधक को मन के समुद्र में उठने वाली प्रत्येक वासना-तरगों को ध्यान में रखना चाहिए और उन्हें शान्त करने सम्बन्धी शास्त्र-प्रतिपादित विधानों की जरा भी उपेन्ना नहीं करनी चाहिए। आहार-संज्ञा

जुधावदनीय कम के उटय से श्राहार की श्रावश्यकता होती है। यह समान्यत श्राहार संशा है। जुधा की पूर्ति के लिए भोजन करना पाप नहीं है। परन्तु मनुष्य की मानसिक धारा जन पेट पर ही केन्द्रित हो जाती है, तन श्राहार स शा श्रानी मर्याटा को लॉबने लगती है श्रीर साधक के लिए धातक होने लगती है। मोह का श्राश्रय पाकर यह संशा जन श्रिधक वल पकड लेती है, तन श्रिधक से श्रिधक सुन्दर स्वादु भोजन खाकर भी मनुष्य सन्तुष्ट नहीं होता। श्रीन के समान श्राहार के लिए उसका हृट्य धधकता ही रहता है। निरन्तर श्राहार का स्मरण

करने एवं त्राहार कथा मुनने से त्राहार सजा ण्डव्यलित होती है।

भय संज्ञा

भय मोहनीय के उटय से श्रात्मा में को त्रांस का भाव पैटा होता है, वह भय संज्ञा है। भय श्रात्म-शिक्त का नाश करने वाला है। भयाकुल मनुष्य श्रीर तो क्या श्रपने सम्यग्दर्शन को भी सुरिक्ति नहीं रख सकता। भय की बात सुनने, भयानक दृश्य देखने तथा भय के कारणों की बार-बार उद्घावना—चिन्तना करने से भयस जा उत्पन्न होती है।

मैथुन सज्ञा

वेदमोहोदय स वेदन यानी मैथुन की इच्छा, मैथुनल जा कहलाती है। कामवामना मभी पापों की जब है। काम से कोध, मंमोह, स्मृति- श्र श, बुद्धिनाश ग्रौर ग्रन्त में मृत्यु के चक्र म मानव कॅस जाता है। कामकथा के श्रवण से, सदेव मैथुन के सक्ता रखने ग्रांदि से मैथुन संजा प्रवल होती है।

परिषद्द संजा

लोममोहनीय के उदय से मनुष्य की मंग्रहन्नचि जायत होती है। परिग्रहस जा के फेर मे पड़कर मनुष्य इधर-उधर जो भी चीज देखता है, उसी पर मुग्ध हो जाता है, उसे संग्रहीत करने की इच्छा करता है, सडैव सनुष्य रहता है। परिग्रह की बात सुनने, सुन्टर वस्तु देखने आरे वरावर स ग्रह चूचि के चिन्तन आदि से परिग्रह संजा बलवती होती है।

: २० :

विकथा-सूत्र

ं पंडिक्कमामि चडिहं विकहाहिं— इत्थो-कहाए भत्त-कहाए देस-कहाए राय-कहाए

शब्दार्थ

पडिक्कमामि = प्रतिक्रमणं करता हूँ कहाए = कथा से चउहिं = चारों देस = देश की विकहाहिं = विकथाओं से कहाए = कथा से स्थी = स्थी की राय = राजा की कहाए = कथा से मत्त = भोजन की

भावार्थ

स्री-कथा, भवत-कथा, देश-कथा, और राजकथा-इन चारों विकथांओं के द्वारा जो भी अतिचार लगा हो, उस का प्रतिक्रमण करता ।

विवेचन

श्राध्यात्मिक श्रर्थात् स यम-जीवन को दूपित करने वाली विरुद्ध एवं अष्ट कथा को विकथा कहते हैं। 'विरुद्धा विनष्टा वा कथा विकथा' श्राचार्य हिरिसद्धा साधक को विकथाश्रों, से उसी प्रकार दूर रहना चाहिए जिम प्रकार काल सिर्णि से दूर रहा जाता है। श्रागमों में विकथाश्रों को लेकर बढी लम्बी चर्चा की गयी है श्रीर इन्हें स यम को नष्ट करने वाली बताया गया है।

मानव जीवन की यह बहुत बडी दुवँलता है कि वह व्यर्थ की चर्चाश्रों में श्रिषक रस लेता है। हजारों लोग इसी तरह गणों के फेर में पडकर श्रिपने महान् व्यक्तित्व के निर्माण में पश्चात्पद रह जाते हैं, श्रीर फिर सदा के लिए पछताया करते हैं। साधना के उच्च जीवन की बात छोडिए, साधारण ग्रहस्थ की जिन्दगी पर भी विकथाश्रों का बडा घातक प्रभाव पड़ता है। विकथा के रस में पड़कर मानवता न इम लोक में यशस्विनी होती है श्रीर न परलोक में। व्यर्थ ही रागद्दे प की गटगी से श्रम्तह दय दूपित होकर उमयतो भ्रष्ट हो जाता है।

श्राजकल चारो श्रोर से बेकारी की पुकार श्रा रही है। मनुष्य की कीमत पशुश्रों से भी नीचे गिर गयी है। हर जगह ठाली बैठा हुश्रा मानव, श्रपने श्रम्युत्यान के सम्बन्ध में कुछ भी न सोच कर विकथा के द्वारा जीवन नष्ट कर रहा है। श्राज जागान के इतने जहाज नष्ट हो गए, श्राज श्रमरीका का बेड़ा डूब गया, श्राज इतने हजार सैनिक खेत रहे श्राज सिनेमा स सार में रेगुका का नम्बर पहला है, वह बहुत मधुर गाने वाली एव श्रेष्ठ नाचने वाली है, श्राज श्रमुक के यहाँ दावत खूब ही श्रच्छी हुई, इत्यादि वे मिर-पैर की श्रर्थहीन वातों में हमारे जनसमाज का श्रमूल्य समय वर्बाद हो रहा है। क्या ग्रहस्थ, क्या साधु, दोनो ही वर्गों को इस विकथा की महामारी से बचने की श्रावश्यकता है। स्वी कथा—

श्रमुक देश श्रौर श्रमुक जाति की श्रमुक स्त्री मुन्टर है श्रथवा कुरूप

है। वह बहुत सुन्दर वस्त्र पहनती है। त्रामुक का गाना कोयल के समान है। इत्यादि विचार त्राथवा वार्तालाप करना स्त्री-कथा है। भक्त कथा—

महा का अर्थ भोजन है। ग्रातः भोजन सम्बन्धी कथा, महा कथा कहलाती है। ग्रामुक भोजन कहाँ, कब, कैसा बनाया जाता है? लड्ड् विद्या होते हैं या जलेबियाँ? घी ग्राधिक पुष्टिकर है या दूध? इत्यादि 'भोजन की चर्चा में ही व्यस्त रहना, विकथा नहीं तो ग्रार क्या है? देशकथा—

देशों की विविध वेश भूपा, श्रंगार-रचना, भोजन-पढ़ित, ग्रह-निर्माण कला, रीति रिवाज स्त्रादि की प्रशंसा या निन्दा करना, देशकथा है।

राजकथा-

राजात्रों की सेना, रानियाँ, युद्धकला, भोगविलास, वीरता त्रादि का वर्णन करना, राजकथा कहलाती है। राजकथा हिंसा त्रौर भोगवासना के भावों को उत्ते जित करने वाली है, त्रातः सर्वधा हेय हैं।

: २१ :

ध्यान-सूत्र

पंडिक्कमामि
चउहिं कार्यहिं—
श्रद्धे यां कार्ययां
रुद्धेयां कार्ययां
धम्मेर्यं कार्ययां
सुक्केयां कार्ययां।

राञ्द्रार्थ

पडिक्रमामि=प्रतिक्रमण करता हूँ दहे ए ं = रौद्र चडिं = चारों भागेण ं = ध्यान से भागेहिं = ध्यानों से धम्मेण ं = धमें श्रद्वेण = श्रातें भागेण = ध्यान से भागेण = ध्यान से सुक्केण ं = श्रद्भ भागेण = ध्यान से

भावाथे

आर्त ध्यान, रोद्र ध्यान, धर्म ध्यान और शुक्र-ध्यान—इन चारों ध्यानों से अर्थात् आर्त, रोद्र ध्यान के करने से तथा धर्म, शुक्र ध्यान के न करने से जों भी अतिचार लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करतो हूँ।

विवेचन

निर्वात स्थान में स्थिर टीपशिखा के समान निश्चल ग्रोर ग्रन्य विपयों के संकला से रहित केवल एक ही विपय का धारावाही चिन्तन, ध्यान कहलाता है। ग्रर्थात् ग्रन्तमुं हूर्त काल तक स्थिर ग्राध्यवसान एवं मन की एकाग्रता को ध्यान कहते हैं।

जीवस्स एगग्ग-जोगाभिणिवेसो माणं। श्रंतोमुहुत्तं तीवयोगपरिणामस्य श्रवस्थानमित्यर्थः।

—ग्राचार्यं जिनदास गर्गी

ध्यान, प्रशस्त श्रीर श्रप्रशस्त रासे दो प्रकार का होता है। श्रात तथा रौद्र श्रप्रशस्त ध्यान हैं, श्रतः हेय = त्याज्य हैं। धर्म तथा शुक्त प्रशस्त व्यान हैं, श्रतः उपादेय = श्रादरंगीय हैं। श्रप्रशस्त ध्यान करना श्रीर प्रशस्त व्यान न करना दोप है, इसी का प्रतिक्रमण प्रस्तृत-सूत्र में किया गया है।

श्रात ध्यान

ग्रार्ति का अर्थ दुःख, कप्ट एवं भीडा होता है। ग्रार्ति के निमित्त से जो ध्यान होता है, वह ग्रार्त ध्यान कहलाता है। ग्रानिष्ट वस्तु के मंत्रोग से, इप्र वस्तु के वियोग से, रोग ग्रादि के कारण से तथैव भोगो की लालसा से जो मन में एक प्रकार की विकलता सी ग्रार्थात् सतत कसके मी होनी है, वह ग्रार्त धान है।

रौद्र ध्यान

हिमा आदि कर विचार रखने वाला व्यक्ति रुद्र कहलाना है। रुद्र व्यक्ति के मनोभावों को रौड़ ध्यान कहा जाता है। हिंसा करने, क्रूठ बोलने, चोरी करने और प्राप्त विषयमोगों की सरल्ण इति से ही करता का उद्भव होता है। अनएव हिंसा, असत्य आदि का अर्थात् छेटन-भेटन, मारणताडन एवं मिथ्या भाषण, कर्कश भाषण आदि कठोर प्रदत्ति शे का सतत चिनान करना, रौद्रं ध्यान कहलाता है

धर्म ध्यान

शृत एव चारित्र की साधना को धर्म कहते हैं। श्रस्तु, जो चिन्तन, मनन धर्म के मम्बन्ब में किया जाता है वह धर्म व्यान कहलाता है। श्रीरं भी श्रीधक स्पष्ट शब्दों में कहें तो, स्त्रार्थ की साधना करना, महान्त्रतों को धारण करना, वन्ध श्रीर मोस्त के हेतुश्रा का विचार करना, पाँच इन्द्रियों के विषय से निवृत्त होना, प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखना, इत्यादि श्रुम लक्ष्यों पर मर्न का एकाग्र होना धर्म व्यान होता है। श्रुक्त ध्यान

कमं मल को शोधन करने वाला तथा-शुच = शोक को दूर करने वाला व्यान, शुक्क ध्यान होता है। 'शोधयत्यष्ट प्रकारकर्ममल शुचं वा कतमयतीति शुक्क ध्यान होता है। 'शोधयत्यष्ट प्रकारकर्ममल शुचं वा काधक है। शुक्क ध्यान में पहुँच कर मन पूर्ण एकाग्र, स्थिर, निश्चल एवं नित्पन्ट हो जाता है। साधक के सामने किनने ही क्यों न सुन्दर प्रलोभन हो, शरीर को तिल-तिल करने वाले कैसे ही क्यों न छेटन-मेदन हाँ, शुक्क ध्यान के द्वारा स्थिर हुत्रा श्रचचल चित्त लेशमात्र भी चलायमान नहीं होता। शुक्क ध्यान की उत्कृष्टता, केवलशान उत्पन्न करने वाली है श्रोर केवल जान की प्राप्ति सदा के लिए जन्म-मरण के बन्धन से छुड़ाने वाली है।

श्रातं श्राटि चारो ही धानों का स्त्रस्त स चोप भाषा में स्मृतिस्थ रह सके, इसके लिए हम यहाँ एक प्राचीन गाथा उद्धृत करते हैं। यह गाथा श्राचार्य जिनदास महत्तर ने श्रावश्यक चूर्णि के प्रतिक्रमणा-ध्ययन में इसी प्रथग पर 'उक्त'च' के रूप में उद्धृत की हैं। गाया प्राकृत श्रीर संस्कृत मापा में सम्मिश्रित है श्रीर वडी ही सुन्दर है।

> 'हिंसाणुरंजितं रौद्र', अट्टं कामाणुरंजितं।

धम्माणुरंजियं धम्मं, सुक्कं भागं निरंजगं॥'

—हिसा से अनुरिज्जत = रॅगा हुआ व्यान रौद्र और नाम से अनु-रिज्जत ध्यान आर्त कहलाता है। धर्म से अनुरिज्जित ध्यान धर्म ध्यान है और शुक्ल व्यान पूर्ण निरज्जन होता है।

व्यान का वर्णन बहुत विस्तृत है। यहाँ संचेपरुचि के कारण श्रिधिक चर्चा में नहीं उतर तके हैं। इस सम्बन्ध में श्रिधिक जिज्ञासा वाले सजन प्रवचन सारोद्धार, व्यान शतक, तत्यार्थ-सूत्र, स्थानाग-सूत्र श्रादि का अवलोकन करने का कष्ट करें।

: २२ :

क्रिया-सूत्र

पडिक्कमामि पंचहिं किरियाहिं-

> काइआए अहिगरिखयाय पाउसियाए पारिताविखयाए पाणाइवाय किरियाए

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ पाउतियाए = प्राद्वे पिकी से पंचिह = पाँचों पारिताविण्याए = पारितापिकी से पाणाइवायिकरियाए=प्राणातिपात काइग्राए = कायिकी से क्रिया से श्रिहेगरिण्याए = भ्राधिकरिण्की से

भावार्थ

कायिकी, ऋधिकरिएकी, प्राद्धे विकी, पारितापनिकी और प्राणाति-

पात-किया—इन पाँचों कियाओं के द्वारा जो भी श्रतिचार लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हैं।

विवेचन

कर्म बन्ध करने वाली चेष्टा, यहाँ किया शब्द का वाच्य श्चर्थ है। स्पष्ट भाषा में — 'हिंसाप्रधान दुष्ट व्यापार-विशेष' को किया कहते हैं। श्चागमसाहित्य में कियाश्चों का बहुत विस्तृत वर्ण न है। विस्तार-पद्धति में किया के २५ मेट माने गए हैं। परन्तु श्चन्य समस्त कियाश्चों का स्त्रोक्त पाँच कियाश्चों में ही श्चन्तर्माव हो जाता है. श्चतः मृल कियाएं पाँच ही मानी जाती हैं।

कायिकी

क्य के द्वारा होने वाली किया, कायिकी कहलाती है। इसके तीन भेद माने गए हैं—मिध्या दृष्टि और अविरत सम्दर्ग हृष्टि की किया अविरत कायिकी होती है, प्रमत्त संयमी मुनि-की किया दुष्प्रिणिहित कायिकी होती है, और अप्रमत संयमी की किया सावद्योग से उपरत होने के कारण उपरत कायिकी होती है।

श्राधिकरणिकी

जिनके द्वारा श्रात्मा नरक श्रादि दुर्गति ना श्रिषकारी होता है, वह दुमें त्रादि का श्रद्धान-विशेष श्रप्यचा घातक शल श्रादि, श्रिषकरण कहलाता है। श्रिषकरण से निष्पन्न होने वाली किया, श्राषिकरणिकी होती है।

प्राद्वपिको

प्रहोष ना अर्थ भित्सर, डाह, ईपीं होता है। यह अकुशल परिणाम कर्म-त्रन्थ ना प्रवल कारण माना जाता है। अत्तु, जीव तथा अजीव किनी भी नटार्थ के प्रति होणमाव रखना प्रहोपिकी किया होती है। पारितापनिकी

ताडन आदि के द्वारा दिया जाने वाला दु ख, पन्ति।पन कहलाता

है। परितापन से निष्पन्न होने वाली किया, पारितापनिकी किया कहलाती है। परितापन, अपने तथा दूसरे के शरीर पर किया जाता है, अतः स्व तथा पर के मेद से पारितापनिकी किया दो प्रकार की होती है।

प्राणातिपातिकी

प्राणी का अतिपात = विनाश, प्राणातिपात कहलाता है। प्राणाति-पात से होने वाली किया, प्राणातिपातिकी कहलाती है। इसके दो भेद हैं—क्रोघादि कपायवश होकर अपनी हिंसा करना, स्वप्राणातिपातिकी किया है, और इसी प्रकार कषायवश दूमरे की हिंमा करना, पर-प्राणाति-पातिकी है।

: २३ :

काम-गुग्-सूत्र

पडिकमामि पंचिहं कामगुगोहि सदेगां रुवेगां

गंधेरां

रसंगं

फासेगां -

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता है स्तेण = रूप से पंचिह = पाँचों गैंधण = गन्ध से कामगुणेहि = काम गुणो से रनेण = रस से सहेण = शब्द से फासेण = स्पर्श से

भावाथं

राव्द, रूप, गन्य, रस, श्रीर स्पर्श—इन पाँचीं काम हुंचीं के द्वारा जो भी श्रतिचार लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूं।

विवेचन

काम का श्रर्थ है—'विषयभोग'। काम के साधनों को—रूप, रम श्रादि को—कामगुण कहते हैं। कामगुण में गुण शब्द श्रेष्ठता का वाचक न हो कर केवल बन्धन-हेतु वाचक है। काम के साधन शब्द, रूप, गध, रस श्रीर स्पर्श हैं, श्रतः ये सब काम गुणशब्दवाच्य हैं।

'कामगुण' शब्द के पीछे रहे हुए भाव की स्पष्टता के लिए जरा इस पर और विचार करले । श्राचार्य हरिभद्र श्रावश्यक स्त्र पर की श्रपनी शिष्यहिता टीका में कहते हैं कि स सारी जीवों के द्वारा शब्द, रूप श्रादि की कामना की जाती है, श्रतः वे वाम कहलाते हैं श्रीर गुण का श्रथ है रस्सी । श्रस्त, शब्दादि काम ही गुण रूप = वन्धन रूप होने से गुण हैं। शब्दादि कामों से बढकर स शरी जीव के लिए श्रीर कीन-सा बन्धन होगा ? सब जीव इसी बन्धन में बॅधे पड़े हैं। 'काम्यन्त इति कोमाः शब्दादयस्त एव स्व-स्वरूपगुणवन्धहेतुत्वाद् गुणा इति।'

श्राचार्य हरिमद्र की मावना को स्पष्ट करते हुए मलघारगच्छीय श्राचार्य हेमचन्द्र कहते हैं कि 'तेषा शब्दादिकामाना स्वकीय यस्वरूपं तदेव गुर्गा इच गुर्गो—द्वरकस्तेन यः प्राणिनां बन्धः—सङ्गस्तद् हेतुत्वाद् गुर्गा उच्यन्ते प्राणिना बन्ध हेतुत्वेन रज्जव इति यावत्।' —न्हरिमद्रीयावश्यक तृति टीण्याक

मानव जीवन में चारों श्रोर वन्धन का जाल विछा हुआ है। कोई विरला सावधान साधक ही इस जाल को पार करके श्रपने लच्य स्थान पर पहुँच सकता है। कहीं मनोहर सुगीले शब्दों का जाल है तो कहीं ककैश कटोर उच्चे जक शब्दों का जाल है। कहीं नयन विमोहक सुन्दर कर का जाल विछा है तो कहीं विभिन्स भयानक कुकर का जाल तना हुआ है। कहीं श्रार, तगर, चन्दन, केशर कस्त्री श्रादि की दिल खुश करने वाली सुगन्ध का जाल लगा हुआ है तो कहीं गदी मोरी, कीचढ, सड़ते हुए तालाव श्रादि की वमन करा देने वाली दुर्गन्ध का जाल फॅसाने को तैयार सड़ा है। कहीं सुन्दर सुगन्धित मधुर मिष्टान्न

रस का जाल ललचा रहा है तो कहीं कह, तिक्त, खट्टा, बकबका कुरस का जाल बेचेन किए हुए है। कहीं मृदुल सुकोमल स्पर्श का जाल शरीर में गुदगुदी पैदा कर रहा है तो कहीं कर्कश, कठोर स्पर्श का जाल शरीर में कॅपकॅपी पैदा कर रहा है। किंबहुना, मनुज्य जिधर भी दृष्टि डालता है उधर ही कोई न कोई राग या द्वेप का जाल आत्मा को फंसाने के लिए विद्यमान है।

श्राप विचार करते होगे—''फिर तो मुक्ति का कोई मार्ग ही नहीं ?'' क्यो नहीं, श्रवश्य है। सावधान रहने वाले साधक के लिए संसार में कोई भी जाल नहीं। कुछ भी सुन्दर श्रसुन्दर कामगुण श्राप, श्राप उस पर राग श्रथवा द्वेष न कीजिए, तटस्थ रहिए। फिर वोई बन्धन नहीं, कोई जाल नहीं। वस्तु स्वय बन्धक नहीं है। बन्धक है, मनुष्य का रागद्वेषाकुल मन। जब रागद्वेष करोगे ही नहीं, सर्वथा तटस्थ ही रहोगे, फिर बन्धन कैसा ? जाल कैसा ?

प्रस्तुत सूत्र में यही उल्लेख है कि यदि स'यम यात्रा करते हुए कहीं शब्दादि में मन भटक गया हो, तटस्थता को छोडकर रागद्वेप युक्त हो गया हो, जाल में फॅस गया हो तो उसे वहाँ से हटाकर पुनः संयम पथ पर श्राप्तर करना चाहिए। यही काम गुण से श्रात्मा का प्रतिक्रमण है।

: 28:

महावत-सूत्र

पडिकमामि पंचहिं महव्यएहिं—

> सन्वाओं 'पाणाइवायाओं वेरमणं, सन्वाओं मुसावायाओं वेरमणं सन्वाओं अदिनादाणाओं वेरमणं, सन्वाओं मेहुणाओं वेरमणं, सन्वाओं परिग्गहाओं वेरमणं।

शब्दार्थ

पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ सञ्चात्रो = सब प्रकार के पर्चाह = पाँचों पाणा इवायात्रो = प्राणातिपात से महत्वप्रि = महावतीं स वरमण = विरमण, निवृत्ति

१ श्राचार्य जिनटास महत्तर श्रीर हरिभद्र ने 'सब्बाश्रो' का उल्लेख नहीं किया है। परन्तु दशनैकालिक श्रादि के महावताधिकार में प्राय-सर्वत्र 'सब्बाश्रो' का उल्लेख मिलता है। स्पष्ट प्रतिपत्ति के लिए सब्बाश्रो का प्रयोग श्रौचित्यपूर्ण है। वैसे प्राणातिपातविरमण में भी श्रन्तर्जल्याकार रूप में सर्व का भाव है ही। सन्तात्रो = सब प्रकार के
मुसावायात्रो = मृषावाद से
वेरमण = विरमण
सन्तात्रो = सब प्रकार के
श्रदिन्नादाणात्रो = श्रदृत्ता दान से
वेरमण = विरमण

सन्वाग्रो = सब प्रकार के
मेहुणाग्रो = मैथुन से
वेरमण = विरमण
सन्वाग्रो = सब प्रकार के
परिगहाग्रो = परिग्रह से
वेरमण = विरमण

भावार्थ

सर्व प्राणातिपात विरमण = अहिंसा, सर्व-मृत्रावाद विरमण = सत्य, सर्व-अद्ता दान विरमण = अस्तेय, सर्व-मेश्वन विरमण = ब्रह्म- चर्य, सर्व-पित्रह विरमण = अपरिप्रह — इन पाँची महावतीं से अर्थात् पाँची महावतीं को सम्यक् रूप से पालन न करने से जो भी अतिचार लगा हो उसका प्रतिक्रमण करता हूं।

विवेचन

श्राहिसा, सत्य, श्रस्तेय = चोरी ना त्याग, ब्रह्मचर्य श्रोर श्रपरिग्रह— ये जब मर्यादित = सीमित रूप में श्रहण किए जाते हैं, तब श्रगुत्रत कह-लाते हैं। श्रगुत्रत का श्राधिकारी ग्रहस्थ होता है; क्योंकि ग्रहस्थ-श्रवस्था में रहने के कारण साधक, श्राहिसा श्रादि की साधना के पथ पर पूर्ण नया नहीं चल सकता, हिंसा श्रादि का सर्वथा त्याग नहीं कर सकता। श्रात वह श्राहिमा श्रादि त्रतों की उपासना श्रपनी सं ज्ञित सीमा के श्रन्दर रहकर ही करता है। किन्तु साधु का जीवन ग्रहस्थ के उत्तरदायित्व से सर्वथा मुक्त होता है. श्रतः वह पूर्ण श्रात्मवल के द्वारा सं यम-पथ पर श्रग्रसर होता है श्रोर श्राहिसा श्रादि त्रतों की नवकोटि से सदा सर्वथा पूर्ण साधना करता है, फलत साधु के श्राहिसा श्रादि त्रत महाजन कहलाते हैं।

योगदर्शनकार वैदिक ऋषि पतज्जिल ने भी महात्रन की व्याख्या धुटर दंग से नी है। योगदर्शन के दूसरे पाद का ३१ वॉ सूत्र है— ,गाति देशकालसमयाऽनविच्छिता सार्वभौमा महावतम्। सूत्र का भ्रीशिय यर है कि— ' जाति, देश, याल श्रीर समय = ग्राचार श्रयीत् कुलीचित क्रिय के वन्यन से रित सार्वभीम = सर्व विषयक महाश्रत होते हैं। मत्म्य हिंसा के मिंग श्रम्य हिंसा न करना, मच्छी मार की जात्यविद्धन्ना श्रिहेंमा है। श्रमुक तीर्थ ग्रादि पर हिंसा नहीं करना देशाविद्धना श्रिहेंमा है। पूर्ण मासी श्रादि पर्व के दिन हिंसा न करना कालाविद्धना श्रिहेंमा है। च्लियों की युद्ध के सिवा श्रम्य हिंसा न करने की प्रतिज्ञा समयाविद्धना श्रिहेंमा है। श्रिहेंसा के समान ही सत्य श्रादि के नम्बन्ध में भी समक्ष लेना चाहिए। जो श्रिहेंसा श्रादि वत उपर्युक्त जाति, देश काल, श्रीर समय की मीमा से सर्वया मुक्त, श्रसीम, निरविद्धन्न तथा सर्वरूपेण हो वे महावत पदवाच्य होते हैं।

महाव्रत, तीन करण श्रोर तीन योग से ग्रहण किए जाते हैं। किसी भी प्रकार की हिंसा न स्वयं करना, न दूनरे से क्सना, न करने वालों का श्रनुमोदन करना, मन से, वचन से श्रोर काय से—यह श्राहेंसा महावर है। इनी प्रकार श्रसत्य, स्तेय = चोरी, मैशुन = व्यभिचार, परिग्रह = बन धान्य श्रादि के स्थाग के सम्बन्ध में भी नवकोटि की प्रतिज्ञा का माव समक सेना चाहिए।

पाँच महावत साधु के पाँच मूल गुण कहे चाते हैं। इनके श्रातिरिक्त शेप श्राचार उत्तर गुण कहलाता है। उत्तर गुणों का श्रावर्श मूल गुणों की ग्ला से ही है, स्वयं-स्वतन्त्र उनका कोई प्रयोजन नहीं।

१—जैन-वर्म में जात्यविच्छन्ना ग्राहिसा ग्रादि वा कोई महत्व नहीं है। जैन एहस्य की सीमित ग्राहिसा भी जाति, देश, तीर्थ ग्रादि के वन्धन से रहित होती है। एहस्य की हिसा विमेधी से ग्रात्मरका या किसी ग्रन्य ग्रावश्यक सामाजिक उद्देश्य के लिए ही खुली रहती है। जाति, कुल, तीर्थ यात्रा ग्रादि के नाम पर होने वाली हिंसा जैन एहस्य के लिए स्थाज्य है। एहस्य का ग्राणुवत भी जाति, देश, कुल, तीर्थयात्राहि के भ्राविक्ष्य नहीं होता। वह इन सबसे कपर होता है।

प्रस्तुत सूत्र मे पाँच महावतों से प्रतिक्रमण नहीं किया गया है, प्रतिक्रमण किया गया है महावतों में रागद्दे षादि के ऋौद्यिक भाव के कारण प्रमादवश लगे हुए दोपो से। यह ध्यान में रिलए, यहाँ हैत्वर्थक तृतीया है, पंचमी नहीं। हेत्वर्थक तृतीया का सम्बन्ध ऋतिचारों से किया जाता है और फिर ऋतिचारों का पडिक्षमामि एवं तस्स मिच्छा मि दुकड़ं से सम्बन्ध होता है।

विशेष ज्ञातव्य-

प्रस्तुत महाव्रत-सूत्र के पश्चात् प्रायः सभी प्राप्त प्रतियो क्रोर त्रावश्यक सूत्र के टीका प्रन्थों में समिति सूत्र का उल्लेख मिलता है। 'परंन्तु श्राचार्य जिनदास महत्तर ने 'पृत्य'के वि श्रूपणं पि पठन्ति' श्रूपांत् यहाँ कुछ श्राचार्य दूसरे पाठ भी पढते हैं—इस प्रकार प्रकारान्तर के रूप में पाँच श्राश्रव द्वार, 'पाँच श्रनाश्रव = संवर द्वार, श्रौर पाँच निर्जरा स्थान के प्रतिक्रमण का भी उल्लेख किया है। पाठकों की जानकारी के लिए हम उन सत्र पाठों को यहाँ उद्घृत कर रहे हैं—

"पिक्कमामि पंचिह् श्रासवद् रिहिं, मिच्छत्त श्रविरिते पमाद कसाय जोगेहि ।

पंचिहिं व्यक्षासवदारेहि, 'सम्मत्त विरति अपमाद व्यक्तायित 'यजोगित्ते हि।

पंचिह निजर-ठाखेंहि, नाण दंसण चरित्त तव संजमेहि।"

: २५ :

समिति-सूत्र

पडिकमामि
पंचिहं मिर्मिईहिं
इरियासिमईए
भासासिमईए
भासासिमईए
एसणासिमईए
प्रायाणमंडमत्तिक्खेवणासिमईए
ज्ञार-पासवण-खेल-जल्ल-सिंघाण-परिद्वाविणया-सिमईए।

शन्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ सिर्भ्य = समिति से

पंचिं = पाँचों एसणा = एषणा

स्मिर्भ हों = समितियो से सिर्भ्य = समिति से

इरिया = ईर्या ग्रायाण = प्रादान

समिर्भ्य = समिति से महमत्त = भारतमात्र

मासा = भाषा

मिर्मिड्ट = समिति से उचार = उचार, पुरीव पामवण् = प्रस्ववण्, सूत्र खेल = श्वेप्स, कफ जल्ल = जरुल, शरीर का मल तिथाण = नाक का मल परिट्ठावणिया = इनको परठने की तामुक्ट = समिति से

भावार्थ

ईर्यासमिति, भाषासमिति, एषणासमिति, श्रादान-भाण्डमात्र-नित्रेपणा समिति, उचार-प्रम्नवण-हेप्प-जल्ल-सिंघाण-पारिष्टापनिका समिति—डक्र पाँचो समितियों से श्रर्थात् समितियों का सम्यक् पालन न करने से ज भी श्रतिचार लगा हो उसका प्रतिक्रमण करता हूं।

विवेचन

विवेक युक्तं होकर प्रशृत्ति करना, सिमिनि हैं। 'सम्=एकीभावेन इति:=प्रशृत्ति सिमिति, शोभनैकाग्रपरिणामचे हेत्यथं: 1' श्राचार्य निम की उपर्युक्त सिमिति की व्युत्यत्ति ही सिमिति के वास्तविक स्वरूप को प्रकट कर देनी है। हिन्दी भापा में उक्त संस्कृते व्युत्यत्ति का श्राशय यह है कि—प्राणातिपात श्राटि पापों से निशृत्त रहने के लिए प्रशस्त एकाग्रता-पूर्वक की जाने वाली श्राग्रमोक्त सम्यक् प्रशृत्ति, सिमिति कहलाती है।

समिति ग्रांर गुप्ति में यह ग्रन्तर है कि गुप्ति, प्रवृत्ति एवं निवृत्ति उभय रूप है। ग्रार समिति केवल प्रवृत्ति रूप ही है। ग्रातएव समिति वाला नियमत गुप्ति वाला होता है, क्योंकि समिति भी सत् प्रवृत्ति रूप श्रातः गुप्ति ही है। परन्तु जो गुप्ति वाला है, वह विकल्पेन समिति वाला होता है, ग्रार्थात् समिति वाला हो भी, नहीं भी हो। क्योंकि सत्प्रवृत्तिरूप गुप्ति के समय समिति पायी जाती है, पर केवल निवृत्ति रूप गुप्ति के समय समिति पायी जाती है, पर केवल निवृत्ति रूप गुप्ति के समय समिति नहीं पायी जाती। प्रवीचाराप्रवीचाररूपा गुप्तयः। समितय प्रवीचाररूपा पृक्षयः। समितय प्रवीचाररूपा पृक्षयः।

ईयी समिति

युग-परिमाण सूमि को एकार्य चित्त से देखते हुए, जीवों को बचाते

हुए यतनापूर्वक गमनागमन करना, ईयां समिति है। ईयां का छार्य गमन होता है, छातः गमन विपयक सत्प्रवृत्ति, ईयां समिति होती है। 'ईयांया समिति, ईर्या-समितिस्तया । ईर्याविषये एकीभावेन चेप्टनमित्यर्थं ' ——शाचार्यं हरिमद्र।

भापा समिति

श्रावश्यकता होने पर भाषा के टोपो का परिहार करते हुए यतना पूर्वक भाषण मे प्रवृत्ति करना, फलतः हित, मित, सत्य, एव स्पष्ट वचन कहना, भाषा समिति कहलाती है। 'भाषा समितिनीम हितमितासदि-वधार्य भाषणम् ।'—श्राचार्य हरिमद्र।

एषणा समिति

गोचरी के ४२ टोवो से रहित शुद्ध आहार पानी तथा वस्त्र पात्र आदि उपिव प्रहण करना, एपणा समिति है।

श्रादानभारङमात्र निन्पेष्णा समिति

वस्त्र, पात्र, पुस्तक द्यादि भागडमात्र=उपकरणो को उपयोग पूर्वक द्याटान = यहण करना एव जीवरहित प्रमार्जित भूमि पर निलेपण = रावना, ग्राटान भागडमात्र निलेग्णा सिनिति होती है। 'श्रादानभागडमात्र निलेपणा सिनितिनीम भागडमात्रे श्राटान-निलेपविषया सिनिति सुन्दर चेष्टेरयर्थ ।'—श्राचार्य हरिमद्र।

पारिष्ठापनिका समिति

मल मूत्र श्रादि या भुक्तशेष भोजन तथा भग्नपात्र श्रादि परठने योग्य वस्तु जीवगहित एकान्त स्थिएडलभूमि मे परठना, जीवादि उत्पन्न न हों—एतद्र्यं उचित यतना कर देना, पारिष्ठानिना समिति होती है।

श्राचार्य हरिमद्र, श्रावश्यक सूत्र की शिंग्यहिता टीका में पारिष्ठापनिका मामिति का निर्वचन करते हुए कहते हैं—'परित —सर्वें' प्रकारें' स्थापनम्—श्रपुनर्महण्तया न्यासः, तेन निर्वृत्ता पारिष्ठापनिकी ।' इसका भावार्य यह है कि सत्र प्रकार से वन्तुग्रों को टाल देना, डाल देने के बाट पुन' ग्रह्ण न करना, पारिष्ठागिनका मिमिति है। श्राटान-निकेंग सिमिति में भी वन्तु का निकेंग है श्रोर पारिष्ठापिनका में भी स्थापना शब्देन निकेंप ही हैं। भेट इतना ही है कि श्रादान निकेंग सिमिति में सटा के लिए वन्तु का त्याग-नहीं किया जाता, केवल उचित स्थान मे रक्ला जाता है। परन्तु पारिष्ठापिनका में सटा के लिए त्याग कर दिया जाता है।

पारिष्ठापनिका सिमिति के पाठ में जल्ल के आगे मल शब्द का भी कुछ लोग प्रयोग करते हैं, वह अयुक्त है। जल्ल- का अर्थ ही मल है, फिर व्यर्थ ही द्विकित क्यों की जाय ? आचार्य हरिमद्र आदि किसी भी प्राचीन आचार्य ने मल शब्द का उल्लेख नहीं किया है। पूज्यश्री आत्मारामजी महाराज ने मूल पाठ में तो मल का प्रयोग नहीं किया है, परन्तु अर्थ में 'जल्ल-मल्ल' पाठ वताकर कमशा जल, मल अर्थ किया है। 'मल' के लिए 'मल्ल' शब्द किस भाषा में है ? कम से कम हम तो नहीं समक सके। मल्ल का अर्थ पहलवान तो होना है। और जल्ल का जल आर्थ भी विचित्र ही है!

: २६:

जीवनिकाय-सूत्र

पडिक्कमामि छहिं जीवनिकाएहिं— पुढविकाएखं, श्राउकाएखं तेउकाएखं वाउकाएखं वखस्सहकाएखं

तसकाएयां।

शब्दार्थ

पडिक्कमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ तेउकाएण = तेज. काय से छुद्दि = छुद्दों वाउकाएण = वायुकाय से जीवनिकाएहिं = जीवनिकायों से वणस्सद्द = वनस्पति पुढवि काएण = पृथिवीकाय से काएण = काय से श्राउकाएण = श्रप् काय से तसकाएण = त्रसकाय से

भावार्थ

पृथिबी, श्राप्=जल, तेज. = श्राग्नि, वायु, वेनस्पति, श्रीर त्रस =

द्वीन्द्रिय श्रादि—इन छहों प्रकार के जीव निकायों से श्रर्थात् इन जीवों की हिंसा करने से जो भी श्रतिचार लगा हो, उस का प्रति क्रमण करता हूँ।

विवेचन

'जीवनिकाय' शब्द, जीव ग्रोर निकाय—इन टो शब्दों से बना है। जीव का ग्रर्थ है—चैतन्य = ग्रात्मा ग्रोर निकाय का ग्रर्थ है—राशि, ग्रर्थात् समूह। जीवो की राशि को जीवनिकाय कहते हैं। पृथिवी, जल तेज, वायु, वनस्पति ग्रोर त्रस—ये छह जीव निकाय हैं। 'इन्हें छह काय भी कहते हैं। शरीर नाम कम से से होने वाली शरीर-रचना एव चृद्धि को काय कहते हैं। 'चीयते इति काय ।'

जिन जीवो का शारीर पृथिवी रूप है, वे पृथिवीकाय कहलाते हैं। जिन जीवो का शारीर आलरूप है, वे अप्काय कहलाते हैं। जिन जीवो का शारीर अपिनरूप है, वे तेजस्काय कहलाते हैं। जिन जीवो का शारीर वायुरूप है, वे वायुकाय कहलाते हैं। जिन जीवो का शारीर वनस्पतिरूप है, वे वनस्पतिकाय कहलाते हैं। ये पॉच, स्थावरपट वाच्य हैं। इन को केवल स्पर्शन इन्द्रिय होती है। असनामकम के उटय से गतिशील शारीर को धारण करने वाले द्वीन्द्रिय = कीडे आदि, त्रीन्द्रिय = यूका खटमल आदि, चतुरिन्द्रिय = मक्खी मच्छर आदि, और पचेन्द्रिय = पशु पत्ती मानव आदि जीव असकाय कहलाते हैं।

संसार में चारों श्रोर मत्स्यन्याय चल रहा है। छोटे जीवो की हिंसा, बड़े जीवो के द्वारा की जारही है। कहीं भी जीव का जीवन सुरिच्चित नहीं है। नाना प्रकार के दु स कल्प में फॅसकर प्राणी जीव-हिंसा में लगा हुश्रा है। श्राचाराग सूत्र के प्रथम श्रुत स्कथ श्रोर प्रथम श्रध्ययन में जीविहेंचा के छह कारण बतलाए हैं (१) जीवन निर्वाह के लिए, (२) लोगों से वीरता श्रादि की प्रशासा पाने के लिए, (३) सम्मान पाने लिए, (४) श्रद्भान श्रादि का सत्वार पाने के लिए (५ ध्रम भ्रान्ति के कारण

जन्ममरण से मुक्ति पाने के लिए (६) ग्रागेप्य, मुख तथा शान्ति पाने के लिए।

जैन मुनि के लिए सर्वथा जीवहिमा का त्याग होता है। वह किसी जीव को किसी भी कारण से पीडा नहीं देता। एक वात श्रोर भी है। दूसरे धर्म, श्रिंहिसा के केवत स्थूल रूप तक ही पहुँचे हैं, जब कि जैन-धर्म का मुनि धर्म श्रिंहिसा की स्त्रम से स्त्रम तह तक पहुँचा है। पृथिवी, जल जैसे सदम जीवा के प्रति भी वह उमी प्रकार सदय रहता है, जिस प्रकार संसारी जीव पित्र स्वजनों के भित। इस लिए मुनि को छह काय का पीहर कहा जाता है।

प्रस्तुत सूत्र में छहो प्रकार के बीवसमूह को किसी भी प्रकार की प्रमाट वश पीडा पहुँचायी हो, उसका प्रतिक्रमण किया गया है। श्रहिंसा के प्रति कितनी श्रिषक जागरूकता है।

: 20:

लेश्या-सूत्र

पडिक्कमामि छहि लेसाहि— किएह-लेसाए, नील-लेसाए, काउलेसाए, तेउलेसाए, पम्हलेसाए, सुक्कलेसाए।

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ छहिं = छहीं लेसाहिं = लेश्याश्रों से किएहलेसाए = कृष्ण लेश्या से नील लेसाए = नील लेश्या से काउलेसाए = कापोत लेश्या से तेउलेसाए = तेजोलेश्या से पम्हलेसाए = पद्मलेश्या से सुक्कलेसाए = शुक्ल लेश्या से

भावार्थ

कृष्ण लेश्या, नील लेश्या, कापोत लेश्या, तेजोलेश्या, पश्चलेश्या, श्रीर शुक्ल लेश्या—इन छहो लेश्याश्रो के द्वारा श्रर्थात् प्रथम तीन श्रधम-लेश्याश्रों का श्राचरण करने से श्रीर बाद की तीन धर्म लेश्याश्रो का श्राचरण न करने से जो भी श्रतिचार लगा हो उसका प्रतिक्रमण करना हूँ।

विवेचन

लेश्या का सं दिस ग्रर्थ है—'मनोवृत्ति या विचार तरग'। उत्तरा-ययन सूत्र, भगवती सूत्र, कर्म प्रन्य ग्राटि में लेश्या के सम्बन्ध में काफी विस्तृत एव सूत्म रहस्यपूर्ण चर्चा की गई है। परन्तु यहाँ इतनी स्द्रमता में उत्तरने का न तो प्रस ग ही है, श्रोर न हमारे पाम समय ही। हाँ जानकारी के नाते कुछ प्रक्तियाँ ग्रवश्य लिखी जा रही हैं, जो जिज्ञासापूर्ति के लिए पर्याप्त नहीं तो कुछ उपादेय ग्रवश्य होगी।

१ 'लेश्या' की व्याख्या करते हुए श्राचार्य जिनदास महत्तर-कहते हैं कि श्रातमा के जिन शुभाशुभ परिणामों के द्वारा शुभाशुभ कर्म का संश्लेप होता है, वे परिणाम लेश्या कहलाते हैं। मन, वचन श्रीर कायकर योग के परिणाम लेश्या पदवाच्य है।

'लिश् संश्लेषणे' सिश्चन्यते श्रात्मा तैस्तै परिणामान्तरे । यथा श्रु पेण वर्ण-सम्बन्धो भवति एवं लेश्याभिरात्मिन कर्माणि संश्चित्यते । योग-परिणामो लेश्या। जम्हा श्रयोगि-केवली श्रलेस्सो ।' श्रावश्यक-चृणि

श्री जिनदास महत्तर के उल्लेखानुगार वर्म लेश्या भी श्रुभ कर्म का वन्ध-हेतु है। फिर भी उसे जो उपादेय महा है, उसका कारण यह है कि श्रातमा की श्रश्रुम, श्रुम श्रोर शुद्ध तीन परिणतियाँ होती हैं। शुद्ध सर्वोपरि श्रेष्ठ परिणति है। परन्तु जब तक शुद्ध मे नहीं पहुँचा जाता है, जब तक पूर्ण रूप से योगों का निरोध नहीं हो पाता है, तब तक माधक के लिए श्रश्रुम योग से हटकर श्रुम योग मे परिणति करना, ही श्रेयम्कर है।

कृष्ण लेश्या

यह मनोवृत्ति सबसे जघन्य है। कृग्णतेष्या वाले के विचार श्रतीव जुद्र, करू, कठोर एवं निर्दय होते हैं। श्राहिसा, सत्य श्राटि से इसे पृणा होती है। गुण श्रोर दोण का विचार किए विना ही नहंसा कार्य में प्रवृत्त होजाता है। लोक श्रोर परलोक दोनों के ही बुरे परिणामों से नहीं डरता। वह सर्वथा श्राचितेन्द्रिय, भोगविलामी प्राणी होता है। वह श्राने नुख से मतलब रखता है। दूनमें के बीबन का कुछ भी हो— उसे कोई मतलब नहीं।

नील लेश्या

यह मनोइति पहली नी श्रंपेना कुछ ठीन है, परन्तु उपादेय यह भी नहीं । यह श्रात्ना ईर्णेलु. श्रसिटिप्तु, मायाबी, निर्लंज, मदाचार-शूत्य, रसलोलुंग होता है । श्रंपनी सुख-सुविधा में जरा भी कमी नहीं होने देता । परन्तु जिन प्राणियां के द्वारा सुक मिलता है. उनकी भी श्रज्योग्नण न्यान के श्रंनुमार कुछ सार मॅभाल कर लेना है।

कापीत लेखा

यह मनोद्वित भी वृषित है। यह व्यक्ति विचारने, बोलने श्रौर कार्य करने में दक होता है। श्रानं दोग्रों को टॅक्ना है। कठोर-भाषी होता है। परन्तु श्रामी सुन्य सुविधा में सहायक होने वाले प्राणियों के प्रति करणावश नहीं, किन्तु त्वार्यवश संस्कृष का भाव रखता है।

तेजोलेश्या

यह मनोतृति पवित्र हैं। इसके होने पर मनुष्य नज, विचारशील व्यालु एव धर्म में अभिकृति रखने वाला होता है। अपनी सुख- सुविधाओं को कम महत्त्व देता है और दूसरों के प्रति अधिक उदार- भावना रखता है।

पद्मलेश्या

ध्यालेश्या वाले नचुन्न का बीवन कमेल के संमान दूसरो को

सुगन्य देने वाला होता है। इसका मन शान्त, निश्चल एव अग्रुम प्रवृत्तियों को रोकने वाला होता है। पाप से मय खाता है, मोह ऑर शोक पर विजय प्राप्त करता है। कोध, मान श्रादि क्ष्ण्य श्रिधकाश में जीए एव शान्त हो जाते हैं। वह मितमापी, सौम्य, जितेन्द्रिय होता है। शुक्त लेश्या

यह मनोवृत्ति सबसे श्रिधिक विशुद्ध होने के कारण शुक्त कहलाती है। यह श्रिपने सुखों के मित लापरवाह होता है। शरीर निर्वाहमात्र श्राहार ग्रहण करता है। किसी भी माणी को कए नहीं देता। श्रासिक रहित होकर सतत समभाव रखता है। राग-द्वेष की परिणित हटाकर वीतराग भाव धारण करता है।

प्रथम की तीन वृत्तियाँ त्याज्य हैं ख्रोर बाद की तीन वृत्तियाँ उपादें य हैं। ख्रन्तिम शुक्त लेश्या के बिना ख्रात्मिबकाश की पूर्ण ता का होना ग्रसम्भव है। जीवन-शुद्धि के पथ मे ख्रवम लेश्याख्रो का ख्राचरण किया हो ख्रोर वर्म लेश्याख्रों का ख्राचरण न किया हो तो प्रस्तुत-द्वत्र के द्वारा उसका प्रतिक्रमण किया जाता है।

: २८ :

भयादि-सूत्र

पडिक्कमामि

सत्ति भयद्वागिहिं, अट्टहिं मयद्वागिहिं, नविंहं बंभचेरगुत्तीहिं, दसविहे समग्रधम्मे,—

एककारसिं उवासग-पिडमाहिं, वारसिं भिक्खु-पिडमाहिं, तेरसिं किरियाठाणेहिं, चउइसिं भ्रयगामेहिं, पन्नरसिं परमाहिम्मएहिं सोलसिं गाहासोलसएहिं, सत्तरसिंहे असंजमे, अद्वारसिंहे अवंभे, एगूणवीसाए नायज्भयणेहिं, वीसाए असमाहि-ठाणेहिं,—

इक्कवीसाए सवलेहिं, वावीसाए परीसहेहिं, तेवीसाए स्यगडज्क्षयखेहि, चउवीसाए देवेहिं, पखवीसाए भावखाहिं, छन्त्रीसाए दसाकप्प-वबहाराखं उद्देसखकालेहिं, सत्तावीसाए अखगार-गुणेहिं, अद्वावीसाए आयारपकप्पेहिं, एगूख- तीसाए पावसुयप्पसंगिहिं, तीसाए महामोहणीय-

एगतीसाए सिद्धाइगुगोहि, चत्तीसाए जोग-संगहेहि, तेत्तीसाए त्रासायगाहिं,:—

(१) त्ररिहंतागं त्रासायगाए, (२) सिद्धागं ञ्चासायगाए, (३) ञ्चायरियांगं ञ्चासायगाए, (४) उवन्भायाणं आसायणाए, (५) साहूणं यासायगाए, (६) साहुगीगं यासायगाए, (७) सात्रवाणं त्रासायणाए; (८) साविवाणं त्रासायगाए, (६) देवार्ग त्रासायगाए, (१०) देवीर्णं त्रासायर्णाय, (११) इहलोगस्स आसायगाए, (१२) परलोगस्स आसायगाए, (१३) केवलि-पन्नत्तस्स धम्मस्स त्रासायगाए. (१४) सदेव-मणुत्राऽसुरस्स लोगस्स त्रासाय-णाए, (१५) सन्वेषाण-भूय-जीव-सत्तार्णं आसा-यणाए, (१६) कालस्स आसायणाए, (१७) सुत्रस्स त्रासायगाए, (१८) सुत्रदेवयाए त्रासाय-णाए, (१६) वायणायरियस्स आसायणाए,— (२०) जं वाइद्धं, (२१) वचामेलियं,

(२०) जं वाइद्धं, (२१) वचामेलियं, (२२) ही सक्तरं (२३) अच व खरं (२४) पय-ही सं (२५) विसायही सं, (२६) जोग-ही सं, (२७) घोसहीगं, (२०) सुद्दु दिनं, (२६) दुद्दु पिडिन्छियं, (३०) अकाले कस्रो सन्सास्रो, (३१) काले न कस्रो सन्सास्रो, (३२) स्रमाइए सन्साइयं, (३३) सन्साइए न सन्साइयं,—

तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ सत्तहिं = सात भयट्ठाऐहिं = भय के स्थानों से श्रहिं = श्राठ मयडागोहिं = मद् के स्थानों से नवहि—नौ वभचेर-इश्चर्यं की गुत्तीहिं गुप्तियों से टसविहे—दृश प्रकार के ममण-साधु के धम्मे--धर्म में (लगे दोंषों से) एक्कारसहिं-खारह उवासग-शावक की पडिमाहिं-प्रतिमात्रो सं **गरसहि—बारह** भिक्खु-भिन्न की पडिमाहि---प्रतिसाश्रों सें तेरमहिं-तेरह

किरिया-किया के टारोहिं-स्थानों से चउद्सहि—चौद्रह भू गगामेहिं - जीव-समृहों से पन्नरसहिं-पन्दरह परमाहम्मिएहिं -- परमाधार्मिकीं से सीलसहि—सोलह गाहा सोलसएहि—गाथा पोडशकों सत्तरसविहे—सत्तरह प्रकार के श्रस जमे-श्रसंयम में श्रट्ठारसविहे—श्रठारह प्रकार के श्रवमे- अब्रह्मचर्य में एगृण्वीसाए-उन्नीस नायज्भयऐहिं - ज्ञाता सूत्र के श्रध्ययनों से दीसाए = बीस

श्रसमाहि = श्रसमाधि के

टारोहि=स्थानों से इक्षवीसाए = ह्र्कीस सवलेहिं = गबल दोपों से त्रावीसाए = चाईस परीमहेर्टि = परीपहों से तेवीमाए = तेइस भ्यगड = स्त्रकृताङ्ग के ज्मयगोहिं = श्रध्ययनो से चडवीसाए = चौबीम देवेडि = देवीं से पण्वीमाए = पचीस भावगाहिं = भावनाश्रों से छव्योसाए = ख्रव्यीम दमा = दशाश्रुतस्कन्ध-स्त्र भाग = वृहत्कलप-सूत्र चवहाराण = ज्यबहार-सूत्र के उद्दे सण्वालेहि=उद्देशनकालों से मत्तावीसाए = सत्ताईस श्रग्गार = साधु के गुणेहिं = गुणों से त्रहावीसाए**ः श्रहाईस** श्राचार=भाचार प्रकल्पेहि = प्रकल्पों से एग्ण्तीसाए = उनतीम पावसुय=पाप श्रुत के प्यसंगेहि=प्रयगों से तीसाए = तीस

महामोर्गीग=महामोहनीय कर्म के ट्डार्योह=स्थानी से एगतीसाए = इकतीस सिढाइ = सिढ के श्रादि गुणेहिं = गुणों से वत्तीमाए = बत्तीस जोगसंगहेहिं =योग सप्रहो से रोचीग्राए = तेतीस यामायणाहि = श्राशातनाश्री' से ग्रारिहताएाँ = श्रारिहतों की श्रासायगाए = श्रामातना से सिंडाण = सिंही की श्रामायगाए = श्राशातना से ग्रायरियाण = श्राचार्यी की श्रासायगाए**≃श्रागातना** से डवल्कायाणं ≃डपाच्यायों की श्रासायणाए=ग्रागातना से साहूग् ≃साधुत्रो की श्चारायणाए=श्वाशातना से साहुणीण =सान्त्रियो की त्रासायगाए=श्राशातना से सावयाण ≃श्रावकों की श्रासायखाए=श्राणातना से सावियाण् =श्राविकाश्रो की श्रासायगाए=श्रागातना से देवाणं =देवो की श्चामायगाग्=श्राशातना **से**

देवीण = देवियों की श्रामायगाए = श्राशातना से इहलोगस्स = इस लोक की श्रासायणाए = श्राशातना से परलोगस्स=परलोक की श्रासायगाए = श्राशातना से केवलि = सर्वज्ञ द्वारा पन्नत्तस्स=प्ररूपित धम्मस्स = धमं की श्रासायगाए = श्राशातना से सदेव = देव सहित मशुत्रा = मनुष्य सहित ऽसुरस्म = श्रसुर सहित लोगस्स = समग्र लोक की ग्रासायणाए = श्राशातना से मन्य = सब पाण = प्राणी भूत = भूत जीव = जीव सत्तागा = सत्त्वों की ग्रासायणाए = श्राशातना से कालस्स = काल की श्रासायगाए = श्राशातना से सुयस्त = श्रुत की श्रासायगाए = श्राशातना से सुयदेवयाए ≈ श्रुत्रदेवता की ग्रासायणाए = ग्राशातना से

ग्रायगायरियस्म = वाचनाचार्य की ग्रासायणाए=श्रामातना से (जो दोप लगा हो) ज = और जो (धागम पदते हुए) वाइद्ध = पाठ आगे पीछे बोला हो वधामेलिय=शून्य मन से कई बार बोला हो श्रथवा श्रम्य सूत्र का पाठ अन्य सूत्र में मिला दिया हो ही एक्लर = अचर छोद दिए हो ग्रचक्लरं = श्रचर बदा टिए हों पयहीण =पद छोद दिए हो धिणयही ए = विनय न किया हो जोगही ए = योग से हीन पड़ा हो घोसही ए = घोष से रहित पढा हो सुट्डु = योग्यता से अधिक पाठ दिन्त = शिष्यों को दिया हो टुट्टु=बुरे भाव से पर्डिन्छिय = प्रहण किया हो श्रकाले = श्रकाल में सज्भात्रो = स्वाप्याय क्यो = किया हो काले = काल में -सज्भात्रो = स्वाध्याय न कश्रो**≕न किया** हो असल्भाइए = अस्वाध्यायिक मे सज्माइयं = स्वाध्याय की हो

संज्ञभाइए = स्वाध्यायिक में दुक् डं = पाप न = नहीं मि = मेरे लिए सज्भाइय = स्वाध्याय की हो मिच्छा = मिध्या हो तस्य = उसका

भावार्थ

प्रतिक्रमण करता हूँ [सात भय से लेकर तेतीस श्राशातनाओं तक जो श्रतिचार लगा हो उसका] सात भय के स्थानो = कारणों से, श्राठ मट के स्थानों से, नौ ब्रह्मचर्य की गुप्तियों से = उनका सम्यक् पालन न करने से, दशविध जमा थाटि श्रमण-धर्म की विराधना से—

ग्यारह उपासक = आवक की प्रतिमा = प्रतिज्ञाओं से धर्थात् उनकी अश्रद्धा तथा विपरीत प्ररूपणा से, बारह भिन्न की प्रतिमाधों से=उनकी श्रद्धा प्ररूपणा तथा आसेवना अच्छी तरह न करने से, तेरह किया के स्थानों से अर्थात् कियाओं के करने से, चौदह जीवों के समूह से अर्थात् उनकी हिंसा से, पद्रह परमाधार्मिकों से अर्थात् उन जैसा भाव या आवरण करने से, स्त्रकृताह स्त्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध के गाथा अध्ययन-सहित सोलह अध्ययनों से अर्थात् तदनुसार आवरण न करने से, सत्तरह प्रकार के असयम में रहने से, श्रद्धारह प्रकार के ग्रात्रहाचये में वर्तने से, ज्ञातास्त्र के उन्नीस अध्ययनों से अर्थात् तदनु-सार सयम में न रहने से, बीस असमाधि के स्थानों से,—

इकीस शबलों से, बाईस परीषहों से अर्थात उनकी सहन न करने से, सूत्र कृताक सूत्र के तेईस अध्ययनों से अर्थात् तद्वुसार आचरण न करने से, चौबीस देवो से अर्थात् उनकी अवहेलना करने से, पाँच महावतों की पन्नीस भावनाओं से अर्थात् उनका आचरण न करने से, द्शा श्रुतस्कन्ध, वृहत्करूप और ज्यवहार-यक्त स्त्रत्रयी के छ्व्वीस उद्देशनंकालों से अर्थात् तद्नुकृत आचरण न करने से, सत्ताईस साधु के गुणों से अर्थात् उनको पूर्णत धारणान करने से, आचार प्रकरण = आचा- राग तथा निशीथ त्त्र के श्रद्धाईस श्रध्ययनों से श्रधीत् तद्नुसार श्राचरण न करने सें, उनतीस पाप श्रुत के प्रसंगों से श्रधीत् मंत्र श्रादि पाप-श्रुतों का प्रयोग करने से, महामोहनीय कर्म के तीस स्थानों से—

सिदों के इन्तीस श्रादि गुणों से श्रर्थात् उनकी उचित श्रद्धा तथा प्ररूपणा न करने से, वत्तीस योग स श्रहों से श्रर्थात् उनका श्राचरण न करने से, तेतीस श्राशातनाश्रों से [जो कोई श्रतिचार लगा हो उससे प्रतिक्रमण करता हूँ—उसका मिच्छामि दुक्टडं देता हूं]

[कौन-सी तेतीस आशातनाओं से ?] अरिहंत, सिंद, आचार्य, उपाध्याय, साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका, देव, देवी, इहलोक, पर-लोक, केवलि-प्ररूपित धर्म, देव मनुष्य धसुरी सहित सम्प्र लोक, समस्त प्राणा — विकल त्रय, भूत = वनरपित, जीव = पन्चेन्द्रिय, संव= पृथिवी काय श्रादि चार स्थावर, तथैव काल, श्रुत = शास्त्र, श्रुत-देवता, वाचनाचार्य—इन सबकी आशातना से—

तथा श्रागमों का श्रभ्यास करते एवं कराते हुए ठ्याविद्ध = सूत्र के पाठों को या सूत्र के श्रवरों को उत्तर-पुल्तर श्रागे पीछे किया हो, ठ्यत्यान्नें डित = शून्य मन से कई वार पढ़ता ही रहा हो, श्रथवा श्रन्य सूत्रों के एकार्थंक, किन्नु मृलतः भिन्न-भिन्न पाठ श्रन्य सूत्रों में मिला दिए हों, हीनाचर = श्रवर छोड़ दिए हों, श्रत्यवर = श्रवर बढ़ा दिए हों, पद हीन = श्रवर समूहात्मक पद छोड़ दिए हों, विनय हीन = श्राम्य एवं शाम्यापक का समुचित विनय न कियो हो, घोष हीन = छदात्तादि स्वरो से रहित पढ़ा हो, योगहीन = छपधानादि तपोनिवर्शेष के विना श्रथवा उपयोग के विना पढ़ा हो, सुष्टुद्त = श्रिषक श्रह्या करने की योग्यता न रखने वाले श्रिष्य को भी श्रिषक पाठ दिया हो, दुष्टु प्रतीच्छित = वाचनाचार्य के द्वारा दिए हुए श्रागम पाठ को दुष्ट भाव से श्रहण किया हो, श्रकाले स्वाध्याय = कालिक उत्कालिक सूत्रों को उनके निषिद्ध काल में पड़ा हो, कानेऽस्वाध्याय = विहित काल में सूत्रों को न पंडा हो, श्रस्वाध्यायिक स्वाध्याय = श्रस्वा-

ध्याय की स्थिति में स्वात्याय किया हो, स्वाध्यायिकेऽस्वाध्यायित = स्वाध्याय की स्थिति में स्वाध्याय न किया हो — उक्र प्रकार से श्रुत ज्ञान की चौटह श्राशातनाश्चों से, सब मिला कर तेतीस श्राशातनाश्चों से जो भी श्रतिचार लगा हो उसका दुष्कृत = पाप मेरे लिए मिथ्या हो।

विवेचन

परतित सूत्र बहुत ही सं क्षिप्त भाषा में, गंभीर अथों की सूचना देता है। भय से लेकर अप्रशातना तक के बोल कुछ उपादेय हैं, कुछ जेय हैं, कुछ हेय हैं। यदि इसी प्रकार हेय, जेय, उपादेय पर दृष्टि रखकर जीवन को साधना पथ पर प्रगतिशील बनाया जाय तो अवश्य ही उत्तराध्ययन सूत्र के अमर शब्दों में वह स सार के बन्धन में नहीं गह सकता। 'से न अञ्च्छह मंडले।'

इसके विपरीत श्राचरण करने से श्रर्थात् हेय को उपादेय, उपादेय को हेय श्रीर जेय को श्रिजेय रूप समक्षते से एव तदनुक्ल प्रवृत्ति करने से श्रवश्य ही श्रातमा कर्म वन्धनों में वँध जाता है। ऊँचे से ऊँचा साधक भी राग-द्वेप की मिलनता के चक्कर में श्राकर पतित हुए विना नहीं रह सकता। प्रस्तुत सूत्र में इसी विपरीत श्रदा, प्ररूपणा तथा श्राचरण की श्रालोचना एव प्रतिक्रमण करने का विधान है। सात अग्रस्थान

- (१) इहलोकभय ग्रामी ही जाति के प्राणी से डरना, इहलोक-भय है। जैसे मनुष्य का मनुष्य से, तिर्येचका तिर्येच से टरना।
- (२) परलोकमय-दूसरी जाति वाले प्राणी से डरना, परलोक मय है। जैसे मनुष्य का देव से या तिर्यंच श्रादि से डरना।
- (३) श्राटानभय ग्रपनी वस्तु की रत्ता के लिए चौर ग्राटि से डरना।
- (४) श्रकस्माद्भय—किसी बाह्य निमित्त के विना श्रपने श्राप ही मशंक होकर रात्रि श्रादि मे श्रचानक डरने लगना।

- (१) श्राजीवभय—दुर्भित् ग्रादि मे जीवन-यात्रा के लिए मोजन ग्रादि की ग्राप्राप्ति के दुवि कल्प सं इरना।
 - (६) मरगभय-मृत्यु से डरना।
 - (७) श्रश्लोकभय-श्रपयश की ग्राशका से डरना। उक्त सात भय समवायाग-सूत्र के श्रनसार हैं।

भय मोहनीय कर्म के उदय से होने वाले श्रातमा के उद्वेगरूप पिरिणाम विशेष को भय कहते हैं। उसके उपयुक्त सात स्थान—कारण हैं। साधु को किसी भी भय के ब्रागे ब्रापने ब्रापको नहीं सुकाना चाहिए। निर्भय होने का ब्राथ है—'न स्वयं भयभीत होना श्रोर न किसी दूसरे को भयभीत करना।' भय के द्वारा म यम-जीवन दूषित होता है, तदर्थ भय का प्रतिक्रमण किया जाता है।

श्राठ सद स्थान ।

- (१) जातिमद्—ऊँची श्रौर श्रेष्ठ जाति का श्रिभमान!
- (२) कुलमद्—ऊँ चे कुल का श्रिममान !
- (३) बुलमद्—ग्रयने बल का घमएड करना।

त्राचार्यं जिनदास स्थान का ऋर्यं 'पर्याय ऋर्यात् मेद' करते हैं। "मदो नाम मानोद्यादात्मोकपंपिरिणामः। स्थानानि—तस्यैव पर्याया मेटाः। "तानि च ऋषी-जातिमद्, कुल्मद्, बल्मद् "।"

—-ग्रावश्यक-चूिर्ण[°]

त्राचार्यं जिनदास के उक्त त्राभिगय को हरिभद्र श्रार त्रभयदेव भी स्वीकार करते हैं।

१ 'स्थान' शब्द का अर्थ हेतु अर्थात् कारण किया है। अतः जाति, कुल आदि जो आट मद के कारण हैं, मै उनका मितकमण करता हूँ। अमयदेव समवायाग सूत्र की टीका में स्थान शब्द का अर्थ आश्रय अर्थात् आधार—कारण करते हैं। 'मदस्य-अभिमानस्य स्थानानि = आश्रयाः मदस्थानानि जात्यादीनि।'—समवायाग वृत्ति।

- (४) रूपमद--ग्रपने रूप, सौन्दर्भ का गर्व करना।
- (ধ) तपमद-- उग्र तपस्वी होने का ग्राभिमान ।
- (६) श्रुतमद—शास्त्राभ्यास का ग्रर्थात् परिडत होने का ग्रभिमान I
- (७) लाभमद्—ग्रामीप्ट वस्तु के मिल जाने पर ग्रापने लाभ का ग्राहकार।
 - (=) ऐश्वर्यमढ—ग्रापने ऐश्वर्य ग्रार्थात् प्रमुत्व का ग्राहकार ।

ये श्राठमद ममवायाग-सूत्र के उल्लेखानुसार हैं।

मान मोहनीय कर्म के उटय से जन्य ये ब्राठों ही मट सर्वथा त्याज्य हैं। यदि कभी प्रमादवश ब्राठों मटो में से किसी भी मट का ब्रासेवन कर लिया गया हो तो तदर्थ हार्दिक प्रतिक्रमण करना उचित है।

नौ ब्रह्मचर्य-गुप्ति

- (१) विविद्य-वसति-सेचन—स्री, पशु श्रीर नपु सर्वो से युक्त स्थान में न ठहरे।
- (२) स्वी कथा परिहार-स्त्रियों की कथा-वार्ता, सौन्दर्य श्राटि की चर्चा न करे।
- (३) निपद्यानुपवशन—स्त्री के साथ एक स्त्रासन पर न बैठे, उसके उठ नाने पर भी एक मुहुत तक उस स्त्रासन पर न बैठे।
- (४) स्त्री-श्रगोपांगादशैन—िस्त्रयों के मनोहर अग उपाग न देखे। यटि कभी श्रकस्मात् दृष्टि पड जाय तो महसा हटा ले, फिर उसका ध्यान न करे।
- (५) कुड्यान्तर-राव्दश्रवणादि-वर्जन—दीवार ग्रादि की ग्राह से स्त्री के शक्द, गीत, रूप ग्रादि न सुने ग्रीर न देखे।
 - (६) पूर्व मोगाऽहमरण-नहले भोगे हए भोगों का स्मरण न करे।
 - (७) प्रणीत भोजन-त्याग विकारोतादक गरिष्ठ भोजन न करे।
 - (८) अतिमात्रभोजन त्याग-रुखा सूचा भोजन भी अधिक न

करे। श्राधा पेट श्रन्न से भरे, श्राधे में से दो भाग पानी के लिए श्रोर एक भाग हवा के लिए छोड़ दे।

(६) विभूषा-परिवर्जन—ग्राने शरीर की विभूषा = सजावट न करे।

ब्रह्म का ग्रर्थ 'परमात्मा' है। ग्रात्मा को परमात्मा बनाने के लिए जो चर्या = गमन किया जाता है, उसका नाम ब्रह्मचर्य है। शारीरिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक सभी शिक्तयों का ग्राधार ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचर्य की रह्मा के लिए नौ बाते ग्रावश्यक हैं, वे नौ ही गुप्तिपद बाच्य हैं। स्त्रियों को ब्रह्मचर्य की रह्मा के लिए उपयुक्त वर्ण न मे स्त्री के स्थान मे पुरुष समक्तना चाहिए।

यदि साधना करते हुए कहीं भी प्रमादवश नौ गुप्तियों का स्निति-क्रमण किया हो, स्रथीत् प्रतिपिद्ध कार्यों का स्नाचरण किया हो तो उसका प्रस्तुत सूत्र के द्वारा प्रतिक्रमण किया जाता है।

१ यह गुतियों का वर्ण न, उत्तराध्ययन-स्त्र के १६ वें श्राध्ययन के श्रानुसार किया गया है। परन्तु समवायाग स्त्र में गुतियों का उल्लेख श्रान्य रूप में किया है। कहाँ क्या मेड है, यहाँ स होप में बताया जाता हैं।

समवायाग सूत्र में तीसरी गुप्ति, स्त्रियों के समुदाय के साथ निकट सम्तर्क रखना है। 'नो इत्थीण' गणाइं सेवित्ता भवइ, ३।'

[,] समवायाग सूत्र मे प्रणीतरस भोजन त्याग ग्रीर ग्रिन भोजन त्याग गुप्ति की स ल्या कमशा पॉचवीं तथा छुठी है। पूर्वभोग-स्मरण का त्याग तथा शब्द रूमानुमतिता आदि का त्थाग सातवें ग्रीर ग्राठवें नवर पर है।

समवायाग सूत्र में, नौती गुप्ति का स्वरूर, सासारिक सुखोपभोग की चार्साक्त का त्याग है। यह विभूपानुवादिता से ऋधिक व्यापक है। किसी भी प्रकार के सुखोपभोग की कामना अब्रह्मचर्य है। 'नो साया-सोक्ख-पडिवद्धे या वि भवह ४। ३।' समवायाग सूत्र नवम समवाय।

दश श्रमण धर्म

- (१) इति क्रोब न करना।
- (२) मार्टव = मृदु भाव रखना, जाति कुल श्रादि का श्रहकार न करना।
 - (३) श्रार्जेत्र = ऋनुभाव-मरलता रखना, माया न करना।
 - (४) मुक्ति = निर्लोभता रखना, लोभ न करना ।
 - (१) तप= ग्रनशन ग्राटि वारह प्रकार का ताश्चरण करना।
 - (६) सयम = हिसा त्रादि श्राथवो का निरोव करना।
 - (७) सत्य = सत्य भाषण करना, भूठ न बोलना।
- (म) शौच = स यम मे दूपण न लगाना, संयम के प्रति निरुपलेग्ता-पवित्रता रखना ।
 - (१) घा किंचन्य = परिग्रह न रखना ।
 - (१०) ब्रह्मचर्यं = ब्रह्मचर्यं का पालन करना ।

यह दशविध श्रमण धर्म, श्राचार्य हरिमद्र के द्वारा उद्धृत शचीन सम्रह्णी गाथा के श्रनुमार है—

खंती य महबज्जव, ग्रुत्ती तव संजमे य बोद्धव्वे । सच्चं सोयं श्राकिंचगां च, वंभं च जइ - धम्मो ॥

समवायाग सूत्र का उल्लेख इन प्रकार है—'खंती, सुत्ती, श्रज्जवे, मह्चे, लाघचे, सच्चे, संजमे, तथे, चियाए, बमचेरवासे।' स्थानाग सूत्र मे भी ऐसा ही मूल पाठ है।

श्राचार्य हरिनद्र ने 'श्रन्ये त्वेव' वदन्ति' कहकर दश्विष श्रमण-धर्म के लिए एक श्रौर प्राचीन गाया मतान्तर के रूप में उद्धृत की हैं—

खंती मुत्ती अज्जव, मह्व तहं लॉघंवे तवे चेव; संजम चियागऽकिंचण,

बोद्धव्वे वंभचेरे य।

श्राचार्यं हरिभद्र लाघव का श्राप्रतिबद्धता-श्रनासकता श्रीर त्याग का सयमी साधकों को वस्त्रादि का दान, ऐसा श्रार्थं करते हैं। 'खाघवं-श्रप्रतिबद्धता, स्यागः-संयतेभ्यो वस्त्रादिद्ानम्।' श्रावश्यकः शिष्यहिता टीका।

त्राचार्य स्रभयदेव, समवायाग स्त की टीका में लाघव का ऋर्थ द्रव्य से श्रह्म उपिध रखना श्रीर भाव से गौरव का त्याग करना, करते हैं—'जाघव' दृज्यतोऽह्पोंपधिता, भावतो गौरव-त्यागः।'

श्री त्रभयदेव ने 'चियाए'-'त्याग' का त्रश्रं सत्र प्रकार के श्राक्ष'गों का त्याग श्रथवा साधुत्रों को टान करना, किया है। 'त्यागः सर्व-सङ्गानां, संविग्न मनोज्ञसाधुदानं वा।'

स्थानाग सूत्र के दशम स्थान में दशविध श्रमण-धर्म की व्याख्या करते हुए श्री श्रभयदेव ने 'चियाए' का केवल सामान्यतः दान श्रर्थ ही किया है 'चियाएसि त्यागो दानधर्म इति।'

श्राचार्यं जिनदास, श्रावश्यक चूिणां में श्रमणा धर्म का उल्लेख इस प्रकार करते हैं—'उत्तमा स्नमा, महव', श्रज्जव', मुत्ती, सोयं, सची, संजमो, तवी, श्राकंचणतणं, बंभचेर्रामित ।' श्राचार्य ने द्यमा से पूर्व उत्तम शब्द का प्रयोग त्रहुत सुन्दर किया है। उसका सम्बन्ध प्रत्येक धर्म से है, जैसे उत्तम द्यमा, उत्तम मार्द्य, उत्तम श्राजंव श्रादि। द्यमा श्रादि धर्म तभी हो सकते हैं, जब कि वे उत्तम हो, श्रुद्धभाव से किए गए हों, उनमें किसी प्रकार से प्रवंचना का भाव न हो। श्राचार्यं श्री उमास्वाति भी तत्वार्थं सूत्र में द्यमा श्रादि से पूर्व उत्तम विशेषण का उल्लेख करते हैं।

श्राचार्य जिनदास शौच का श्रर्थ 'धर्मी करण में भी स्नासक भावना' करते हैं। 'सोय खलुद्धा धरमोवगरणेसु वि।' श्रिकचनत्व का श्रर्थ, श्रपने देहादि में भी नि.म गता रखना, किया है। 'निध्य जस्स किचण' सो श्रिक्षचणो, तस्स भावो श्राकिचिण्य।" सदेहादिसु वि निस्संगेण भवितव्दं।' श्रावश्यक चूणि

दशविध अमण धर्म में मूल श्रौर उत्तर दोनों ही अमण-गुणों का ममावेश हो जाता है। संयम = प्राणातिगत विर्रात, सत्य = मुपाबाद विरित, श्रिकंचनत्व = श्रदत्तादान श्रौर परिग्रह से विरित, ब्रह्मचर्य = मैथुन से विरित । ये पचमहावत रूप मूल गुण हैं। ज्ञमा, मार्दव, श्राजीव, शौच, श्रौर तप-ये सब उत्तर गुण हैं।

श्राध्यात्मिक साधना मे श्रहिनश अम करने वाले सर्वविश्त साधक को अमण कहते हैं। अमण के धर्म अमण-धर्म कहलाते हैं। उक दशिव मुनिधमों की उचित अद्धा, प्ररूपणा तथा श्रासेवना न की हो तो तजन्य दोपों का प्रतिक्रमण किया जाना है।

ग्यारह उवासक प्रतिमा

- (१) दशैन प्रतिमा—िकसी भी प्रकार का राजामियोग आदि आगार न रखकर शुद्धः निरितचार, विधिपूर्वक सम्यग्दर्शन का पालन करना। यह प्रतिमा त्रतरिहत दर्शन आवक भी होती है। इसमे मिथ्यात्व रूप कदा-ग्रह का त्याग मुख्य है। 'सम्यग्दर्शनस्य मङ्कादिशस्यरिहत स्य अख्रवतादि-गुग्विकजस्य योऽम्युपगमः। सा प्रतिमा प्रथमेति।' अभयदेव, समवा-याग वृति। इस प्रतिमा का आराधन एक मास तक किया जाता है।
- (२) वर्त प्रतिमा—वती श्रावक सम्यक्त्व लाभ के बाद वर्तों की साधना करता है। पाँच ऋगुवत ऋाढि वर्तों की प्रतिज्ञास्त्रों को ऋज्की तरह निभाता है, किन्तु सामायिक का यथासमय सम्यक् पालन नहीं कर पाता। यह प्रतिमा दो मास की होती है।
 - (३) सामायिक प्रतिमा-इम प्रतिमा मे प्रात ग्रोर सायंशल

सामायिक वर्त की साधना निरितचार पालन करने लगता है, समभाव हड हो जाना है। किन्तु पर्वदिनों म पोपधवन का सम्यक् पालन नहीं कर पाता। यह प्रतिमा तीन मास की होती है।

- (४) पीषध शितमा—ग्रहमी, चतुर्दशी, ग्रामावस्या ग्रीर पूर्शिमा ग्रादि पर्व दिनों मे ग्राहार, शरीर स स्कार, ग्रावद्यचर्य, ग्रीर व्यापार का त्याग इस प्रकार चतुर्विध त्यागरूप प्रति पूर्ण पौपध वत का पालन करना, पौपध प्रतिमा है। यह प्रतिमा चार मास की होती है।
- (१) नियम प्रतिमा—उपर्युक्त सभी वर्तो का भली भाँति पालन करते हुए प्रस्तुत प्रतिमा में निम्नोक्त वाते विशेष रूप से घारण करनी होती है—वह स्नान नहीं करता, रात्रि में चारों ग्राहार का त्याग करता है। दिन में भी प्रकाशभोजो होता है। घोती की लाँग नहीं देता, दिन में बहाचारी रहता है, रात्रि में मैथुन की मर्यादा करता है। पौषध होने पर रात्रि-मैथुन का त्याग ग्राँर रात्रि में कायोत्सर्ग करना होता है। यह प्रतिमा कम से कम एक दिन, दो दिन ग्रादि ग्राँर ग्रांघक से ग्रांघक पाँच मास तक होती है।
- (६) ब्रह्मचर्यं प्रतिमा—व्रह्मचर्यं का पूर्ण पालन करना । इस प्रतिमा की काल मर्यादा जघन्य एक रात्रि की श्रीर उत्कृष्ट छह मास की है ।
- (७) सिनत त्याग प्रतिमा—सिनत त्राहार का सर्वथा त्याग करना। यह प्रतिमा जधन्य एक रात्रि की श्रौर उत्कृष्ट काल मान से सात मास की होती है।
- (म) श्रारम्भ त्याग प्रतिमा—इम प्रतिमा मे स्वयं ग्रारम्भ नहीं करता, छः काय के बीवो की दया पालता है। इमकी काल मर्याटा जयन्य एक. टो, तीन दिन ग्रौर उत्कृष्ट ग्राट मास होती है।
- (६) भेष्य त्याग प्रतिमा—इस प्रतिमा में दूसरों के द्वारा श्रारम्भ कराने का भी त्याग होता है। वह स्त्रय श्रारम्भ नहीं करता, न दूसरों से करवाता है, किन्तु श्रनुमोदन का उसे त्याग नहीं होता। इस प्रतिमा का जवन्य काल एक, दो, तीन दिन है। श्रीर उत्कृष्ट काल नौ मास है।

- (१०) उद्दिष्ट भक्त त्याग प्रतिमा—इस प्रतिमा में उद्दिष्ट मक्त का भी त्याग होता है। त्रार्थात् न्त्रपने निमित्त बनाया गया भोजन भी प्रहण नहीं किया जाता। उस्तरे से सर्वथा शिरो मुण्डन करना होता है, या शिखामात्र रखनी होती है। किसी गृह-सम्बन्धी विपयों के पूछे जाने पर यदि जानता है तो जानता हूँ त्रीर यदि नहीं जानता है तो नहीं जानता हूँ —इतना मात्र कहे। यह प्रतिमा जधन्य एक रात्रि की, उत्कृष्ट दश मास की होती है।
- (११) श्रमण्मूत प्रतिमा—इस प्रतिमा मे श्रावक श्रमण् तो नहीं किन्तु श्रमण् भूत = मुनिसदृश हो जाता है। साधु के समान वेप बनाकर श्रौर साधु के योग्य ही भागडोपकरण् धारण् करके विचरता है। शिक्त हो तो लुख्नन करता है, श्रन्थधा उस्तरे से शिरोमुण्डन कराता है। साधु के समान ही निदींप गोचरी करके भिज्ञावृत्ति से जीवन यात्रा चलाता है। इमका कालमान जघन्य एक रात्रि श्रथीत् एक दिन रात श्रार उत्कृष्ट ग्यारह माम होता है।

प्रतिमात्रों के कालमान के सम्बन्ध में कुछ मतमेट हैं। श्रागमों के टीकाकार कुछ ग्राचार्य कहते हैं कि सब प्रतिमात्रों का जधन्यकाल एक, हो, तीन ग्रादि का होता है श्रीर उत्कृष्ट काल क्रमशः एक मास, हो मास यावत् ग्यारहवीं प्रतिमा का ग्यारह मास होता है। उत्तराध्ययन सूत्र की टीका में भावविजयजी लिखते हैं—'इह या प्रतिमा यावत् सत्या स्यात् मा अत्कर्धतस्तावन्मासमाना यावदेकाद्शी एकादशमास प्रमाणा। जधन्यतस्तु सर्वा श्रिप एकाहादिमाना स्यु।' उत्तराध्ययन ३१।११।

दशाश्रुत स्वन्ध सूत्र में ग्यारह प्रतिमात्रों का विस्तार से वर्णन है। परन्तु वहाँ पहली चार प्रतिमात्रों के काल का उल्लेख नहीं है। हाँ पाँचवीं से ग्यारहवीं प्रतिमा तक के काल का उल्लेख वहीं है, जो हमने ऊपर लिखा है। ग्रार्थात् जघन्य एक, दो, तीन दिन ग्राटि ग्रार उत्कृष्ट क्रमशः पाँच, छह, सात यवत् ग्यारह मास। परन्तु ग्राचार्य श्री श्रारमारामजी महाराज ग्रापनी दशाश्रुत स्वन्ध की टीका में वही उल्लेख

करते हैं, जो हमने प्रतिमात्रों के वर्णन में कालमान के सम्बन्ध में लिखा है। ग्रर्थात् एक मास से लेकर यावत् ग्यारहवीं प्रतिमा के ग्यारह मास । परन्तु इस मास दृद्धि में वे पूर्व की प्रतिमात्रों के काल को मिलाने का उल्लेख करते हैं। वैसे वे प्रत्येक प्रतिमा का काल एक मास ही मानते हैं। उनके कथनानुसार, जैसा कि वे दूसरी प्रतिमा के वर्णन में लिखते हैं,—'इस प्रतिमा के लिए दो मास समय ग्रर्थात् एक मास पहली प्रतिमा का श्रीर एक माम इस प्रतिमा का निर्धारित किया है।' मब प्रतिमात्रों का काल ग्यारह मास ही होना दिवाहिए। परन्तु न्त्राचार्य श्री उत्तर हार में सब प्रतिमात्रों का पूर्णकाल साढे पाँच वर्ष लिखते हैं। यह जोड में भून कैसे हुई १ पूर्वार का विरोध संगति चाहता है।

प्रतिमाधारक श्रावक, प्रतिमा की पूर्ति के बाद स्वम ग्रह्ण कर लेना है। यदि इसी बीच मे मृत्यु हो जाय तो स्वर्गारोही बनता है। 'तत्प्रतिपत्ते रनन्तरमेकादिभिद्विंने संयम प्रतिपत्या जीवितच्याद् वा।' भावविजय, उत्तराययन वृत्ति ६१। ११।

परन्तु यह नियमेन च यम ब्रह्ण करने का मत कुछ ब्राचायों को ब्रमीट नहीं है। कार्तिक सेठ ने सौ वार प्रतिमा ब्रह्ण की थी, ऐसा उल्लेख भी मिलता है।

पूर्व-पूर्व प्रतिमात्रों की न्वर्या उत्तरोत्तर अर्थात् आगे की प्रतिमात्रों में भी चालू रहती है। देखिए, भावविजय जी क्या लिखते हैं १ 'प्रथमोक्तं च अनुष्ठानमग्रेतनायां सव कार्य याचेदेकादृश्यां पूर्व प्रतिमा-दृशोक्रमपि।' उत्तराध्ययन ३१। ११

उपासक का अर्थ आवक होता है। और प्रतिमा का अर्थ— प्रतिजा = ग्रिमिग्रह है,। उरासक की प्रतिमा, उपासक प्रतिमा कहलाती है।

ग्यारह उपासक-प्रतिमात्रों का साधु के लिए त्र्यतिचार यह है कि इन पर श्रद्धा न करना, त्र्यथवा इनकी विपरीत प्रकारणा करना। इसी श्रश्रद्धा एवं विपरीत प्रकारणा का यहाँ प्रतिक्रमण है।

वारहं भिद्ध-प्रतिमा

- (१) भथम प्रतिमाधारी भिन्नु को एक दिन श्रन्न की श्रीर एक दिन पानी की लेना कल्पता है। साधु के पान में दाता द्वारा दिए जाने वाले श्रन्न श्रीर जल की धारा जन तक श्रंखर बनी रहें, उसका नाम दिन है। धारा खरिडत होने पर दिन की समाप्ति हो जाती है। जहाँ एक व्यक्ति के लिए भोजन बना हो वहीं से लेना चाहिए किन्तु जहाँ दी तीन श्रादि श्रिधिक व्यक्तियों के लिए भोजन बना हो, वहाँ से नहीं लेना। इसका समय एक महीना है।
- (२-७) दूसरी प्रतिमा भी एक मास की है। टो टिल श्राहार की, टो टिल पानी की लेनी। इसी प्रकार तीमरी, चौथी, पाँचवी, छटी श्रोर सातवी प्रतिमाश्रों में क्रमशः तीन, चार, पाँच, छह श्रोर सांत दिल श्रन्न की श्रोर उतनी ही पानी की प्रहण की जाती हैं। प्रत्येक प्रतिमा का समय एक-एक मास है। केवल टिलयों की बृद्धि के कारण ही ये क्रमशे दिमामिकी, त्रिमासकी, चतुर्मासिकी, पञ्चमामकी, पर्यमासिकी, श्रोर सप्तमासिकी कहलाती हैं।
- () यह आठवी प्रतिमा नस्तरिश्च सात दिन रात की होती है। इसमे एकान्तर चौविहार उपवास करना होता है। गाँव के बाहर उत्तानासन (श्राकाश की श्रोर मुँह करके सीघा लेटना), पार्श्वासन (एक करवट से लेटना) अथवा निपद्यासन (पैरों को बराबर करके बैठना) से ध्यान लगाना चाहिए। उपसर्ग आए तो शान्त चित्त से सहन करना चाहिए।
- (६) यह प्रतिमा भी सप्तरात्रि की होती है। इसमें चौविहार चेले-चेले पारणा किया जाता है। गाँव के बाहर एकान्त स्थान में दर्गडामन, लगुडामन श्रथवा उत्कद्धकासन से ध्यान किया जाता है।
- (१०) यह भी सप्तरात्रि की होती है। इसमें चौविहार तेले तेले पारणा किया जाता है। गाँव के बाहर गोवोहनासन, वीरासन श्रथवा श्रामुक्कजासन से ध्यान किया जाता है।

- (११) यह मितमा श्रहोरात्र की होती है। एक दिन श्रीर एक रात अर्थात् श्राठ महर तक इसकी साधना की जाती है। चौथिहार बेले के द्वारा इसकी श्राराधना होती है। नगर के बाहर दोनों हाथों को घुटनों की श्रोर लम्बा करके दरखायमान रूप में खड़े होकर कायोत्सर्ग किया जाता है।
- (१२) यह प्रतिमा एक रात्रि की है। अर्थात् इसका समय केवल एक रात है। इसका आराधन वेले को बढ़ाकर चौविहार तेला करके किया जाता है। गाँव के बाहर खढ़े होकर, मस्तक को थोड़ा-सा कुकाकर, एक पुद्गल पर दृष्टि रखकर, निर्निमेप नेत्रों से निश्चलतापूर्वक कायोत्सर्ग किया जाता है। उत्तसगों के आने पर उन्हें समभाव से सहन किया जाता है।

मिलु प्रतिमाश्रों के सम्बन्ध में कुछ मान्यताएँ भिन्न-भिन्न धारा पर चल रही हैं। प्रथम से लेकर सात तक प्रतिमाश्रों का काल, कुछ विद्वान कमशा एक-एक मास्रुवाते हुए सात मास तक मानते हैं। उनकी मान्यता दिमालिकी श्रादि यथाश्रुत शब्द के श्राधार पर है। श्राठवीं, नौवीं, दशवीं में कुछ श्राचार्य केवल निर्जल चौविहार उपवास ही एकान्तर रूप से मानते हैं। दशाश्रुत स्वन्ध सूत्र, श्रामयदेवकृत समवायांग—शिका, हरिमद्रकृत श्रावश्यक शिका में भी उक्त तीनो प्रतिमाश्रों में चौविहार उपवास का ही उल्लेख है। श्रीर भी कुछ श्रन्तर हैं किन्तु समयामाव से तथा साधनाभाव से यहाँ श्रिधक विस्तार में न जाकर साधारण-मा परिचय मात्र दिया है। कही प्रसंग श्राया तो इस पर विशव स्पर्धकरण करने की इच्छा है। दशा श्रुत स्वन्ध, मगवती-सूत्र, हरिभद्र सूरि का पंचाशक श्रादि इस सम्बन्ध में द्रष्टव है।

वारह मित्तु प्रतिमात्रां का यथाशिक त्राचरक न करना, श्रद्धा न करना तथा विपरीत प्ररूपणा करना, श्रतिचार है। तरह क्रिया-स्थान

(१) अर्थिकिया—अपने किसी अर्थ — प्रयोजन के लिए त्रस स्यावर जीवों की हिमा करना, कराना तथा अनुमोटन करना ! 'अर्थाय किया अर्थ किया ।'

- (२) अनर्थं किया—विना किसी प्रयोजन के किया जानेवाला पार कर्म श्रनर्थं किया कहलाता है। न्यर्थे ही किसी को मताना, पीडा देना।
- (३) हिंसा क्रिया—ग्रमुक व्यक्ति मुमे अथवा गेरे स्नेहियों को कष्ट देता है, देगा, अथवा दिया है—यह सोच कर किसी प्राणी की हिमा करना, हिंसा क्रिया है।
- (४) मकस्मात् किया—शीवतावश विना जाने हो जाने वाला पाप, ग्रक्समात् किया कहलाता है। वागाटि से श्रन्य की हत्या करते हुए ग्रचानक ही ग्रन्य किसी की हत्या हो जाना।
- (५) इष्टि विपर्वास किया-मित-भ्रम से होने वाला पाप । चौरादि के भ्रम में साधारण श्रमपराधी पुरुप को दगड दे देना ।
 - (६) भृषा किया-भूठ बोलना।
 - (७) श्रदत्ताद्यान क्रिया-चोरी करना ।
- (८) अध्यात्म क्रिया—बाह्य निमित्त फे विना मन मे होने बाला शोक ब्राटिका दुर्माव।
 - (६) मान किया ग्रपनी प्रशंसा करना, घमएट करना।
 - (१०) मित्र किया-प्रियजनो को कठोर दगड देना।
 - (११) माया किया-टम्भ करना ।
 - (१२) लोभ किया-लोभ करना।
- (१३) हैं यीपिशकी किया—श्राप्रमत्त विवेकी मंयमी को गमना-गमन से लगने वाली किया ।

चौदह भूतयाम = जीवसमूह

सूत्रम एकेन्द्रिय, बादर एकेन्द्रिय, दीन्द्रिय, बीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, ग्रासं जी पञ्चेन्द्रिय ग्रारे सजी पञ्चेन्द्रिय। इन सातों के पर्यात ग्रारे ग्रापर्यास—कुल चौटह भेद होते हैं। इनकी विरायना करना, किसी भी प्रकार की पीडा देना, ग्रानिचार है।

कुछ श्राचार्य भूतप्राम से चौटह गुण स्थानवर्ती जीव समूहों का उहाँ ख क्रिते हैं। देशिए-ग्रावश्यक चूर्णि तथा हरिमद्र कृत श्रावश्यक टीका।

पंदरह परमाधार्मिक

(१) ग्रम्त (२) ग्रम्त्रीय (३) श्याम (४) शवल (५) रेद्ध (६) उगरीद्ध (७) काल (८) महाकाल (६) ग्रसिपत्र (१०) धनुः (११) कुम्म (२२) वालुक (१३) वैनरिष (१४) खरस्तर (१५) महाघोप । ये परम ग्रधार्मिक, पापाचारी, करूर एव निर्देश ग्रसुर जाति के देव हैं। नारकीय जीवों को व्यर्थ ही, केवल मनोविनोट के लिए यातना देते हैं। जिन संक्षिष्ट रूप परिणामों से परमाधार्मिकत्व होता है, उनमें प्रवृत्ति करना ग्रतिचार है। उन ग्रतिचारों का प्रतिक्रमण यहाँ ग्रभीष्ट है। 'पृश्य जेहिं परमाधम्मियत्तण' भवति तेसु ठाणेसु जं विद्रतं।' —जिनदास महत्तर।

गाथा पोडशक

(१) स्वसमय पर समय (२) वैतालीय (३) उपसर्ग परिजा (४) स्त्री परिज्ञा (५) नरक विभक्ति (६) वीर स्तुति (७) कुशील

परन्तु श्राचार्य श्री श्रात्मारामकी उत्तराध्ययन-सूत्र मे उक्त शब्द का भावार्थ लिखते हैं कि 'गाथा नामक सोलवं श्राप्ययनमें ।'—उत्तराध्ययन ३१।१३। मालूम होता है श्राचार्यकी ने शब्दगत बहुवचन पर नान नहीं दिया है, फलतः उन्हें बहुवीहि समास का ध्यान नहीं रहा।

१—गाथा पोडशक का अभिषाय यह है कि 'गाथा नामक सोलहवाँ अध्ययन है जिनका, वे स्त्रकृताग-सूत्र के प्रथम अतस्कन्ध के सोलह अध्ययन । आचार्य अभयदेव स्मवायाग सूत्र की टीका मे उक्त शब्द पर विवेचन करते हुए लिखते हैं—'गाथाभिधान मध्ययन षोडश येषां तानि गाथाषोडशकानि ।' श्री भावविजयकी भी उत्तराध्ययनान्तर्गत चरण विधि अध्ययन की व्याख्या मे ऐसा ही अर्थ करते हैं। श्री जिनदास महत्तर भी आवश्यक चूिण में लिखते हैं—'गाहाए सह सोलस अजक्यणा तेसु, सुत्तगडपढमसुतकखंध अजक्यणा सु इत्यर्थ.।'

परिभापा (८) वीर्थ (६) धर्म (१०) समाधि (११) मार्ग (१२) समवसरण (१३) याथातय्य (१४) ग्रन्य (१५) ग्रादानीय (१६) गाथा।

ये सूत्रकृताग सूत्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध के गाथा पोडशक = सोलह श्राच्ययन हैं । श्राध्ययनोक्त श्राचार-विचार का मलीमाँति पालन न करना, श्रातिचार है।

सतरह श्रसंयम

- (१-६) पृथिवीकाय, श्रप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, श्रीर वनस्पति-काय तथा द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय श्रीर पञ्चेन्द्रिय जीवों की हिंसा करना, कराना, श्रनुमोदन करना।
- (१०) श्रजीव श्रसंयम = श्रजीव होने पर भी जिन वस्तुश्रों के द्वारा श्रस यम होता है, उन बहुमूल्य चस्रपात्र श्रादि का ग्रहण करना श्रजीव श्रस यम है।
- (99) प्रेचा श्रसंत्रम = जीव-सहित स्थान में उठना, दौठना, सीना श्रादि ।
 - (१२) उपेदा असंयम = गृहस्थ के पाप कमों का अनुमोदन करना ।
- (१३) अपहत्य असंयम≈श्रविधि से परठना। इसे परिष्ठापना श्रस यम भी कहते हैं।
 - (१,४) प्रसार्जना असंयम = वस्त्रपात्र त्रावि का प्रमार्जन न करना।
 - (३१) मन. असयम = मन में दुर्भाव रखना ।
 - (1६) धचन असयम = कुवचन वोलना ।
 - (१७),कास असंयम = गमनागमनादि मे श्रमावधान रहना ।

ये सतरह त्य्रसंयम समवायाग सूत्र में कहे गए हैं।

ग्रस यम, के श्रन्य भी सत्तरह प्रकार हैं—हिंसा, ग्रस्तय, श्रस्तेय, श्रवसन्वर्य, पित्रह, पॉन्नें इन्द्रियों की उच्छ द्वल प्रवृत्ति, चार कप्राय श्रीर तीन योगों की श्रश्चम प्रवृत्ति ।

ग्राचार्य इरिमद्र ने ग्रावश्यक में 'श्रस' जमे' के स्थान में

'स जमे' का उल्लेख किया है। 'म' जमे' का ग्रर्थ म'यम है। स'यम के भी पृथ्वी काय म'यम ग्राटि सतरह मेद हैं।

श्रठारह अब्रह्मचर्य

देव-सम्बन्धी भोगों का मन, वचन श्राँर काय से स्वयं सेवन करना, दूसरों से कराना, तथा करते हुए को भला जानना—इस प्रकार नो भेद वैकिय शरीर सम्बन्धी होते हैं। मनुष्य तथा तिर्यक्ष सम्बन्धी श्रौटारिक भोगों के भी इसी तरह नो भेट नमक लेने चाहिएँ। कुल मिलाकर श्रटारह भेद होते हैं।

[समवायाग]

ज्ञाता घर्म कथा के १६ अध्ययन

(१ 'उत्तित अर्थान् मेघकुमार, (२) संघाट (३) ग्रागड (४) कर्म (५) शैलक (६) तुम्ब (७) गेहिणी (८) मल्ली (६) माकन्दी (१०) चन्द्रमा (११) डावद्रव (१२) उडक (१३) मण्डूक (१४) तेतिल (१५) नन्दी फल (१६) ग्रावर्य कका (१७) ग्राकीर्णक (१८) सुसुमाटारिका (१६) पुण्डरीक। उक्त उन्नीस उदाहरणों के भावानुसार माधुष्रमं की साधना न करना, ग्रातिचार है।

वीस असमाघि

- (१) द्रुत द्रुत चारित्व = जल्दी जल्दी चलना ।
- (२) श्रप्रमुख्य चारित्वं = विना पूँजे रात्रि श्राटि मे चलना ।
- (३) दुष्त्रसृज्य चारित्व = विना उपयोग के प्रनार्जन करना ।
- (४) श्रतिरिक्ष शय्यासनिकत्व = श्रमयांदित शय्या श्रोर श्रासन रखना ।
- (१) रात्निक पराभव = गुरुजनो का अग्रमान करना।
 - (६) स्थिवरोपघात = स्थिवरो का उपहनन= अवहेलना करना।
 - (७) भूतोपघात = भूत-जीवो का उपहनन (हिसा) करना ।
 - (=) संज्वलन = प्रतिक्त्गा यानी वार-वार क्रुद्ध होना ।

- (६) दीर्घ कोप = चिरकाल तक कोब रखना ।
- (१०) पृष्ठ मांसिकत्व = पीठ पीछे निन्दा करना ।
- (११) अभिव्यावसायण = सशंक होने पर भी निश्चित भाषा बोलना ।
- (१२) नवाधिकरण करण = नित्य नए कलह करना ।
- (११) उपशान्तकतहोदीस्य = शान्त कलह को पुनः उत्ते जित करना ।
- (१४) अकालस्वाष्याय = त्रकाल मे स्वाध्याय करना !
- (११) सरजस्कपाणि भिनाग्रहण = सचित्तरज सहित हाथ श्रादि से भिता लेगा ।
- (१६) शब्द्करण = पहर रात बीते विकाल मे जोर से बोलना !
- (१७) ससाकरण = गण-मेदकारी श्रर्थात् संघ मे फूट डालने वाले वचन बोलना।
- (१८ कलह करण = ग्राकोश ग्रादि रूप कलह करना ।
- (१३) सूर्यंप्रमाण भौजित्व = दिन भर कुछ न कुछ खाते-पीते रहना ।
- (२०) एषणाऽसमितत्व = एपणा समिति का उचित ध्यान न रखना।

जिस सत्कार्य के करने से चित्त में शान्ति हो, आत्मा ज्ञान, दर्शन आरे चारित्रका मोजमार्ग में अवस्थित रहे, उसे समाधि कहते हैं। श्रीर जिस कार्य से चित्त में अपशस्त एव अशान्त भाव हो, ज्ञानि मोजमार्ग से आत्मा अर हो उसे असमाधि कहते हैं। उपर्युक्त बीस कार्यों के आचरण से अपने और दूसरे जीवों को असमाधि भाव उत्पन्न होता है, साधक की आत्मा दूपित होती है, और उसका चारित्र मिलन होता है, अतः इन्हें असमाधि कहा जाता है।

'समाधान समावि — वेतसः स्वास्त्य, मोन्नमार्गेऽ वस्थितिरित्यथे.। न समाधिरसमाधिस्तस्य स्थानानि—माश्रया भेदाः पर्याया असमाधि स्थानानि ।' श्राचार्ये हरिमद्र श्रसमाधि-स्थानों के श्रासेवन से जहाँ कहीं श्रात्मा स'यम-भ्रष्ट हुश्रा हो, उसका प्रतिक्रमण प्रस्तुत पाठ के द्वारा किया जाता है। इक्कोस शवल दोप

- (१) हस्तकमं = हस्त-मैथुन करना।
- (२) मेथुन = स्त्री स्पर्श ग्राटि मैथुन करना।
- (३) रात्रिभोजन = रात्रि में भोजन लेना श्रीर करना।
- (४) अधाकर्म=माधु के निमित्त से बनाया गया भोजन लेना।
- ' ५) मानारिकपिण्ड = शय्यातर ऋर्यात् स्थानदाता का आहार लेना।
- (६) धौहेशिक=साधु के या याचको के निमित्त बनाया गया, क्रीत= खरीटा हुआ आहार, आहृत=स्थान पर लाकर दिया हुआ, श्रामित्य= उधार लाया हुआ, आच्छिक=छीन कर लाया हुआ आहार लेना।
 - (७) प्रत्याख्यान भग = वार-वार प्रत्याख्यान भग करना।
 - (=) गरापरिवर्तन = छुट मास मे गरा से गरान्तर मे जाना ।
- (६) उद्क लेप = एक मास मे तीन बार नाभि या जघा प्रमाण जल मे प्रवेश कर नदी आदि पार करना ।
- (१०) मातृ स्थान = एक मास मे तीन वार माया स्थान सेवन करना । ग्रर्थात् कृत ग्रान्याध ह्युपा लेना ।
 - (११) राजिपरड = राजिपरड अहरा करना ।
 - (१२,) श्राक्टया हिंसा = जानवूक कर हिंसा करना ।
 - (१३) श्राकृष्ट्या मृपा = जानबूभ कर भूठ बोलना।
 - (१४) श्राकुट्या श्रद्यादान = जानवृक्त कर चोरी करना।
- (१५) सिवस पृथिवी स्पर्शः जानवूमः कर सिवस पृथिवी पर वैठना, सोना, खडे होना।
- (१६) इसी प्रकार सचित्त जल से सस्निग्ध और सचित्त रज वाली पृथिवी, सचित्त शिला अथवा घुणों चालो लकडी आदि पर बैटना, सोना, कायोत्सर्ग आदि करना शवल टोप है।

- (१७) जीको वाले स्थान पर तथा प्राणी, बीज, हरित, कीडीनगरा, लीलनफूलन, पानी, कीचड, ग्रौर मकड़ी के जालों वाले स्थान पर बैठना, सोना, कायोत्सर्ग ग्राटि करना शवल टोप है।
- (१८) जानवूक्त कर कन्ट, मूल, छाल, प्रवाल, पुष्प, फूल, बीब, तथा हरितकाय का मोजन करना।
 - (१६) वप के ग्रन्टर दस बार उदक लेप = नटी पार करना ।
 - (२०) वर्ष में दस माया स्थानों का सेवन करना ।
- (२१) जानव्म कर सचित्त जल वाले हाथ से तथा सचित्त जल सहित कड्छी ग्रादि से दिया जानेवाला ग्राहार ग्रहण करना ।

उपर्जु क रावल दोप साधु के लिए सर्वथा त्याप्य हैं। जिन कायों के करने से चारित्र की निर्मु लता नष्ट हो जाती है, चारित्र मलिकलन होने के कारण कर्नु र हो जाता है, उन्हें शवल दोप कहते हैं। उक दोपों के सेवन करने वाले साधु भी शवल कहलाते हैं। 'शवलं—कर्नु र चारित्रं ये क्रियाविशेष भेवति ते शवलास्त्रधोगोत्साधवोऽपि।'

--- ग्रमयदेव समवा० टीका।

उत्तरगुर्णों में ऋतिक्रमादि चारों दोपों का एव मूल गुर्णों में अनाचार के सिवा तीन दोपों का सेवन करने से चारित्र शत्रल होता है। चाईस परीष ह

(१) जुना = भूख (२) प्रिनासा = प्यास (३) शीत = टंट (४) उष्ण = गर्मी (५) दशमशक (६) श्रचेल = क्कामाव का कष्ट (७) श्रास्ति = किटनाइयो से त्रवरा कर समम के प्रति होने वाली उदासीनता (८) स्त्री परीपह (६) चर्मा = विहार यात्रा मे होने वाली गमनादि कष्ट (१०) नैपे धिकी = स्वाध्याय भूमि ग्रादि मे होने वाले उपद्रव (११) शय्या = निनास स्थान की प्रतिकृतता (१२) ग्राकोश = दुर्वचन (१३) वध = लकडी श्रादि की मार सहना (१४) याचना (१५) श्रालाम (१६) रोग (१७) तृस्प स्पर्श (१८) जल्ल = मल का परीपह (१६) सत्कार पुरम्कार = पूजा प्रतिष्ठा (२०) प्रजा = मुद्धि का गर्ध (२१) ग्रजान = बुद्धिहीनना का दुःख (२२) दर्शन परीगह = सम्यक्त्व भ्रष्ट करने वाले मिथ्या मतो का मोहक वातावरण ।

हरिमद्र ग्राटि कितने ही ग्राचार्य नैपे धिकी के स्थान में निपद्या परीयह मानते हैं ग्रोर उत्तका ग्रर्थ वमति = स्थान करते हैं। इस स्थिति में उनके द्वारा ग्रियम शय्या परीयह का ग्रर्थ—स स्तारक ग्रर्थात् संथारा, विज्ञोना ग्रर्थ किया गया है। स्त्री माधक के लिए पुरुष परीयह है।

जुधा ग्राटि किमी भी कारण के द्वारा ग्रापित श्राने पर संयम में रियर रहने के लिए तथा कमों की निर्जरा के लिए जो शारीरिक तथा मानसिक कष्ट, साधु को सहन करने चाहिएँ, उन्हें परीपह कहते हैं। परीसिहज्जंते इति परीसहा श्रहियासिज्जंतिशि बुर्च भवति।'—जिनटाम महत्तर। परीषहों को भली मॉति शुद्ध भाव से सहन न करना, परीषह-सम्बन्धी ग्रातिचार होता है, उसका प्रतिक्रमण प्रस्तुत सूत्र में किया गया है।

सूत्रकृताङ्ग सूत्र के २३ श्रध्ययन

प्रथम श्रुतस्कन्ध के सोलह श्रध्ययन सोलहवें बोल में बतला श्राए हैं। द्वितीय श्रुतस्कन्ध के श्रध्ययन ये हैं—(१७) पौराडरीक (१८) किया स्थान (१६) श्राहार पित्रा (२०) प्रत्याख्यान किया (२१) श्राचार-श्रुत (२२) श्राद्ध कीन (२३) नालन्दीय। उक्त तेईस श्रध्ययनों के कथनानुसार संयमी जीवन न होना, श्रातिचार है। चौबीस देव

श्रमुरकुमार श्राटि दश भवनपति, भूत यत्त श्रादि श्राठ व्यन्तर, सूर्य चन्द्र श्रादि पाँच ज्योतिष्क, श्रोर वैमानिक देव—इस प्रकार कुल चौर्वास जाति के देव हैं। ससार में भोगजीवन के ये सव से बड़े प्रतिनिधि हैं। इनकी प्रशंसा करना भोगजीवन की प्रशंसा करना है श्रीर निन्दा करना होप भाव है, श्रतः मुमुत्तु को तटस्थ भाव ही रखना चाहिए। यदि कभी तटस्थता का भंग किया हो तो श्रातिचार है। उत्तगत्ययन सूत्र के सुपरिद्ध टीकाकार श्राचार्य शान्तिसूरि यहाँ

देव शब्द से चौतीस तीर्थं र देवों का भी ग्रहण करते हैं। इस ग्रर्थ के मानने पर ग्रातिचार यह होगा कि—उनके प्रति ग्रादर, श्रद्धाभाव न रक्ता, उनकी ग्राजानुसार न चलना, ग्राटि ग्राटि । पाँच महाव्रतों की २४ भावनाएँ

महावतां का शुद्ध पालन करने के लिए शास्त्रों में प्रत्येक महावत की पाँच मावना वतलाई गयी हैं। भावनाश्रों का स्वरूप बहुत ही हृदय-शाही एव जीवनस्पर्शों है। श्रमण-धर्म शुद्ध पालन करने के लिए भावनात्रों पर श्रवश्य ही लक्ष्य देना चाहिए।

प्रथम श्रिष्टिंसा महावत की १ भावना

- (१) ईर्यांसमिति = उपयोग पूर्वंक गमनागमन करे (२) श्रालो-कित पान भोजन = देख भाल कर प्रकाशयुक्त स्थान में श्राहार करे (३) श्राटान निचेन समिति = विवेक पूर्वंक पात्रादि उठाए तथा रक्खे (४) मनोगुति = मन का सथम (५) वचनगुति = वाणी का सथम। द्वितीय सत्य महाबत्त की १ भावना
- (१) अनुविचिन्त्य भाषणता = विचार पूर्वंक बोलना (२) कोध-विवेक = कोध का त्याग (३) लोभ-विवेक = लोभ का त्याग (४) भय-विवेक = भय का त्याग (५) हास्य-विवेक = हँसी मजाक का त्याग।

नृतीय श्रस्तेय महावत की १ भावना

(१) श्रवग्रहानुजापना = ग्रवग्रह श्रयांत् वसित लेते समय उसके स्वामी को श्रव्छी तरह जानकर श्राज्ञा माँगना (२) श्रवग्रह सीमापरिजानता = श्रवग्रह के स्थान की सीमा का जान करना (३) श्रवग्रहानुप्रहणता = स्वयं श्रवग्रह की याचना करना श्रयांत् वसितस्थ तृरा, पट्ट
श्रादि श्रवग्रह-स्वामी की श्राज्ञा लेकर ग्रहण करना (४) गुरुजनां तथा
श्रन्य माधिम को की श्राज्ञा लेकर ही सबके स युक्त भोजन में से भोजन
करना (५) उपाश्रय में रहे हुए पूर्व माधिम को की श्राज्ञा लेकर ही
वहाँ रहना तथा श्रन्य प्रवृत्ति करना।

न्वतुर्थे ब्रह्मचर्ये सहावत की ४ भावना

(१) ग्रतीव स्निग्व पौष्टिक ग्राहार नहीं करना (२) पूर्व भुक्त भोगों का स्मरण नहीं करना ग्रथवा शरीर की विभूग नहीं करना (३) स्त्रियों के ग्रांग उपाग नहीं देखना (४) स्त्री, पशु ग्रोर न्मूर्यं सक वाले स्थान में नहीं ठहरना (५) स्त्री विपयक चर्चा नहीं करना

पंचम अपरिव्रह महावत की १ भावना

(१-५) पॉचों इन्द्रियों के विषय शब्द, रूर, गन्ध, रस ग्रीर स्पर्श के इन्द्रियगोचर होने पर मनोज्ञ पर रागभाव तथा श्रमनोज पर द्वेषभाव न लाकर उदासीन भाव रखना। समवायार न

महात्रतो की भावनात्रों पर विशेष लच्च देने की आवश्यकता है।
महात्रतों की रचा उक्त भावनात्रों के विना हो ही नहीं सकती। यदि
स यम यात्रा में कहीं भावनात्रों के प्रति उपेचा भाव रक्खा हो तो
अतिचार होता है, तदर्थ यहाँ प्रतिक्रमण का उल्लेख है।
दशाश्रुत आदि स्त्रत्रयी के २६ उद्देशनकाल

वशाश्रुत स्कन्ध स्त्र के दश उद्देश, बृहस्कल्प के छह उद्देश, श्रार व्यवहार स्त्र के दश उद्देश—इस प्रकार स्त्रत्रयी के छुन्त्रीस उद्देश होते हैं। जिस श्रुतस्कन्ध या ग्रध्ययन के जितने उद्देश होते हैं। उतने ही वहाँ उद्देशनकाल—ग्रर्थात् श्रुतोपचार-रूप उद्देशावसर होते हैं। उत्त स्त्रत्रयी में साधुजीवन सम्बन्धी श्राचार की चर्चा है। ग्रतः तदनुसार श्राचरण न करना श्रातिचार होता है।

-सत्ताईस अनगार के गुण

(१-५) ऋहिंसा, सत्य, श्रस्तेय, ब्रह्मचर्य श्रोर श्रप्नस्थिह रूप पाँच महावर्तों का सम्यक् पालन करना। (६) रात्रि भोजन का त्याग करना। (७-११) पाँचों इन्द्रियों को वश मे रखना (१२) भावसत्य = श्रन्तः करण की शुद्धि (१३) करणसत्य = बरत्र पात्र श्राटि की मली भाँति प्रतिलेखना करना (१४) ज्ञा। (१५) विरागना = लोम निप्रह

(१६) मन की शुभ प्रवृत्ति (१०) वचन की शुभ प्रवृत्ति (१८) काय की शुभ प्रवृत्ति (१६-२४) छह काय के जीवो की रत्ता (२५) स यमयोग-युक्तता (२६) वेटनाऽभिसहना = तितित्ता ग्रर्थात् शीतादि-कप्र सिर्प्याता (२७) मारणान्तिक उपसर्गं को भी समभाव से सहना ।

उपर्शुं क सत्ताईस गुण, श्राचार्यं हरिमद्र ने श्रपनी श्रावश्यक सूत्र की शिष्यहिता टीका में, स श्रहणीकार की एक प्राचीन गाथा के श्रनुः सार वर्ण न किए हैं। परन्तु समवायाग-सूत्र में मुनि के सत्ताईस गुण कुछ मिन्न रूप में श्राकृत हैं—पाँच महाव्रत, पाँच इन्द्रियों का निरोध, चार कपायों का त्याग, भाव सत्य, करण मत्य, योग सत्य, जमा, विरागता, मनः समाहरणता, वचन समाहरणता, काच समाहरणता, जान सम्पन्नता, दर्शन-सम्पन्नता, चारित्र सम्पन्नता, वदनातिसहनता, मारणान्तिकातिसहनता।

श्राचार्य हरिभद्र ने यहाँ 'सत्तावीसिविहे अणगारचरित्ते, पाठ का उल्लेख किया है। इसका भावार्य है—सत्ताईस प्रकार का श्रानगार-सम्बन्धी चारिकः। परन्तु श्राचार्य जिनटास श्राटि 'सत्तावीसाए श्रणगार गुणेहि' पाठ का ही उल्लेख करते हैं। समवायाग-सूत्र मे भी श्रणगार-गुण ही है।

उक्त सत्ताईस अनगार गुणों अर्थात् मुनिगुणों का गास्त्रानुसार भली भाँति पालन न करना, अतिचार है। उसकी शुद्धि के लिए मुनि गुणों का प्रतिक्रमण हैं, अर्थात् अतिचारों से वापस लौटकर मुनि-गुणों में आना।

श्रद्वाईस श्राचार-प्रकल्प

श्राचार-प्रकल्प की व्याख्या के सम्प्रन्थ में बहुत सी विभिन्न मान्यताएँ हैं। श्राचार्य हरिमद्र कहते हैं—श्राचार ही श्राचार-प्रकल्प कहलाता है 'श्राचार एव श्राचारप्रकल्प।'

श्राचार्य श्रभयदेव समवायाग-सूत्र की टीका से कहते हैं कि

श्राचार का श्रथं प्रथम श्रंग सूत्र है। उसका प्रकल्प श्र्यात् अव्ययन विशेष निशीथ सूत्र श्राचार प्रकल्प कहलाता है। श्रथवा ज्ञानादि साधु-श्राचार का प्रकल्प श्रथात् व्यवत्थापन श्राचार-प्रकल्प कहा जाता है। 'श्राचारः प्रथमाद्गं तस्य प्रकल्पः श्रष्ययन विशेषो निशीधमित्यपराधि-धानम्। श्राचारस्य वा साष्वाचारस्य ज्ञानादिविषयस्य प्रकल्पो व्यवस्था-पनमिति श्राचारपकल्पः।'

उत्तराध्ययन-सूत्रे के चरण विधि अध्ययन में केवल प्रकल्प शब्द ही आया है। अतः उक्त सूत्र के टीनाकार आचार्य शान्तिसूरि प्रकल्प का अर्थ करते हैं कि 'प्रकृष्ट = उत्कृष्ट कल्य = मुनि जीवन का आचार विणित है जिन शान्त्र में वह आचाराग-सूत्र प्रकल्य कहा जाता है।'

ग्राचाराग-सूत्र के शम्त्र परिजा ग्राटि २५ श्रध्ययन हैं। ग्रौर निशीथ सूत्र भी ग्राचाराग सूत्र की चूलिकास्वरूप माना जाता है, ग्रतः उसके तीन ग्रध्ययन मिलकर ग्राचागग-सूत्र के सत्र ग्रट्ठाईस ग्रध्ययन होते हैं—

(१) शस्त्र परिज्ञा (२) लोक विजय ३) शीतोण्णीय (४) सम्यक्त्व (५) लोक्सार (६) धृताध्ययन (७) महापरिज्ञा (८) विमोल्त (६) उग्धानश्रुत (१०) पिएडैपणा (११) शय्या (१२) ईर्या (१३) भापा (१४) वस्त्रेपणा (१५) पात्रेपणा (१६) अवग्रह-प्रतिमा (१६+७=२३) मन स्थानार्व सन्तैकका (२४) भावना (२५) विमुक्ति (२६) उद्वात (२७) अनुद्धात (२८) और आरोपणा।

समवायांग-सूत्र में आचार प्रकल्म के अट्ठाईस भेद अन्यरूप में हैं।
पूज्य श्री आत्मारामजी महाराज, उत्तराध्ययन स्त्र हिटी पृष्ठ १४०१
पर इस सम्बन्ध में लिखते हैं—

'समवायाग सूत्र में २८ ५कार का ऋाचारप्रकला इस प्रकार से वर्ण न किया है। यथा— (१) एक माम का प्रायश्चित (२) एक मास गाँच दिन का प्रायश्चित (३) एक मास दश दिन का प्रायश्चित । इसी प्रकार पाँच दिन बढाते हुए पाँच मास तक कहना चाहिए। इम प्रकार २५ हुए। (२६ उपघातक-अनुम्घातक (२७) ग्रारोग्ण श्रौर (२८) कृत्तन-सम्पूर्ण, श्रकृत्तन-ग्रस पूर्ण।"

प्ज्यश्रीकी के उपर्श्वक्त लेख की समनायाग सूत्र के मूल पाठ से स गित नहीं बैठती। वहाँ मासिक आरोपणा के छह भेद किए हैं। इसी अकार दिमासिकी, जिमासिकी एव चतुर्मासिकी आरोपणा के भी क्रमणा छः छः भेद होते हैं। सब मिलकर आरोपणा के अवतक २४ भेद हुए हैं, जिन्हें पूज्यश्रीकी २५ लिखते हैं। अब शेव चार भेद भी समनायाग सूत्र के मूल पाठ मे ही वेख लीजिए 'उवचाह्या आरोवणा, अखुव धाइया आरोवणा, किसणा आरोवणा, अकिसणा आरोवणा। 'उक्त मूल सूत्र के प्राकृत नामों का स स्कृत रूपान्तर है—उपचातिक आरोपणा, अनुपचातिक आरोपणा, करून आरोपणा और अकुरून आरोपणा।

जो कुछ हमने ऊर लिखा है, इसका समर्थन, समवायाग के मूल पाठ श्रीर ग्रमयदेव-कृत वृत्ति से स्पष्टतः हो जाता है। श्रस्तु, हम विचार में हैं कि श्राचार्य श्री जी ने प्रथम के २४ मेटों को २५ कैसे गिन लिया ? श्रीर बाद के चार मेदों के तीन ही मेट बना लिए। प्रथम कें टो मेटों को मिलाकर एक मेट कर लिया। श्रीर श्रारोपणा, जो कि स्वर्य कोई मेट नहीं है, प्रत्युत सब के साथ विशेष्य रूप से व्यवहृत हुआ है, उसको सत्ताईसवे मेद के रूप में स्वतन्त्र मेद मान लिया है। श्रीर श्रात्मिम दो मेटों का फिर श्राट्याईसवे मेद के रूप में एकीकरण कर दिया गया है। इस मम्बन्ध में श्रीधक न लिखकर स त्रेंग में केवल विचार सामग्री उत्तियत की है, ताकि सत्यार्थ के निर्णय के लिए तत्त्व-जिशास कुछ विचार-विमर्श कर सके।

ग्राचार-प्रक्ला के रन ग्राध्ययनों में विण त साध्याचार का सम्यक्-रूप से ग्राचरण न करना, ग्रातिचार है।

पापश्रुत के २६ भेद

- (१) भौम = भूमिकप त्रांडि का फल बताने वांला शास्त्र ।
- (२) उत्रात = रुधिर वृष्टि, दिशात्रों का लाल होना इत्यादि को शुभाशुभ फल वताने वाला निमित्त शास्त्र ।
 - (३) स्वप्त-शास्त्र ।
- (४) ग्रान्तरित्त = ग्राकाश मे होने वाले ग्रहवेध ग्राटि का वर्णन करने वाला शास्त्र ।
- (५) ग्रागशास्त्र = शरीर के स्पन्दन ग्रादि का फल कहने वाला शास्त्र ।
 - (६) स्वर शास्त्र।
- (७) व्यञ्जन शास्त्र = तिल, मप श्रादि का वर्णन करने वाला शास्त्र ।
- (८) लक्षण शास्त्र = स्त्री पुरुत्रों के लक्ष्णों का शुभाशुभ फल वताने वाला शास्त्र ।

ये त्राठों ही सूत्र, वृत्ति, त्रौर वार्तिक के भेट से चौत्रीस शास्त्र हो जाते हैं।

- (२५) विकथानुयोग = ग्रर्थ श्रोर काम के उपायों को बताने वाले शास्त्र, जैसे वात्स्यायनकृत काम सूत्र श्रादि ।
- (२६) विद्यानुयोग = रोहिणी त्रादि विद्यात्रों की सिद्धि के उपाय वताने वाले शास्त्र ।
- (२७) मन्त्रानुयोग = मन्त्र श्रादि के द्वारा कार्यसिद्धि वताने वाले शास्त्रभ
 - (२८) योगानु योग = वशीकरण त्र्यादि योग वताने वाले शास्त्र ।
- (२६) श्रन्यतीर्थिकानुयोग = श्रन्यतीर्थिकों द्वारा प्रवर्तित एवं भ्यभिमत हिंसा स्थान श्राचार-शास्त्र।

[समवायांग]

महामोहनीय के ३० स्थान

- (१) त्रस जीवो को पानी में हुत्रा कर मारना।
- (२) त्रस जीवों को श्वास श्राटि रोक कर मारना।
- (३) त्रस जीवों को मकान श्रादि में बट कर के बुऍ से घोट कर मारना।
- (-४) त्रम जीवों को मस्तक पर देखं श्रादि का घातक पहार करके मारना।
- (५) त्रस जीवों को मस्तक पर गीला चमड़ा ग्रादि बॉघ कर मारना।
- (६) पथिको को घोला देकर लूटना ।
- (७) गुप्तरीति से श्रनाचार का सेवन करना र
- । ८) दूसरे पर मिथ्या कलक लगाना ।
- (E) सभा मे जान-वृक्त कर मिश्रभाषा = मत्य जैसा प्रनीत होने चाला भूठ बोलना ।
- (१०) राजा के राज्य का ध्वंस करना ।
- (११) बाल ब्रह्मचारी न होते हुए भी बाल ब्रह्मचारी कहलाना ।
- (१२) ब्रह्मचारी न होते हुए भी ब्रह्मचारी होने का दौग रचना ।
- (१३) ग्राश्रयदाता का धन चुराना ।
- (१४) कृत उपकार को न मान कर कृतव्नता करना।
- (१५) गृहपति अथवा संघपति श्राटि की हत्या करना ।
- (१६) राष्ट्रनेता की हत्या करना ।
- (२७) समाज के त्राधारभूत विशिष्ट परोगकारी पुरुष की हत्या करना।
- (१८) टीवित साधु को संयम से भ्रष्ट करना ।
- (१६), केवल शानी की निन्दा करना ।
- (२०) त्राहिसा त्राटि मोत्तमार्गे की वुराई करना ।
- (२१) त्राचार्य तथा उपाध्याय की निन्दा करना ।

- (२२) श्राचार्य तथा उपाध्याय भी सेवा न करना .
- (२३) बहुश्रुत न होते हुए भी बहुश्रुन=परिडत कहलाना ।
- (२४) तम्सी न होते हुए भी ऋपने को तपस्त्री कहना ।
- (२५) शक्ति होते हुए भी अपने आश्रित दृढ, रोगी आटिं की सेवा न करना।
- (२६) हिसा तथा कामोत्राटक विकयात्रों का वार-वार प्रयोग करना ।
- (२७) जादू टोना ग्राहि करना।
- (२८) कामभोग मे ग्रात्यधिक लित रहना, ग्रासक्त रहना ।
- (२६) देवतात्रों की निन्टा करना।
- (३०) देवदर्शन न होते हुए भी प्रतिया के मोह से देवदर्शन की वात कहना। [दशाश्रुत स्कन्ध]

जैन धर्म में ग्रात्मा को ग्राद्यत करने वाले ग्राठ कर्म माने गए हैं। सामान्यतः ग्राठो ही कमों को मोहनीय कर्म कहा जाता है। परनतु विशेषतः चतुर्थ कर्म के लिए मोइनीय स ना रूढ है। प्रतृत स्त्र में इसी से तात्रयें है। ग्राचार्य हरिमद्र ग्रावश्यक दृत्ति में लिखते हैं— "सामान्येन एकप्रकृति कर्म मोहनीयमुच्यते। उनतं च, श्रद्धविहंपि य कम्मं. भिष्यं मोहो ति जं समासेण्मित्यादि। विशेषेण् चतुर्थो प्रकृति-मोहनीयमुच्यते तस्य स्थानानि—निमित्तानि भेदाः पर्याया मोहनीय-स्थानानि।"

मोहनीय कर्म बन्ध के कारणों की कुछ इयता नहीं है। तथापि शास्त्रकारों ने विशेष रूप से मोहनीय कर्म नन्ध के हेतु-भून कारणों के तीस मेटों का उल्लेख किया है। उल्लिखित कारणों में दुरध्यवसाय की तीवना एवं करूता इतनी ग्रिधिक होती है कि कभी-कभी महामोहनीय कर्म का बन्ध हो जाता है, जिससे ग्राजानी ग्रात्मा सत्तर कोड़ा-बोड़ी सागर तक संवार में परिभ्रमण करता है, दुःख उठाता है।

प्रम्तुन सूत्र के मूल पाठ में प्रचित्तत महामोइनीय शब्द का प्रयोग किया है। परन्तु ग्राचार्य हरिभद्र ग्रौर जिनदास महत्तर नेवल मोहनीय शब्द ना ही प्रयोग करते हैं। उत्तराध्ययन स्त्र, समवायाग स्त्र श्रोर दशाश्रुत-स्कन्ध स्त्र में भी केवल मोहनीय स्थान कहा है। परन्तु भेदों का उल्लेख करते हुए श्रवश्य महामोह शब्द का प्रयोग हुआ है। 'महामोह पकुट्यद ।' सिद्धों के ३१ गुरा

- (१) त्तीण-मितज्ञानावरण (२) त्तीणश्रुतजानावरण (३) त्तीणश्रविज्ञानावरण (४) त्तीण मन-पर्वयज्ञानावरण
- (५) त्रीण केवल जानावरण।
 - (६) ज्ञीणचतुर्दर्शनावरण (७) ज्ञीणग्रचतुर्दर्शनावरण
- (८) ज्ञीणुत्र्यवधिदर्शनावरण (६) ज्ञीणुकेवलदर्शनावरण
- (२०) चीणनिडा (११) चीणनिडानिडा (१२) चीणप्रचला
- (१३) चीणप्रचला प्रचला (१४) चीणस्यानगृद्धि।
 - (१५) जीग साताबेदनीय (१६) ज्ञीण त्रासाताबेदनीय ।
 - (१७) ज्ञीण दर्शन मोहनीय (१८) क्रीण चारित्र मोहनीय ।
- (१६) कीण नैरियमायु २० चीण तिर्यञ्चायु (२१) चीण मनुष्यायु (२२) चीण देवायु ।
 - (२३) जीए उच गोत्र (२४) द्वीए नीच गोत्र ।
 - (२५) चीण शुभ नाम (२६) चीण श्रशुभनाम ।
- (२०) त्तीण दानान्तराय (२८ जीण लाभान्तराय। (२६ जीण भोगान्तराय। (३०) जीण उपभोगान्तराय (३१) जीण वीर्यान्तराय।

[समवायाग]

सिद्धों के गुणों का एक प्रकार श्रीर भी है। पाँच संस्थान, पाँच चर्गा, दो गन्ध, पाँच रस, श्राट स्पर्श, तीन वेट, शरीर, श्रासित श्रीर पुनर्जन्म—इन सब इकत्तीस दोपों के द्वाय से भी इकत्तीस गुण होते हैं। श्राचारांग]

त्रादि गुण का अर्थ है—ये गुण मिड़ों में भारम्म से ही होते हैं, यह नहीं कि वालान्तर में होते हो। क्योंकि सिढ़ों की भूमिका क्रिमक विकास नी नहीं है। आचार्य श्री शान्तिस्रिं 'मिड़ाइगुण्' वा अर्थे— 'सिंद्धाऽतिगुण' करते हैं। त्रातिगुण का भाव है—'उर्कृष्ट, ऋसी' घारण गुण ।' वत्तीस योग-संग्रह

(१) गुरुजनों के पास दोयों की श्रालोचना करना , २) विसी के दोत्रों की ग्रालोचना सुनकर श्रौर के पास-न कहना (३) संकट पड़ने पर भी धर्म में दृढ़ रहना (४) आसिति रहित तप करना (५) सूत्रार्थं ग्रहरणरूप ग्रहरण-शिक्षा एवं प्रतिलेखना श्रादि रूप श्रासेवना⇒ ग्राचार-शिक्ता का ग्रम्थास करना (६) शोभा श्रृँगार नहीं करना (-७) पूजा प्रतिष्ठा का मोह त्याग कर अजात तप करना 🖛) लोभ का त्थाग (६) तितिना । १०) आर्जन ≠ सरलता (११) शुचि= संयम एवं सत्य की पवित्रता (१२) सम्यक्त शुद्धि (१३ समावि = प्रसन्न चित्तता (१४) ग्राचार पालन मे माया-न करना: (१५) विनय (१६) धैर्य (१७) संवेग = मामारिक भोगों से भय ग्रथवा मोजा-भिलापा (१८) माया न-करना (१६) चटनुष्ठान (२०) स वर = पापाश्रव की रोकना (२१) दोत्रों की शुद्धि करना (२२) काम भोगों से विरक्ति । २३) मूलगुणो का शुद्ध पालन । २४) उत्तरगुणों का शुद्ध पालन , २५) च्युत्मर्ग्र करना (२६) प्रमाद न चरना (२७) प्रतिक्रण स यम यात्रा में सावधानी रखना (२८) शुभ व्यान (२६) मारणान्तिक वेटना होने पर भी अधीर न होना (३०) संग ना परित्याग करना (३१) प्रायश्चित्त ग्रहण करना (३२) ग्रन्त समय में ए लेखना करके श्राराधक बनना ! [समवायांग-]

त्राचार्य जिनदास वत्तीमः योग-स ग्रह का एक दूसरा प्रकार भी लिखते हैं। उनके उल्लेखानुसार धर्म व्यान के सोलह भेद और इसी प्रकार शुक्क ध्यान के सोलह भेद, सब मिल कर बत्तीस योगसग्रह के भेद हो जाते हैं। धम्मो सोलसिक्धं एवं सुक्कंपि।

मन, वचन और काय के व्यापार को योग कहते हैं। शुभ और अशुभ भेद से योग के दो प्रकार हैं। अशुभ योग से निवृत्ते और शुभ योग में प्रवृत्ति ही स यम है। पस्तुन स्त्र मे शुभ प्रवृत्ति रूप योग ही प्राह्म है। उसी का संप्रहं संयमी जीवन की पवित्रता को श्रातुष्ण वनाए रुव सकता है।

— युज्यन्ते इति योगाः मनोवाकायव्यापारा , ते चेह प्रशस्ता एव विवित्ताः ।' श्राचार्यं श्रभयदेव, समवायाग टीका ।

प्रश्न है, ग्रालोचनादि को संग्रह क्या कहा गया है ? ये तो संग्रह के निमित्त हो सकते हैं, स्वय संग्रह नहीं । श्राप ठीक कहते हैं। यहाँ संग्रह शब्द की मंग्रह निमित्त में ही लच्चणा है। 'प्रशस्तयोग संग्रहनि-मित्तत्वादालोचनादय एवं तथोच्यन्ते।'—ग्रामयदेव, समवायाग टीका।

योग मंग्रह की माधना में जहाँ कही भूल हुई हो, उसका प्रतिक्रमण यहाँ ग्राभीष्ट है।

वेतीस आशातना

श्रिरित्त की श्राशातना से लेकर चौरह ज्ञान की श्राणातना तक तेतीम श्राशातना, मूल सूत्र में वर्ण न की गई हैं। कुछ टीकाकार यहाँ पर भी श्राशातना से गुरुदेव की ही तेतीम श्राशातना लेते हैं। गुरुदेव की तेतीस श्राशातना श्रों का वर्ण न परिशिष्ट में दिया गया है।

जैनाचायों ने श्राशातना शब्द की निरुक्ति वडी ही सुन्दर की है।
सम्यगृदर्शन ग्रादि श्राध्यात्मिक गुणों की प्राप्ति को श्राय कहते हैं
श्रोर शातना का श्रर्थ—खण्डन करना है। गुरुदेव ग्रादि पूल्य पुरुपों का श्रापमान करने से सम्यगृदर्शन ग्रादि सद्गुणों की शातना = खण्डना होती है। 'श्राय —सम्यगृदर्शनाखवासिलचणस्तस्य शातना—खण्डन निरुक्तादाशातना।'—ग्राचार्य श्रमयदेव, समवायाग टीका। 'श्रासातणा णामं नाणादि श्रायस्स सावणा। यकारलोपं कृत्वा श्राशातना भवति।'
—श्राचार्य जिनदास, श्रावश्यकच्णि ।

श्ररिहन्तों की श्राशातना

स्त्रोक्त तेतीस त्राशातनात्रां में पहली त्राशातना त्रारिहन्तों की है। जैन शामन के केन्द्र त्रारिहन्त ही हैं, त्रानः मर्व-प्रथम उनका ही उल्लेख ग्रामा है। वे जगजीयों के लिए धर्म का उपदेश करते हैं, सन्मार्ग वा निरूपण करते हें ग्रांर ग्रानन्तकाल से ग्रान्यकार में भटकते हुए जीयों को सद्य का प्रकाश दिखलाते हैं। ग्राना उपकारी होने से पर्व-प्रथम उनकी ही महिमा का उल्लेख है।

ग्राजकल हमारे यहाँ भारतवर्ष में ग्रारिहन्त विद्यमान नहीं हैं, ग्रतः उनकी ग्रशातना कैमें हो मकनी है ? ममाबान है कि ग्रारिहन्तों की कभी कोई सत्ता ही नहीं रहा हैं, उन्होंने निर्दय होकर मर्बया ग्रव्यवहार्य कटोर निवृत्ति-यथान धर्म का उपदेश दिया है, बीतराग होते हुए भी स्वर्ण-सिंहामन ग्रादि का उपयोग क्यों करते हैं ? इत्यादि दुर्विकल्य करना ग्रारिहतों की ग्राशातना है।

सिद्धों की श्राशातना

सिद्ध हैं ही नहीं। जब शारीर ही नहीं है तो फिर उनको सुख किम बात का १ स सार में सर्वथा ग्रालग निश्चे । पड़े रहने में क्या ग्राद्शें है १ इत्यादि रूप में ग्रावजा करना, सिद्धा की ग्राशातना है।

साध्वयो का अशातना

स्त्री होने के कारण साध्वियों को नीच वताना । उनका कलह ग्रौर संघर की जड़ कहना । साधुत्रों के लिए साध्वियाँ उपद्रव रूप हैं। ऋतुकाल में किननी मिलनता होनी होगी १ इत्यादि रूप से ग्रायहेजना करना, माध्वियों की ग्राशातना है।

श्राविकाओं की श्राशातना

जैन धर्म ग्रानीन उदार ग्रोर निराट धर्म है। यहाँ केवल ग्रारिट्न ग्रादि महान् ग्रात्मात्रों का ही गौरव नहीं है। ग्रापिन साधारण ग्रहस्य होते हुए भी जो स्त्री-पुरुष श्रावक-वर्म का पालन करते हैं, उनका भी यहाँ गौरवपूर्ण स्थान है। श्रावक ग्रौर श्राविकात्रों की ग्रावज्ञा करना भी एक पाप है। प्रत्येक ग्राचार्य, उना व्याय ग्रोर साधु को भी, प्रति दिन प्रानः ग्रोर सायकाल प्रतिक्रमण के समय, श्रावक एवं श्राविकात्रों के

मित जात या ग्रजात रूप से की जाने वाली ग्रवजा के लिए, पश्चाताप करना होता है — मिच्छामि दुक्कड देना होता है।

श्रन्य धमों मे प्रायः स्त्री का स्थान बहुत नीचा माना गया है। कुछ धमों में तो स्त्री नाम्बी भी नहीं वन सकती। वह मोन भी नहीं प्राप्त कर मकती। उसे स्वतन्त्र रूप से यम, पूजा श्रादि के श्रनुष्टान का भी श्राविकार नहीं है। कुछ लोग उसे शद्भ, श्रोर कुछ शूद्भ से भी निंद्रा ममसते हैं। उन्हें वेदादि पढ़ने का भी श्राधिकार नहीं है। परन्तु जैन-धम में स्त्री को पुष्प के वरावर ही धम नाम का श्राधिकार है, मोन पाने का श्राधिकार है। जैन-वम किसी विशेष वेप भेट श्रोर स्त्री पुष्प श्रादि के लिग-भेद के कारण किसी को ऊँचा नीचा नहीं ममसता, किसी की स्तुति-निंदा नहीं करता। जैन धम गुण पूजा का धम है। गुण हैं तो स्त्री भी पृज्य है, श्रन्यथा पुष्प भी नहीं। श्रतप्व गृहस्थ-स्थिति मे रहती हुई न्त्री, यदि धमाराधन करती है—श्रावक धम का पालन करती है, तो वह स्तुति योग्य है, निन्दनीय नहीं।

यही कारण है कि प्रस्तुत सूत्र मे आिक्स की अवहेलना करने का भी प्रतिक्रमण है। आविका गृह कार्य में लगी रहती हैं, आरम्भ में ही जीवन गुजारती हैं, बाल-त्रचों के मोह में फॅसी रहती हैं, उनकी सद्गित कैसे होगी? 'आरमंताणं कतो सोगाती?' इत्यादि आविकाओं की अवहेलना है, जो त्याच्य है। साधक को 'टोष दृष्टिपर मनः' नहीं होना चाहिए। देन और देवियों की आशातन।

देवतात्रों की त्राशातना से यह त्राभिप्राय है कि देवतात्रों को काम-गर्टभ कहना, उन्हें त्रालसी ग्रीर ग्रिकिचित्कर कहना। देवता माम पाते हैं, मन्त्र पीते हैं—इत्यादि निन्दास्पद सिद्धान्तों का प्रचार करना।

साधु श्रीर श्रावको के लिए देव-जगत के सम्प्रन्थ में तटस्य मनीहित रण्यना ही श्रेयस्कर है। देवतात्रा का श्रपलाप एवं श्रवर्णवाट करने से साधारण जनता को, जो उनकी मानने वाली होती है, व्यर्थ ही कष्ट पहुँचना है, बुद्धि भेट होता है, श्रीर साम्प्रटायिक स वर्ष भी बढ़ता है।

इहलोक और परलोक की आशातना

इहलोक श्रीर परलोक का श्रिभपाय ममक लेना श्रावश्यक है।
मनुष्य के लिए मनुष्य इह लोक है श्रीर नारक, तिर्येच तथा देव परलोक
हैं। स्वजाति का पाणी-वर्ग इह लोक कहा जाता है श्रीर विजातीय
प्राणी-वर्ग परलोक। इहलोक श्रोर परलोक की श्रसत्य प्रकारणा करना,
पुनर्जन्म श्रादि न मानना, नरकादि चार गतियों के सिद्धान्त पर विश्वाम
न रखना, इत्यादि इहलोक श्रीर परलोक की श्राशातना है।
लोक की श्रशातना

लोक, स सार को कहते हैं। उसकी अशातना क्या १ लोक की आशा-तना से यह अभिपाय है कि देवादि-सित लोक के सम्बन्ध में मिष्या प्रक्षिण करना, उसे ईश्वर आदि के द्वारा बना हुआ मानना, लोक-सम्बन्धी प्रौराणिक कल्पनाओं पर विश्वाम करना, लोक की उत्पत्ति, रियति एवं प्रलय सम्बन्धी भ्रान्त धारणाओं का प्रचार करना। प्राण, भूत, जीव और सन्त्रों की आशातना

प्राण, भूत त्रादि शब्दों नो एकार्थंक माना गया है। सब का त्रार्थं जीव है। त्राचार्यं जिनदास कहते हैं—'एगहिता वा एते।' परन्तु त्राचार्यं जिनदास महत्तर श्रीर हरिभद्र श्रादि ने उक शब्दों के कुछ विशेष श्रार्थं भी स्वीकार किए हैं। द्वीन्द्रिय श्रादि जीवों को प्राण श्रीर पृथ्वी ग्रादि एकेन्द्रिय जीवों को भून कहा जाता है। समस्त स सारी प्राणियों के लिये जीव श्रीर स सारी तथा मुक्त सा श्रान्तानन्त जीवों के लिए सत्त्व-शब्द का व्यवहार होता है। "प्राणिनः द्वीन्द्रियाद्यः"। भूतानि प्रथिव्याद्यः"। जीवन्ति जीवा—श्रायुः कर्मानुभवयुक्ताः सर्व एव""। सत्त्वाः—सांसारिक संसारातीत मेदाः।"

---- त्र्यावश्यक ।शिष्य-हिता टीका ।

पाण, भून ह्यादि शब्दों की व्याख्या का एक छोर प्रकार भी है, जो - प्रायः छाज भी सर्वमान्य रूप में प्रचलित है छोर छागम साहित्य के प्राचीन टीकाकारों को भी मान्य है। द्वीन्द्रिय छादि तीन निकलेन्द्रिय

जीवों को पाण कहते हैं। दृत्रों को भन, पञ्चे न्द्रिय पाणियों को जीव तथा शेप सब जीवों को सत्त्व कहा गया है। "प्राणा द्वि-नि-चतुरिन्द्रिया, भूताश्च तरवो, जीवाश्च पञ्चेन्द्रिया, सत्त्वाश्च शैपंजीवा।"

—भाव विजय कृत उत्तरा ययन मूत्र टीका २६।१६।

विश्व के समस्त 'श्रनन्तानन्त जीवों की श्राशातना का यह सूत्र बहा ही महत्त्वपूर्ण है। जैन-वर्म की करुणा का श्रनन्त प्रवाह केवल परिचिन श्रीर स्तेही जीवों तक ही सीनित नहीं है। श्रिपत समस्न जीवराशि से ज्ञमा माँगने का महान् श्राटर्श है। प्राणी निकट हाँ या दूर हो स्थन हो या स्टूम हो, जात हो या श्रजात हों, शत्रु हों या मित्र हो किसी भी रूप में हो, उनकी श्रशातना एव श्रवहेजना करना साधक के लिए सर्वया निषिद्व है।

यहाँ त्राशानना का प्रकार यह है कि त्रातमा की मत्ता ही स्वीमार न करना, प्रथ्वी त्रादि को जह मानना, त्रात्मतत्त्व को जिएक कहना, एकेन्द्रिय तथा द्वीन्द्रिय त्राटि जीवों के जीवन को तुन्छ, ममक्तना, फलत उन्हे पीडा पहुँचाना। काल की त्राशातना

साधक को समय की गति का अवश्य व्यान रखना चाहिए। अव कैना काल है ? क्या परिस्थित है ? इस समय कोन-सा कार्य कर्तव्य है श्रोर कोनसा अक्तंव्य ? एक बार गया हुआ समय फिर लाट कर नहीं श्राता । समय की स्ति सबसे बडी स्ति है। इत्यादि विचार सावक जीवन के लिए बड़े ही महत्त्वपूर्ण हैं। जो लोग आलसी हैं, समय का महत्त्व नहीं समसते, 'काले काल समायरे' के स्वर्ण सिद्धान्त पर नहीं चलते, वे साधना-पय से श्रष्ट हुए विना नहीं रह सकते।

इसी भावना की ध्यान में रखकर काल की श्राशातना न करने का विवान किया है। काल की श्रावहेलना बहुन वडा पाप है। संयम-जीवन की श्रानियमितता ही काल की श्राशातना है।

श्राचार्यं जिनदान ग्रोर हरिगद्र श्रादि का करना है कि वाल है ही

नहीं. काल ही विश्व का कर्ता हर्ना है, काल देव या ईश्वर है, प्रतिलेखना ब्राटि के ब्रमुक निश्चिन काल क्यो माने गएहें १ इत्याटि विचार काल की ब्राशानना है।

श्रुत को आशातना

जैन-धर्म मे अन जान को भी धर्म कहा है। विना अनुत-जान के चारित्र कैमा १ अन तो माबक के लिए तीमरा नेत्र है, जिसके विना भिव वना ही नहीं जा सकता। इमीलिए ग्राचार्य कुन्धकुन्द कहने हैं 'ग्रागम-चक्खू साहू।

श्रुत की ग्राशातना माधक के लिए ग्रातीय भयायह है। जो श्रुत की ग्रायहेजना करता है, वह साधना की ग्रायहेलना करता है—वर्म की ग्रायहेलना करता है। श्रुत के लिए ग्रात्यन्त श्रद्धा रण्यनी चाहिए। उसके लिए किसी प्रकार की भी ग्रायहेलना का भाव रण्यना घातक है।

श्राचार्य हरिमद्र श्रुत-श्राशातना के मम्बन्ध में कहते हैं कि 'जैन श्रुत साबारण भाषा प्राकृत में है, पता नहीं, उमका कान निर्माता है ? वह के शल कठोर चारित्र धर्म पर ही बल देता है। श्रुत के श्राध्य-यन के लिए काल मर्यादा का बन्धन क्यो है ? इत्यादि विपरीत विचार श्रोर वर्तन श्रुत की श्राशातना है।"

श्रुत-देवता की आशातना

श्रुत-देवता कोन है ? श्रार उमका क्या स्वरूग है ? यह प्रश्न वडा ही विवादास्पद है । स्थानकवामी परंगरा में श्रुत देवता का श्रर्थ किया जाना है—'श्रुननिर्माता तीर्थं कर तथा गण्धर।' वह श्रुत का मूल श्राधिश्वाता है, रचिता है, श्रातः वह उसका देवता है। श्राचार्य श्री-श्रात्मारामजी, भीयाणी हरिलाल जीवराज माई गुजराती, जीवणलाल ह्यानलाल मंघवी श्रादि प्रायः सभी लेखक ऐसा ही श्रर्थ करते हैं।

परन्तु श्वेताम्बर मूर्ति-पूजक पर ररा में 'श्रुत देवता' एक देवी मानी जानी है, जो श्रुत की अधिष्ठात्री के रूप में उनके यहाँ प्रसिद्ध है। यन मान्यता भी काफी पुगनी है। ग्राचार्य जिनटाम भी इसका उल्लेख

करते हैं-'जीए सुतमधिष्ठितं, तीए श्रासातणा । निष्य मा, श्रकिचिक्री चा एवमाटि ।' श्रावश्यक चृिर्णि ।

वाचनाचायं की आशातना

आचार्य त्रोर उरा पाय की ग्राशानना का उल्लेख पहले त्रा चुका है। फिर यह वाचनाचार्य कीन है १ ग्राचार्य श्री त्रात्माराम की महाराज ग्रादि ग्रायापक तथा उपायाय ग्रार्थ करते हैं। परन्तु वह ठीक नहीं मालुम होना। सूत्रकार टार्थ ही पुनकिक नहीं कर सकते।

हाँ तो आहए, जरा विचार करे कि यह वाचनाचार्य कान है ? किस्तरू है ? वाचनाचार्य, उगान्याय के नीचे श्रुतोह था के रूप में एक छोटा पढ है। उपाध्यायश्री की आजा में यह पढ़ने गले शिष्यों को पाट रूप में केवल श्रुत का उद्देण आदि करता है। आचार्य जिनदाम आर हिरिमद्र यही आर्थ करते हैं। 'वायणायिरयों नाम जो उवज्काय-सिद्धों खद्देसादि करेति।' आवश्यक चृत्यां।

व्यत्याम्र डित

'बचामेलिय' का संस्कृत रूप 'ठयत्थाम्ने डित' होना है। इमका अर्थ हमने शान्तार्थ में, दोतीन बार बोलना किया है। शून्यचित्त होकर अनवधानना से शाम्य-पाठा को दुइगते ग्रहना, शान्त्र की अवहेलना है। कुछ आचार्य, व्यत्याम्रेडित का अर्थ मित्र रूप में भी करते हैं। वह अर्थ भी महत्त्वपूर्ण है। 'मिन्न मिन्न सूत्रा में तथा स्थानो पर आए हुए एक जैसे समानार्थंक पदो को एक माथ मिलाकर बोलना' भी व्यत्या म्रेडिन है।

योग-हीन

योग हीन का ग्रार्थ मन, वचन श्रोर काय योग की चचलता है। ग्रायना विना उपयोग के बढना भी योग हीनता है।

श्री हरिमद्र श्रादि कुछ प्राचीन श्राचार्य, योग का श्रर्थ उपयान तर भी करते हैं। यूत्रा को पढ़ने हुए किया जानेवाला एक विशेष नपश्चरण उपधान कहलाता है। उसे योग भी कहते हैं। श्रवः योगोद्वहन के विना स्त्र पहना भी योग हीनता है। विनय-हान

विनय हीन का ग्रर्थ है, सूत्रों का ग्रर्थयन करते समय वाचनाचार्य श्रादि की तथा स्वय स्त्र के प्रति ग्रामान्य बुद्धि रखना, उचित विनय न करना । ज्ञान विनय से ही प्राप्त होता है । विनय जिनशामन का मूल है। जहाँ विनय नहीं, वहाँ कैमा जान ग्रोर कैमा चारित्र १

यहाँ कुछ पाठ मे व्यत्यय है। किन्ही प्रतियो में 'विणय-हीणं, 'घोसंही गां' यह कम है। ग्राजकल प्रचलित पाठ भी यही है। परन्तु हरिभद्र का कम इससे भिन्न है। वह 'विखय ही खं, घोसही खं, जीगही खं' ऐसा क्रम स्चित करते हैं। अब रहे आवश्यक चूर्गि कार जिनदास मह-त्तर । उन्होंने क्रम रक्ता है-'पयहीण, घोसहीणं, जोगहींणं, विणय हीण।' हम श्री जिनदास महत्तर का क्रम ग्राधिक म गत प्रतीत होता है। पट हीनना त्रोर घोत हीनता तो उचारण सम्बन्धी भूले हैं। योग हीनता च्योर विनय हीनता अनुत के प्रति च्यावश्यक रूप में करने योग्य कर्तव्य की भूले हैं। अतः इन सबका पृथक् पृथम् हा में उल्लेख करना ही श्रम्छा रहता है। पदहीनता के बाद विनय हीनता ब्रोर योगहीनता, तथा उसके पश्चात् ग्रन्त मे घोर हीनता का होना, विद्वानों के लिए विचारणीय विपय है। हमारी ऋला बुद्धि में तो यह क्रमभग ही प्रतीत होता है। क्यों न हम श्राचार्य जिनदास के कम को अपनाने का प्रयत करे।

घोष-हीन

शास्त्र के दो शरीर माने जाते हैं शब्द शरीर ग्रौर ग्रंथ शरीर। शास्त्र का पढ़िने वाला जिज्ञासु सर्वेष्यम शब्द-शरीर को ही स्पर्श करता है । ग्रतः उसे उचारण के प्रति ग्राविक लद्द्य देना चाहिए। 'स्वर के उतार चढाव के साथ मनोयोगपूर्वेक सूत्र पाठ पढने से शीव ही ग्रर्थ पतीति होती है श्रीर श्राम-पाम के वातावरण में मधुर ध्विन गूँजने लगती हैं। ग्रेतः उदात्त (जँचा स्वर ', ग्रनुशत (नीचा स्वर), ग्रीर स्वरित (मध्यम स्वर) का न्यान न रखते हुए स्वर हीन शास्त्र-पाठ करना, घोपहीन दोप माना गया है। सुष्टुदत्त

'सुष्हृद्त्त' के सम्बन्ध में बहुत-सी विवादास्पद व्यास्याएँ हैं। कुछ विदान 'सुद्दृद्दिनं दुद्दु पिंडिच्छ्यं' को एक श्रतिचार मान कर ऐसा श्रयं करते हैं कि 'गुरुदेव ने श्रच्छी तरह श्रष्ट्ययन कराया हो परन्तु मेने दुर्धिनीत मान से बुरी तरह श्रह्या किया हो तो।' यह श्रधं संगत नहीं है। ऐसा मानने से जानातिचार के चौदह भेद न रह कर तेरह भेद ही। एड आयँगे, जो कि प्राचीन परंगरा से सर्वया विरुद्ध है। श्राशातना भी तितीन से घट कर बत्तीन ही रह जायँगी, जो स्वयं श्रावश्यक के मूल पाठ से ही विरुद्ध है। श्रान. टोनों पट, तो भिन्न श्रातिचारों के स्त्रक हैं, एक के नहीं।

पूज्य श्री द्यातमारामजी महाराज श्रादि ऐसा श्रर्थ करते हैं कि 'मूर्ख, श्रिं नितित तथा कुरात्र शिष्य को श्रंच्छा जान दिया हो तो।' इस श्रर्थ में भी तर्क है कि मूर्ख तथा श्रिवितीत शिष्य को श्रंच्छा जान नहीं देना तो क्या बुरा जान देना ? जान को श्रंच्छा विशेषण लगाने की क्या श्रावश्यकता है ? श्रावितीत तथा कुपात्र तो जान दान का श्रधिकारी पार ही-नहीं है। रहा मूर्ख, तो उसे धीरे-धीरे जानदान के द्वारा जानी धनाना, गुढ का परम कर्तव्य है। श्रंस्तु, यह श्रर्थ भी कुत्र स गत प्रतीत महीं होता।

श्रागमोद्धारक पूज्य श्री श्रामोलक श्रापिकी महाराज का श्रार्थ तो श्रहुत ही भ्रान्ति-पूर्श है। श्रापने लिखा है—'विनीत को जान दे।' यह वाक्य क्या श्रीभगान एवता है, हम नहीं समस्त सकें। विनीत को जान, देना, कोई दोत्र तो नहीं है? कही भूल से 'न' तो नहीं छुट गया है ? दुट्टु पडिन्छिय का श्रार्थ श्रीवनीत को जान देना किया है। यह भी धीक नहीं, क्योंकि पडिन्छिय का श्रार्थ लेना है, देना नहीं।

कितने ही विद्वाना का एक ग्रोर ग्रार्थ भी है। वह बहुत विलक्षण है। व 'सुट्ठु दिन्नं' मे 'सुट्ठुऽदिन्नं' इस प्रकार दिन्नं से पहले ग्रकार का प्रश्लेप मानते हैं ग्रीर ग्रार्थ करने हैं कि ग्रालस्यवण या ग्रान्य किसी ईंग्यों दे के कारण से योग्य शिष्य को ग्रान्छी तरह ज्ञानदान न दिया हो।' यह ग्रार्थ बहुत सुन्दर मालूम देना है।

श्रव अन्त मे एक महत्वपूर्ण श्रर्थ की चर्चा की जा रही है। इस श्रर्थ के पीछे एक प्राचीन श्रार विद्वान् श्राचायां की परपग है। श्राचार्य हिरमद्र कहते हैं—'सुष्ठु दत्तं गुरुणा दुष्ठु प्रतीिच्छ्नत कलुवान्तर त्मनेति।' इस स्वान्ति मे दोना पदो को मिलाकर एक श्रातिचार मानने का भ्रम होना है। इस भ्रान्ति को दूर करते हुए मलधार गच्छीय श्राचार्य- हेमचन्द्र, श्रपने हरिमद्रीय श्रावश्यक टिप्पणक मे लिखते हैं 'सुष्ठु दत्त' मे सुष्ठु शब्द शोमन वाचक नहीं है, जिसका श्रर्थ श्रच्छा किया जाता है। क्यों श्रच्छी तरह जान देने मे कोई श्रतिचार नहीं है। श्रतः यहाँ सुष्ठु शब्द श्रतिरेकवाचक समक्तना चाहिए। श्रत्य श्रत के योग्य श्रत्यक्रित शिष्य को श्रधिक श्रध्ययन करा देना, उसकी योग्यता का विचार न करना, जानातिचार है।

—"नतु त्थाप्येत।नि चतुर्दश पदानि तथा पूर्यन्ते यदा सुष्टु दत्त दुष्टु प्रतीच्छित मिति पद्द्वयं पृथगाशातना-स्वरूपतया गण्यते । नचैतद् युव्यते, सुष्टु दत्तस्य तद्रूपताऽयोगात् । निर्हे शोभनिविधना दत्ते काचिद।शातना संभवति ?

सत्यं, ग्यादेतद् यि शोभनाववाचकोऽत्र सुष्ठु शब्दः स्यात् । तच न। स्ति, प्रतिरेक वाचित्वेन दृहास्य विवित्तत्वाद् । एतद्त्र हृद्यम् सुष्ठु = ग्रतिरेकेण विवित्तताऽल्पश्रुतयोग्यस्य पात्रस्याऽऽधिक्येन यत् श्रुतं द्त्तं तस्य मिथ्यादुष्कृतमिति विवित्तत्वाद्य किञ्चिद्सङ्गतमिति ।"

प्रत्येक कार्य में योग्यता का ध्यान रखना आवश्यक है। साधारण श्रल्पबुद्धि शिष्य को मोह या आग्रह के कारण शास्त्रों की विशाल वाचना दे दी जाय तो वह सँ भाल नहीं सकता। फलतः ज्ञान के प्रति श्रक्ति

होने के कारण वह थोड़ा सा श्रपने योग्य जानाभ्यास भी नहीं कर भकेगा। श्रतः गुरु का कर्तव्य है कि यथायोग्य थोडा-थोडा श्रध्ययन कराए, ताकि धीरे धीरे शिष्य की जान के मित श्रिभिक्षचि एव जिजासा भलवती होती चली जाय।

अकाल में स्वाध्याय

कालिक ग्रीर उत्कालिक रूप से शाम्त्रों के टो विभाग किए हैं। फालिक श्रुत वे हैं जो प्रथम ग्रन्तिम पहर में ही पटे जाते हैं, बीच के पहरों में नहीं। उत्कालिक वे हैं, जो चारों ही प्रहरों में पढ़ें जा मकते हैं। ग्रस्तु, जिम शास्त्र का जो काल नहीं है उसमें उम शाम्त्र का स्वाध्याय फरना जानातिचार है। इमी प्रकार नियत काल में स्वाध्याय न करना भी श्रातिचार है।

जानाभ्यास के लिए काल का व्यान रम्बना अत्यन्त आवश्यक है। विमोंके की रागिनी अच्छी नहीं होती। यदि शास्त्राध्ययन करता हुआ कालादि का ध्यान न रक्खेगा तो कब तो प्रतिलेखना करेगा? कब गोच - चर्या के लिए जायगा? कब गुरुजनो की सेवा का लाम लेगा? कालातीत अध्ययन कुछ दिन ही चलेगा, फिर अन्त में वहाँ भी उत्माह उंडा पढ जायगा। शांक से अधिक प्रयत्न करना भी दोप है। इसी प्रकार शिंक के अनुकृत प्रयत्न न करना भी दोप है। इसी प्रकार शिंक के अनुकृत प्रयत्न न करना भी दोप है। स्वाध्याय का समय होते हुए भी आलस्यवश या किमी अन्य अनावश्यक कार्य म लगा रहकर को माधक स्वाध्याय नहीं करता है, वह जान का अनादर करता है—अपमान करता है। वह दिव्य जान-प्रकाश के लिए द्वार वन्द कर अजानानधकार को निमन्त्रण देता है।

श्चरवाध्यायिक में स्वाध्यायित

शीप क के शब्द कुछ नवीन से प्रतीत होते हैं। परन्तु नवीनता कुछ नहीं है। स्वा याय को ही स्वाध्यायिक कहते हैं श्रीर श्रस्वाध्याय को श्रस्वाध्यायिक। कारण में कार्य का उपचार हो जाता है। श्रतः स्वाध्याय श्रीर श्रस्वाध्याय के वारणों को मी क्रमणः न्वाध्यायिक नथा

श्ररवाध्यायिक कह सकते हैं। जिस प्रकार 'पानी जीवन है'—इस वाक्य में पानी जीवन रूप कार्य का कारण है स्वयं जीवन नहीं है, फिर भी उसे कारण में कार्योपचार की दृष्टि से जीवन कहा है।

हाँ, तो रक्त, मास, श्रास्य तथा मृत कलेवर त्रावि श्रासपास में हो तो वहाँ स्वाध्याय करना वर्जित है। श्रतः जहाँ रुधिर श्रादि श्रस्वाध्यायिक हो ग्राशीत् श्रस्वाध्या के कारण विद्यमान हों, फिर भी वहाँ स्वाध्याय करना, जानातिचार है। इसी धकार स्वाध्यायिक में श्र्यात् श्रस्वाध्याय के कारण न हों, फलतः स्वाध्याय के कारण हों, फिर भी स्वाध्याय के कारण न हों, फलतः स्वाध्याय के कारण हों, फिर भी स्वाध्याय न करना; यह भी ज्ञानातिचार है। श्रस्वाध्यायिक शब्द की उक्त व्याप्या के लिए श्राचार्य हिर्मद्र-कृत श्रावश्यक सूत्र की शिष्यहिता वृत्ति द्रष्टव्य है। "श्रा श्रध्ययनमाध्ययनमाध्यायः। शोभन श्राध्यायः स्वाध्यायः। स्वाध्याय एव स्वाध्यायिकम् । न स्वाध्यायिकमस्वाध्यायिकं, तस्कारणभि च स्थिरादि कारणे कार्योपचारात् श्रास्थाध्यायिकमुच्यते।"

श्रास्वाध्यायिक के मूल में दो भेद हैं -श्रात्म-समुत्य श्रीर परसमुत्य । श्राप्ते वर्ण से होने वाले रिधरादि श्रात्म-समुत्य कहलाते हैं। श्रीर पर श्रायांत् दूसरों से होने वाले पर समुत्य कहें जाते हैं। श्रावश्यक नियुक्ति में इन सब का बड़ें विस्तार से वर्णन किया गया है। श्राव्यार्थ जिनदास श्रीर हरिभद्रजी में भी श्रानी श्रपनी व्याख्यात्रों में इस सम्बन्ध में काफी लम्बी चर्चा की है। श्रास्वाध्यायों का वर्णन विस्तार से तो नहीं, हों, स ल्वेप से हमने भी, परिशिष्ट में कर दिया है। जिशासु वहाँ देखकर जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।

प्रतिक्रमण् का विराट रूप

पडिकामामि 'प्राविहे श्रसंजमे' से लेकर 'तेत्तीसाए श्रासायणाहि' तक के सूत्र में एक-विध श्रसंयम का ही विराट रूप वतलाया गया है। यह सब श्रतिचार समूह मूलतः, श्रसंयम का ही पर्याय-समूह है।

१ अस्वाध्याय के कारणों का न होना ही स्वाध्याय का कारण है।

'पिंडकमामि एगविहे श्रसेंजमे' यह श्रम यम का संमास प्रतिक्रमण है। श्रोर यही प्रतिक्रमण श्रागे 'दोहि वंधर्योहि' श्रीटि से लेकर तेक्तीसाए श्रांसायणाहिं' तक क्रमश विराट होता गया है।

क्या यह प्रतिक्रमण तेतीस बोल तक का ही है ? क्या प्रतिक्रमण का इतना हीं विराटरूप है ? नहीं, यह बात नहीं है । यह तो केवल सूचनामात्र है, उनलक्षण मात्र है । मलधार-गच्छीय श्राचार्य हैमचन्द्र के शब्दों में 'दिह मात्रप्रदर्शनाय' है ।

हाँ, तो प्रतिक्रमण के तीन रूप हैं जबन्य, मध्यम और उत्कृष्ट । 'पडिक्रमामि एगविहे श्रसजमे' यह अत्यन्त म जित रूर होने से जबन्य प्रतिक्रमण है । दो से लेकर तीन, चार, दश शत सहस्र 'लच्च ' कोटि अर्बुद कि बहुना, स स्थात तथा अस स्थात तक मध्यम प्रतिक्रमण है । और पूर्ण अनन्त की स्थिति में उत्कृष्ट प्रतिक्रमण होता है । इस प्रकार प्रतिक्रमण के स स्थात, अस स्थात तथा अनन्त स्थान हैं।

यह लोकालोक प्रमाण श्रानन्त विरोध स सार है। इसमें श्रानन्त ही श्रास यमरूप हिंसा, श्रासत्य, श्रादि हैय स्थान हैं, श्रानन्त ही स यमरूप श्राहिसा, सत्य श्रादि उपादेय-स्थान हैं, तथा श्रानन्त ही जीव, पुद्गल श्राहि जेय-स्थान हैं। साधक को इन सबका प्रतिक्रमण करना होता है। श्रानन्त स यम स्थानों में से किसी भी स यम स्थान का श्राचरण न किया हो, तो उसका प्रतिक्रमण है। श्रानन्त श्रास थम स्थान का श्राचरण किया हो, तो उसका प्रतिक्रमण है। श्रानन्त जेय स्थानों में से किसी भी जेय स्थान की सम्यंक् श्रद्धा तथा प्रक्रपणा न की हो, तो उसका प्रतिक्रमण है। स्त्रकार ने एक से लेकर तेतीस तक के बोल स्त्रता गिना दिए हैं। श्राखिर एक एक बोल गिनकर कहाँ तक गिनाते ? कोटिकोट वर्षों का जीवन समास हो जाय, तवं भी इन सब की गणना नहीं की जा सकरी। श्रात तेतीस के समान

ही अन्य अनन्त बोल भी अर्थतः सकल्प में रखने चाहिएँ, भले ही वे जात हों या अज्ञात हों। साधक को केवल ज्ञात का ही प्रतिक्रमण नही करना है, अपित अज्ञात का भी प्रतिक्रमण करना है। तभी तो आगे के अन्तिम पाठ में कहा है 'ज संभरामि, जं च न संभरामि।' अर्थात् जो दोष स्मृति में आ रहे हैं उनका प्रतिक्रमण करता हूं। और जो दोष इस समय स्मृति में नहीं आ रहे हैं, परन्तु हुए है, उन सब का भी प्रतिक्रमण करता हूं।

यह है प्रतिक्रमण का विराट रूप। यहाँ बिन्दु मे सिन्धु समाना होता है, पिगड में ब्रह्मागड का दर्शन करना होता है। एक सिचत्त रजकण पर पैर त्रा गया, त्रास ख्य जीवो की हिंसा हो गई। एक सिवत्त जल-विन्दु का उपघात हो गया, श्रस ख्य जीवों की हिंसा हो गई। कहीं भी निगोद का स्पर्श हुआ तो अनन्त जीवों की विराधना हो गई। इस प्रकार ग्रस यम स्थान ग्रनन्त रूप ले लेते हैं। एक रजकरण का भी यथार्थ श्रद्धान न हुआ तो तद्गत अनन्त परमागुत्रों के कारण अश्रद्धा ने श्रनन्त रूप ले लिया। लोकालोक रूप श्रनन्त विश्व के सम्बन्ध में किसी भी प्रकार की मिथ्या प्ररूपणा हुई तो विपरीत प्ररूपणा श्रनन्त रूप प्रहण कर लेती है। जब साधक इन सब विपरीत श्रद्धा, विपरीत श्ररूगणा एव विपरीत श्रासेवना रूप श्रनन्त श्रसंयम स्थानों से हटकर सम्यक् श्रद्धा, सम्यक् प्ररूपणा एव सम्यक् त्रासेवना रूप ग्रानन्त स यम स्थानों मे वापस लौट कर आता है, तब क्या प्रतिक्रमण अनन्त रूप नहीं हो जाता है? ग्रवश्य हो जाता है। तभी तो मलधारगच्छीय ग्राचार्य हेमचन्द्र, ग्राव श्यक टीप्पण्क मे प्रस्तुत प्रस ग को स्पष्ट करते हुए कहते हैं- "अपर-स्यापि चतुश्चिशदादेरनंतपर्यवसानस्य प्रतिक्रमग्-स्थानस्यार्थतोऽत्र स्चितत्वात्।"

त्राचार्य जिनदास महत्तर भी त्रावश्यक चूर्णि में लिखते हैं—"एवं ता सुत्तनिबध, श्रत्थतो तेत्तीसाश्रो चोत्तीसा भवंतीति, चोत्तीसाए बुद्ध-वयणातिसेसेहिं, पण्वीसाए सचवयणातिसेसेहि, क्षत्रीसाए उत्तरस्क- यणेहि, एवं जहा समत्राए जाव सतिमसयानकाते सतगतारे परणते। एव सखेरजेहि, श्रसखेरजेहि, श्रणतेहि य श्रसंजमद्वाणेहि य संजमद्वाणे-हि य जं पडिसिद्ध-करणादिना श्रतियरित तस्य मिच्छामि दुषम्ड। सठवो वि य एसो दुगाटीश्रो श्रतियारगणो एकविहस्स श्रसजमस्स पजायसमूहो इति। एवं सवेगाद्यर्थं श्रणोगधा दुक्कडगरिहा कता।

: 38 :

प्रतिज्ञा-सृत्र

नमो
चउवीसाए तित्थगराखं
उसभादि-महावीरपज्जवसाणाखं।
इणमेव निम्नांथं पावयणं,—

सच्चं, त्रगुत्तरं, केवलियं, पडिपुण्णं, नेत्राउयं, संसुर्द्धं, सन्लगत्तणं, सिद्धिमग्गं मुत्तिमग्गं, निज्जाणमग्गं, निन्नाणमगां, त्रवितहमविसंधि, सन्बदुक्खप्यहीणमग्गं।

इत्थं ठिया लीवा, सिन्मंति वुन्मंति. मुरुवंति, परिनिन्वायंति सन्बदुनखाणमंतं करेति।

र्तं धम्मं सद्हामि, पत्तित्राभि, रोएमि, फासेमि, पालेमि, त्रगुपालेमि ।

र्त धम्मं सदृहंतो, पत्तिश्रंतो, रोश्रंतो, फासंतो, पालंतो व श्रणुपालंतो ।

१ ग्राचार्य जिनदास महत्तर ग्रीर ग्राचार्य हरिसद्र ने 'पालेमि' ग्रीर 'पालन्तो' का उल्लेख नहीं किया है ।

तस्स धम्मस्स अव्भद्भित्रोमि आराहणाए विरस्रोमि विराहणाए । असंजमं परित्राणामि संजमं उवसंपन्जामि, श्रवंभं परित्राणामि वंभं उवसंपन्जामि. त्रकृष्वं परित्राणामि कृष्वं उवसंपज्जामि. अन्नार्णं परिश्राणामि नार्णं उवसंपज्जामि, श्रकिरियं े परिश्राणामि किरियं उवसंपन्जामि, मिच्छत्तं परित्राणामि सम्मत्तं उवसंपन्जामि^२ श्रवोहिं परिश्राणामि बोहिं उवसंपज्जामि, श्रमग्गं परिश्राणामि, मग्गं उवसंपज्जामि । जं^ड संभरामि, जं च न संभरामि, जं पडिक्कमामि, जं च न पडिक्कमामि, तस्य सन्वस्य देवसियस्य अइआरस्य पडिक्कमामि ।

१—ग्राचार्ये जिनदास महत्तर पहले 'मिन्छ्न परिश्राणामि सम्मत' उपस पजामि' कहते हैं, श्रीर बाद में 'श्रिकिरियं परिश्राणामि किरिय उवस पजामि ।'

२—श्राचार्यं जिनदास की श्रावश्यक चूर्णि में 'श्रवोहिं परिश्रा-गामि, बोहिं उवस पजामि । श्रमगां परिश्रागामि मगा उवसंपजामि' यह श्रश नहीं है।

२-शावश्यक चूर्णि में 'ज पडिक्कमामि जं च न पडिक्कमामि' पहले है श्रीर त्राद में 'ज स भरामि ज च न संभरामि' है।

समगोऽ हं संजय-विरय-पिहहय-पञ्चक्खाय-पावकम्मो, श्रनियागो, दिद्विसंपन्नो, माया-मोस-विवर्जित्रो ।

(?)

श्रड्ढाइन्जेसु दोद-सम्रदेशु पन्नरसशु कम्मभूमीसु । जावंत के वि साहू, रयहरण-गुच्छ-पडिग्गह-धारा ।। (२)

पंचमहन्त्रय-धारा अङ्ढार-सहस्त-सीलंगवारा । अक्खयायारचरित्ता, ते सन्त्रे सिरसा मणसा मत्थएण वंदामि ॥

शहद्वाथे

नमां = नमस्कार हो
च उवीसाए = चौबीस
तित्यगराण = तीर्थंकरो को
उसभादि = ऋषम श्रादि
महावीर = महावीर
पज्जवसाणाण = पर्यन्तों को
इ्ण्मेव = यह ही
निग्गंथं = निर्यन्थों का
पावयण = प्रवचन
मच्च = सत्य है

त्रगुत्तर = सर्वोत्तम है

केवलिय = सर्वज्ञ-प्ररूपित अथवा
श्रद्वितीय है
पिंडपुरुण = प्रतिपूर्ण है
नेत्राउय = न्यायावाधित है, मोच
ले जाने वाला है
स सुद्ध = पूर्ण शुद्ध है
सल्ल = शल्यों को
गत्तग् = काटने वाला है

मिदि मगा = सिदि का मार्ग है

मुत्ति मगा = मुक्ति का मार्ग है

निजाग्मगा = संसार से निकलने

का मार्ग है, मोच

स्थान का मार्ग है

निव्याण मगा = निर्वाण का मार्ग है

एरम शान्ति

का कारण है

श्रवितह = तथ्य है, यथार्थ है श्रविस वि = श्रव्यविद्युत्त है, सद् शाम्वत है

सब्ब = सब

हुक्ल = हु लो के

प्रास तो = स्पर्शना करता हुआ

प्रास तो = स्पर्शना करता हुआ

प्रास तो = प्रास ना करता हुआ

प्रास ना चर्म की

प्रास ना चर्म की

प्रास ना चुक्स होते हैं

प्रास ना च्यांपा ना करता हुआ

हुआ

प्रास ना चुक्स की

प्रास ना चुक्स होते हैं

प्रास ना च्यांपा को

न = उस

~बस्त' = धर्म की

महहामि = श्रद्धा करता हूँ पत्तिश्रामि = प्रतीति करता हैं रोएमि = रुचि करता हुँ पासेमि =स्पर्शना करता हॅ पालिमि = पालना करता हैं ग्रागु = विगेष रूप से पालेमि = पालना करता हॅ त = उस धम्मं = धर्म की सद्दतो=श्रदा करता हुआ पत्तित्रतो = प्रतीति करता हुत्रा राग्रतो=रुचि करता हुग्रा फास तो = स्पर्शना करता हुआ पालतो = पालना करता हुआ श्रागु = विशेष रूप से पालंतो = पालना करता हुन्ना त्तम्स = उस धम्मत्स = धर्म की त्र्याराहणाए = चाराधना में म्रव्मुद्वित्रग्रोमि=**उपस्थित** हुम्रा हु विराहणाए = विराधना से ग्रस जम = असंयम को परिश्राणामि = जानता हूँ एवं त्यागता हैं स जम = सयम की उवम पञामि = स्वीकार करता है श्रवम = श्रवहाचर्य को परिश्राणामि = जानता है श्रीर त्याराता हूँ

वभ = ब्रह्मचर्यं को उवम पन्नामि = स्वीकारं करता हूँ श्रक्षण = स्रकत्प = श्रहत्य को परिश्राणामि = जानता हूँ, त्यागता

क्प = कल्प = कृत्य को
उनम पजामि = स्वीकार करता हूं
श्राताण = श्रज्ञान को
परित्राणमि = जानता हूँ श्रीर
त्यागता हूँ

नारा = ज्ञान को

उत्तम पजामि = स्वीकार क्रतो हुँ

ग्राकिरियं = श्रक्तिया को

परिश्रारा मि = जानतो हूँ एवं

त्यागता है

किरियं = किया को उनसंपन्नामि = स्वीकार करता हूँ मिच्छतः = मिथ्यास्त्र को पारेश्राणामि = नानता हूँ तथा स्यागता हूँ

सम्मत्तः = सम्यक्ष्यं को उत्रसंपज्ञामि = स्वीकार्-क्रताः हूँ अवोहिं = अवोधि को परित्राणामि = जानता है सीर त्यागता है वोडि = बोबि को

उत्रमंपञ्चामि = स्वीकार करता हूँ श्रमम्य = श्रमागं को परिश्रमण्मि=जानता हूँ, त्यायना हूँ मग्य = मार्गं को उत्रम पञ्चामि = स्वीकार करता हूँ ज = जो स भगमि = स्मरण करना है

स भरामि = स्मरण कुरना है च = श्रीर = = जो न = नहीं स भरामि = स्मरण करता है

र्जं = जिसका पडिक्रमामि = प्रतिक्रमणः करता हुँ च = श्रीर

जं - जिसका न = नही

पडिक्मामि = प्रतिक्रसण करता हूँ तस्म= उस

सन्तरस =सब देवसिक्स =ित्वस सम्बन्धी

त्रइयाग्स्स = श्रतिचार का पडिकमामि = प्रतिकम्ण करता है समगोहं = मै श्रमण हूँ

स जय = संयमी हूँ

विरय = विरत हैं पडिहय = नाश करने वाला हुँ पचक्लाय = त्याग करने वाला ह पावकम्मो = पापकर्मी का श्रनियाणो = निदान रहित दिहि = सम्यग दृष्टि से संपन्नो = युक्र हू माया = माया सहित मोन=स्पावाद से विविज्ञियो = सर्वधा रहित हुँ श्रद्वादन्जेमु = श्रदाई टीव = द्वीप ममुह्रे सु = समुद्रों मे पन्नरससु = पन्दरह कम्मभूमीसु = कर्म भूमियों में द्यावंत = जितने भी नेवि = कोई साह = साधु हैं रयहरण =रजोहरण

गुन्छ - गोच्छक पडिगाह = पात्र के धारा = धारक है पच - पाँच महन्वय = महावत के धारा = धारक है ग्रडदार = घट्टारह महस्म = हजार सीलग = शीलाइ के धारा = धारक है श्राम्यय = अन्त परिवृश् ग्रायार = श्राचार रूप चरिता = चारित्र के धारक है ते = उन महवे = सबको निरसा = शिर से मग्रमा = मन से मत्यएण = मस्तक से वदामि = वन्दना करता है

भावार्थ

भगवान् ऋषभदेव से लेकर भगवान् महाबीर पर्यन्त चौथीस तीर्थंकर देवों को नमस्कार करता हूं।

यह निर्प्रत्य प्रवचन श्रयवा प्रावचन ही सत्य है, श्रनुत्तर = सर्वो-त्तम है, केवल=श्रद्वितीय है श्रयवा कै। लिक = केवल-ज्ञानियों से प्ररूपित है, प्रतिपूर्ण = मोन्नप्रापक गुणो से परिपूर्ण है, नैयायिक-मोन्न पहुंचाने वाला है श्रयवा न्याय से श्रवाधित है, पूर्ण श्रुड श्रयीत् सर्वथा निष्क-लंक है, शल्यकर्जन = माया श्रादि शल्यो को नष्ट करने वाला है, सिद्धि- मार्ग=एर्ग हितार्थ रूप सिद्धि की प्राप्ति का रुपाय है, मुक्ति-मार्ग=ग्रहित कर्म-बन्धन से सुक्ति का साधन है, निर्याण-मार्ग=मोच स्थान का मार्ग है, निर्वाण-मार्ग = पूर्ण शान्ति रूप निर्वाण का मार्ग है। श्रवितथ= मिय्यात्व रहित है, श्रविसन्ध = विच्छेट रहित श्रर्थात् सनातन नित्य है तथा पूर्वा पर विरोध रहित है, मब दु खों का पूर्णतया चय करने का मार्ग है।

इस निर्प्रनेथ प्रायचन में स्थित रहने वाले अर्थात् तद्मुसार आच-रण करने वाले भव्य जीव सिद्ध होते हैं, बुद्ध = सर्वज्ञ होते हैं, सुक्ष होते है, परिनिर्वाण = पूर्ण आत्म शान्ति को प्राप्ति करते हैं, समस्त दु'खों का सदा काल के लिए अन्त करते हैं।

मैं निर्प्रनथ प्रायचनस्त्ररूप धर्म की श्रद्धा करता हूँ, प्रतीति करता हूँ = सभिक्ष स्वीकार करता हूँ, रुचि करता हूँ, स्पर्शना करता हूँ, पालना अर्थात् रहा करता हूँ, विशेष रूप से पालना करता हूँ:—

मै प्रस्तुत जिन धर्म की श्रदा करता हुग्रा, प्रतिवि करता हुग्रा, रिव करता हुग्रा, स्पर्शना = ग्राचरण करता हुग्रा, पालना = रच्छण करता हुग्रा, विशेषरूपेण पुन -पुन पालना करता हुग्राः —

धर्म की श्राराधना करने में पूर्ण रूप से श्रम्युत्थित श्रर्थात् सन्नद्ध हूँ, श्रीर धर्म की विराधना = खरडना से पूर्ण तया निवृत्त होता हूँ. —

श्रसंयम को जानता श्रीर त्यागता हूँ, संयम को स्वीकार करता हूँ, श्रवसचर्य को जानता श्रीर त्यागता हूँ, ब्रह्मचर्य को स्वीकार करता हूँ, श्रकलप = श्रकृत्य को जानता श्रीर त्यागता हूँ, कलप = कृत्य को स्वीकार करता हूँ, श्रव्यान को जानता श्रीर त्यागता हूँ, ज्ञान को स्वीकार करता हूँ, श्रव्या = नास्तिवाद को जानता तथा त्यागता हूँ, किया=सम्यग्वाद को स्वीकार करता हूँ, मिथ्यात्व=श्रसदाग्रह को जानता तथा त्यागता हूँ, सम्यक्त=सदाग्रह को स्वीकार करता हूँ; श्रवोधि=सम्यात्वकाय को जानता हूँ, एवं त्यागता हूँ, बोधि=सम्यक्त्व कार्य को

स्वीकार करता हूँ, श्रमाग = हिसा श्रादि श्रमाग को जानता तथा त्यागता हूँ, माग = श्रहिंसा श्राटि माग को स्वीकार करता हूँ —

[दोष-शुद्धि] जो दोष स्मृतिम्य हैं—याद है श्रीर जो स्मृतिस्थ नहीं है, जिनका प्रतिक्रमण कर चुका हूँ श्रीर जिन का प्रतिक्रमण नहीं कर पाया हूँ, उन सब दिवस-सम्बन्धी श्रतिचारों = दोपों का प्रतिक्रमण करता हूँ—

मै श्रम ए हूँ, सयत=सयमी हूँ, विरत = माद्य व्यापारो से एव ससार से निवृत्त हूँ, पाप कर्मों को प्रतिहत करने वाला हूँ एव पाप कर्मों का प्रत्याख्यान—त्याग करने वाला हूँ, निदान रहित शल्य से रहित श्रर्थात् श्रासिक से रहित हूँ, दृष्टि सम्पन्न = सम्यग्दर्शन से शुक्र हूँ, माया सहित सुशावाद = श्रसत्य का परिहार करने वाला हूँ—

ढाई द्वीप और दो समुद्र के परिमाण वाले मानव चेत्र में श्रर्थात 'दरह कर्म भूमियों में जो भी रजोहरण, गुच्छक एव' पात्र के धारण करने वाले—

तथा पाँच महावत, श्रठारह हजार शील = सदाचार के श्रगों के धारण करने वाले एव श्रवत श्राचार के पालक त्यागी सांबु हैं, उन सबको शिर से, मन से, मत्तक में बन्दना करता हूँ।

विवेचन

यह श्रन्तिम प्रतिज्ञा का सूत्र है। प्रतिक्रमण श्रावश्यक के उग्म हार में साधक बड़ी ही उदात्त, गंभीर एव भावनापुर्ण प्रतिज्ञा करता है। प्रतिज्ञा का एक-एक शब्द साधना को स्कृति एव प्रगति की दिव्य ज्योति से श्रालोकित करने वाला है। श्रम यम को त्यागता हूँ श्रोर संयम को स्वीकार करता हूँ, श्रवहान्वर्य को त्यागता हूँ श्रोर ब्रह्मचर्य को स्वीकार करता हूँ, श्रवहान्वर्य को त्यागता हूँ श्रोर ब्रह्मचर्य को त्यागता हूँ श्रोर करता हूँ, कुमार्ग को त्यागता हूँ, श्रोर सन्मार्ग को स्वीकार करता हूँ, इत्यादि किननी मश्र एव उत्यान के मक्ता से परिपूर्ण पनिवा है ?

जैन साधक निर्देश्तिमार्ग का पथिक है। उसका मुख केनल्य पड

की ग्रोर है एवं पीठ समार की ग्रोर । वासना से उसे घृणा है, ग्रत्यन्त घृणा है। उसका ग्राटर्श एक मात्र उच्च कीवन, उच्च विचार ग्रोर उच्च ग्राचार ही है। वह ग्रस यम से संयम की ग्रोर, ग्राग्रहाचर्य से ग्रहाचर्य की ग्रोर, ग्राग्रहाचर्य से ग्राम की ग्रोर, ग्राग्रहाचर्य से ग्राम की ग्रोर, ग्राग्रहाचर्य से मार्ग की ग्रोर गतिशील रहना चाहता है। यही कारण है कि यदि कभी भूल से कोई दोर हो गया हो, ग्रात्मा म यम से ग्रस यम की ग्रोर भटक गया हो तो उसकी पितकमण द्वारा ग्रुद्धि की जाती है, पश्चातार के द्वारा पाप कालिमा साफ की जाती है। ग्रस यम की जरा सी भी रेखा जीवन पर नहीं रहने टी जाती। प्रतिक्रमण के द्वारा ग्रालोचना कर लेना ही ग्रल नहीं है, परन्तु पुनः कभी भी यह टोप नहीं किया जायगा पह हद स कहर भी दुइराया जाता है। प्रस्तुत । तिशास्त्र में यही शिव स कहर है। प्रतिक्रमण ग्रावश्यक की नमाप्ति पर, साधक, फिर ग्रम यम पथ पर कटम न रखने की ग्रपनी धर्म श्रोपणा करता है।

जैन धर्म का प्रतिक्रमण अपने तक ही केन्द्रित है। वह किसी ईश्वर अथवा परमात्मा के आगे पापों के मित ज्ञमा याचना नहीं है। ईश्वर हमारे पापों को ज्ञमा कर देगा, फल स्वरूव फिर हमें कुछ भी पाप फल नहीं भोगना पढ़ेगा, इस मिद्धान्त में जैनों का आगुमर भी विश्वास नहीं है। जो लोग इस सिद्धान्त में विश्वास करते हैं, वे एक आरे पाप करते हैं एव दूसरी आरे ईश्वर से मितिदिन ज्ञमा माँगते रहते हैं। उनका लद्य पापों से बचना नहीं है, किन्तु पापों के फल से बचना है। जब कि जैन धर्म मूलतः पापों से बचने का ही आदर्श रखता है। अप्रत्य वह कृत पापों के लिए पश्चाताप कर लेना ही पर्यात नहीं समभता, प्रत्युत फिर कभी पान न होने पाऍ-इस बात की भी सावधानी रखता है।

पूर्व नमस्कार

प्रतिज्ञा करने से पहले स यम पथ के महान् यात्रो श्री ऋपभादि महावीर पर्यन्त चौनीम तीर्थकर देवों को नमस्कार किया गया है। यह नियम है कि जैमी साघना करनी हो उसी मावना के उपामनों का स्मरण किया जाता है। युद्ध नीर युद्ध नीरों का तो अर्थ नीर अर्थ नीरों का स्मरण करतें हैं। यह धर्म युद्ध है, अतः यहाँ वर्म नीरों का ही म्मरण किया गया है। जैन धर्म के चौचीस तीर्थ कर वर्म साधना के लिए अनेवानेक भयकर परीपह सहते रहें हैं एव अन्त में साधक से सिद्ध पन पर पहुँच कर अजर अमर परमात्मा हो गए हैं। अतः उनका पवित्र स्मरण हम सावनें के दुर्जल मन में उत्साह बल एव स्वाभिमान की मावना प्रदीत करने वाला है। उनकी म्मृति हमाने आत्मशुद्धि को स्थिर करने वाली है। तीर्थ कर हमारे लिए अन्न कर में मकाश स्तम हैं।

भगत्रान् ऋषभदेव

वर्तमान कालचक में चौबीत तीर्वंकर हुए हैं, उनमें भगव न्
अप्रमदेव सर्व प्रथम हैं। श्रापके द्वारा ही मानव सम्यता का श्राविभाव
हुश्रा है। श्रापसे पहलें मानव कमलों में रहता, वन फल खाता एव सामाजिक जीवन से शहर श्रवेला घमा करता था। न उसे धर्म का पता था श्रीर न कर्म का ही। मगवान ऋपम के प्रयचन ही उसे सामा-जिक प्राणी बनाने वाले हैं, एक दूसरे के सुख दुन्य की श्रव्मभूति में सम्मिलित करने वाले हैं। दूसरे शब्दों में यो कहना चाहिए कि उस युग में मानव के पास शरीर तो मानव का था, परन्तु श्रारमा मानव की न थी। मानव-श्रारमा का स्वरूप-दर्शन, सर्वं प्रथम, भगवान श्रापभदेव ने ही कराया।

भगवान् ऋपभदेव जैन धर्म के आदि प्रवर्तक हैं। जो लोग जन धर्म को सर्वथा आधुनिक माने बैठे हैं, उन्हें हम ओर लढ़न देना चाहिए। भगवान् ऋपभदेव के गुण गान वेटो और पुराणों तक में गाए गए हैं। वे मानवन्म म्कृति के आदि उद्धारक थे, अत' वे मान में भाव के पूल्य रहे हैं। आज भले ही वैदिक समाज ने, उनका वह ऋण, भुला दिया हो, परन्तु धाचीन वैदिक ऋणि उनके महान् उपकारों को नहीं भूले थे; ग्रानएव उन्होंने खुले हृद्य से भगवान ऋपभंदेव का स्तुति गान किया है।

अनर्वागं वृषमं मन्द्रजिह्नं, वृहस्पति वर्धया नव्यमर्के ।

—ऋग्०म०१ स्०१६०म०१

थ्यर्थात् मिष्टभाषी, जानी, न्तुतियोग्य ऋष्यम को पूजा-साधक मन्त्रों आरा वर्धित करो ।

श्रंहोम्रचं द्युपमं यज्ञियानां, विराजन्तं प्रथममध्वराणाम् । श्रदां न पातमश्विना हुवे धिय, इन्द्रियेण इन्द्रियं दत्तमोजः ॥

--- ग्रयवैवेद कां० १६ । ४२ । ४

श्रर्थात् सम्पूर्ण पापां से मुक्त तथा श्रिहिंसक व्रतियों के प्रथम राजा, ग्रादित्यस्वरूप, श्रीऋष्मदेव का मे श्रावाहन करता हूँ। वे मुक्ते बुद्धि एवं इन्द्रियों के साथ वल प्रदान करे।

> नाभेरसाद्यभ श्रास सुदेवस्तुर्— यो वै चचार समदग् जडयोगचर्याम् । यत्पारहंस्यमृषयः पदमामनन्ति, स्वस्थः प्रशान्तकरणः परिम्रक्त-संगः॥

> > ---श्रीमद्भागवत २।७।१०

- वेद श्रोर भागवंत क्या, श्रन्य भी वायु पुराण, पद्म पुराण श्रावि मे भगवान् श्रृवभदेव की स्तृति की गई है। इन प्रमाणों से जाना जाता है कि—भगवान् श्रृपभदेव समस्त भारतवर्ष के एक मात्र पूज्य देवता रहें हैं। यह तो वैदिक साहित्य का नमूना है। जैनधर्म का साहित्य तो भंगवान् ऋपभदेव के गुणगान से मर्वथा श्रांत प्रांत प्रांत है ही। प्रत्येक पाठक इस बात संपित्वित है, श्रत जैन प्रन्थों से उदस्ण देकर क्यें ही लेख का कलेवर क्यों बढाया जाय?

भगवान् महावीर

ग्राज भगवान् महावीर की नीन नहीं जानता है ग्राज स ग्राडाई हजार वर्ण पहले भारतवर्ण में कितना भयकर ग्राजान था, कितना तीन पालएड था, कितना धम के नाम पर ग्रात्याचार था हितहास का अत्येक विद्यार्था उस समय के बजादि में होने वाले भयकर हिसा काएडों से परिचित हैं। भगवान् महावीर ने ही उस समय ग्राहिसा धर्म की दुन्दुमि वजाई थी। कितने कप्ट सदे, कितनी ग्रापत्तियों केली, किन्तु भारत की काया-पलट कर ही टी। ग्राध्यात्मक कान्ति का विहनाद मारत के कोने-कोने में गूँ ज उठा। भगवान् महावीर का ऋण भारतवर्ण पर ग्रान्त है, ग्रासीम है। ग्राज हम किसी भी प्रकार से उनका ऋण ग्राह्म वहीं कर सकते। प्रमु की सेवा के लिए हमारे पास क्या है श्राह्म वे हम से चाहते भी तो कुछ नहीं। उनके सेवक किंवा ग्रानुयार्थी होने के नाते हमारा हतना ही कर्तव्य है कि हम उनके बताए हुए सदाचार के प्रमु पर चले ग्रीर अद्धा भिक्त के साथ मस्तक भुकाकर उनके श्रीचरणों में वन्दन करे।

भगवान् महावीर वा नाम पूर्णतया अन्तर्यक है। साधक जीवन के लिए आपके नाम से ही बड़ी भारी आध्यात्मिक घेरणा मिलती है। एक प्राचीन आचार्य भगवान् के 'वीर' नाम की व्युत्तित करते हुए -चड़ी ही मव्य-कलाना करते हैं—

विदारयति यत्कर्म, तपसा च विराजते ।

तपोवीर्यण युक्तश्र, तस्माद्वीर इति समृतः॥

— को कमों क' विटारण करता है, तपस्तेज के द्वारा विराजित सुशोभित होता है, तर एव वीर्य से युक्त रहता है, वह वीर कहलाता है।

भगवान् वीर के नाम में उग्युंक गुणों का प्रकाश सब ग्रीर फैला हुआ है। उनका तप, उनका तेज. उनका ग्राध्यात्मिक यल, उनका त्याग ग्राहितीय है। भगवान् के जीवन की प्रत्येक कॉकी हमारे लिए त्राध्यात्मिक प्रकाश ग्राप्य करने वाली है।

जिन शासन की महत्ता

तीर्थेंकर देवों को नमस्कार करने के बाद जिन-शासन की महिमा का वर्ण न किया गया है। अहिसा प्रधान जिन-शासन के लिए ये विशेषण सर्वथा युक्तियुक्त हैं। वह सत्य है, अदितीय है, प्रतिपूर्ण है, तर्कन गत है, मोल का मार्ग है, दुःखों का नाश करने दाला है। धर्म का मोलिक अर्थ ही यह है कि वह साधक को ससार के दुःख आर परिताप से निकाल कर उत्तम एव अविचल सुख में स्थिर करें। जिस धर्म से अनन्त, अविनाशी और अल्य सुख की प्राप्ति न हो वह धर्म ही नहीं। जैनधर्म त्याग, वैराग्य एवं वासना निर्दे ति पर ही केन्द्रित है; अनः वह एक हिंग्र से आत्मधर्म है, आत्मा का अपना धर्म है। मानव जीवन की चरम सफलता त्याग में ही रही हुई हैं. और वह त्याग जैनधर्म की साधना के द्वारा भली भोति प्राप्त किया जा सकना है।

श्राइए, ग्रन कुछ मूल शब्द पर विचार कर ले । मूल शब्द है— 'निगांथ पानयण'।' 'पानयण' निशेष्य है श्रीर 'निगांथ' निशेषण है। जैन साहित्य में 'निगांथ' शब्द सर्वतीविश्रृत है। 'निगांथ' का संस्कृत रा 'निश्रंन्थ' होता है। निश्रंन्थ का श्रर्थ है—धन, धान्य श्रादि बाह्य-प्रन्थ श्रीर मिय्यात्व, श्रविरति तथा का न, मान, माया, श्रादि श्राम्यन्तर भ्रान्य श्रायोत् परिग्रह से रहित पृर्ण त्यागी एव स वभी साधु ।' 'बाह्याभ्य-न्तरग्रन्थनिर्गताः साधवः ।' —्याचार्य हरिभद्र ।

श्राचार्य हरिभद्र की उपर्यु क न्युत्पत्ति के समान ही श्रन्य जनाचार्या ने भो निर्यन्थ की यही न्युत्पत्ति की है। परन्तु जहाँ तक विचार की गति है, यह शब्द साधारण साधुत्रों के लिए उपचार से प्रयुक्त होता है, क्यांकि मुख्य रूप से वाह्याभ्यन्तर परिग्रह के त्यागी पूर्ण निर्गन्थ ता म्रारेहन्त भगनान ही होते हैं। सावारण निव्र^हन्यनद्वाच्य साधु तो वाह्य परिग्रह का त्यागी होता है, और द्यान्तर परिग्रह के कुछ अश की स्याग देता है एव शेप अश को त्यागने के लिए सावना करता है। यदि माधारण साधु भी क्रोधां श्रिश्चन्तर परिग्रह का पूर्ण त्यागी हो जाय तो फिर वह साधक कैसा १ पूर्ण न हो जाय, इतकृत्य न हो जाय १ निमंन्यत्व की विशुद्ध दशा उपणान्तमोह एव चीए मोह गुए स्थानो पर ही प्राप्त होती है, नीचे नहीं। अतएव जो राग द्वेष की गाँठ को सबैया अलग फर देता है, तोड देता है, वह तत्त्वत- निश्चयनय सिद्ध निप्र°न्य है। श्रौर जो स्रभी स्रपूर्ण है, किन्तु नैप्रन्थ्य स्रर्थात् निर्पन्थत्व के प्रति यात्रा कर न्हा है, भविष्य मे निर्यं न्यत्व की पूर्या रिथित प्राप्त करना चाहता है, वह च्यवहारतः सम्प्रदाय-सिद्ध निर्पः न है। देखिए, तत्त्वार्थभाष्य ग्रध्याय र्ट, सू॰ ४८।

भिन्न नथां च्यारिहतों का प्रवचन, नैर्म न्थ्य प्रावचन है। 'निर्मन्थानामित्ं नैर्मेन्थ्य प्रावचनिमिति।'—ग्राचार्य हरिभद्र। मूल मे को 'निग्गथ' शब्द है, वह निर्म न्य-वाचक न होकर नैर्म न्य्य-वाचक है। श्रव रहा 'पावयण' शब्द, उसके दो संस्कृत रूपान्तर हैं प्रवचन श्रोर प्रावचन। श्राचार्य जिनदास प्रवचन कहते हैं श्रार हरिभद्र प्रावचन। शब्दमेट होते हुए भी, दोनों श्राचार्य एक ही श्रर्थ करते हैं—'जिममें जीवादि पदाया का तथा

१—-प्राचार्यं हरिभद्र भी सामायिकाध्ययन की ७८६ गाना की धीका में कहते हैं--'निर्यं न्थानामिदं नैर्यंन्ध्यम्-म्याहतमिति भावना ।'

जानादि रलत्रय की साधना का यथार्थ रूप से निरूपण किया गया है, वह सामायिक से लेकर विन्दुसार पूर्व तक का आगम साहित्य। श्राचार्य जिनभद्र, आवश्यक चूर्णि में लिखते हैं—'पावयणं सामाइयादि विन्दुसारपज्ञवसाणं, जत्य नाण-दंसणचारित्त-साहणवानारा अणेगधा विरिण्जाति।' आचार्य हरिभद्र लिखते हैं—'प्रकर्षेण अभिविधिना उच्यन्ते जीवाद्यो यस्मिन् तत्प्रावचनम्।'

जपर के वर्णन से प्रावचन ग्राथवा प्रवचन का ग्रार्थ 'श्रुत रूप शास्त्र' ध्वनित होता है। परन्तु हमने 'जिन शासन' ग्रार्थ किया है, ग्रार जिन शासन का फलितार्थ 'जिन धर्में'। इसके लिए एक तो ग्रागे की वर्णन शैली ही प्रमाण है। मोल का मार्ग ज्ञान, दर्शन एवं चारित्र रूप जैन धर्म है, केवल शास्त्र तो नहीं। भगवान महावीर ने निरूपण किया है—

> नागं च दंसगं चेव, चिरत्तं च तवो तहा। एस मग्गोत्ति परगात्तो, जिगोहि वर - दंसिहिं॥

> > —उत्तराध्ययन २८।१।

—ग्रान, दर्शन, चारित्र श्रौर तप ही मोत् का मार्ग है । श्राचार्य उमास्वाति भी कहते हैं:—

सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि मोत्तमार्गः।

-तत्त्वार्थं सूत्र १ । १ ।

एक स्थान पर नहीं, सैकडों स्थान पर इसी प्रकार ज्ञान, दर्शन श्रौर चारित्र को मोत् मार्ग कहा है। प्रस्तुत सूत्र के 'इत्यं ठिश्रा जीवा सिउमति, बुज्मंति, सुर्चित ''' श्रादि पाठ के द्वारा भी यही सिंड होता है। घर्म में स्थित होने पर ही तो जीव सिंड बुद्ध, मुक्त होते हैं; श्रान्यथा नहीं। श्रागे चल कर 'तं धम्म सदद्दामि, पत्तिश्रामि' में स्पष्टतः ही धर्म का उल्लेख किया है। 'तत्' शब्द भी पूर्व-परामर्शक होने के कारण पूर्व उल्लेख की श्रोर संकेत करता है। श्रायीत् पूर्योक्त-विशेषण-विशिष्ट प्राव-चन को ही धर्म बताता है। श्राचार्य हरिमद्र भी वहाँ ऐसा ही उल्लेख करते हैं-'य एप नैर्भन्य्य-प्रावचनज्ञच्यो धर्म डक्न, तं धर्म श्रद्धमहे ।'

यापनीय स घ के महान् श्राचार्य थी श्राराजित तो निर्मन्थ का ह्यर्थ ही मिथ्यात्व, श्रज्ञान एव श्राविरति रून ग्रन्थ से निर्गत होने के कारण सम्यग् दर्शन, सम्यग् जान, सम्यक् चारित्र श्रादि धर्म करते हैं। श्रार जिनाराम रून पवचन का श्राभिषेय श्रार्थात् प्रतिपात्र विषय होने से वर्म को ही प्रावचन भी कहते हैं। 'प्रावचन' शब्द को देखते हुए, उसका श्रार्थ, प्रवचन (शास्त्र) की श्रपेता प्रावचन श्रार्थात् प्रवचन-प्रतिपाद्य ही भाषा शास्त्र की दृष्टि से कुछ श्राधिक स गत प्रतीत होता है।

— "प्रथ्निन्त रचयन्ति दीर्घौ इवे न्ति ससारमिति प्रन्थाः — भिष्याद्रशैन, भिष्याज्ञान, श्रस्यम, कपाया, श्रश्चमयोगत्रयं चेत्यभी परिणामाः । भिष्याद्रशैनान्निष्कान्त किस्? सम्यग्दर्शनस्। मिष्या-ज्ञानान्निष्कान्त सम्यग्ज्ञान, श्रस्यमात् कवायेभ्योऽश्रभयोगत्रयाच भिष्कान्त सुचारित्रं। तेन तत्त्रयमिह निर्श्वन्थशब्देन भण्यते।

प्रावचनं = प्रवचनस्य जिनागमस्य श्रमिधेयम्।"

(मूलाराधना-विजयोदया १-४३)

सत्य

धर्म के लिए सबसे पहला विशेषण सत्य है। सत्य ही तो धर्म हो सकता है। जो असत्य है, अविश्वसनीय है, वह वर्म नहीं, अधर्म है। जब भी कोई व्यक्ति किसी से किसी सिद्धान्त के सम्बन्ध मे बात करता है तो पूछने वाला सर्वे प्रथम यही पूछता है—क्या यह बात सच है? इस प्रश्न का उत्तर देना ही होगा। तभी कोई सिद्धान्त आगे प्रगति कर सकता है। अतएव स्त्रकार ने सर्व प्रथम इसी प्रश्न का उत्तर दिया है भीर कहा है कि स्कत्रय रूप जैन धर्म सत्य है।

स्माचार्य निनदास सत्य की न्युत्पत्ति करते हुए क्ट्ते हैं-- जो

भन्यात्मात्रों के लिए हितकर हो तथा सद्भूत हो, वह सत्य हीता है।' 'सद्भ्यो हितं सच्चं, सद्भूतं वा सच्चं।'

जैन धर्म वैज्ञानिक धर्म है। उसका सिद्धान्त पदार्थ विज्ञान की कसौटी पर खरा उतरता है। जड और चैतन्य तत्त्व का निरूपण, जिन शासन में इस प्रकार किया गया है कि जो ग्राज भी विद्वानों के लिए चमत्कार की वस्तु है। ग्रार्टिसावाट, ग्रानेकान्तवाद ग्रोर कर्म वाद ग्राटि इतने ऊँचे और प्रामाणिक सिद्धान्त हैं कि ग्राज तक के इतिहास में कभी भुठलाए नहीं जा सके। भुठलाए जाएँ भी कैसे? जो सिद्धान्त सत्य की सुदृढ नींव पर खड़े किए गए हैं, वे त्रिकालाग्राधित सत्य होतें हैं, तीन काल में भी मिध्या नहीं हो सकते। देखिए, विदेशी। विद्वान् भी जैन धर्म की सत्यता ग्रीर महत्ता को किस प्रकार ग्राटर को दृष्टि से स्वीकार करते हैं:—

पौर्यात्य दर्शनशास्त्र के सुप्रसिद्ध फासीसी विद्वान् डाक्टर ए० गिरनाट लिखते हैं—''मनुष्यो की उन्नति के लिए जैन धम में चारित्र सम्बन्धी मूल्य बहुत बड़ा है। जैनधम एक बहुत प्रामाणिक, स्वतंत्र श्रौर नियमरूप धम है।'

पूर्व श्रौर पश्चिम के दर्शन शास्त्रों के तुलनात्मक श्रभ्यासी इटालियन विद्वान् डाक्टर एलण पी॰ टेसीटरी भी जैनधर्म की श्रेष्ठता स्वीकार करते हैं—''जैन धर्म त्रहुत ही उच कोटि का धर्म है । इसके मुख्य तत्त्व विज्ञान शास्त्र के श्राधार पर रचे हुए हैं । यह मेरा श्रानुमान ही नहीं बिल्क श्रानुभव मूलक पूर्ण दढ विश्वास है कि ज्यो ज्यो पदार्थ विज्ञान उन्नति करता जायगा, त्योत्त्यों जैन धर्म के सिद्धान्त सत्य सिद्ध होते जायमें ।'

राष्ट्र-पिता महातमा गाँधी, लोकमान्य तिलक, भारत के सर्वप्रथम भारतीय गवर्नर जनरल चक्रवर्ती राजगोमालाचार्य, सरदार पटेल आदि ने भी जैन-धम की मुक्तकंठ से प्रशंसा की है और उसके सिद्धार्ती की सत्यता के लिए अपनी स्पष्ट सम्मति प्रकट की है। सबके लेखों की यहाँ उद्धृत कर धके, इतना हमें न ग्रवकाश है श्रीर न वह लेख सामग्री ही पास है।

केवितयं

मूल में 'सेवितयं' शब्द है, जिसके सस्कृत रूपान्तर दो किए जा सकते हैं—केवल ग्रोर कैविलक । केवल का ग्रर्थ ग्रद्वितीय है। मम्यग् दर्शन ग्राटि तत्त्व ग्रद्वितीय हैं, सर्वश्रेष्ठ हैं। कीन है वह सिद्धान्त, जो इनके समज्ञ खड़ा हो सके ? मानवजाति का हित एकमात्र इन्हीं सिद्धान्तो पर चलने में है। पवित्र विचार ग्रौर पवित्र ग्राचार ही श्राध्यात्मिक सुख समृद्धि एव शान्ति का मूल मन्त्र है।

कैवलिक का शर्थ है—'केवल जानियों द्वारा प्ररूपित शर्थात् प्रति-पादित । छुद्मन्य मनुष्य भूल कर सकता है । श्रतः उसके बताए हुए सिद्धान्तों पर पूर्ण विश्वास नहीं किया जा सकता । परन्तु जो केवल जानी हैं, सर्वज हैं, सर्वद्रष्टा हैं,—त्रिकालदशों है, उनका कथन किसी प्रकार भी श्रसत्य नहीं हो सकता । इसी लिए म गल सूत्र में कहा गया है कि— 'केविल-पन्न तो धम्मो मंगलं।' सम्यग् दर्शन श्रादि धर्म तत्त्व का निरूपण केवल जानियों द्वारा हुश्रा है, श्रतः वह पूर्ण सत्य है, त्रिकाला-चाधित है ।

उक्त दोनों ही अथीं के लिए आचार्य जिनदास कृत आवश्यक चूर्णि का प्रामाणिक आधार है—"केविलयं—केवलं अद्वितीय प्रतदेवें-कंहितं, नान्यद् द्वितीय प्रवचन मस्ति । केविलया वा परणत केविलयं।" प्रतिपूर्ण

जैनधर्म एक प्रतिपूर्ण धर्म है। सम्यग्दर्शन, सम्यग् जान श्रौर सम्यक् चारित्र ही तो जैनधर्म है। श्रौर वह श्रपने श्राप में सब श्रोर से मतिपूर्ण है, किसी प्रकार भी खिएटत नहीं है।

श्राचार्य हरिभद्र प्रतिपूर्ण का श्रर्थ करते हैं—मोच् को पास कराने शतो मद्गुर्णो से पूर्ण, भरा हुगा। 'श्रपवर्ग-ग्रापक्षेगु णैस्ट तमिति।'

नैयायिक

'नेश्राखय' का संस्कृत रूप नैयायिक होता है। श्राचार्य हरिभद्र, नैयायिक का ग्रर्थ करते हैं—'जो नयनशील है, ले जाने वाला है, वह नैयायिक है।' सम्बग् दर्शन ग्रादि मोज्ञ मे ले जाने वाले हैं, ग्रतः नैयायिक कहलाते हैं। 'नयनशीलं नैयायिकं मोज्ञगमकमित्यर्थः।'

श्री भावविजयजी न्याय का अर्थ भोत् करते हैं। क्योंकि निश्चित ग्राय = लाभ ही न्याय है. श्रीर ऐमा न्याय एक भात्र भोत्त ही है। साधक के लिए मोत्त से बढ़कर श्रीर कौंन सा लाभ है ? यह न्याय = मोत्त ही प्रयोजन है जिनका, वे सम्यग् दर्शन ग्रादि नैयायिक कहलाते है। "निश्चित ग्रायो लाभो न्यायो सुक्तिरित्यर्थः, स प्रयोजनमस्येति नैयायिकः।"—उत्तराध्ययनवृत्ति, ग्राय्य० ४। गा० ५।

श्राचार्य जिनदास नैयायिक का श्रर्थ न्यायात्राधित करते हैं। 'न्यायेन चरित नैयायिकं, न्यायावाधितिन्त्यर्थः' सम्यग् दर्शन श्रादि जैनधम सर्वथा न्यायकं गत हैं। केवल श्रागमोक्त होने से ही मान्य हं, यह बात नहीं। यह पूर्ण तर्कसिद्ध धम है। यही कारण है कि जैनधम तर्क से उरता नहीं है। श्रापितु तर्क का स्वागत करता है। श्रुद्ध-बुद्धि से धम तत्त्वों की परीत्ता करनी चाहिए। परीत्ता की कसौटी पर, यदि धम सत्य है, तो वह श्रोर श्राधिक कान्तिमान तोगा प्रकाशमान होगा। वह सत्य ही क्या, जो परीत्ता की श्राग मे पडकर म्लान हो जाय? 'मत्ये नास्ति मयं कचित्।' सत्य को कहीं भी भय नहीं है। खरा सोना क्या कभी परीत्ता से धवराता है? श्रातएव जैनधम की परीत्ता के लिए, उत्तराध्ययन सूत्र के केशी गौतम-स वाद मे गणधर गौनम ने स्पष्टतः कहा है—'पन्ना सिमक्खए धरमं।' 'तर्कशील बुद्धि ही धम की परख करती है।'

शल्य-कर्तन

त्रागम की भाषा में शलब का श्रर्थ है 'माया, निदान श्रोर मिश्यात्य ।'

चाहर के शल्य कुछ काल के लिए ही पीडा देते हैं, श्रिधिक से श्रिधिक वर्त-मान जीवन का सहार कर सकते हैं। परन्तु ये श्रदर के शल्य तो बड़े ही भयकर हैं। श्रनन्तकाल से श्रनन्त श्रात्माएँ, इन शल्यों के द्वारा पीडित रही हैं। स्वर्ग में पहुँच कर भी इनसे मुक्ति नहीं मिली। त सार भर का विराट ऐश्वर्य एवं सुख समृद्धि एकर भी श्रात्मा श्रन्दर में स्वस्य नहीं हो सकती, जब तक कि शल्य से मुक्ति न मिले। शल्यों का विस्तृत निक्तरण, शल्य सूत्र में कर श्राए हैं, श्रत पाठक वहाँ देख सकते हैं।

उक्त शल्यों को काटने की शक्ति एकमात्र धर्म मे ही है। सम्याद-र्शन मिथ्यात्व शल्य को काटता है, मरलता माया-शल्य को ग्रोर निर्लों-भता निटान शल्य को। श्रतएव धर्म को शल्य-कर्तन ठीक ही कहा गया है — 'कुन्तीति कर्तनं शल्यानि-मायादीनि, तेषां कर्तन मव-नियन्धन-मायादि शल्यच्छेदकमित्यर्थं।"—ग्राचार्य हरिभद्र।

सिद्धि मार्ग

श्राचार्य हरिभद्र सिद्धि का श्रर्य 'हितार्य-प्राप्ति' करते हैं। 'सेधनं सिद्धि हितार्य-प्राप्ति'।' श्राचार्यकल्य प० श्राशाधरजी मूलाराघना की टीका में 'श्रपने श्रात्म-स्वरूप की उपलब्धि को ही सिद्धि' कहते हैं। 'सिद्धि-स्वात्मोपलब्धि।' श्रात्मस्वरूप की प्राप्ति के श्रातिरिक्त श्रोर कोई सिद्धि नहीं है। श्रात्मस्वरूपोनलब्धि ही सबसे महान् हितार्थ है।

मार्ग का अर्थ उपाय है। आत्मस्वरूपोपलव्धि का मार्ग = उपाय सम्यग् दर्शनादि रत्वत्रय है। यदि साधक सिद्धत्व प्राप्त करना चाहता है, छात्मस्वरूप का दर्शन करना चाहता है, कमों के आवरण को हटा कर शुद्ध आत्मज्योति का प्रकाश पाना चाहता है, तो इसके लिए शुद्ध भाव से सम्यग् दर्शनादि धर्म की नाधना ही एकमात्र श्रमोध उपाय है।

मुक्ति-मार्ग

ग्राचार्य जिनदास मुक्ति का ग्रर्ग निर्मुकता ग्रर्थात् निःस गता करते हैं। ग्राचार्य हरिमद्र कमों की विच्युति को मुक्ति कहते हैं। मुक्ति , श्रहि-

तार्थं कर्मविच्युतिः।' जत्र ग्रात्पा कर्म वन्धन से मुक्त होता है, तभी वह पूर्ण शुद्ध ग्रात्म स्वरूप की प्राप्ति करता है। निर्याण भागे

श्राचार्य हरिभद्र निर्याण का श्रर्थ मोत्तपट करते हैं। जहाँ जाया जाता है वह यान होता है। निरुपम यान निर्याण कहलाता है। मोत्त ही ऐसा पद है, जो सर्व श्रेष्ठ यान = स्थान है, श्रतः वह जैन श्रागम साहित्य में निर्याणपटवाच्य भी है। ''यान्ति तिद्ति यानं 'कृत्यलुटो बहुलं' (पा० २-३-११३) इति वचनात्कर्मणि ल्युट्। निरुपमं यानं निर्याण, ईषस्प्राग्मारा यं मोत्तपद्मित्यर्थः।"

श्राचार्य जिनदास निर्याण का श्रार्थ 'स सार से निर्ममन' करते हैं। 'निर्याण' संसारात्पतायणं।' सम्यग् दर्शनादि धर्म ही श्रनन्तकाल से मटकते हुए भव्य जीवो को स सार से बाहर निकालते हैं। श्रतः स सार से बाहर निकलने का मार्ग होने से सम्यग् दर्शनादि धर्म निर्याण मार्ग कहलाता है।

निवीण मार्ग

सब कमों के न्य होने पर श्रात्मा को जो कभी नष्ट न होने वाला श्रात्यन्तिक श्राध्यात्मिक सुखं प्राप्त होता है, वह निर्वाण कहलाता है। श्राचार्य हरिभद्र कहते हिं—'निर्वृति निर्वाण'—सकल कर्मचयजमात्यितिकं सुखमित्यर्थे।'

त्रान्चार्य जिनदास ग्रात्म-स्वास्थ्य को निर्वाण कहते हैं। ग्रात्मा कम रोग से मुक्त होकर बब ग्रपने स्वस्वरूप में स्थित होता है, पर परिणिति से हटकर सदा के लिए स्वपरिणित में स्थिर होता है, तब बह 'स्वस्थ कहलाता है। इस ग्रात्मिक स्वास्थ्य को ही निर्वाण कहते हैं।

ंदेखिए, त्रावश्यक चूर्णि प्रतिक्रमणाध्याय—"निठवाणं निठवत्ती श्रात्म-स्वास्थ्यमित्यर्थे।"

बौद्ध दर्शन में भी जैन परंग्रा के समान ही निर्वाण शब्द का प्रचुर प्रयोग हुग्रा है। जैन दर्शन की साधना के समान बोद्ध दर्शन की साधना का भी चरम लच्य निर्वाण है। परन्तु जैन धर्म रूम्मत निर्वाण श्रोर वौदाभिमत निर्वाण मे ग्राकाश पाताल का न्यन्तर है। जैन वर्म का निर्वाग उपयुक्त वर्णन के ब्रावार पर माववानक है, ब्रात्मा की श्रत्यन्त शुद्ध पवित्र श्रवस्था का सूचक है। हमारे यहाँ निवास श्रमाव नहीं, परन्तु निजानन्द की मर्वोत्कृट भूमिका है। निर्वाणपट प्राप्त कर सावक, ग्राचार्य जिनदास के शब्दों में 'परम सुहि हो भव'ति' ग्रर्थात् परम सुखी हो जाते हैं, सब दु खो से मुक्त होकर सदा एक रम रहने वाले श्रातमानन्द मे लीन हो जाते हैं। परन्तु बोद्ध दर्शन की यह मान्यता नही है। वह निर्वाण को ग्रामाववाचक मानता है। उसके यहाँ निर्वाण का श्रर्थं है बुक्त जाना । जिस प्रकार टीयक जलता जलता बुक्त जाए तो यह कहाँ जाना है ? ऊर ब्राकाश में जाता है या नीचे भाम में ? पूर्व नो जाता है या पश्चिन को ? टिज्ञिण को जाता है या उत्तर को ? किम टिशा एव विदिशा में जाता है ? श्राप कहेंगे-वह तो व्रक्त गया. नष्ट हो गया। कहीं भी नहीं गया। इसी प्रकार चौद दर्शन भी कहता है कि "निर्वाण का त्रर्थ श्रात्म-टीपक का युक्त जाना, नष्ट हो जाना है। निर्वाण होने पर त्रात्मा कहीं नहीं जाता। दाता क्या, यह रहता ही नहीं । उसकी सत्ता ही सटा के लिए नए हो गयी।" उक्त क्यन के प्रमाणस्त्रका सुपिसद्ध बौद्ध महाकवि अश्वचोत्र की निर्वाण-सम्प्रन्ती-व्याल्या देखिए । वह कहता है ---

दीपो यथा निर्वं तिमम्युपेतो,
नैतावनि गच्छति नान्तरिच्छ ।
दिशं न काश्चिद् विदिशं न काश्चित्,
स्नेहच्यात् केवलमेति शान्तिम् ॥
तथा कृती निर्वं तिमम्युपेतो,
नैवावनि गच्छति नान्तरिच्छ !

दिशं न काश्चिद् विदिशं न काश्चित् , क्लेशचयात् केवलमेति शान्तिम्।।

(सौन्दरानन्द १६, २८-२६)

पाठक विचार कर नकते हैं—गह क्या निर्वाण हुआ ? क्या अपनी सत्ता को समात करने के लिए ही यह साधना का मार्ग है। क्या अपने सहार के लिए ही इतने विशाल उम्र तपश्चरण किए जाते हैं ? महा किव अश्वयोप के शब्दों में क्या शान्ति का यही रहस्य हैं ? बौद्ध धर्म का चिणिकवाद साथना की मूल भावना को रार्श नहीं कर सकता! साथक के मन का समाधान जैन निर्वाण के द्वारा ही हो सकता है, अन्यत्र नहीं। अवितथ

श्रवितथ का श्रर्थ सत्य है । वितथ फ़ट को कहते हैं, जो वितथ न हो वह श्रवितथ श्रर्थान् मत्य होता है। इसीलिए श्राचार्य हरिमद्र ने सीधा ही श्रर्थ कर दिया है—'श्रवितथ = मत्यम्।'

परन्तु पश्न है कि जब त्रावितथ का द्यर्थ भी सत्य ही है तो फिर पुनरुक्ति क्यों की गयी ? सत्य का उल्लेख तो पहले भी हो चुका है। प्रश्न प्रसंगोचित है। परन्तु जरा ग भीरता से मनन करेंगे तो प्रश्न के लिए द्यवकाश न रहेगा।

प्रथम सत्य शब्द, सत्य का विधानात्मक उल्लेख करता है। जब कि दूमरा वितथ शब्द, निर्पे धात्मक पद्धति से सत्य की श्रोर स केत करता है। सत्य है, इसका अर्थ यह भी हो सकता है कि संभव है, कुछ अश सत्य हो। परन्तु जब यह कहते हैं कि वह अवितथ है, असत्य नहीं है तो असत्य का सर्वथा परिहार हो जाता है, पूर्ण यथार्थ सत्य का स्मधीकरण हो जाता है। इस स्थिति मे दोनों शब्दों का यदि संयुक्त अर्थ करे तो यह होता है कि जिन शासन सत्य है, असत्य नहीं है। उत्तर अंश के द्वारा पूर्व अश का समर्थन होता है, इद्दत्व होना है।

हम तो अभी इतना ही समके हैं। वास्तविक रहस्य स्था है,

यह तो केवलिगम्य है। हॉ, ग्रामी तक ग्रोग कोई ममाधान हमारे देखने मे नहीं श्राया है। श्राविसन्ध

श्रविम घि का श्रर्थ है—सिन्व से रहित। सिन्व, बीच के श्रन्तर को कहते हैं। ग्रांत, फिलितार्थ यह हुश्रा कि जिन शामन श्रानन्तकाल से निरन्तर श्रव्यवच्छित्र चला श्रा रहा है। मरतादि चेत्र में, किसी काल विशेष में नहीं भी होता है, परन्तु महा विदेह चेत्र में तो सटा मर्वटा श्रव्यवच्छित्र बना रहता है। काल की मीमाएँ जैनधर्म की प्रगति को श्रव्यवच्छित्र बना रहता है। काल की मीमाएँ जैनधर्म की प्रगति को श्रव्यवच्छित्र बना रहता है। काल की मीमाएँ जैनधर्म की श्रमात को श्रम है। ग्रांत वह तीन काल श्रोर तीन लोक में कहीं न कहीं जटा सर्वटा मिलेगा ही। जैनधर्म ने देवलोक में भी सम्यक्त्य का होना स्वीकार किया है श्रोर नरक में भी। पशुपद्धी तथा पृथ्वी, जल श्राटि में भी सम्यग् टर्शन का प्रकाश मिल जाता है। श्रांत किसी चेत्रविशेष एवं काल विशेष में जैनधर्म के न होने का जो उल्लेख किया है, वह चारित्रस्प धर्म का है, सम्यक्त्य धर्म का नहीं। सम्यक्त्य धर्म तो प्रायं सर्वत्र ही श्रव्यवच्छित्र रहता है। हाँ चारित्र धर्म की श्रव्यवच्छित्रता भी महाविदेह की हिंछ में सिद्ध हो जाती है।

सर्व दु ख प्रहीण-मागें
धर्म का अन्तिम विशेषण सर्वदु व प्रहीणमार्ग है। उक्त विशेषण
में धर्म की महिमा का विराट सागर छुपा हुआ है। म मार का प्रत्येक
प्राणी दु रत से व्याकुल है, क्लेश से स तम है। वह अपने लिए सुप चाहता है, आनन्द चाहता है। आनन्द भी वह, जो कभी दु:ख से
स भिन्न = स्पृष्ट न हो। दु खास मिन्नत्व ही सुव की विशेषता है।
परन्तु स सार का कोई भी ऐसा सुख नहीं है, जो दु.ख से अम भिन्न
हो। यहाँ सुख से पहले दु.ख है, सुख के बाद दु ख है, और सुख की
वित्रमानता में भी दु स्व है। एक दु ख का अन्त होता नहीं है आर दूसरा दुःख सामने ग्रा उपस्थित होता है। एक इच्छा की पूर्ति होती गही है, ग्रार दूसरी ग्रानेक इच्छाएँ मन में उछल कृट मचाने लगती है। सासारिक सुख इच्छा की पूर्ति में होता है, ग्रीर सबकी सब इच्छाएँ पूर्ण कहाँ होती है ? ग्रातः स सार में एक-दो इच्छाग्रों की पूर्ति के सुख की ग्रपेका ग्रानेकानेक इच्छाग्रों की ग्रपूर्ति का दुःख ही ग्रापिक होता है। दुःखों का सर्वथा ग्रामाव तो तब हो, जब कोई इच्छा ही मन में न हो। ग्रारे यह इच्छाग्रों का सर्वथा ग्रामाव, फलतः दुःखों का सर्वथा ग्रामाव मोक्से ही हो सकता है, ग्रान्यत्र नहीं। ग्रारे वह मोक, सम्यग्दर्शनाटि रत्नत्रयरूप धर्म की साधना से ही प्राप्त हो सकता है। इसीलिए ग्राचार्य हरिमद्र लिखते हैं—"सर्व दुःख प्रहीणामार्गं—सर्व दुःख प्रहीणों मोचस्तत्कारणिनत्यर्थः।"

सिङ्मंति

धमं की श्राराधना करने वाले ही सिंड होते हैं। सिंड है भी क्या वस्तु ? श्राराधना श्रर्थात् साधना की पूर्णाहुति का नाम ही सिंडि है। जैन धर्म मे श्रातमा के श्रनन्त गुणों का पूर्ण विकास हो जाना ही सिंडत्व माना गया है। 'सिंडकित-सिंद्धा भवन्ति, परिनिष्टितार्था भवन्ति।'
—श्राचार्य जिनदान महत्तर।

जैन धर्म में मोल्ले लिए सिद्ध राव्द का प्रयोग अत्यन्त युकि-स गत किया है। बोद्ध टार्शनिक, जहाँ मोज्ञका अर्थ टीप निर्वाण के समान सर्वथा अभावात्मक स्थिति करते हैं, वहाँ जैन वर्म सिद्ध शब्द के द्वारा अनन्त-अनन्त आत्मगुणों की-प्राप्त को-मोल्ल कहता है। हमारे यहाँ सिद्ध का अर्थ ही पूण है। अतः अनात्मवाटी बौद्ध दर्शन की मुक्ति का यह सिद्ध शब्द परिहार करता है, और उन दार्श निकों की मुक्ति का भी परिहार करता है, जो अपूर्ण दशा में ही मोल्ल होना स्वीकार करते हैं। ईश्वर या अन्य किसी महा शक्ति के द्वारा अपूर्ण व्यक्तियों को मोल्ल देने की 'कथाएँ वैदिक पुराणों में बाहुल्येन विणित हैं। परन्तु जैन धर्म इन बातों पर विश्वास नहीं करता। वह तो अपूर्ण अवस्था को संसार ही कहता है, मील नहीं । जब तक जान श्रानन्त न हो, दर्शन श्रानन्त न हो, चारित्र श्रानन्त न हो, वीर्य श्रानन्त न हो, सत्य श्रानन्त न हो, करुणा श्रानन्त न हो, किं बहुना, प्रत्येक गुण श्रानन्त न हो, तब तक मोल होना स्वीकार नहीं करता । श्रानन्त श्रातम-गुणों के विकास की पूर्ति श्रानन्तता में ही है, पहले नहीं । श्रोर यह पूर्णाता श्रान्ती सावना के द्वारा ही प्राप्त होती है । किसी की कृग से नहीं । श्रात 'इत्य दिशा जीवा सिक्कति' सर्वेया युक्त ही कहा है। युक्कित

'सिज्म ति' के बाद 'बुज्म ति' कहा है। बुज्म ति का अर्थ बुढ होता है, पूर्ण जानी होता है। प्रभ है कि बुद्धत्व तो मिद्ध होने से पहले ही प्राप्त हो जाता है। आध्यात्मिक विकास कमस्वरूप चौदह गुण स्थानों मे, अनन्तज्ञान, अनन्त दर्शन आदि गुण तेरहवे गुण स्थान में ही प्राप्त हो जाते हैं, और मोवा, चौदहवे गुण स्थान के बाद होती है। अतः 'सिज्म ति' के बाद 'बुज्म ति' कहने का क्या अर्थ है ? विकासकम के अनुसार तो बुज्म ति का प्रयोग सिज्म ति से पहले होना चाहिए था।

यह सत्य है कि केवल ज्ञान तेरहवे गुण्स्थान मे प्राप्त हो जाता है, श्रात विकास कम के श्रमुमार बुढ त्व का नम्पर पहला है। श्रोर मिद्धत्व का दूसरा। परन्तु यहाँ सिद्धत्व के पाट को बुद्धत्व कहा है उमका श्रिभि-प्राय यह है कि सिद्ध हो जाने के बाद भी बुद्धत्व बना रहता है, नष्ट नहीं होता है।

वैशेपिक दर्शन की मान्यता है कि मोत्त में श्रात्मा का श्रस्तित्व तो रहता है, किन्तु जान का सर्वथा श्रमाव हो जाता है। जान श्रात्मा का एक विशेष गुण है। श्रोर मुक्त श्रवस्था में कोई भी विशेष गुण रहता नहीं है, नष्ट हो जाता है। श्रात मोत्न में जब श्रात्मा चैतन्य भी नहीं रहता तब उमके श्रान्त जानी बुद्ध होने का तो कुछ प्रम ही नहीं।

यह मिद्धान्त है वैशेषिक दर्शनकार महिष क्याट का। जैनदर्शन इमका सर्वथा विरोधी दर्शन है। जेनधर्म कहता ई—"यह भी क्या मन् १ यह तो ग्रात्मा का सर्वथा वर्बाट हो जाना हुग्रा। सर्वथा जान-हीन जड़ पत्थर के रूप में हो जाना, कौन से महत्त्व की वात है १ इमसे तो संसार ही ग्रन्छा, जहाँ थोड़ा बहुत मान तो बना रहता है। ग्रस्तु, ग्रात्मा ग्रनन्त जानी होने पर ही निजानन्द की ग्रनुभूति कर सकता है। बुडत्व के बिना सिद्धत्व का कुछ, मूल्य ही नही रहता। ग्रतः निद्ध हो जाने के बाट भी बुद्धत्व का रहना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। जान, ग्रात्मा का निजगुण है, मला वह नष्ट कैसे हो सकता है १ जानस्वरूप ही तो ग्रात्मा है, ग्रतः जब जान नहीं तो ग्रात्मा का ही क्या ग्रास्तत्व १ हाँ, मोन्र में भी सिद्ध मगवान् सदाकाल ग्रपने ग्रनन्त जान प्रकाश से जगमगाते रहते हैं, वहाँ एक न्या के लिए भी कभी ग्रजान ग्रन्थकार प्रवेश नहीं पा मकता।

श्रव उस प्रक्ष का समाधान हो जाता है कि सिड तंव से पहले होने वाले बुद्धत्व को पहले न कहकर वाद में क्यों कहा ? बुढ त्व को वाद में इसिल ए कहा कि कहों वैशेषिकदर्शन की धारणा के श्रनुसार जिजासुश्रों को यह भ्रम न हो जाय कि 'सिद्ध होने से पहले तो बुद्धत्व भले हो, परन्तु सिद्ध होने के वाद बुद्धत्व रहता है या नहीं ?' श्रव पहले सिद्ध श्रोर धाट में बुढ़ कहने से यह स्मष्ट हो जाता है कि सिद्ध होने के बाद भी श्रात्मा पहले के समान ही बुद्ध बना रहता है, सिद्धत्व की प्राप्ति होने पर बुद्धत्व नष्ट नहीं होता।

मुच्चंति

'मुच्चिति' का अर्थ कमों से मुक्त होना है। जब तक एक भी कम परमागु आत्मा से सम्बन्धित रहता है, तब तक मोस्न नहीं हो सकती। जैनदर्शन मे 'क्रत्स्नकर्म चथी मोच ' ही मोन्न का स्वरूप है। मोन्न में न जानावरणादि क्म रहते हैं ओर न कम के कारण राग-द्वेप आदि। अर्थात् किसी भी प्रकार का औदियक भाव मोन्न में नहीं रहता।

द्याप प्रथ करे ने कि सब कमों का च्य होने पर ही तो सिद्धत्व भाव

पाप्त होता है मोच होती है। फिर यह 'मुच्चित' के रूप में क्मों से मुक्ति होने का स्वतंत्र उल्लेख क्यों किया गया ?

मनाधान है कि कुछ दार्शनिक मोच ग्रवस्था मे भी कर्म की सत्ता मानते हैं। उनके विचार में मोज़ का अर्थ कमों से मुक्ति नहीं, अपितु कुत कर्मों के फल को भोगना मुित हैं। जब तक शुभ कर्मों का मुख रूप फल का भोग पूर्ण नहीं होता, तत्रतक आत्मा मोत्त में रहता है। और ज्यों ही फल भोग पूर्ण हुन्ना त्यो ही फिर स सार में लौट त्याता है।

जैन दर्शन का कहना है कि यह तो स सारस्य स्वर्ग का रूपक है, मोज़ का नहीं। मोज़ का अर्थ छूट जाना है। यदि मोज़ में भी कम श्रीर कर्म फल रहे तो फिर छूटा क्या ? मुक्त क्या हुआ ? स सार आर मोल मे कुछ ग्रन्तर ही न रहा ? भोज भी कहना ग्रोंर वहाँ कर्म भी मानना, यह तो वदनोव्याघात है। जिस प्रकार भि गूँगा हूँ, बोलूँ कैसे ?' यह कहना ऋगने ऋाप में ऋमत्य है, उसी प्रकार मोज में भी कर्म बन्धन रहता है, यह कथन भी श्रापने श्राप में भ्रान्त एव श्रसत्य है। मोत्त मे यदि शुभ कर्मों का ग्रान्तित्व माना जाय तो वह कर्म जन्य सुख दुःखास भिन्न नहीं हो सकेगा। श्रीर यदि मीन् में सुख के लाथ दुःख भी रहा तो फिर वह मोत ही क्या श्रीर मोत्त का सुख ही क्या? क्म होगे तो क्मा से होने वाले जन्म, जरा, मरण भी होगे ? इस प्रकार एक क्या, अने नानेक दु खो की परम्परा चल पड़ती है। अनः जैन धर्म का यह सिद्धान्त मर्वया सत्य है कि सिद्ध होने पर आतमा मत्र प्रकार के शुभाशुभ कमों से सटा के लिए मुक्त हो जाता है। सिद्धत्व का अर्थ ही मकत्व है।

परिनिज्वायति

यह पहले कहा जा चुका है कि जैन दर्शन का निर्वाण बौद निर्वाण के समान ग्रमावात्मक नहीं है। यहाँ ग्रात्मा की सत्ता के नए होने पर हु खो का नाण नहीं माना है। बौद्ध दर्शन रोगी का ग्रस्तित्व समात होने पर कहता है कि देखा, रोग नहीं रहा । परन्तु जैन दर्शन रोगी का रोग नष्ट करता है, स्वयं रोगी को नहीं। रोग के साथ यदि रोगी भी समाम हो गया तो रोगी के लिए क्या श्रानन्द १ कर्म एक रोग है, श्रतः उसे नष्ट करना चाहिए। स्वयं श्रात्मा का नष्ट होना मानना, कहाँ का दर्शन है १

वैशेपिक दर्शन ग्रात्मा का ग्रास्तित्व तो स्वीकार करता है, परन्तु वह मोच्च में सुख का होना नहीं मानता । वैशेषिक दर्शन कहता है कि मोच्च होने पर ग्रात्मा में न जान होता है, न सुख होता है, न हु ख होता है। 'नवानासात्म-विशेषगुणानासुच्छेदो सोचः ।'

जैन दर्शन मोत् मे दुःखामाव नो मानता है, परन्तु मुखाभाव नहीं मानता । सुख तो मात् में ससीम से श्रसीम हो जाता है—ग्रमन्त हो जाता है। हॉ पुद्गल सम्बन्धी कर्म जन्य सासारिक सुख वहाँ नहीं होता, परन्तु श्रात्मसापे ज्ञ ग्रमन्त ग्राध्यात्मिक सुख वा ग्रभाव तो किमी प्रकार भी घटित नहीं होता। वह तो मोत् का वैशिष्ट्य है, महत्त्व है। 'परिनिव्वायंति' के द्वारा यही स्पष्टीकरण किया गया है कि जैन धर्म का निर्वाण न ग्रात्मा का जेम जाना है ग्रोर न केवल दुःखाभाव का होना है। वह तो ग्रमन्त सुख स्वरूप है। ग्रौर वह सुख भी, वह सुख है, जो कभी दुःख से संपृक्त नहीं होता। ग्राचार्य जिनदास परिनिव्वायित की व्याख्या करते हुए कहते हैं 'परिनिव्वुया भवन्ति, परमसुहिणो भवंतीत्यर्थ।' सव्वदुक्ख।एमंतं करिंति

मोन्न की विशेषताओं को इताते हुए सबके अन्त में कहा गया है कि 'धर्माराधक साधक मोन्न प्राप्त कर शारीरिक तथा मार्नासक सब प्रकार के दुःखों का अन्त कर देता है। आचार्य जिनदास कहते हैं, 'सठवेसि सारीर-माणसाणं दुक्खाणं अंतकरा भवन्ति, वोक्छिण्ण-सठबदुक्खा भवन्ति।'

प्रस्तुत विशेषण का साराश पहले के विशेषणों में भी आ चुका है। यहाँ त्वतंत्र रूप में इसका उल्लेख, सामान्यतः मोत्तस्वरूप का दिग्दर्शन कराने के लिए है। दर्शन शास्त्र में मोत्त का स्वरूप सामान्यतः सब दु.खों का प्रहाण अर्थात् आत्यन्तिक नाश ही बताया गया है।

उक विशेषण का एक आर भी अभिपाय हो सकता है। वह वह कि साख्य दर्शन त्रादि कुछ दर्शन ब्रात्मा को सर्वेशाः बन्धनरित होना मानते हैं। उनके यहाँ न कभी आतमा को कर्म बन्य होता है ओर न तत्फलस्वरूप दुःख ग्राटि ही। दुःख न्नाटि मब प्रकृति के धर्म है. पुरुप श्रर्थात् श्रात्मा के नहीं। जैन दर्शन इम मान्यता का विरोध करता है। वह कहता है कि क्म बन्य श्रात्मा को होता है, प्रकृति को नहीं। प्रकृति तो जड़, है, उसको बन्ध क्या और मोल क्या १ यहि कर्म और तजन्य-दु ख ग्रादि ग्रात्मा को लगते ही नहीं है तो फिर वह ससार की स्थिति क्मि बात पर है ? ब्रात्माएँ दु ख-से हैरान क्या है ? ब्रात कर्म श्रीर उसका फल जब तक श्रात्मा से लगा रहता है, तब तक म सार है। ग्रार ज्यो ही कमें तथा तजन्य दु.खाटि का ग्रन्त हुग्रा, ग्रात्मा मोत प्राप्त कर लेती है, मुक्त हो जाती है। जैन साहित्य में दु.ख भव्द स्वय दु.ख के लिए भी ब्राता है। ब्रोर-शुभाशुभ कमों के लिए भी। इसके लिए भगवती सूर देखना चाहिए। ग्रतः 'सन्व दुक्लाणमंत करेति' का जहाँ यह अर्थ होता है कि 'सब-दु खों का अन्त करता है', वहाँ यह अर्थ-भी होता है कि 'सब शुसाश्चम कमों का अन करता है।' जब कर्म ही न रहे तो फिर मासारक सुख, दु.ख, जन्म, मरण ब्रादि का इन्द्र कैसे रह सकता है ? जब बीज ही नहीं तो वृत्त- कैसा ? जब मूल ही नहीं तो शाखा-२शाखा कैसी १ मोन्, त्रात्मा की वह निह न्ह त्रवस्या है, जिसकी अपमा विश्व की किसी वस्त से नहीं दी जा सकती। प्रीति और रुचि

धर्म के लिए ग्रामी हार्टिक अद्धा ग्राभिन्यक्त करते हुए साधक ने कहा है कि म धर्म की अद्धा करता हूँ, भीति करता हूँ, ग्रार किंच करता हूँ। यहाँ भीति ग्रार किंच में क्या श्रन्तर है ? यह प्रश्न ग्रामा समाधान चाहता है।

समाधान यह है कि ऊपर से कोई अन्तर नहीं मालूम देता, परन्तु अन्तरग में विशेष अन्तर है। प्रीति का अर्थ में म भरा आकर्षण है श्रौर रुचि का श्रर्थ है श्रिमिरुचि श्रर्थात् उत्सुकता । श्राचार्य जिनटास के शब्दों में कहे तो रुचि के लिए 'श्रिमिलापातिरेकेण त्रासेवनामि-मुखता' कह सकते हैं।

ैएक मनुष्य को दिंघ ग्राटि वस्तु प्रिय तो होती है, परन्तु कभी किसी विशेष ज्वरादि स्थिति में रुचिकर नहीं होती । अतः सामान्य प्रेमा-कप सा को प्रीति कहते हैं, श्रौर विशेष प्रेमाकप स को श्रिमकचि। ग्रस्त, साधक कहता है 'मै घम की श्रद्धा करता हूँ।' श्रद्धा कपर मन से भी की जा सकती है अतः कहता है कि भी धर्म की प्रीति करता हूँ।' मीति होते हुए भी कभी विशेष स्थिति में रुचि नही रहती, अतः कहता है कि मैं धर्म के प्रति सटाकाल चिच रखता हूँ।' कितने ही स कट हों. आपत्तियाँ हो, परन्तु सच्चे साधक की धर्म के प्रति कभी-भी श्ररुचि नहीं होती। वह जितना ही धर्मागधन करता है, उतनी ही उस श्रोर रुचि बढती जाती है। धर्माराधन के मार्ग मे न सुख बाधक बन सकना है श्रौर न दु.ख ! दिन रात श्रविराम गति से हृदय में अद्धा, प्रीति और रुचि की ज्योति प्रदीत करता हुआ। साधक, अपने धर्म पय पर श्रमसर होता रहता है। बीच मिलल में कही ठहरना, उसका काम नहीं है। उसकी ऋाँखे यात्रा के ऋन्तिम लच्च पर लगी रहती हैं। वह वहाँ पहुँच कर ही विश्राम लेगा, पहले नहीं। यह है साधक के मन की अमर श्रद्धाच्योति, जो कभी वस्तती नहीं।

फासेमि, पालेमि, असापालेमि

जैनधर्म केवल श्रद्धा, प्रीति श्रीर रुचि पर ही शान्त नहीं होता। उसका वास्तविक लीलात्तेत्र क्तंव्य-भूमि है। वह कहनी के साथ करनी की रागनी भी गाता है। विश्वास के साथ तदनुकूल श्राचरण भी होना चाहिए। मन, वाणी श्रीर शरीर की एक्ता ही साधना का प्राण है।

१— 'प्रीती रुचित्र भिन्ने एव, यतः कचिद् द्ण्यादौ प्रीतिसद्-भावेऽपि न सर्वदा रुचिः ।'—ग्राचार्यं हरिभद्र।

यही कारण है कि सावक श्रद्धा, प्रीति ग्रोर रुचि से ग्रागे बटकर कहता है—"मै धर्म का स्पर्श करता हूँ, उसे ग्राचरण के रूप मे स्वीकार करता हूँ।" "केवल स्पर्श ही नहीं, मै प्रत्येक स्थिति मे धर्म का पालन करता हूँ—स्वीकृत ग्राचार की रज्ञा करता हूँ।" "एक-दो बार ही पालन करता हूँ, यह बात नहीं। मै धर्म का नित्य निरन्तर पालन करता हूँ, बार-बार पालन करता हूँ, बीवन के हर ज्ञ्ण में पालन करता हूँ, गर-बार पालन करता हूँ, बीवन के हर ज्ञ्ण में पालन करता हूँ।"

श्राचार्य जिनदास 'श्रगुगलेमि' मा एक श्रोर श्रर्थ भी करते हैं कि ''पूर्वकाल के सत्पुरुषो द्वारा पालित धर्म मा भी उसी प्रकार श्रनुपालन करता हूँ।" इस श्रर्थ में परम्परा के श्रनुमार चलने के लिए पूर्ण हडता श्रमिन्यक होती है। 'श्रहवा पुठ्व पुरिसेहि पालित श्रहं पि श्रग्रुपालेमिति।'—श्रावश्यक चूर्णि

श्रद्मुद्विश्रोमि

यह उपयुक्ति शब्द कितना महत्व पूर्ण है । सावक प्रतिका करता है कि ''मै धर्म की श्रद्धा, प्रीति, स्पर्शना, पालना तथा श्रनुपालना करता हुत्रा धर्म की श्राराधना में पूर्ण रूप से श्रम्युत्यित होता हूँ श्रीर धर्म की विराधना से निवृत्त होता हूँ।" वाणी में कितना गभीर, श्रदल, श्रचल स्वर गूँज रहा है। एक-एक श्रद्धार में धर्माराधन के लिए श्रखंड मत्साहस की ज्वालाएँ जग रही हैं। 'श्रम्युत्थि।ऽस्मि, सक्नद्धोऽस्मि' यह कितना साहस भरा प्रण है!

क्या ग्राप धर्म के प्रति अद्धा रखते हैं ? क्या ग्रापकी धर्म के प्रति ग्रामिकिच है ? क्या ग्राप धर्म का पालन करना चाहते हैं ? यदि हाँ, तो फिर निष्किय क्यों बैठते हैं ? कर्तव्य के त्तेत्र में चुर बैठना, श्रालसी बन कर पढ़े रहना, पाप है। कोई भी साधक निष्क्रिय रह कर जीवन का

१ प्रस्तुत पाट को 'ग्रन्युद्दिग्रोमि' से खड़े होकर पढ़ने भी परम्परा भी है ।

उत्थान नहीं कर सकता। ग्रतः प्रत्येक मावक को यह श्रमर घोषणा करनी ही होगी कि 'ग्रब्मुहिग्रोमि'—'मैं धर्माराधन के चेत्र में हडता के साथ खडा होता हूँ।'

जैनागमरताकर पूज्य श्रीग्रात्मारामजी महाराज ग्राने ग्रावश्यक स्त्र में 'सहहतो, पत्तिग्रंतो, रोग्रतो' ग्रादि की व्याख्या करते हुए लिखते हैं कि ''उस धम' की ग्रान्य को श्रद्धा करवाता हूँ, प्रतीति करवाता हूँ, कि करवाता हूँ...... निरन्तर पालन करवाता हूँ।" कोई भी विचारक देख सकता है कि क्या यह ग्रायं ठाक है ? यहाँ दूसरों को धर्म की श्रद्धा ग्रादि कराने का प्रसंग ही क्या है ? किसी भी प्राचीन ग्राचार्य ने यह ग्रायं नहीं लिखा है। मालूम होता है यहाँ न्नाचार्य जी को प्ररेगार्थक एयन्त प्रयोग की भ्रान्ति हो गई है! परन्तु वह है नही। यहाँ तो स्वर्य-श्रद्धा ग्रादि करते रहने से तात्पर्य है, दूसरों को कराने से नहीं।

ज्ञ-परिज्ञा श्रोर प्रत्याख्यान-परिज्ञा

श्रागम-साहित्य में दो प्रकार की परिजाशों का उल्लेग्व श्राता है—
एक ज-परिजा तो दूसरी प्रत्याख्यान परिजा। ज्ञ-परिजा वा श्रर्थ, हेय
श्राचरण को स्वरूपतः जानना है श्रार प्रत्याख्यान-परिजा का श्रर्थ,
उसका प्रत्याख्यान करना है—उसको छोडना है। श्रम यम = प्राणातिपात श्रादि, श्रश्रहाचर्य = मैथुन वृत्ति, श्रकल्य = श्रकृत्य, श्रज्ञान =
मिथ्याज्ञान, श्रक्तिया = श्रसिक्तिया, मिथ्यात्व = श्रतत्त्वार्थ श्रद्धान
इत्यादि श्रात्म-विरोधी प्रतिकृत्व श्राचरण को त्याग कर संयम, ब्रह्मचर्य,
कृत्य, सम्यग्ज्ञान, सिक्तिया, सम्यग्दर्शन श्रादि को स्वीकार करते हुए
यह श्रावरपक है, कि पहेती श्रसंयम श्रादि का स्वरूप-परिजान किया
जाय। जब तक यह ही नहीं पता चलेगा कि ग्रसंयम श्रादि क्या है ?
उनका क्या स्वरूप है ? उनके होने से साधक, की क्या हानि है ? उन्हें
त्यागने में क्या लाभ है ? तब तक उन्हें त्यागा कैसे जायगा ? विवेकपूर्वक किया हुत्रा प्रतार्यान ही सुपत्यास्थान होता है। केवल श्रन्थपरम्परा से श्रह्यमावेन प्रत्या यान कर तिने को तो शास्त्रकार द्वप्रत्य-

रियान कहते हैं। अतः प्रत्या ख्यान-परिजा से पहले ज-परिजा प्रत्यन्न आवश्यक है। अज्ञानी साधक कुछ भी हिताहिन नहीं जान सकता। 'श्रज्ञाणी 'किं काही ? किंवा नाही सेयपावगं।'

श्रतएव 'श्रमंजम परिश्राणामि संजमं उवसपज्ञामि' इत्यादि स्व-पाट मे जो 'परिश्राणामि' किया है, उसका श्रर्थ न केवल जानना है श्रोर न केवल छोडना । प्रत्युत सम्मिलित श्रर्थ है, 'जानकर छोडना ।' इसी विचार को व्यान में रख हमने भावार्थ में लिखा है कि 'श्रस यम को जानता हूँ श्रीर त्यागता हूँ' इत्यादि । श्राचार्य जिनदान भी यही कहते हैं—'परियाणामित्ति ज्ञपरिण्याया जाणामि, पञ्चक्ताणपरिण्णया प्रचक्तामि ।' श्राचार्य हरिभद्र भी 'पटिजाणामि' पाट स्वीकार वरके 'प्रति-जानामि' स स्कृत रूप बनाते हैं श्रीर उसका श्रर्थ करते हें—'ज्ञ-परिज्ञया विज्ञाय प्रत्याख्यान-परिज्ञया प्रत्या यामीत्यर्थ ।' श्रद्धेय पूज्यश्री श्रात्मारामजी महाराज ने भी दोनो ही परिजाशों का उल्लेख किया है, जो परम्परासिद्ध एवं तर्कम गत्र है। परन्तु श्रद्धेय पूज्यश्री श्रमोलक श्राप्ता केवल 'त्याग' श्रर्थ का ही उल्लेख करते हैं। संभव है, श्रापका कपरिज्ञा से परिचय न हो।

श्रकला और फल्प

कल्प का ग्रर्थ ग्राचार है। ग्रात चरण-करण रूप ग्राचार-व्यवहार को ग्रागम की भाषा में कल्प कहा जाता है। इसके विपरीत ग्राम्तर होना है। साथक प्रतिज्ञा करता है कि भ ग्रकल्य = ग्राकृत्य को जानता तथा त्यागता हूँ, ग्रोर कल्य = कृत्य को स्वीकार करता हूँ। 19

पूज्य श्री श्रमोलक ऋषिं महाराज 'श्रक्ष्यं परिश्राणामि कपं उवसंपद्मामि' का श्रमें करते हिं—'श्रम्लग्नीक वन्तु का त्याग करता हूँ, कल्पनीक वन्तु को श्रमीकार करता हूँ।' पूज्य श्री के श्रमें से कोई भी

१ 'श्रकत्पोऽकृत्यमा (यायते, कल्पन्तु कृत्यमिति ।'--- ह्यान्त्रार्थः हरिभद्र ।

विचारक सहमत नहीं हो मकता। यहाँ प्रतिक्रमण किया जा रहा है. ग्रियोग्य श्राचरण की ग्रालोचना के बाद संयम पालन के लिए प्रण किया जा रहा है, फलत कहा जा रहा है कि मै ग्रम यम ग्राटि की परपरिणित से हट कर संगम ग्रादि की स्वपरिणित में ग्राता हूँ, ग्रोदि यिक भाव का त्याग कर जागेपशमिक ग्रादि ग्रातमभाव ग्रपनाता हूँ। भला यहाँ श्रकल्पनीक वस्तु को छोडता हूँ श्रोर कल्पनीक वस्तु को ग्रहण करता हूँ—इस प्रतिजा की क्या संगिति ?

त्राचार जिनदास सामान्यतः कहे हुए एक विध ग्रस यम के ही विशेष विवदाभेद से दो भेद करते हैं 'मूल गुण ग्रस यम ग्रोर उत्तर 'गुण ग्रस यम ।' ग्रोर फिर ग्रवहा शब्द से मूल गुण ग्रस यम का तथा ग्रकल्प शब्द से उत्तर गुण ग्रस यम का ग्रहण करते हैं। ग्राचार्य श्री के कथनानुसार प्रतिज्ञा का रूप यह होता है—'भै मूल गुण ग्रम यम का विवेक पूर्वक परित्याग करता हूँ ग्रोर मूल गुण स यम को स्वीकार करता हूँ। इसी प्रकार उत्तर गुण ग्रस यम को त्यागना हूँ ग्रोर उत्तर गुण स यम को स्वीकार करता हूँ। 'भो य ग्रसंबमो विसेसतो दुविहो— मूलगुण ग्रसंबमो उत्तरगुण ग्रसंवमो व । श्रतो सामग्णेण भणिङण संवेगाधर्य विसेसतो चेव मणि — श्रवंभं श्रवंभगहणेण मूलगुणा भग्णेत कि एवं " ग्रकष्पगहणेण उत्तरगुणित ।"— श्रवंभग्गहणेण मूलगुणा भग्णेत कि एवं " ग्रकष्पगहणेण उत्तरगुणित ।"— श्रवंभग्गहणेण मूलगुणा भग्णेत कि एवं " ग्रकष्पगहणेण उत्तरगुणित ।"— श्रवंभग्गहणेण मूलगुणा

श्राचार्यं हरिभद्र, श्रिक्षया को श्रज्ञान का ही विशेष भेदे मानते हैं श्रार किया को सम्यग् ज्ञान का। श्रतः श्रामी दार्शनिक भाषा में श्राप श्रिक्षया को नास्तिवाद कहते हैं श्रीर किया को सम्यग्वाद। "श्रिक्षया नास्तिवादः किया सम्यग्वादः।" नास्तिवाद का श्रियं लोक, परलोक, धर्म, श्रधम श्रादि पर विश्वास न रखने वाला नास्तिकवाद है। श्रोर सम्यग्वाद का श्रियं उक्त सब वातो पर विश्वास रखने वाला श्रास्तिकवाद है।

श्राचार्य जिनदास श्राप्रशस्त = श्रायांग्य किया को श्राकिया कहते हैं स्रोर प्रशस्त = योग्य किया को किया। "श्राप्यसंख्या किरिया श्राकिरिया, इतरा किरिया इति।"

अवोधि और बोधि

जैन साहित्य में श्रश्नेधि श्रार बोबि शब्द बडे ही गंभीर एवं महत्त्व पूर्ण हैं। अश्नेधि श्रोर बोधि का उपरितन शब्दस्पशां श्रर्थ होता है— 'श्रानान श्रोर जान।' परन्तु यहाँ यह श्रार्थ श्रभीट नहीं है। यहाँ श्रश्नोधि से तात्मर्थ है मिथ्यान्त्र का कार्य, श्रीर बोधि से तात्मर्थ है मम्यक्त्व का कार्य। श्राचार्य हरिभद्र, श्रश्नोबि एव श्रीधि को क्रमशः मिश्यात्व तथा सम्यक्त्व का श्रग मानते हुए कहते हैं—''श्रबोधिः—मिथ्यात्वकार्य, बोधिस्तु सम्यक्त्वस्येति।"

श्रसत्य का दुराग्रह रखना, संसार के कामभोगों में श्रामित रण्यना, धर्म की निन्दा करना, प्राणियों के प्रति निर्देय मान रखना, धीतराग श्रारिहन्त भगवान का श्रावर्णवाद केलना, इत्यादि मिण्यात्व के कार्य हैं। सत्य का श्राग्रह रखना, संसार के काम भोगों में उदासीन रहना, वर्म के प्रति इद श्रास्था रखना, प्राणिमात्र पर प्रेम नथा करणा का भाव रखना, बीतराग देव के प्रति शुद्ध निष्कार भिक्त रखना, इत्यादि सम्यक्तन के कार्य हैं। श्राभिध को जानना, त्यागना श्रीर शेधि को स्वीकार करना, साधक के लिए परमावश्यक है।

श्रागमरताकर पूज्य श्री श्रातमाराम जी महाराज त्रोघि का श्रर्थ सुमार्गे करते हैं। पूज्य श्री श्रमोलक ऋषि जी महाराज श्रतीव का श्रर्थ 'श्रतस्वज्ञता' करते हैं श्रीर त्रोधि का श्रर्थ 'बोधिबीज'।

श्रमागे श्रीर मागे

प्रथम ग्रसंयम के रूप में सामान्यतः विपरीत ग्राचरण का उल्लेख किया गया था। पश्चात् ग्रव्रव्रा ग्रादि मे उसी का विशेष रूप से निरूपण होता रहा है। ग्रव श्रन्त मे पुनः मामान्य-रूपेण करा जा रहा है कि "मैं मिथ्यात्त्र, ग्राविरित प्रमाद श्रीर कत्रायभाव ग्राटि श्रमार्ग को विवेक पूर्वक त्यागता हूँ ग्रीर सम्बक्त्व. विरित्त, श्रधमाद ग्रीर श्रक्त्याय भाव ग्राटि मार्ग को ग्रहण करता हूँ।' जं संभरामि जं च न संभरामि

भयादि त् की व्याप्या में हमने प्रतिक्रमण के विगट रूप का दिग्दर्शन क्राण है। उसका आणय यह है कि यह मानव जीवन चारों ओर ते दोपाच्छ्र है। साववानी से चलता हुआ साधक भी कहीं नं कहीं भानत हो ही जाता है। जब तक साधक छुद्मत्य है, व्यांतिकमींटय में युक्त है, तब तक अनाभोगता किसी न किसी रूप में जनी ही रहती है। अतः एक, दो आदि के रूप में दोपों की क्या गण्ना १ अस स्य तथा अनन्त अस यम स्थानों में में, पता नहीं, कब कीन सा अस यम का दोष लग जाय १ कभी उन दोषों की स्मृति रहती है, उनका तो नामोक्लेप्य पूर्वक प्रतिक्रमण क्या जाता है। परन्तु जिनकी स्मृति नहीं है उनका भी प्रतिक्रमण कर्तव्य है। इन्हीं भावनाओं को ध्यान में रखकर प्रतिक्रमण सूत्र की समाप्ति पर अभण साधक कहता है कि "जिन दोषों की सुक्ते स्मृति हैं, उनका प्रतिक्रमण करता हूं, और जिन दोषों की स्मृति नहीं भी रही है, उनका प्रतिक्रमण करता हूं, और जिन दोषों की स्मृति नहीं भी रही है, उनका प्रतिक्रमण करता हूं, और जिन दोषों की स्मृति नहीं भी रही है, उनका भी प्रतिक्रमण करता हूं, और जिन दोषों की स्मृति नहीं भी रही है, उनका भी प्रतिक्रमण करता हूं, और जिन दोषों की स्मृति नहीं भी रही है, उनका भी प्रतिक्रमण करता हूं। '

जं पहिक्तमामि, ज च न परिक्रमामि

'जं नंभरामि' ग्राटि से लेकर 'जं च न पडिकमामि' तक के मूत्राश का सम्बन्ध 'तस्स सठवस्स देवसियत्स ग्रद्यारस्स पडिकमामि' से हैं। ग्रातः सबका मिलकर ग्रार्थ होता है जिनका स्मरण करता हूँ, जिनका स्मरण नहीं करता हूँ. जिनका प्रतिक्रमण करता हूँ, जिनका प्रतिक्रमण नहीं करता हूँ, उन सब टैवसिक ग्रातिचारोंका प्रतिक्रमण करता हूँ।

१ 'धातिककॅमींद्यव 'खलितमामेवितं पिडक्षमामि मिच्छा दुक्व-दादिगा।'—ग्रावश्यक चूर्णि

प्रश्न है कि िनका प्रतिक्रमण करता हूँ, किर भी उनका प्रतिक्रमण करता हूँ—इसका क्या द्यर्थ १ प्रतिक्रमण का भी प्रतिक्रमण करना कुछ समक्त में नहीं द्याता १

श्राचार्य जिनदाम ऊर की शना का बहुत सुन्दर समाधान करते हैं। श्रान पडिक्रमामि का श्रर्य परिहरामि करते हैं श्रार कहते हैं— 'शारीरिक दुर्वजता छादि किमी विशेष परिहिधतिवश यदि मने करने योग्य सत्कार्य छोड दिया हो—न किया हो, श्रोर न करने योग्य कार्य किया हो तो उम मब श्रातिचार का प्रतिक्रमण करना हूँ।' देखिए श्रावश्यक चूर्णि ''संवयणादि होवंत्यादिना ज पडिक्रम मि —परिहरामि करणिज्ज, ज च न पडिक्रमामि श्रकरणिज्ज।''

श्रात्म-समुत्कीर्तन

'समणोऽह संजय-विरय कायासोसविव जियो' यह स्वाश श्रात्म-समुत्कीर्तनपरक है। "म अमण हूँ, स नत-विरत पिन हत-प्रत्याख्यात पापकर्मा हूँ, श्रानिदान हूँ, दिष्टमपत्र हूँ, यार मानामृता-विवर्णित हूँ"—नह कितना उदात्त, श्रोजस्वी श्रान्तांट है। श्राने मदाचार के प्रति कितनी स्वामिमान पूर्ण गम्भीर वाणी है। सम्भव है किसी को इसमे श्राह्वार की गनव श्राए। परन्तु यह श्राह्वार श्राप्रशन्त नहीं, प्रशस्त है। श्रात्मिक दुवैलता का निराकरण करने के निए मावक को ऐसा स्वामिमान सदा सर्वदा ग्राह्य है, श्रादरणीय है। इतनी उच्च स कल्य भूमि पर पहुँचा हुन्ना सावक ही यह विचार कर मकता है कि "म इतना जँचा एव महान् साधक हूँ, फिर मला श्राह्मणल पापकर्म का प्राचरण कैसे कर सकता हूँ १ यह है वह श्रात्मामिमान, जो सावक को पापाचरण कैसे कर सकता है, श्रावश्य वचान है। यह है वह श्रात्मममुन्कीर्नन, जो

१ 'पुरिमो च हों तो कह पुण श्रकुमज्ञमायरिस्म ?' श्राचार्य जिनदास

साधक को धर्माचरण के लिए प्रखर स्फ्रिं देता है, श्रोर देता है श्राच चल ज्ञान चेतना।

ग्राइए, ग्रव कुछ विशेष शब्दों पर विचार कर लें। 'श्रमण' शब्द में साधना के प्रति निरन्तर जागरूकता, सावधानता एव प्रयत्नशोलता का भाव रहा हुग्रा है। 'मैं श्रमण हूँ' ग्रर्थात् सावना के लिए कटोर श्रम करने वाला हूँ। मुक्ते जो कुछ पाना है, ग्राने श्रम ग्रर्थात् पुरुगार्थ के द्वारा ही पाना है। ग्रातः में स्यम के लिए ग्रातीत में प्रतिच्चण श्रम करता रहा हूँ। वर्तमान में श्रम कर रहा हूँ ग्रोर भिष्ण में भी श्रम करता रहूँगा। यह है वह विराट ग्राध्यात्मिक श्रम—भावना, जो श्रमण शब्द से ध्वनित होती है।

स यत का ऋर्थ है—'संयम में सम्यक् यतन करने वाला ।' ऋहिंसा, सत्य ऋदि कर्तव्यों में साधक को मदैव सम्यक् प्रयत्न करते रहना चाहिए। यह मंयम की माधना का भावात्मक रूप है। ''संजतो—सम्मं जतो, करणीयेसु जोगेसु सम्यक् प्रयत्नपर इत्यर्थ।''—ग्रावश्यक चूर्णि

विरत का ग्रर्थ है—'सब प्रकार के सावद्य योगों से विरति = निवृत्ति करने वाला।' जो संयम की साधना करना चाहता है, उसे ग्रसदाचरण रूप समस्त सावद्य प्रयतों से निवृत्त होना ही चाहिए। यह नहीं हो नकता कि एक ग्रोर स यम की नाधना करते रहें ग्रौर दूसरी ग्रोर सासारिक सावद्य पाप कमों में भी स लग्न रहे। स यम ग्रौर ग्रस यम में परस्तर विरोव है। इतना विरोध है कि दोनों तीन काल में भी कभी एकत्र नहीं रह सकते। यह साधना का निपे वात्मक रूप है। 'एगन्नो विरहं कुजा, एगन्नो य पवत्तण'—उत्तरा व्ययन सूत्र के उक्त कथन के ग्रनुसार ग्रसं-यम में निवृत्ति ग्रोर स यम में प्रवृत्ति करने से ही साधना का वास्तविक रूप स्पष्ट होता है।

पित्र क्यों को निन्दा एवं गर्हा के द्वारा प्रतिहत करने वाला श्रीर वर्तमान

तथा भविष्य में होने वाले पाप कमों ने श्राकरणतारूप पत्याख्यान ने द्वारा प्रत्याख्यात करने वाला ।' यह विशेषणा साधक की त्रै कालिक जीवन शुडि का प्रतीक है। सचा साधक वहीं साधक है, जो श्रापने जीवन के तीनों 'कालों में से श्रार्थात् भूत, भविष्यत्, वर्तमान में से, पाप कालिमा को धोकर साफ कर देता है। वह न वर्तमान में पाप करता है, न भविष्यत में करेगा श्रोर न भूतकाल के पाने को ही जीवन के किसी श्रा में लगा रहने देगा। उसे पान कमों से लडना है। केनल वर्तमान में ही नहीं, श्रापित भूत श्रोर भविष्यत् में भी लडना है। साधना का श्रार्थ ही पाप कमों पर त्रिकालविजयी होना है।

प्रतिहत-प्रत्याण्यातपापकर्मा की व्युत्यत्ति करते हुए ग्राचार्यं जिनदास लिखते हें—'पडिहत ग्रतीत णिटण गरहणादीहि, पद्मवलात सेसं श्रकरणतया पावकरमं पावाचार येण स तथा।'

श्रनिदान का ग्रार्थ होना है—निदान से रहित ग्रार्थात् निदान का परिहार कर ने वाला। निदान का ग्रार्थ श्रामित है। साधना के लिए किमी प्रकार की भी भोगामित जहरीला की ग्रा है। कितनी ही वहीं किंवी साधना हो, यदि भोगासित है तो वह उसे ग्रन्टर ही ग्रन्टर छोराला कर देती है सड़ा-गला देती है। ग्रत मावक घोपणा करता है कि "में अमणा हूँ, ग्रानिदान हूँ। न मुके हम लोक की ग्रामित है, ग्रोर न परलोक की। न मुके देवताग्रों का वैभव ललचा सकता है ग्रार न किसी चकवर्ती सम्राट का विशाल साम्राज्य ही। इस विराट समार में मेरी कहीं भी कामना नहीं है। न मुके दुःख से भय है ग्रोर न सुल से मोर। ग्राने सी मन न कॉटों में उत्तक मकता है ग्रार न फ्लों मे। म साधक हूँ। ग्रस्तु मेरा एकमाव लच्य मेरी ग्रानी साधना है, ग्रन्य कुछ नहीं। मेरा ध्येय बन्धन नहीं, प्रत्युत बन्धन से मुक्ति है।"

, जैन संस्कृति का यह ऋदिशं कितना महत्त्वपूर्ण है। ऋानदान शब्द के द्वारा जैन साधना का ध्येय म्पष्ट हो जाता है। जो साधक श्रपने लए कोई मासारिक निदान सम्बन्धी थेय निश्चित करते हैं, वे पथ भ्रष्ट हुए विना नहीं रह सकते । त्रानिदान माधक ही पथ भ्रष्ट होने में वचते हैं छौर स्वीकृत साधना पर दृढ रहकर कम वन्तां 'से 'श्राने 'को सक करते हैं।

दृष्टिसम्पन्न का अर्थ है-'मम्यगृदर्शन रूप शुद्ध दृष्टि वाला ।'
सायक के लिए शुद्ध दृष्टि होना आवश्यक है। यदि मम्यग् दर्शन
न हो, शुद्ध दृष्टि न हो, तो हिनाहित का विवेक कैसे होगा १ धर्मा धर्म का स्वरूप-दर्शन कैसे होगा १ सम्यग् दर्शन ही वट निर्मल हृष्टि है, जिसके द्वारा ससार को ससार के कारणों के रूप में, मोन्न को मोन्न के कप में, संसार के कारणों को मंसार के कारणों के रूप में, मोन्न के कारणों को मोन्न के कारणों के रूप में, अर्थात् धर्म को धर्म के रूप में और अपम को अधर्म के रूप में देखा जा सकता है। आचार्थ जिनदास इमी लिए 'दिष्टि सम्पन्नो' का अर्थ 'सहवगुणमूल मृतगुण-युक्तत्व' करते हैं। 'सम्यगृदर्शन' वस्तुनः सव गुणों का मूलभूत गुण है।

जब तक सम्यग् दर्शन का प्रकाश विद्यमान है, तब तक साधक की इधर-उधर भटकने एवं पय भ्रष्ट होने का कोई भय नहीं है। मिध्यादर्शन ही साधक को नीचे गिराता है, इधर-उधर के प्रलोभनों में उलकाता है। सम्यग्दर्शन का लह्य जहाँ बन्धन से मुक्ति है, वहाँ मिध्यादर्शन का लह्य स्वय बन्धन है। भोगासिक्त है, संभार है। श्रतएव अमण जब यह कहता है कि मै हिएमम्पन्न हूँ, तब उसका श्राभिपाय यह होता है कि "मै मिध्याद्दष्टि नहीं हूँ, सम्यग् दृष्टि हूँ। मै सत्य को सत्य और ग्रासत्य को ग्रासत्य समकता हूँ मेरे समज्ञ सत्यार एवं मोझ का रूप लेकर नहीं आ सकता, बन्धन मोझ नहीं हो सकता। मेरी विवेक दृष्टि इतनी पैनी हैं कि मुक्ते श्रस यम, संयम का बाना पहन कर, श्रधम, धर्म का रूप बनाकर, धोला नहीं दे सकता। मै प्रकाश में विचरण करने के लिए हूँ। मै श्रन्थकार में क्यो अस्त्र श्रीर दीवारों से क्यो टकराऊँ ? क्या मेरे श्रॉल नहीं है ? श्रानत काल से मटकते हुए इन श्रधे ने ग्रॉल पा ली है। ग्रतः

श्रव यह नहीं भटकेगा। स्वयं तो क्या भटकेगा, दूगरे श्रधा को भी भटकने से बचाएगा। सम्यग्दर्शन का प्रकाश ही ऐसा है।"

माया मृजा-विवर्जित का ग्रार्थ हे— मायामृग से रहित। मायामृगा साधक के लिए वहा ही मयकर पान है। जैन वम में इसे शहन कहा है। यह सावक के जीवन में यदि एक वार भी प्रनेश कर लेता है तो किर वह कहीं का नहीं रहता। भूल को छुगाने की वृत्ति विछले पापों को भी साफ नहीं होने देती ग्रार ग्रागे के लिए ग्रिधिताधिक पापों को निमंत्रण देती है। जो साधक क्रि बोल सकता है, क्रिट भी वह, जिसके गर्भ में माया रही हुई हो, भला वह क्या साधना करेगा? माया मृजावादी, सावक नहीं होना, ठग होना है। वह धर्म के नाम पर ग्राधम करेगा है, धर्म का दोग रचता है।

यह प्रतिक्रमण-सूत्र है। अत प्रतिक्रमणकर्ता साधक कहता है कि "मे श्रमण हूँ। मैने माया आग मृगवाद का मार्ग छोड दिया है। मेरे मन में ह्याने जैसी काई बात नहीं है। मेरी जीवन-पुस्तक का हरएक पृत्र खुला है, कोई भी उसे पढ सक्ता है। मेने सावना पथ पर चलते हुए जो भूले की है, गलतियाँ की है, मेने उनको छुपाया नहीं है। जो कुछ दोत्र थे, साफ-साफ कह दिए हैं। मविष्य में भी में ऐसा ही रहूँगा। पार ह्याना चाहता है, म उसे छुपने नहीं दूँगा। पार सत्य से चुँ घियाता है, ग्रतः ग्रसत्य का ग्राश्रय तेना है, माया के ग्रन्थकार में हुपता है। परन्तु मैं इस सम्बन्ध में बड़ा कठार हूँ, निर्दय हूँ। न में पिछुले पारी की छुपने दूँगा, और न भविष्य के पाने को। पात्र आते हैं मात्रा के द्वार से, मृवावाद के द्वार से। ग्रोर मेने इन द्वारों को बद कर दिया है। श्रत्र भविष्य में पाप आऍ तो किवर से आऍ ? विछ्ले पार भी माया-मृश के आश्रय में ही रहते हैं। अन्तु ज्यों ही में मगवान् सत्य के आगे खडा होकर पायों की ग्रालोचना करता हूँ, त्यों ही वस पायों में भगदड़ मचजाती है। क्या मजाल, जो एक भी खड़ा रह जाय।" यह है वह उदात्त भावना, को मायामृपा-विप्रकित की पृत्र भूमि से रही हुई है।

सहयात्रियों को नमस्कार

प्रस्तुत प्रतिज्ञा स्त्र के प्रारंभ में मीत्मार्ग के उपवेटा धर्म तीर्थकरों को नमस्कार किया गया था। उस नमस्कार में गुणों के प्रति बहुमान था, कृतजता की स्रिभिन्यिति थी, परिणामित्रिगुद्धि का स्थिरीकरणस्त्र था, स्रोर था सम्प्रगृट्शन की शुद्धि का भाव, नवीन आध्यात्मिक स्कूर्ति एवं चेतना का भाव। स्त्रत्र प्रस्तुत नमस्कार में, उन सहयात्रियों को नमस्कार किया गया है, जो साधु स्रोर साध्वी के रूप में साधनायथ पर चल रहे हैं, संयम की स्राराधना कर रहे हैं, एव बन्धनमुक्ति के लिए प्रयत्नशील हैं। यह नमस्कार सुकृतानुमोदनस्त्र हैं, साथियों के प्रति बहुमान का प्रदर्शन है। पूर्व नमस्कार साधक से सिद्ध पर पहुँचे हुस्रों को या, स्रतः वह सहज भाव से किया जा सकता है। परन्तु स्राने जैसे ही साथी यात्रियों को नमस्कार करना सहज नहीं है। यहाँ स्रभिमान से मुक्ति प्राप्त हुए बिना नमस्कार नहीं हो सकता।

वैन वर्म विनय का धर्म है, गुण् निग्ता धर्म है। यहाँ श्रौर कुछ नहीं पूछा जाता, केवल गुण पूछा जाता है। तिद्ध हों श्रथवा साधक हो, कोई भी हों गुणों के सामने कुक जान्नो, बहुमान करो—यह है हमारा चिरन्तन श्रादर्श! म यमन्त्रेत्र के सभी छोटे बढ़े साधक. फिर वे भले ही पुरुप हों—श्री हो, सब नमस्करणीय हैं श्रादरणीय हैं,यह भाव है प्रस्तुत नमस्कार का। श्रपने सहधिम थों के प्रति क्तिना श्रिषक विनम्र रहना चाहिए, यह श्राज के सप्रदायवादी साधुश्रों को सीखने जैसी चीज है। श्राज की साधुता श्रपने संप्रदाय में है, श्रानी बाडावंदी में है। श्राज की साधुता श्रपने संप्रदाय में है, श्रानी बाडावंदी में है। श्रातः साधुता को किया जाने वाला विराट नमस्कार भी मंप्रदायवाद के जुद्र वेरे मे श्रवरद्व हो जाता है। समस्त मानवन्नेत्र के साधकों को नमस्कार का विधान करने वाला विराट धर्म, इतना जुद्र हृत्य भी वन सकता है ? श्रार्थ्य है।

जम्बू द्वीर, धातकी खराड और ऋर्ष पुग्कर द्वीर तथा जनरा एवं कालोटिध समुद्र-वह ऋटाई द्वीपसमुद्र-परिमित मानव हेन है। अमरा धर्भ की माधना का यही चेत्र माना जाता है। ग्रागे के चेत्रों में न मनुष्य हैं ग्रोर न श्रमण्धम की साधना है। ग्रस्तु, ग्रान्तिम टो गाथाग्रों मे ग्राटाई द्वीर के मानव चेत्र में चो भी साधु-साध्वी हैं, सबको मन्तक मुकाकर वन्टन किया गया है।

प्रथम गाथा मे रकोहरण, गोच्छुक एव प्रतिष्रह = पात्र श्रादि द्रव्य साधु के चिह्न बताए हैं। श्रोग श्रागे की गाथा मे पाँच महावत श्रादि भाव साधु के गुण कहे गए हैं। जो द्रव्य श्रोर भाव टोनां दृष्टियां से साधुता की मर्यादा सं युक्त हो, वे सब वन्डनीय मुनि हैं। द्रव्य के बाद भाव का उल्लेख, भाव साधुता का महत्त्व बताने के लिए हैं। द्रव्य साधुता न हो श्रार केवल भावमाधुता हो, तब भी वह वन्दनीय हैं, परन्तु भाव के विना केवल द्रव्य-साधुता कथमपि वन्दनीय नहीं हो सकती। श्राटार हजार शील श्रागं की व्याख्या के लिए श्रवतरिणका उठाते हुए श्राचार्य हरिभद्र यही स्चना करते हैं कि—''एकाइ विकल-प्रत्येक ब्रद्वादिसंग्रहाय श्रष्टादराशीलसहस्रधारिण, तथाहि—केचिद् मगवन्तो रजोहरणादिधारिणों न भवन्त्यि।''

श्रद्वारह हजार-शोल

'शील' का श्रर्थ 'श्राचार' है। मेदानुमेट की दृष्ट से श्राचार के श्राठारह हजार प्रकार होते हैं। ज्ञमा, निलोंभता, सरलता, मृदुता, लाधव, सत्य, स यम, तप, त्याग श्रीर द्रहाचर्य—यह दश प्रकार का श्रमण्-यम है। दशविध अमण् धर्म के धर्ता सुनि, पाँच स्थावर, चार त्रस श्रीर एक श्रजीव—इस प्रकार दश की विराधना नहीं करते।

श्रस्त, दशविध श्रमण धम को पृथ्वी काय ग्रादि दश की श्रविराधना से गुण्न करने पर १०० मेद हो जाते हैं। पाच इन्द्रियों के वश में पड़कर ही मानव पृथिवी काय ग्रादि दश की विराधना करता है, श्रतः सो को पाँच इन्द्रियों के विजय से गुण्न करने पर ५०० मेद होते हैं। पुन. ग्राहार, भय, मैथुन ग्रार परिग्रह∽उक चार म जाश्रों के निरोध से पूर्याक पाच सी मेशें को गुण्न करने से दो हजार मेद होते हैं। दो हजार को ' मन, वचन छोर काय उक्त तीन दणडों के निरोब में तीन गुणा करने पर छह हजार भेद होते हैं। पुनः छह हजार को करना, कराना छोर श्रानुमोदन उक्त तीनों से गुण्न होने पर कुल झटारह हजार शील के भेद होते हैं। आचार्य हरिमद्र इस सम्बन्ध में एक प्राचीन गाया उद्धृत करते हैं—

जो ए करणे सन्ना, इंदिय भोमाइ समण घम्मे.य। सीलंग-सहस्साणं, ऋड्डार सगस्स निष्कत्ती॥

शिरसा, सनसा, सन्तकेन

प्रस्तुत सूत्र में 'सिरसा' मणसा मत्यप्ण वंद्रामि' पाठ छाता है, इसका अर्थ हैं 'शिर से, मन से छोर मत्तक से वन्दना करता हूँ।' प्रश्न होता है कि शिर छोर महनक तो एक ही हैं, 'किर यह पुनकित क्यो ? उत्तर में निवेदन है कि-शिर, समस्त शरीर में मुख्य है। छातः शिर से वन्दन करने का छामिषाय है—शरीर से वन्दन करना। मन छान्तः करण है, छानः यह मानसिक वन्डना का द्योनक है। 'मत्थएण' वटामि का छार्थ है—'मत्तक भुकाकर वन्डना करता हूँ, यह वाचिक वन्डना का रूप है। अस्तु मानसिक वाचिक छौर कायिक त्रिविध वन्डना का स्वरूप निर्देश होने से पुनकित दोप नहीं है।

प्रस्तुत पाठ के उक्त श्रश की श्रर्थात् 'तेसठवे सिरसा मणसा मत्थएण वंदामि' की व्याख्या करते हुए श्राचार्य जिनदास भी यही स्पष्टीकरण करते हैं—''ते इति साधवः, सठवेत्ति गच्छनिरगत गच्छवासी

१—श्राचार्य हरिमद्र इत, कारितादि करण से पहले गुणन करते है, श्रोर मन चचन श्रादि योग से बाद से।

पत्तेय बुद्धाद्यो । सिरसा इति कायजोगेण, मत्यएगा वदामिति एस एव वहजोगो ।"

पाठान्तर

प्रस्तुत पाठ का अन्तिम अश 'अडद्राइके सु ' श्रादि को कुछ श्राचार्य गाथा के रूप में लिखते हैं और कुछ गद्यरूप में । कुछ जावन्त कहते हैं और कुछ जावन्त कहते हैं और कुछ जावन्त । 'पिंडग्गह धारा' श्रादि में श्राचार्य जिनदास सर्वत्र 'धरा' का प्रयोग करते हैं और आचार्य हरिमद्र आदि 'धारा' का । श्राचार्य हरिमद्र 'अड्डार सहस्स सीलग धारा' लिखते हैं और श्राचार्य जिनदास 'अट्टारस सीलंग-सहस्सधरा ।' कुछ प्रतियो में रथवाचक रह शब्द वढाकर 'अड्डार सहस्स कीलंग रह धारा' भी लिखा मिलता है। श्राचार्य जिनदास ने श्रावश्यक-चूणि में अपने समय के कुछ और भी पाठान्तरों का उल्लेख किया है—'किइ पुण समुद्द्यं गोच्छ पंडिग्गहपदं च न पडित, अपणे पुण अड्डाइजे सु दोस दीवससुदेस पढित, एत्य विभासा कातव्या ।'

: ३० :

चामगा-सूत्र

(?)

श्रायरिय - उवज्भाए,

सीसे साहम्मिए कुलगणे अ।

जे मे केइ कसाया,

सच्चे तिबिंहेण खामीम ॥-

(?)

सन्त्रस्य समणसंघस्स,

भगवत्रो अंजलिं करित्र सीसे।

सन्त्रं खमावइत्ता,

खमामि सन्वस्त ऋहयं पि॥

(3)

खामीमि सन्वजीवे,

सन्वे जीवा खमंतु में

मेत्ती मे सन्त्रभूएसु,

वेरं मज्मं न केण्ह॥

१ सन्व जीवेसु, इति जिनदास महत्तराः।

शब्दार्थ

(8) श्रायरिय = श्राचार्यं पर उचज्माए = उपाध्याय पर मीसे = शिष्य पर साहम्मिए = साधमिक पर कुल = कुल पर गरो=गरा पर मे = मैने जे=जो केइ ≈ कोई कसाया = कपाय किए हों सन्वे = छन सबको तिविदेश = त्रिविध रूप से खामेमि = खिमाता हूँ। सीसे =शिर पर अजिल = अभिन करिश्र = करके भगव्यो=पूच्य सब्बस्स = सब सम्या न'वस्स ≈ श्रमण संघ से (अपने)

सन्वं ≈ सब श्रपराध को खमावहत्ता = चमा कराकर श्रहयपि = मै भी सन्वस्स = (उनके) सब श्रपराध को खमामि = चमा करता हूँ।

सव्य = सब जीवे = जीवो को सामेमि = चमा करता हूँ सब्ये = सब जीवा = जीव मे = गुमे स्वम तु = चमा करे सब्वभूएसु = सब जीवो पर मे = मेरी मेती = मित्रता है केसाइ = किसी के साथ मुज्क = मेरा वेर = वैरमाव म = नहीं है ।

भावार्थ

श्राचार्य, उपाध्याय शिष्य, साधमिक कुल श्रीर गणः; इनके उपर मैने जो कुल भी कपाय भाव किए हो, उन सब दुराचरणों की भें मन, वचन श्रीर काय से समा चाहता हैं ॥ १॥ श्रक्षिवद्ध दोनों हाथ जोडकर समस्त पूज्य मुनिसंघ से मैं श्रपने सब श्रपराधों की चमा-चाहता हूं श्रीर मैं भी उनके प्रति चमाभाव करता हूं || २ || -

मै सब जीवों को समा करता हूं श्रीर वे सब जीव भी मुक्ते समा करें। मेरी सब जीवों के साथ पूर्ण मैत्री = मित्रता है; किसी के साथ भी मेरा वैर-विरोध नहीं है ॥ ३॥

विवेचन

क्मा, मनुष्य की सब से बडी शक्ति है। मनुष्य की मनुष्यता के पूर्ण दर्शन भगवती क्मा में ही होते हैं। वह मनुष्य क्या, को जरा-जरासी बात पर उवल पहता हो, लड़ाई-भगड़ा ठानता हो, वैर-विरोध करता हो ? उसमें श्रीर पशु में एक श्राकृति के सिवा श्रीर कौन-सा श्रन्तर रह जाता है ? वैर-विरोध की, कोच द्वेष की वह भयकर श्राग्न है, को श्रप्ने श्रीर दूसरों के सभी सद्गुणों को भस्म कर डालती है। क्माहीन मनुष्य का शरीर एडी से चोटी तक प्रचएड कोधाग्न से जल उठता है, नेत्र श्राग्नेय बन जाते हैं, रक्त राम पानी की तरह खोलने लगता है।

त्तमा का ऋर्थ है—'सहनशीलता रखना।' किसी के किए ऋपराध को अन्तर्ह दय से भी भूल जाना, दूसरों के अनुचित व्यवहार की स्रोर कुछ भी लच्य न देना; प्रत्युत अपराधी पर अनुराग और प्रेम का मधुर भाव रखना, त्रमा धर्म की उत्कृट विशेषता है। त्रमा के विना मानवता प्रनप ही नहीं सकती।

त्रहिंसा मूर्ति त्त्मावीर न स्वयं किसी का शत्रु है श्रीर न कोई उसका शत्रु है; न उससे किसी को भय है श्रीर न उसको किसी से भय है "यस्मान्नोद्विजते जोको जोकान्नोद्विजते च यः।" वह जहाँ कहीं भी रहेगा, प्रेम श्रीर स्नेह की सान्नात् मूर्ति वन कर रहेगा। उसके मधुर हास्य में विलत्त्ए शिक्त का श्रामास मिलेगा। श्रीयुन शिववतलाल वर्म न के शक्दों में —"जैसे सूर्य मगडल से जारों श्रीर शुभ ज्योति की वर्षा होती रहती

ंहें, वैसे ही उससे, उसके स्वरूप से, उसकी छाया मे श्रीर उसकी सॉम-सॉस से दशो दिशाश्रों मे श्रानन्द, म गल श्रोर सुख शान्ति की श्रमृत धाराएँ हर समय प्रवाहित होती रहती हैं एव स सार को स्वर्ग-सहश बनाती रहती हैं।"!

जैन-धर्म, आज के धार्मिक जगत में त्तमा का सबसे बड़ा पत्त-पाती है। जैन-धर्म को यदि त्तमा-बर्म कहा जाय तो यह सत्य का अधिक स्पष्टीकरण होगा। जैनों का प्रत्येक पर्व = उत्पव त्तमा धर्म से आते प्रोत प्रोत है। जैन धर्म का कहना है कि तुम अपने विरोधी के प्रति भी उटार, सहृदय, शान्त बनो। भूल हो जाना मनुष्य का प्रमाट जन्य स्वमाव है, अतः किसी के अपराध को गाँठ बाँध कर हृदय में रखना, धार्मिक मनोवृत्ति, नहीं है। जैन-धर्म की साधना में अहारात्र में दो बार सायकाल और प्रातः काल- अत्येक प्राणी से त्तमा माँगनी होती है। चाहे किसी ने तुम्हारा अपराध किया हो, अथवा तुमने किमी का अपराध किया हो, विशुद्ध हृदय से स्वय त्तमा करो और दूसरों से त्तमा कराओ। न तुम्हारे हृदय में होप की प्वाला रहे और न दूसरे के ।हृदय में, यह कितना सुन्दर स्नेह पूर्ण जीवन होगा।

च्मा के विना कोई भी साधना सफल नहीं हो सकती। उम से उम किया कागड, दीर्घ से दीर्घ तपश्चरण, चमा के अभाव में केवल देहदण्ड ही होता है, उससे आत्मकल्याण तिनक भी नहीं हो सकना। ईसामसीह ने भी एक बार कहा था—"तुम अपनी आहुति चढाने देव मिटिर में जाते हो और वहाँ द्वार पर पहुँच कर यदि तुम्हें याद आ जाय कि तुम्हारा अमुक पड़ीसी से मन मुटाव है तो तुम आहुति वहीं देवमिन्दर के द्वार पर छोड़ो और वापस जाकर अपने पड़ीसी से च्ना माँगो। पड़ीसी से मैत्री करने के बाद ही देवता को मेट चढानी चाहिए।" कितना ऊँचा एवं मन्य आदर्श है ? जब तक हृदय च्मा-माव से कोमल न हो जाय, तब तक उसमे वर्म कल्यतर का मृद्ध अकुर किस प्रकार अकुरित हो सकता है ?

प्रतिक्रमण की समाति पर प्रत्तुन ज्ञामणासूत्र पढते समय जय माधक दोनों हाथ जाडकर ज्ञमा याचना करने के लिए खडा होता है, तव कितना सुन्दर शान्ति का दृश्य होता है ? अपने चारो अग्रेर अवस्थित समार के समस्त छोटे-वडे प्राणियों से गद्-गद् होकर ज्ञमा माँगता हुआ साधक, वस्तुतः मानवता की सर्वोत्कृष्ट भूमिका पर पहुँच जाता है । कितनी नम्रता है ? गुरुजनों से तो ज्ञमा माँगता ही है, किन्तु अपने से छोटे शिष्य आदि से मी ज्ञमायाचना करता है । उस समय उसके हृदय से छोटे शिष्य आदि से मी ज्ञमायाचना करता है । उस समय उसके हृदय से छोटे-वड़े का मेर विद्युत हो जाता है । इस पकार ज्ञमायाचना की साधना से अपगधों के संरकार जाते रहते हैं, और मन पापों के मार से सहसा हलका हो जाता है । ज्ञमा से हमारे अह-भाव का नाश होता है और हृदय मे उदार भावना का आध्यात्मिक पुष्प खिल उठता है । अपने हृदय को निवेंर बना लेना ही ज्ञमानना का उद्देश्य है । हमारी ज्ञमा में विश्वमैत्री का आदर्श रहा हुआ है । अरेर यह विश्व-मैत्री हा जैन धर्म का आग्रा है ।

करुणामूर्ति भगवान् महाबीर, ज्ञागं पर अत्यिक वल देते हैं। भगवान् की ज्ञागं का आदर्श है कि तुमने दूमरे के हृदय को किसी भी प्रकार की चोट पहुँचाई हो, दूमरे के हृदय में किसी भी प्रकार की क्लार की हो, अथवा दूसरे की छोर से अपने हृदय में वैर्वरोध एवं कलुवता के भाव पैटा किए हो, तो उक्त वैर्वरोध तथा कलु तता को ज्ञागं के आदान प्रदान हारा तुरन्त धोकर साफ कर दो। वैर्वरोध की कालिमा को जरा-सी देर के लिए भी हृदय में न रहने दो। वृहत्कल्यसूत्र में भगवान महावीर का अमण्यम घ के प्रति गभीर एवं मर्मर्श्यों सन्देश है कि—'यदि अमण्यस घ में किसी से किसी प्रकार का कलह हो जाय तो जब तक परस्पर ज्ञागं न माँग ले तब तक आहार पानी लेने नहीं जा सकते, शौच नहीं जा सकते, शौच नहीं जा सकते, शौच नहीं जा सकते, शौच के कलह-प्रिथं साध, ज्ञागं के लिए कितना कठोर अनु ग्रासन है। आज के कलह-प्रिथं साध,

· जरा इस त्रोर लदय दें तो श्रमण्-मंघ का कितना ग्रधिक श्रम्युटय एव श्रात्म-कल्याण हो ।

त्मा प्रार्थना करते समय श्राने श्रापको इस प्रकार उटात एवं मधुर भावना में रखना चाहिए कि—हे विश्व के समस्त त्रस स्थावर जीवो । हम तुम सब श्रात्म-दृष्टि से एक ही हैं, समान ही हैं। यह जो कुछ भी बाह्य विरोधता है, विपमता है, वह सब कम जन्य है, स्वरूपतः नहीं। बाह्य मेदों को लेकर क्यों हम परम्पर एक दूसरे के प्रति हूं प. घृणा, श्रपमान तथा वैर-विरोध करें। हम सब को तो सदा सबंदा आतृ- माब एव स्नेहमाब ही रखना चाहिए। श्रनादिकाल से परिश्रमण करते हुं मैं तुम्हारे स सर्ध में श्रनम्ब बार श्राया हूँ श्रीर उस स सर्ध में स्थार्थ से, क्रोध से, श्रविचार से, श्रहकार से, होप से, किसी भी प्रकार से किसी भी प्रकार की मानसिक, वाचिक तथा कायिक पीडा पहुँ चाई हो तो उ के लिए श्रन्तःकरण से ज्ञमायाचना करता हूँ। मेरी हृदय से यही भावना है—

शिवमस्तु सर्व - जगतः, पर-हित-निरता भवन्तु भृतगणाः । दोपाः प्रयान्तु नार्शः, सर्वत्र सुखी भवतु लोकः ॥

प्रश्न है कि 'सठवे जीवा खमंतु' क्यो कहा जाता है ? सब जीव मुफे चमा करे, इसका क्या अभिप्राय है ? वे इसा करे या न करे, हमें इससे क्या ? हमें तो अवनी ओर से चमा मॉग लेनी चाहिए ।

समाधान है कि प्रस्तुत पाठ में करुणा का ग्रार सागर तरिगत हो रहा है। कीन जीव कहाँ है? कीन क्या कर रहा है कीन नहीं? कुछ पता नहीं। फिर भी ग्रपने हृदय की करुणा भावना है कि मुक्ते सब जीव क्या करदे। क्या करदे तो उनकी ग्रात्मा भी कोवनिमिक्तक कर्म बन्ध से -मुक्त हो -बाय ! 'मा-तेषामि श्रक्तान्तिप्रत्ययः कमबन्धो भवतु, इति करुणयेदमाह'--श्राचार्य हरिभद्र ।

-श्राचार्य जिनदास श्रांर इरिमद्र-ने ज्ञामणा-सूत्र में केवल एक ही खामेमि सव्वजीवें की गाथा का उल्नेख किया है। परन्तु कुछ इत्त- लिखित प्रतियों में प्रारम्भ की दो गाथार्ष श्रिधिक मिलती हैं। गाथार्ष श्रुतीव-सुन्दर हैं, श्रुतः हम उन्हें मूल पाठ के रूप में देने का लोम संवरण नहीं कर सके।

: ३१ :

उपसंहार-सूत्र

एवमहं त्रालोइत्र, निंदिय गरिहत्र दुगुं छिउं सम्मं। तिविहेरा पडिक्कंतो, वंदामि जिसे चउन्त्रीसं॥

शब्दार्थ

एव = इस प्रकार तिविहेण = तीन प्रकार से

थह = में पडिक्कतो = पाप कमें से निवृत्त
सम्म = अच्छी तरह होकर

श्रालोइश्र = घालोचना करके चउन्त्रीस = चौघोस
निदिय = निन्दा करके जियो = जिन देवो को
गरिहश्र = गर्हा करके वटामि = चन्द्ना करता हुँ

दुगु छिउ = जुगुण्सा करके

भावार्थ

्रह्स प्रकार मैं सम्यक् आलोचना, निन्दा, गर्हा श्रीर जुगुप्सा के द्वार। तीन प्रकार से श्रर्थात् मन, वचन श्रीर काय से प्रतिक्रमण कर = 'पापों से निवृत्त होकर चौवीस तीर्थं कर देवों को वन्दन करता है।

विवेचन

यह उपसं हार-सूत्र है। प्रतिक्रमण के द्वारा जीवन-शुद्धि का मार्य प्रशस्त हो जाने से आत्मा आध्यात्मिक अभ्युद्ध के शिखर पर आरूढ़ हो जाता है। जब तक हम अपने जीवन का सूद्धम दृष्टि से निरीज्ण नहीं करेगे, अपनी भूलों के प्रति पाश्चाचाप नहीं करेगे, भविष्य के लिए सदाचार के प्रति अचल संकल्य नहीं करेगे: तब तक हम मानव जीवन में कदापि आध्यात्मिक उत्थान नहीं कर मकेंगे। हमारे पतन के बीज, भूलों के प्रति उपेद्धाभाव रखने में रहे हुए हैं।

भूलों के प्रति पश्चात्ताप का नाम जेन परिभाषा में प्रतिक्रमण है। यह प्रतिक्रमण मन, वचन और शरीर तीनों के द्वारा किया जाता है। मानव के पास तीन ही शिक्तियाँ ऐसी हैं जो उसे बन्धन में डालती हैं और बन्धन से मुक्त भी करती हैं। मन. वचन और शरीर से बाँधे गए पार मन, वचन और शरीर के द्वारा ही जीए एवं नर भी होते हैं। राग-द्वेष से दूषित मन, वचन और शरीर बन्धन के लिए होते हैं, और ये ही वीतराग परिण्ति के द्वारा कर्म बन्धनों से सदा के लिए मुक्ति भी प्रदान करते हैं।

ग्रालोचना का माव ग्रतीय गमीर है। निशीय चूर्णिकार जिनदास गणि कहते हैं कि—"जिस प्रकार ग्रापनी भूलों को, ग्रापनी चुराइयों को तुम स्वयं त्पष्टता के साथ जानते हो, उसी प्रकार राष्ट्रतापूर्वक कुछ भी न छुगते हुए गुरुदेव के समज्ञ ज्यों-का त्यों प्रकट कर देना श्रालोचना है।" यह श्रालोचना करना, मानागमान की दुनिया में धूमने वाले नाधारण मानव का काम नहीं है। जो साधक दृढ होगा, ग्रात्मार्थी होगा, जीवन शुद्धि की ही चिन्ता रखता होगा, वही ग्रालोचना के इस दुर्गम पथ पर ग्रायसर हो सकता है।

निन्दा का अर्थ है—आतम साली से अपने मन में अपने पापों की निन्दा करना । गर्हा का अर्थ है—पर की साली से अपने पापों की बुराई करना । जुगुःसा का अर्थ है—पापों के प्रति पूर्ण घृणा माव व्यक्त करना ।

t - - - -

जद तक पापाचार के मित घृणा न हो, तब तक मनुष्य उससे बच नहीं सकता । पापाचार के मित उत्कट घृणा रखना ही पापों से बचने का एक मात्र अस्वलित मार्ग है। अत' आलोचना, निन्दा, गहीं और जुगुसा के द्वारा किया जाने वाला मितिकमण ही सचा मितिकमण है।

श्राचार्य जिनदास प्रस्तुत उपस हार सूत्र मे एव के बाद 'शह' भा उल्लेख नहीं करते । श्रीर श्रालोइय, निन्दिय श्रादि मे क्त्वा प्रस्पर मी नहीं मानते, जिसका श्रर्थ 'करके' किया जाता है । जैसे श्रालोचना करके, निन्दा करके इत्यादि । श्राचार्य श्री इन सब पटों को निश्चान्त मानते हैं, फलत' उनके उल्लेखानुसार श्रर्थ होता है—मेने श्रालोचना की है, निन्दा की है, गर्हा की है इत्यादि । दुगु छा का श्रर्थ भी स्वतन नहीं करते । श्रपित श्रालोचना, निन्दा श्रीर गर्हा को ही दुगु छा कहते हैं । देखिए श्रावश्यक चूर्णि प्रतिक्रमणाधिकार:—

"एवमिति अनेन प्रकारेण आलोइगं प्यासित्ण गुरुणं कहितं, निन्दिय मणेण पच्छातावो । गरहित वहजोगेण । एव आलोइयनिदिग-गरहियमेव दुगुं झितं । एव तिवहेण जोगेण पडिक्मतो वटामि चडव्वीसं ति ।"

श्रान में चौत्रीस तीर्थंकरों को नमस्कार म गलार्थंक है। प्रतिक्रमण के द्वारा शुरू हुआ माधक अन्त में आने को तीर्थंकरों की शरण में अप्रेण करता है और अन्तर्जल के का में माना करता है कि—' भगवन्। मेंने आपकी आजानुमार प्रतिक्रमण कर लिया है। आपकी साजी से विना कुछ छुपाए पूर्ण निष्कपट भाव से आलोचना, निन्टा, गर्हा कर के शुद्ध हो गया हूँ। अब मैं आपके पवित्र चरणों में वन्दन करने का अधिकारी हूँ। आप अन्तर्यामी हैं। घट-घट की जानते हैं। आपसे मेरा कुछ छुपा हुआ नहीं है। अब मैं आपकी देख-रेख में मिवज्य के लिए पवित्र स यम पय पर चलने का हड प्रयक्ष कर्लगा।



~

परिशिष्ट

: ? :

द्वादशावर्त गुरुवन्दन-सूत्र

इच्छामि खमासमणो ! वंदिउं, जाविण्जां निसीहियाए। अणुजागह मे भिउग्गहं। निसीहि, त्रहोकायं काय-संफासं। खमणिज्जो भे किलामो। अप्यक्तिलंताणं वहुसुभेषा भे दिवसी वहक्कंतो ? जत्ता भे ? जविएाज्जं च भे ? खामेमि खमासमगो ! देवसियं वइक्कमं। श्रावस्त्रिश्रायं पडिक्कमामि-खमासमणाणां देवसियाए आसायणार तित्तीसन्नयराए, जं किंचि मिच्छाए, मण्डुक्कडार्, वयदुक्कडाए, कायदुक्कडार्,

कोहाए, माणाए, मायाए, लोभाए, सन्वकालियाए, सन्वमिच्छोवयाराए, सन्वधम्माइक्कमणाए, आसायणाए— जो मे अइयारो कओ, तस्स खमासमणो ! पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्याणं वोसिरामि !

शब्दार्थ

विन्दना भी भ्राजा खंमासमणो = हे [चमाश्रमण । जाविंगिजाए = यथा शक्तियुक्त निसीहियाए = पाप किया से निवृत्त हुए शरीर से वदिउ = (श्रापको) वन्द्ना करना इच्छामि = चाहता हूँ [ग्रवग्रह प्रवेश की ग्राजा] मे = (अत) सुमको मिउगाह = परिमित श्रयग्रह की, श्रर्थात् श्रवग्रह में कुछ सीमा तक प्रवेश करने की श्रगुजाग्रह = श्राज्ञा दीजिए [गुरु की स्रोर से स्राज्ञा होने पर गुरु के समीप बैठकर] निसीहि = अशुभ किया को रोककर

श्रहोकाय = (आपके) चरणीं का कायमं पाम = अपनी काय से मस्तक से या हाथ से स्पर्ध [करता हैं] मे = (मेरे छूने से) श्रापको किलामी = जो बाधा हुई, वह एमगिजो=चन्तव्य=चमा के योग्य है [कायिक कुशल की पृच्छा] श्रापिकलतारा = श्रवप रलान वाले भे = शापश्री का बहुसुमेण = घहुत श्रानन्द् से दिवमो = श्राज का दिन वइक्कतो = बीता ? िस यमयात्रा की पृच्छा] मे = श्रापकी जत्ता = संयमयात्रा (निर्वाध है ?)

[यापनीय की पृच्छा] च = श्रीर मे = श्रापका शरीर जविंगुज्ज = मन तथा इन्द्रियों की पीढा से रहित है? शुर की श्रोर से एवं कहने पर स्वापराधों की ज्ञमायाचना] खमासमणो = हे चमाश्रमण्य देवसियं = (मै) दिवस सम्बन्धी' वहक्रम' = अपने अपराध को खामेमि = खिमाता हूं श्राविसयाए = चरण-करण रूप क्रिया श्रावश्यक करने में जो भी विप रीत श्रनुष्ठान हुश्रा हो उससे पडिक्रमामि = निवृत्त होता हूँ विशेप स्पष्टीकरण लमासमाणाया = श्राप चमा श्रमण की देवसियाए = दिवस सम्बन्धिनी -तित्तीसन्नयराए=तेतीस में से किसी भी श्रासायणाए = श्राशातना कें द्वारा [आशातना के प्रकार] ज किंचि = जिस किसी भी मिच्छाए = सिथ्या भाव से की हुई

मण्डुकडाए = दुष्ट मन से की हुई वयदुक्रडाए = दुप्ट वचन से की हुई कायदृक्डाए = शरीरकी दुश्रे शाश्रों से की हुई कोहाए = क्रोध से की हुई माणाए = मान से की हुई मायाए = माया से की हुई लोभाए = लोभ से की हुई सञ्चकालियाएं = सब काल में की हुई सव्वमिच्छोवयाराए=सब प्रकार के मिध्याःभावोंसे पूर्ण सव्वधम्माइक्षमणाए = सब धर्मों -को उल्लंघन करने वाली श्रासायणाएं = श्राशातना से जे=जो भी में = मैने ग्रह्यारो = श्रतिचार कच्चो = किया हो तस्स = उसका पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हैं निन्दामि = उसकी निन्दा करता हूँ गरिहामि = विशेष निन्दा करता हैं ग्रप्पारा = श्राशातनाकारी श्रतीत श्रात्मा का '' वोसिरामि=पूर्णं रूप से परित्याग करता हूँ

भावार्थ

[१. इच्छा निवेदन स्थान]

हे चमाश्रमण गुरुदेव ' मैं पाप प्रवृत्ति से त्रलग हटाए हुए श्रपने शरीर के द्वारा यथासक्रि थापको वन्दन करना चाहता हूँ।

[२. श्रनुज्ञापना स्थान]

श्रतएव सुमको श्रवग्रह में = श्रापके चारों और के शरीर-प्रमाण चेत्र में हुछ परिमित सीमा तक प्रवेश करने की श्राज्ञा दीजिए।

मै श्रश्चम व्यापारो को हटाकर श्रपने मस्तक तथा हाथ से श्रापके चरण कमलों का सम्यग्रूरूप से स्पर्ध करता हूँ।

चरण स्पर्शं करते समय मेरे द्वारा श्रापको जो दुछ भी बाधा = पीढ़ा हुई हो, उसके लिए ज्ञमा कोजिए।

[३ शरीरयात्रा पृच्छा स्थान]

क्या क्लानि रहित आएका शाल का दिन बहुत आनन्द से व्यतीत हुआ ?

[४. सयमयात्रा पुच्छा स्थान]

क्या श्रापकी तप एवं संयम रूप यात्रा निर्वाध है ?

[४- सयम मार्ग में यापनीयता = मन,वचन, काय के सामर्थ्यं की प्रच्या का स्थान]

क्या आपका शरीर मन तथा इन्द्रियों की वाधा से रहित सक्तराल एवं स्वस्थ है ?

[६. श्रपराध-समापना स्थान]

हे चमाश्रमण गुरुटेव । सुमसे दिन में जो ठयतिक्रम=श्रपराध हुआ हो, उसके लिए चमा करने की कृपा करें।

भगवन् ! श्रावश्यक क्रिया करते समय सुक्ते जो भी विपरीत श्राचरण हुश्रा हो, उसका मैं प्रतिक्रमण करता हूँ ।

है त्तमाश्रमण गुरुदेव। जिस किसी भी मिष्याभाव से, द्वेप से,

दुर्भाषण से, शरीर की दुए चेप्टाश्रो से, क्रोध से, मान से, माया से, लोम से, सार्वकालिकी = सर्वकाल से सम्बन्धित, सब प्रकार के मिथ्या शर्यात् मायिक व्यवहारों वाली, सब प्रकार के धर्मों को श्रातिक्रमण करनेवाली तेतीस श्राशातनाश्रों में से दिवस-सम्बन्धी किसी भी श्रातातना के द्वारा मैंने जो भी श्रातिचार = दोष किया हो; उसका प्रतिक्रमण करता हूँ, मन से उसकी निन्दा करता हूँ, श्रापके समन वचन से उसकी गर्हा करता हूँ; श्रीर पाप कर्म करने वाली बहिरात्मभावरूप श्रतीत श्रात्मा का परित्याग करता हूँ, श्रर्थात् इस प्रकार के पाप-व्या-पारों से श्रात्मा को श्रलग हटाता हूँ।

विवेचन

श्रावश्यक किया में तीमरे वन्दन श्रावश्यक का महत्यपूर्ण स्थान है। हितोपदेशी गुरुदेव को विनम्र हृदय से श्रामेवन्दन करना श्रार उनकी दिन तथा रात्रि सम्बन्धी सुखशान्ति पूळुना, शिष्य का परम कर्तव्य है। भारतीय संस्कृति में, विशेपतः जैन सस्कृति में श्रध्यात्मवाद की महती महिमा है, श्रीर श्राध्यात्मकता के जीवित चित्र गुरुदेव की महिमा के सम्बन्ध में तो कहना ही क्या ? श्रन्धकार में भटकते हुए, ठोकरे खाते हुए मनुष्य के लिए दीयक की जो स्थिति है, ठीक वही स्थिति श्रज्ञानान्धकार में भटकते हुए शिष्य के प्रति गुरुदेव की है। श्रतएव जैन सस्कृति में कृतजता प्रदर्शन के नाते पद-पद पर गुरुदेव की वन्दन करने की परपरा प्रचलित है। श्रिरहन्तों के नीचे गुरुदेव ही श्राध्यात्मिक-साम्राज्य के श्रिपिति हैं। उनको वन्दन करना भगवान को वन्दन करना है। श्रस्तु, इस महिमाशाली गुरुवन्दन के उद्देश्य को एव इसकी सुन्दर पद्धित को प्रस्तुत पाठ में बढ़े ही मामि क ढंगं से प्रदर्शित किया गया है।

श्राज का मानव धर्म परपराश्रों से सूत्य होता जा रहा है, चारों श्रोर स्वच्छन्दता की प्रवृत्ति बढ़ रही है, विनय और नम्रता के स्थान में श्रहकार जागत हो रहा है। श्राज वह पुरानी श्रादर्श पद्धति कहाँ है कि गुरुदेव के श्राते ही खटा हो जाना, सामने जाना, श्रासन श्रर्पण करना श्रीर कुशल लेम पूछना । गुरुदेव की श्रात्रा में रहकर श्रपने जीवन कर निर्माण करना, श्राज के युग से वडा कष्ट्रपद प्रजीत होता है। घन्टन करते हुए श्राज के शिष्य की गर्दन में पीडा होती है। वह गहीं जानता कि भारतीय शिष्य का जीवन ही वन्दनमय है। गुरु चरणों का त्पर्श मत्तक एर लगाने से ही भारतीय शिष्यों को ज्ञान की विभृति मिली है। गुरुदेव के प्रति विनय, भिक्त ही हमारी कल्याण-गरंपरात्रों का मूल स्रोत है। श्राचार्य उमास्वाति की वाणी सुनिए, वह क्या कहते हैं:—

विनयफलं शुश्रूषा, गुरुश्रश्रूषाफलं श्रुतज्ञानय ; ज्ञानस्य फलं विरिति विरितिफलं चाश्रवनिरोधः । संवरफलं तपोवलमथ तपसो निर्जराफलं दृष्टम् ; तस्मात् क्रियानिष्टत्तिः, क्रियानिष्टत्तेरयोगित्वम् । योगनिरोधाद् भवसंततित्तयः संततित्त्रयान्मोत्तः ; तस्मात्कल्याणानां, सर्वेषां भाजनं विनयः ।

- —'गुरुदेव के प्रति विनय का भाव रखने से सेवाभाव की जाएति होती है, गुरुदेव की सेवा से शास्त्रों के गम्भीर ज्ञान की प्राप्ति होती है, ज्ञान का फल पापाचार से निवृत्ति हैं, ग्रोर पापाचार की निवृत्ति का फल श्राश्रवनिरोब है।'
- श्राश्रविनरोध = संवर का फल तपश्चरण है, तपश्चरण से कर्म-मल की निर्जरा होती है, निर्जरा के द्वारा किया की निवृत्ति श्रोर किया-निवृत्त से मन वचन तथा काययोग पर विजय प्राप्त होती है।
- —'मन, वचन और शरीर पर विजय पा लेने से जन्ममरण की लम्बी परंपरा का त्वय होता है, जन्ममरण की परम्परा के त्वय से आत्मा को मोत्वपद की प्राप्ति होती है। यह नार्यकारणभाव की निश्चित श्रः जला हमें स्वित करती है कि समग्र कल्याणों का एक्मात्र मूल नारण विनय है।'

प्राचीन भारत में प्रस्तुन विनय के सिद्धान्त पर श्रत्यधिक वल दिया गया है। श्राप्कें समत्त गुरुवन्टन का णठ है, देखिए, क्तिना भाइक्तान् पूर्ण है ? 'विराश्चो जिर्णसासर्णमूलं' की भावना का कितना सुन्दर प्रतिविम्त्र है ? शिष्य के मुख से एक-एक शब्द प्रेम श्रोर श्रद्धा के श्रमृतरस् में हुत्रा निकल रहा है! '

वन्दना करने के लिए पास में आने की भी क्मा मॉगना, चरण छूने से पहले ग्रेमने सम्बन्ध में 'निसीहियाए' पद के द्वारा सदाचार से पिनत्र रहने का गुरुदेव को विश्वाम दिलाना, चरण छूने तक के कर की भी क्मा याचना करना, सायंकाल में दिन सम्बन्धी छुशल-केम पूछना, संग्रम यात्रा की अरखलना भी पूछना, अपने से आवश्यक किया करते हुए को कुछ भी आशातना हुई हो तदर्थ क्मा मॉगना, पापाचारम्य पूर्वजीवन का परित्याग कर भविष्य में नये सिरे से सयम जीवन के ग्रहण करने की प्रतिज्ञा करना, कितना भाव-भरा एवं दृदय के अन्तरतम भाग को छूने वाला बन्दना का कम है! स्थान-स्थान पर गुरुदेव के लिए 'समाश्रमण' सम्बोधन का प्रयोग, क्मा के लिए, शिष्य की कितनी अधिक आतुरता प्रकट करता है, तथाच गुरुदेव को किस के चे दर्जे का क्मामूर्ति संत प्रमाणित करता है।

अब आइए, मूल-स्त्र के कुछ विशेष शब्दों पर विचार करलें। यद्यपि शब्दार्थ और भावार्थ में काफी स्पष्टीकरण हो चुका है, फिर भी गहराई में उतरे विना पूर्ण स्पष्टता नहीं हो सकती।

इच्छामि

जैनधर्म इच्छापंधान धर्म है। यहाँ किसी आतंक या दवाव से कोई काम करना और मन मे स्वयं किसी प्रकार की उल्लास न रखना, आभिमत अथच अभिहित नहीं है। विना प्रसन्न मनोभावना के की जाने वाली वर्म किया, कितनी ही क्यों न महनीय हो, अन्ततः वह मृत है, निष्पाण है। इस प्रकार भय के भार से लदी हुई मृत धर्म कियाएँ

तो साधक के जीवन को कचल देती हैं, हीन बना देती हैं। विकासीनमुख धर्म साधना स्वतन्त्र इच्छा चाहती है. मन की स्वय कार्य के प्रति होने षाली ग्रमिरुचि चाहती है। यही कारण है कि जैन धर्म की साधना मे सर्वत्र 'इच्छामि पहिक्सामि, इच्छामि खमागमगो' गादि के रूप मे सर्वप्रथम 'इच्छामि' का प्रयोग होता है। 'इच्छामि' का श्रर्थ है में स्वय चाहता हूँ, ग्रर्थात् यह मेरी न्वय ग्रपने हृदय की स्वतन्त्र भावना है।

'इच्छामि' का एक ग्रोर भी ग्रभिशाय है। शिष्य गुरुटेव के चरणों में विनम्र भाव से प्रार्थना करता है कि 'मगवन् । म ग्रापको वन्टन करने की इच्छा रखता हूँ। ग्रातः ग्राप उचित ममके तो ग्राना दीनिए। श्रापकी त्राज्ञा का त्राशीर्वाद पाकर में घन्य-घन्य हो जाऊँगा।

ऊपर की वाक्यावली में शिष्य वन्दन के लिए केवल ग्रापनी श्रोर से इच्छा निवेदन करना है, मदाग्रह करता है, दुराग्रह नहीं। नमस्नार भी नमस्नरखीय की इच्छा के अनुसार होता चाहिए, यह है जैन न स्कृति के शिष्टाचार का अन्तर्ह देय। यहाँ नमस्कार में भी हच्छा सुख्य है, उद्दर्खतापूर्ण वलाभियोग एव दुराग्रह नहीं । श्राचार्य जिनदास कहते हें—-'प्रय विदृतुमित्यावेद्नेन श्रप्पच्छुदता परिहरिता ।'

चमाश्रमण

'श्रमु' धातु तप ग्रोर खेद ग्रर्थं में व्यवहृत होती है। ग्रत जो त्ताश्चरण करता है, एवं ससार से सर्वथा निविध्सा महता है, वह श्रमण कहलाता है। त्रमाप्रधान श्रमण त्रमाश्रमण होता है। त्रमाश्रमण मे क्तमा से भारें व आदि दशविघ श्रमण धर्म का ग्रहण हो जाता है। श्चारत, जो श्रमण जमा, मार्टन ग्राटि महान् ग्रात्मगुण्रं से सम्पन्न हैं, श्रपने धर्म प्य पर दृढता के साथ श्रग्रसर हैं, वे ही वन्टनीय हैं। यह न्नमाश्रमण शब्दं, किसको वन्दन करना चाहिए—इम पर बहुत सुन्दर प्रकाश डालता है।

९ 'खमागहृषो य मद्द्वाद्यो मृह्ता'—ग्राचार्ये जिनदास l

शिष्य, गुरुदेव को वन्दन करने एवं अपने अपराधों की क्मा याचना करने के लिए आता है, अतः क्माश्रमण सम्बोधन के द्वारा प्रथम ही क्मादान प्राप्त करने की भावना अभिव्यक्त करता है। आशय यह है कि 'हे गुरुदेव। आप क्माश्रमण हैं, क्मामूर्ति हैं। अस्तु, मुक्त पर क्यामाव रिलए। मुक्त को भी भूले हुई हों, उन सब के लिए कमा प्रदान कीजिए।'

यापनीया

'या' प्रापणे धातु से एयन्त में कर्तिर ग्रानीयच् प्रत्य होने से याय-नीया शब्द बनता है। ग्राचार्य हरिमद्र कहते हैं—'यापयतीति यापनी या तया।' यापनीया का भावार्थ हरिभद्रजी यथाशिक्षयुक्त तनु ग्रार्थात् शरीर करते हैं। ग्राचार्य जिनदास भी कार्यसमर्थ शरीर को यापनीय कहते हैं ग्रोर ग्रासमर्थ शरीर को ग्रायापनीय। 'यावणीया नाम जा केणति पयोगेण कज्जसमत्था, जा पुण पयोगेण वि न समत्था सा श्रजावेणीया।'

'यापनीय' कहने का अभिप्राय यह है कि 'मै अपने पवित्र भाव से वन्दन करता हूँ। मेरा शरीर वन्दन करने की सामर्थ्य रखता हैं, अतः किसी दवाव से लाचार होकर गिरी पड़ी हालत में वन्दन करने नहीं आया हूँ, अपितु वन्दना की भावना से उत्कुल एवं रोमाञ्चित हुए सशक्त शरीर से वन्दना के लिए तैयार हुआ हूँ।'

सशक्त एवं समर्थ शरीर ही विधिपूर्वक धर्म किया का आराधन कर सकता है! दुर्वल शरीर प्रथम तो धर्म किया कर नहीं सकता। और यदि किसी के भय से या स्वयं हठाग्रह से करता भी है तो वह अविधि से करता है, जो लाभ की अपेना हानिष्टद अधिक है। धर्म साधना का रंग स्वस्थ एवं सबल शरीर होने पर ही जमता है। यापनीय शब्द की यही, व्विन है, यदि कोई सुन और समक सके तो ? 'जाविश्वाप निसीिहदाए कि अशोश शक्तवं विधी य द्रिसिता !'—आनार्य जिनदास!

नैषेधिकी र

मूल शब्द 'निमीहिया' है। इसका म स्कृत रूप नैपेधिकी' होता है। प्राणातिपातादि पाभों से निवृत्त हुए शरीर को नैपेधिकी कहते हैं। देखिए, ग्राचार्य हरिभद्र क्या कहते हैं ? 'निपेधनं निपेध , निपेधेन , निवृत्ता नैपेधिकी, प्राकृतरींक्या छान्दसत्वाद् वा नैपेधिकेखुच्यते। " 'नैपेधिक्या—प्राणातिपातादिनिवृत्तया सन्वा शरीरेखेत्यर्थ ।'

ग्रान्तार्थ जिनदास नैय घिकी के शरीर, वसित = स्थान ग्रोर स्थिएडल भूमि—इस प्रकार तीन ग्रर्थ करते हैं। मूलत नैय घिकी शब्द ग्रालय = स्थान का बाचक है। शरीर भी जीव का ग्रालय है, ग्रत वह भी नैपे घिको कहलाता है। इतना ही नहीं, निपिद्ध ग्राचरण से निहत्त शरीर की किया भी नैपे धिकी कहलाती है।

जैन धर्म की पवित्रता स्तान श्राटि में नहीं है। वह है पापाचार से निष्टत्ति में, हिंसादि से विर्रात में। श्रात शिष्य गुरुदेव से कहता है कि "भगषन्! मैं श्रानित्र नहीं हूँ, जो श्रापको वन्टन न कर सक् । मेंने हिंसा, श्रासत्य श्राटि पापों का त्याग किया हुआ है, श्राहेसा एवं सन्त

नैपे विकी का जो यापनीया विशेषण है, उसमा ग्रर्थ है जिससे कालचेन किया जाय, समय दिताया जाय, वह शारीरिक शक्ति यापनीना कहलाती है।

टोनों का मिल कर ग्रर्थ होता है कि "म ग्रानी शक्ति से सहित स्याग प्रधान नेपे धिकी शारीर से चन्दन करना चाहता हूँ।"

नैपे धिकी त्रोर यापनीया का दुछ त्राचार्यो द्वारा किया जाने वाला यह विश्लेपण भी ध्यान में रखना चाहिए।

१ निपंध का द्ययं त्याग है। मानव शरीर त्याग के लिए ही है, यह जेन धर्म का ग्रन्तह वय है ग्रीर इमीलिए वह शरीर को भी नैपेधिकी कहता है। नैपेधिकी का ग्रर्थ है जीविहेंसादि पापाचरणों का निपंध ग्रर्थात् निश्चित करना ही प्रयोजन है जिसका वह शरीर।

का मनी मॉति ग्राचरण किया है; ग्रतः विश्वास रखिए, मै पवित्र हूँ, श्रौर पवित्र होने के नाते ग्रापके पवित्र चरण क्मलों को स्पर्श करने का श्रिकारी हूँ।"

— "निसीहि नाम सरीरगं वसही थंडिलं च भण्णति। जतो निसीहिता नाम श्रालयो वसही थंडिलं च। सरीरं जीवत्स श्रालयोत्ति। तथा पडिसिद्धनिसेवण्नियत्तस्स किरिया निसीहिया ताए। "" विसक्षया तन्वा, कहं ? विपडिसिद्धनिसेहिकिरियाए य, श्रप्परोगं मम सरीरं, पडिसिद्धपावकम्मो य होंतश्रो तुमं चंदितुं इच्छामित्ति यावत्।"—

—ग्राचार्यं जिनदास कृत ग्रावश्यक चूर्णि

अवप्रह

जहाँ गुरुदेव विराजमान होते हैं, वहाँ गुरुदेव के चारों श्रोर चगरों दिशाओं में श्रात्म-प्रमाण श्रर्थात् श्रिश्रीर-प्रमाण साढ़े तीन हाथ का ज्ञेत्रावग्रह होता है। इस अवग्रह में गुरुदेव की श्राजा लिए विना प्रवेश करना निपिद्ध है। गुरुदेव की गौरव-मर्यादा के लिए शिष्य को गुरुदेव से साढे तीन हाथ दूर अवग्रह से बाहर खडा रहना चाहिए। यदि कभी वन्दना एवं वाचना श्रादि आवश्यक कार्य के लिए गुरुदेव के समीप तक जाना हो तो प्रथम श्राज्ञा लेकर पुनः अवग्रह में प्रवेश करना चाहिए।

श्रवग्रह की व्याएया करते हुए श्राचार्य हरिमद्र श्रावश्यक वृत्ति में लिखते हैं—'चतुर्दिशिमहाचार्यस्य श्रात्म-प्रमाणं चे त्रमवग्रहः। तमनुज्ञां विहाय प्रवेण्टं न कल्पते।'

प्रवचनसारोद्धार के वन्दनक द्वार में श्राचार्य नेमिचन्द्र भी यहीं कहते हैं:—

१ साढ़े तीन हाथ परिमाण अवग्रह इसिलए है कि गुरुदेव अपनी इच्छानुसार उठ-बैठ सकें, स्वाध्याय ध्यान कर सके, आवश्यकता हो तो शयन भी कर सकें।

श्राय-प्पमाणिमत्तो, चउदिसि होइ उग्गहो गुरुणो । श्रणणुन्नायस्स सया,

न कप्पए तत्थ पविसेउं ॥१२६॥

प्रवचनसारोद्धार की वृत्ति में अवग्रह के छु भेद कहे गए हैं:— नामावग्रह = नाम का ग्रहण, स्थापनावग्रह = स्थापना के रूरमे किमी वस्तु का अवग्रह कर लेना, द्रव्यावग्रह = वस्त्र पात्र आदि किमी वस्तु विशेष का ग्रहण, च्लेत्रावग्रह = अपने आस पास के च्लेत्र विशेष एव स्थान का ग्रहण, कालावग्रह = वर्षा काल में चार माम का अवग्रह और शेष काल में एक मास आहि का, भावावग्रह = ज्ञानाहि प्रशस्त आर कोधादि अपशस्त भाव का ग्रहण।

वृत्तिकार ने बंदन प्रस्त में आये अवग्रह के लिये चेत्रावग्रह और अशस्त भावावग्रह माना है।

भगवती सूत्र श्रादि श्रागमों में देवेन्द्रावप्रह, राजावप्रह, ग्रहपित-श्रवप्रह, सागारी (शय्यादाता) का श्रवप्रह, श्रोर साधर्मिक का श्रवप्रह— इस प्रकार जो श्राजा प्रहर्ण करने रूप पाँच श्रवप्रह कहे गए हैं, वे प्रस्तुत प्रम ग में ब्राह्म नहीं हैं।

श्रहोकायं काय-संफास

'श्रहोकाय' का स स्कृत रूपान्तर ग्राधःकाय है, जिमका ग्राथं 'चरग्'
होता है। ग्राध-काय का मूलार्थ है काय श्राथंत् शरीर का सबसे नीचे
का माग। शरीर का सबसे नीचे का माग चरण ही है, ग्रतः ग्राध'काय
का भावार्थ चरण होता है। 'श्रध काय- पाटक चण्रतमध कायं प्रति।'
—श्राचार्थ हरिमद्र।

'काय संकास' का स स्कृत रूपान्तर नायसत्पर्ध होता है। इसका ग्रर्थ है 'काय से सम्यक्तया स्पर्ध करना।' यहाँ काय छे क्या श्रिमिप्राय है ? यह विचारणीय है ! श्राचार्य जिनदास काय से हाथ ग्रहण करते हैं । 'श्रप्णणों काएण हरथेहि फुसिस्सामि ।' श्राचार्य श्री का श्रिमिप्राय यह है कि श्रावर्तन करते समय शिष्य श्रपने हाथ से गुरु के चरणकमलों को स्तर्श करता है, श्रतः यहाँ काय से हाथ ही श्रामीट है । कुछ श्राचार्य काय से मस्तक लेते हैं । बदन करते समय शिष्य गुरुदेव के चरणकमलों में श्रपना मस्तक लगाकर बंदना करता है, श्रतः उनकी दृष्टि में काय संस्पर्श से मस्तक स स्पर्श श्राह्म है । श्राचार्य हरिमद्र काय का श्रर्थ सामान्यतः निज देह ही करते हैं—'कायेन निजदेहेन संस्पर्श कायसंत्पर्शस्तं करोमि ।'

परन्तु शरीर से स्वर्श करने का क्या अभिप्राय हो सकता है ? यह विचारणीय है। सम्पूर्ण शरीर से तो स्पर्श हो नहीं सकता, वह होगा मात्र इस्त-द्वारेण या मस्तक द्वारेण। ग्रतः प्रश्न है कि सूत्रकार ने विशेपोल्लेख के रूप में हाय या मस्तक न कह कर सामान्यतः शरीर ही मयों कहा ? जहाँ तक विचार की गति है, इसका यह समाधान है कि शिष्य गुरुदेव के चरणों में श्रपना सर्वस्व श्रपेश करना चाहता है, सर्वस्व के रूप में शरीर के कण-कण से चरणकमलों का स्पर्श करके धन्य-धन्य होना चाहता है। प्रत्यक्ष मे हाय या मस्तक का स्पर्श भले हो, परन्त उसके दीछे शरीर के क्या क्या से स्पर्श करने की भावना है। श्रतः सामान्यतः काय-संस्पर्श कहने में श्रद्धा के विराष्ट रूर को श्रिभि-व्यक्ति रही हुई है। अब शिष्य गुरुदेव के चरणकमलों में मस्तक अकाता है. तो उसका अर्थ होना है गुरु-चरणों मे अपने मस्तक की भेट श्रर्पेश करना । शरीर में मस्तक ही तो मुख्य है। श्रतः जब मस्तक श्रर्पण कर दिया गया तो उसका ऋषे है श्रपना समस्त शरीर ही गुरुदेव के चरणकमलों में श्रार्रण कर देना । समस्त शरीर को गुरुदेव के चरण-कमलों में श्रर्पण करने का भाव यह है कि-ग्रव मैं श्रपनी मम्पूर्ण शक्ति के साथ त्रापकी त्राजा में चलूँगा, त्रापके चरणों का त्रानुसरण करूँ गा । शिष्य का ग्रापना कुछ नहीं है । जो कुछ भी है, सत्र गुरुदेव का है। श्रतः काय के उपलक्ष्ण में मन श्रीर वचन का प्रपेश भी समभा लेना चाहिए।

अल्पक्लान्त

प्रस्तुत सूत्र में 'श्रप्पिकलतारां बहुसुमेश ' श्रशगत जो श्रल्य-क्लान्त शब्द है। त्राचार्य हरिमद्र ग्रीर निम ने इसका ग्रर्थ 'ग्रर्व = स्तोक क्लान्त = क्रमो येषां ते श्रल्प क्रान्ताः' कहकर 'श्रल्य पीड़ा वाला' क्या है। वर्तमान कालीन कुछ विद्वान भी इमी पथ के अनुपायी हैं। परन्तु मुमे यह ऋर्य ठीक नहीं जचता । यहाँ ऋल्य पीडा का, थोडी-सी तकलीफ का क्या भाव है ? क्या गुरुदेव को थोडी मी पीड़ा का रहना श्रावश्यक है ? नहीं, यह अर्थ उचित नहीं मालूम होता । अल्न शब्द स्तोक वाचक ही नहीं, अभाव वाचक भी है । उत्तराध्ययन सूत्र के प्रथम विनयाव्ययन में एक गाथा आती है—'अप्पपास्रे sप्यवीयिम'.... ६५ । इसका द्यर्थ है--ग्राल्यमाण श्रीर ग्राल्पत्रीज वाले स्थान मे माधु को भोजन करना चाहिए। क्या श्राप यहाँ भी ग्रल्य-प्र.गा श्रीर श्रल्य-बीज का द्यर्थ थोडे प्राणी और थोड़े बीज वाले स्थान मे मोजन करना ही करे गे ? तत्र तो अर्थ का अनर्थ ही होगा ? अत यहाँ अलग का अभाव श्चर्थ मान कर यह श्चर्थ किया जाता है कि साधु को पाणी श्चोर बीजो से रहित स्थान में भोजन करना चाहिए । तभी वास्तविक श्रर्थ-म गति हो सकती है, ऋन्यथा नहा । ऋत्तु, प्रस्तुत पाठ मे भी ऋप्यकिलंताया' का 'ग्लानि रहित'-'वाधारहित' ग्रर्थ ही स गत प्रतीत होता है।

बहुशुभेन

मूल में 'अप्पिकलतायां बहुसुभेण भे दिवसो बहुन्संतो' पाठ है। इसका अर्थ है—'भगवन्! आपका यह दिन विर्झ-पाषाओं से रिहत प्रभूत सुख में अर्थात् अत्यन्त आनन्द मे व्यतीत हुआ ?' यह सर्वे प्रथम शरीर सम्बन्धी कुशल प्रश्न है ? जैन धर्म के सम्बन्ध मे यह व्यर्थ ही

^{3 &#}x27;अरुप इति श्रभावे, स्तोके प'-ग्रावश्यक चृत्रिं।

श्रान्त धारणा है कि वह कठोर म यम-धर्म का अनुयायी है, अतः शरीर के प्रिन लापरवाह होकर शीष्र ही मृत्यु का आहान करता है। यह ठीक है कि वह उम्र संयम का आग्रही है। परन्तु संयम के आग्रह में वह शरीर के प्रिन व्यर्थ ही उपेत्ता नहीं रखता है। आप यहाँ देख सकते हैं कि पहले शरीर मम्बन्धी कुशल पूछा गया है और बाद में स यम यात्रा सम्बन्धी। 'श्रव्वाचाहपुच्छा गता, एवं ता अरीरं पुच्छितं, हदािण तवसंजम नियम जोगेसु पुच्छति।'—आवश्यक चूिणें। यात्रा

शिष्य, गुरुदेव से यात्रा के सम्बन्ध में कुशल होम पूछता है। श्राप यात्रा शब्द देखकर चौंकिए नहीं। जैन स स्कृति में यात्रा के लिए स्थूल कल्यना न होकर एक मधुर श्राध्यात्मिक मत्य है। यात्रा क्या है? इस प्रश्न के उत्तर के लिए श्राइए, प्रमु महावीर के चरणों में चले। सोमिल बाह्यण भगवान से प्रश्न करता है कि-'भगवन्! क्या श्राप यात्रा भी करते हैं ११ भगवान ने उत्तर दिया-'हॉ, सोमिल! में यात्रा करता हूँ।' सोमिल ने तुरन्त पूछा-'कौनमी यात्रा ११ सोमिल बाह्य जगत में विचर रहा था, भगवान अन्तर्जगत में विचरण कर रहे थे। भगवान ने उत्तर दिया-'सोमिल! जो मेरी श्राने तप, नियम, संयम, स्त्राध्याय, ध्यान श्रोर श्रावश्यक श्रादि योग की साधना में यतना है—प्रवृत्ति है, वही मेरी यात्रा है।' कितनी सुन्दर यात्रा है? इस यात्रा के द्वारा जीवन निहाल हो सकता है?

—"सोमिला । जं मे तव-नियम-संजम-सज्काय-ज्काणावसग्गमा-दिग्रसु जोएसु जयणा सेतं जत्ता।" —भगवती सूत्र १८ । १० ।

यह जैन-धर्म की यात्रा है, ब्राह्म-यात्रा । जैन -धर्म की यात्रा का पथ जीवन के ब्रांदर में से हैं, बाहर नहीं । ब्रानन्त अनन्त साधक इसी

१ 'यात्रा तपोनियमादिलक्त्णा क्षांयिकमिश्रोपशमिकभाव-लक्त्णा वा ।'—श्रान्वार्य हरिभद्र, त्रावश्यक मृत्ति ।

यात्रा के द्वारा मोत्त में पहुँचे हैं श्रोर पहुँचे गे। स यमी सावक के लिए जीवन भी प्रत्येक शुभ प्रवृत्ति यात्रा है, मोत्त् वा मार्ग है। यावनाय

'यात्रा' के सपान 'यापनीय' शब्द भी बहुत महत्त्वपूर्ण है। यापनीय का अर्थ है मन और इन्द्रिय आदि पर अधिकार रखना, अर्थात् उनको अपने वण मे—नियत्रण मे रखना। मन और इन्द्रियों का अनुपशान्त रहना, अनियत्रित रहना अकुश्लता है, अयापनीयता है। ध्रीर इनका उपशान्त हो जाना, नियत्रित हो जाना ही कुशलता है, यापनीयता है।

कुछ हिन्दी टीकाकारों ने, जिनमें प० सुखलालजी भी हैं, 'जर्जिजज न में ?' की व्याख्या करते हुए लिग्ना है कि 'श्रापका शरीर मन तथा इन्द्रियों की धीडा से रहित है।' हमने भी यही अर्थ लिखा है। श्राचार्य हारेभद्र ने भी इस सम्बन्ध में कहा है—'यापनीयं चेन्डियनोइन्द्रियोप-शमादिना प्रकारेण भवता? शरीरमिति गम्यते।' यहाँ इन्द्रिय से इन्द्रिय श्रीर नोइन्द्रिय से मन समभा गया है श्रीर ऊपर के श्रर्थ की कल्पना की गई है।

परन्तु भगवती सूत्र में यापनीय का निरूपण करते हुए कहा है कि—यापनीय के दो प्रकार हैं इन्द्रिय यापनीय श्रोर नोइन्द्रिय यापनीय। पॉचॉ इन्द्रियों का निरूपहल रूप से श्रपने वश में होना, इन्द्रिय यापनीयता है। श्रीर क्रोधादि क्पायों का उन्छिन्न होना, उदय न होना, उपशान्त हो जाना, नोइन्द्रिय यापनीयता है!

—जविण्जे दुविहे पक्षत्ते, तंजहा—इिट्यजविण्जे य नी-इन्दियजविण्जे य।

से किं त इंदियजविश्वज्ञे ? जं मे सोइदिय—चिव्यदिय— धाशिदिय—निटिमदिय—फासिदियाइं निरुत्रहयाइं वसे वट'ति, सेत्त' इदियजविश्वज्ञं । से कि तं नोइदियजविशको ? ज मे कोहमाणमायालोभा वोच्छिन्ना नो उदीरेंति सेत्तं नो इंदिय जविशको ।

—भगवती सूत्र १८।१०।

श्राचार्य श्रमयदेव, भगवती सूत्र के उपर्युक्त पाठ का विवरण करते हुए लिखते हैं—"यापनीयं = मोक्षाप्विन गच्छतां प्रयोजक इन्द्रिया-दिवश्यतारूपो धर्मः । " इन्द्रियविषयं यापनीयं = वश्यत्विमिन्द्रिययाप-नीयं, एवं नो इन्द्रिययापनीय, नवरं नो शब्द्स्य मिश्रवचनत्वादिन्द्रियै-मिश्राः सहार्थत्वाद् वा इन्द्रियाणां सहचिरता नोइन्द्रियाः=कषायाः।"

भगवती सूत्र मे नोइन्द्रिय से मन नहीं, किन्तु कथाय का प्रहरण किया गया है। कषाय चूं कि इन्द्रिय सहचरित होते हैं, ग्रातः नो इन्द्रिय कहे जाते हैं।

श्राचार्यं जिनदास भी भगवती सूत्र का ही श्रनुसरण करते हैं— 'इन्दियजविश्वज्जं निरुवहतािण वसे य मे वट्टंति इदियािण, नो खलु कज्जस्स बाधाए वट्टंतीत्यर्थं । एवं नोइन्दियजविश्वजं, कोधादीए वि णो मे बाहेति।—श्रावश्यक चूर्णि।

उन्धुं क विचारों के अनुसार यापनीय प्रक्ष का यह भावार्थ है कि 'भगवन्! आपकी इन्द्रिय-विजय की साधना ठीक-ठीक चल रही है ? इन्द्रियाँ आपकी धर्म साधना में बाधक तो नहीं होतीं ? अनुकूज ही रहती हैं न ? और नोइन्द्रिय विजय भी ठीक-ठीक चल रही है न ? कोधादि क्याय शान्त हैं ? आपकी धर्म यात्रा में कभी वाधा तो नहीं पहुँचाते ?'

पवचनसारोद्धार की वृत्ति मे आ्राचार्य सिद्धसेन यात्रा और यापना के द्रव्य तथा भाव के रून मे दो-दो मेद करते हैं। मिथ्यादृष्टि तापस आदि की अपनी किया मे प्रवृत्ति द्रव्ययात्रा है, ओर अष्ठ साधुओं की अपना महामतादि रून साधना मे प्रवृत्ति भाव यात्रा है। इसी प्रकार द्राचारस आदि से शरीर को समाहित करना, द्रव्य यापना है, और इन्द्रिय तथा नो इन्द्रिय की उनशान्ति से शरीर का समाहित होना भावयापना है।

— यात्रा द्वित्रवा द्रव्यतो भावतः । द्रव्यतस्तापसादीना मिष्यादशां स्वित्रयोत्सपणं, भावत साधूनामिति । यापनापि द्विधा—द्रव्यतो भावतश्च । द्वव्यत शर्भराद्वाचादिसदोपधे कायस्य समाहितत्वं, भाव-तस्तु इन्द्रियनोइन्द्रियोपशानतत्वेन शरीरस्य समाहितत्वम् ।

-- प्रवचनसारोद्धार वदनक द्वार।

श्रावश्यिकी

श्रेवरंय करने योग्य चरण करणरूप श्रमण योग 'श्रावश्यक' कहे जाते हैं। श्रावश्यक क्रिया करते नमय प्रमादवश जो रत्नत्रय वी विराधना हो जाती है वह श्रावश्यिनी कहलाती है । श्रतः 'श्राविस्तयाए' का श्रिभिप्राय यह है कि 'मुक्तते श्रावश्यक योग की नाधना करते नमय जो मूल हो गई हो, उन श्रावश्यिकी मूल का प्रतिक्रमण करता हूँ।'

'श्राविस्तियाए' कहते हुए जो श्रवग्रह से बाहर निकला जाता है, वह इसिलए कि गुरुदेव के चरणों में से कहीं श्रन्यत्र श्रावश्यक कार्य के लिए जाना होता है तो गुरुदेव को स्चना देने के लिए 'श्राविस्तियाए' की जाता है, यह श्राविश्यकी ममाचारी है। श्रतः यहाँ भी 'श्राविस्तियाए' की श्राविश्यकी का प्रतीक मानकर शिष्ण श्रवग्रह से बाहर होता है। यहीं कारण है कि दूसरे खमारमणों में 'श्राविस्तियाए' नहीं कहा जाता श्रीर न श्रवग्रह से बाहर ही श्राया जाता है।

आशातना

'श्राशांतना' शब्द जैन श्रागम-साहित्य का एक पाचीन पारिभागिक शब्द है। जैन ५म श्रनुशासन-प्रधान धर्म है। श्रतः यहाँ पद पद पर श्रारिहन्त, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय, नाधु, श्रोर गुरुदेव का, किंग्हुना, जान, दर्शन, चारित्र रूप धर्म साधना तक का भी सम्मान रक्खा जाता

१ श्रवश्यकर्तं व्येश्वरण्-करण्योगैनिंव ता श्रावश्यिको तया ऽऽसेवना-द्वारेण् हेतुभूतया यदसान्त्र नुष्ठित तस्य प्रतिकामामि विनिवतं-यामीत्यर्थे ।'—श्राचार्यं हरिभद्र ।

है। सदाचारी गुरुदेव ग्रोर ग्रयने सदाचार के प्रति किसी भी प्रकार की अवज्ञा एवं ग्रवहेलना. जैनधर्म में स्वयं एक बहुत वड़ा पाप माना गया है, ग्रनुशासन जैनधर्म का प्राण है।

ग्राइए, ग्रव ग्राशातना वे व्युत्पत्ति-सिद्ध ग्रर्थ पर विचार करतें। 'ज्ञान, दर्शन ग्रार चारित्र ही वास्तविक ग्राय = लाभ हे, उसकी शातना = खरडना, ग्राशातना हे।' गुरुदेव ग्राटि का विनय ज्ञान, दर्शन एवं चारित्र रूप ग्रात्मगुणों के लाम वा नाश करने वाला है। देखिए, प्रतिक्रमण सूत्र के प्रसिद्ध टीकाकार ग्राचार्य तिलक का ग्रामिमत। 'ग्रायस्य ज्ञानादिरूपस्य शातना = खरडना ग्राशातना। निरुक्तया यलोपः।'

श्राशातना के मेदों की कोई इयत्ता नहीं है। श्राशातना के स्वरूप-परिचय के लिए दशाश्रु तस्कन्ध-सूत्र में तेतीस श्राशातनाएँ वर्णन की गई हैं। परिशिष्ट में उन सब का उल्लेख किया गया है, यहाँ संत्तेप में द्रव्यादि चार श्राशातनाश्रों का निरूपण किया जाता है, श्राचार्य हरिभद्र के उल्लेखानुसार जिनमें तेतीस का ही समावेश हो जाता है। 'तित्तीसं पि चडसु द्वाइसु समोयरंति'

द्रव्य श्राशातना का श्रर्थ है—गुरु श्रादि यितक के साथ भोजन करते समय स्वयं श्रच्छा-श्रच्छा श्रहण कर लेना श्रौर वुरा-बुरा रातिक को देना। यही बात बस्त, पात्र श्रादि के सम्बन्ध में भी है।

क्तेत्र-त्राशातना का ग्रर्थ है—ग्रडकर चलना, ग्रडकर वैठना इत्यादि।

काल त्राशातना का त्रर्थ है—रात्रि या विकाल के समय रातिकों के द्वारा बोलने पर भी उत्तर न देना, चुप रहना ।

भाव त्राशातना का ऋर्य है—ग्राचार्य ऋादि राविकों को 'त्' करके बोलना, उनके प्रति दुर्भाव रखना, इत्यादि ।

मनोदुङ्खता

मनोदुः कृता का अर्थ है मिन से दुः कृत । मन में किसी प्रकार का

हे प, दुर्मान, पृणा तथा श्रवज्ञा का होना, मनोदुष्कृता श्राशातना है। इसी प्रकार श्रमद्र वचन श्रादि से वाग्दुष्कृता तथा श्रासन गर्मनादि के निमित्त से कायदुष्कृता श्राशातना होती है।

कोषा

मूल में 'कोह"। शब्द है, जिसका नृतीयां विभक्ति के रूप में 'कोहाए' प्रयोग किया गया है। 'कोहा' का संस्कृत रूपान्तर 'होया' होता है। कोघा का अर्थ कोघ नहीं, अपित कोघानुगता अर्थात् कोघ-यती आशातना से है। कोघ के निमित्त से होने वाली अरशातना कोघा अर्थात् कोबवती कहलाती है।

'को बा' का 'को घवती' द्यर्थ कैसे होता है ? समाधान है कि ग्राग्रिगण श्राकृति गण माना जाता है, ग्रतः को धादि को ग्राग्रादि गण में मान कर श्रच् प्रत्यय होने से को धयुक्त का भी को ध रूप ही रहता है। श्राशातना स्त्रीतिंग शब्द है, श्रतः को धा' रूप का प्रयोग किया गया है।

—'फ्रोधयेति क्रोधषयेति प्राप्ते अर्थादेराकृतिगण्त्वात् श्रव् प्रत्य-यान्तत्वाद् 'क्रोधया' क्रोधानुगतवा ।'—ग्राचार्यं हरिभद्र ।

'क्रोंघया' के समान ही मानया, माययां ग्रीर लोभया का मर्म भी समभ लेना चाहिए। सब में श्रशीदि श्रच् प्रत्यय है, श्रतः मानवत्या, मायावत्या श्रीर लोभवत्या श्रर्थ ही बाह्य है।

सार्व कालिकी

श्राशातना के लिए यह विशेषण घटा ही महत्त्वपूर्ण श्रार्थ रखता है। शिल्यं गुरुदेव के चरणों मे श्राशातना का प्रतिक्रमण करता हुग्रा तिवेदन करता है कि 'मगवन्! में दैवसिक, रात्रिक, पाद्यिक, चातुर्मा-सिक तथा सांवत्स्वरिक ध्राधातना के लिए द्यमा चाहता हूँ श्रोर उसका प्रतिक्रमण करता हूँ। इतना ही नहीं, श्रवतक के इस जीवन में जो ध्रापशध-हुश्रा हो, उसके लिए भी द्यमा याचना है। प्रत्तुत चीवन ही नहीं, पूर्व जीवन श्रोर उससे भी पूर्व जीवन, इस प्रकार ध्रान्तानन्त श्रतीत जन्मों में जो भूल हुई हो, श्रवहेलना का भाव रहा हो, उस सबकी चमा याचना करता हूं।'

मूल मे 'सव्यक्तालिया' शब्द है, जिसका ऋथं है सब काल में होने वाली आशातना । आचार्य जिनदास सर्वकाल से समस्त भूतकाल अहण करते हैं—'सब्वकाले भवा सब्वकालियी, पिष्कका, चातुम्मा-सिया, संवत्सरिया, इह भवे श्रयणेसु वा श्रतीतेसु भवग्गहणेसु सब्वमतीतदाकाले।'

श्राचार्य हरिभद्र 'सर्वकाल' से श्रतीत, श्रनागत श्रौर वर्तमान इस प्रकार त्रिकाल का प्रहण करते हैं— 'श्रधुनेहभवान्यभवगताऽतीता-नागतकालसंप्रहार्थमाह, सर्वकालेन श्रतीतादिना निवृत्ता 'सार्व-कालिकी तथा।'

यह विनय धर्म का कितना महान् विराट रूप है। जैन अस्कृति की प्रत्येक साधना लुद्ध से महान होती हुई अन्त में अनन्त का रूप ले लेती है। आप देख सकते हैं, गुरुदेव के चरणों में की जानेवाली अगराध- लामणा भी दैवसिक एवं रात्रिक से महान् होती हुई अन्त में सार्व- कालिकी हो जाती है। केत्रल वर्तमान ही नहीं, किन्तु अनन्त भूत और अनन्त भविष्य काल के लिए भी अगराध-ल्मागना करना, साधक का नित्यप्रति किया जाने वाला आवश्यक कर्तव्य है।

श्रनागत-त्राशातना के सम्बन्ध में प्रश्न है कि भविष्यकाल तो श्रभी श्रागे श्राने वाला है, अतः तत्सम्बन्धी श्राशातना कैसे हो सकती है ? समाधान है कि गुरुदेव के लिए एवं गुरुदेव की श्राशा के लिए भविष्य में किसी प्रकार की भी श्रवहेलना का भाव रखना, संकल्प करना, श्रनागत श्राशातना है। भूतकाल की भूलों का पश्चात्तार करो श्रीर भविष्य में भूलें न होने देने के लिए सदा कृत-संकल्प रहो, यह है साधक जीवन के लिए श्रमर सन्देश, जो सार्वकालिकी पद के द्वारा श्रीभव्यंजित है।

वारह आपर्त १

प्रस्तुत पाठ में श्रावर्त-िकया विशेष ध्यान देने योग्य है । जिस प्रकार चैदिक मंत्रों में स्वर तथा इस्त-सञ्चालन का ध्यान रक्खा जाता है, उसी प्रकार इस पाठ में भी श्रावर्त के रूप में स्वर तथा चरण स्पर्श के लिए होने वाली इस्त-स चालन क्रिया के सम्बन्ध में ल्ह्य दिया गया है। स्वर के द्वारा वाणी में एक विशेष प्रकार का श्रोब एके माधुर्य पैदा हो जाता है, जो श्रान्ताकरण पर श्रपना विशेष भमाव डालता है।

श्रावर्त के सम्बन्ध में एक वात श्रीर है। जिस प्रकार वर श्रीर कन्या श्राम की प्रदित्त् जा करने के बाद पारस्परिक कर्तव्य-निर्वाह के लिए श्रावद हो जाते हैं, उसी प्रकार श्रावर्त-किया गुरु श्रीर शिष्य को एक-दूसरे के प्रति कर्तेत्र्य बन्धन में बॉध देती है। श्रावर्तन करते समय शिष्य गुरुदेव के चरणकमलों का स्पर्श करने के बाद दोनों श्रांजलिवद हाथों को श्रावे मस्तक पर लगाता है; इसका हार्द है कि-वह गुरुदेव की श्रावाशों को सदैश मस्तक पर वहन करने के लिए कृत-प्रतिज्ञ है।

मथम के तीन श्रावर्ते—'श्रहो'—'काय'—हस प्रकार दो-दो श्रज्ञारों से पूरे होते हैं। कमलमुद्रा से श्रंजिवद्ध दोनो हाथों से गुरु-चरणों को स्पर्श करते हुए मन्द स्वर से 'श्र' श्रज्ञर कहना, तत्पश्चात् श्रज्जिवद्ध हाथों को मस्तक पर लगाते हुए उच्च स्वर से 'हो' श्रज्ञर कहना, यह पहला श्रावर्तन है। हमी प्रकार 'का .. य' श्रोर 'का ... य' के शेप दो श्रावर्तन मी किए जाते हैं।

श्रगले तीन श्रावर्त- 'जचामे'-'जविए'-'ज्जेंच मे'- इस प्रकार

१ 'सूत्राभिधानगर्माः काच-ठ्यापारविशेषाः'--श्राचाय हरिमद्र, भ्रावश्यक वृत्ति ।

^{&#}x27;सूत्र-गर्भा गुरुवरणकमलन्यस्तहस्तशिरः स्थापनरुपाः ।'-प्रव-चनसारोद्वार वृत्ति, वन्दनक द्वार ।

तीन-तीन श्रच्रों के होते हैं। कमल-मुद्रा से श्रजिल वॉघे हुए दोनों हाथों से गुरु चरणीं को स्पर्श करते हुए अनुदान्त = मन्द स्वर से-'ज'- श्रच्य कहना, पुनः हृदय के मास श्रुज्ञिल लाते हुए स्वरित = मध्यम स्वर से—'ता'—श्रच्य कहना, पुनः श्रुपने मस्तक को छूते हुए उदान स्वर से—'मे'—श्रद्धर कहना; प्रथम श्रावर्त है। इसी पद्धति से—'ज ...व...णि'—श्रीर—'ज्जं...च ...मे'—ये शेप दो श्रावर्त भी करने चाहिए । प्रथम 'खमासमणी' के छह श्रीर इसी मॉित दूसरे 'खमासमणी' के छह श्रीर इसी मॉित दूसरे 'खमासमणी' के छह, कुल बारह श्रावर्त होते हैं।

पन्दन-थिधि

वन्दन श्रावश्यक वड़ा ही गभीर एवं भावपूर्ण है। श्राज परंपरा की श्रज्ञानता के कारण इस श्रोर लच्य नहीं दिया जा रहा है श्रोर केवल येन-केन प्रकारेण मुख से पाठ का पढ लेना ही वन्दन समभ लिया गया है। परन्तु ध्यान में रखना चाहिए कि विना, विधि के क्रिया फलवती नहीं होती। श्रतः पाठकों की जानकारी के लिए स्पष्ट रूप से विधि का वर्णन किया जाता है:—

गुरुदेव के आतमप्रमास क्षेत्र-रूर अवग्रह के बाहर आचार्य तिलक ते क्रमशः दो स्थानों की कल्पना की है, —एक 'इच्छा निवेदन स्थान' और दूसरा 'अवग्रह प्रवेशाज्ञायाचना स्थान ।' प्रथम स्थान मे वन्दन करने की इच्छा का निवेदन किया जाता है, फिर जरा आगे अवग्रह के पास जाकर अवग्रह में प्रवेश करने की आजा मांगी जाती है।

बन्दनकर्ता शिष्य, अवग्रह के बाहर प्रथम इच्छानिवेदन स्थान में यथा जात मुद्रा से दोनो हाथों मे रजोहरण लिए हुए अर्द्धावनत होकर अर्थात् आधा शरीर भुका कर नमन करता है और 'इच्छामि खमा-समणों से लेकर निसीहियाए' तक का पाठ पढ 'कर बन्दन करने की इच्छा निवेदन करता है। शिष्य के इस प्रकार निवेदन करने के पश्चात गुरुदेव यदि ग्रस्वस्थ या किसी कार्य विशेष में व्यक्तित होते हैं तो' 'विविहेख'—'त्रिविधेन' ऐसा शब्द कहते हैं, जिमका श्रर्थ होता है—'श्रवग्रह से साहर रह कर ही सित्तिस वन्त्रन करना।' ग्रातः ग्रवग्रह से बाहर रह कर ही तिवखुत्तों के पाठ के द्वारा सित्तिस वटन कर लेना चाहिए। यदि गुरुदेव स्वस्थ एव ग्रव्यादिस होते हैं तो 'छंदेखं'—'छन्द्रमा' ऐसा शब्द कहते हैं, जिसका ग्रार्थ होता है—'इच्छानुमार वन्द्रन करने की सम्मति देना।'

गुरुदेव की श्रोर से उपर्युक्त पद्धित के द्वारा वन्दन करने की श्राज्ञा मिल जाने पर, शिष्य, श्रागे बढ कर, श्रवश्रह चेत्र के बाहर, किन्तु पास ही 'श्रवश्रह प्रवेशाना याचना' नामक दूसरे स्थान में पुनः श्रद्धांवनत हाकर नमन करता है श्रोर गुरुदेव से 'श्रग्रुजाग्यह में सिखगाह'—इस पाठ के द्वारा श्रवश्रह में प्रवेश करने की श्राना माँगता है। श्राना माँगने पर गुरुदेव श्रपनी श्रोर से 'श्रग्रुजाग्यामि' पद के द्वारा श्राना प्रदान करते हैं।

श्राजा मिलने के बाद यथाजात सुद्रा = जनमते समय बालक की श्रथवा दीहा लेने के समय शिष्य की जैमी मुद्रा होती है वैसी दोनों हाथ श्रंजलिश्च कपाल पर रखनें की मुद्रा से 'निसीहि' पद कहते हुए

१ 'त्रिविधेन' का श्रामिपाय है कि यह समय श्रवंग्रह में प्रवेश कर हाटशावर्त वन्दन करने का नहीं है। श्रतः तीन वार तिक्खुतों के पाठ के द्वारा, श्रवंग्रह से बाहर रह कर ही संदिस वन्दन कर लेना चाहिए। 'ग्लिबिधेन' शब्द मन, वचन, काय योग की एकांग्रता पर मी प्रकाश डालता है। तीन वार वन्दन, श्रयांत् मन, वचन एवं काय योग से वन्दन!

२ 'निसीहि' बाहर के कार्यों से निवृत्त होकर गुरु चरणों मे उप-रिथत होने रूप नैवे धिकी समाचारी का प्रतीक है। इसीलिए श्राचार्य हरिमद्र प्रस्तुत प्रसंग पर कहते हैं—'तत शिष्यो नैदेधिक्या प्रविश्य।' श्रार्थात् शिष्य, श्रवप्रह में 'निसीहि' कहता हुआ प्रवेश करे।

अवग्रह में प्रवेश करना चाहिए। बाद में रजोहरण से भूमि प्रमार्जन कर, गुरुदेव के पास गीदोहिका (उकडू) आसन से बैठंकर, प्रथम के तीन आवर्त 'श्रहो, कायं, कायं पूर्वोक्त विधि के अनुसार करके 'संफासं' कहते हुए गुरु चरणों में मस्तक लगाना चाहिए।

तदनन्तर 'खमिणजों में किलामों' के द्वारा चरण स्पर्श करते समय
गुरुदेव को जो बाधा होती हैं, उसकी समा मॉगी जाती है। पश्चात्
'ग्रप्प किलंताणं बहु सुमेण में दिवसो वहंक्कंतों' कहकर दिनं सम्बन्धी
कुशल-संम पूछा जाता है। ग्रानन्तर गुरुदेय भी 'तथा' कह कर ग्रापने
कुशल संम की सूचना देते हैं श्रौर फिर उचित शब्दों में शिष्य का
कुशल संम भी पूछते हैं।

तदनन्तर शिष्य 'ज ता में 'ज व शि' 'ज च में'-इन तीन ग्रावर्तीं की क्रिया करें एवं संयम यात्रा तथा इन्द्रिय सम्बन्धी ग्रौर मनः सम्बन्धी शान्ति पूछे। उत्तर मे गुरुदेव भी 'तुठभं पि वद्यह्' कहकर शिष्य से उसकी यात्रा ग्रौर यापनीय सम्बन्धी सुख शान्ति पूछें।

तत्पश्चात् मस्तक से गुरु चरणों का स्पर्धं करके 'खामेमि खमासमणों देवसियं वहकमं' कह कर शिष्य विनम्र भाव से दिन-सम्बन्धी अपने अपराधों की समा माँगता है। उत्तर में गुरु भी 'श्रहमपि समयामि' कह कर शिष्य से स्वकृत भूलों की समा माँगते, हैं। सामणा करते समय शिष्य श्री, गुरु के साम्य प्रधान सम्मेलन में समा के कारण विनम्र हुए दोनों भस्तक कितने भव्य प्रतीत होते हैं? जरा भावकता को सक्तिय कीजिए।, बन्दन प्रक्रिया में प्रस्तुत शिरोनमन श्रावश्यक का मद्रबाहु श्रुत केवली बहुत सुन्दर वर्णन करते हैं।

इसके बाद 'श्रावस्तियाए' कहते हुए श्रवग्रह से बाहर श्राना चाहिए।

श्रवग्रह से वाहर लौट कर-'पडिक्स्मामि' से लेकर 'श्रप्पाणं वोसिरानि' तक का सम्पूर्ण पाठ पढ कर प्रथम 'खमासमणो पूर्ण करना चाहिए। दूसरा खमानमणो भी इसी प्रकार पढना चाहिए। केवल इतना श्रन्तर है कि दूसरी वार 'श्रावस्सियाए' पद नहीं कहा जाता है, ज़ौर श्रवप्रह से बाहर न त्राकर वहीं संपूर्ण खमासमणो पढा जाता है। तथा श्रातिचार-चिन्तन एवं श्रमण सूत्र नमा चडवीसाए-गठान्तर्गत 'तस्स धम्मस्स' तक गुरु चरणों में ही पढने के बाद 'श्रव्युष्टिं जोमि' कहते हुए, उठ कर बाहर श्राना चाहिए।

प्रस्तुत पाठ में जो 'बहुसुमेण में दिवसो बहुक्कतो' के श्रंश में 'दिवसो बहुक्कतो' पाठ है, उसके स्थान में रात्रिक मित्रमण में 'राईं बहुक्कंता' पादिक प्रतिक्रमण में 'पक्लो बहुक्कतो' चातुमीिक प्रतिक्रमण में 'चडमासी बहुक्कंता' तथा सावत्सरिक प्रतिक्रमण में 'सबब्द्धरो बहुक्कतो' ऐसा पाठ पढना चाहिए।

चन्द्रन के २४ आवश्यक

श्री समवायाग सूत्र के १२ वे समवाय में वन्दन-स्वरूप का निर्णय देते हुए भगवान् महावीर ने वन्दन के २५ श्रावश्यक बतलाए हैं:—

> दुओ गायं जहाजायं, किति-कम्मं बारसावयं। चउसिर तिगुरां च, दुपवेसं ६ग-निक्खमणं॥

—'दो अवनत, एक यथानात, बारह आवर्त, चार शिर, तीन गुनि, दो प्रवेश और एक निष्क्रमण—इस प्रक.र कुल पचीस आवश्यक हैं।' स्पष्टीकरण के लिए नीचे देखिए:—

दो अवनत

अवग्रह से वाहर रहा हुआ शिष्य सर्व प्रथम पनच चढाए हुए धनुप के समान अर्घावनत होकर 'इच्छामि समासमणो व'दिनं जाव णिजाए निसीहियाए' कहकर गुरुदेव को वन्दन करने की इच्छा का निवेडन करता है। गुरुदेव की श्रोर से श्राहा मिल जाने के बाद पुनः श्रर्थावनत काय से 'श्रर्णुजागृह से मिष्ठगाहं' कह कर श्रवग्रह में प्रवेश करने की श्राजा मॉगता है। यह प्रथम श्रवनत श्रावश्यक है।

• अवग्रह'से बाहर श्राकर प्रथम खमासमणो पूर्ण कर लेने के बाट जब दूसरा खमासमणो पढ़ा जाता है, तब पुनः इसी प्रकार श्रर्धावनत होकर बदन करने के लिए इच्छा निवेदन करना एव श्रवग्रह में प्रवेश करने की श्राजा मॉगना, यह दूसरा श्रवनत श्रावश्यक है। दो प्रवेश

गुरुदेव की श्रोर से श्रवग्रह में प्रवेश करने की श्राजा मिल जाने के वाद मुख से निसीहि कहता हुश्रा एवं रजोहरण से श्रागे की भूमि को प्रमार्जन करता हुश्रा जब शिष्य श्रवग्रह में प्रवेश करता है, तब प्रथम प्रवेश श्रावश्यक होता है।

इसी प्रकार एक वार अवग्रह से वाहर आकर दूसरा खमासमणी पढते समय जब पुनः दूसरी बार अवग्रह में प्रवेश करता है, तब दूसरा प्रवेश आवश्यक होता है।

बारह आवर्त

गुरुदेव के चरेणों के पास उकडू या गोदुह श्रासन से बैठे, रकोहरण एक श्रोर बराबर में रख छोड़े। पश्चात् दोनों धुटने टेककर दोनों हाथों को लम्बा करके गुरु चरणों को 'हाथ की दशों श्रगुलियों से स्पर्श करता हुआ 'अ' श्रद्धर कहे श्रीर फिर दशों श्रॅगुलियों से श्रपने मस्तक का स्पर्श करता हुआ 'हो' श्रद्धर कहे, यह प्रथम श्रावत है। इसी प्रकार 'कार्य' श्रीर 'काय' के भी दो श्रावर्त समफ लेने चाहिएँ।

इसके श्राद कमल मुद्रा में दोनों हाथों को जोडकर मस्तक पर लगाए ग्रीर खम एजो मे से लेकर दिवसों वइक्कतो तक पाठ बोले । श्रमन्तर दोनों हाथों को लम्बा करके दिशों श्रॅगुलियों से गुरुचरणों को

१ कुछ श्राचार्य कमल-मुद्रा से कहते हैं।

स्पर्श करता हुया जि श्रन्तर कहे, फिर हाथों को हटाकर हृदय के वास लाता हुश्रा 'ता? श्रन्तर कहे, खोर श्रन्त मे दशों श्रॅंगुलियों से श्रिपने मस्तक को स्पर्श करता हुश्रा 'मे' श्रन्तर कहे। इस प्रकार चौथा श्रावत होता है। इसी प्रकार शेप टो श्रावर्त भी 'ज व शि' श्रोर 'ज्ज च मे' के समक लेने चाहिएँ।

ये छह स्रावर्त-स्रावरयक प्रथम खमासण के हैं। इसी प्रकार दूसरे खमासण के भी छह स्रावर्त-स्रावश्यक होते हैं।

एक निष्क्रमण

नारह आवर्त करने के बाद प्रथम दोनों हाथों से श्रोर पश्चात् मस्तक से गुरु चरणों का स्पर्श करे तथा 'खामेमि खमासमणो देविनय वहक्रम' का पाठ कहें। इनके श्रानन्तर खडे होकर रजोहरण से प्रयने पीछें 'की 'भूमि का प्रमार्जन करता हुन्ना, गुरुदेव के मुखनमल पर हिंग् लगाए, मुख से 'श्राविस्तियाए' कहता हुन्ना, उल्टे पैरों वागस लीट कर श्रावप्रह से बाहर निकलें। यह निक्तमण श्रावश्यक है।

प्रवग्रह से बाहर गुरुदेव की श्रोर मुख कर के पैरों से जिन-मुद्रा का श्रोर हाथों से योग-मुद्रा का श्राभिनय कर के खड़ा होना चाहिए। पश्चात् पडिक्कमामि से लेंकर स पूर्ण खमासमणो पडना चाहिए। तीन गुप्ति

जब शिष्य वन्दन करने के लिए अवग्रह में प्रवेश करता है, तब 'निसीहि' कहता है। - उसका भाव यह है कि अब में मन, वचन आर काय की अन्य सब प्रवृत्तियों का निपेध करता, हूँ एवं तीनों योगों को एक मात्र वन्दन-किया में ही नियुक्त करता हूँ। यह एकाम भाव की स्चना है, जो तीन गुतियों के आवश्यक का निदर्शन है।

मनोगुप्ति श्रावश्यक यह है कि मन में से श्रन्य चात्र च करनों को निकाल कर उसमें एकमात्र वदना का नघुर माव ही रहना चाहिए। विखरे मन से वन्दन करने पर कर्न निर्जाश नहीं होती। वंचन गुप्ति श्रावश्यक यह है कि वन्दन करते समय त्रीच में श्रीर कुछ नहीं त्रोलना । वचन का व्यापार एकमात्र वन्दन-क्रिया के पाठ में ही लगा रहना चाहिए । श्रीर उचारण श्रस्त्रलित, स्पष्ट एवं सस्वर होना चाहिए।

काय गुप्ति त्रावश्यक यह है कि शरीर को इघर उधर त्रागे-पीछें न हिलाकर पूर्ण रूप से नियंत्रित रखना चाहिए। शरीर का व्यापार वन्दन क्रिया के लिए ही हो, त्रान्य किमी कार्य के लिए नहीं। वन्दन करते समय शरीर से वन्दनातिरिक्त क्रिया करना निषिद्ध है। चार शिर

श्रवग्रह में प्रवेश कर ज्ञामणा करते हुए शिष्य एव गुरु के दी शिर परस्पर एक दूसरे के सम्मुख होते हैं, यह प्रथम ख्रमासमणों के दो शिरः सम्बन्धी श्रावश्यक हैं। इसी प्रकार दूसरे खमासमणों के दो शिरः सम्बन्धी श्रावश्यक भी समक्त लेने चाहिएँ। इस सम्बन्ध में श्राचार्य हरिभद्र श्रावश्यक नियुक्ति १२०२ धीं गाथा की व्याख्या में स्पष्ट लिखते हैं—'प्रथम प्रविष्टस्य ज्ञामणाकाले, शिष्याचार्यशिरोद्धयं, पुनरिप निष्कम्य प्रविष्टस्य द्वयमेवेति भावना।' श्राचार्य श्रमयदेव भी समवा-याग सूत्र की हित्त में ऐसा ही उल्लेख करते हैं।

प्रवचन सारोद्धार की टीका में श्री सिद्धसेनकी शिर का शिरोवनमन में तक्त्या मानते हैं श्रीर कहते हैं कि जहां क्रामणाकाल में 'खामेति खमासमणो देवसियं वहक्कमं' कहता हुन्ना शिष्य श्रपना मस्तक गुरु चरणों में भुकाता है, वहां गुरुदेव भी 'श्रहमिव खामेमि तुमे' कहकर श्रपना शिरोवनमन करते हैं।

श्री सिद्धसेनजी एक श्रीर मान्यता उद्घृत करते हैं, जो केवल शिष्य के ही चार शिरोवनमन की है। एक शिरोवनमन 'संकास' कहते हुए श्रीर दूसरा चामणा काल मे 'खामेमि खमासमणो' कहते हुए। 'श्रन्यत्र पुनरेव' दृश्यते—संकासनमणे प्रमं, खामणानमणे सीसस्स बीय। एवं बीयपवेसे वि दोकि।'

यथाजात-मुद्रा

गुरुदेव के चरणों में बन्दन किया करने के लिए शिष्य को यथा-जात मुद्रा का अभिनय करना चाहिए । दोनों ही 'खमासमण सूत्र' यथा-जात मुद्रा में पद्दने का विधान है। यथा जात का अर्थ है यथा जन्म अर्थात् जिस मुद्रा में बालक का जन्म होता है, उस जन्मकालीन मुद्रा के समान मुद्रा।

जब बालक माता के गर्भ से जन्म लेता है, तब वह नम होता है।
उसके दोनों हाथ मस्तक पर लगे हुए होते हैं। ससार का कोई भी बाह्य
वासनामय प्रभाव उस पर नहीं पड़ा होता है। वह सरलता, मृदुता,
विनम्नता श्रोर सहदयता का जीवित प्रतीक होता है। ग्रस्त, शिष्य को
भी वन्दन के लिए इसी प्रकार सरलता, मृदुता, विनम्नता एव महदयता
का जीवित प्रतीक होना चाहिए। बालक श्रज्ञान में है, ग्रतः वह कोई
साधना नहीं है। परन्तु साधक तो ज्ञानी है। वह सरलता श्रादि गुणों
को साधना की हिए से विवेक पूर्वक श्रपनाता है, जीवन के क्यान्त्रण में
नम्रता का रस बरसाता है, गुरुदेव के समज एक सन्त्र सजात ग्रालक
के समान दयापात्र स्थिति में प्रवेश करता है श्रीर इस प्रकार श्रपने को
चामा-मिजा का योग्य श्रिधकारी प्रमाणित करता है।

ययाजात-मुद्रा में वन्दनायां शिष्य संवैधा नम्न तो नहीं होता, परन्तु रजोहरण, मुख बिक्षका और चोलगड़ के अतिरिक्त और कोई वस्तु अपने पास नहीं रखता है और इस प्रकार बालक के समान नम्नता का रूपक अपनाता है। भयंकर शीतकाल में भी यह नम-मुद्रा अपनाई जाती है। प्राचीनकाल में यह पद्धति रही है। परन्तु आजकल तो कपाल पर दोनां हाथों को लगाकर प्रणाम-मुद्रा कर लेने में ही यथाजात मुद्रा की पूर्ति मान ली जाती है।

यथाजात का अर्थ 'श्रमण वृत्ति धारण करते समय की मुद्रा' भी किया जाता है। श्रमण होना भी, ससार-गर्भ से निकल कर एक विशुद आध्यात्मिक जन्म ग्रहण करना है। जब साधक श्रमण जनता है, तब रजोहरण, मुखविसका ग्रीर चोलपट के ग्रितिरिक्त ग्रीर कुछ भी ग्रपने पास नहीं रखता है एव-दोनों हाथों को मस्तक से लगाकर वन्दन करने की मुद्रा में गुरुदेव के समज्ञ खड़ा होता है। श्रे ग्रातः मुनि-दीज्ञा ग्रह्ण करने के काल की मुद्रा भी यथाजात मुद्रा कहलाती है।

यथाजात-मुद्रा के उपर्युक्त स्वरूप के लिए, आवश्यक सूत्र की वृत्ति और प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति दृश्च्य है। आवश्यक सूत्र की श्रपनी शिष्यहिता वृत्ति में आचार्य हरिमद्र लिखते हैं—'यथाजातं श्रमण-त्वमाश्रित्य योनिनिष्कमणं च, तत्र रजोहरण-मुखवस्त्रिका-चोलपट्टमा-त्रया श्रमणो जातः, रचितकरपुटसतु योन्या निर्गतः, एवं भूत एव वन्दते।'

यह पचीस आवश्यको का वर्णन हरिमद्रीय आवश्यक वृत्ति और प्रवचन सारोद्धार वृत्ति के आधार पर किया गया है। इस सम्बन्ध मे जैन-जमत के महान ज्योतिर्धर स्व० जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज के हस्तिलिखित पत्र से भी बहुत कुछ जानकारी प्राप्त की गई है, इसके लिए लेखक श्रद्धेय जैनाचार्य पूज्य श्री गर्गेशीलाल जी महाराज का कृतश्र है।

छ स्थःनक

प्रस्तुत 'खमासमग्री' सूत्र में छः स्थानक माने जाते हैं। "इच्छामि १ खमासमग्री ' २ वंदि ३ जावि । जाए४ निसीहियाए " ' के द्वारा वन्दन करने की इच्छा निवेदन की जाती है, ग्रा : यह शिष्य की, ग्रोर । का पंचपद रूप प्रथम 'इच्छा निवेदन' स्थानक है।

इच्छानिवेदन के उत्तर मे गुरुदेव मी 'ग्रिथिधेन' ग्रथवा 'छदसा' कहते हैं, यह गुरुदेव की ग्रोर का उत्तर रूप प्रथम स्थानक है।

इसके बाद 'शिष्य 'श्रणुजाण्हर से र मिडग्गहं रे' कह कर अवग्रह में प्रवेश करने की आज्ञा माँगता है, यह शिष्य की ओर का त्रिपदात्मक आजा याचना रूप दूसरा स्थानक हैं।

१. प्राचीनकाल में इसी मुद्रा में अनिदीवा दी जाती थी।

इसके उत्तर में गुरुदेव भी 'श्रणुजाणामि' कह कर श्राज्ञा देते हैं, यह गुरुदेव की श्रोर का श्राजाप्रदान रूप दूमरा स्थानक है।

"निसीहि३ श्रहो२ कायं३ कायसंफासं४ । खमिण्जो५ भे६ किला-मो७ । श्रप्पिक्वंतायां चहुसुमेण्६ मे१० दिवसो११ वह्कंतो१२ ?" —यह शिष्य की श्रोर का द्वादशपद रूप शरीरकुशलप्टच्छा नामक तीसरा स्थानक है ।

इसके उत्तर में गुरुटेव 'तथा' कहते हैं। तथा का अर्थ है जैमा तुम कहते हो वैमा ही है, अर्थात् कुशल है। यह गुरुदेव की ओर का तीसरा स्थानक है।

इसके अनन्तर "जत्ता १ मे २" कहा जाता है। यह शिष्य की ओर का द्विपदात्मक सयम यात्रा पृच्छा नामक चौधा स्थानक है। उत्तर में गुरुदेव भी 'तुद्भं पि वहइ-युद्माकभिष वर्तते ?' कहते हैं, जिसका अर्थ है—तुम्हारी सयम यात्रा भी निर्वाध चल रही है ? यह गुरुदेव भी ओर का सयम यात्रा पृच्छा नामक चौथा स्थानक हैं।

इसके बाद " जविंश जै च २ मे३ कहा जाता है। यह शिज्य की श्रोर का त्रिपटात्मक यापनीय पुन्छा नामक पाँचवाँ स्थानक है।

उत्तर में गुरुदेव भी 'एव' कहते हैं, जिसका अर्थ है इन्डिन-विजय रूप यापना ठीक तरह चल रही.है। यह गुरुदेव की छोर का पॉचवॉ स्थानक है।

इसके श्रनन्तर ''खामेमिश खमासमणीर टेवसियंश वह्रकमंथ'' कहा जाता है। यह शिष्य की श्रोर-का पदचतुरयात्मक श्रपराधज्ञामणा-रूप छठा स्थानक है।

उत्तर में गुरुदेव भी 'तमयामि' कहते हैं, जिसका अर्थ है मैं भी सारणा वारणा करते समय जो भूलें हुई हों, उसकी तमा चाहता हूँ। यह गुरुदेव की ओर का अपराध जामणा रूप छुटा स्थानक है।

: २:

प्रत्याख्यान-सूत्र

(?)

नवस्कार सहित सूत्र

उग्गए सरे नमोक्कारसहियं पचक्खामि चउन्विहं वि श्राहारं—श्रसणं, पाणं, खाइम, साइमं। श्रन्नत्थ-ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, वोसिरामि।

भावार्थ

सूर्य उदय होने पर—दो घड़ी दिन चड़ै तक—नमस्कार सहित प्रत्याख्यान ग्रहण करता हूँ, श्रीर श्ररान, पान, खादिम, स्वादिम चारों हो प्रकार के श्राहार का त्याग करता हूँ।

प्रस्तुत प्रत्याख्यान में दो श्रागार = श्राकार श्रर्थात् श्रपवाद हैं— श्रनामोग = श्रत्यन्त विस्मृति श्रीर सहसाकार = शीव्रता (श्रचानक)। इन दो श्राकारों के सिवा चारों श्राहार बोसिराता हूँ =त्याग करता हूँ।

१ 'सूरे खगगए'-इति हरिभद्राः।

^{&#}x27;नमोक्कारं पचक्खाति सूरे उगगए'—इति जिनदासाः।

पिवेचन

यह 'नमस्कार सहित' प्रत्याख्यान का सूत्र है। नमस्कार सहित का श्रर्थ है— 'स्योंदय से लेकर दो घड़ी दिन चढ़े तक श्रर्थात् मुहूर्त भर के लिए, विना नमस्कार मत्र पढ़े श्राहार ग्रहण नहीं करना। इसका दूसरा नाम नमस्कारिका भी है। श्राजकल साधारण बोलचाल में नव-।कारिसी कहते हैं।

चार श्राहार इस प्रकार हैं--

- (१) श्रशन—इसमें रोटी, चावल श्रादि सभी प्रकार का भोजन श्रा जाता है।
- (२) पान-दूध, द्राव्यारम पानी आदि पीने योग्य सभी प्रकार की
 चीनें पान में आ जाती हैं। परन्तु आजकल परपरा के नाते पान से
 केवल जल ही प्रहरण किया जाता है।
 - (३) खादिम-नादाम, किसमिस श्रादि मेवा श्रोर फल खादिम

१ "नमस्कारेण—पञ्चपरमेष्ठिस्तवेन सिहतं प्रत्याख्याति। 'सर्वे धातवः करोत्ययंन व्यासा' इति भाष्यकारवचनाक्षमस्कारसिहतं प्रत्या-रयानं करोति।" यह आचार्य सिद्धसेन का कथन है। इसका भावार्थ है कि सुहूर्तं पूरा होने पर भी नवकार मंत्र पढने के बाद ही नमस्कारिका का प्रत्याख्यान पूर्ण होता है, पहले नहीं। यदि सुहूर्त से पहले ही नवकार मंत्र पढ लिया जाय, तब भी नमस्कारिका पूर्ण नहीं होती है। नमस्कारिका के लिए यह आवश्यक है कि सूर्योदय के बाद एक सुहूर्त का काल भी पूर्ण हो जाय धीर प्रत्याख्यान-पूर्तिस्वरूप नवकार मत्र का जप भी कर लिया जाय ! इसी विषय को प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति में आचार्य सिद्धसेन ने इस प्रकार स्पष्ट किया है—"स च नमस्कारसिहतः पूर्णें पिक को नमस्कारपाठमन्तरेण प्रत्याख्यानस्यापूर्यमाण्यात् , सत्यि च नमस्कारपाठ सुहूर्ति मध्या प्राचायानमहात् । ततः सिद्धमेत् सुहूर्ति-मानकाल नमस्कारसिहतं प्रत्या प्राचायानमहात् । ततः सिद्धमेत् सुहूर्ति-मानकाल नमस्कारसिहतं प्रत्या प्राचायानमहात् । ततः सिद्धमेत् सुहूर्ति-मानकाल नमस्कारसिहतं प्रत्या प्राचायानमहात् ।

में अन्तर्भूत हैं। कुछ ग्राचार्य मिटान नो ग्रशन में ग्रहण करते हैं ग्रौर कुछ ज़ादिम में, यह भ्यान में रहे।

ं (४) स्वादिम—सुगरी, लोग, इलायची ग्रादि अलवास स्वादिम माना जाता है। इस ग्राहार में उदरपूर्ति की दृष्टि न होकर मुख्यतया मुख के स्वाद की ही दृष्टि, होती है। सयमी साधक प्रस्तुत श्राहार का ग्रहण त्वाद के लिए नहीं, प्रत्युत मुख की स्वच्छता के लिए करता है।

सरकृत का आकार ही आकृत भाषा में आगार है। आकार का अर्थ है कि चित्र किसी विशेष स्थित में त्याग की हुई वस्तु सेवन भी करली जाय तो भी प्रत्याख्यान का भग नहीं होता। अतएय आचार्य हेमचन्द्र योगशास्त्र के तीसरे प्रकाश की दृति में लिखते हैं — 'आक्रियते विधीयते प्रत्याख्यान भंगपिरहारार्थमित्याकारः' — 'प्रत्याख्यानं च अपवाद्ख्याकार सहितं कर्त्वयम्, अन्यया तु भगः स्यात्।'

१ श्रा—मर्याद्या मर्यादाख्यापनार्शमित्वर्थः कियन्ते विधीयन्ते इत्याकाराः!—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति ।—प्रत्याख्यानद्वार ।

^{&#}x27;श्राकारो हि नाम प्रत्याख्यानापनादहेतुः ।'--ं-हरिभद्रीय श्राव-रयक स्त्र वृत्ति, प्रत्याख्यान त्रावश्यक ।

जैन-धर्म विवेक का धर्म हैं। ग्रातः यहाँ प्रत्याख्यान ग्रादि करते रमय भी विवेक का पूरा ध्यान रक्ला जाता है। साधक दुर्जल एवं ग्रल्पज्ञ प्राणी है। ग्रातः उसके समन्न ग्रज्ञानता एवं ग्रशक्तता ग्रादि के कारण कभी वह विकट, प्रसगः ग्रा सकता है, जो उसकी कल्पना से बाहर हो। यदि पहले से ही उस स्थिति का ग्रपवाद न रक्खा, जाय तो वत भग होने की समावना रहती हैं। यही कारण है कि प्रस्तुत प्रत्याख्यान स्त्र में पहले से ही उस विशेष स्थिति की छूट प्रतिज्ञान्यांठ में रक्खी गई है, ताकि साधक का वत-भग न होने पाए। यह है पहले से ही भिष्ट्य को ध्यान में रख कर चलने की-दूरदर्शितारूप विवेक ग्रुति।

नमस्नारिका म केवल दो ही त्राकार है-त्रानाभोग, श्रीर महसाकार।

- (१) अनामोग का अर्थ है—अत्यन्त विस्मृति। प्रत्याख्यान लेने की वात सर्वथा भूल जाय और उस समय अनववानता वश कुछ रा। पी लिया जाय तो वह अनाभोग आगार की मर्यादा में रहता है।
- (२) दूसरा आगार सहसाकार है। इसका अर्थ है—मेव वरसने पर अथवा दही ग्रादि मयते समय अचानक ही जल या छाछ श्रादि का छींटा मुख मे चला जाय।

श्रनाभोग श्रोर सहसाकार दोनों ही श्रागारों के सम्बन्ध में यह बात है कि जब तक पता न चले, तबतक तो ब्रत भग नहीं होता। परन्तु पता चल जाने पर भी यदि कोई मुख का ग्रांस थूके नहीं, श्रागे खाना बेंट नहीं करे तो ब्रत भंग हो जाता है। श्रास्तु, साधक का कर्तव्य है कि ज्यों ही पना चले, त्यों ही भोजन बंट कर दे श्रोर जो कुछ मुख में हो वह सब भी यतना के साथ थूक दे।

एक प्रश्न है । मूल पाठ में तो केवल नमस्कार-सहित ही शब्द है, काल का कुछ भी उल्लेख नहीं है। फिर यह वो घड़ी की कालमर्यावा किस ग्रांधार पर पचलित है ?

प्रश्न बहुत सुन्दर है। श्राचार्य सिद्धसेन ने इसका श्रेच्छा उत्तर दिया है। प्रवचन सारोद्धार की इति में उन्होंने नमस्कारसहित को सहूर्त का विशेषण मानते हुए कहा है—'सिहत शब्देन सुहूर्तस्य विशेषि तत्वाद'। इसका भावार्य यह है कि नमस्कार से सहित जो मुहूर्त, वह नमस्कार सहित कहलाता है। श्र्यात् जिसके श्रन्त में नमस्कार का उचारण किया जाता है, वह मुहूर्ते। श्राप कहेंगे—मूल पाठ में तो कहीं इधर उधर मुहूर्त शब्द है नहीं, फिर विशेष्य के विना विशेषण कैमा? उत्तर में निवेदन है कि—नमस्कारिका का पाठ श्रद्धा प्रत्याख्यान में है। श्रात काल की मर्यादा श्रवश्य होनी चाहिए। यदि काल की मर्यादा ही न हो तो फिर यह श्रद्धा प्रत्याख्यान कैमा? नमस्कारसहित का पाठ पीक्पी के पाठ से पहले है, श्रतः यह स्पष्ट ही है कि उमका काल-मान

पौरुषी से कम ही होना चाहिए। ग्राप कहेंगे कि पौरुषी के वालमान से कम तो दो मुहूर्त भी हो सकते हैं १ फिर एक मुहूर्त ही क्यों ? उत्तर है कि नमस्कारिका मे पौरुषी ग्राटि ग्रन्य प्रत्याख्यानों की ग्रपेका सब से कम, ग्रथीत् दो ही ग्राकार हैं; ग्रतः ग्रत्याकार होने से इसका कालमान बहुत थोडा माना गया है ग्रौर वह परंपरा से एक मुहूर्त है। ग्रद्धा-प्रत्याख्यान का काल कम से कम एक मुहूर्त माना जाता है।

नमस्त्रारिका, रात्रिभोजन-टोप की निवृत्ति के लिए है। अर्थात् प्रातः काल दिनोदय होते ही मनुष्य यदि शीघता में भोजन करने लगे श्रीर वस्तुतः सूर्योदय न हुश्रा हो तो रात्रि भोजन का टोष लग सकता है। यदि दो घडी दिन चढे तक के लिए श्राहार का त्याग नमस्त्रारिका के द्वारा कर लिया जाय तो फिर रात्रि-भोजन की सभावना नहीं रहती। दूसरी वात यह है कि साधक के लिए तप की साधना करना श्रावश्यक है; प्रतिदिन कम से कम दो घडी का तप तो होना ही चाहिए। नमस्त्रारिका में यह नित्य प्रति के तपश्चरण का भाव भी श्रान्तानीहित हैं।

दूसरों को प्रत्याख्यान कराना हो तो मूल पाठ में 'पचक्खाइ' श्रौर 'वोसिरइ' कहना चाहिए। यदि स्वयं करना हो, तो उल्लिखित पाठानुसार 'पचक्खामि' श्रौर 'वोसिरामि' कहना चाहिए। श्रागे के पाठां में भी यह परिवर्तन ध्यान में रखना चाहिए।

यही पाठ साकेतिक अर्थात् संकेत पूर्वक किए जाने वाले प्रत्याख्यान का भी है। वहाँ केवल 'गंठिसहियं' या 'सुट्टिसहियं' आदि पाठ नमुकार सहियं के आगे अधिक बोलना चाहिए। गठिसहियं और सुट्टिसहियं का यह भाव है कि जब तक बंधी हुई गाँठ अथवा मुट्टी आदि न खोलूँ तब तक चारो आहार का त्याग करता हूँ।

१—'गिठिसहिय, सुद्धिसहिय' त्रादि साकेतिक प्रत्याख्यान पाठ में 'महत्तरागरिशं सठ्यसमाहिवत्तियागरिशं' ये दो त्रागार त्र्रिष्क बोलने चाहिएँ। यह साकेतिक प्रत्याख्यान क्रन्य समय में भी किया जा सकता

नमस्कारिका चतुर्विधाहार त्यागरूप होती है या त्रिविधाहार त्यागरूप १ इस प्रश्न के सम्बन्ध में यह चक्तव्य है कि नमस्कारिका चतुर्विधाहार त्यागरूप ही होती है। नमस्कारिका का कालमान एक सुहूर्तभर ही होता है, अतः चह अल्पकालिक होने से चतुर्विधाहार त्यागरूप ही है। प्राचीन परंपरा भी ऐसी ही है। 'चतुर्विधाहारस्यैव भवतीति वृद्धभ्सम्प्रदायः।'—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति।

नमस्कारिका में दो श्रागार माने गए हैं-श्रनाभोग श्रीर सहसाकार । श्राजकल के कुछ विद्वान, श्रपने प्रतिक्रमण सूत्र में, नौकारसी के चार या पाँच श्रागार भी लिखते हैं, परन्तु यह लेख परंपरा-विरुद्ध है। प्राचीन श्राचार्य हेमचन्द्र श्राटि, दो ही श्रागार बतलाते हैं- नमस्कार-सहिते प्रत्याख्याने द्वौ श्राकारी मवत '—योग शास्त्र, तृतीय अकाश वृत्ति ।

त्राचार्य भद्रवाहु स्वामी ने भी नमस्कारिका के दो ही त्रागार माने ह-'दो चेव नमोंकारे।'-त्रावश्यक निर्युक्ति, गाथा १५६६।

है, ग्रतः जब कभी श्रन्य समय मे किया जाय, तव 'टरगए सूरे' यह श्रंश नहीं बोलना चाहिए।

(?)

पौरुषी-सूत्र

्र उग्गर सूरे पोरिसि पचश्वामि; चडिनहं पि त्राहारं— त्रसर्गं, पागं, लाइमं, साइमं।

श्रन्नत्थ-ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छनकालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं, वोसिरामि ।

भावाय

पौरुषी का प्रत्याख्यान करता हूँ। सूर्योद्य से लेकर श्रशन, पान, खाद्मि श्रीर स्वाद्मि चारों ही श्राहार का प्रहर दिन चढ़े तक त्याग करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकाल, दिशामोह, साध वचन, सर्वसमाधिप्रत्ययाकार—उक्त छहीं श्राकारों के सिवा पूर्णतया चारों श्राहार का त्याग करता हूँ।

विश्वेचन

स्यौंदय से लेकर एक पहर दिन चढ़े तृक चारों प्रकार के आहार का त्याग करना, पौरुषी प्रत्याख्यान है। पौरुषी का शाब्दिक अर्थ है— 'पुरुप प्रमाण छाया।' एक पहर दिन चढ़ने पर मनुष्य की छाया भटते-घटते श्रपने शरीर प्रमाण लबी रह जाती है। इसी भाव को लेकर पौरुपी शब्ट प्रहर परिमित काल विशेष के श्रर्थ में लक्षणा के द्वारा रूढ हो गया है।

साधक कितना ही सावधान हो, परन्तु ग्राखिर वह एक साधारण् छुद्रास्थ व्यक्ति हैं। ग्रतः सावधान होते हुए भी बहुत बार व्रत-पालन में भूल हो जाया करती है। प्रत्याख्यान की स्मृति न रहने से ग्रथवा ग्रन्य किसी विशेष कार्रण से व्रतपालन में बाधा होने की मभावना है। ऐसी न्थिति में व्रत खिरडत न हो, इम बात को ध्यान में रखकर प्रत्येक प्रत्याख्यान में पहले से ही मभावित दोषों का ग्रागार, प्रतिज्ञा लेते समय ही रख लिया जाता है। पोरिसी में इस प्रकार के छह ग्रागार हैं:—

- (१) अनामोग—प्रत्याख्यान की विस्मृति हो जाने से भोजन कर लेना।
 - (२) सहसाकार—ग्राकस्मात् जल ग्रादि का मुख में चले जाना।
- (३) प्रच्छुबकाल-गदल अथवा श्रॉधी श्राटि के कारण सूर्य के दॅंक जाने से पोरिसी पूर्ण हो जाने की भ्रान्ति हो जाना।
- (४) दिशामोह—पूर्व को पश्चिम समक्त कर पोरिसी न ख्राने पर भी सूर्य के ऊँचा चढ ख्राने की भ्रान्ति से ख्रशनादि सेवन कर लेना।
- (१) साधुवचन—'वोरिसी श्रा गई' इस प्रकार किसी श्राप्त पुरुष के कहने पर विना पोरिसी श्राप् ही पोरिसी पार लेना ।
- (६) सर्व समाधिप्रत्ययाकार—िकसी आकरिमक शूल आदि तीव रोग की उपशान्ति के लिए औषधि आदि प्रहण कर लेना।

'सर्व समाधि प्रत्ययाकार' एक श्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण श्रागार है। जैन संस्कृति का प्राण स्याद्वाद है श्रीर वह प्रस्तुत श्रागार पर महत्वपूर्ण प्रकाश डालता है। तप वड़ा है या जीवन १ यह प्रश्न है, जो दार्शनिक चेत्र में गंमीर विचार-चर्चा का चेत्र रहा है। कुछ दार्शनिक तप को महत्त्व देते हैं तो कुछ जीवन को १ परन्तु जैन टर्शन तम को भी महत्व देता है श्रीर जीवन को भी! कभी ऐसी स्थित होती है कि जीवन की श्रमेना तप महत्त्वपूर्ण होता है। कभी क्या, तप मटा ही महत्त्वपूर्ण है! जीवन किसके लिए है? तप के लिए ही तो जीवन है। परन्तु कभी ऐसी भी स्थित हो सकती है कि तप की श्रमेना जीवनरन्ना श्रधिक श्रावश्यक हो जाती है। तप जीवन पर ही तो श्राश्रित है। जीवन रहेगा तो कभी फिर भी तपः साधना की जा मकेगी। यदि जीवन ही न रहेगा तो, फिर तप कत्र श्रीर कैसे किया जा सकेगा? 'जीवन्नरो भद्रशतानि पश्येत।'

सर्वेसमाधिषत्यय नामक प्रत्तुत त्रागार, इसी उपर्युक्त भावना को लेकर श्रयसर होता है। तपश्चरण करते हुए यदि कभी श्राक्रिमक विस्चिका या शूल आदि का भयंकर रोग हो जाय, फलतः जीवन संकट में मालूम पढ़े तो शीघ ही श्रौपधि श्राटि का सेवन किया जा सक्ता है। जीवन चृति के विशेष प्रसंग पर प्रत्याख्यान होते हुए भी ग्रीपिध त्राटि सेवन कर लेने से जैन धर्म प्रत्याख्यान का भंग होना स्वीकार नहीं करता। इस प्रकार के विकट प्रसंगों के लिए पहले से ही छूट रक्खी जाती है, जिसके लिए जैन-धर्म में आगार शब्द व्यवहृत है। जैन धर्म में तप के लिए ग्रंत्यन्त ग्रादर का त्थान है, परन्तु उसके लिए व्यर्थ का मोह नहीं है। जैन धर्म के त्तेत्र में विवेक का बहुत वडा महत्व है। तप के हठ में अड़े रहकर श्रीषधि सेवन न करना श्रीर व्यर्थ ही अनमोल मानव जीवन का संहार कर देना, जैन धर्म की दृष्टि में कथमांप उचित नहीं है। व्यर्थ का दुराग्रह रखने से आर्त और रौद्र दुर्ध्यान की संभावना है, जिनके कारण कभी कभी साधना का मूल ही नष्ट हो जाता है। श्रतः श्राचार्य सिद्धसेन की गंभीर वाणी में कहें तो श्रीपधि का सेवन जीवन के लिए नहीं, अपितु आर्त रौद्र दुर्ध्यान की निवृत्ति के लिए आवश्यक है।

श्रपने को भयंकर रोग होने पर ही श्रीषि सेवन करना, यह बात नहीं है। श्रपित किसी श्रन्य के रोगी होने पर यदि कभी वैद्य श्रादि को सेवाकार्य एवं सान्त्वना देने के लिए भोजन करना पड़े तो उसका भी प्रत्याख्यान में श्रागार होता है। जैन धर्म श्राने समान ही दूसरे की समाधि का भी विशेष ध्यान रखना है। इस मम्बन्ध में आचार्य सिद्धसेन का अभिप्राय मनन करने योग्य है:—

— "कृतपौरुवीप्रत्या यानस्य सहसा सञ्चाततीव्रश्रुलादिदु खतया समुत्पन्नयोरात्तरीवृष्यानयो सर्वथा निरासः सर्वसमाधिः, म एव धाकारः — प्रत्याख्यानापवाट सर्वसमाधिप्रत्यय कारः । पौरुष्यामपूर्णान्यामप्रकस्मात् श्रूलाटिठयथायां समुत्पन्नायां तदुपरामनायौषधपथ्यादिः म भुक्षानस्य न प्रत्याख्यानभङ्ग इति भाव । वैद्यादिवां कृतपौरुषी-प्रत्याख्यानोऽन्यस्यातुरस्य समाधिनियत्तः यदाऽपूर्णायामपि पौरुष्यां मुक्क वते तद्या न भङ्गः । श्रवभुवते त्वातुरस्य समाधी मरणे वोत्पत्ते सति तथेव भोजनत्यागः ।"—प्रवचनसारोद्धार वृत्ति ।

श्राचार्यं जिनदास ने भी श्रावश्यक चूर्णि मे ऐसा ही कहा है— 'समाधी ग्राम तेया य पोस्सी पच्चक्खाता, श्रासुकारिय च हुक्तं उपार्श्व तस्स श्रन्नस्स बा, तेग् किचि कायव्य तस्स, ताहे परो विज्जे (हवे) जा तस्स वा पसमग्रिमित पाराविज्ञति श्रोमहं वा दिज्ञति।'

यही पाठ अपनी आवश्यक वृत्ति में आचार्य हारेमंद्र ने उद्धृत किया है।

म्राचार्य तिलक लिखते हें—'तीवशूकादिना विद्वसस्य समाबि-निमित्तमीपधपध्यादिप्रत्यय कारणं स एव धाकारः।'

श्राचार्य निम भी कहते हैं—'समाधि स्वास्थ्य तत्प्रत्ययाकारेण, यथा कस्यचित् प्रत्यार्यातुरन्यस्य वा किमन्यातुर दुःखमुत्पन्न तदुपश-महेतो पार्यते ।—

प्रच्छन्न जाल, दिशामोह श्रोर माधुवचन उक्त तीनो श्रागारों का यह श्रमिशाय है कि-भ्रान्ति के कारण गैरुवी पूर्ण न होने पर भी पूर्ण समक कर मोजन कर लिया जाय तो कोई टोप नहीं होता। यदि भोजन करते समय यह मालूम हो जाय कि श्रभी पीरुपी पूर्ण नहीं हुई है तो उसी समय भोजन करना छोड देना चाहिए। पौरुपी श्रपूर्ण जानकर मा भोजन करता रहे तो प्रत्याख्यान भग का क्षेप लगता है।

पौरुपी के समान ही सार्घ पौरुपी का प्रत्याख्यान भी होता है। इसमें डेट पहर दिन चढ़े तक ग्राहार का त्याग करना होता है। ग्रस्तु, जब उक्त सार्घ पौरुषी का प्रत्याख्यान करना हो तब 'पोरिसि' के स्थान पर 'साढ पोरिसि' पाठ कहना चाहिए।

श्राज कल के कुछ लेखक पौरुषी के पाठ में 'महत्तरागारेंग्ं' का पाठ बोलकर छह की जगह सात आगार का उल्लेख करते हैं; यह भ्रान्ति पर अवलिम्बत हैं। हरिभद्र श्रादि आचायों की प्राचीन पर्परा, पौरुपी मे केवल छह ही आगार मानने की है।

साधु सशक्त हो तो उसे पौरुषी आदि चउविहार ही करने चाहिए । यदि शिक्त न हो तो तिविहार भी कर सकता है। परन्तु दुविहार पौरुषी कदापि नहीं कर सकता । हाँ, श्रावक दुविहार भी कर सकता है। इसके लिए आचार्य देवेन्द्र कृत श्राद्ध प्रतिक्रमण वृत्ति देखनी चाहिए।

यदि पौरुषी तिविहार करनी हो तो 'तिवि हं पि श्राहारं श्रसणं, खाइमं, साइमं' पाठ बोलना चाहिए । यदि श्रावक दुविहार पौरुषी करे तो 'दुविहंपि श्राहारं श्रसणं खाइमं' ऐसा पाठ बोलना चाहिए।

(3)

धूर्वार्ध-सूत्र

उग्गए स्रो, पुरिमर्द्धं पञ्चक्खामिः; चउन्निहं पि श्राहार—श्रसर्गं, पार्गं, खाइनं, साइमं।

श्रन्नतथ-ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सव्यसमाहि-वत्तियागारेणं, वोसिरामि।

भावाधे

सूर्योद्य से लेकर दिन के पूर्वार्ध तक अर्थात् दो प्रहर तक चारो आहार अशन, पान, खादिम, स्वादिम का प्रत्यात्यान करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकाल, दिशामोह, साध्रवचन, महत्तराकार श्रीर सर्वसमिधिप्रत्ययाकार—डक्न सात श्रागारो के सिवा पूर्णतया श्राहार का स्थाग करता हैं।

विवेचन

यह पूर्वार्ध प्रत्याख्यान का सूत्र है। इसमें स्योंदय से लेकर दिनके पूर्व भाग तक श्रर्थात् दो पहर दिन चढे तक चारों आहार का त्याग किया जाता है।

प्रस्तुत प्रत्याख्यान में मात श्रागार माने गए हैं। छह तो पूर्विक

पौरवी के ही श्रागार हैं, सातवाँ श्रागार 'महत्तराकार' है। महत्तराकार का अर्थ है—विशेप निर्करा श्रादि को ध्यान मे रखकर रोगी श्रादि की सेवा के लिए अथवा अमण सब के किसी अन्य महत्त्वपूर्ण कार्य के लिए गुरुदेन श्राटि महत्तर पुरुष की श्राजा पाकर निश्चित समय के पहले ही प्रत्याख्यान पार लेना। श्राचार्य सिद्धसेन इस सम्बन्ध मे कितना सुन्दर स्पष्टीकरण करते हैं—'महत्तरं—प्रत्याख्यानपालन-वशाख्यम्यनिर्जरापेवया वृहत्तरनिर्जराखा महेतुभूतं, पुरुषान्तरेण साध्ययतुमशक्यं रलानचेत्यसंघादि प्रयोजनं, तदेव श्राकारः—प्रत्याख्यानपावत्यसंघादि प्रयोजनं, तदेव श्राकारः—प्रत्याख्यानपावत्ते महत्तराकारः।" श्राचार्य निम भी प्रतिक्रमण-सूत्र वृत्ति मे लिखंते हैं—'श्रातिशयेन महान् महत्तर श्राचार्यादिस्तस्य वचनेन मर्याद्या करणं महत्तराकारो, यथा केनापि साधुना भक्तं प्रत्याख्यातं, तत्व कुत्र-गण-संघाटि प्रयोजनमनन्यसाष्यमुत्पन्न, तत्र चासी महत्तरे-राचार्याधीनंगुक्तः, तत्व यदि शक्नोति तथैव कर्नु तद्ग करोति; श्रथ न, तद्ग महत्तरकादेशेन भुक्षानस्य न भक्कः इति।"

पाठक महत्तराकार के आगार पर जरा गभीरता से विचार करें। इस आगार में कितना अधिक सेवाभाव को महत्त्व दिया गया है ? तपश्चरण करते हुए यदि अचानक ही किसी रोगी आदि की सेवा का महत्त्वपूर्ण कार्य आ जाय तो बत को बीच में ही समाप्त कर सेवा कार्य करने का विधान है। यदि तपस्वी सशक्त हो, फलतः तप करते हुए भी सेवा कर सके तो बात दूसरी है। परन्तु यदि तपस्वी समर्थ न हो तो उसे तप को बीच में ही छोडकर, यथावसर भोजन करके सेवा कार्य में सलग्न हो जाना चाहिए। तप के फेर में पडकर सेवा के प्रति उपेवा कर देना, जैनधर्म की दृष्टि में चम्य नहीं है। सेवा तप से भी महान् है। अनशन आदि विहरग तप है तो सेवा अन्तरंग तप है। बिहरंग की अपेवा अन्तरंग तप महत्तर है। 'असिद्ध बहिरह्ममन्तरह्ने।'

श्राचार्य हरिभद्र ने स्रावश्यक सूत्र की शिष्यहिता वृत्ति मे, स्राचार्य विनदास की स्रावश्यक चूंगिए के स्राधार पर लिखा है:— —"महत्तरा गारेहिं-महत्त्व पयोयणेहि, तेण ध्रभत्त हो पचन्तातो, ताथे आयरिएहिं भग्णति-ध्रमुग गाम गतन्त्र'। तेण निवेदितं—जया मम अज अमहोत्त । जित ताव समत्यो करेतु जातु य । न तरित अग्णो भण्डितो अभ्ताद्वितो वा जो तरित सो वचतु । नित्य ध्रण्णो तस्स वा कजस्स समत्यो ताथे चेव अभ्ताद्वियस्स गुरू विसज्ज्यन्ति । एरिस्स तं जेमतस्स अण्भिलासस्स अभ्ताद्वितिण्जरा जा सा से भवति गुरुणिश्रोपृण् ।"

श्राचार्यं जिनदास श्रावश्यक चूर्णि के प्रत्याख्यानाधिकार में प्रस्तुत महत्तरागार पर लिखते हैं—'एव किर तस्स त जेमतस्स वि श्रण्मिकासम्स श्रमचिद्वस्स शिजरा जा सञ्चेत्र पचा भवति गुरुनिश्रोएण ।'

दोनो ही आचायों का यह कथन है कि यदि तपस्त्री सायक को निसी विशेष सेवा कार्य के लिए उपवास आदि अमकार्थ में भी भोजन कर लेना पड़े तो कोई दोप नहीं होता है। अपितु भोजन करते हुए भी उपनास जैसी ही निर्जरा होती है। क्योंकि भोजन करते हुए भी उमकी भोजन में अभिलापा नृशी है।

महत्तराकार, नमस्कारिका और पौरुपी में नहीं होता है। क्योंकि उनका काल अल्य है, अतः वह पूर्ण करने के बाद भी निर्दिष्ट सेवा कार्य किया जा सकता है। 'बच्चात्रैय महत्तराऽऽकारस्यामियान न नमस्कारसहितादी तत्र कालस्यालपत्वं, अन्यत्र तु महत्त्व कारणमिति चृदा ज्याचलते।'—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति।

पूर्वार्धं प्रत्याख्यान के समान ही अपार्ध प्रत्याख्यान भी होता है। अपार्द्ध प्रत्याख्यान का अर्थ है—तीन पहर दिन चढे तक आहार ग्रहण न करना। अपार्द्ध प्रत्याख्यान ग्रहण करते समय 'पुरिमड्द' के स्थान में 'अवड्द' पाठ बोजना चाहिए। शेष पाठ दोनो प्रत्याख्यानों का समान है।

(8)

एकाशन-सूत्र

. एगासर्गं पञ्चक्खामि तिविहं पि त्राहारं त्रसर्गं, खाइमं, साइमं।

अन्नतथ—ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, सागारियागारेणं, आउंटण पसारणेणं, गुरु अब्भुद्वाणेणं, पारिद्वाविणया-गारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसि-रामि।

भावाथ

एकाशन तप स्वीकार करता हूँ, फलतः श्रशन, खादिम, स्वादिम तीनों श्राहारों का प्रत्याय्यान करता हूँ।

श्रनाभोग, सहस्राकार, सागारिकाकार, श्राकुद्धनप्रसारण,गुवैम्युत्थान, पारिष्ठापनिकांकार, सहत्तराकार, सब-समाधिप्रत्ययाकार-उक्न भाठ श्रागारों के सिवा पूर्णतया श्राहार का त्याग करता हैं।

विवेचन

पौरिपी या पूर्वार्क्ष के बाद विन में एक बार भोजन करना, एनाशन सप होता है। एकाशन का अर्थ है— एक + अशन, अर्थात् दिन में एकबार भोजन करना। यद्यपि मूल पाठ में यह उल्लेख नहीं है कि— 'दिन में क्सि समय भोजन करना।' फिर भी प्राचीन परपरा है कि कम से कम एक पहर के बाद ही भोजन करना चाहिए। क्यों कि एकाशन में पौरुपीतप अन्तिनिहित है।

प्रत्याख्यान, रहस्य तथा श्रावक दोनों के लिए समान ही हैं। ग्रित-एव रहस्य तथा साधु दोनों के लिए एकाशन तथ में कोई श्रन्तर नहीं माना जाता है। हॉ रहस्थ के लिए यह ध्यान में रखने नी बात है कि-वह एकाशन में अचित्त अर्थात् प्रासुक ब्राहार पानी ही प्रहण करे।' साधु को तो यावजीवन के लिए ब्राप्रासुक ब्राहार का त्याग ही है।

१—'एगासण' प्राकृत-शब्द है, जिसके सस्कृत रूनान्तर दो होते हैं
'एकाशन' ग्रीर 'एकासन ।' एकाशन का ग्रर्थ है-एक बार मोजन करना, ग्रीर एकासन का ग्रर्थ है-एक ग्रामन से भोजन करना।
'एगासण' मे दोनो ही श्रर्थ ग्राह्म हैं। 'एक सकृत् ग्रशनं—भोजनं एकं वा ग्रासन—पुताचलनतो यत्र प्रत्या याने तदेकाशनमेकासनं वा,
प्राकृते द्वयोरिष एगासण्मिति रूपम्।—प्रवचनसाराद्वार वृत्ति।

श्रान्वार्यं हरिमद्र एकामन की न्याख्या करते हैं कि एक बार बैठकर फिर न उठते हुए भोजन करना। 'एकाशन नाम सकृदुपविष्ट पुता चालनेन भोजनम्।' — ग्रावश्यक वृत्ति '

ग्राचार्यं जिनदास कहते हैं—एगासण में पुत = नितव भूमि पर लगे रहने चाहिएँ, श्रर्थात् एक वार वैठकर फिर नही उठना चाहिए । हाँ, हाथ ग्रोर पैर ग्रादि ग्रावश्यकतानुसार श्राकुञ्चन प्रसारण के रूप मे हिलाए-इलाए जा सकते हैं। 'एगासणं नाम पुता भूमीतो न चालिक्ष'ति, सेसाणि हत्ये पायाणि चालेजावि।'—ग्रावश्यक चूर्गि श्रावक त्र्राथित् ग्रहस्थ के लिए 'पारिहावणियागार' नहीं होता; श्रातः उसे मूल पाठ बोलते समय 'पारिहावणियागारेणं' नहीं बोलना चाहिए।

एकाशन के समान ही द्विकाशन का भी प्रत्याख्यान होता है। द्विकाशन में दो बार भोजन किया जा सकता है। द्विकाशन करते समय मूल पाठ मे 'एगासखां' के स्थान मे 'वियासखां' बोलना चाहिए।

एकाशन श्रोर द्विकाशन में भोजन करते समय तो यथेच्छ चारों श्राहार लिए जा सकते हैं; परन्तु भोजन के बाद शेप काल में भोजन का त्याग होता है। यदि एकाशन तिविहार करना हो तो शेष काल में पानी पिया जा सकता है। यदि चडिवहार करना हो तो पानी भी नहीं पिया जा सकता। यदि दुविहार करना हो तो भोजन के बाद पानी तथा स्वादिम = मुखवास लिया जा सकता है। श्राजकल तिविहार एकाशन की एथा ही श्रिधिक प्रचलित है, श्रातः हमने मूल पाठ में 'तिविहं' पाठ दिया है। यदि चडिवहार करना हो तो 'चडिवहं पि श्राहारं श्रसणं

१ ग्रहस्थ के प्रत्याख्यान में 'पारिद्वाविण्यागार' का विधान इस लिए नहीं है कि ग्रहस्थ के घर मे तो बहुत श्रिधिक मनुष्यों के लिए भोजन तैयार होता है। इस स्थिति मे प्रायः कुछ न कुछ भोजन के बचने की स भावना रहती ही है। श्रस्तु, ग्रहस्थ यदि पारिद्वाविण्यागार करे तो कहाँ तक करेगा ? श्रीर क्या यह उचित भी होगा ?

दूसरी बात यह है कि गृहस्थ के यहाँ भोजन बच जाता है तो वह रख लिया जाता है, परठा नहीं जाता है। ग्रीर उसका ग्रन्थ समय पर उचित उपयोग कर लिया जाता है।

साधु की स्थिति इससे भिन्न है। वह अविशिष्ट भोजन को, यदि आगो रात्रि आ रही हो तो रख नहीं सकता है, परठता ही है। अतः, उस समय तपस्वी मुनि, यदि परिष्ठाप्य भोजन का उपयोग कर ले तो कोई दोप नहीं है।

पाण खाइमं साइमं बोलना चाहिए। यदि दुविहार करना हो त 'दुविहपि श्राहारं श्रसण खाइमं' वोलना चाहिए।

दुविहार एकाशन की परपरा प्राचीन काल में थी, परन्तु श्राज के युग में नहीं है।

एकासनमे श्राठ श्रागार होते हैं। चार श्रागार तो पहले श्रा ही चुके हैं, शेप चार श्रागार नथे हैं। उनका स्पष्टीकरण इस प्रकार है.—

(१) सागारिकाकार— हागम की भाषा में सागारिक ग्रह्स्थ को कहते हैं। ग्रहस्थ के आ जाने पर उसके सम्मुख भोजन करना निषिद्ध है। ग्रातः 'सागारिक के ग्राने पर साधु को मोजन करना छोड-कर यदि त्रीच में ही उठकर, एकान्त में जाकर पुनः दूसरी तार भोजन करना पड़े तो त्रत-भक्क का दोष नहीं लगता।

गृहस्य के लिए सागारिक का अर्थ है—वह लोभी एव करू व्यक्ति, जिसके आने पर भोजन करना उचित न हो। अस्तु कर् हिए वाले

सर्प और अमि आदि का उपद्रव होने पर भी अन्यत्र जाकर भोजन किया जा सकता है। सागारिक शब्द से सर्पादि का भी महरण है।

२ जैन धर्म छुत्राछूत के चक्कर में नहीं है। श्रतएव 'सागारिका कार' का यह श्रर्य नहीं है कि कोई श्रङ्कृत या नीची जाति का व्यक्ति श्रा जाय तो भोजन छोड़कर माग खड़ा होना चाहिए। साधु के लिए

१ ग्राचार्य जिनदास ने ग्रावश्यक चूर्णि मे लिखा है कि ग्रागन्तुक ग्रहस्थ यदि शीघ ही चला जाने वाला हो तो कुछ प्रतीता करनी चाहिए, सहसा उठकर नही जाना चाहिए। यदि ग्रहस्थ वैठने वाला है, शीघ ही नही जाने वाला है, तब ग्रलग एकान्त में जाकर भोजन से निवृत्त हो लेना चाहिए। व्यर्थ में लम्बी प्रतीत्ता करते रहने में स्वाध्याय ग्रादि की हानि होती है। 'सागारियं श्रद्धसमुद्दिद्वस्स श्रागतं जदि बोलेति पिडच्छ्रित, श्रह थिर ताहे सज्मायवाधातो कि उट्टे ना श्रक्तथ गंतूणं समुद्दिस्ति।'

व्यक्ति के श्रा जाने पर प्रस्तुन भोजन को बीच में ही छोडकर एक्सन्त में जाकर पुनः भोजन करना हो तो कोई दोप नहीं होना । 'गृहस्थस्यापि चेन दृष्टं भोजनं न जीवंति तरप्रमुखः सागारिको ज्ञातव्यः ।'—प्रवचनः सारोद्धार वृत्ति ।

- (२) श्राकुञ्चनप्रसारण—भोजन करते समय सुन्न पड जाने त्राटि के कारण से हाथ, पैर श्राटि श्रंगों का सिकोडना या फैलाना । उप-लक्तण से श्राकुञ्चन प्रस्रित्य में शरीर का श्रागे-पीछे हिलाना-हुलाना भी श्रा जाता है।
- (२) गुर्वेभ्युत्यान—गुरुजन एवं क्सिं। ग्रातिथि विशेष के म्राने पर उनका विनय सत्कार करने के लिए उठना, खडे होना ।

प्रस्तुत ग्रागार ना यह भाव है कि गुरजन एवं ग्रातिथिजन के ग्राने पर ग्रवश्य ही उठ कर खंडा हो जाना चाहिए। उम समय यह भ्रान्ति नहीं रखनी चाहिए कि 'एकातन में उठकर खंडे होने का विधान नहीं है। ग्रातः उठने ग्रीर खंडे होने से न्नतभग के कारण मुक्ते दोप लगेगा।' गुरुजनों के निए उठने में कोई दोप नहीं है, इस से न्नतभंग नहीं होता, प्रस्तुत विनय तपकी ग्राराधना होती है। ग्रान्चार्य सिद्धसेन लिखते हैं गुरूगामम्युत्यानाहत्वाद्वश्यं मुझानेनाऽण्युत्यानं कर्तव्यमिति न तत्र प्रत्याख्यान —मङ्गः।'—प्रवचन सत्रोद्धार वृत्ति।

नैनघर्म विनय के धर्म है। जैनधर्म का मूल ही विनय है। विश्वश्रो जिशासासशम् लें की भावना जैन धर्म की प्रत्येक छोटी वडी साधना में रही हुई है। जैन धर्म की सम्यता एव शिष्टाचार सम्बन्धी महत्ता के

तो ब्राह्मण, चित्रिय श्राहि सभी गृहत्थ एक जैसे हैं, उसे तो दिनी के सामने भी भोजन नहीं करना है। श्रव रहा गृहत्थ, वह भी करू हि वाले व्यक्ति के श्राने पर भोजन छोडकर श्रान्यत्र जा सकता है, फिर भले वह करूर हि ब्राह्मण हो, चित्रिय हो, कोई भी हो। एकाशन में जात-पाँत के नाम पर टठकर जाने का विधान नहीं है।

लिए प्रस्तुत आगार ही पर्याप्त है। मुनि भ्रौर गृहस्य दोनों के लिए ही यह गुरुभिक्त एवं भ्रतिथिभिक्त का उच भ्रादर्श भ्रनुकरणीय है।

(४) पारिष्ठापनिकाकार — जैन मुनि के लिए विधान है कि वह अपनी श्रावश्यक लुधापूर्वर्थ परिमित मात्रा में ही श्राहार लाए, श्रधिक नहीं। तथापि कभी भ्रान्तिवश यदि किसी मुनि के पास श्राहार श्रधिक आणा श्रीर वह परठेना = डालना पढ़े तो उस श्राहार को गुरुदेव की श्राज्ञा से तपस्वी मुनि को ग्रहण कर लेना चाहिए। 'ग्रहस्य के यहाँ से श्राहार लाना श्रीर उसे डालना, यह भोजन का श्रपव्यय है। भोजन समाज श्रीर राष्ट्र का जीवन है, श्रतः भोजन का श्रपव्यय सामाजिक एव राष्ट्रीय जीवन का श्रप्रव्यय है।

श्राचार्य सिद्धसेन परिष्ठापन मे दोप मानते हे श्रोर उनके श्रहण कर लेने मे गुण । "परिष्ठापनं-सर्वथा त्यजनं प्रयोजनमस्य पारिष्ठापनिकं, तंदेवाकारस्तंस्माद्रन्यत्र, तत्र हि त्यज्यमाने ' बहुदोपसम्भवाश्रीय- माणे चागमिकन्यायेन गुणसम्भवाद्' गुर्वाज्ञया प्रनसु क्षानस्याअप न अकः। " — प्रवचन सारोठार वृत्ति।

(4)

एकस्थान-सूत्र

एकासर्णं एगद्वार्णं पञ्चक्खामि, तिविहं पि त्राहार्र-चुसूर्णं, खाइमं, साइमं ।

्र्यन्तित्य-ऽ्रणाभीगेणं, सहसागारेणं, सागारियागारेणं, गुरुत्रवश्चहाणेणं, पारिद्वावृणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि ।

भावार्थ

एकाशनरूप एकस्थान का जत ग्रहण करता हूँ; फलतः श्रशन, खादिम श्रीर स्वादिम तीनों श्राहार का प्रत्याख्यान करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, सागारिकाकार, गुर्वेग्युत्थान, पारिष्ठापनिका-कार, सहत्तराकार श्रीर सबसमाधि-प्रत्ययाकार — उक्त सात श्रागारों के सिवा पूर्णतया श्राहार का त्याग करता है।

विवेचन

यह एकस्थान प्रत्याख्यान का स्त्र है। एकस्थानान्तर्गत 'स्थान' शब्द 'स्थिति' का वाचक है। अतः एक स्थान का फिलतार्थ है—'दाहिने हाथ एवं मुख के अतिरिक्त रोप सब अगो को हिलाए विना दिन में एक ही आसन से और एक ही बार भोजन करना-।' अर्थात् भोजन प्रारंभ करते समय जो स्थिति हो, जो अगविन्यास हो, जो आसन हो, उसी स्थिति, अगविन्यास एवं आसन से बैठे रहना चाहिए।'

श्राचार्यं जिनदास ने श्रावश्यक चूर्णिं मे एक स्थान की यही परिभाषा की है—'एक्ट्राण्ं जं जथा श्रंगुवंगं ठिवयं तहेव समुहिसितठवं, श्रागारे से श्राउंटणपसारणं नित्य, सेसा सत्त तहेव।'

ग्राचार्य सिद्धसेन भी प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति मे ऐसा ही लिखते हैं—'एकं-श्रद्धितीयं स्थानं-श्रद्धविन्यासरूपं यत्र तदेकस्थानप्रत्याख्यानं तद् यथा भोजनकालेऽद्धोपाङ्गं स्थापितं तस्मिंस्तथास्थित एवं भोजनकालेऽद्धोपाङ्गं स्थापितं तस्मिंस्तथास्थित एवं भोक्राव्यम्।' —प्रवचन सारोद्धार वृद्धि।

एक स्थान की अन्य सब विधि 'एगासण्' के समान हैं। केवल हाथ, पैर आदि के आकुचन-प्रसारण का आगार नहीं रहता। इसी लिए प्रस्तुत पाठ में 'आउंटण पसारणेंगें' का उचारण नहीं किया जाता। 'आउटणपसारणा नित्य, सेस जहा एकासणाए।' —हिरमद्रीय आव- रयक वृत्ति।

प्रश्न है कि जब एक स्थान प्रत्याख्यान में 'त्राउंटण पसारणा' का

ष्प्रागार नहीं है, तब हाथ थ्रौर मुख का चालन भी कैसे हो सक्ता है ? समाधान है कि एक स्थान में एक बार भोजन करने का विधान है। श्रौर भोजन हाथ तथा मुख की चलन-किया के बिना श्रशक्य है। श्रातः श्रशक्य परिहार होने से दाहिने हाथ श्रौर मुख की चलन किया श्रप्रतिपिद्ध है। मुखस्य हस्तस्य च श्रशक्यपरिहारत्वाधलनमप्रतिपिद्धमिति। निप्यक्तन सारोद्धार इति।

एक स्थान भी चतुर्विधाहार, त्रिविधाहार, एवं द्विविधाहार रूप से अनेक प्रकार का है। वर्तमान परंपरा के अनुसार हमने केवल त्रिविधा-हार ही मूल पाठ मे रक्खा है। यदि चतुर्विधाहार आदि करने हों तो , एकाशन के विवेचन में कृथित पद्धति के अनुसार पाठ-मेद करके किए जा सकते हैं।

एक स्थान का भद्रत्व तपश्चरण की दृष्टि से तो है ही, परन्तु शरीर की चचलता हटा कर एकाम मनोवृत्ति से भोजन करने का ग्रीर श्राधिक महत्त्व है। शरीर को निःस्पन्द-सा बना कर ग्रीर तो क्या खाज भी न खुजला कर काय गुप्ति के साथ भोजन करना सहज नहीं है। ऐसी स्थिति म भोजन भी कम ही किया जाता है।

'एक स्थान' के प्रत्याख्यान पर से फिलित होता है कि साधक को प्रत्येक किया साधानी के साथ सबम पूर्वक करनी चाहिए। संयम पूर्वक भूजिकिया करते हुए भी जीवन शुद्धि का मार्ग प्रशस्त बन सकता है खोर तप की ब्राराधना हो सकती है।

(等)

आचाम्ल-सूत्र

आर्यंविलं पच्चक्खामि, अन्नत्यऽणाभोगेणं, सहसा-गारेणं, लेवालेवेणं, उक्खित्तविवेगेणं, गिहि-संसर्हेणं, पारिद्वाविणयागारेणं, महत्तरागारेणं, -सन्वसमाहिवत्तिया-गारेणं वीसिरामि।

भावार्थ

श्राज के दिन श्रायिक श्रर्थात् श्राचाम्ल तप ग्रहण करता हैं। श्रनामीग, सहसाकार, लेपालेप, उत्तिस विवेक, गृहस्थसंस्पृष्ट, पारिष्ठाप-निकाकार, महत्तराकार, संविधमाधिप्रत्ययाकार—उक्त श्राठ श्राकार श्रर्थात् श्रववादों के श्रतिरिक्त श्रानाचाम्ल श्राहार का त्याग करता हैं।

- विवेचन

यह श्राचाम्ल प्रत्याख्यान ना स्त्रं है। श्राचाम्लः त्रतं में दिन में एक नार रुन, नीरसं एवं विक्वंतिरहित एक - श्राहार ही -प्रहण किया जाता है । दूध, दही, न्धी, तेल, न्युड, शकर, मीठा -श्रौर-पनवान त्रादि किसी मी प्रकार का स्वादु भोजन, श्राचाम्ल ,त्रत मे प्रहण नहीं किया जा सकता। श्रतएव प्राचीन श्राचार ग्रन्थों - में चावल, उडद श्रथवा सत् श्रादि में से किसी एक के द्वारा ही श्राचाम्ल करने का विधान है।

१—ग्राचार्य हरिमद्र एवं प्रवचनसारोडार के वृत्तिकार ग्राचार्य सिद्ध-सेन ग्रादि उपरिनिर्दिष्ट पाठ का ही उल्लेख करते हैं। परन्तु कुछ हस्त-लिखित एव मुद्रित प्रतियो में पच्चक्खामि के ग्रागे चौविहार के रूप में श्रसणं, पाणं, खाइमं, साइमं तथा तिविहार के रूप में श्रसणं, खाइमं, साइमं पाठ भी लिखा मिलता है।

श्राचार्य भद्रवाहु स्वामी ने श्रावश्यक नियुक्ति में लिखा है— "गोर्यो नामं तिविहं, श्रोश्रण कुम्मास सतुष्या चेव।"—गाथा १६०३।

श्राचार्य हरिभद्र ने प्रस्तुत गाथा पर व्याख्या करते हुए श्रावश्यकः चृत्ति मे लिखा है—'श्रायामाम्लमिति गोग्गां नाम। श्रायामः—श्रव-यायनं श्राम्ल चतुर्थरसः, ताम्यां निर्द्यंत श्रायामाम्लम् । इट चोपाधि-सेटात् त्रिविध भवति, श्रोटनः, कुल्माया, सक्तवद्यीव।'

श्रायविल प्राकृत भाषा का शब्द है। श्राचार्य हरिभद्र इसके संस्कृत रूपान्तर श्रायामाम्ल, श्राचामाम्ल श्रीर श्राचाम्ल करने हैं।

श्राचार्ये मिडसेन श्राचाम्ल स्त्रीर श्राचामाम्ल रूपे का उल्लेख करते हैं। श्राचामाम्ल की व्याख्या करते हुए श्राप लिखते हैं— 'श्राचामः—'श्रवश्रामण श्रम्ल चतुर्थे रस , ताभ्या निष्टु तिमित्यण्। पुतच त्रिविध उपाधिमेदात्, तद्यथा—श्रोदन कुल्मापाच् सक्यूश्र अधि-कृत्य भवति।'—प्रवचनसारोद्धार वृत्ति।

त्राचार्य देवेन्द्र श्राद्ध प्रतिक्रमण इति मं लिखते हैं—'झायामोऽव-श्रावणं श्रम्ले चतुर्थो रस , एते च्यक्षने प्राची यह भोजने श्रोद् न कुलमाप-सम्तुप्रमृतिके तदाचाम्ल समयभापयोच्यते ।'

एकाशन श्रीर एक स्थान की श्रापेला श्रायंत्रिल का-महत्त्व, श्रिथिक है। एकाशन श्रोर एक स्थान में तो एक बार के भोजन म यथे ब्हु भरस श्राहार ग्रहण किया जा सकता है; परन्तु श्रायत्रिल के एक बार भोजन में तो केवल अबले हुए उड़द के बाक्ले श्रादि लवणगहित भीरस श्राहार ही ग्रहण किया जाता है। श्राजकल भुने हुए चने श्रादि एक नीरस श्रज को पानी में भिगोक्स खाने का भी श्रायितिल प्रचलित है। कि बहुना, मावार्थ-वह है, कि श्राचाम्ल तप मे-एउलोख गता पर विजय प्राप्त करने का महान् श्रादर्श है। जिहे नित्रय का स्थम, एक बहुत बड़ा स्थम है।

१ ग्रवश्रामण, -ग्रवशायन या ग्रवश्रावण 'श्रोस:पुण' नो पहते हैं।

अपने मन को मारना सहज नहीं है। खाने के लिए बैठना और फिर भी मनोंऽनुकूल नही खाना, कुछ साधारण वात नहीं है।

श्रायंत्रिल भी साधक की इच्छानुसार चतुर्विधाहार एवं त्रिविधाहार किया जा सकता है। चतुर्विधाहार करना हो तो 'चडिवहं पि श्राहारं, असणं पाणं, खाहमं, साहमं, बोलना चाहिए। यदि त्रिविधाहार करना हो तो 'तिवहं पि श्राहार श्रसणं खाहमं साहम' पाठ कहना चाहिए। श्रायंविल द्विविधाहार नहीं होता।

श्रायविल में श्राठ श्रागार माने गए हैं। श्राठ में से पॉच श्रागार तो पूर्व प्रत्याख्यानों के समान ही हैं। केवल तीन श्रागार ही ऐसे हैं, जो नवीन हैं। उनका मावार्थ इस प्रकार है:—

(१) लेपालेप—ग्राचाम्ल वर्त मे ग्रहण न करने योग्य शाक तथा घृत ग्रादि विकृति से यदि पात्र ग्राथवा हाथ ग्रादि लिप्त हो, ग्रीर दातार ग्रहस्थ यदि उसे पोंछकर उसके द्वारा ग्राचाम्ल-योग्य भोजन वहराष्ट्र ती ग्रहण कर लेने पर वर्त भंग नहीं होता है।

'लेपालेप' शब्द लेप श्रीर श्रलेप से समस्त होंकर बना है। लेप का श्रर्थ घृतादिसे पहले लिप्त होना है। श्रीर श्रलेप का श्रर्थ है बाद में उसकी पोंछकर श्रलिप्तकर देना। पोंछ देने पर भी विकृति का कुछ न कुछ श्रंश लिप्त रहता ही है। श्रतः श्राचाम्ल में लेपालेप का श्रागार रक्शा जाता है। 'लेपश्र श्रलेपश्र 'लेपालेप तस्माद्न्यन्न, भाजने विकृत्याध-वयवंसद्भावेऽपि न भड़ा इत्यर्थः।' — प्रवचन सारोढार वृत्ति।

(२) डिल्सि-विवेक — शुष्क श्रोदन एव रोटी श्रादि पर गुड़ तथा शकर श्रादि श्रद्रव = सूली विकृति पहले से रक्खी हो। श्राचाम्लवतधारी मुनि की यदि कोई वह विकृति उठाकर रोटी श्रादि देना 'चाहे तो शहण की जा सकती है। उल्लिस का श्रर्थ उठाना है श्रोर विवेक का श्रर्थ है उठाने के बाद उसका न लगा रहना। भावार्थ यह है कि श्राचाम्ल में शाह्य द्रव्य के साथ यदि गुड़ादि विकृति रूप श्रप्राह्य द्रव्य का स्पर्श भी हो श्रोर कुछ नाम मात्र का श्रश लगा 'हुश्रा भी हो 'तो व्रत भग

नहीं होता । परन्तु यदि त्रिकृति द्रव हो, उटाने की स्थिति म न हो तो चह वस्तु प्राह्म नहीं है। ऐसी वस्तु का भोजन करने से प्राचामल प्रत का भंग माना जाता है। 'शुष्कौद्नादिमक्ते पतितपूर्व स्थाचामाम्ल-प्रत्याख्यानवतामयोग्यस्य ध्ववविकृत्यादिव्वयस्य उत्हिसस्य— उद्घतस्य विवेको—नि शेपतया त्याग उत्हिसविवेकस्तस्मादन्यत्र, भोक्रव्यद्वव्यस्याभोक्रव्यद्वव्यस्पर्शनाऽपि न भङ्ग इत्यर्थ । यत्तृत्तेषु न शक्यते तस्य भोजने भङ्ग एव।"—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति।

(३) गहस्थसस्य नृत ग्रथवा तेल ग्राटि विकृति से छोके हुए कुल्माप ग्राटि लेना, पहस्थमसृष्ट ग्रागार है। ग्रथवा ग्रह्थ ने ग्रपने लिए जिस शेटी ग्रादि खान्य वस्तु पर वृतादि लगा रक्खा हो, नह प्रह्ण करना भी ग्रह्थ्यसस्य ग्रागार है। उक्त ग्रागार में यह व्यान में रसने की बात है कि यदि विकृति का ग्रंश स्वल्य हो, तब तो बत भंग नहीं होता। परन्तु विकृति यदि ग्राधिक मात्रा में हो तो वह प्रह्ण करलेने में बत भग का निमित्त बनती है।

प्रवचन सारोद्धार वृत्ति के रचिवना आचार्य सिद्धसेन, घृतादि विकृति से लिस पात्र के द्वारा आचाम्लयोग्य वस्तु के प्रहण करने को ग्रहस्वसस्य कहते हैं। 'विकृत्या संस्थाननेन हि दीयमान भक्तमकरूपनीयद्रव्यमिश्र भवति तद् भुक्षानत्यापि न भक्त इत्यर्थ, यदि श्रकरूपववव्यस्सो पहु न ज्ञायते।'—प्रयचन सारोद्धार वृत्ति, प्रस्थाख्यान द्वार।

कुछ ग्राचायां की मान्यता है कि लेपालेप, उत्तिसविवेक, यहस्थ-संस्2 ग्रोर पारिष्ठापनिकागार—ये चार ग्रागार माधु के लिए ही हैं, यहस्य के लिए नहीं।

्राप्त्रें (७) श्रमकतार्थ=उपव(सं-सूत्रे

उग्गए सरे, अभत्तह प्रचक्खामि, चंडविवह पि आहार-असणं, पाणं, खाइमं, साइमं।

अन्नत्थ्याभोगेणं, सहसागारेणं, पारिद्वाविषयागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं, वोसिरामि ।

भापार्थ

सूर्योद्य से लेकर अमक्तार्थं = उपवास 'ग्रहण करता हैं। फलतः अशन, पान, खादिम और स्वादिम चारों ही आहार का त्याग करता हैं।

श्रनाभोग, सहसाकार, पारिष्ठापनिकाकार, महत्तराकार, सव -समाधि प्रत्ययाकार—उक्र पाँच श्रागारों के सिवा सब प्रकार के श्राहार का त्याग करता हैं।

त्रिवेचन,

उपवास के पहले तथा पिछले दिन एकाशन हो तो उपवास के पाठ में 'चडत्थभत्तं अभत्तद्व' दो उपवास में 'छट्टभत्तं अभत्तद्व' तीन

१ भक्नेन-भोजनेन श्रर्थः-प्रयोजनं भक्नार्थः, न भक्नार्थाः भक्नार्थः । श्रथना न विद्यते भक्तार्थो यस्मिन् प्रत्याख्यानविशेषे सोऽभक्तार्थः उपनास इत्यर्थः ।" —प्रवचन सारोद्धार वृत्ति ।

उपृत्रास में 'श्रहमभ्तुं श्रमचहुं' पढ़ना चाहिए। इस प्रेकार उपनासकी संख्या को दूना करके उसमें दो श्रौर मिलाने से जो संख्या श्रांए उतने 'मर्च' कहना चाहिए। जैसे चार उपवास के प्रत्यांख्यान मे 'दसमभत्त' श्रौर पॉच उपवास के प्रत्याख्यान में 'यीरहभत्तं' इत्यार्दि ।

श्रन्तकृद् दशाग श्रादि सूत्रों में तीस दिन के वर्त को 'सिट्टिभन्त' कहा है। इस पर से कुछ विद्वानों को ग्राशका है कि ये मंत्राएँ उपयुक्त करिडका के अर्थ को द्योतित नहीं करती ? ये केवल प्राचीन रूढ सज्ञाएँ ही हैं। इस लिए श्री गुणविनयगणी धर्मसागरीय उत्स्त्र लग्डन में लिखते हैं—'प्रथमदिने चतुर्थंमिति सज्ञा, द्वितीयेऽह्नि पष्ठ, तृतीयेऽह्नि अप्रममित्यादि ।'

चउ व्विहां हार श्रीर तिविहाहार के रूप में उपवास दो प्रकार का होता है। चउ व्विहाहार का पाठ ऊपर मूलसूत्र में दिया है। सूर्यादय से लेकर दूसरे दिन सूर्योदय तक चारों श्राहारों का त्याग करना, चडन्विहाहार श्रमत्तद्व कहलांता है। तिविहाहार उपगस करना हो तो पानी का श्रागार रखकर शेप तीन श्राहारों का त्याग करना चाहिए। तिविहाहार उपवास करते समय 'तिविहं पि श्राहारं-श्रसण, खाइम, साइमं ।' पाठ कहना चाहिए।

कितने ही आचार्यों का मत है कि—'पारिद्वाविष्यागारेण' मा श्रागार तिविहाहार उपवास में ही होता है, चउविहांहार उपवास में नहीं । श्रतः चंडविंहाहार उपवास में 'पारिद्वाविणयागारेण' नहीं बोलना चाहिए।

श्रचार्य जिनदास लिखते हैं—'जित तिविहस्स प्रचनखाति विगि-चिषाय कप्पति, जित् चडिवहस्स पाण्यां च निष्य न वहित।' —श्रावश्यक चूर्णि। श्राचार्य निम लिखते हैं—'चतुर्विधाहार प्रस्थार्याने पारिष्ठापनिका

न करवते।'--प्रतिक्रमण सूत्र विवृत्ति।

पिडत प्रवर सुखलालजी ने श्राने पञ्चप्रितिकमण-सूत्र में पारिडा-पनिकागार के विपय में लिखा है—'चडिवहाहार उपवास में पानी, तिविहाहार उपवास में श्रव श्रीर पानी, तथा श्रायंबिल में विगह, श्रव एवं पानी लिया जा सकता है।'

तिविहाहार अर्थात् त्रिविधाहार उपवास मे पानी तिया जाना है। अतः जल सम्बन्धी छः आगार मूल पाठ मे 'सव्वसमाहिवत्तियागारेण' के आगे इस प्रकार बढ़ा कर बोलने चाहिएँ—'पाणस्स लेवाडेण वा, ध्रलेवाडेण वा, श्रसित्येण वा वोसिरामि।'

उक्त छः श्रागारों का उल्लेख जिनदास महत्तर, हरिमद्र श्रौर सिद्ध-सेन श्रादि पायः सभी प्राचीन श्राचायों ने किया है। केवल उपवास में ही नहीं श्रन्य प्रत्याख्यानों में भी जहाँ त्रिविधाहार करना हो, सर्वत्र उप-युंक्त पाठ बोलने का विधान है। यद्यपि श्राचार्य जिनदाम श्रादि ने इस का उल्लेख श्रमकार्थ के प्रसग पर ही किया है।

उक्त जल सम्बन्धी त्रागारों का भावार्थ इस प्रकार है:-

- (१) लेप इत—दाल आदि का मॉड तथा इमजी, खजू, द्राजा आदि का पानी। वह सब पानी जो पात्र में उण्लेखकारक हो, लेपकृत कहलाता है। त्रिविधाहार में इस प्रकार का पानी ग्रहण किया जा सकता है।
- (२) श्रलेपकृत—छाछ ग्राटि का नि गरा हुग्रा श्रीर कॉजी श्राटि का पानी श्रलेपकृत कहलाता है। श्रलेपकृत पानी से वह धोवन लेना चाहिए, जिसका पात्र में लेग न लगता हो।
- (३) अच्छ अच्छ का अर्थ स्वच्छ है। गर्म किया हुआ स्वच्छ पानी ही अच्छ शब्द से आहा है। हाँ, प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति के रचियता आचार्य सिद्धसेन उज्योदकादि कथन करते हैं। 'अपिच्छलात उप्योदकादिः।' परन्तु आचार्यश्री ने स्पष्टीकरण नहीं किया कि आदि से उज्यजल के अतिरिक्त और कौन सा जल ग्राहा है ? समव है फल

श्रादि का स्वच्छ धोवन ग्राह्म हो। एक गुजराती श्रर्थकार ने ऐमा लिखी भी है।

- (४) बहुत-तिल, चावल ग्रोर जो ग्रादि का चिकना माउ बहुल कहुलाता है। बहुल के स्थान पर कुछ ग्राचार्य बहुतेप शब्द का भी प्रयोग करते हैं।
- (१) सिंसक्य—ग्राटा ग्रादि से लिप्त हाय तथा पात्र ग्रादि का वह घोवन, जिस में सिक्य ग्रार्थात् ग्राटा ग्रादि के कण भी हो। इस प्रकार का जल त्रिविधाहार उपवास में लेने से वत भंग नहीं होता।
- (६) श्रसिक्य-श्राटा ग्रादि से लिस हाथ तथा पात्र त्रादि का वह धीवन, जो छना हुन्ना हो, फलत जिस में त्राटा श्रादि के कण न हों।

पिष्डत मुखलाल जी एक विशेष बात लिखते हैं। उनका कहना है—प्रारम से ही चडिवहाहार उनवास करना हो तो 'पारिद्वाविषया-गारेण' बोलना। यदि प्रारम में त्रिविधाहार किया हो, परन्तु पानी न लेने के कारण सायकाल के समय तिविहा . र से चडिवहाहार उवास करना हो तो 'पारिहाविषयागारेण' नहीं बोलना चाहिए।

(=)

दिवसचरिम-सूत्र

दिवसचरिमं पचक्खामि, चउ्चिवहं पि श्राहारं-श्रसणं, पाणं, खाइमं, साइमं,।

अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्व समाहित्रतियागारेणं वोसिरामि ।

भावार्थ

दिवस चरम का वत वहण करता हैं, फलतः श्रशन, पान, खादिम श्रीर स्वादिस चारी श्राहार का त्यांग करता हूं।

र्श्वनाभोगः, संहंसाकारः, महत्तराकार श्रीर संवैसंमाविष्रत्ययाकार-उक्र चार श्रागारों के सिवा श्राहार का त्याग करता हूं।

विवचन

यह चरमं प्रत्याख्यान सूत्र है। 'चरम' का अर्थ 'अन्तिम भाग' है। वह दो प्रकार का है—दिवस का अन्तिम भाग और भव अर्थात् आयु का अन्तिम भाग। सूर्य के अस्त होने से पहले ही दूसरे दिन सूर्योदय तक के लिए चारों अथवा तीनों आहारों का त्याग करना, दिवस चरम प्रत्याख्यान है। अर्थात् उक्त प्रत्याख्यान मे शेत्र दिवस और सम्पूर्ण राजिन्मर के लिए चार अथवा तीन आहार का त्याग किया जाता है। साधक के लिए आवश्यक है कि वह कम 'से कम दो घंडी दिन रहते ही आहार पानी से निवृत्त हो जाय और सायकालीन प्रतिक्रमण के लिए विश्वास्था का लिए सावश्यक है कि वह कम 'से कम दो घंडी दिन रहते ही साहर पानी से निवृत्त हो जाय और सायकालीन प्रतिक्रमण के लिए तीयारी करें।

भवचरम प्रत्याख्यान का ऋषी है जब साधक की यह निश्चय हो जाय कि श्रायु थोड़ी ही रोप है तो यावजीवन के लिए चारो या तीनों श्राहारों का त्याग करदे ऋौर सथारा ग्रहण करके संयम की श्राराधना करे। भवचरम का प्रत्याख्यान, जीवन भर की सयम साधना सम्बन्धी सफलता का उज्ज्वल प्रतीक है।

भवचरम् का प्रत्याख्यान करना हो तो 'दिवस चरिम' के स्थान में 'भव चरिम' बोलना चाहिए । शेष पाठ दिवस चरम के समान ही है।

दिवस चरम श्रीर भवचरम चउविहाहार श्रीर तिविहाहार दोनी प्रकार से होतें हैं। तिविहाहार में पानी 'श्रहेंश किया जा सकता है। साधु के लिए 'दिवसचरम' चउविहाहार ही माना गया है।

दिवसचरम श्रोर भवचरम में क्रेक्ल चार श्रागार ही मान्य हैं। पारिष्ठापनिक श्रादि श्रागार यहाँ श्रभीष्ट नहीं हैं। कुछ लेखका ने पारिष्ठानिका श्रादि श्रागारों का उल्लेख किया है, वह श्रप्रमाण समभना चाहिए।

यह चरमद्वय का प्रत्याख्यान, यदि तिविहाहार करना हो तो 'तिविह' पि स्नाहारं-श्रम्यणं खाइम साहम' पाठ वोलना चाहिए । चड-'व्विहाहार का पाठ, जपर मूल सूत्र में शिखे स्नानुसार है ।

प॰ सुखलाल जी ने दिवत चरम में गृहस्थों के लिए दुविहाहार प्रत्याप्यान का भी उल्लेख किया, है।

दिनस-चरम एकाशन श्रादि में मी ग्रहण किया जाता है, श्रतः प्रश्न है कि एकाशन श्रादि में दिनस चरम ग्रहण,करने का क्या लाभ-है ? मोजन श्रादि का त्याग तो एकाशन प्रत्याख्यान के द्वारा, ही हो जाता है ? समाधान के लिए कहना है कि एकाशन श्रादि में , श्राठ श्रागार होते हैं श्रोर इसमें चार । श्रस्तु, श्रागारों का सच्चेप होने से एकाशन श्रादि में भी दिनस चरम का प्रयोजन स्वतः सिद्ध है।

मुनि के लिए जीवनपर्यन्त त्रिविध त्रिविधन, रात्रि भोजन का त्याग होता है। स्त्रातः उनमो दिवम चरम के द्वारा शेप-दिन के भोजन का त्याग होता है, श्रीर रात्रि भोजन त्याग का श्रानुवादमत्वेन स्मरण हो जाता है। रात्रि भोजन त्यागी ग्रहस्थों के लिए भी यही वात है। जिनको रात्रि भोजन का त्याग नहीं है, उनको दिवस चरम के द्वारा, शेप दिन स्त्रीर-रात्रि के लिए भोजन का त्याग-हो जाता है।

: 3:

अभिग्रह-सृत्र

अभिगाहं पञ्चक्खामि चउन्तिहं पि आहारं असणं, पाणं, खाइमं, साइमं।

अन्नतथऽणा भोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि।

भावाध

धिमग्रह का त्रत ग्रहण करता हूँ, फलतः श्रशन, पान खादिम श्रीर स्वादिम चारों ही श्राहार का (संकित्पत समय तक) त्याग करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, महत्तराकार श्रीर सर्वसमाधिशत्ययाकार— उक्र चार श्रागारों के सिना श्रिभग्रहपूर्ति तक चार श्राहार का त्याग करता हूँ।

विवेचन

उपवास आदि तप के बाद अथवा विना उपवास आदि के भी अपने मनमें निश्चित प्रतिज्ञा कर लेना कि अभक वातों के मिलने पर ही पारणा अर्थात् आहार प्रहण करूँगा, अन्यथा वत, वेला, तेला आदि संकल्पित दिनों की अविध तक आहार प्रहण नहीं करूँगा—इस प्रभार की प्रतिज्ञा की अभिग्रह कहते हैं।

श्रिमग्रह में जो वार्ते धारण करनी हों, उन्हें मन में निश्चय कर लेने के बाद ही उपर्यु के पाठ के द्वारा प्रत्याख्यान करना चाहिए। यह न हो कि पहले श्रिमग्रह का पाठ पढ लिया जाय श्रीर बाद में धारण किया जाय। यह बात भी ध्यान में रखनी चाहिए कि श्रिमिग्रह पूर्ति से पहले श्रिमिग्रह को किसी के श्रागे प्रकट न किया जाय।

ग्रिभिग्रह की प्रतिजा बड़ी कठिन होती है। ग्रात्यन्त धीर एवं बीर साधक

ही श्राभिग्रह का पालन वर सकते हैं। श्रतएव साधारण नाघकों को श्रातिसाहस के फेर में पड़ने से वचना चाहिए। जेन इतिहास के विद्यार्थों जानते हैं कि एक साधु ने सिहकेरिया मोटकों का श्राभिग्रह कर लिया था श्रीर जब वह श्राभिग्रह पूर्ण न हुग्रा तो पागल होकर दिन- पात का कुछ भी विचार न रखकर पात्र लिए घूमने लगा। कल्पच्ह की टीकाश्रों में उक्त उटाहरण श्राता है। श्रत श्राभिग्रह करते समय श्रापनी शक्ति श्रीर ग्राशिक का विचार श्रावण्य कर लेना चाहिए।

(%)

'निर्विकृतिक-सूत्र

विगइश्रो॰ पञ्चक्वामि, श्रन्नत्थणाभोगेर्णं, सहसा-गारेणं, लेवालेवेर्णं, गिहत्थसंसिट्टं णं, उदिखत्तविवेगेर्णं, पढुञ्चमिखएर्णं, पारिट्टाविणयागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं, वोसिरामि।

२ प्रवचन सारोद्धार में 'विगइश्रो' के स्थान में 'निटिवगइ्य'

१ प्राकृत भाषा का मूल शब्द 'निविचगहर्य' है। ग्राचार्य मिडसेन
ने इसके टो संस्कृतरूपान्तर किए हैं—निर्विकृतिक ग्रीर निर्विगतिक।
ग्राचार्य श्री गृतादि को विकृतिहेनुक होने से विकृति ग्रीर विगतिहेनुक होने से विकृति ग्रीर विगतिहेनुक होने से विकृति भी कहते हैं। जो प्रत्याख्यान विकृति से रहित हो वह निर्विकृतिक एव निर्विगतिक कहलाता है। 'तत्र मनसो विकृतिहेनुत्वाद् विगतिहेनुत्वाद् वा विकृतयो विगतयो वा, निर्मता विकृतयो विगतयो वा यत्र तिन्निकृतिक निर्विगतिक वा प्रत्याद्याति।'—प्रवचन सारो-द्वार श्रीत प्रत्याख्यान द्वार।

भावार्थ

विकृतियों का प्रत्यारयान करता हूं। श्रनाभीग, सहसाकार, लेपालेप, गृहत्थसंस्रष्ट, अत्विसविवेक, प्रतीत्यम्रवित, पारिष्ठापनिक, महत्त्राकार, सर्वसमाधिपत्ययाकार-उक्त नी श्रागारों के सिवा विकृति का परित्याग करता हैं।

विवेचन

मन में विकार उत्पन्न करने वाले भोज्य पदायों को विकृति कहते हैं। मनसो विकृति हेतुःवाद् विकृतयः' श्रीचार्य हेमचन्द्र-कृत योगशास्त्र तृतीय प्रकाश वृत्ति । विकृति मे वृष, दही, मक्खन, घी, तेल, गुड, मधु श्रादि भोज्य पदार्थ सम्मिलित हैं।

भोजन, मानव ीवन में एक अतीव महत्त्वपूर्ण वस्तु है। शरीरयात्रा के लिए भोजन तो प्रहरण करना ही होता है। ऊँचे से ऊँचा साधक भी सर्वथा सदाकाल निराहार नहीं रेह सकता। श्रतएव शास्त्रकारों ने वतलाया है वि—भोजन में सात्त्वकता रखनी चाहिए। ऐसा भोजन न हो, जो अत्यन्त भौष्टिक होने के कारण मन में दूषित वासनाओं की उत्पत्ति करे । विकारजनक भोजन 'सर्यम को दूषित किए विना नहीं रह सकता।

१ विकृतियों के भृत्य और अभन्यरूप से दो भेद किए गए हैं। , मद्य श्रोर मास तो सर्वथा श्रमद्य विकृतियाँ हैं। श्रतः साधक को ्रइनका त्याग जीवन-नर्यन्त के लिए होता है। मधु और नवनीत = मन्खन भी विशेष स्थिति मे ही लिए जा सकते हैं, अन्यथा नहीं। दूध, दही, घी, तेल, गुङ आदि और अवुगाहिम अर्थात् पुक्वान ये ्छः मदय विकृतियाँ हैं। मदय विकृतियों का भी यथाशांकि एक या एक से अधिक के रूप में प्रति दिन त्याग करते रहना चाहिए। यथावसर सभी विकृतियों का त्यांग भी किया जाता है।

[ू] आव्रथक चूर्णि, प्रवचन सारोद्धार आदि प्राचीन प्रनथी मे विकृतियों का बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया गया है।

शारीर के लिए पौष्टिक आहार सर्वथा वर्जित नहीं है। सर्वथा शुक्त आहार, कभी-कभी शारीर को चीर्ण बना देता है। अतः यदा कडा पौष्टिक आहार लिया जाय तो कोई हानि नहीं है। परन्तु नित्य प्रति विकृति का सेवन करना, निषिद्ध है। जो साधु नित्य प्रति विकृति का सेवन करता है, उसे शास्त्रकार पापश्रमण बतलाते हैं।

निर्विकृति के नौ आगार हैं। श्राठ श्रागारों का वर्णन तो पहले के पाठों में यथास्थान श्राचुका है। प्रतीत्यम्रित्तत नामक श्रागार नया है। भोजन बनाते समय जिन रोटी श्रादि पर सिर्फ उँगली से घी श्रादि चुनडा गया हो ऐसी वस्तुश्रों को प्रहण करना, प्रतीत्य म्रित्त श्रागार कहलाता हैं। इस श्रागार का यह भाव है कि—धृत श्रादि विकृति का का त्याग करने वाला सावक धारा के रूप में घृत श्रादि नहीं खा सकता। हाँ घी से साधारण तौर पर चुनडी हुई रोटियाँ खा सकता है। "प्रतीत्य सर्वधा रूचमण्डकाटि, इंपत्सीकुमार्य प्रतिपादनाय यटगुख्या इंबद् घृत राहीत्वा म्रित्ततं तदा करपते, न सु धारया"

—तिलकाचार्यं कृत, देवेन्द्र प्रतिक्रमण दृत्ति

विकृति द्रव श्रीर श्रद्रव के भेद से दो प्रकार की होती हैं। जो धृत, तैल श्रादि विकृति द्रव हो, सरल हों, उनके प्रत्याख्यान में उत्तिस-विवेक का श्रागार नहीं रक्खा जाता। गुड़ श्रीर पक्यात्र श्रादि श्रद्रव ध्रार्थात् श्रुष्टक विकृतियों के प्रत्याख्यान में ही उक्त श्रागार होता है।

किसी एक विकृति विशेष का, त्याग करना हो तो उसका नाम लेकर पाठ बोल्ना चाहिए। जैसे 'दुद्धिवगङ्य पचक्खामि' 'द्धिविगङ्य पचक्खामि' इत्यादि।

१ 'म्राज्ञत' चुन्हे हुए को कहते हैं। श्रीर प्रतीत्य मित्रत कहते हैं— जो श्रच्छी तरह चुपड़ा हुश्रा न हो, किन्तु चुपड़ा हुश्रा जैसा हो, श्रयीत् मिज्ञतामांस हो। 'म्राज्ञतिमिच यद् वर्तते तत्प्रतीत्यमितं मिज्ञतामासमित्यर्थं।' —प्रवचन सारोडार वृत्ति

जितने काल के लिए त्याग करना हो, उतना काल त्यांग करने समय श्रपने मन में निश्चित कर लेना चाहिए।

(११)

प्रत्याख्यान पारणा सूत्र

उग्गए सरे नम्रकार सहियं ""पचक्खागं कयं। तिं पचक्खागं सम्मं काएग फासियं, पालियं, तीरियं, किट्टियं, सोहियं, त्राराहिञ्रं। जंचन त्राराहिञ्रं, तस्स मिच्छा मि दुक्दं।

भावार्थ

स्योंद्य होने पर जो नमस्कार सिहत प्रत्याख्यान किया था, वह प्रत्यार्यान (मन वचन) शरीर के द्वारा सम्यक् रूप से स्पृष्ट, पालित, गोधित, तीरित, कीर्तित एवं श्राराधित किया। श्रीर जो सम्यक् रूप से श्राराधित न किया हो, उसका दुष्कृत मेरे लिए मिथ्या हो।

विवेचन

यह प्रत्याख्यानपूर्ति का सूत्र है। कोई भी प्रत्याख्यान किया हो उसकी समाप्ति प्रस्तुत सूत्र के द्वारा करनी चाहिए। अपर मूल पाठ में 'नसकारसिंह्यं' नमस्कारिका का सूचक सामान्य शब्द है। इसके स्थान में जो प्रत्याख्यान ग्रह्ण कर रक्खा हो उसका नाम लेना चाहिए। जैमें कि पौर्षी ले रक्खी हो तो 'पोरिसी पचक्खाण क्यं' ऐसा कहना चाहिए।

प्रत्याख्यान पालने के छह अङ्ग वतलाए गए हैं। अस्तु मूल पाठ के अनुसार निम्नोह्म छहो अगों से प्रत्याख्यान की आराधना करनी चाहिए।

- (१) फासियं (म्पृष्ट श्रयका स्पर्शित) गुरुदेव से या स्वय विधि-
- (२) पाखिय (पालित) प्रत्याख्यान को बार-पार उपयोग में लाकर सावधानी के साथ उसकी सतत रज्ञा करना।
- (३) सोहियं (शोधित) कोई दूपण लग जाय तो सहसा उसकी शुद्धि करना । श्रथवा 'सोहियं' का संकृत रूप शोभिन भी होता हैं। इस दशा में श्रर्थ होगा— गुरुजनों को, साथियों को श्रथवा श्रतिथिजनों को भोजन देकर स्वयं भोजन करना ।
- (४) तीरिय (तीरित) लिए हुए प्रत्याख्यान का समय पूरा हो जाने पर भी कुछ समय ठहर कर भोजन करना ।
- (१) किष्टिय (कीर्तित) भोजन प्रारम करने से पहले लिए हुए प्रत्याख्यान को विचार कर उत्कीर्तन-पूर्वक कहना कि मेने छामुक प्रत्याख्यान छामुक रूप से प्रह्या किया था, वह भली भॉति पूर्य होगया है।
- (६) आराहिय (आराबित) सब दोपो से सर्वेथा दूर रहते हुए ऊपर कही हुई विधि के अनुसार प्रत्याख्यान की आराधना करना। सावारण मनुष्य सर्वेथा आनित रहित नहीं हो सकता। वह साधना

---प्रवचन सारो-द्वार वृत्ति ।

श्राचार्ये हरिभद्र फासियं का श्रार्य 'स्वीकृत प्रत्याख्यान को बीच में खिरडत न करते हुए शुद्ध भावना से पालन करना' करते हैं। 'फासियं नाम जं श्रांतरा न खंडेति।' श्रावश्यक चूर्णि

२—'शोभितं-गुर्वाद्रि प्रद्त्तशेषभोजनाऽऽसेवनेन राजितम् ।' —प्रवचन सारोद्धार वृत्ति ।

'सोभित' नाम जो भत्तपाणं आण्ता पुठवं दाऊण सेसं भुंजित द्रायठनपरिणामेण वा, जिंद पुण पृक्तो भुजित ताहे ण सोहिय भय-ति ।' —ग्राचार्यं जिन्दामकृत ग्रायश्यक चृर्णि

१-- 'प्रत्या त्यान प्रहणकाले विधिना प्राप्तम् ।'

करता हुन्ना भी कभी कभी साधना पथ से इधर-उधर भटक जाता है।
प्रस्तुत सूत्र के द्वारा स्वीकृत वत की शुद्धि की जाती है, 'श्रान्ति जानत
दोपों की त्रालोचना की जाती है, श्रीर श्रन्त में भिच्छामि दुकड़ देकरप्रत्याख्यान में हुए श्रातिचारों का प्रतिक्रमण किया जाता है। श्रालोचना
एवं प्रतिक्रमण करने से वत शुद्ध हो जाता है।

३—ग्राचार्यं जिनदास ने 'श्राराधित' के स्थान में 'श्रजुपालित' कहा है। ग्रजुपालित का ग्रथं किया है—तीर्थंकर देंव के वचनों का बार-बार समर्पा करतें हुए प्रत्याख्यान का पालन करना। 'श्रजुपालिय' नाम श्रजुरमुत्य अनुसमृत्य तीर्थंकरवचनं प्रत्याख्यानं पालियवर्षं।'

संस्तार-पौरुषी-सूत्र

[जैनधर्म की निवृत्तिप्रधान सावना में 'सथारा'—'संस्तारक' का वहुत-वड़ा महत्त्व है। जीवनभर की ग्राच्छी बुरी हलचलों वा लेखा लगाकर श्रन्तिम समय समन्त दुष्प्रवृत्तियो का त्याग करना; मन, वाणी श्रीर शरीर को सबम में रखना, ममता से मन को हटाकर उसे प्रभुरमरण एवं ग्रात्मचिन्तन में लगाना, ग्राहार पानी तथा ग्रान्य सव उपाधियां का त्याग कर ज्यातमा को निर्द्धेन्द्र एवं निस्पृह बनाना, सथारा का श्रादर्श है। यहाँ मृत्यु के स्रागे गिइगिडाते रहना, रोते पीरते रहना, वचने के प्रयत्न में श्रय्ट-संट पापकारी कियाएँ करना, श्रभिमत नहीं है। जैनधर्म का ऋादर्श है--जब तक जीस्रो, विवेक पूर्वक स्थानन्द से जीस्रो। श्रीर जब मृत्यु त्रा जाए तो विवेकपूर्वक श्रानन्द से ही मरो । मृत्यु तुम्हें रोते हुश्रो को घमीट कर ले जाय, यह मानवजीवन का ग्राटर्श नहीं है। मानवजीवन का ग्रादशें है—संयम की साधना के लिए ग्राधिक से श्रिधिक जीने का यथासाध्य प्रयत्न करो। श्रीर जब देखी कि श्रव जीवन की लालसा में हमें श्रपने धर्म से ही च्युत होना पड़ रहा है, मयम की साधना से ही लक्त्य भ्रष्ट होना पड ग्हा है, तो अपने धर्म पर, श्रवने सबम पर दृढ-रहो श्रौर समाधिमरण के स्वागतार्थ हॅसते-हॅसते तैयार हो जास्रो । जीवन ही कोई वढी चीज नहीं है। जीवन के बाद मृत्युं भी कुछ कम महत्त्रपूर्ण नहीं है। मृत्यु को किसी तरह टाला तो

जा नहीं सकना, हॉ, उसे मथारा की सावना के द्वाग सफल श्रवश्य बनाया जा सकता है।

गति में मोजाना भी एक छोटी सी ग्रह्म—कालिक मृत्य है। सोते समय मनुष्य की चेतना शिक्त घुँघली पड जाती हैं, शरीर निश्चेष्ट-ना एवं साय जानता से सत्य हो जाता है। ग्रीर तो क्या, ग्रात्मरचा का भी उम ममय कुछ प्रयत्न नहीं हो पाता। ग्रातः जैनशालकार प्रतिदिन राति में सोते ममय सागारी सथारा करने का विधान करते हैं, यही संथारा पौरुपी है। सोने के बाद पता नहीं क्या होगा । प्रातः काल सुखपूर्वक शच्या से उटभी सकेंगे ग्रथवा नहीं । ग्राजभी लोगोंमें कहावत है—''जिसकें बीच में रात, अमकी क्या चात ? ग्रातप्य शास्त्रकार प्रतिदिन सायधान रहने की प्रेरणा करते हैं ग्रीर कहते हैं कि जीवन के मोह में मृत्यु को न भूल जाग्रो, उसे प्रतिदिन याद रक्यो। फलस्वरूप सोते समय भी श्रपने ग्रापको ममताभाव एव राग-द्वेष से हटाकर संयमभाव में संलग्न करो, बाह्यजगत् से मुँह मोइकर ग्रन्तर्जगत् में प्रवेश करो। सोते समय जो भावना बनाई जाती है प्रायः वहीं स्वप्न में भी रहा करती है। ग्रातः सथारा के रूप में सोते समय यदि विशुद्ध भावना है तो वह स्वप्न में भी गतिशील रहेगी, ग्रीर तुम्हारे जीवन को ग्रविशुद्ध न होने देगी। ो

अशुजागह परमगुरु! गुरुगुग-रयगोहिं मंडियसरीरा। यहु पडिपुना पोरिसि, राइयसंथारए ठामि ॥१॥

[संथारा के लिए आजा] हे श्रेष्ठ गुणरत्नों से अलंकृत परम गुरु । श्राप सुमको संथारा करने की श्राज्ञा दीजिए । एक पहर परि-पूर्ण बीत चुका है, इस लिए मै रात्रि सथारा करना चाहता हूँ। अग्रुजाग्रह संथारं, वाहुवहाग्रेग वामपासेगां। कुक्कुडि-पायपसारग्र

अतरंत पमज्जए भृमि ॥ २॥

संकोइय संडासा, उच्चट्टंते अ काय-पडिलेहा। दच्चाई-उन्योगं,

ऊसासनिरु भणालोए।। ३।।

भावार्थ

[सथारा करने की विधि] सुमको सथारा की श्राज्ञा दीजिए।
[संथारा की श्राज्ञा देते हुए गुरु उसकी विधि का उपदेण देते है]
सिंथारा की श्राज्ञा के तकिया बनाकर बाई करवट से सोवे। श्रीर सुर्गी
की वरह ऊँचे पाँव करके सोने से यदि श्रसमर्थ हो तो भृमि का
प्रमार्जन दर उस पर पाँच रक्खे।

दोनों घुटनों को सिकोड़ कर सोवे। करवट बदलते समय शरीर की प्रतिजेखना करे। जागने के लिए ै द्वट्यादि के द्वारा श्रात्मा का

१—में वस्ततु, कोन हूँ श्रीर कैसा हूँ १ इस प्रश्न का चिन्तन करना इच्य चिन्तन है। तस्वतः मेरा होत्र कौनसा है १ यह विचार करना लेत्र-चिन्तन है। में प्रमाद रूप रात्रि में सोया पढ़ा हूँ श्रथवा श्रप्रमत्त भावरूप दिन में जारत हूँ १ यह चिन्तन कालचिन्तन है। मुक्ते इस समय लयु-शका श्रादि द्रव्य शाघा और रागहेप श्रादि भावशाधा किननी है १ यह विचार करना भावचिन्तन है '

चिन्तन करे। इतने पर भी यदि श्रच्छी तरह निद्रा दूर न हो तो श्रास को रोठकर उसे दूर करे श्रीर द्वार का श्रवलोकन करे—श्रर्थात दरवाजे की श्रोर देख।

> चतारि मंगलं— अरिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साहू मंगलं, केयलिपनत्तो धुम्मो,मंगलं ॥४॥

भावाथे चार मंगल हैं, श्ररिहन्त भगवान् मंगल हैं, सिद्ध भगवान् मंगल है, पांच महाव्रतधारी साधु मंगल हैं, केवल ज्ञानी का कहा हुआ श्रहिसा श्रादि धर्म मंगल है।

चत्तारि लोगुत्तमा—

अरिहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगुत्तमा; साह्य लोगुत्तमा, केबलिप्यतो धम्मो लोगुत्तमो ॥॥॥

चार संसार में उत्तम हैं—श्रीरहन्त भगवान उत्तम हैं, सिद भगवान् उत्तम हैं, साधु सुनिराज उत्तम हैं, केवली का कहा हुग्रा धर्म उत्तम है।

चतारि सरगं पवज्जामि— अरिहंते सरगं पवज्जामि, सिद्धे सरगं पवज्जामि; साह सरग्रं पवज्जामि, केवलिप वर्त्तं धम्मं सरग्रं पवज्जामि॥६॥ भावार्थ

चारों की शरण श्रंगीकार करता हूँ—श्रित्तों की शरण श्रंगीकार करता हूँ, सिद्धों की शरण श्रंगीकार करता हूँ, साधुश्रों की शरण श्रंगीकार करता हूँ, केवली-द्वारा प्रस्पित धर्म की शरण स्वीकार करता हूँ। जइ मे हुज्ज पमात्रो, इमस्स देहस्सिमाइ रयणीए। 'त्राहार मुवहिदेहं,

सच्छां तिविहेखा वोक्षिरिऋं ॥७॥

भावाथे

['नियमसूत्र] यदि इस रात्रि में मेरे इस शरीर का प्रमाट हो अर्थात् मेरी मृत्यु हो तो आहार, उपि = उपमरण और देह को मन, बचन और काय से त्याग करता हैं।

पाणाइवायमिल्र मंहुणं दिवणमुच्छं। वोरिक्कं मेहुणं दिवणमुच्छं। कोहं, माणं, मायं, लोहं, पिज्जं तहा दोसं।।।।। कलहं श्रव्भक्षाणं, पेपुन्नं 'रइ-अरइ-समाउत्तं '। 'परपरिवायं माया— मोसं मिच्छत्तसल्लं च।।।।। वोसिरस इमाई, मुक्खमण्यासंसम्मिवन्धभूत्राई। दुग्गइ-निवंधणाई, श्रद्धारस. पावठाणाई।।१०॥

१ 'सब्बोबहिन्छवगरर्ग्यं' पाठ भी है।

भावार्य

[पाप स्थान का त्याग] हिसा, श्रसत्य, चोरी, सैथुन, परियह, क्रोध सान, साया, लोभ, राग, द्वेष, कलह, श्रभ्या त्यान = मिध्या दोपारोपण, पैशुन्य = चुगली, रितश्ररित, पर परिवाद, साथामृषावाद, मिथ्यात्वश्रह्य।

ये श्रहारह पाप स्थान मोत्त के मार्ग में निव्नरूप हैं, बाधक हैं। इतनां ही नहीं, दुर्गति के कारण भी है। श्रतए इसभी पापस्थानों का मन बचन श्रीर शरीर से त्यांग करता हूं।

> एगोहं नित्थ मे कोइ, नाहमन्नस्स कस्सइ। ६वं त्रदीरामरासो, त्रपारामग्रसासइ॥११॥

एगो में सासत्रो श्रप्पां, नागादंसगा-संजुत्रो । सेसा में वाहिरा भावा, सन्त्रे संजोगलब्खगा ॥१२॥

संजोगमूला' जीवेगा,
पत्ता दुक्ख-परंपरा ।
तम्हा संजोग-संबंधं,
सन्धं तिविहेगा वोसिरिश्रं ॥१३॥

भावार्थ

[प्कत्व श्रीर श्रनित्य भावना] सुनि प्रसन्न चित्त से श्रपने श्रापको समसाता है कि मै श्रक्ता हैं, मेरा कोई नहीं है श्रीर में भी किसी दूसरे का नहीं हूँ।

—सम्यग् ज्ञान, सम्प्रग् द्रशंन, उपलव्ण से सम्यक् चारित्र से परिपूर्ण मेरा आत्मा ही शास्वव है, सत्य सनातन है, आत्मा के सिया अन्य सन प्रदार्थ सयोगमात्र से मिले है।

—जीवात्मा ने याज तक जो भी दु खपरपरा प्राप्त की है, वह सब पर पशर्थों के सयोग से ही प्राप्त हुई है। अतएव मैं सयोग-सम्बन्ध का सर्वथा परित्याग करता हूँ।

खिमश्र खमाविश्र मह खमह,

सन्बह जीव-निकाय।

सिद्धह साख त्रालोयगह,

गुजमह वहर न भाव ॥१४॥

सन्वे जीवा कम्मवस,

चउदह-राज भमंत ।

ते मे सन्व खमावित्रा,

मुज्म वि तेह खमंत ॥१५॥

भाषार्थ

[चमापना] है जीवगण ' तुम सब खमण खामणा करके सुभ पर चमाभाव करो। सिन्दों को साची रख कर श्राकोचना करता हैं कि-मेरा किसी से भी दैरमाव नहीं है।

—सभी जीव कर्मवश चौदह राज्यप्रमाण लोक में परिश्रमण करते है, उन सब को मैंने खमाया है, श्रतएव वे संव मुक्ते भी चमा करें।

जं जं मरोगा वद्धं,

जं जं वाएगा भासियं पानं।

जं काष्य कर्यं,

तस्स मिच्छा मि दुक्कंडं ॥१६॥

्रभापार्थः

[मिच्छा मि दुवकडं] मैने जो जो पाप मन से संकल्प द्वारा बॉधे हों, वाणी से पापमूलक वचन बोले हों, और शरीर से पापाचरण किया हो, वह सब पाप मेरे लिए मिध्या हों।

> नमो श्रिरहंताणं, नमो सिद्धाणं, नमो श्रायरियाणं, नमो उनज्कायाणं नमो लोए सन्व-संहूणं!

एसो पंच - नमुक्कारो,

सन्त्र- पाव- प्यगासणी । मंगलार्गं च सन्त्रेसिं पदमं हवइ मंगलं ॥

श्री धरिहतीं की नमस्कार हो, श्री सिद्धों को नमस्कार हो, श्री श्राचार्यों को नमस्कार हो, श्री उपाध्यायों को नमस्कार हो, लोक में के सब साधुश्रों को नमस्कार हो। यह पाँच पदों को किया हुआ नमस्कार, सब पावीं का सबैधा भाश करने वांका है। और संसार के सभी मंगलों में प्रथम अर्थात् भावरूप मुख्य मगल है। : 8:

शेष सूत्र

(?)

सम्यक्तव सूत्र

अरिहंतो मह देवो,

जावज्जीवं सुसाहुगो गुरुगो।

जिगा-परमानं तत्तं,

इस्र सम्मत्तं मए गहियं॥१॥

शरदार्थ

श्ररिहतो = श्रहेन्त भगवान

मह=मेरे

देवो = देव हैं

जायन्जीय = यावन्जीवन,

जीवन पर्यन्त

सुसाहुणो = श्रेष्ठ साध

गुरुणो = गुरू है

जिगापएगात्तं = श्री जिनराज का

कहा हुआ

नतं = तत्त्व है, धम है

इग्र = यह

सम्मत्तं = सम्यक्त

मए = मैने

गहिय = प्रहृण किया है'

भावार्थ

राग-हूँ प के जीनने वाले श्री श्रारिहंत भगवान मेरे देव है, जीवन-पर्यन्त सम्यम की साधना करने वाले सन्ने साधू मेरे गुरु हैं, श्री जिनेश्वर देव का बताया हुआ श्रहिसा सत्य श्रादि ही मेरा धर्म है—यह देव, गुरु धर्म पर श्रद्धा स्वरूप सम्यक्त्य व्रत मैने यावजीवन के जिए प्रहण किया।

(?)

गुरु गुगस्सरग सूत्र

पंचिदिय-संवरखो, तह नवविह-वंभचेर-गुत्ति-धरो। चउविह-कसाय-ग्रुक्को, इस्र स्रठ्ठारस-गुणेहिं संजुत्तो॥१॥

पंच - महञ्चय - जुत्तो,
पंचिवहायार - पालण - समत्थो ।
यंच - समित्रो तिगुत्तो,
जितीस-गुणो गुरू मज्मा। २॥

शन्दार्थ

पंचिदिय = पांच इन्द्रियों को सवरणो = वश में करने वाले तह = तथा नव विह वभचेर = नव प्रकार के इहाचयें की

गुनिधरो = गुप्तियों को घारण करने वाले चडविह = चार प्रकार के कसायमुक्तो = कपाय से मुक्र इम्र = इन श्रहारस गुर्गोह = श्रठारह गुणों से -सजुत्तो = संयुक्त, सहित से युक पंच विहायार = पांच प्रकार का श्राचार

पाल्य समत्थो = पालने में समर्थ पचसमिश्री = पांच-समिति वाले तिगुत्तो ≐तीन गुप्ति वाले पंच महन्वय जुत्तो = पांच महाब्रतीं छत्तीसगुग्गो = (इस प्रकार) छत्तीस गुणों वाले साधु मज्भ = सेरे गुरू=गुरु हैं

भावार्थ

पाँच इन्द्रियों के वैषयिक चांचस्य को रोकनेवाले, ब्रह्मचर्य वत की नविध गुप्तियों को-नौ वाड़ों को धारण करने वाले, क्रोध श्रादि चार मनार की कपायों से मुक्क, इस प्रकार श्रष्टारह गुणों से सथुक्र।

अहिंसा आदि प्रांच महावृतीं से युक्त, पांच भाचार के पालन करने में समर्थ, पाँच समिति और तीन गुप्ति के धारण करने वाले, अर्थात् उक्र इत्तीस गुणों वाले श्रेष्ठ साधु मेरे गुरु हैं।

(\$)

गुरुवन्द्रन सूत्र-

तिक्खुत्तो आयाहिणं पर्याहिणं करेमि, व दामि, नमंसामि, सक्कारेमि, सम्माणिमि, कल्लागां, मंगलं, ---

चेवयं, चेइयं, पज्जुवासामि, मत्थएण चंदांभिं ।

शन्दार्थ

गितक्खुत्तो = तीन बार श्रायाहिण = दाहिनी श्रोर से पयाहिणं = प्रद्तिणा, श्रावतन चरेमि = करता हैं चदामि = स्तुति करता हैं नमसामि = नमस्कार करता हैं सक्कारेमि = सत्कार करता हैं सम्माणिम = सम्मान करता हैं

कल्लाग् = श्रापं कल्याग् रप हैं मंगल = मंगलरूप हैं देवयं = देवता रूप हैं चेह्यं = ज्ञानरूप हैं पज्जवासामि = (में) श्रापकी पर्युं पासना=सेवा भक्ति करता हैं मत्थएग् = मंस्तकं से, यानी मस्तक मुका कर वदामि = वेन्द्रना करता हैं

भावार्थे

भगवन् ! दाहिनी श्रोरं से प्रारम्भ करके पुन दाहिनी श्रोर तक भाप की तीन बार प्रदिचियां करतां हूँ ।

चन्द्ना करता हूँ, नमस्कार करता है, सत्कार फरता हैं, सम्मान करता है।

भाप करवाण रूप हैं, मंगल रूप हैं। जार्प देवता-स्वरंप हैं, चैतन्य स्वरूप = ज्ञानस्वरूप हैं।

गुरुदेव ' श्रापकी [मन वचन श्रीर-शरीर से] पर्यु पासमा = सेवा भक्ति करता हैं। विनय-पूर्वक मस्तर्क मुकाकर श्रापके चरण कमलों में पन्दना करता हैं।

(8)

आलोचना-सूत्र

इच्छाकारेण संदिसह भगवं ! इरियावहियं, पाडिंक्कमामि ! इच्छं इच्छामि पाडिक्कमिडं, ॥१॥ इरियावहियाए, विराहणाए॥ २॥

गमणागमणे, पाणक्कमणे, वीयक्कमणे, हरिय-क्कमणे, श्रोसा उत्तिग-पणग-दग-मद्दी-मक्कडासंताणा-संकमणे॥शा

जे मे जीवा विराहिया॥ ४॥
एगिदिया, वेइंदिया, तेइंदिया,
चडिर्शिद्या, पंचिंदिया॥ ६॥
अभिह्या, वित्तया, लेसिया,
संघाइया, संघिट्टया, परियाविया,
किलामिया, उद्दिया,
ठाणाश्रो ठाणं संकामिया,
जीवियाश्रो ववरोविया,
तस्स मिच्छा मि दुक्कडं॥।।।।।।

शञ्दार्थ

भगवं = हे भगवन् । इच्छाकारेण = इच्छापूर्वक सदिसह = भ्राज्ञा दीजिए इरियावहिय = ऐर्यापधिकी (म्राने

(गुएजनो की जोर के धाजा मिक जाने पर, या धपने सकता से ही घाला स्वीकार करके अब साधक फ़हता है]

, जाने की) किया का इच्छ = आपकी शाज्ञा शिरोधार्य हे

पहिक्रमामि = प्रतिक्रमण कर

भावार्थ

भगवन् ! इच्छा के अनुसार प्याज्ञा दीजिए कि मैं ऐर्यापियदी = नमन मार्ग, में अथवा स्वीकृत धर्माचरण में होने बाजी पापकिया था मितिकमण करूँ ? " "

(4) उत्तरीकरण-सूत्र

त्तस्स उत्तरीकरणेणं, पायच्छित्त-करणेएां, विसोही-करणेएां, विसल्ली-करणोएां, पावाएां कम्माएां निग्घायगाद्ठाए, ठामि काउस्सग्गं ॥१॥

१-शेष पाठ का शब्दार्थ और मावार्थ अमरा सूत्र के ५४ वे इप्र पर देखिए।

शहंद्रार्थ

तैस्त = उसकी, दूषितं श्रांतमा की विसल्लीकर ऐएं = शंक्य से रहिते

उत्तरी कर ऐएं = विशेष उत्कृष्टता

के लिए पावाणं कम्मोर्ण = पांप कमी के

पायि चिल्ला पावाणं कम्मोर्ण = पांप कमी के

पायि चिल्ला पावाणं कम्मोर्ण = पांप कमी के

के लिए काउस्तर्ग = कायोत्सर्ग अर्थात

विसीही कर ऐएंग = विशेष निर्मलता शरीर की किया का त्याम

के लिए ठामि = करता है

. भावार्थ

आत्मा की विशेष उत्कृष्टता = श्रेष्ठता के लिए, प्रायक्षित के लिए, विशेष निर्मलता के लिए, शल्य रहित होने के लिए, पाप कर्मी का प्रणतया विनाश करने के लिए, मैं कायोत्समें करता हूँ, श्रधीत श्रातम-विकास की प्राप्ति के लिए शरीरसम्बन्धी समस्त चंचल ज्यापारों का त्याम करता हूँ।

(\(\xi\))

श्रीगार-सूत्र

श्रनतथ उससिएएां नीससिएएां, खासिएएां, छीएएां, जंभाइएएां, उड्डुएएां, वायनिसगोएां, भमलीए, पित्तमुच्छाएं, सहुमेहिं श्रंगसंचालेहिं, खुदुमेहिं खेलसंचालेहिं,
'सुहुमेहिं दिट्ठि-संचालेहिं।
'एवमाइएहिं आगारेहिं,
अभग्गो, अविराहिओ,
हुज्ज मे काउस्सग्गों।
जाव अरिहंताणं भगवंताणं,
नम्रक्कारेणं, न पारेंमि,
नाव कायं ठाणेणं, मोणेणं,
'साणेणं,
अप्पाणं, वोसिरामि।

शब्दार्थ

श्रान्तत्य = आगे कहे जाने वाले श्रागारों के सिवाय कायो तमगें में शेप कायच्या पारों का त्याग करता हूँ उसिएण = जंबा श्वास लेने से नीसिएण = नीचा श्वास लेने से श्रासिएण = संसी से छीएण = छींक से जंभाइएण=बंभाई, श्वासी लेने से उड्डुएण = डकार लेने से व्यायिसमोगं = प्रधोवायु निक- भमलीए = चकर ग्राने से
ित्तमुच्छाए = पित्तविकार के
कारण मूर्कुर प्रा
जाने से
सुहुमेहि = पूत्म, थोदा सा भी
ग्राग सचालेहिं = ग्रांग के संचार से
सुहुमेहिं = पूत्म, थोदा सा भी '
खेल मचालेहिं = कफ के सचार से
सुहुमेहिं = पूत्म, थोदा सा भी
दिद्विमचालेहिं = हॉप्ट, नेत्र के सचार
से

एवमाइएहि = इत्यादि १ ग्रागारेहि = ग्रागारों से, भपवादों से

मे = मेरा काउस्सगो = कायोत्सग ग्रभगो = ग्रभग्न ग्रविराहिग्रो=ग्रविराधित, श्रखंडित हुज्ज = होवे

[कायोत्सर्गं कव तक]
जाव = जब तक
श्रारिहताणं = श्रारिहत
भगवताण = भगवानों को
नमुक्कारेण = नमस्कार करके,

यानी प्रकट रूप में 'नमी, घरि-इंताएं' नोज कर

न पारेमि = कायोत्सर्गं न पारूं ताव = तब तक (मैं) ठागोगा = एक स्थान पर स्थिर रह कर.

मोगोग = मौन रह कर
भागेग = ध्यानत्य रह कर
श्रापाग = श्रपने
वाय = शरीर को
वोसिगमि = बोसराता हैं,
स्यागता हूँ

भावार्थ

कायोत्सर्ग में काय-व्यापारों का परित्याग करता हूं, निश्चल होता हुँ, परनतु जो शारीरिक कियाएँ श्रशक्य परिहार होने के कारण स्वभावतः हरकत-में श्रा जाती हैं, उनको छोडकर ।

उच्छ वास= ऊँचा श्वास, नि श्वास = नीचा श्वास, कासित = खांसी, छिका = छींक, उवासी, डकार, श्रपान वायु, चकर, पित-विकारजन्य मुर्व्छी, सूदम रूप से श्रंगो का हिलाना, सूदम रूप से कफ का निकलना, सूदम रूप से नेत्रों का हरकत में श्रा जाना, इत्यादि श्रागारों से मेरा कायोत्सर्ग श्रभग्न एवं श्रविराधित हो।

१— ग्राचार्य भद्रवाहु त्वामी ने ग्रावश्यक नियु कि मे ग्राटि शब्द ना निर्वचन करते हुए लिखा है कि यदि ग्रान्त का उपद्रव हो, पञ्चेन्द्रिय प्राणी का छेटन-भेदन हो, सर्प श्रादि ग्राने को ग्रथवा किसी दूसरे को काट खाए तो ग्रात्म रज्ञा के लिए एव दूसरों को सहायता करने के लिए व्यान खोला जा सकता है।

जब तक श्रारिहत भगवान् को नमस्कार न कर लूँ, 'श्रर्थात् 'नमो श्रारिहताण्' न पढ़ लूँ, तब तक एक स्थान पर स्थिर रहकर, मीन रह-कर, धर्म ब्यान में चित्त की एकाग्रता 'करके श्रपने शमीर को पाप-ज्यापारों से बोसिराता हूँ = श्रलग करता है।

(0)

·चतुर्वि श्रतिस्तव-सूत्र

लोगस्स उन्नोयगरे,

धम्म-तित्थयरे जिसे।

ऋरिहंते कित्तइस्मं,

चडवीसं पि केवली॥१॥

उसभमजियं च वंदे,

संभवमभिगंटगं च सुमई च।

पउमप्पहं सुपासं,

जिएां च चंदपहं वंदे ॥ २॥

सुविहिं च पुष्फदंतं,

सीअल-सिज्जंस-ग्राहुपुज्जं च।

विमूलमणंतं च जिएां,

श्वममं संति च वंदामि ॥ ३ ॥

कु'थु' त्ररं च मल्लि, बंदे ग्रिणिसुन्वयं निमिलिएां च ।

रिट्ठनेमिं, र्वदामि पासं तहं वद्धमार्यं च ॥ ४ ॥ एवं मए अभिथुआ,

विहुय-रयमला, पहीराजरमरणा ह चउवीसं पि जिण्वरा,

तित्थयरा मे पसीर्यंतु ॥५॥ कित्तिय-वंदिय-महिया,

जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा। त्रारुगाबोहिलामं,

समाहिवरमुत्तमं दिंतु ॥६॥ चंदेसु निम्मलयरा, आइच्चेसुं ऋहियं पयासयरा । सागर-वर-गंभीरा,

सिद्धा सिद्धि मम दिसंतु ॥७॥

शन्दार्थ

लोगस्स = लोक भें उज्जीयगरे = ज्ञान काः प्रकाश केवली = केवल ज्ञानियो का करने वार्ले

चउवीसपि = बौबीसों ही किंतइस्तं = कीत न करूँ गा

धम्मतित्ययरे = धर्मतीर्थं की

उसमं = ऋषभदेव को

स्थापना करने वाले च= और

जिए = रागत प के विजेता ग्राजियं = श्रजितनाथ को श्ररिहते=श्ररिह'त भगवान वदे=वन्दना करता हूँ

सभव = सभव को श्चिभिगादण च = श्रीर श्र**मिनन्द्**न सुमइ च=श्रीर सुमति को पउमपह = पद्मप्रभ को सुपास = सुपासवें को च = श्रीर चदणह = चन्द्रप्रभ निगं = जिन को वदे = वन्द्ना करता हुँ सुविहिं च = श्रीर सुविधि, श्रर्थात् पु फदंत = पुष्पद्नत को सीत्रल =शीव्स सिज्जस = श्रेयास को वासुपुरनं च = श्रीर वासुरूव्य की विमल = विमल को श्रगत च जिय = श्रीर धनन्त जिन को धम्मं = धर्मनाथ को सितं च = श्रीर शान्तिनाथ कों वदामि = यन्दना करता हुँ कुथु = कुन्धुनाथ की श्रर च = श्रीर श्ररनाथ को

मॅलिंश = मिल्ल को

च = श्रीर

मुणि सुव्वयं = सुनिसुवत को

नमिजिए = निम जिनको

वन्दे = वन्द्नां करता हूँ
रिट्ठनेमिं = श्रिरंटनेमि को
पामं = पाश्वेनाथ को
तह = तथा
वद्धमाण = वद्धमान स्वामी को
वदामि = वन्द्ना करता हूँ
एव = इस प्रकार
मंए = मेरे द्वारा
ग्रामिथुग्रा = स्तृति किए गए
विहुयरयमला = कमेरूपी रंज तथा
मल से रहित
पहीण जरमरणा = जरा श्रीर मरण
से मुक्र

चउवीसिप = ऐसे चौबीसों ही

निण्वरा = जिनवर

तित्थयरा = तीर्थंकर देव

मे = सुम्म पर

पसीयते = प्रसन्न होर्वे

जे = जो

ए = ये

लोगस्रा = जोक में

उत्तमा = उत्तम,

सिद्धा = तीर्थंकर सिद्ध मगवान

कित्तिय = वचन से कीर्तित, स्तुति

किए गंप

गिदेय = मस्तक से विन्द्त महिया = शांच से पूजित, ग्राह्मा=श्रारोग्य, श्रात्मक शान्ति गोहिलोम = सम्यग्दर्शन-रूप बोधि का लाभ समाहिग्रमुत्तम = उत्तम समाबि दिंतु = देवें चदेसु = चन्द्रमाओं से निम्मलयरा = निमेंबतर ग्राह्य चेसु = स्यों से भी
ग्राह्य = श्राधिक
प्यासयरा = प्रकाश करने वाले
सागरवर=महासागर से भी श्रिधिक
गभीग = गभीर, श्रज्जब्ध
भिद्रा - तीर्थं कर सिद्ध भगवान्
मम = सुसे
सिद्धि = सिद्धि, कमा से सुक्रि

भापार्थ

श्रिक्त विश्व में धर्म का उद्योत = प्रकाश करने वाले, धर्म तीर्थ की स्थापना करने वाले, (राग-द्वेष के) जीतने वाले, (श्रंतरङ्ग काम कोथादि) शत्रुश्रों को नष्ट करने वाले, केवलज्ञानी चौबीस तीर्थकरों का मैं कीर्तन करूँ गा = स्तुति करूँ गा ||१||

श्री ऋषभदेव, श्री श्रजितनाथ जी को वन्द्ना करता हूँ। सम्भव, श्रभिनन्द्न, सुमिति, प्रश्नप्रभ, सुपावर्व, श्रीर राग-द्वोप के विजेता चन्द्र-प्रभ जिनको नमस्कार करता हूँ ॥२॥

श्री पुष्पद्नत (सुविविनाथ), शीतल, श्रेयांस, वासुपूज्य, विमलनाथ, राग द्वेष के विजेता श्रनन्त, धर्म तथा श्री शान्ति नाथ भगवान को नमस्कार करता हूँ॥ ३॥

श्री-कुन्थुनाथ, श्ररनाथ, मगवती मल्ली, मुनि-खुत्रत, एवं रागद्वेष के विजेता निमनाथ जी को वन्द्ना करता हूँ। इसी प्रकार श्रिरप्टनेमि, पाश्वनाथ, श्रन्तिम तीर्थंकर वर्द्धमान (महावीर) स्वामी को नमस्कार करता हूँ॥ ४॥

जिनकी मैंने रतित की है, जो कर्म रूप घूल तथा मल से रहित हैं, जो जरा-मरण दोषों से सर्वथा सुक्र हैं, वे शन्त शत्रुशो पर विजय पाने वाले धर्म प्रवर्तक चौबीस तीर्यकर सुक्त पर प्रसन्न हों॥ १॥

जिनकी इन्द्रादि देवों तथा मजुष्यों ने स्तुति की है, वन्टना की है, भाव से 'पूजा की है, श्रीर जो श्रिखल संसार में समसे 'उत्तम है, वे सिद्ध = तीर्थंकर भगवान् सुक्ते श्रारोग्य = सिद्धत्व श्रर्थात् श्रात्मशान्ति, बोधि = सम्यग्दर्शनादि रत्नत्रय का पूर्णं लाभ, तथा उत्तम समाधि प्रदान करें ॥ ६ ॥

जो अनेक कोटा-कोटि चन्द्रमात्रों से भी विशेष निर्मल हैं, जो सूर्यों से भी अधिक प्रकाशमान हैं, जो स्वयम्भूरमण जैसें महाससुद्र से भी अधिक गम्भीर हैं, वे तीर्थं कर सिद्ध भगवान सुन्ने सिद्धि प्रदान करें, अर्थात् उनके श्रालम्बन से सुन्ने मिद्धि=मोज्ञ प्राप्त हो ॥ ७॥

(८) प्रणिपात-सूत्र

नमोत्थुणं ! श्रिरहंताणं, भगवंताणं, ॥१॥ श्राइगराणं, तित्थयराणं, सयं-संबुद्धाणं ॥२॥ पुरिशुत्तमाणं, पुरिस-सीहाणं, पुरिसवरपुं हरियाणं, पुरिसवरगंधहरथीणं, ॥३॥ लोगुत्तमाणं, लोगनाहाणं, लोगहियाणं, लोगपईवाणं, लोग-पज्जोयगराणं ॥४॥

अभयदयाणं, चक्खुदयाणं, मग्गदयाणं, सरण्दयाणं, जीवदयाणं, बोहिदयाणं ॥॥॥ धम्मद्यार्णं, धम्मदेसयार्णं, धम्मनायगार्णं, ध्रमसारहीर्गं, ध्रममवरचाउरंत-चक्कवद्दीर्गं ॥६॥ दीव-ताण-सरण-गइ-पइट्ठाणं, अपिडिहय-त्ररनाग्य-दंसग्धधराग्यं, वियद्वछउमार्ग्यं ॥७॥ नियाणं, जावयाणं, तिएणाणं, तारयाणं, बुद्धार्यां, बोहयार्यां, मुत्तार्यां, मोवगार्यं ।।८।। सन्ब-न्नूर्णं, सन्ब-दरिसीर्णं, .सिवमयलमरुयमणंतमक्खयमन्त्रावाह,-मपुणरावित्ति-सिद्धिगइनामधेयं वाणं संपत्ताणं, नमो जि़णाणं, जियभयाणं ॥ ६ ॥

शच्दार्थ

नमोत्थुण = नमस्कार हो ग्ररिहताण = ग्ररिहन्त भगवंताण = भगवान् को श्राइगराण = धर्म की श्रादि करने पुरिससीहाण = पुरुषों में सिह वाले

तित्थयराणं = धर्म तीर्थ की

स्थापना करने वाले सयसबुद्धारण = ध्रपने श्राप ही सम्यक् बोध को पाने वाले [भगवान् कैसे हैं ?] पुरिसुत्तमाण = पुरुषों में श्रेष्ठ पुरिसवरपु डरियाण = पुरुषों में श्रेष्ठ श्वेतकमल के समान

१ — ऋरिहत स्तुति में 'ठाण संगत्ताणं' के संथान पर 'ठाण सपाविड कामाण, कहना चाहिए।

शिल्दार्थ

परिस ई पुरुषों मे वरगधहत्थीएा = श्रेग्ठ गन्वहम्ती लोगुर्तमाण = लोक में उत्तम शीगनाहाएं। = लोकं के नाथ लोगहियां ए लोक के हितक, री लोगपईवाण = लोक में दीपक लोगपज्जोयगराएा = लोक में ज्ञान का प्रकाश करने वाले श्रमय द्यारी=श्रमयदान देने वाले चक्खुटयागाः = ज्ञान नेत्र के देने वाले मगाद्याण = मोचमार्ग के टाता सरणद्याण = शरण के दाता जीवद्याएां=संयमजीवन के दाता वीहिटयाण = सम्यक्तंरूप योधि,! के दाता-] धम्मद्याण = धर्म के दाता 🛊 धम्मदेसयाण = धमं के उपदेशक धम्मनायगाण = धमें के नेता घम्म सारहीण = धर्माथ के सारवी धम्मवर=धमं के सबसे श्रेष्ट चाउरतं≕चारों गति के धन

चाउर्तः च्चारों गति के घटन करने वाले चक्कबद्दीयां = (धमें) चक्रवर्ती टीव = (भवसागर में) द्वीपरूप ताया = रज्ञारूप सेरण ≅ शेर्सॉस्ट्रप गड = गति-भाश्रयहम पहेट्टांग = प्रतिष्ठा—श्राचोर्ट्स श्रापिहर्य = सप्रतिहतं किसी भी स्कावट में ग श्राने वाले, ऐसे वर नाग्वनग्धराण = श्रेष्ठ ज्ञान द्र्यन के धारक वियह छुउमाण = छुग्र-प्रमाद से

रहित नियाण = राग-द्वेप के जीतन वाले

जावयाण्≈रूसरो की जिताने वाले तिन्नाण् = स्वय समार सागर से तरे हुए

तारवाण = दूसरे को तारने धाले बुढाण = स्वर्थ बोध को प्राप्त हुए बोहवाण = इसरो को योब देते

मुत्ताग् = स्ययं कर्मों से मुक्र मोयगाग् = दूसरों को मुक्र कराने वाले

सन्बन्त्या = सर्वज्ञ सन्बद्दिनीया = सर्वेडरों तथा सिव = शिव, कल्याण् रूप ग्रयल = श्यच्ज, स्थिर स्वरूप ग्रक्य = घरुज, रोग से रहित ग्रयत = घर्च, जन्त से रहित ग्रयस्य = धरुय, चय से रहित श्रव्याबाह = श्रव्याबाध, बाधा से टाण = स्थान, पद की
रहित - संपत्ताणं = प्राप्त करने वाले
श्रपुण्रावित्ति=श्रपुनरावृत्ति, पुनरा- नमो = नमस्कार हो
मगन से रहित, (ऐसे) जिणाणं = जिन भगवान को
सिद्धिगइनामधेय = सिद्धिगति जियमयाणं = भय पर विजय पाने
नामक वालों को

भावार्थ

श्री श्रिरहंत भगवान् को नमस्कार हो। (श्रिरहत भगवान् कैसे हैं?) धर्म की श्रादि करने वाले हैं, धर्मतीर्थ की स्थापना करने वाले है, श्रपने श्राप प्रबुद्ध हुए है।

पुरुषों में श्रेष्ठ है, पुरुषों में सिंह है, पुरुषों में पुण्डरीक कमल हैं, पुरुषों में श्रेष्ठ गन्ध हस्ती है। लोक में उत्तम हैं, लोक के नाथ हैं, लोक के हितकर्ता हैं, लोक में दीपक हैं, लोक में उद्योत करने वाले है।

श्रमय देने वाले हैं, ज्ञान रूपी नेत्र के देने वाले हैं, धर्ममार्ग के देने वाले है, शरण के देने वाले हैं, धर्म के दाता है, धर्म के एपदेशक हैं, धर्म के नेता हैं, धर्म के सारशी=संचालक हैं।

चार गति के अन्त करने वाले श्रेष्ठ धर्म के चक्रवर्ती हैं, अप्रतिहत एवं श्रेष्ठ ज्ञान द्रशैन के धारण करने वाले हैं, ज्ञानावरण आदि घातिक कर्म से अथवा प्रमाद से रहित हैं।

रवयं राग-द्वोष के जीतने वाले हैं, दूसरों को जिताने वाले हैं, स्वयं संसार सागर से तर गए हैं, दूसरों को तारने वाले हैं, स्वयं बोध पा चुके हैं, दूसरों को बोध देने वाले हैं, 'स्वयं कर्म से मुक्त हैं, दूसरों को मुक्त कराने वाले हैं।

सर्वज्ञ है, सर्वदृशीं हैं। तथा शिव=कल्याग्ररूप भचत = स्थिर,

श्रस्त = रोग रहित, श्रनन्त = श्रन्तरहित, श्रचय = त्तयरहित, शब्यः वाध = बाधा पीडा रहित, श्रपुनरावृत्ति = पुनरासमन से रहित प्रागीत् जन्म मरण से रहित, सिद्धि गति नामक स्थान को प्राप्त कर चुछे हैं, भय के जीतने वाले हैं — उन जिन भगवानो को मेरा नमस्कार हो।

१---श्रमण सूत्र के ग्रांतिरिक्त जो प्राकृत पाठ है, उनका यह शेपः सूत्र के नाम से संग्रह कर दिया है। इनका विवेचन लेखक की सामाथिक-सृत्र नामक पुस्तक में देखिए।

संस्कृतच्छायां ऽनुवाद

[श्रमण सूत्र] (१)

नमस्कार सूत्र

नमोऽर्हद्भ्यः नमः सिद्धेभ्यः नम त्राचार्येभ्यः नम उपाध्यायेभ्यः नमो लोके सर्व साधुभ्यः।

(?)

सामायिक सूत्र

करोमि भदन्त ! ै सामायिकमः

सर्व सापद्यम् = सगप-गप सहतं, योगम्=न्यापारं प्रत्याख्यामि = प्रत्याच्चो व्याजीवया = यावजीवनम्, यावत् मम जीवनपरिमाण तावत्

१- भयान्त । इति हरिभद्राः

२—"यावजीवता, तया यावजीवतया। तत्रालाक्षिकवर्णं लोपात् 'जावजीवाए' इति सिद्धम्। श्रथवा प्रत्याख्यानिकया श्रन्यपदार्थं इति तामिभिसमीद्यं समासो बहुबीहिः, यावजीवो यस्यां सा यावजीवा तया,।" —हरिभद्रीय श्रावश्यक दृत्ति

त्रिविधं त्रिविधेन भनसा वाचा कायेन म करोमि, न कारयामि, कुर्वन्तमपि अन्यं न समनुजानामि = नॉनुमेन्यें इम् तस्य भदन्त । प्रतिक्रमामि = निवर्त्तयामि निन्दामि = स्वसाहिकं जुगुन्से भाहे = भवत्साहिकं जुगुन्से आत्मान = अतीतसावद्ययोगकारिणम् च्युत्सुजामि = विविध विशेषेण वा भश त्यजामि!

(3)

मङ्गल-सत्र

चत्वारः [पदार्था इतिगम्यते] सङ्गलम् श्रहन्तो सङ्गलम् सिद्धा सङ्गलम् साधवो सङ्गलम् केवलि-प्रज्ञप्तो धर्मा सङ्गलम् ।

१—तिस्रो विधा यस्य सावद्य-योगस्य स त्रिविधः, स च प्रत्याख्येय-स्वेन कर्म संपद्यते, कर्मणा च द्वितीया विमिक्तः, क्रितिधं योग— मनीवाक्कायच्यापारंत्वच्चर्णम् ।

२--- त्रिविषेनेति फरणे तृतीया I

२—तस्य इत्यधिकृतो योगः सवध्यते । कर्मेणि द्वितीया प्राप्ताऽपि श्रवयवावयविसम्बन्धलक्तुंण पर्व्ही ।

(8)

उत्तम-सूत्र

चत्वारो लोकोत्तमाः श्रह्नतो लोकोत्तमाः सिद्धा लोकोत्तमाः साधवो लोकोत्तमाः केवलि-प्रज्ञप्तो धर्मो लोकोत्तमः ग

(A);

शरण-सङ्ग

चतुरः शरणं प्रपचे क्षेत्रः शरणं प्रपचे सिद्धान् शरणं प्रपचे साधून् शरण प्रपचे केवलि-प्रज्ञप्तं धर्मं शरणं प्रपचे ह

(\ \ \)

संचित्र प्रतिक्रमण-सूत्र

इच्छामि = अभिलषामि, प्रतिक्रमितुम् = निवर्तितुम्, [कस्य] यो मया देवसिकः = दिवसेन निवृत्तो दिवसपरिमाणो वा दैवसिकः, अतिचारः = अतिचरणं अतिवारः अतिक्रम इत्यर्थः, कृतः = निवर्तितः [तस्य इति योगः]

[कतिविधः त्र्रतिचारः ?] कायिकः = कायेन शरीरेण निवृत्तः

१—ऋाश्रयं गच्छामि, भक्ति करोमीत्यर्थः ।

कायिकः कायकृत इत्यर्थः, वाचिकः = वाक्कृतः, सानसिकः = मनःकृतः।

[पुनः किं स्वरूपः कायिको वाचिकश्च ?] उत्सूत्रः = ऊर्घ्वे स्त्राद् ,उत्सूत्रः स्वानुक्त इत्यर्थः, उन्मार्गः, श्रकल्पः (ल्प्यः) = कल्पो विधिः श्राचारः न कल्पः श्रकल्पः, कल्प्यः चरणकरणव्यापारः न कल्पः श्रकल्प्यः, श्रकरणीयः।

[मानिसकः किं स्वरूतः १] दुर्ध्यातः = दुष्टो ध्यातः दुर्ध्यातः, दुर्विचिन्तितः, अनाचारः, अनेष्टव्यः = मनागपि मनसाऽपि न प्रार्थनीयः, अभगाप्रायोग्यः = न अमगाप्रायोग्यः अमगाप्रचित इत्यर्थः,

[कि विषयोऽतिचारः ?] ज्ञाने तथा दर्शने चारित्रे

[भेदेन वर्णयति] श्रुते, सामायिके

[सामायिकातिचारं भेदेनाह्] तिसृणां गुष्तीनां, चतुर्णां कपा-याणां, पञ्चानां महाव्रताना, परणां जीवनिकायानां, सप्तानां पिरव्हेषणानां, श्रष्टानां प्रवचनसातृणां, नवानां ब्रह्मचर्यं गुष्तीनां, दशिवधे श्रमण धर्मे श्रमणानां योगानाम् = व्यापाराणाम्

यत्खरिडत=देशतो मन्न, यद्विराधितं=द्वतरा भन्नम् तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् ।

् (७) ऐर्यापथिक-सूत्र

इच्छामि प्रतिक्रमितुम् ईर्यापिथकायां विराधनायाम्
योऽतिचार इति वाक्यशेपः]

गमनागमने, प्राणाक्रमणे = प्राण्याक्रमणे, वीजाक्रमणे, हरिता-क्रमणे, अवश्यया - उत्तिङ्ग - पनक-दक-मृत्तिका-मर्कट-संतान-संक्रमणे [सित इति वाक्यशेष']

ये मया जीवा विराधिताः = दुःसेन स्थापिताः ।

्र एकेन्द्रियाः, दीन्द्रियाः, त्रीन्द्रियाः, चतुरिन्द्रियाः, पब्चेन्द्रियाः

श्रिमहताः = श्रांभमुखागता हताः, चर्योन विह्ना, उत्तिष्य चिहा वा, वर्तिताः = पुञ्जीकृता, धृल्या वा स्थगिताः, रलेपिताः = पिष्टा, भूम्यादिपु चा लगिताः, संघातिताः = श्रम्योऽन्यं गात्रेरेकत्र लगिताः, संघृद्धिताः = मनाक् स्पृष्टाः, परितापिताः = समन्ततः पीडिताः, क्ला-पिताः = समुद्घातं नीताः, चलानिमापादिताः, श्रवद्राविताः = उत्त्रा-चिताः, 'स्थानात्स्थानान्तरं संक्रामिताः = स्वस्थानांत् परं स्थानं-नीताः, जीविताद् व्यपरोपिताः = व्यापादिताः

तस्य = श्रातिचारस्य, मिथ्या मम दुष्कृतम्।

: = :

शब्या-सूत्र

इच्छामिः प्रतिक्रसितुं अंकामहाय्यमा=शयतं । शय्या प्रकामं चातुः यामं शयनं प्रकामशय्या तया, दीर्घकालश्यमेन , निकामशय्या = प्रतिदिवसं प्रकामश्रय्येव निकासशय्या उच्यते तया, उद्वर्तर्त्या = तत्प्रथम्तया वामपाश्वेन सुप्तस्य दिल्लापाश्वेन वर्तनम् उद्वर्तनम् , उद्वर्तनमेव उद्वर्तना तया, परिवर्तनया=पुनर्वाम्पाश्वेनैव परिवर्तनम् तदेव परिवर्तना तया, श्राकुञ्चनया = हस्तपादादीना सङ्कोचनया, प्रसारणया= हस्तपादादीना विद्येपणया, षट्पदिकासंघट्टनया = यूकाना स्पर्शनया—

कृजिते = अविधिना अयतन्या कासिते सति, कर्करायिते = विषमे-यमित्यादि शय्यादोषोच्चार्णे, चुते,=अविधिना चृम्भिते, आमर्षे = अप्र-

[्]रै —होरतेञ्सामिति वा श्राऱ्या सस्तारकादिलज्ञा प्रकामा उत्कटा शय्या प्रकामशय्या—संस्तारोत्तरपट्टकातिरिक्ता ,प्रावरणमधिकृत्य , कल्प-त्रयातिरिक्ता वा तथा हेतुमृत्या। — —

मृन्य करेण स्पर्शने, सरजस्कामर्षे = पृथिन्यादिरजसा सह यद् वस्तु स्पृष्ट तत्सस्पर्शे सति,—

आकुलाकुल्या = स्त्र्यादिपरिमोगित्रवाह्युद्वादिमन्पर्शननानाप्रकारया, स्वय्नप्रत्ययया = स्वय्निमित्तया, विराधनया स्त्रीदंपयांसिक्या = िस्या विपर्यासो अब्रह्मसेवन तिस्मन् भवा स्त्री वैपर्यासिकी तया,
दृष्टिवपर्यासिक्याः = स्त्रीदर्शनानुरागतन्तदवलोकनं दृष्टिविप्यांसः
तिस्मन् भवा दृष्टिवेपयांसिकी तया, मनोवेपयांसिक्या = मनसा अध्युपपातो मनोविपर्यासः तिस्मन् भवा मनोवेर्ग्यासिकी तथा, पानभोजनवेपर्यासिक्या = रात्रो पानभोजनपरिभोग एव तद् विपर्यासः तिस्मन् भवा
पानभोजन वेपर्यासिकी तथा [विराधनया इति शेषः सर्वतं]

यो मया देवसिकः श्रतिचारः कृतः तस्य मिध्या सम दुण्कृतम्।

(3)

गोचरचर्यां सूत्र

प्रतिक्रमामि गोचरचर्याया गोश्ररण गोचरः, चरण चर्या, गोचर इव चर्या गोचरचर्या तस्याम्, भिक्ताचर्यायां = भिकार्थे चर्या भिक्ताचर्या तस्याम्,

उद्घाटकपाटोद्घाटनया = उद्घाट श्रवत्तार्गल ईपत्स्थिगत वा कपाटम् तस्योद्घाटनं, तनेव उद्घाटकपाटोद्घाटना तया, श्व-वत्स-टारकसंघट्टनयां, मण्डी प्रामृतिकया=गत्रान्तरेश्यक्र कृत्वा या प्रामृ तिका मिला ददाति सा मण्डीप्रामृतिका तया, विलिष्टामृतिकया = चतुर्दिश वहाँ वा बील विष्त्वा टदाति यस्ता विलिप्रामृतिका तया, स्थापनाष्ट्रामृतिकया = भिंजाचरीये स्थापिता स्थापनाप्रीमृतिका तया,

शिक्किते = श्रांधाकर्मादिदोपाणामन्यतमेन शिक्किते ग्रहीतें सति, सर्ह-साकारे = ऋटित्यक्लपनीये ग्रहीते सति,— श्रनेपण्या=श्रनेन प्रकारेण श्रनेपण्या हेतुभूतया; प्राण्भोजनया=
प्राण्निने रसजादयः भोजने दध्योदनादौ विराध्यन्ते यस्यां प्राभृतिकाया सा
प्राण्मोजना तया, बीजभोजनया, हरितभोजनया, परचात्कर्मिकया=
पश्चाद्वानानन्तर कर्म जलोज्भनादि यस्या सा पश्चात्कर्मिका तया; पुरः
कर्मिकया = पुरः श्रादौ कर्म यस्या सा पुरः कर्मिका तया; श्रहष्टाहृतया=
श्रहष्टोत्त्वेपनित्तेपमानीतथा उद्कससृष्टाहृतया = जलसम्बद्धानीतया;
रजः संसृष्टाहृतया; पारिशादिनकया = परिशादनं उज्भनं तिस्मन्
भवा पारिशादिनका तया, 'पारिष्ठापनिकया = परिशादनं प्रदानभाजनगतद्रव्यत्याऽन्यत्मन् पात्रे उज्भनम् तेन निर्वृत्ता पारिष्ठापनिकी तया;
श्रथवा परि सर्वैः प्रकारः स्थापनं परिस्थापनम्युन्तर्भहण्यत्या न्यातः,
तेन निर्वृत्ता पारिष्ठापनिकी तयाः श्रवभाषण्भित्त्या = श्रवभाषण्ने
विशिष्ट द्रव्य-याचनेन लच्चा भित्ता श्रवभाषण्भित्ता तया;

यद्=अशनादि उद्गमेन = आधाकर्मादिलक्णेन; उत्पादनया = धात्र्यादिलक्ण्या, एपण्या=शङ्कितादिलक्ष्ण्या; अपरिशुद्धं परिगृहीतं परिभुक्त वा, यत् न परिष्ठापितम्=कथंचित्परिग्रहीतमपि सदोषं
भोजनं यन्नोज्भितम्, परिभुक्तमपि च भावतः अपुनः करणादिना प्रकारेण्
नोज्भितम्,

तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् !

(\$0)

काल प्रतिलेखना-सत्र

प्रतिक्रमामि चतुप्कालं = दिवसरात्रि-प्रथमचरमप्रहरेषु, स्वाध्यायस्य = स्त्रपौरुषील त्रणस्य; श्रकरणतया = श्रनासेवनतया हेतु-.भूतया [यो मया दैवसिकोऽतिचारः तस्य इति योगः]

डमयकालं = प्रथमपश्चिम पौरुषीलच्चणे काले; माण्डोपकरणस्य = पात्रवसादेः; अप्रत्युपेचणया = मूलत एवं चचुषा अतिरीच्चणया;

श्राचार्यं हरिमद्र 'पारिस्थापनिक्या' लिखते हैं।

दुष्प्रत्युपेत्ताया = दुर्निरीत्ताणलत्ताया, श्रप्रमार्जनया = मूलत एव रजोहरसादिनाऽस्पर्शनया, दुष्प्रसार्जनया = श्रविधिना प्रमार्जनया,

श्रतिक्रमे, व्यतिक्रमे, श्रतिचारे, श्रनाचारे,

यो मया दैवसिकः अतिचारः कृतः, तस्य सिध्या मम दुष्कृतम् !

(22)

श्रशंयम सूत्र

प्रतिक्रमामि एकविधे = एकप्रकारे असयमे [≈ ग्रिनरितलज्ञ्णे ,धित अप्रतिषिद्धकरणादिना यो मया दैनिस्कोऽतिचारः कृत इति गम्यते तस्य मिथ्या दुष्कृतिमिति सम्बन्धः। एवमन्यत्राऽपि योजना कार्या]

(१२)

बन्धन सूत्र

प्रतिक्रमासि द्वाभ्यां बन्धनाभ्याम् = हेतुभूताभ्याम् [योऽतिचारः कृतस्तरमात्]

(१) राग-बन्धनेन, (२) द्वेप-चन्धनेन ।

(१३)

द्राड सूत्र

अतिक्रमामि त्रिभिः दण्डै:= हेतुभूतैयोंऽतिचारस्तरमात् (१) मनोदण्डेनः (२) वचोदण्डेन (३) कायदण्डेन ।

(\$8)

गुप्ति सूत्र

प्रतिक्रमामि विसृभिः गुष्तिभिः = सम्यग् श्रपरिपालिताभिः हेतुभूताभिः ।

(१) मनोगुप्त्या, (२) वचोगुप्त्या, (३) कायगुप्त्या !

· (· { 4 +)

शल्य सत्र

प्रतिक्रमामि त्रिभिः शल्यैः,—

(१) मायाशल्येन (२) निदानुशल्येन (१३) मिथ्या-

(१६)

गौरवः स्न

प्रतिक्रमासि त्रिभिः गौरवैः,—

(१) ऋद्धिगौरवेश, (२) रसगौरवेश, (३) सातगौरवेश।

(१७)

विराधना /सूत्र

प्रतिक्रमामि तिसृभिः विरोधनाभिः,—

'(१)'ज्ञानविराधनयां, (२)'दर्शनविराधनयाः (३)'चारि-त्रविराधनया ।

(\$=) .

कषाय सूत्र

प्रतिक्रमामि चतुर्भः कषायैः,—

(१) क्रोधकषायेन, (२) मानकषायेन

(२),सायाकषायेन, (४०) लोभक्रषायेन ।

(:88:)

.संज्ञानसूत्र

ा प्रतिकसामि चतुर्भि । संह्यांभिः, 🚽 🙃

(१) श्राहारसंज्ञया, (२) भयसंज्ञया,

ः (२) मेशुनसंज्ञ्या, (४४) परिप्रह-संज्ञयाः।

(20)

विकथा सन

प्रतिक्रमामि चतस्याभः विकथाभिः,—

(१) स्नीकथया (२) भक्तकथया,

(३) देशकथया (४) राजकथया।

(२१)

ध्यान सत्र

प्रतिक्रमामि चतुर्भिः ध्यानैः, [ग्रश्चमै इते ग्रुमैश्चाइतै] (१) आतेन ध्यानेन, (२) रोह् ण ध्यानेन

(३) घर्मेण ध्यानेन, (४) शुक्लेन ध्यानेन।

(२२)

किया-सन

प्रतिक्रमामि पञ्चिभः कियाभिः,—

(१) कायिक्या (२) व्याधिकरणिष्या

(३) प्राद्वेषिक्या (४) पारितापनिक्या, (४) प्राखाति-पातिक्रियया ।

(२३)

कामगुर्ण सूत्र

प्रतिक्रमामि पत्रविभः कासगुणैः,—

(१) शब्देन (२) रूपेण, (३) गन्धेन, (४) रसेण, (४) स्पर्शेन।

(२४)

महावत , सूत्र

प्रतिकमामि पृञ्चिभः: महाव्रतः = सम्यगपरिपालितैः

(१) सर्वस्मात् प्राणातिपाताद् विरमणम् (२) सर्वस्माद् सृषावादाद् विरमणम् (३) सर्वस्माद् अदत्तादानाद् विरमणम् (४) सर्वस्माद् मैथुनाद् विरमणम् (४) सर्वस्मात् परिप्रहाद् विरमणम् ।

(२५)

समिति सूत्र

प्रतिक्रमामि पञ्चभिः समितिभिः = सम्यगपरिपालिताभिः

(१) ईर्यासमित्या, (२) भाषासमित्या, (३) एषणा-समित्या, (४) ब्रादान भाण्डमात्र निच्चेपणा समित्या, (७) डच्चार-प्रस्रवण-खेल-सिङ्घाण-जल्ल पारिष्ठापनिकासमित्या !

(२६)

जीवनिकाय सूत्र

प्रतिक्रमामि षड्भिः जीवनिकायैः [कथिवतीडितैः] (१) पृथिवी कायेन, (२) श्रप्कायेन, (३) तेजः कायेन, (४) वायुकायेन (४) वनस्पतिकायेन (६) त्रसकायेन !

(२७)

लेश्या सूत्र

प्रतिक्रमामि पड्भिः लेश्याभिः = श्रशुभाभिः कृताभिः, शुभाभि-रक्रताभिः

(१) कृष्णलेश्यया, (२) नीललेश्यया (३) कापोत-. लेश्यया, (४) तेजोलेश्यया (४) पद्मलेश्यया (६) शुक्ल-लेश्यया।

(२८)

भयादि सूत्र

सप्तिः भयस्थानैः, श्रष्टिमः मदस्थानैः, नविभः ब्रह्मचर्य-

गुप्तिभि: [सम्यगपालिताभि'] दशविधे श्रमण धर्मे, एकादशिभः उपासक प्रतिमाभिः [ग्रथद्धानवितयप्ररूपणाभिः] द्वादशभिः भिन्नु-प्रतिमाभिः , त्रयोदशभिः क्रियास्थानेः, चतुर्दशभिः भूतग्रामेः [विराधितै]; पञ्चदशिक्षः परमाधार्मिकैः [एतेपा पापकर्मान्-"मोटनाभि.], षोडशभिः गाथाषोडशः = स्त्रकृताङ्गाद्यश्रुतस्वन्धाव्ययनैः [एपामविधिना पठनादिभि] सप्तद्शविधे ऽसयमे, श्रष्टाद्श-विधेऽत्रह्मचर्ये; एकोनविशत्या ज्ञाताध्ययनेः; विशत्या त्रसमाधि-स्थानैः; एकविंशत्या शवलैः: द्वाविंशत्या परीपहैः [नम्यगसोहैः] त्रयोचिशत्या सूत्रकृताध्ययनैः, चतुर्विशत्या देवैः, पञ्चविशत्या भावनाभिः [ग्रमानितामिः], पड्विंशत्या दशा-कल्प व्यवहा-राणामुद्देशनकालैः [ऋविधिना यहीतैः] ; सप्तविशत्या श्रनगारगुर्गैः, श्रष्टाविशत्या श्राचार-प्रकल्पैः, एकोनत्रिंशता पापश्रुतप्रसङ्गः [पापकारण्य तासेवनै], त्रिशता मोहनीय-स्थानः [कृतैः चिकीरितेर्वा], एकत्रिशता सिद्धादिगुर्धाः द्वात्रिंशता योगसमहैः [प्रनतुशीलितैः], त्रयिद्वशता स्त्राशा-तनाभिः = श्रवजाभिः --

(१) अर्ह्वामाशावनयाः (२) सिद्धानामाशावनयाः (३) आचार्याणामाशावनयाः (४) उपाध्यायानामाशावनयाः (४) साध्यानामाशावनयाः (७) आद-काणामाशावनयाः (६) देवाना-माशावनयाः (१०) देवीनामाशावनयाः (११) इह्लोकस्य आशावनयाः (११) इह्लोकस्य आशावनयाः (११) परलोकस्य आशावनयाः (१३) केविल-प्रज्ञप्तस्य धर्मस्य आशावनयाः (१४) सदेवमनुजासुरस्य लोकस्य आशावनयाः (१४) सवपाण-भूव-जीव-सत्त्वानामाशावनयाः (१६) कालस्य आशावनयाः (१७) अतस्य आशावनयाः (१६) कालस्य आशावनयाः (१७) अतस्य आशावनयाः (१८) वाचनाचार्यस्य आशावनयाः (१८) वाचनाचार्यस्य आशावनयाः (१८) वाचनाचार्यस्य आशावनयाः (१८) वाचनाचार्यस्य आशावनयाः (१८) व्यत्यानयाः

स्रो डितम् = द्विस्त्रिस्तम् (२२) हीनाच्चरम् = त्यकाच्चरम् (२३)

प्रात्यच्चरम् = श्रिषकाच्चरम्, (२४) पदहीनम्, (२४) विनयहीनम्
(२६) योगहीनम् = योगरहितम् (२७) घोषहीनम्,
(२८) सुष्ठु दत्तम्, (२६) दुष्ठु प्रतीन्छितम्, (३०) श्रकाले कृतः
स्पाध्यायः, (३१) काले न कृतः स्वाध्यायः, (३२) श्रस्वाध्यायिके स्वाध्यायितम्, (३३) स्वाध्यायिके न स्वाध्यायितम्।

यो मया देवसिकः श्रतिचारः कृतः, तस्य मिध्या मम दुष्कृतम् !

(38)

श्रन्तिम , प्रतिज्ञा-सूत्र

नमः, चतुःर्वेशत्ये तीर्थकरेग्यः, ऋपमादिःमहावीरपर्यः नसानेथ्यः।

इदमेव' नैर्प्यन्थं प्रावचनम् = जिनशासनम् सत्यं, श्रानुत्तर', कैपलिकं, प्रतिपूर्णं, नैयायिकं = मोज्ञगमकं, संशुद्धं, शल्यकर्त्तनं, सिद्धिमार्गः, मुक्तिमार्गः, निर्याणमार्गः = मोज्ञमार्गः, निर्वाणमार्गः = श्रात्यन्तिकसुखमार्गः, श्रवित्तथं, श्रिपेसन्थि = श्रव्यवच्छिन्नं, सर्वदुःखप्रहिणमार्गः।

श्रत्र स्थिता जीवाः सिद्धधन्ति, बुद्धयन्ते, मुस्यन्ते, परि-निर्वान्ति, सर्वदुःखानामन्तं = विनाश वुर्वन्ति ।

तं धर्मं श्रद्दधे, प्रतिपद्ये, रोचयामिः स्रशामिः पालंयामिः, श्रतुपालयामि ।

्तं धमें श्रह्मानः, प्रतिपद्यमानः, रोच्यन्, स्पृशंन्, पालयन्, श्रमुपालयन् ।

तस्य धर्मस्य अभ्युद्धितोऽस्मि आराधनायाः विस्तोऽस्मि विस्तोऽस्मि । विस्तोऽस्मि

f

श्रसंथमं परिजानामि, सयमगुपसपद्ये । श्रत्रह्य परिजानामि, श्रह्म उपसंपद्ये । श्रकल्पं परिजानामि, कल्पगुपसंपद्ये । श्रद्यानं परिजानामि, ज्ञानमुपलपद्ये । श्रिक्रियां परिजानामि, क्रियामुप-संपद्ये । मिथ्यात्वं परिजानामि, सम्मक्त्वमुपलपद्ये । श्रत्योधि परिजानामि, न्रोधिमुपसंपद्ये । श्रवार्गं परिजानामि, मार्गमुपसपद्ये ।

यत्स्मरामि, यच् च न स्मरासि । यत्प्रतिक्रसामि, यच् च न प्रतिक्रमामि । तस्य सर्वस्य देवसिकस्य अतिचारस्य प्रतिक्रमामि ।

श्रमणोऽहम्, संयत-विरत-प्रतिहत-प्रत्याख्यात-पापकर्मा, श्रनिदानः, दृष्टि-सम्पन्नः, मायामृणविवर्तितः।

(?)

श्रधं - तृतीयेप् द्वीप—, समुद्रं पु पञ्चदशसु कर्मभूमिपु । यावन्तः केऽपि साधवः, रजोहरण-गोच्छप्रतिम्ह्धगः ॥

(?)

पव्चमहाव्रतधराः, श्रष्टाहरा-शीलाह - सहस्र-धराः । श्रचताचार-चारित्राः, तान् सर्वान शिरसा मनसा मस्तकेन चन्दे ।।

(३०)

चमापना-सूत्र

श्राचार्य—उपाध्याये, शिष्ये साधर्मिकं दुत्त-गणे च । ये मया केऽपि कपायाः, सर्वान् त्रिविधेन ज्ञमयामि॥ (२)

सर्वस्य श्रमण - सड्घस्य,
भगवतोऽञ्जलि कृत्वा शीर्षे।
सर्व ज्ञमयित्वा,
ज्ञाम्यामि सर्वस्य श्रहकमपि!!
(३)

स्त्रमयामि सर्वान् जीवान्, सर्वे जीवाः साम्यन्तु मे। मैंश्री में सर्वभूतेषु, वैर मम न केनचित्॥

> (३१) उपसंहा सूत्र र

एवमहमालोच्यः निन्दित्वा गर्हित्वा जुगुप्सित्वा सम्यक् । त्रिविधेन प्रतिकान्तो, वन्दे जिनान् चतुविंशतिम् ॥ १ ॥

परिशिष्ट

(?)

द्वादशावर्त गुरुवन्दन सूत्र

इच्छामि चमाश्रमण । वन्दितुम् = नमस्तर्भ [भवन्तम्] यापनीयया = यथाशिक्षयुक्तया, नैपेधिक्या = प्रारानिपाताविनिवृत्तया तन्वा श्रयात् गरीरेण । [श्रतएव]

अनुजानीत = ग्रनुजा प्रयच्छ्य में भितानगहं = चतुर्विशम् श्रात्मप्रमार्गं भववधिष्ठितप्रदेशम् [प्रवेषु मिति गम्यते]

निपेध्य = [सर्वाशुभन्यापारान्] श्रधः कारां = भवश्चरणं प्रति कायसंस्परीम् = उद्देवकायेन मस्तकेन सत्पर्शम्, [करोमि, एतञ्च श्रनु-जानीत इति वाक्य शेपः] समग्रीयः भवद्भिः क्लमः = त्पर्शनन्य-देहग्लानिरूपः।

अल्प-क्लान्तानां = ग्लानिरहितानाम् बहुशुभेन = प्रभृतसुखेन भवतां दिवसो व्यतिक्रान्तः = निर्गतः १

यात्रा = तपोनियमादिलत्त्रंणा भवतां [कुशला वर्नते] ?

यापनीयं = इन्द्रियनोइन्द्रियरेवाधित शरीरं च भवतां [कुशल धर्तते] ?

समयामि त्तमाश्रमण । देवसिकं, व्यतिक्रमम् = अपराधम् ! आवश्यक्या = अवश्यकर्तव्येश्वरणकरणयोगैः निवृत्ता आवश्यकी किया, तथा हेतुभूतया यदसाधु कर्म अनुष्ठित, तस्मात् अतिक्रमामि = निवर्त्तेयामि । च्रमाश्रमणानां देवसिक्या = दिवसेन निवृ चया श्राशातनयाः न्यस्त्रंशदन्यत्रयाः यत् किचनमिध्यया = यिकिचित्कदालम्बन-माश्रित्य मिध्यायुक्तेन कृतया ।

मनोदुष्कृतया = मनोनन्यदुष्कृतयुक्तया, वचोदुष्कृतया = श्रसाः धुवचननिमित्तया, कायदुष्कृतया = श्रासन्नगमनादिनिमित्तया —

क्रोधया = क्रोधवत्या क्रोधयुक्तया, सानया = मानवत्या मानयुक्तया, सायया = मायावत्या मायायुक्तया, लोभया = लोभवत्या लोभयुक्तया [क्रोधादिभिर्जनितया इत्यर्थः]—

सर्वकालिक्या = इहमवाऽन्यभवाऽतीताऽनागत सर्वकालेन निर्दे त्तया, सर्वमिथ्योपचारया=सर्वमिथ्याक्रियाविशेषयुक्तया, सर्वधमोतिक्रमण्या= ग्राष्ट प्रवचनमातृरूप-सर्वधमेल इ्वनयुक्तया, श्राशातनया = वाधया— यो मया श्रातिचारः = ग्रपराधः कृतः तस्य च्रमाश्रमण् । प्रतिक्र-मामि = ग्रपुनः क्ररण्तया निवर्तथामि, निन्दामि, गर्हे श्रात्मानं = ग्राशातनाकरण्कालवर्तिनं दुष्टकमेकारिण् श्रानुमतित्यागेन, व्युत्स्यजामि= भृशं त्यजामि ।

(२)

प्रत्याख्यान सूत्र

(१)

नयस्कारसहित सूत्र

उद्गते सूर्ये नमस्कारसिहवं प्रत्याख्यामिः चतुर्विधमपि श्राहारम्—अशनं, पान, खादिम, स्वादिमम्। अन्यत्र अनाः भोगेनः, सहस्राकारेणः, व्युतसृजामि।

(?)

पौरुषी सत्र

उद्गते सूर्य पौरुषा प्रत्याख्यामि, चतुविधमपि खाहारम्-अशनं, पानं, खादिम, स्वादिमम्। अन्यत्र अनामोगेन, सह-साकारेण, प्रच्छन्नकालेन, दिग्मोहेन, साध्यवनेन, सर्वसमाधि-अत्ययाकारेण न्युत्सृजामि।

(₹)

पूर्वाई सूत्र

उद्गते सूर्ये पूर्वार्द्ध प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमीप श्राहारम्-श्रशन, पानं, खादिम, स्वादिमम् । श्रन्यत्र श्रनामोगेन, सहमा-कारेण, प्रच्छन्नकालेन, दिग्मोहेन, साध्यचनेन, महत्तराकारेण, सर्वसमाधि-प्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि ।

१. श्रत्र सर्वेषु श्राकारेषु पञ्चम्ययं तृतीया । श्रन्यत्र श्रनामोगात्, सहसाकाराच्च, एतौ वर्जीयत्वा इत्यर्थः ।

(8)

एकाशन सूत्र

एकाशनं प्रत्याख्यामि, त्रिविधमपि श्राहारम्-श्रशनं, खादिमं, स्वादिमम् । श्रन्यत्र श्रनाभोगेन, सहसाकारेण, सागा-रिकाकारेण, श्राकुञ्चन प्रसारणेन, गुर्वभ्युत्थानेन, पारिष्ठाप-निकाकारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधि - प्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि ।

(4)

एकस्थान सूत्र

एकाशनं एकस्थानं प्रत्याख्यामिः त्रिविधमपि श्राहारम्— श्रशनं, खादिमं, स्वादिमम् । श्रन्यत्र श्रनाभोगेनः सहसाकारेण, सागारिकाकारेण, गुर्वभ्युत्थानेनः पारिष्ठापनिकाकारेण, महत्त-राकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि ।

(६)

श्राचाम्ल सूत्र

श्राचाम्लं प्रत्याख्यामि, श्रन्यत्र श्रनामोगेन, सहसाकारेण, लेपालेपेन, उत्तिप्तविवेकेन, गृहस्थसंसृष्टेन, पारिष्ठापनिका-कारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि ।

(9)

अभक्तार्थ=उपवास सूत्र

उद्गते सूर्ये श्रमक्तार्थं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि श्राहा-रम्—श्रशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। श्रन्यत्र श्रनाभोगेन, सहसाकारेण, पारिष्ठापनिकाकारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधि-प्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि।

(ਫ) ਵਾਕਰਿਸ਼ ਸ਼

दिवसचरिम-स्त्र

दिवसचरिमं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि आहारम्—अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र अनाभोगेन, सहसाकारेख, महत्तराकारेख, सर्व समाधिप्रत्ययाकारेख न्युतसृज्ञासि।

(ह) ग्रभिग्रह-सूत्र

श्रमियहं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि श्राहारम्—श्रशनं, पानं, खादिम, स्वादिमम्। श्रन्यत्र श्रनामोगन, सहसाकारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि।

(१०) निविकृति-सत्र

विकृतीः प्रत्यारयामि । श्रन्यत्र श्रनाभोगेन, सहसाकारेण, लेपालेपेन, गृहस्थ संसृष्टेन, उत्तिप्तविवेकेन, प्रतीत्यस्रचितेन, पारिष्ठापनिकाकारेण, मृहत्तराकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण च्युतसृजामि ।

(88)

अत्याख्यानपारणा-सूत्र

उद्गते सूर्यं नमन्कारसहित—प्रत्याख्यानं छतम् , तत्प्रत्या-रयान सम्यक् कायेन स्टुष्ट, पालित, तीरितं, कीतित, शोधित, धाराधितम् । यत् च न श्राराधितम् । तस्य मिण्या मे दुष्कृतम् ।

(3)

संस्तार-पौरुषी सूत्र

श्रनुजानीत परमगुरवः, गुरुगुखरत्नेमियेडत - शरीराः । बहुप्रतिपूर्णा पौरुषी, रात्रिके संस्तारके श्रिष्टामि ॥ १॥

श्रनुजानीत संस्तारं, वाहूपधानेन वामपार्वेन । कुक्कुटी-पादप्रसारणे, ऽशक्नुवन् प्रमाजयेद् भूमिम् ॥ २ ॥

सङ्कोच्य संदंशो, उद्वर्तमानश्च कार्य प्रतिलिखेत्। इन्याद्युपयोगेन, उच्छ वासनिरोधेन श्रालीकं (कुर्यात्)॥३॥

चत्वारी मङ्गलम् श्रहन्तो मङ्गलं सिद्धा मङ्गलं साधवी मङ्गलं केवलि-प्रज्ञाने घर्मो मङ्गलम् ॥४॥

चत्वारो लोकोत्तमाः, श्रह्नो लोकोत्तमाः, सिद्धा लोकोत्तमाः, साधवो लोकोत्तमाः, केवलि-प्रज्ञप्तो धर्मो लोकोत्तमः ॥ ४॥ चतुरः शरणं प्रपद्येः श्रह्तः शरणं प्रपद्येः सिद्धान् शरणं प्रपद्ये साधृन्, शरण प्रपद्ये , केवलि-प्रज्ञप्तं धर्मं शरणं प्रपद्ये ॥ ६॥ चिंद में भवेत् प्रमादो

ऽस्य देहस्य अस्यां रजन्याम्। श्राहारमुर्पाधदेहः

सर्वं त्रिविधेन च्युत्सृष्टम् ॥ ७॥ श्राणातिपातमलीकं,

चौर्य भेश्व द्रविणम्च्छाम्।

क्रोध मानं मायं

लोमं प्रेम तथा द्वेपम् ॥=॥

कलहमभ्याएयानं,

पेशुन्यं रत्यरितसमायुक्तम् ।

पर-परिवादं साया-

मृगां मिध्यात्वशल्यं च ॥ ६॥

च्युत्सृज इमानि

मोद्यमार्गसंसर्गं - विक्तभूतानि । दुर्गति-निवन्धनानि

श्रप्टाद्श पाप-स्थानानि ॥ १० **॥**

एकोऽहं नास्ति से कश्चित्,

नाऽहमन्यस्य कस्यचित्।

एवमदीन-मना

श्रात्मानमनुशास्ति ।।११॥

एको मे शास्वत आत्मा

ज्ञान - दर्शन - संयुद्धः ।

शेषा मे वाह्या भावाः,

सर्वे संयोग - लत्त्रणाः ॥१२॥

संयोग—मूला जीवेन

प्राप्ता दुःख-परम्परा **।**

तस्मात् संयोग-सम्बन्धः, सर्वः त्रिविधेन व्युत्सृष्टः ॥१३४ चिमत्वा चामयित्वा मयि चमध्वं सर्वे जीव - निकायाः । सिद्धानां साच्यया आलोचया.मे सम वैरं न भावः ॥१४॥ जीवाः कर्म-वशाः, चतुर्दश - रज्जौ भ्राम्यन्तः। ते सया सर्वे ज्ञामिताः, मिय अपि ते ज्ञाम्यन्तु ॥१४॥ यद् यद् मनसा वद्धं, यद् यद् घाचा भाषितं पापम्। यत् कायेन कृतं,

तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम्।।१६।

नमोऽहद्भ्यः नमः सिद्धेभ्यः नस श्राचार्येभ्यः नस उपाध्यायेभ्यः नमो लोके सर्व-साधुभ्यः।

यदु

एष पञ्च - नमस्कारः सर्वं - पाप - प्रणाशनः । मड्गलानां च सर्वेषां, प्रथमं अवति मङ्गलम् ।

(४) शेष-सूत्र (१)

सम्यक्तव सूत्र

ष्ट्राह्न मम देवः, यावजीव सुसाघवः गुरतः। जिन – प्रचप्तं तत्त्व, इति सन्यक्तवं मया गृहीतम्॥१॥

(?)

गुरु-गुण-स्नरण स्त्र

पञ्चेन्द्रिय - सवरणः,

तथा नवविध-त्रद्याचर्यगुप्तिधरः।

चतुर्विध - कपायसुक्तः

इत्यष्टादशगुर्धेः सयुक्तः ॥ १॥

पञ्चमहावत - युक्तः,

पञ्चविधाचार - पालनसमर्थः।

पञ्चसमितः त्रिगुप्तः,

पट्तिशद्गुणो गुर्त्मम ॥२॥

(३)

गुरुवन्दन सत्र

त्रिकृत्वः श्राद्चिणं प्रद्चिणां करोमि चन्दे, नमस्यामि, सत्करोमि, सम्मानयामि, कल्यागं, मङ्गलम्, देवतं, चैत्यम्, पयु पासे मस्तकेन वन्दे !

(8)

ऐर्यापथिक आलोचना सत्र

इच्छाकारेण=निजेच्छया, न त बलाभियोगेन संदिशत भगवन्। ईर्यापथिको प्रतिक्रमामि इच्छामि ०००० ^५

(4)

ं उत्तरीकरण सूत्र

तस्य = श्रामएययोगसवातस्य कथंचित् प्रमादात् खिरंडतस्य-विराधि-तस्य वा, उत्तरीकरणेन = पुनः संस्कारद्वारापरिष्करणेन, प्रायश्चित्त-करणेन, विशोधीकरणेन = ग्रपराधमिलनस्यात्मनः प्रचालनेन, विशाल्यीकरणेन,

पापानां कर्मणां निर्घातनार्थाय,

तिष्ठामि = करोमि, कायोत्सर्गम् = व्यापारवतः कायस्य परि-

(\ \ \

श्राकार सुत्र

ष्प्रन्यत्र उच्छ्वसितेन, नि श्वसितेन, कासिनेन, ज्ञतेन, जृम्भितेन, उद्गारितेन, वातनिसर्गेण, भ्रमर्था = भ्रम्या, पित्तमूच्छ्या ॥ १॥

र-- अप्राप्तिकार पाठः अम्यास्त्रान्तर्गतसप्तमीर्यापथिकस्त्रवद् शेयः ।

सूत्मे श्रद्ध-सब्दारे,
सूत्मे खेल (श्लेप्म) सब्दारे,
सूत्मे दृष्टि-सब्दारे ॥२॥
एवमादिभि श्राकारे = ग्रपवादक्षे, श्रमग्न = नर्वथा नाशित,
श्राविराधित = न देशतो नाशित,
मवतु मे कायोत्सर्गः॥३॥
[कियन्त काल यावत् ?] यावद् अर्हतां भगवतां नमस्कारेण
न पार्यामि॥४॥
तावत् [तावन्तं काल] कायं स्थानेन, मोनेन, ध्यानेन,
श्रात्मानं = ग्रात्मीय, व्युतस्त्रजामि॥४॥

(0)

चतुर्वि'शतिरतव सूत्र

लोकस्योद्द्योतकरान्, धर्मतीर्थकरान् जिनान्।
अहतः कीर्तयिष्यामि, चतुर्विशितिमिप कंचितनः॥१॥
अध्यममितातं च वन्दे, सभवमिमन्दन च ममित च।
पद्मप्रभं सुपार्श्वं, जिन च चन्द्रप्रभ वन्दे॥२॥
सुविधं च पुष्पदन्त, शीतल-अयांस वामुपूष्य च।
विमलमनन्तं च जिन, धर्मं शान्ति च वन्दे॥३॥
कुन्थुमरं च मित्ति, चन्दे मुनिसुन्नत निम्निनं च।
वन्दे अरिष्टनेमिं, पार्श्वं तथा चर्द्धमानं च॥४॥
एवं मया अभिष्दुता, विधुतरजोमलाः प्रहीणजरामरणाः।
चतुर्विशितरिप जिनवराः, तीर्थकराः मे प्रसीदन्तु॥४॥
कीर्तित-वन्दित-महिताः, ये एते लोकस्योत्तमाः लिद्धाः।
आरोग्य - बोधिलामं, समाधिवरमुत्तमं दृद्तु॥६॥
चन्द्रभयो निर्मलतराः, आदित्येभ्योऽधिक प्रकाशकराः।
सागरवरगम्भीराः, सिद्धाः सिद्धि मम दिशन्तु॥७॥

(=)

प्रशिपात सूत्र

नमोऽस्तु श्रर्हद्भयः, भगवद्भयः॥१॥ श्रादिकरेभ्य , तीर्थंकरेभ्य , स्वयंसम्बुद्धेभ्य ।। २ ॥ पुरुवोत्तमेभ्य., पुरुवसिंहेभ्य , पुरुववर-पुरुडरीकेभ्य , पुरुषवर-गन्धहस्तिभ्यः ॥ ३॥ लोकोत्तमेभ्यः, लोकनाथेभ्यः लोकहितेभ्यः, लोक-प्रदीपेभ्यः, लोकप्रचोतकरेभ्यः॥ ४। अभयद्येभ्यः, चतुर्द्यभ्यः, मार्गदयभ्यः, शरणद्यभ्यः, जीवद्येभ्यः, बोधिद्येभ्यः ॥ ४॥ धर्मद्येभ्यः, धर्मदेशकेभ्यः, धर्मनायकेभ्यः, धर्मसार्थिभ्यः, धर्मवर-चतुरन्तचक्रवर्तिभ्यः ॥ ६॥ द्वीप-त्राण-शरण-गति-प्रतिष्ठारूपेभ्यः, अप्रतिहत-वर-ज्ञान-दर्शनघरेभ्य, व्यावृत्त-च्छद्मभ्यः॥ ७॥ जिनेभ्यः, जापकेभ्यः, तीर्षेभ्य , तारकेभ्यः, बुद्धेम्यः, बोधकेभ्य , मुक्तेभ्यः, मोचकेभ्य ॥ ८॥ सर्वेज्ञेभ्यः, सर्वेद्शिभ्यः, शिवमवल-मरुजमनन्तमच्चयमञ्याबाधमपुनरावृत्ति-सिद्धिगति-नामधेयं स्थानं सम्प्राप्तेभ्य, नमो जिनेभ्यः जित्तभयेभ्यः ॥ ६ ॥

: ६ :

अतिचार-आलोचना

ज्ञान-शुद्धि

साधनों के होते भी न ज्ञानाभ्यास किया स्वयः
दूसरों को भी न यथायोग्यता कराया हो।
ज्ञान के नशे में चूर लड़ता-लड़ाला फिरा,
ज्ञानी जनों को न शीप सादर कुकाया हो॥
सूत्र और अर्थ नष्ट-श्रष्ट किया घटा - वढ़ा,
तत्त्वशून्य तर्कणा में मस्तक लडाया हो।
देनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिथ्या होवे,
श्रेष्ठ ज्ञान - रत्न में जो दूपण लगाया हो।।
दर्शन-शुद्धि

धीतराग - वाणी पे न श्रद्धाभाव दृढ़ रक्खा, फंस के कुतकजाल शङ्काभाव लाया हो। मानाविध पाखंडों के मोहक स्वरूप देख, संसारी सुखों के प्रति वित्त ललवाया हो।।

धर्माचार - फल के सम्बन्ध में सशंक बना, मन को पाखंडियो की पूज़ा में श्रमाया हो। दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिथ्या होवे। सम्यक्त्व-सुरह्म में जो दूपण लगाया हो॥

ईर्या-समिति

स्वच्छ, शुद्ध, श्रेष्ठजनगम्य राजमार्ग छोड़,
सूदम - जन्तु - पूरित छुपथ श्रपनाया हो ।
दाएँ-वाएँ श्रच्छे-बुरे दृश्यों को लखाता चला,
नीची दृष्टि में न देख कदम उठाया हो ॥
वातो की वहार में विमुग्ध शून्य-चित्त वना,
तुच्छकाय कीटो पे गजेन्द्र-रूप धाया हो।
दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिथ्या होवे,
गमनसमिति में जो दूषण लगाया हो॥

भाषा-समिति

पूज्य आप्त पुरुषो का गाया नही गुणगान,
यत्र-तत्र अपना ही कीर्तिगान गाया हो।
सर्वजन - हितकारी मीठे नही बोले बोलः
हंसी से या चुगली से कलह बढ़ाया हो।।
दूसरों के दोषो का जगत में दिंढोरा पीटा,
वाणी के प्रताप हिसा-चक्र भी चलाया हो।
दैनिक 'अमर' सर्व पाप-दोष मिथ्या होने।
भाषण-समिति में जो दूषण हगाया हो।।

एषणा-समिति

उद्गमादि वयालीस भिक्ता - दोष टाले नही, जैसा-तैसा खाद्य मट पात्र में भराया हो। ताक-ताक ऊँचे - ऊँचे महलो में दौड़ा गया, रङ्क-घर सूखी रोटी देख चकराया हो॥ जीवनार्थ भोजन का संयम-रहस्य भुला, भोजनार्थ मात्र साधुजीवन वनाया हो। हैंनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिथ्या होये, एषणा-समिति में जो दूपण लगाया हो॥ श्रादाननिचेप-समिति

वस्त - पात्र - पुस्तकावि पिछलेहे—पूँ जे विना,
देखे-भाले विना मन श्राया जहाँ वगाया हो।
देह में घुसाया भूत श्रालस्य विनाशकारी,
प्रतिलखना का श्रष्ट काल विसराया हो।।
संथम का शुद्ध मूलतत्व सुविवेक छोड़,
सूद्म जीव जन्तुश्रो का जीवन नशाया हो।
दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप - टोष मिथ्या होवे,
श्राटान - समिति में जो दूपण लगाया हो।।

उत्सर्ग (परिष्टापना) समिति

परठते-योग्य कफ मल मूत्र श्रादि वस्तुः श्रागमोक्त योग्य-भूमि में न परठाया हो। भुक्तरोष श्रन्न-जल दूर ही से फंक दिया, सर्वथा श्रस्यम का पथ श्रपनाया हो। स्वच्छ, शान्तः, स्वास्थ्यकारीस्थानों को विगाड़ा हन्तः, जैनधर्म एव साधु-सध को लजाया हो। दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवं, उत्सर्ग-समिति में जो दूपण लगाया हो॥

मनोगुप्ति

ह्यर्थ के श्रयोग्य नाना सकल्प-विकल्प लोड़— तोड़, चित्त-चक्र श्रित चंचल डुलाया हो। किसी से बढ़ाया राग किसी से बढ़ाया हेप, परोन्नति देख कभी ईप्यां-भाव श्राया हो॥ विषय-सुखों की कल्पनाओं में फँसाके खूब, सयम से दूर दुराचार में रमाया हो। देनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोष मिध्या होनें, श्रष्ठ मनोगुप्ति में जो दूपण लगाया हो॥

वचन-गुप्ति

बेठ जन - सण्डली में लम्बी-चौड़ी गण हॉक,

बातो ही में बहुमूल्य समय गॅत्राया हो।
बोला क्या बचन, बस वज्र-सा ही मार दिया,
दीन दुखियो पे खुला आतंक जमाया हो॥
राज-देश-भक्त-नारी चारो विकथाएँ कह,
स्व - पर - विकार - वासनाओ को जणाया हो।
दैनिक 'अमर' सर्व पाप - दोप मिथ्या होवे,
अेष्ठ बचोगुप्ति में जो दूपण लगाया हो॥

काय-गुप्ति

भोगासिक रख नानाविध सुख-साधनों की, टें मृदु कप्ट-कातर स्पदेह को बनाया हो। शुद्धता का भाव त्याग श्वंगार का भाव धारा, सादगी से ध्यान हटा फैशन सजाया हो॥

सादगा स^{्थान} हटा फशन सजाया हा ॥ अल्हड़पने में श्रा के यतना को गया भूल,

श्रस्त-व्यस्तता में किसी जीव को संताया हो। दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोष मिध्या होवे। श्रष्ठ काय-गुप्ति में जो दूपण लगाया हो॥

- श्रहिंसा-महाव्रत

सूदम श्रौ बादर त्रस-स्थावर समस्त प्राणी— वर्ग, जिस-किसी भॉति जरा भी सताया हो। सुनते ही कटु-वाक्य श्रिप्त-ज्यो भगक एठा, निन्दको के प्रति घृणा-द्वेप-भाव लाया हो ॥ रोगी, दीन, दुःखी छोट-वड़े सभी प्राणियां से, प्रेम-भरा वन्धुता का भाव न रखाया हो । दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवे, श्राच महावत में जो दूषण लगाया हो ॥

सत्य-महात्रत

हास्य-वश लम्बी-चोड़ी गढ़ के गढ़न्त भूठी,
श्रींधा-सीधा कोई भद्र प्राणी भरमाया हो।
राज की, समाज की या प्राणो की विभीषिका से,
भूठ बोल जानते भी सत्य को छुपाया हो।।
हेप-वश मिथ्या दोष लगा वदनाम िन्या,
सत्य भी श्रनर्थकारी भूल प्रगटाया हो।
देनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोप मिथ्या होव,
सत्य महान्नत में जो दूपण लगाया हो।।

श्रचौर्य-महात्रत

श्रातः वसन श्रथ श्रन्य उपयोगी पस्तुः मालिक की श्राज्ञा विना तृष् भी उठाया हो। मानव-समाज की हा। छाती पै का भार रहाः विश्व-हित-हेतु स्वकर्तव्य न वजाया हो॥ वृद्धो की, तपस्वियो की तथा नवदीचितों कीः रोगियो की सेवा से हरामी जी जुराया हो। दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप दोप मिथ्या होवेः दत-महाव्रत में जो दूपण लगाया हो॥

ब्रह्मचर्य-महाव्रत

विश्व की समस्त नारी माता भगिनी न जानी,

देखते ही सुन्दर्ग-सी युवती लुभाया हो।
वाताविद्ध हड़ के समान बना चल-चित्त,
काम - राग दृष्टिराग स्नेहराग छाया हो॥
वार-वार पुष्टि-कर सरस आहार भोगा,
शान्त इन्द्रियों में भोगानल दहकाया हो।
दैनिक 'अमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होनें।
ब्रह्म-महाब्रत में जो दृष्ण लगाया हो॥

अपरिग्रह-महाव्रत

विद्यमान वल्तुश्रो पे मूर्छना, श्रविद्यमान—

वस्तुश्रो की लालसा में मन को रमाया हो।
गच्छ-मोह, शिष्य-मोह, शास्त्र-मोह, स्थान-मोह,
श्रन्य भी देहादि-मोह जाल में फंसाया हो।।
श्रावश्यकताएँ वढ़ा योग्यायोग साधनो से,
व्यर्थ ही श्रयुक्त वस्तु-संचय जुटाया हो।
हैनिक श्रमर' सर्व पाप-दोष मिध्या होवे,
श्रन्त्य महाव्रत में जो दूषण लगाया हो।।

अरात्रिभोजन-व्रत '

श्रशनादि चारों ही श्राहार रात्रि-समय में, जान या श्रजान स्वयं खाया हो, खिलाया हो। 'श्रोषधी के खाने में तो दुछ भी [नहीं है दोष', प्राणमोही वन मिध्या मंन्तव्य चलाया हो॥ रसना के चक्कर में श्रा के सुस्वादु खाद्य, श्रिमम दिनार्थ वासी रक्खा हो, रखाया हो। दैनिक 'अमर' सर्व पाप-दोष मिध्या होवे, निशाऽसुंक्ति-व्रत में जो दूषण लगाया हो॥

महावत-भावना

पंच महावर्त की न भावना प्रच्वीस पाली। होकर श्रित सुखशील श्रातमा करली काली। संयम की ले श्रीट खूब ही देह सँभाली, ऊपर दौंग विचित्र होगया श्रन्दर खाली॥ गत भूलों पर तीव्रतम, पुनि-पुनि पश्चात्ताप है। दुश्चरित्र सुनि सघ पर, एक मात्र श्रीभशाप है॥

पचीस मिथ्यात्व

श्रपने सिध्या मत का भी श्रति-श्रागृह धारा, लड़ा कुतर्के स्पष्ट सत्य पर-मत धिक्कारा। कभी ज्ञान तो कभी क्रिया एकान्त चिचारा, लोकाचार-चिमूद मोस का मार्ग विसारा।

पॉच-बीस मिथ्यात्व की, कह्र श्रखिल श्रालोचना। मनसा चचसा कर्मणाः शोग-शुद्धि की योजना॥

गुरुजनों का अविनय

पूजनीय गुरुजन की सेवा से मुख मोड़ा, श्रादर-सत्कारादि भक्षि का वन्यन तोड़ा। हित-शिक्ता निह यही द्वेप से नाक सिकोड़ा। दना घोर अविनीत 'अहं' से नाता जोड़ा।

हा ! इस कलुपित कर्म पर, वार-वार धिक्कार है। गुरु-सेवा ही मोच का, एक मात्र वर द्वार है।

अप्टादश-पाप

पाप-पंक अंष्टादश प्रतिपल, त्रात्मा मलिन वनाते हैं। भीम भयंकर भव-श्रदवी में, भ्रान्त वना भटकाते है। पाप-शिरोमिख हिंसा से जग-जीव नित्य भय खाते हैं। मृषावाद से मानव जग में, निज विश्वास गॅवाते है। चौर्यवृत्ति अति ही अधमाधम, निज-पर सब को दहती है। मेथुनरत पुरुषो की बुद्धि, निशदिन विकृत रहती है। संसृति-मूल परिग्रह भीषण्य ममताऽऽसिक वढाता है। श्राकुल-ज्याकुल जीवन रहता, आखिर नरक पहाता है। क्रोंघ मान से सजन जन भी, भटपट वैरी हो जाने।

न्माया-लोभ अतल महासागर, हुवे ,पार नहीं भावें। ऱाग, द्वेष, कलह के कारण, , - , पामर नर-जीवन होता। अभ्याख्यान पिश्चनता का विफ शान्ति-सुधा का रस खोता'। पुष्ठ-मांस भन्नण्-सी निन्दाः फॅले क्लेश चरस्पर में। रति अरति से च्या-च्या वहता, हर्ष-शोक-नट अन्तर में। मायामृषा खड्ग की धारा, मधु-प्रलिप्त जहरीली है। मिध्या-दर्शन की तो अति ही, चातक चिकट पहेली है। भगवत्। ये सव पाप पुरुषरिपु, स्वयं करे करवाए हों। अथवा वन अनुमोदक स्तुवि के, गीत मुद्दित हो गाए हो। पूर्णहर से कर आलोचन, पाप-च्रेत्र से हटता हूँ। श्रधः पतन के पथ को तज कर, इन्नत पथ पर बढ़ता हूँ ।

उपसंहार

पंच महावत श्रेष्ठ मूल गुण मगलकारी, दशविध प्रत्याख्यान गुणोत्तर कलिमल हारी। तांगे श्रितिक्रम श्रीर व्यतिक्रम दूषण भारी। श्राई हो श्रितचार श्रनाचारों की बारी। श्रूल-चूक जो भी हुई, बार-बार निन्दा करूँ। श्रागे श्रात्म-विशुद्धि के, टढ़ें प्रयत्न सबं श्राहरूँ।

परकेष्टि-वन्दन

श्रिरिहंत-वन्दन

नमोऽत्युणं श्ररिहंवाणं, भगवताणं, सञ्वजगजीववच्छ-लाणं, सञ्वजगमंगलाणं, मोक्खमग्गदेसगाणं, श्रपिहहंचवरनाण-दंसणधराणं, जियरागदोसमोहाणं, जिणाणं।

राग-द्वेष महामल्ल घोर घनघातिकर्म,
नष्ट कर पूर्ण सर्वज्ञ - पद पाया है।
शान्ति का सुराज्य समोसरण में कैसा सीम्य,
सिंहनी ने दृग्ध मृगशिशु को पिलाया है॥
अज्ञानान्धकारं-सम विश्वं को द्याद्र होके,
सत्य-धर्म-ज्योति का प्रकाश दिखलाया है।
'श्रमर' समक्तिमाव वार - वार वन्दनार्थ,
अरिहंत - चरणो में मस्तक मुकाया है॥

सिद्ध-वन्दन

्नमोऽत्युखं सिद्धाखं, बुद्धाखं, संसारसागरपारगथाखं, जम्मजरामरखन्नकविष्पमुक्काखं, कम्ममलरिद्धयाखं, श्रव्वाबाद-मुह्मुवगयाणं, सिद्धिट्ठाखं संप्रताखं। जन्म-जरा-मरण के चक्र से पृथक् भर्ये,
पूर्ण सत्य चिदानन्द शुद्ध रूप पाया हैं।
मनसा अचिन्त्य तथा वचसा अवाच्य सदा,
चायक-स्यभाव में निजातमा रमाया है।
संकल्प-विकल्प - शून्य निरंजन निराकार,
माया का प्रपंच जड़मूल से नशाया है।
'अमर' समिक्षभाव वार - वार वन्दनार्थ,
पूज्य सिद्ध - चरणो में महतक भुकाया है।

आचार्य-वन्दन

- नमोऽत्थुणं श्रायरियाणं, नाणदंसणचरित्तरयाणं, गच्छ-मेढिभूयाणं, सागरवरगंभीराणं, सयपरसमयणिच्छियाणं, देस-काल-दक्खाणं।

उपाध्याय-वन्दन

ः नमीऽत्युगं उवज्मायाणं श्रक्खयनाणसायराणं, धम्मसुत्त-चायगाण, जिणधम्मसम्माणंसंरक्खणद्क्खाणं, नयण्पमाण-निज्णाणं, मिन्छत्तंधयारदिवायराणं। मन्द-बुद्धि शिष्यो को भी विद्या का श्राभ्यास करा,

दिगाज सिद्धान्तवादी पहित वसाया है।

पाखंडीजनों का गर्व सर्व कर -जगन् में,
श्रनेकान्तता का जय केतु फहराया है।।

शका-समाधान-हाग भविको को चोव दे के,

देश - परदेश ज्ञान - भानु चयकाया है।

असर' समिक्तभाव वार-गर दन्दनार्थ,

उपाच्याय - चरछो में मरतक मुकारण है।।

साधु-वन्दन

नमोऽत्थुणं सञ्वसाहृणं, श्रवस्तित्वसीत्ताणं, सञ्वातंत्रण-विष्पमुक्ताणं, समसत्तुमित्तपक्खाणं, कित्तमत्तमुक्काणः, जिन्तय-विसयकसायाणं, भावियिजणवयणमणाणं, तेल्लोक्कसुद्दाबद्दाणः, पंचमहृञ्वयथराणं।

शत्रु श्रोर मित्र तथा मान श्रोर श्रपमान,

सुख श्रोर दुख द्वेत-चिन्तन हटाया है।

मैत्री श्रोर करुणा समान सत्र प्राणियो पे,

कोधादि-कषाय दावानल भी वुक्ताया है।।

ज्ञान एवं किया के समान टढ़ उपासक,

भीपण समर कर्म-चमू से मचाया है।

'श्रमर' समिकभाय वार-वार वन्दनार्थ,

त्यागी-मुनि-चरणो में मस्तक मुकाया है।।

धर्मगुरू-वन्दन

नमोऽत्थुणं धम्मायरियाण, धम्मदेसगाणं, ससारसागर-तारगाणं, श्रसंकितिद्वायारचरित्ताणं, सव्वसत्ताणुगाहपरा-यणाणं, उपगाहकुस ाणं। भीम-भव-वन से निकाला बड़ी कोशिशो से,
मोत्त के विशुद्ध राजमार्ग पे चलाया है।
संकट में धर्म-श्रद्धा ढीली ढाली होने पर,
समका-बुका के हढ़ साहस बंधाया है।
कदुता का नहीं लेश सुधा-सी सरस वाणी,
धर्म-श्रवचन नित्य श्रेम से सुनाया है।
धर्म-श्रवचन नित्य श्रेम से सुनाया है।
धर्मगुरु-चरणों में मस्तक भुकाया है।

बोल-संग्रह

(?)

प्रतिलेखना की विधि

- (१) उड्ढं—उकडू ग्रासन से वैठकर वस्न की भूमि से जंचा रखते हुए प्रतिलेखना करनी चाहिए।
 - (२) थिरं--वस्न को दृढता से स्थिर रखना चाहिए।
- (३) श्रतुरियं—उपयोग शून्य होकर जल्दी-जल्दी प्रतिलेखना नहीं करनी चाहिए।
- (४) पिंहलेहे—वस्न के तीन माग करके उसको दोनों श्रोर से श्रन्छी तरह देखना चाहिए।
- े (१) पष्कोडे—देखने के बाद यतना से धीरे-धीरे भड़काना चाहिए।
- (६) पमि जिजा—भड़काने के बाद बस्न श्रादि पर लगे हुए जीव को यतना से प्रमार्जन कर हाथ में लेना तथा एकान्त में यतना से प्ररुता चाहिए !

[उत्तराध्ययन २६ वॉ द्राध्ययन]

(२)

अप्रमाद-प्रतिलेखना

- (१) श्रनर्तित—पतिलेखना करते हुए शरीर श्रीर वस्त्र श्रादि को इधर-उधर नचाना न चाहिए।
- (२) श्रवित-प्रतिलेखना करते हुए वस्त्र कहीं से मुडा हुश्रा न होना चाहिए। प्रतिलेखना करने वाले को भी श्रपने शरीर को विना मोड़े सीधे बैठना चाहिए। श्रथवा प्रतिलेखना करते हुए वस्त्र श्रीर शरीर को चचल न रखना चाहिए।
 - (३) अननुवन्धी—वस्र को अयतना से भड़काना नहीं चाहिए।
- (४) श्रमोसर्ली—धान्यादि कृटते समय ऊरा, नीचे श्रौर तिरछा लगने वाले मूसल की तरह प्रतिलेखना करते समय वस्त्र को ऊपर, नीचे या तिरछा दीवार ब्राटि से न लगाना चाहिए।
 - (४) पट् पुरिमनवरमोटका—(छः पुरिमा नव खोडा)

प्रतिलेखना में छुः पुरिम और नत्र खोड करने चाहिएँ। वस्त्र के दोनों हिस्लों को तीन-तीन बार खखेरना, छुः पुरिम हैं। तथा वस्त्र को तीन-तीन बार पूँज कर उसका तीन बार शोधन करना, नव खोड हैं।

(६) पाणि-प्राण विशोधन—यस्त्र ग्रादि पर कोई जीव देखने में श्राप तो उसका यतनापूर्वक ग्रापने हाथ से शोधन करना चाहिए। [ठाणाग सूत्र]

(3)

प्रमाद-प्रतिलेखना

(१) श्रारमटा—विपरीत रीति से अथवा शीष्रता से प्रतिलेखना करना। अथवा एक वस्त्र की प्रतिलेखना वीच में अधूरी छोडकर दूसरे वस्त्र की प्रतिलेखना करने लग जाना, वह श्रोरभटा प्रतिलेखना है।

- (२) सम्मद्री—िनस प्रतिलेखना में वस्त्र के कोने मुझे ही रहें श्रर्थात् उसकी सलवट न निकाली जाय, वह सम्मद्री प्रतिलेखना है। श्रथवा प्रति-लेखना के उपकरणो पर बैठकर प्रतिलेखना करना, सम्मद्री प्रतिलेखना है।
- (३) मोसली—जैसे धान्य क्टते समय मूसल ऊतर, नीचे श्रौर तिरछे लगता है. उसी प्रकार प्रतिलेखना करते समय वन्त्र को ऊपर, नीचे श्रयवा तिरछा लगाना, मोसली प्रतिलेखना है।
- (४) प्रस्फोटना—जिस प्रकार धूल से भरा हुन्ना वस्त्र जोर से भड़काया जाता है, उसी प्रकार प्रतिलेखना के वस्त्र को जोर से भड़काना, प्रस्फोटना प्रतिलेखना है।
- (४) विकिप्ता—प्रतिलेखना किए हुए वन्त्रों को विना प्रति-लेखना किए हुए वन्त्रों में मिला देना, विनिप्ता प्रतिलेखना है। ग्रथवा प्रतिलेखना करते हुए वन्त्र के पल्ले ग्राटि नो इधर-उधर फेंन्ते रहना विनिप्ता प्रतिलेखना है।
- (६) वेदिका—प्रतिलेखना करते समय घुटनों के ऊपर, नीचे या पसवादे हाथ -खना, श्रयवा टोनों घुटनो या एक घुटने को भुजायों के बीच रखना, वेदिका प्रतिलेखना है।

(8)

श्राहार करने के छह कारण

- (१) वेदना तुषा वेटना की शान्ति के लिए।
- (२) वैयावृत्य-सेवा करने के लिए।
- (३) ईर्यापथ—मार्ग मे गमनागमन श्राटि की शुद्ध प्रदृत्ति के लिए।
- (४) संयम-सयम नी रत्ना के लिए।
- (४) प्राणप्रत्ययाथ-प्राणों भी रत्ता के लिए।
- (६) धर्म चिन्ता—शास्त्राध्ययन ग्रादि धर्म चिन्तन के लिए। [उत्तराध्ययन २६ वॉ ग्रध्ययन]

(4)

श्राहार त्यागने के छह कार्रेंग

- (१) त्रातङ्क-भयकर रोग से ग्रस्त होने पर।
- (२) उपसर्ग-ग्राकस्मिक उपसर्गं ग्राने पर।
- (३) ब्रह्मचर्यगुप्ति—ब्रह्मचर्यं की रक्षा के लिए।
- (४) प्राणिदया—जीवों-की दया के लिए।
- (४) तप-तप करने के लिए।
- (६) सर्तेखना—ग्रन्तिम समय संथारा करने के लिए।

[उत्तराध्ययन २६ वॉ ऋध्ययन]

(\ \ \ \

शिचाभिलाषी के आठ गुण

- (१) शान्ति—शान्त रहे, हॅसी मजाक न करे।
- (२) इन्द्रियद्मन—इन्द्रियों पर नियंत्रण रक्खे ।
- (३) स्वदोषद्दि-दूसरों के दोष न देख कर अपने ही दोष देखे।
- (४) सदाचार—सदाचार का पालन करे।
- (४) ब्रह्मचर्य-काम-वासना का त्याग करे
- (६) श्रनासिक विषयों में श्रनासक रहे।
- (७) सत्याग्रह—सत्य-ग्रहण के लिए संबद्ध रहे।
- (प) सहिष्णुता सहनशील रहे, कोध न करे।

(9)

उपदेशं देनें योग्य आठ वातें

- (१) शान्ति ने श्रहिसा एवं दया।
- (२):विर्ति--पापाचार से विर्ति।

बोल-सग्रह

- (३) उपशम-कपाय विजय।
- (४) निर्देति—निर्वाण, यातिक शान्ति॥___
- (४:) शौच-मानसिक पवित्रता, दोगों का राज्य
- (६) श्राजैव—सरलता, दंभ का त्याग।
- (७) मार्दव-कोमलता, दुराग्रह का न्याग।
- (म) लाघव-परिप्रह का त्याग, अनासक रहनेहुँ

(=)

भिचा की नौ कोटियाँ

- (१) स्त्राहारार्थं स्वय जीवहिंसा न करे।
- (२) दूसरों के द्वारा हिंसा न कराए।
- (३) हिसा करते हुओं का अनुमोटन न करे।
- (४) ग्राहारादि स्वय न पकाचे।
- (५) दूसरों से न पकवावे।
- (६) पकाते हुन्नो का न्रानुमोदन न करे।
- (७) श्राहार स्वयं न खरीदे।
- (८) दूसरो से न खरीटवावे ।
- (६) खरीदते हुन्नो का ग्रानुमोदन न करे।

उपर्युक्त सभी कोटियाँ मन, वजन श्रीर नायरूप तीनों योगो ते हैं। इस प्रकार कुल भग सत्ताईस होते हैं।

(3)

रोग की उत्पत्ति के नौ कारण

- (१) अत्यासन-ग्राधिक बैठे रहने से ।
- (२) श्रहितासन-प्रतिकृत श्रासन से वैठने पर।
-) ३) श्रतिनिद्रा-ग्रिधिक नींट लेने से ।

- (४) अतिजागरित—श्रधिक जागने से ।
- (प्र) उच्चार्निरोधं—बढी नीति की वाधा रोकने से !
- (६) प्रस्रवणनिरोध- लघुनीति (पेशाव) रोकने से।
- (७) अतिगमन-मार्ग में श्रधिक चलने से ।
- (=) प्रतिकूलभोजन—प्रकृति के प्रतिकूल भोजन करने से ।
- (१) इन्द्रियार्थविकोपन-विपयासिक श्रिधिक रखने से।

(१०)

समाचारी के दश प्रकार

- (१) इच्छाकार—यदि ज्ञापकी इच्छा हो तो. में अपना श्रमुक कार्य करूँ, अथवा श्राप चाहें तो मैं आप का यह कार्य करूँ ? इस प्रकार पूछने को इच्छाकार कहते हैं। एक साधु दूसरे से किसी कार्य के लिए प्रार्थना करे अथवा दूसरा साधु स्वय उस कार्य को करे तो उसमे इच्छाकार कहना आवश्यक है। इस से किसी भी कार्य में किसी भी प्रकार का वलाभियोग नहीं रहता।
- (२) मिध्याकार—संयम का पालन करते हुए कोई विपरीत आचरण हो गया हो तो उस पाप के लिए पश्चात्ताप करता हुआ साधु 'मिच्छामि दुक्कडं' कहे, यह मिध्याकार है।
- (३) तथाकार—गुरुदेव की श्रोर से किसी प्रकार की श्राज्ञा मिलने पर श्रयवा उपदेश देने पर तहत्ति (जैसा श्राप कहते हैं वही ठीक है) कहना, तथाकार है।
- (४) श्रावश्यिकी—श्रावश्यक कार्य के लिए उपाश्रय से बाहर जाते समय साधु को 'श्रावस्सिया' कहना चाहिए—श्रथीत् में श्रावश्यक कार्य के लिए बाहर जाता हूँ।
- (४) नैषेधिकी—बाहर से वापिस श्राकर उपाश्रय मे प्रवेश करते समय निसीहिया' कहना चाहिए। इसका अर्थ है—श्रव मुक्ते बाहर रहने का कोई काम नहीं रहा है।

- (६) म्रापुच्छना—िक्नमी कार्य में प्रवृत्ति करनी हो तो पहले गुरदेव से पूछना चाहिए कि-क्या में यह कार्य कर लूँ ?' यह म्रापुच्छना है।
- (७) प्रतिपृच्छना—गुरुदेव ने पहले जिस साम का निरोध कर दिया हो, यदि आवश्यकतावश वही कार्य करना हो तो गुरुदेव से पुनः पूछना चाहिए कि "मगवन् । श्रापमे पहले इस वार्य का निरोध कर दिया था, परन्तु यह श्रतीव श्रावश्यक कार्य है, प्रतः अप प्राज्ञा है तो यह कार्य कर लूँ ?" इस प्रकार पुनः पृछना, प्रतिष्टच्छन है।
- (८) छन्द्रना—स्वय लाए हुए ग्राहार के लिए साधुतों की ग्रामंत्रण देना कि—'यह ग्राहार लाया हूँ, यदि ग्राप भी इसमें से दुछ ग्रहण करें तो मैं धन्य होऊँगा।'
- (६) निमंत्रणा—श्राहार लाने के लिए जाते हुए दूसरे साधुमी को निमत्रण देना, श्रथवा यह पूछना कि क्या श्रापके लिए भी खाहार लेता श्राजें ?
- (१०) उपसपदा—जान भ्रादि माप्त नग्ने के लिए श्रपना गच्छ छोड़कर किसी विशेष ज्ञान वाले गुरु का श्राश्रय लेना, उपस्ति है। गच्छ-मोह में पड़े रह कर ज्ञानादि उपार्जन करने के लिए दूसरे थोग्य गच्छ का आश्रय न लेना, उचित नहीं है।

(भगवती, शत० २५, ३ ७)

(११)

साधु के योग्य चौदह प्रकार का दान

- (१) अशत-खाए जाने वाले पदार्थ रोटी आदि।
- (२) पान-पीने योग्य पदार्थ, जल ग्रादि।
- (३) खादिम—मिष्टाच, मेवा श्रादि सुस्वादु पदार्थ ।
 - (४) स्वादिम-गुल की खच्छता के लिए, लौग सुपारी त्यादि ।

- (५) वैस्न-पहनने योग्य वस्त्र ।
- (६) पात्र-काठ, मिटी और तुम्बे के बने हुए पात्र।
- (७) कम्बल—ऊन श्रादि का बना हुन्ना कम्बल l
- (८) पाद्प्रोव्छन—रजोहरण, श्रोधा ।
- ('६) पीठ-चैठने योग्य चौकी ग्रादि'।
- (१०) फलक—सोने योग्य पट्टा त्रादि।
- (११) शख्या-उहरने के लिए मकान आदि।
- (१२) संथारा-विठाने के लिए घास त्रादि ।
- (१३) श्रीषधं—एक ही वस्तु से वनी हुई श्रीषधि।
- (१४) भेषज—ग्रनेक चीजो के मिश्रण से बनी हुई श्रीपधि।

जपर जो चौदह प्रकार के पदार्थ वताए गए हैं, इन में प्रथम के आठ पदार्थ तो दानदाता से एक बार लेने के बाद फिर वापस नहीं लौटाए जाते। शेष छह पदार्थ ऐसे हैं, जिन्हें साधु अपने काम में लाकर वापस लौटा भी देते हैं। श्रावंश्यक]

(१२) कायोत्सर्ग के उन्नीस दोष

घोडग लया र य लमे कुडु । माले य सनिर नह नियले । लबुत्तर घण उद्धी । संजय । खिलि थे य नायस । किन्द किन्द । सीसोकपिय । मूई । प्राप्त काउ सम्में हवंति दोसा इगुणवीसं ॥

- (१) घोटक दोष—घोड़े की तरह एक पैर को मोड़कर खड़े होता।
 - (२) लता दोर्ष-पंवन-प्रकॅपित लेता श्री तरह कॉॅंपना ।
 - (३) स्तंभकुड्य दोषे—लंभे या दीवाल का सहारा लेना ।
- (४.) माल दोष—माल ग्रंथांत् अपर की ग्रोर किसी के सहारे मस्तक लगा कर खड़े होना।

- (१) शवरी दोप-नग्न भिल्लनी के समान दोनों हाथ गुहा-स्थान पर रखकर खड़े होना।
 - (६) वध् दोप-कुल-वध् की तरह मस्तक कुकाकर खड़े होना।
- (७) निगड दोष—बेड़ी पहने हुए पुरुष की तरह दोनों पैर फेला कर श्रथवा मिलाकर खड़े होना।
- (प) लम्बोत्तर दोप—श्रविधि से चोलपट्टे को नाभि के कपर श्रीर नीचे घुटने तक लम्बा फरके खड़े होना।
- (६) स्तन दोप--मच्छुर श्रादि के भय से श्रावा श्रशानताः वश छाती दक कर कायोत्तर्गे करना ।
- (१०) उद्धिका टोप—एड़ी मिला नर और पंजों को फैलाकर नड़े रहना, श्रयवा श्रॅंगूठे मिलाकर श्रीर एडी फैलाकर एडि रहना, उदिका टोप है 1
- (११) सयती दोप—साध्वी की तरह कपड़े से सारा शारीर हॅंक कर कायोत्सर्ग करना।
- (१२) खलीन दोप—लगाम की तरह रजोहरण को श्रामे रख कर खड़े होना । ध्रथवा लगाम से पीड़ित ग्रश्च के समान मस्तक को कभी ऊपर कभी नीचे हिलाना, खलीन टोप है।
- (१३) चायस दोप—नीवे नी तरह चचल चित्त होकर ६धर-उधर श्रॉलें घुमाना श्रयवा दिशाश्रो की श्रोर देखनः ।
- (१४) कपित्य दोप—पट्पदिका (जूँ) के भय से चोलपड़े को किपित्य की तरह गोलाकार धना कर जवाद्यों के बीच दबाकर खड़े होना। श्रथवा मुद्दी बाँघ कर खड़े रहना, कपित्य दोप है।

(१४) शीपींत्किम्पत दोप—भूत लगे हुए व्यक्ति की तरह शिर धुनते हुए खड़े रहना ।

(१६) मूक दोप-मूक ग्रर्थात् गूँगे श्राटमी की तरह हूँ हूँ श्राटि द्याव्यक्त शब्द करना।

(१७) अगुलिका अू दोप—मालापको को श्रर्थात् पाठ की श्राह-

चियो को गिनने के लिए श्रॅगुली हिलाना, तथा दूसरे व्यापार के निए भोह चला कर सकेत करना।

- (१८) वारुणी दोष—जिम प्रकार तैयार की जाती हुई शराव में से बुड-बुड़ शब्द निकलता है, उसी प्रकार अन्यक्त शब्द करते हुए खड़े रहना। अथवा शराबी की तरह सूमते हुए खड़े रहना।
- (१६) प्रेचा दोष-पाठ का चिन्तन करते हुए वानर की तरह श्रोठों को चलाना। [प्रवचनसारोद्धार]

दोग शास्त्र के तृती । प्रकाश में श्रीहेमचन्द्राचार्य ने कायोत्सर्ग के इकीस दोप वतलाए हैं। उनके मतानुसार स्तंभ दोष, कुड्य दोप, श्रंगुली दोप श्रौर भ्रू दोष चार हैं; जिनका ऊपर स्तम्भकुड्य दोष श्रौर श्रुगुलिकाभ्रू दोष नामक दो दोगों में समावेश किया गया है।

(१३) ਗੁਸ਼ ਕੀ 32 ਕਰਸ

साधु की ३१ उपमाएँ

- (१) उत्तम एवं स्वच्छ कास्य पात्र जैसे जल-मुक्त रहता है, उस पर पानी नहीं ठहरता है, उसी प्रकार साधु भी सासारिक स्नेह से मुक्त होता हैं।
- (२) जैसे शख पर रंग नहीं चढ़ता, उसी प्रकार साधु राग-भाव से रजित नहीं होता।
- (३) जैसे कछुवा चार पैर श्रौर एक गर्दन-इन पॉचों श्रवयवों को सकोच कर, खोरडी में छुपाकर सुरुद्धित रखता है, उसी प्रकार साधु भी संयम चेत्र में पॉचों इन्द्रियों का गोपन करता है, उन्हें विषयों की श्रोर वहिंगु ख नहीं होने देता।
- (४) निर्मल सुवर्ण जैसे प्रशस्त रूपवान् होता है, उसी प्रकार साधु भी रागादि का नाश कर प्रशस्त आत्मस्वरूप वाला होता है।
 - (५) जैसे क्मल-पत्र जल से निर्लित रहता है, उसी प्रकार

खाषु, श्रनुकल विपयो में ग्रासरत न होता हुत्रा उनसे निर्लित रहता है।

- (६) चन्द्र जैसे सोम्य (शीतल) होता है, उसी प्रभार साधु स्वभाव से सीम्य होता है। शान्त-परिणामी होने ते किसी को क्लेश नरीं पहुँचाता।
- (७) सूर्य वैसे तेव से दीन होता है, उसी प्रकार साधु भी तप के तेव से दीन रहता है।
- (प) जैसे सुमेर ५वंत स्थिर है, प्रलयकाल में भी चिलत नहीं होता, उसी प्रकार साधु सयम में स्थिर रहता हुआ अनुकूल तथा प्रतिकृत किसी भी परीयह से विचलित नहीं होता।
- (६) जिस प्रनार मसुद्र गम्भीर होता है, उसी प्रकार साधु भी गम्भीर होना है, हर्प छोर शोक के कारणों से चित्त को चचल नहीं होने देता।
- (१०) जिस प्रकार प्रथ्वी तभी वाधा पीड़ाएँ सहती है, उसी प्रकार साधु भी सभी प्रकार के परीपह एव उनसर्ग सहन करता है।
- (११) राख की भाँई श्राने पर भी श्राग्न जैसे श्रन्दर प्रदीप्त रहती है श्रीर बाहर से मिलन दिखाई देती है, उसी प्रकार माधु तप से कृश होने के कारण बाहर से म्लान दिखाई देता है, जिन्तु श्रन्तर में शुभ भावना के द्वारा प्रकाशमान रहता है।
- (१२) घी से सीची हुई ग्राग्न जैसे तेज से देरीप्यमान शेती है, उसी प्रकार साधु ज्ञान एव तप के तेज से दीप्त रहता है।
- (१३) गोशीर्ष चन्दन जैसे शीतल तथा सुगन्वित होता है, उसी प्रकार साधु कपायों के उपशान्त होने से शीतल तथा गील की सुगन्ध से वासित होता है।
- (१४) हवा न चलने पर जैसे जलाशय भी सतह सम रहती है, ऊँची-नीची नहीं होती, उसी प्रकार सांधु भी समभाव बाला होता है। सम्मान हो श्रथवा श्रपमान, उसके विचारों में चडाव-उतार नहीं होता।

- (१५) सम्मार्जित एव स्वच्छ दर्पण जिस मकार प्रतिविभ्व-ग्राही होता है, उसी प्रकार साधु मायारहित होने के कारण शुद्ध-हृदय होता है, शास्त्रों के भावों को पूर्णतया ग्रहण करता है।
- (१६) जिस प्रकार हाथी रणाङ्गण में अपना दृढ शौर्य दिखाता है, उसी प्रकार साधु भी परीषहरूप सेना के साथ युद्ध में श्रपूर्व आत्म-शौर्य प्रकट करता है एवं विजय प्राप्त करता है।
- (१७) वृपम जैसे घोरी होता है, शकट-भार को पूर्णतया वहन करता है, उसी प्रकार साधु भी ग्रहण किए हुए वत नियमों का उत्साह- पूर्वंक निर्वाह करता है।
- (१८) जिस प्रकार सिंह महाशिक्तशाली होता है, फलतः वन के अन्य मृगादि पशु उसे हरा नहीं सकते; उसी प्रकार साधु भी आध्यात्मिक शिक्तशाली होते हैं, परीपह उन्हें पराभूत नहीं कर सकते।
- (,१६) शरद् ऋतु का जल जैसे निर्मल होता है उसी प्रकार साधु का हृदय भी शुद्ध = रागादि मल से रहित होता है।
- (२०) जिस प्रकार मारएड पत्ती ऋहर्निश ऋत्यन्त सावधान रहता है, तनिक भी प्रमाद नहीं करता, इसी प्रकार साधु भी सदैव सयमानुष्ठान में सावधान रहता है, कभी भी प्रमाद का सेवन नहीं करता।
- (२१) जैसे गैंड के मस्तक पर एक ही सींग होता है, उसी प्रकार साधु भी राग-द्वेप रहित होने से एकाकी होता है, किसी भी व्यक्ति एव वस्तु में आसिक्त नहीं रखता।
- (२२) जैसे स्थागु (वृत्त् का ठूँठ) निश्चल खड़ा रहता है उसी प्रकार साधु भी कायोत्सर्ग त्रादि के समय निश्चल एव निष्प्रकंप खड़ा रहता है।
- (२३) सूने घर में जैसे सफाई एवं 'सजावट म्रादि के सरकार नहीं होते, उसी प्रकार साधु भी शारीर का सस्कार नहीं करता। वह बाह्य शोभा एवं श्रङ्कार का त्यागी होता है।

- (२४) जिस प्रकार निवात (वायु से रहित) स्थान में रहा हुआ दीपक स्थिर रहता है, कपित नहीं होना, उसी प्रकार साधु भी एकान्न स्थान में रहा हुआ उपसर्ग आने पर भी शुभ ध्यान ने चलायमान नहीं होता।
- (२५) जैसे उन्तरे के एक ग्रोर ही धार होती है, वैसे ही साधु भी त्याग-रूप एक ही धारा वाला होता है।
- (२६) जैसे सर्प एक-हांष्ट होता है अर्थात् लह्य पर एक टक हांष्ट जमाए रहता है, उमी प्रकार साधु भी अपने मोत-रूप ध्येय के प्रति ही ध्यान रखता है, अन्यत्र नहीं।
- (२७) ग्राकाश जैसे निरालम्य=ग्राधार से रहित है, उनी प्रकार साधु भी कुल, प्राम, नगर, देश ग्रादि के ग्रालम्यन से रहित स्त्रनासक्त होता है।
- (२८) पत्ती जैसे सब तरह से स्वतंत्र होकर विहार करता है, वैसे ही निप्परिम्रही साधु भी स्वजन ग्राटि तथा नियतवास ग्राटि के दन्धनों से मुक्त होकर स्वतंत्र विहार करता है।
- (२६) जिस प्रकार सर्प स्वय घर नहीं बनाता, किन्तु चूहे ग्रादि दूसरों के बनाये बिलों में जाकर निवास करता है, उसी प्रभार साधु भी स्वयं मकान नहीं बनाता, किन्तु ग्रहस्थों के अपने लिए बनाए गए मकानों में उनकी आजा प्राप्त कर निवास करता है।
- (३०) बायु की गति जैसे प्रतियन्ध-रित अन्याहत है, उनी प्रकार साधु भी विना किसी प्रतियन्ध के स्वतंत्रतापूर्वक विचरण करता है।
- (३१) मृत्यु के बाद परभव में जाते हुए जीव की गिन में जैसे कोई क्लावट नहीं होती, उसी प्रकार स्वार सिझान्त या जानकार लाधु भी.नि:शङ्क होकर विरोधी अन्य तीथिकों के देशों में घर्म प्रचार परता हुआ विचरता है। [श्रोग्यातिक उज़]

(\$8)

वत्तीस अस्वाध्याय

वत्तीस श्रस्वाध्यायों का वर्णन स्थानाङ्ग सूत्र में है। वह इस प्रकार है—दश त्राकाश सम्बन्धी, दश श्रौदारिक-सम्बन्धी, चार महाप्रतिपदा, चार महाप्रतिपदाओं के पूर्व की पूर्णिमाएँ, श्रौर चार सन्ध्याएँ। श्रन्य प्रन्थों मे कुछ मत भेद भी हैं। परन्तु यहाँ स्थानाङ्ग सूत्र के श्रनुसार ही लिखा जा रहा है।

- (१) उल्कापात—ग्राकाश से रेखा वाले तेजः पुज का गिरना, ग्राथवा पीछे से रेखा एवं प्रकाश वाले तारे का दूटना, उल्कापात कहलाता है। उल्कापात होने पर एक प्रहर तक सूत्र की ग्राख्याय रहती है।
- (२) दिग्दाह—िकसी एक दिशा-विशेष में मानों बड़ा नगर जल रहा हो, इस प्रकार ऊपर की त्रोर प्रकाश दिखाई देना त्रौर नीचे त्रान्यकार मालूम होना, दिग्दाह है। दिग्दाह के होने पर एक प्रहर तक त्रास्वाध्याय रहती है।
- (३) गर्जित—ग्रदल गर्जने पर दो प्रहर तक शास्त्र की स्वाध्याय नहीं करनी चाहिए।
- (४) विद्युत—विजली चमकने पर एक प्रहर तक शास्त्र भी स्वाध्याय करने का निषेध है।

त्राद्रों से स्वाति-नत्त्र तक श्रर्थात् वर्षा ऋतु मे गर्जित श्रौर विद्युत की श्रस्वाध्याय नहीं होती। क्योंकि वर्षा काल मे ये प्रकृतिसिद्ध-स्वाभाविक होते हैं।

- (४) निर्धात—विना बादल वाले त्राकाश में व्यन्तरादिकृत गर्जना की प्रचएड ध्वनि को निर्धात कहते हैं। निर्धात होने पर एक त्रहोरात्रि तक ब्रास्वाध्याय रखना चाहिए।
- (६) यूपंक-शुंक्ल पच्च में प्रतिपदा, द्वितीया और तृतीया को सन्ध्या की प्रमा और चन्द्र की प्रमा का मिल जाना, यूपक है। इन

दिनों में चन्द्र-प्रभा से श्राञ्चत होने के कारण सन्त्या का बीतना मालूम नहीं होता । श्रतः तीनों दिनों मे रात्रि के प्रथम प्रहर में स्वाप्याय करना मना है

- (७) यत्तावीप्त—कभी किसी दिशा-विशेष में विजली सरीता, बीच-बीच में ठहर कर, जो प्रकाश दिखाई देता है उसे यत्तावीत कहते हैं। यचादीत होने पर एक प्रहर तक स्वाच्याय नहीं फरना चाहिए।
- (न) धूमिका—कार्तिक से लेकर माघ मास तक का समय मेशं का गर्भमास कहा जाता है। इस काल मे जो धूम्र वर्ण की स्तम जल रूप धूं वर पड़ती है, वह धूमिका कहलाती है। यह धूमिका कमी कभी श्रास्य मासों में भी पड़ा करती है। धूमिका गिरने के साथ ही सभी को जल क्लिक कर देती है। श्रातः यह जब तक गिरती रहे, तम तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (१) महिका—शीत काल में जो श्वेत वर्ण की सहम जलरूप धूँ वर पढ़ती है, वह महिका है । यह भी जब तक गिरती रहे, तन तक श्रस्वाध्याय रहता है ।
- (१०) रजउद्घात—वासु के कारण आकाश में जो चारों और धूल छा जाती है, उसे रजउद्घात कहते हैं। रजउद्घात जब तक रहे, तब तक स्वाध्याय न करना चाहिए।

ये दश त्राकाश सम्त्रन्धी ऋस्याध्याय है।

(११-१३) श्राह्य, मांस श्रीर रक्त--पन्चेन्द्रिय तिर्यंच के श्राह्य, मास श्रीर रक्त यदि साठ हाथ के श्रान्दर हो तो समवनाल से तीन प्रहर तक स्वाच्याय करना मना है। यदि साठ हाथ के श्रान्टर विल्ली वगैरह चूहे श्रादि को मार डाले तो एक दिन रात श्रस्वाच्याय रहता है।

इसी प्रकार मनुज्य सम्बन्धी ग्रस्थि, मान ग्रीर रक्त का ग्रत्वाध्याय भी समभाना चाहिए। ग्रन्तर केवल इतना ही है कि—इनका ग्राह्माध्याय सौ हाथ तक तथा एक दिन रात का होना है। नियों के मासिक धर्म का ग्रस्वाध्याय तीन दिन का एवं वालक ग्रौर वालिका के जन्म का क्रमशः सात ग्रौर ग्राठ दिन का माना गया है।

- (१४) अशुचि—टडी ग्रौर पेशाव यदि स्वाध्याय स्थान के समीर हों ग्रौर वे दृष्टिगोचर होते हां ग्रथवा उनकी दुर्गन्व ग्राती हो तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (१४) रमशान—शमशान के चारो तरफ सौ-सौ हाथ तक स्वाध्याय न करना चाहिए।
- (१६) चन्द्र मह्ण चन्द्र महण होने पर जवन्य ग्राठ ग्रौर उत्कृष्ट वारह प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए। यदि उगता हुन्ना चन्द्र प्रसित हुन्ना हो तो चार प्रहर उस रात के एवं चार प्रहर श्रागामी दिवस के इस प्रकार श्राठ प्रहर स्वाध्याय न करना चाहिए।

यदि चन्द्रमा प्रभात के समय ग्रहण-महित ग्रस्त हुन्ना हो तो चार प्रहर दिन के, चार प्रहर रात्रि के एवं चार प्रहर दूसरे दिन के—इस प्रकार बारह प्रहर तक ग्रस्नाध्याय रखना चाहिए।

पूर्णं ग्रहण होने पर भी बारह प्रहर स्वाध्याय न करना चाहिए। यदि ग्रहण ऋल्य = ऋपूर्णं हो तो ऋाठ प्रहर तक ऋस्वाध्यायकाल रहता है।

(१७) सूर्य महण सूर्य ग्रहण होने पर जवन्य वारह श्रोर उत्कृष्ट सोलह प्रहर तक श्रस्वा व्याय रखना चाहिए। श्रपूर्ण ग्रहण होने पर बारह, श्रोर पूर्ण तथा पूर्ण के लगभग होने पर सोलह प्रहर का श्रस्वाध्याय होता है।

सूर्य अस्त होते समय ग्रसित हो तो चार प्रहर रात के, ग्रोर ग्राठ आगामी अहोरात्रि के—इस प्रकार सोलह प्रहर तक अस्त्राध्याय रखना चाहिए। यदि उगता हुआ सूर्य प्रसित हो तो उस दिन रात के ग्राठ एवं आगामी दिन-रात के ग्राठ—इस प्रकार सोलह प्रहर तक स्वाध्याय न करना चाहिए।

(१८) पतन—राजा की मृत्यु होने पर जत्र तक दूसरा राजा

सिंहासनारूढ न हो, तत्र तक स्वाध्याय करना मना है। नी गा के हो जाने के बाद भी एक दिन-रात तक स्वाध्याय न करना चाहिए।

राजा के विद्यमान रहते भी यदि श्रशान्ति एव उपद्रन हो आय तो जब तक श्रशान्ति रहे तब तक अस्वाध्याय रतना चाहिए। शान्ति एवं व्यवस्था हो जाने के बाद भी एक श्रहोगत्र के लिए अस्ताध्याय रखा जाता है।

राजमत्री की, गाँव के मुखिया की, शर्यातर की, तथा उपाध्य के आस-पास में सात वरों के अन्दर अन्य किसी की मृत्यु हो जाय तो एक दिन-रात के लिए अस्वाध्याय रकना चाहिए।

- (१६) राजव्युद्मह—गजाओं के बीच समाम हो बाय तो शानित होने तक तथा उसके बाद भी एक ब्रहोरात्र तक स्वाध्याय न करना चाहिए।
- (२०) श्रीटारिकशरीर—उपाश्रय में पञ्चेन्द्रिय तिर्यन्च का श्रयवा मनुष्य का निर्जीय शरीर पडा हो तो सौ हाथ के श्रन्टर स्वाप्ताय न करना चाहिए।

ये दश ग्रीदारिक—सम्बन्धी ग्रस्वाध्याय हैं। चन्द्र-प्रहण ग्रीग न्र्र प्रहण को ग्रीदारिक ग्रस्वाध्याय में इसलिए गिना है कि उनके विमान पृथ्वी के बने होते हैं।

(२१-२८) चार महोत्सव और चार महाप्रतिपदा—ग्रापाद पूर्णिमा, ग्राप्तिन पूर्णिमा, कार्तिक पूर्णिमा ग्रीर चेन पृर्णिमा—ये चार महोत्सव हैं। उक्त महापूर्णिमाग्रों के बाद ग्राने वाली प्रतिपदा महाप्रिपिया कहलाती है। चारों महापूर्णिमाग्रों ग्रीर चारों महाप्रतिपदाग्रों में स्वाध्याय न करना चाहिए।

(२६-३२) प्रातःकाल, दुपहर, सायकाल ग्रोर ग्रार्दं रात्रि—ये चार सन्ध्याकाल हैं। इन सन्ध्यात्रों में भी दो घडी तर स्त्राध्याय न करना चाहिए।

(१४)

वन्दना के वत्तीस दोप

- (१) श्रनादत-श्रादरभाव के विना वन्दना करना।
- (२) स्तच्ध-- ग्रामिमान पूर्वक वन्दना करना श्रर्थात् दरडायमान रहना, भुकना नहीं । रोगादि कारण का श्रागार है।
- (३) प्रविद्ध--- ग्रानियंत्रित रूप से ग्रास्थिर होकर वन्दना करना । ग्राथवा वन्दना ग्राधूरी ही छोड़ कर चले जाना ।
- (४) परिपिण्डित—एक स्थान पर रहे हुए त्राचार्य त्रादि को पृथक्-पृथक् वन्दना न कर एक ही वन्दन से सब को वन्दना करना। त्राथवा जंघा पर हाथ रख कर हाथ पैर वॉधे हुए त्रास्पट-उचारण-पूर्वक वन्दना करना।
- (४) टोलगित---टिड्डे की तरह त्रागे पीछे क्ट-फॉद वर वन्दना करना ।
- (६) अनुश-रजोहरण को अंकुश की तरह दोनों हाथों से पकड कर वन्दना करना। अथवा हाथी को जिस प्रकार बलात् अकुश के द्वारा विठाया जाता है, उसी प्रकार आचार्य आदि सोये हुए हों या अन्य किसी कार्य में संलग्न हों तो अवज्ञापूर्वक हाथ खींच कर वन्दना करना अकुश दोष है।
- (७) कच्छ परिगत—'तित्तिसन्नयराए' श्रादि पाठ कहते समय खड़े होकर श्रयवा 'श्रहोकायंकाय' इत्यादि पाठ बोलते समय बैठ कर क्छुए की तरह रेगते श्रर्थात् श्रागे-पीछे चलते हुए वन्टना करना।
- (प) मत्त्योद्वृत्त—ग्राचार्यादि को वन्दना करने के बाद बैठे-बैठे ही मछली की तरह शीघ्र पाश्वे फेर कर 'पास में बैठे हुए अन्य रत्नाधिक साधुत्रों को वन्दना करना ।
- (१) मनसा प्रदिष्ट—रत्नाधिक गुरुदेव के प्रति अस्या पूर्वक वन्दना करना, मनसाप्रदिष्ट दोष है।

- (१०) वेदिकावद्ध-दोनों घुटनों के कपर, नीचे पार्श में द्याधवा गोदी में हाथ रख कर या किमी एक घुटने को दोनो हाथो के बीच में करके बन्दना करना।
- (११) भय—ग्राचार्य ग्रादि कही गच्छ से बाहर न करतें, इस भय से उनको बन्दना करना ।
- (१२) भजमान—ग्राचार्य हम से श्रमुकुल रहते हं श्र4वा भविष्य में श्रमुकुल रहेंगे, इस दृष्टि से वन्दना करना ।
- (१३) में त्री—ग्राचार्यं ग्रादि से मैत्री हो जातगी, इस प्रकार मेंत्री के निमित्त से बन्दना करना ।
- (१४ गौरव—दूसरे साधु यह जान लें कि यह साधु वन्दन निपयक समाचारी में कुशल है, इस प्रकार गौरव की इच्छा से निधि पूर्वक वन्दना करना ।
- (१४) कारण जान, दर्शन त्रीर चारित्र के सिवा श्रन्य ऐहिक वस्त्र पात्र श्रादि वस्तुश्रों के लिए वन्दना करना, कारण दीप है।
- (१६) स्तैन्य—दूसरे साधु श्रीर श्रावक मुक्ते वन्दना करने देख न लें, मेरी लघुता प्रकट न हो, इस भाव से चोर की तग्ह द्विपकर बन्दना करना ।
- (१७) प्रत्यनीक —गुरुदेव श्राहारादि करते हाँ उन समय वन ना करना, प्रत्यनीक टोप है।
 - (१८) रुष्ट--कोव से जलते हुए वन्दन करना ।
- (१६) तर्जित—गुक्देन को तर्जना करते हुए वन्दन करना। तर्जना का श्रर्थ है—'तुम तो काष्ठ मूर्ति हो, तुमको वन्दना करें या न करें, कुछ भी हानि लाम नहीं।'
- (२०) शठ—विना भाव के निर्फ दिखाने ने लिए वन्दन करना ग्रथवा चीमारी ग्रादि का क्रुडा बहाना चना कर सम्पक्त प्रकार से वन्दन न करना।

- (२१) हीलित—'ग्रापको वन्टना करने से क्या लाभ ?'—इस प्रकार हॅसी करते हुए ग्रवहेलनापूर्वक वन्दना करना ।
- (२२) विपिक्किञ्चित—वन्दना श्रधूरी छोड कर देश श्रादि की इधर-उधर की वार्ते करने लगना।
- (२३) हण्टाहरु बहुत से साधु वन्द्रना कर रहे हो उस समय विसी साधु की आड़ में वन्द्रना किए विना खड़े रहना अथवा अधिरी जगह में वन्द्रना किए विना ही चुनचाप खड़े रहना, परन्तु आचार्य के देख लेने पर वन्द्रना करने लगना, हराहष्ट दोव है।
- (२४) शृंग—वन्दना करते समय ललाट के धीच टोनों हाय न लगाकर ललाट की बॉई या दाहिनी तरफ लगाना, शृंग दोप है।
- (२४) कर—बन्दना को निर्जरा का हेत न मान कर उसे श्रारिहन्त भगवान् का कर समभना।
- (२६) मोचन-चन्दना से ही मुक्ति सम्मव है, वन्दना के विना मोज्ञ न होगा—यह सोचकर विवशता के साथ वन्दना करना।
- (२७) आहिलष्ट अनाहिलष्ट—'अहो काय काय' इत्यादि आवर्त देते समय दोनों हाथों से रजोहरण ओर मस्तक को कमशः छूना चाहिए। अथवा गुरुदेव के चरण कमल और निज्ञ मस्तक को कमशः छूना चाहिए। ऐसान करके किसी एक को छूना, अथवा दोनों को ही न छूना, आहिलष्ट अनाहिजण्ट दोष है।
- (२८) उत्त—हगवश्यक वचन एवं नमनादि कियात्रों में से कोई सी कि या छोड देना । त्रथवा उत्सुक्ता के कारण थोड़े समय में ही वन्दन किया उमाप्त कर देना ।
- (२६) उत्तरचूडा—वन्दना कर लेने के बाद उँचे स्वर से 'मत्थएण वन्दामि' कहना उत्तर चूडा दोत्र है।
- (३०) मूक —पाठ का उच्चारण न करके मूक के समान वन्दना करना।

- (३१) दड्डर--ऊँचे स्वर से श्रभट्ट रूप में वन्द्रना तृत्र हा उच्चारण करना।
- (३२) चुड्ली—ग्रईटम्ध ग्रर्थात् ग्रयंतले काष्ठ की तरह रजोहरण् को सिरे से पकड कर उसे घुमाते हुए वन्टन करना।

[प्रवचन सारोद्धार, वन्दनाहार]

(१६)

तेतीस आशातनाएँ

- (१) मार्ग में रत्नाधिक (दीद्या में बड़े) से आगे चलना ।
- (?) मार्ग मे रत्नाधिक के बरावर चलना ।
- (३) मार्ग में रत्नाधिक के पीछे ग्राटकर चलना।
- (४-६) रत्नाधिक के श्रागे वरावर में तथा पीछे ग्रड़ कर खड़े होना।
- (७-६) रत्नाधिक के स्रागे, वरावर तथा पीछे स्राइकर नैटना ।
- (१०) रत्नाधिक श्रौर शिष्य विचार-भृमि (जगल मे) गए हों वहाँ रत्नाधिक से पूर्व श्राचमन शोच करना।
- (११) बाहर से उपाश्रय में लौटने पर रत्नाधिक से पहले ईर्णाय की श्रालोचना करना।
- (१२) रात्रि में रत्नाधिक की ग्रोर से 'कोन जागता है " पृछ्ने पर जागते हुए भी उत्तर न देना।
- (१३) जिस न्यिक्त से रत्नाधिक को पहले वात-चीत करनी चाहिए, उससे पहले स्वय ही बात-चीत करना ।
- (१४) त्राहार श्राविकी श्रालीचना प्रथम दूसरे साबुश्रां के शारी करने के बाद रत्नाधिक के श्राणे करना।
- (१४) म्राहार म्राहि प्रथम दूसरे साधुम्रो को दिखला पर नाद में रत्नाधिक को दिखलाना।

- (१६) त्राहार त्राडि के लिए प्रथम दूसरे साधुत्रों को निमत्रित कर बाद में रत्नाधिक को निमत्रण देना।
- (१७) रत्नाधिक को त्रिना पूछे दूसरे साधु को उसकी इच्छानुसार प्रचुर ग्राहार देना ।
- (१८) रत्नाधिक के साथ ग्राहार करते समय सुस्तादु त्राहार स्वय स्वा लेना, ग्रथवा साधारण त्राहार भी शीवता से ग्राधिक खा लेना।
 - (१६) रत्नाधिक के बुलाये जाने पर धुना ग्रनसुना कर देना।
- (२०) रत्नाधिक के प्रति या उनके समज्ञ कठोर ऋथवा मर्यादा से ऋधिक बोलना ।
- (२१) रत्नाधिक के द्वारा बुलाये जाने पर शिष्य को उत्तर में 'मत्थएण वदामि' कहना चाहिए। ऐसा न कह कर 'क्या कहते हो' इन ग्रभद्र शब्दों में उत्तर देना।
- (२२) रत्नाधिक के द्वारा बुलाने पर शिष्य को उनके समी स्त्राकर बात सुननी चाहिए । ऐसा न करके आसन पर बैठे-ही-बैठे बात सुनना और उत्तर देना ।
 - (२३) गुरुदेव के प्रति 'तू' का प्रयोग करना ।
- (२४) गुरुदेव किसी कार्य के लिए आजा देवें तो उसे स्वीकार न करके उल्टा उन्हीं से कहना कि 'आप ही कर लो।'
- (२५) गुरुदेव के धर्मकथा कहने पर ध्यान से न सुनना और अन्य-मनस्क रहना, प्रवचन की प्रशंसा न करना ।
- (२६) रत्नाधिक धर्मकथा करते हों तो बीच में ही टोकना— 'त्राप भूल गए। यह ऐसे नहीं, ऐसे हैं'—इत्यादि।
- (२७) रत्नाधिक धर्मकथा कर रहे हों, उस समय किसी उपाय से कथा-भग करना और स्वयं कथा कहने लगना ।
- (२८) रत्नाधिक धर्मकथा करते हों उस समय परिषद का भेदन करना और कहना कि— किन तक कहोगे, भिन्ना का समय हो गया है।
 - (२६) रत्नाधिक धर्म-कथा कर चुके हों श्रौर जनता श्रभी विखरी

न हो तो उस सभा मे गुरुदेव--कथित धर्मकथा का ही अन्य व्याख्यान करना और कहना कि 'इसके ये भाव और होते हैं।'

- (२०) गुरुवदेव के शय्या सस्तारक को पैर से छूकर क्षमा माँगे विना ही चले जाना।
- (३१) गुरुदेव के शय्या-सस्तारक पर खड़े होना, बैठना, श्रोर सोना।
- (३२) गुरुदेव के श्रासन से ऊँचे श्रासन पर खड़े होना, बैठना श्रीर सोना ।
- (२२) गुरुदेव के आसन के वरावर आसन पर खड़े होना, बैठना और सोना।

ये आशातनाएँ हरिभद्रीय आवश्यक के प्रतिक्रमणाध्ययन के अनु-नार दी हैं। समवायाग और दशाश्रुतस्कन्ध सूत्र में भी कुछ क्रम भग के सिवा ये ही आशातनाएँ हैं।

(१७) गोचरी के ४७ दोप गवेषणा के १६ उद्गम दोष

श्राहाकम्मुहेसिय पूईकम्मे य मीसजाए य। ठवणा पाहुडियाए पाश्रोयर कीय पामिच्ने ॥१॥ परियट्टिए श्रमिहडे डिम्मन मालोहडे इय। श्रक्तिङ्के श्रिणिसट्टे श्रङ्मोयरए य सोलसमे ॥२॥

- (१) श्राधाकर्म-साधु का उद्देश्य रखकर बनाना।
- (२) श्रीहेशिक-सामान्य याचकों का उद्देश्य रखकर बनाना।
- (३) पृतिकर्म-गुद्ध आहार को आधाकर्मादि से मिश्रित करना।
- (४) मिश्रजात-श्रपने श्रीर साधु के लिए एक साथ बनाना।
- (४) स्थापन-साधु के लिए दुग्च आदि अलग रख देना।

- (६) प्राभृतिका—साधु को पास के ग्रामादि मे श्राया जान कर विशिष्ट ग्राहार बहराने के लिए जीमणवार ग्रादि का दिन ग्रागे पीछें कर देना।
- (७) प्रादुष्करण—ग्रन्धकारयुक्त स्थान मे टीपक ग्रादि का प्रकाश-करके भोजन देना।
 - (नं) क्रीत—साधु के लिए खरीद कर लाना ।
 - (६) प्रामित्य-साधु के लिए उधार लाना।
 - (१०) परिवर्तित-साधु के लिए ऋडा-सडा करके लाना।
 - (११) अभिहृत—साधु के लिए दूर से लाकर देना।
- (१२) उद्भिन्न—साधु के लिए लित-पात्र का मुख खोल कर धृत ग्रादि देना।
- (१३) मालापहृत—जगर की मिक्कल से या छुँकि वगैरह से सीढी श्रादि से उतार कर देना ।
 - (१४) श्राच्छेद्य—दुर्वंत से छीन कर देना।
 - (१४) श्रनिसृष्ट—सामे की चीज दूसरों की श्राज्ञा के विना देना।
- (१६) ऋध्यवपूरक—साधु को गाँव मे आया जान कर ऋपने लिए बनाये जाने वाले भोजन में और वढा देना।

उद्गम दोषों का निमित्त गृहस्थ होता है।

गवेषणा के १६ उत्पादन दोष

भ धाई दूई निमित्ते आजीव वर्णीमगे तिगिच्छा य। कोहे मार्गे माया लोभे य हवति दस एए।।१॥ पुट्यिं, पच्छासथवं विज्ञा मते य चुएगा जोगे य। उप्पायणाइ दोसा सोलसमे मूलकम्मे य।।२॥

- (१) धात्री—धाय की तरह गृहस्य के वालकों को खिला-पिला कर, हॅसा-रमाकर श्राहार लेना।
 - (२) दूती-दूत के समान सदेशवाहक वनकर आहार लेना।

- (३) निभित्त-शुभाशुभ निमित्त वतानर श्राहार लेना।
- (४) श्राजीय—ग्राहार के लिए नाति, कुल श्रादि व्ताना।
- (४) वनीपक-- गृहस्य की प्रशसा करके भिन्ना लेना ।
- (६) चिकित्सा—श्रोपधि श्रादि वताकर श्राहार लेना।
- (७) क्रोध-क्रोध करना या शापादि वा मय दिराना ।
- (८) मान-श्रपना प्रभुत्व जमाते हुए श्राहार लेना।
- (६) माया-छल कपट से ग्राहार लेना।
- (१०) लोस-सरस भिना के लिए श्रधिक घूपना।
- (११) पूर्वपश्चात्सस्तव—दान-गता के माता-पिता ग्रथवा सास-समुर ग्रादि से ग्रपना परिचय वताकर भिन्ना लेना ।
- (१२) विद्या-जप ग्राटि से सिद्ध होने वाली विद्या का प्रयोग करना।
 - (१३) मंत्र-मत्र प्रयोग से ब्राहार लेना।
 - (१४) चूर्ण-चूर्णं ग्राटि वशीनरण का प्रयोग करके ब्राहार लेना ।
 - (१४) योग--मिद्धि ग्राटि योग-विद्या का प्रदर्शन करना।
 - (१६) मृत्तकर्म-गर्भस्तम श्रादि के प्रयोग वताना।

उत्पादन के दोप साधु भी श्रोर से लगते हैं। इनका निमित्त साधु ही होता है।

ग्रहर्णपणा के १० दोप

संकिय मिक्खय निक्खित्तः

पिहिय साहरिय दायगुर्मासे।

श्रपरिशाय लित्त छड्डिया

एसए। दोसा दस हचन्ति ॥१॥

- (१) शङ्कित-ग्राधाकर्मादि टोपो की शका होने पर भी लेना।
- (२) म्रचित-सचित्त का सण्टा होने पर ग्राहार लेना।
- (३) निक्ति—सचित्त पर खरता हुया खाहार लेना।

- (४) पिहित-सिचत्त से दका हुन्रा ग्राहार लेना ।
- (४) संहत-पात्र में पहले से रक्खे हुए अकल्पनीय पदार्थ को निकाल कर उसी पात्र से देना।
 - (६) दायक-शराबी, गर्मिणी ब्रादि ब्रनधिकारी से लेना।
 - (७) उन्सिश्र सचित्त से मिश्रित श्राहार लेना ।
 - (=) श्रपरिएत पूरे तौर पर पके विना शाकादि लेना।
- (६) लिप्त—दही, त्रृत ग्राटि से लिप्त होनावले पात्र या हाथ से ग्राहार लेना । पहले या पीछे धोने के कारण पुरः कर्म तथा पश्चात्कर्म दाप होता है।
- (१०) छिदित—'छीटे नीचे पड रहे हों, ऐसा आहार लेना ।

 ग्रहस्थ तथा साधु दोना के निमित्त से लगने वाले दोव, प्रहरापणा
 के दोप कहलाते हैं।

ग्रासैषणा के ५ दोष

संजोयणाऽपमाणे, इंगाले धूमऽकारणे चैव।

- (१) संयोजना—रसलोलुपता के कारण दूध शक्कर त्रादि द्रव्यों को परस्पर मिलाना।
 - (२) श्रप्रमाग्-प्रमाग् से श्रधिक भोजन करना।
- (३) अङ्गार—सुस्वादु भोजन को प्रशंसा करते हुए लाना। यह टोप चारित्र को जलाकर कोयलास्वरूग निस्तेज बना देता है, श्रतः श्रगार कहलाता है।
 - (४) धूम-नीरस ग्राहार को निन्दा करते हुए खाना ।
- (४) अकारण—ग्राहार करने के छः कारणों के सिवा वलवृद्धि श्रादि के लिए भोजन करना।

ये दोष साधु-मगडली में बैठकर भोजन करते हुए लगते हैं, श्रतः प्रासेपगा दोष कहलाते हैं। उपर्युक्त ४७ दोपा का वर्णन पिएडनियुक्ति, प्रवचनसार, ग्रावश्यक श्रादि मे श्राता है। प्रत्येक टीकाकार कुछ श्रयंभेद नी भी स्चना देते हैं। यहाँ स.म.न्यतया प्रचलिन श्रयों का ही उल्लेख किया गया है।

(20)

चरण-सप्तात

वय ससण्धम्म, सजम वयावन्च च वभगुत्तीश्रो। नाणाइतियं तव, कोह-निग्गहाई चरणमेय॥

—ग्रोघनियु क्ति भाष्य

पॉच महावन, चमा छादि दश अमण-भर्म, सतरह प्रकार का स्थम, दश वैयादृत्य, नो ब्रह्मचर्य की गुप्ति, जान दर्शन-चारित्ररूप तीव रज, बारह प्रकार का ता, चार कपायों का निग्रह—पह सत्तर प्रकार का चरण है।

(१८) करण-सप्तति

पिड विसोही सिमिर्ड,
भावण पिडमा य इवियनिरोही।
पिडलेहण गुत्तीत्रो,
श्रभिग्गहा चेव करण तु॥
—श्रोपनियुं कि भाष्य

श्रणन श्रादि चार प्रकार की पिएड विशुद्धि, पाँच प्रकार की सिमिति, चारह प्रकार की भावना, वारह प्रकार की भित्तु-प्रतिमा, पाँच प्रकार का इन्द्रियनिरोध, पञ्चीस प्रकार की प्रतिलेखना, तीन गुप्तियाँ, आर चार प्रकार का श्रामिग्रह—यह सत्तर प्रकार का करण है।

जिस का नित्य प्रति निरनर आनरण किया जाय, वह महानत आदि चरण होता है। और जो प्रयोजन होने पर किया जाय और प्रयोजन न होने पर न किया जाय, वह करण होता है। श्रोधनियुं कि की टीका में आचार्य द्रोण लिखते हैं—"चरणकरणयोः कः प्रति-विशेषः ? नित्यानुष्टानं चरणं, यनु प्रयोजने श्रापक्षे कियते तत्करण्णिति। तथा च वतादि सर्वकालमेन चर्यते, न पुन वतश्रून्यः कश्रिकालः। पिएड विश्वद्धादि तु प्रयोजने श्रापक्षे कियते हति।"

(१६) चौरासी लाख जीव-योनि

चार गित के जितने भी संसारी जीव हैं, उनकी ८४ लाख योनियों हैं। योनियों का अर्थ है—जीवों के उत्तक होने का स्थान। समस्त जीवों के ८४ लाख उत्पत्ति स्थान हैं। यद्यपि स्थान तो इस से भी अधिक है, परन्तु वर्गों, गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान के रूप में जितने भी स्थान परस्पर समान होते हैं, उन सब का मिल कर एक ही स्थान माना जाता है।

पृथ्वी काय के मूल भेद ३५० हैं। पॉच वर्ण से उक्त भेदों को गुणा करने से १७५० भेद होते हैं। पुनः दो गन्ध से गुणा करने पर ३५००, पुनः पॉच रस से गुणा करने पर १७५००, पुनः श्राठ स्पर्श से गुणा करने पर १४००००, पुनः पॉच सस्यान से गुणा करने से कुल सात लाख भेद होते हैं।

उपर्युक्त पद्धित से ही जल, तेज एव वायु काय के भी प्रत्येक के मूल-भेद ३५० हैं। उनको पॉच वर्ण आदि से गुण्न करने पर प्रत्येक की सात-सात लाख योनियाँ हो जाती हैं। प्रत्येक वनस्पति के मूलभेद ५०० हैं। उनको पॉच वर्ण आदि से गुणा करने से कुल दस लाख

योनियाँ हो जाती हैं। कन्टमूल की जाति के मूलमेट ७०० हैं, प्रतः उनको भी पाँच वर्ण आदि से गुणा करने पर कुल १४००००० थोनियाँ होती हैं।

इसी प्रकार द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्टिय विकलन्य के प्रत्येक के मूल-भेद १०० हैं। उनकी पॉच वर्ण श्रादि से गुणा करने पर प्रत्येक की कुल योनियाँ टो-दो लाख हो जाती हैं। तियंश्च पञ्चे न्द्रिय, नारकी एवं देवता के मूलभेद २०० हैं। उनको पॉच वर्ण श्रादि से गुणा करने पर प्रत्येक की कुल चार-चार लाख योनियाँ होती हैं। मनुष्य की जाति के मूलभेद ७०० हैं। ग्रतः पाँच वर्ण श्रादि से गुणा करने मे मनुष्य की कुल १४००००० योनियाँ हो जाती हैं।

(२०) पॉच व्यवहार

माधव-जीवन की ग्राधार भूमि वॉच व्यवहार है। नुमुत्तु माधकों की प्रवृत्ति एव निवृत्ति को व्यवहार कहते हैं। ग्रशुम से निवृत्ति ग्रीर शुम में प्रवृत्ति ही व्यवहार है, ग्रीर यही चारित्र है। ग्राचार्य नेमिचन्द्र कहते हैं— 'श्रसुहारो विशिवित्ती,

सुद्दे पवित्ती य जाग चारित्त।

मावक की प्रत्येक प्रवृत्ति निर्दात्त ज्ञान म्लक होनी चाहिए। ज्ञान शून्य प्रवृत्ति, प्रवृत्ति नहीं, कुप्रवृत्ति है। श्रीर इसी प्रकार निवृत्ति भी निवृत्ति नहीं, कुनिवृत्ति है। चारित्र का श्राधार ज्ञान है। श्रतः जहाँ साधक की प्रवृत्ति निवृत्ति को व्यवहार कहते हैं, वहाँ प्रवृत्ति-निवृत्ति के श्राधार भूत ज्ञान विशेष को भी व्यवहार कहते हैं।

१. आगम न्यवहार—केवल जान, मनः पर्याय जान, ण्रविष-जान, चौदह पूर्व, दश पूर्व श्रोर नव पूर्व का जान श्रागम क्रलाता है। श्रागम ज्ञान से प्रवर्तित प्रश्रुचि एवं निश्चत्ति रूप व्यवहार प्रागम न्यवहार कहलाता है।

- २. श्रुत व्यवहार—ग्राचाराग ग्रादि स्त्रों का जान श्रुत है। श्रुत ज्ञान से प्रवर्तित व्यवहार श्रुत व्यवहार कहलाता है। यद्यपि नव, दश श्रीर चौदह पूर्व का ज्ञान भी श्रुत कर ही है, तथानि ग्रतीन्द्रियार्थ-विपनक विशिष्ट ज्ञान का कारण होने से उक्त नव, दश ग्रादि पृत्रों का ज्ञान सांतिशय है, श्रातः ग्रागमक्य माना जाता है। ग्रीर नव पूर्व से न्यून ज्ञान सांतिशय न होने से श्रुत कर माना जाता है।
- 3. श्राज्ञा व्यवहार—दो गीतार्थ सा ग्रु एक दूसरे से अलग दूर देश में रहे हुए हों और शरीर-शिक्त के जीए हो जाने में विहार करने में असमर्थ हों। उनमें से किसी एक को प्राविश्वत्त ग्राने पर वह मुनि योग्य गीतार्थ शिष्य के अभाव में मित एवं धारणा में अकुशल अगीतार्थ शिष्य को ग्रागम की साकेतिक गृंड भाषा में अपने श्रातिचार दोप कह कर या लिख कर उसे दूर: य गीतार्थ मुनि के पास मेजता है और इस प्रक्तार अपनी पापालोचना करता है। गृंड भाषा में कही हुई आलोचना को सुनकर वे गीतार्थ मुनि द्रव्य, ज्रेत, काल, भाव, सहनन, धेर्य, वल आदि का विचार करके स्वय वहाँ पहुँच कर प्रायक्षित प्रशन करते हैं अथवा योग्य गीतार्थ शिष्य को मेज कर उचित प्रायक्षित की सूचना देते हैं। यदि गीतार्थ शिष्य का योग न हो तो ग्रालोचना के सन्देश-वाहक उसी श्रागीतार्थ शिष्य के द्वारा ही गृंड भाग में प्रायक्षित की सूचना भिजवाते हैं। यह सब ग्राजा व्यवहार है। श्रार्थात् दूर देशान्तर-रियत गीतार्थ की आशा से आलोचना ग्रादि करना, ग्राजा व्यवहार है।
 - थे. धारणा व्यवहार—किसी गीतार्थ मुनि ने द्रव्य चेत्र, काल, भाव की अपेता से जिस अगराध का जो प्रायश्चित दिया है, कालान्तर में उसी धारणा के अनुसार वैसे अपराध का वैसा ही प्रायश्चित देना, धारणा व्यवहार है।

वैशावृत्त्य करने आदि के कारण जो साधु गच्छ का विशेष उनकारी ' हो, वह यदि सम्पूर्ण छेद-सूत्र सिखाने के योग्य न हो तो उसे गुरुदेव कुग पूर्वक उचित प्रायश्चित्त विघान की गिज्ञा दे देते हैं। श्रीर वह शिष्य यथावसर कालान्तर में श्रपनी उक्त धारणा के श्रनुमार प्रायश्चित श्रादि का वियान करता है, यह धारणा व्यवहार है।

४ जीत व्यवहार—इन्द्र, च्रेत्र, काल, भाव, न्यिक निशेष, प्रति-सेवना, सहनन एव धेर्य श्रादि की चीएता का विचार कर जो प्रायधित्त दिया जाता है, वह जीत व्यवहार है।

श्रथवा किसी गच्छ में कारण-विशेष से सत्र से न्यूनाधिक प्रायधित्त की प्रदृत्ति हुई हो ग्राँर दूसरों ने उनका श्रनुसरण कर लिया हो तो वह प्रायश्चित जीत व्यवहार कहा जाता है। श्रर्थात् ग्राने-श्रथने गच्छ की परंगरा के श्रनुसार प्रायश्चित्त श्राटि का विधान करना, जीत व्यवहार है।

श्रयवा श्रनेक गीनार्थं मुनियों द्वारा प्रचारित की हुई मर्णाटा का प्रतिपाटन करने वाला प्रन्थ जीत कहलाता है श्रीर उमके द्वारा प्रवर्तित व्यवहार जीन व्यवहार है।

उक्त पाँच व्यवहारों में यदि व्यवहर्ता के पास आगम हो तो उसे आगम से व्यवहार करना चाहिए। आगम में भी नेवल जान, मनः पर्याय आदि अनेक भेद हैं। इनमें पहले केवल जान आदि के होते हुए उन्हीं से व्यवहार चलाया जाना चाहिए, दूसरों से नहीं। आगम के अभाव में श्रुत से, श्रुत के अभाव में आजा से, आशा के अभाव में वारणा से, और वारणा के अभाव में जीत व्यवहार से प्रवृत्ति निवृत्ति-कर व्यवहार का प्रयोग करना चाहिए। देश, काल के अनुसार उपर्युक्त पद्धति से मम्यक् रूपेण पञ्चपातरहित व्यवहारों का प्रयोग करता हुना साधक मगवान् की आशा का आराधक होता है।

[स्थानाग सूत्र ५।२।४२१]

ক্ষ		मूं बंदी विशेष			ग्रक्षिचन १०
) शीलाङ्ग र		हारसन्ना म ते मुखी		पञ्चे न्द्रिय १०	त्रहाचये ह
(२१ इजार निज्ञा गंतिज्ञ				चतुरिन्दिय पञ्चो न्दिय १० १०	ध्य
अठारह ने मणसाः ारमेः, ख				श्रीन्द्रिय १०	सयम्
श्रद्ध जे नो करेंति मण् पुढवीकायास्मे,				द्वीन्द्रिय १०	सत्य इ
			स्पर्धने- न्द्रिय १००	यनस्पति १०	लाघव _, ५
1		निज्ञिया परिग्गह सञ्जा ५००	् स्सनेन्द्रिय १००	वायु १०	मार्थ ४
जे भारतु मोयति है	रु	निज्ञिया मेहुगा्सन्ना ५००	झायोह्दिय १००	ती • •	आजें ३
कारवंति क	वयसा रै	निर्ज्जिया भयसना ५००	चहा- रिन्द्रय १००	श्चर %० %	मुक्ति
य में करति इ:	मयाखा रे	निज्ञिया हारसन्ना ५००	ओप्रेन्द्रिय १००	मृथियी १ ०	मानि *

: 8:

विवेचनादि में प्रयुक्त ग्रंथों की सूची

श्रजित जिन स्तवन—उपाध्याय देवचन्द्र श्रनुयोग द्वार सूत्र अनुयोगद्वार-टीका अथर्व वेद 8 × श्रमितगति श्राचकाचार Ę अष्टक प्रकरण-श्राचार्यं इरिमद्र आवश्यक बृहद् वृत्ति—ग्राचार्यं हरिमद्र O आवश्यक टीका-ग्राचार्य मलयगिरि 3 श्राचारांग सूत्र श्रावश्यक चृर्णि—जिनदाम महत्तर १० श्रावश्यक सूत्र-पूज्य श्री अमोलक ऋपि ११ श्रावरयक नियु कि—ग्राचार्य भद्रशह १२ १३ उत्तराध्ययन सृत्र उत्तराध्ययन टीका-भाव विजय १४ उत्तराध्ययन टीका-ग्राचार्य शान्ति सूरि १४ १६ श्रौपपातिक सूत्र १७ ऋग्वेद कठोपनिपद् १६ गुरु ग्रन्थ साहव २० छान्दोग्योपनिपद २१ जय धवला

तत्वार्थ भाष्य-उमा खाति

२२

२३	तत्त्वार्थ राजवार्तिक—भद्राकलंक
२४	तीन गुगा त्रत—पूज्य जवाहिराचार्य
z y	द्वात्रिशिका—गचक यशोविजय
२६	धर्म समह—मान विजय
દહ	धःम पद्—तथागत बुद्ध
-5	निरुक्त—यास्क
२६	निशीथ चूर्णि—निनदास गणी महत्तर
३०	दशवेकालिक सूत्र
₹?	दशवे कालिक सूत्र टीका-ग्राचार्य हरिभद्र
३२	दशाश्रुत स्कन्य
३३	प्रतिक्रमण प्रन्थत्रयी—ग्राचार्य प्रभाचन्द्र
३४	प्रतिक्रमण सूत्र वृत्ति—ग्रावार्य निम
34	प्रतिक्रमण सूत्र वृत्ति—ग्राचार्य तिलक
३६	पञ्च प्रतिक्रमण्-यं ॰ सुखलालजी
ইড	प्रवचन सार—ग्राचार्य कुन्द कुन्द
३८	प्रवचन सारोद्धार—श्राचार्य नेमिचन्द्र
રૂદ	प्रवचन सारोद्धार वृत्ति
४०	वृह्दकल्प भाष्य—संबदाम गर्गा
४१	वोल सप्रह—भैंदगनजी सेठिया
83	भगवद् गीता
\$\$	भगवती सृत्र
88	भगवती सूत्र वृत्ति—ग्राचार्य ग्रमयदेव
ጸጸ	भामिनी विलास—परितराज जगन्नाथ
8έ	भागवत
४७	महा धवला
82	महाभारत
SF	मलाचार—बङ्केर

४० मूलाराधना-विजयोदया-- श्राचार्य अपराजित योग दर्शन X? ४२ योगदर्शन व्यासभाष्य ४३ योगशिखोपनिपद् ४४ योगशास्त्र वृत्ति—याचार्य हेमचन्द्र ४४ विशेपावश्यक भाष्य—जिनभद्र गणी त्रपाश्रमण ४६ वैशेपिक दर्शन ४७ वेराग्य शतक—भर्नृहिर ४८ व्यवहार भाष्य ४६ सर्वार्थ सिद्धि - पूज्यपाद ६० सर्वार्थ सिद्धि—क्मलशील ६१ साधु प्रतिक्रमण-पृत्य श्री श्रात्मारामजो ६२ सूत्र कुतांग सूत्र ६३ सूत्र कृतांग टीका ६४ सथारा पइन्ना ६४ सम्यक्त्य पराक्रम—पूर्य जवाहिराचार्य ६६ समयायांग सूत्र ६७ समनायांग सूत्र टीका-ग्राचार्य श्रमयदेव ६८ सत्रहणी गाथा ६६ समयमार – ग्राचार्य कुन्द कुन्द ७० समयसार नाटक-वनारसीटासजी ७१ सौन्दरानन्द काव्य-महाकवि यश्वघोप ७२ सौर परिवार

७२ स्थानांग सृत्र ७४ ह्रिसद्रीय आपश्यक वृत्ति टीप्पणक—मलधार गन्छीप श्राचार्य ऐमचन्द्र

सन्मति ज्ञान पीठ के प्रकाशन

सामायिक-सूत्र

[उपाध्याय प० मुनि श्री श्रामरचन्द्र जी महाराज]

प्रस्तुत प्रत्य उपाध्याय जी ने श्रामे गम्भीर श्रध्ययम, गहन चिन्तन श्रीर स्ट्रन श्रनुवीक्ण के बल पर तैयार किया है। सामायिक स्त्र पर ऐसा सुन्दर विवेचन एव विश्लेषण किया गया है कि सामायिक का लह्य तथा उद्देश्य स्पष्ट हो जाता है। भूमिका के रूप म, जैन धर्म एव जैन संस्कृति के स्ट्रम तत्त्वो पर श्रालोचनात्मक एक सुविस्तृत निबन्ध भी श्राप उसमे पढेंगे।

इस में शुद्ध मूल पाठ, सुन्दर रूप में मूलार्थ ग्रौर मावार्थ, मत्कृत प्रोमियों के लिए छायानुवाद ग्रौर सामायिक के रहस्य को समकाने के लिए विम्तृत विवेचन किया गया है। मूल्य २॥)

सत्य-हरिश्चन्द्र

[उगध्याय प० मुने श्री ग्रमरचन्द्रको महाराज]

'सत्य हरिश्चन्द्र' एक प्रवन्ध-काव्य है। राजा हरिश्चन्द्र की जीवन-गाथा भारतीय जीवन के अग्रा-अग्रा में व्याप्त है। सत्य परिपालन के लिए हरिश्चन्द्र कैसे-कैसे कृष्ट उठाता है और उसकी रानी एवं पुत्र रोहित पर क्या-क्या आपदाएँ आती हैं, फिर भी सत्यित्रय राजा हरिश्चन्द्र सत्य-धर्म का पल्ला नहीं छोड़ता, यही तो वह महान् आदर्श है, जो भारतीय-संरक्तति का गौरव समका जाता है।

कुशल काव्य-कलाकार किव ने अपनी साहित्यिक लेखनी से राजा हरिश्चन्द्र, रानी तारा और राजकुमार रोहित का बहुत ही रमणीय चित्र खींचा है। काव्य की मापा सरल और सुत्रोध तथा मावामिव्यिक प्रभाव-शालिनी है। पुस्तक की छुपाई सफाई सुन्दर है। सजिल्द पुस्तक का मूल्य १॥)।

जैनत्व की भाँकी

[उपाध्याय प० मुनि भी ग्रमरचन्द्र की महाराज]

इस पुस्तक में महाराज श्री जी के निवन्धों वा सग्रह किया गया है। उगाध्याय श्री जी एक कुशल किव श्रीर एक सफल समालोचक तो हैं ही! परन्तु वे हमारी समाज के एक महान् निवन्धनार भी हैं। उनके निवन्धों में स्वामाविक श्रावर्षण, लिलत भाषा श्रीर ठीस एवं मोलिक विचार होते हैं।

प्रस्तुत पुस्तक मे जैन-इतिहास, जैन-धर्म, श्रोर जैन-सम्कृति पर लिखित निवन्धों का सर्वाङ्ग सुन्दर सक्लन किया गया है। निवन्धा का वर्गीकरण ऐतिहासिक, धार्मिक, सामाज्ञिक श्रौर दार्शनिक हना म किया गया है। जैन धर्म क्या है? उसनी जगत श्रौर ईश्वर के सम्बन्ध में क्या मान्यताएँ हैं श्रौर जैन-सस्कृति के मोलिक प्रिद्वान्त कर्मचाट श्रार स्याद्वाद जैसे गम्भीर एव विशट विपयों पर वड़ी सरलता से प्रकाश डाला गया है। निवन्धों की भाषा सरस एव सुन्दर है।

जो सजन जैन-धर्म की जानकारी प्राप्त करना चाहते हैं उनके लिए यह पुस्तक बड़ी अवधोगी सिद्ध होगी। हमारी समाज के नवयुवक भी इस पुस्तक को पढ़कर आपने धर्म और सस्कृति पर गर्व कर सकते हैं। पुस्तक सर्वप्रकार से सुन्दर है। राजनस्करण ना मृल्य १।) साधारण सस्करण ना मृल्य ॥।)।

भक्तामर-स्तोत्र

[उपाध्याय प॰ मुनि श्री श्रमरचन्द्रजी महाराज]

श्रापको भगवान् ऋपभदेवजी की खुनि श्रन्न तक सन्कृत में ही प्रात थी। उपाध्याय श्री जी ने भक्तों की कठिनाई को दूर नरने के लिए सरल एवं सरस श्रनुवाद श्रीर सुन्दर टिपणी एवं विवेचन के द्वारा भक्तामर-स्तोत्र को बहुत ही सुगम बना दिया है। सम्कृत न जानने वालों के लिए हिन्दी भक्तामर भी जोड दिया गया है। मृल्य।)।

कल्याणमन्दिर-स्तोत्र

[उपाध्याय मुनि श्री श्रमरचन्द्रकी महागज]

प्रस्तृत पुस्तक में श्राचार्य सिद्धसेन रचित भगवान् पार्श्वनाथजी का संस्कृत स्तोत्र है। उपाध्याय श्री जी ने उमका सरत श्रनुवाद श्रीर सुन्दर विवेचन करके श्रीर गम्भीर तथलों पर टिपिएयाँ देकर साधारण लोगों के लिए भी उसका रसास्वादन सुगम बना दिया है। छुनाई सफाई सुन्दर है। पुस्तक के पीछे हिन्दी-कल्याण-मन्दिर भी है। मूल्य ॥)।

वीर-स्तुति

[उपाध्याय प॰ मुनि श्री ग्रमरचन्द्रजी महाराज]

इस पुस्तक में भगवान् महावीर की स्तृति है। इसमें गणधर सुधर्मा स्वामीजी ने भगवान् महावीर के गुणों का बहुत ही सुन्दर ढंग से वर्णन किया है। मूल-पाठ प्राकृत भाषा में होने से भक्तवनों को बड़ी कठिनाई थी। उपाध्याय श्री जी ने इसका भावानुवाद, पद्यानुवाद श्रीर विवेचन द्वारा इसे बहुत ही सुगम बना दया है। साथ ही संस्कृत का महावीराष्ट्रक भी पद्यानुवाद श्रीर भावानुवाद सहित देकर पुस्तक को श्रीर भी श्रिधिक उपयोगी बना दिया है। मूल्य।)।

मंगल-वाणी

[पिएडत मुनि श्री ग्रमोलचन्द्रजी महाराज]

प्रस्तुत पुस्तक में तीन विभाग हैं, जिनमें कमशः प्राकृत, संकृत स्रोर हिन्दी के भावपूर्ण एव विशुद्ध स्तोत्रों और स्तवनों का सुन्दर मकलन किया गया है। जैन-धर्म के सुप्रसिद्ध और प्रतिदिन पठनीय वीर स्तुति, भक्तामर, कल्याण-मन्दिर और मेरी भागना, पञ्चपदों की वन्दना तथा समाज में प्रचलित हिन्दी के प्रायः सभी स्तवनों का इस पुस्तक में अध्यतन शैली से संकलन किया गया है। सुख-साधन और जैन स्तुति से भी अधिक सुन्दर संग्रह है। सुन्दर छुपाई, गुटकाकार और पृष्ठ संख्या ३२५ है। परिशिष्ट में पञ्चकल्याएक एवं स्तोत्रों के कल्य तथा स्तोत्रों के पढ़ने

के विवि-विधान भी दिए गए हैं। पाठ करने वाले वन्धुयों के लिए पुस्तक सम्रहणीय है। मूल्य माधारण संस्करण १।) राज्यस्करण २)

संगीतिका

[मङ्गीत-विशारद परिडत विश्वम्भरनाथ भट्ट एम ए एल एल वी.]

प्रस्तुत पुस्तक में उराध्याय किन श्री श्रमरचन्द्रजी महाराज के रिचत गीतों का बहुत ही सुन्दर समादन एवं सकलन हुआ है। संग्रहीत गीता का वर्गीकरण भी मनोवैज्ञानिक पढ़ित से हुआ है। सब से बड़ी विशेषना तो यह है कि सङ्गीतशास्त्र के उद्मट विद्वान् परिडत विश्वस्मरना पत्नी ने सभी गीतों की श्राधुनिक प्रचलित रागों में स्वरिलिप तैयर करके सङ्गीत प्रेमियों का बड़ा उपकार किया है। सङ्गीत सीखने वाला के लिए यह पुस्तक बड़ी ही उपयोगी सिद्ध होगी।

पुस्तक में सक्लित सभी गीत राष्ट्रीय, सामाजिक और धानिक हैं। सभी प्रकार के उत्मार पर गाए जा मनते हैं। पुस्तक अपने दङ्ग की सबसे निराली है। पुस्तक की छुपाई-सफाई बहुत ही आकर्षक एव मुन्दर है। आर्ट पेपर पर छुपी हुई इस पुस्तक का मूल्य ६) आर साधारण सस्करण का शा।।

उज्ज्यल-वाखो

[श्री ग्लकुमार 'रत्नेश' साहित्य रत्न, शास्त्री]

प्रस्तुत पुस्तक में महासती श्री उज्ज्वलकुमारीजी के श्रोजस्वी एवं कान्तिकारी प्रवचनों का बहुत ही सुन्दर सक्तन श्रोर सम्पादन हुआ है। सतीजी स्थानकवासी समाज की एक परम विदुरी श्रोर प्रोद विचारशीला साधी हैं। श्रापके प्रवचनों में स्थामाविक वाणी का प्रवाह, सुन-समाज को प्रबुद्ध करने का विलज्ञ्य प्रमाव श्रीर उच्च विचार विद्यमान हैं। जीवन को समाजोक्योगी, पवित्र, उक्तन, श्रोर सुली बनाने के लिए यह पुन्तक श्राक्ते पथ प्रदर्शन का वाम करेगी।

इस पुस्तक म राष्ट्रीय, समाजिक, वार्मिक श्रोर गां-कृतिर प्रवचनी

का संग्रह बहुत ही उपयोगी ढंग से किया गया है। प्रवनता, व्याख्यानदाता श्रोर उपदेशकों के लिए यह पुस्तक श्रत्यन्त उपयोगी सिद्ध होगी। सती उज्ज्वलकुमारीजी ने जैन संस्कृति श्रोर जैनधर्म के सिद्धान्तों को श्रपने प्रवचनों में श्रमिनव शैली से समकाने का सफल प्रयास किया है। सभी विद्वानों ने इस पुस्तक की भरसक प्रशसा भी है।

पुस्तक में आकर्षक गेट अप, सुन्टर छपाई-सफाई ओर बढ़िया कागज लगाया गया है। पृष्ट सख्या ३७५ और मूल्य ३)।

जिनेन्द्र-स्तुति

[उपाध्याय प० मुनि श्री ग्रामरचन्द्रजी महाराज]

इस पुस्तक मे भगवान् ऋपभदेव से लेकर भगवान् महावीर तक २४ तीर्थकरों की स्तृति है। मन्दाकान्ता छन्ट में, सरस एवं सुन्दर भापा में स्तृति पठनीय है। पुस्तक सर्वप्रकार से सुन्दर है। मूल्य।)।

भारतीय संस्कृति की दो धाराएँ

[पिएडत इन्द्रचन्द्र एम॰ ए॰ वेदान्ताचार्य]

प्रस्तुत पुस्तक में विद्वान लेखक ने भारत की दो प्राचीन संस्कृतियों पर श्रिधिकार पूर्वक विचार किया है 1 वे प्राचीन संस्कृतियों हैं — ब्राह्मण संस्कृति श्रीर श्रमण संस्कृति । पण्डित इन्द्रचन्द्र जी ने इस सम्बन्ध में जो कुछ भी लिखा है, वह सब ईमानदारी के साथ लिखा है ।

विद्वान लेखक ने दोनों ही संस्कृतियों का वास्तविक चित्र खीचा है। पुस्तक सर्व साधारण के अध्ययन योग्य है। विषय गम्भीर होते हुए मी रोचक एवं पटनीय है। भाषा सरस और सुन्दर वन पड़ी है। पुस्तक सर्व प्रकार से सग्रहणीय है। मूल्य।